

Số: /KH-SGD&ĐT

Hòa Bình, ngày tháng 02 năm 2023

KẾ HOẠCH

Đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2023

Căn cứ Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã; Chương trình phối hợp số 107/CTPH-SGD&ĐT-HKH ngày 21/12/2021 giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học tỉnh thực hiện nhiệm vụ giáo dục – đào tạo, khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2022 - 2026,

Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2023, như sau:

I. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI “CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP” CẤP XÃ NĂM 2022

Các cấp ủy Đảng, chính quyền luôn quan tâm chỉ đạo công tác xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã; sự tham gia tích cực của các ban, ngành, đoàn thể, tổ chức hội, đơn vị, cơ sở giáo dục. Ngành GD&ĐT đã phối hợp tốt với Hội Khuyến học ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã. Các huyện, thành phố đã thành lập đoàn kiểm tra và ban hành quyết định công nhận kết quả xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã. Kết quả toàn tỉnh có 151 xã, phường, thị trấn tổ chức đánh giá, xếp loại, trong đó xếp loại Tốt 109 đơn vị đạt 72.2 %, xếp loại Khá 35 đơn vị đạt 23.2%, xếp loại Trung bình 7 đơn vị đạt 4.6%.

Tuy nhiên, một số địa phương chưa đẩy mạnh việc triển khai mô hình “Cộng đồng học tập” cấp xã với phong trào học tập suốt đời, góp phần xây dựng xã hội học tập; nhiệm vụ triển khai đánh giá “Đơn vị học tập” cấp xã, còn giao phó cho ngành GD&ĐT và Hội Khuyến học thực hiện. Công tác tập huấn xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã chưa được triển khai thực hiện thường xuyên. Một số địa phương, việc xây dựng Hồ sơ minh chứng để kiểm tra, đánh giá “Cộng đồng học tập” cấp xã còn để đến thời gian kiểm tra, đánh giá mới thống kê, thiết lập nên chưa được đầy đủ, chưa có sự phối hợp tốt của các ban, ngành, đoàn thể cấp xã. Nghiệp vụ của một số cán bộ trực tiếp tham gia xây dựng hồ sơ minh chứng “Cộng đồng học tập” cấp xã chưa được nâng cao. Kinh phí chi cho việc triển khai, kiểm tra, đánh giá “Cộng đồng học tập” còn hạn chế.

II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP NĂM 2023

1. Mục tiêu

- Thông qua việc triển khai mô hình “Cộng đồng học tập” cấp xã nhằm đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời, góp phần xây dựng xã hội học tập;

- Nâng cao vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền, tổ chức xã hội, gắn với việc xây dựng xã hội học tập tại mỗi địa bàn dân cư.

2. Nhiệm vụ

Phấn đấu năm 2023, tổ chức đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã cho 151/151 xã, phường, thị trấn của 10/10 huyện, thành phố; trong đó dự kiến xếp loại Tốt 113 đơn vị chiếm 74,9%, xếp loại Khá 36 đơn vị chiếm 23,8%, Trung bình 2 đơn vị, chiếm 1,3%.

(Danh sách các huyện, thành phố đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2022 và kế hoạch năm 2023 theo phụ biểu đính kèm).

3. Giải pháp

- Tiếp tục quán triệt và triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 234/KH-TU ngày 20/8/2019 của Ban thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị (khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài xây dựng xã hội học tập; Kế hoạch số 141/KH-UBND ngày 29/9/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh thực hiện Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; Kế hoạch số 215/KH-UBND ngày 19/11/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

- Ngành Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Hội Khuyến học tích cực, chủ động tham mưu cho cấp ủy Đảng, chính quyền trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo, thực hiện kiểm tra, đánh giá “Cộng đồng học tập” cấp xã; phối hợp với Hội Khuyến học, các ngành, đoàn thể cùng cấp trong việc giúp chính quyền các cấp ban hành kế hoạch thực hiện, tổ chức, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá.

- Tổ chức đánh giá “Cộng đồng học tập” cấp xã đảm bảo đủ các ban, ngành, đoàn thể, tổ chức hội, đơn vị, trường học tham gia.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền qua các phương tiện thông tin đại chúng, hội nghị, hội thảo, website ... tới cán bộ, công chức, viên chức và người dân góp phần nâng cao nhận thức về mô hình “Cộng đồng học tập” cấp xã.

- Phối hợp với Hội Khuyến học cấp huyện xây dựng Kế hoạch đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2023.

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn cho cán bộ cấp huyện và cấp xã tham gia kiểm tra, đánh giá “Cộng đồng học tập” cấp xã.

- Tiếp tục khai thác hiệu quả các thiết chế văn hóa ở cơ sở như thư viện, nhà văn hóa, trung tâm văn hóa thể thao, phòng đọc, điểm kết nối truy cập internet..., củng cố các trung tâm học tập cộng đồng để tạo điều kiện cho người dân có điều kiện học tập, bổ sung kiến thức.

- Kịp thời phát hiện những mô hình hay, điển hình tốt để phổ biến cho các đơn vị trong tỉnh trao đổi, học tập và để tuyên dương, khen thưởng. Tổ chức hội nghị sơ kết, tổng kết gắn với việc đánh giá thực hiện các mô hình học tập và phong trào học tập suốt đời.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã; Chương trình phối hợp số 107/CTPH-SGD&ĐT-HKH ngày 21/12/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học tỉnh Hòa Bình phối hợp giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học tỉnh thực hiện nhiệm vụ giáo dục – đào tạo, khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2022 - 2026; Hướng dẫn số 862/HD-SGD&ĐT-HKH ngày 13/5/2016 của Sở GD&ĐT và Hội Khuyến học tỉnh về việc xây dựng hồ sơ, đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã và bình xét, công nhận danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Đơn vị học tập” ở cơ sở, “Cộng đồng học tập” cấp thôn, các Phòng GD&ĐT phối hợp với Hội Khuyến học cấp huyện, tham mưu, tổ chức thực hiện Kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

Trên đây là Kế hoạch đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2023, đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có vướng mắc, các đơn vị báo cáo về Sở GD&ĐT (qua phòng CTTT&GDTX,CN) để xem xét giải quyết./.

Nơi nhận:

- Các phòng GD&ĐT;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc Sở;
- Website ngành;
- Lưu: VT, CTTT&GDTX,CN (HK4)

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đinh Thị Hường

DANH SÁCH CÁC HUYỆN, THÀNH PHỐ XẾP LOẠI “CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP” CẤP XÃ NĂM 2022 VÀ KẾ HOẠCH NĂM 2023

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGD&ĐT ngày tháng 02 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

I. Kết quả các huyện, thành phố xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2022

TT	Huyện, Thành phố	Tổng số đơn vị cấp xã	Số đơn vị cấp xã đánh giá, xếp loại	Trong đó xếp loại				Không đánh giá
				Tốt	Khá	Trung bình	Không đạt	
1	Cao Phong	10	10	9	1			
2	Đà Bắc	17	17	11	4	2		
3	Kim Bôi	17	17	12	5			
4	Lạc Sơn	24	24	2	19	3		
5	Lạc Thủy	10	10	10				
6	Lương Sơn	11	11	11				
7	Mai Châu	16	16	11	5			
8	Tân Lạc	16	16	16				
9	Thành phố	19	19	18	1			
10	Yên Thủy	11	11	9		2		
	Tổng	151	151	109	35	7		

II. Kế hoạch các huyện, thành phố đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2023

TT	Huyện, Thành phố	Tổng số đơn vị cấp xã	Số đơn vị cấp xã đánh giá, xếp loại	Trong đó dự kiến xếp loại			Không đánh giá
				Tốt	Khá	Trung bình	
1	Cao Phong	10	10	9	1		
2	Đà Bắc	17	17	11	6		
3	Kim Bôi	17	17	13	4		
4	Lạc Sơn	24	24	4	18	2	
5	Lạc Thủy	10	10	10			
6	Lương Sơn	11	11	11			
7	Mai Châu	16	16	12	4		
8	Tân Lạc	16	16	16			
9	Thành phố	19	19	18	1		
10	Yên Thủy	11	11	9	2		
	Tổng	151	151	113	36	2	