

Số: /QĐ-SGD&ĐT

Hòa Bình, ngày tháng 6 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận Sáng kiến có ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng trong phạm vi cơ sở của các tác giả/đồng tác giả thuộc các đơn vị, trường học trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo năm học 2022 - 2023

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH HOÀ BÌNH

Căn cứ Quyết định số 27/2021/QĐ-UBND ngày 05/8/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về Quy định vị trí, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hòa Bình;

Căn cứ Quyết định số 30/2014/QĐ-UBND ngày 16/10/2014 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc ban hành Quy định hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; Quyết định số 39/2019/QĐ-UBND ngày 17/10/2019 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định về hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Hòa Bình ban hành kèm theo Quyết định số 30/2014/QĐ-UBND ngày 16/10/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình;

Theo đề nghị của Chủ tịch Hội đồng sáng kiến đánh giá sáng kiến có ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng trong phạm vi cơ sở các đơn vị trực thuộc năm học 2022-2023 theo Quyết định số 1195/QĐ-SGD&ĐT ngày 25/5/2023.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt kết quả đánh giá sáng kiến có ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng trong phạm vi cơ sở các đơn vị trực thuộc năm học 2022-2023 đối với 313 sáng kiến có tên trong danh sách kèm theo, trong đó:

- Công nhận 298 sáng kiến có ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng trong phạm vi cơ sở các đơn vị trực thuộc năm học 2022-2023.

- Không công nhận 15 sáng kiến. Lý do không đạt các tiêu chí công nhận sáng kiến có ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng trong phạm vi cơ sở các đơn vị trực thuộc năm học 2022-2023.

Điều 2. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.

Điều 3. Chánh Văn phòng, Chánh Thanh tra, Trưởng phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở GD&ĐT, Thủ trưởng các đơn vị, trường học trực thuộc và các tập thể, cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- GD, các PGD Sở;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Website ngành;
- Lưu: VT, VP.(NVH^{10b}).

GIÁM ĐỐC

Bùi Thị Kim Tuyến

UBND TỈNH HÒA BÌNH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

DANH SÁCH

Các sáng kiến được Công nhận hoặc Không được Công nhận

Sáng kiến có ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng trong phạm vi cơ sở năm học 2022-2023

(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-SGD&ĐT ngày tháng 6 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại
1	Hà Huy Giáp	THPT Lạc Sơn	Tích hợp bảo vệ môi trường trong dạy học một số bài học môn vật lí 10	Công nhận
2	Bùi Thị Tầm, Nguyễn Anh Tuấn	THPT Lạc Sơn	Sinh học vi sinh vật với cuộc sống qua giáo dục STEM "Lên men sữa chua"	Công nhận
3	Bùi Thị Hành	THPT Lạc Sơn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy chủ đề bài thể dục nhịp điệu cho học sinh nữ khối 11 trường THPT Lạc Sơn	Công nhận
4	Nguyễn Thị Quy, Hồ Hải Đăng, Bùi Thị Như Yến	THPT Lạc Sơn	Thiết kế và tổ chức trò chơi trong giảng dạy môn lịch sử lớp 12 ở trường THPT Lạc Sơn	Công nhận
5	Nguyễn Thị Hà, Lương Thị Hồng	THPT Lạc Sơn	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 12 trường THPT Lạc Sơn ôn thi tốt nghiệp theo hướng tiếp cận đề thi trắc nghiệm môn Địa lí	Công nhận
6	Đinh Thị Lan	THPT Lạc Sơn	Sử dụng kỹ thuật dạy học các mảnh ghép trong nâng cao chất lượng dạy học môn Địa lí 10 ở trường THPT	Công nhận
7	Hoàng Thị Ngân	THPT Lạc Sơn	Xây dựng kế hoạch giáo dục giờ sinh hoạt theo hướng lấy học sinh làm trung tâm ở lớp 11 trường THPT Lạc Sơn	Không đạt
8	Nguyễn Ngọc Việt, Bùi Thị Phương Thảo, Nguyễn Thanh Hương	THPT Lạc Sơn	Đổi mới cách ra đề kiểm tra, đánh giá định kì Ngữ văn lớp 10 tại trường THPT Lạc Sơn năm học 2022 - 2023	Công nhận

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại
9	Lê Đình Hợi, Nguyễn Thùy Dương, Bùi Thị Minh	THPT Lạc Sơn	Biện pháp quản lý để thực hiện tốt công tác văn phòng ở trường THPT Lạc Sơn tỉnh Hoà Bình	Công nhận
10	Mai Thị Thiên Thanh, Đinh Quang Thanh, Bùi Thị Lựa, Đặng Thị Vĩnh	THPT Lạc Sơn	Thiết kế infographic hệ thống hóa kiến thức nhằm nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT môn Hóa học	Công nhận
11	Bùi Duy Tiến	THPT Lạc Sơn	Một số vấn đề học sinh khối 11 gặp phải khi giải bài toán trên máy tính bằng ngôn ngữ lập trình Python	Không đạt
12	Phùng Thị Thu Hà, Vũ Ngọc Khánh	THPT Lạc Sơn	Phát triển năng lực tự chủ, sáng tạo thông qua hoạt động trải nghiệm trong dạy học chủ đề "Kỹ thuật trồng trọt" môn công nghệ 10	Công nhận
13	Bùi Thị Diệu	THPT Cộng Hòa	Sử dụng một số phương pháp dạy học, nhằm tạo hứng thú cho học sinh thông qua hoạt động khởi động trong giảng dạy Giáo dục công dân lớp 12 ở trường THPT Cộng Hoà	Công nhận
14	Quách Thị Bích	THPT Cộng Hòa	Đa dạng hóa các hình thức tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học Địa lí 12 nhằm tạo hứng thú và phát huy tính tích cực của học sinh tại trường THPT Cộng Hòa	Công nhận
15	Trịnh Thị Ái Thương	THPT Cộng Hòa	Sử dụng hiệu quả một số kỹ thuật dạy – học tích cực môn Lịch Sử (Lớp 12 – Ban cơ bản) ở trường THPT Cộng Hòa	Công nhận
16	Nguyễn Văn Quang, Bùi Thị Vân	THPT Cộng Hòa	Một số phương pháp dạy học phát triển năng lực, phẩm chất trong dạy học Ngữ văn ở trường THPT Cộng Hoà năm học 2022-2023	Công nhận
17	Trương Anh Tuấn, Bùi Thị Thu Hà, Nguyễn Hồng Hạnh	THPT Cộng Hòa	Củng cố kiến thức bài học thông qua một số trò chơi nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và tạo hiệu quả học tập môn Toán cho học sinh lớp 12 ở trường THPT Cộng Hòa	Công nhận

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại
18	Bùi Văn Quyền	THPT Cộng Hòa	Một số phương pháp đánh dấu trọng âm trong Tiếng Anh nhằm nâng cao hiệu quả giao tiếp cho học sinh khối 12 trường THPT Cộng Hoà	Công nhận
19	Bùi Thị Thảo	THPT Cộng Hòa	Một số phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn bóng chuyền của học sinh ở trường THPT Cộng Hòa	Không đạt
20	Vũ Văn Hợp	THPT Lương Sơn	Sơ đồ hóa kiến thức nhằm nâng cao kết quả thi tốt nghiệp môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông Lương Sơn	Công nhận
21	Nguyễn Văn Mạnh, Bùi Thị Duyên	THPT Lương Sơn	Một số bài tập phát triển sức bền cho học sinh lớp 12 trường trung học phổ thông Lương Sơn	Công nhận
22	Cao Mạnh Tuấn	THPT Lương Sơn	Một số biện pháp nhằm giáo dục học sinh yếu về đạo đức trong công tác chủ nhiệm ở trường trung học phổ thông Lương Sơn	Công nhận
23	Trịnh Thị Loan	THPT Lương Sơn	Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua thiết kế hoạt động khởi động trong môn Giáo dục công dân lớp 12 ở trường trung học phổ thông Lương Sơn	Công nhận
24	Nguyễn Hồng Dương	THPT Lương Sơn	Sử dụng câu hỏi nêu vấn đề vào dạy học truyện ngắn hiện đại Việt Nam giai đoạn 1930 -1945 nhằm phát triển tư duy phản biện cho học sinh lớp 11 trường trung học phổ thông Lương Sơn	Công nhận
25	Trần Thị Phương Thảo	THPT Lương Sơn	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học bằng cách tạo hứng thú cho học sinh khi học môn Tin học 10 tại trường trung học phổ thông Lương Sơn	Công nhận
26	Cù Thị Minh, Nguyễn Thị Hạnh, Đinh Thị Thái Hà, Nguyễn Thị Quỳnh	THPT Lương Sơn	Một số hoạt động câu lạc bộ nhằm tạo môi trường nói tiếng Anh cho học sinh trường trung học phổ thông Lương Sơn	Công nhận

	Hoa			
TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại
27	Trần Xuân Thọ, Nguyễn Thị Lợi	THPT Lương Sơn	Sử dụng thí nghiệm hóa học vui trong dạy học nhằm tăng hứng thú học tập của học sinh trung học phổ thông	Công nhận
28	Nguyễn Thị Hoàng Vượng	THPT Cù Chính Lan	Sử dụng phương pháp trò chơi trong giảng dạy môn Giáo dục kinh tế và Pháp luật lớp 10	Công nhận
29	Bùi Việt Hà, Đỗ Thị Thu Hiền, Đặng Thị Huê, Nguyễn Thị Nga	THPT Cù Chính Lan	Vận dụng tri thức công cụ trong dạy học đọc hiểu văn bản nghị luận ở lớp 10.	Công nhận
30	Nguyễn Thị Hồng Ngân	THPT Cù Chính Lan	Thiết kế và sử dụng Bộ LEGO kỹ thuật để phát triển một số năng lực cho học sinh trong phần vẽ kỹ thuật	Công nhận
31	Trịnh Thanh Hảo	THPT Cù Chính Lan	Một số giải pháp giúp học sinh giải nhanh, chính xác các câu hỏi phần kỹ năng trong thi tốt nghiệp THPT môn Địa lí năm 2023	Công nhận
32	Nguyễn Thị Minh Phương	THPT Cù Chính Lan	Giải pháp nâng cao chất lượng quản lý lớp của giáo viên chủ nhiệm ở các giờ sinh hoạt tập thể	Không đạt
33	Bùi Thị Minh Thùy	THPT Cù Chính Lan	Tích hợp kiến thức liên môn vào giảng dạy một số chủ đề trong môn tiếng Anh ở trường THPT Cù Chính Lan	Công nhận
34	Bùi Hùng Viêt, Bùi Như Quân	THPT Cù Chính Lan	Rèn luyện khả năng quan sát để giải quyết một số dạng toán về tính đơn điệu, cực trị của Hàm số.	Công nhận
35	Bùi Thị Liếp	THPT Cù Chính Lan	Sử dụng trò chơi trong một số bài giảng Địa lí lớp 10, lớp 12 nhằm phát triển năng lực, khơi dậy hứng thú học tập cho học sinh	Công nhận
36	Bùi Nam Khánh	THPT Cù Chính Lan	Một số bài tập phát triển thể lực môn Cầu lông cho học sinh lớp 10 THPT	Không đạt
37	Lê Thị Thu Trang	THPT Mường Chiềng	Thiết kế và ứng dụng trò chơi trong dạy học Địa lí 11	Công nhận

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại
38	Phùng Văn Thường	THPT Mường Chiềng	Vận dụng mô hình STEM trong việc đổi mới phương pháp dạy học môn Công nghệ 12	Công nhận
39	Nguyễn Văn Nam	THPT Mường Chiềng	Giúp học sinh giải các dạng toán về đọc đồ thị hàm số Giải tích 12	Công nhận
40	Bùi Thị Thơ	THPT Mường Chiềng	Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học chủ đề Mặt trong xoay Hình học 12	Công nhận
41	Đoàn Thị Huyền, Cao Thị Nhung	THPT Mai Châu	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả trong việc đọc hiểu văn bản Thơ - môn Ngữ văn đối với học sinh trường THPT Mai Châu	Công nhận
42	Nguyễn Thị Tươi	THPT Mai Châu	Tăng cường hoạt động trải nghiệm và bài toán thực tế trong giảng dạy môn Toán ở trường THPT Mai Châu	Công nhận
43	Vũ Huyền Trang, Nguyễn Thị Thủy, Ngân Thị Tâm, Lê Hải Vân	THPT Mai Châu	Một số giải pháp tuyên truyền, giáo dục về tảo hôn tích hợp qua các môn học và hoạt động giáo dục cho học sinh trường THPT Mai Châu	Công nhận
44	Hà Thị Hiền	THPT Mai Châu	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh trường THPT Mai Châu	Công nhận
45	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	THPT Mai Châu	Làm một số sản phẩm Handmade ứng dụng rộng rãi trong đời sống giúp tăng hứng thú học môn Hóa cho học sinh trường THPT Mai Châu	Công nhận
46	Trần Thanh Tâm	THPT Mai Châu	Một số kinh nghiệm và giải pháp về công tác bảo quản, quản lý chứng từ, sổ sách kế toán trong trường học tại trường THPT Mai Châu	Công nhận
47	Hoàng Thị Thanh Hoa	THPT Mai Châu	Một số phương pháp chữa lỗi hiệu quả trong các bài viết tiếng Anh của học sinh lớp 10 trường THPT Mai Châu	Không đạt

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại
48	Đinh Văn Bình	THPT Đại Đồng	Một số giải pháp khắc phục tâm lý ngại va chạm giữa đám đông của một số học sinh lớp 10 khi học môn Kinh tế và Pháp luật ở trường THPT Đại Đồng	Công nhận
49	Đào Việt Hùng, Nguyễn Huy Đạo, Đỗ Thị Thanh Xuân	THPT Đại Đồng	Phương pháp dồn biến kết hợp đạo hàm tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất trong ôn thi học sinh giỏi	Công nhận
50	Nguyễn Văn Hà	THPT Đại Đồng	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập "Động lực học" Vật lí 10 nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh	Công nhận
51	Nguyễn Thị Thảo, Nguyễn Tuấn Hải, Trần Quang Khánh	THPT Đại Đồng	Xây dựng các hoạt động học tập nhằm vận dụng những phương pháp dạy học tích cực trong dạy học môn Toán lớp 10	Công nhận
52	Kiều Thị Hạnh	THPT Đại Đồng	Thiết kế bài dạy Chủ đề 2: "Vai trò của sử học" cho học sinh lớp 10 trường THPT Đại Đồng	Công nhận
53	Đặng Văn Quang, Bùi Thị Huệ	THPT Đại Đồng	Hướng dẫn học sinh khai thác kiến thức bảng biến thiên của hàm số ở mức độ nhận biết, thông hiểu trong chương I - Giải tích 12	Công nhận
54	Bùi Thị Hường	THPT Đại Đồng	Giải pháp nâng cao chất lượng đánh giá và sử dụng viên chức, người lao động ở trường THPT Đại Đồng trong giai đoạn hiện nay	Công nhận
55	Bùi Thị Phương Thảo, Bùi Thị Ngọc, Trương Minh Nhật	THPT Đại Đồng	Phân loại và phương pháp giải một số dạng bài tập tương tác Gen - liên quan tới Gen trên Nhiễm sắc thể giới tính X	Công nhận
56	Bùi Văn Tuấn	THPT Đại Đồng	Phương pháp huấn luyện đội tuyển điền kinh môn Nhảy xa	Công nhận
57	Nguyễn Thị Hồng Vân, Nguyễn Ngọc Khánh	THPT Đại Đồng	Đổi mới phương pháp sinh hoạt lớp của giáo viên chủ nhiệm nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh THPT.	Công nhận

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại
58	Bùi Thị Vui	THPT Đại Đồng	Ứng dụng công nghệ thông tin để giảng dạy môn Giáo dục quốc phòng - An ninh hiệu quả hơn	Công nhận
59	Nguyễn Thị Phương Anh	THPT Yên Hòa	Một số phương pháp tính tích phân hàm ẩn ôn thi tốt nghiệp THPT	Công nhận
60	Bùi Thanh Loan	THPT Yên Hòa	Phát huy tư duy sáng tạo, chủ động, tích cực và khơi dậy sự hứng thú học tập của học sinh thông qua hoạt động luyện tập, vận dụng - Mở rộng trong môn Địa lí tại trường THPT Yên Hòa	Công nhận
61	Bùi Văn Thành	THPT Yên Hòa	Một số phương pháp giúp học sinh hứng thú, phát triển năng khiếu môn Bóng đá 7 người ở trường THPT Yên Hòa	Công nhận
62	Nguyễn Thị Hải Yến	THPT Kim Bôi	Xây dựng và áp dụng bài tập nhận thức theo định hướng phát triển năng lực học Địa lí 12	Công nhận
63	Đặng Thị Minh Phương	THPT Kim Bôi	Vận dụng giáo dục STEM trong dạy học Vật lí 12 phần kiến thức về Lượng tử ánh sáng với chủ đề "Thiết kế đèn ngủ tự động bằng cảm biến ánh sáng"	Công nhận
64	Đinh Ngọc Bích, Hoàng Trung Dũng	THPT Kim Bôi	Ứng dụng tích phân để tính diện tích hình phẳng và giải các bài toán thực tế	Công nhận
65	Trần Thị Lan Anh	THPT Kim Bôi	Kỹ thuật xác định tâm và bán kính mặt cầu ngoại tiếp khối chóp và khối lăng trụ	Công nhận
66	Nguyễn Thị Hồng Minh	THPT Kim Bôi	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Tin học lớp 10	Công nhận
67	Trần Thị Tuyết Nga	THPT Kim Bôi	Sử dụng kiến thức lịch sử Hóa học vào giảng dạy bộ môn Hóa học lớp 11	Công nhận
68	Phạm Thị Thu Trang	THPT Kim Bôi	Sáng tạo tình huống giao tiếp trong các bài học giúp học sinh phát triển kỹ năng sản sinh	Công nhận

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại
69	Trương Tấn Long	THPT Yên Thủy B	Chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn trong đổi mới phương pháp dạy học ở trường THPT Yên Thủy B	Công nhận
70	Trịnh Thị Thương	THPT Yên Thủy B	Sử dụng phương pháp dạy học dự án chuyên đề "Tìm hiểu một số kiến thức về tài chính - Toán lớp 10" cho học sinh trường THPT Yên Thủy B	Công nhận
71	Lê Thị Thắm	THPT Yên Thủy B	Phương pháp giảng dạy tiết học Dự án hiệu quả cho học sinh lớp 10 trường THPT Yên Thủy B sách Global success	Công nhận
72	Phạm Thị Phụng, Đinh Thị Thắm	THPT Yên Thủy B	Một số giải pháp dạy học bài thực hành của chủ đề 1,2,3,4 sách giáo khoa Lịch sử lớp 10 ở trường THPT Yên Thủy B	Công nhận
73	Bùi Văn Hoàn	THPT Yên Thủy B	Xây dựng bài tập Hóa học thực tiễn trong dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	Công nhận
74	Bùi Thị Bích Thương	THPT Yên Thủy B	Bước đầu xây dựng bản đồ tư duy trong giảng dạy phần 1,2 - Sinh học 10 Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Công nhận
75	Phí Thị Minh Thanh	THPT Yên Thủy C	Sử dụng bài tập thực hành thí nghiệm trong dạy học Chủ đề "Trao đổi nước và khoáng ở thực vật" - Chuyên hóa vật chất và năng lượng ở thực vật Sinh học 11 - THPT	Công nhận
76	Hồ Minh Hiểu	THPT Yên Thủy C	Một số giải pháp để dạy tốt bài 37: Vấn đề khai thác thế mạnh ở Tây Nguyên (Địa lí 12)	Công nhận
77	Hồ Thị Vui	THPT Yên Thủy C	Rèn kĩ năng sử dụng cấu trúc lập cho học sinh bằng một số bài toán truy hồi.	Công nhận
78	Nguyễn Thị Kim Dung	THPT Yên Thủy C	Tạo hứng thú học tiếng Anh cho học sinh 11 qua hoạt động khởi động (Warm up)	Công nhận
79	Quách Thị Vân	THPT Yên Thủy C	Hướng dẫn học sinh tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số bằng phương pháp tọa độ	Công nhận

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại
80	Bùi Anh Dũng, Bùi Thị Lan Phương	THPT Yên Thủy C	Hướng dẫn học sinh một số kỹ năng giải toán chương II Giải tích 12 nhằm nâng cao kết quả thi tốt nghiệp THPT	Công nhận
81	Quách Văn Huy	THPT Mai Châu B	Phương pháp ứng dụng công nghệ thông tin với nội dung bài kỹ thuật sử dụng súng Tiểu liên AK và súng Trường CKC cho học sinh lớp 11 trường THPT Mai Châu B	Không đạt
82	Đinh Văn Hưởng	THPT Mai Châu B	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học Hóa học ở trường THPT Mai Châu B	Công nhận
83	Nguyễn Thanh Loan	THPT Mai Châu B	Tích hợp kiến thức giáo dục bảo vệ môi trường góp phần nâng cao chất lượng môn Sinh học ở lớp 12 trường THPT Mai Châu B	Công nhận
84	Lê Xuân Nhượng	THPT Mai Châu B	Phương pháp giải các bài toán về Giá trị lớn nhất, Giá trị nhỏ nhất của hàm số - Ứng dụng vào kỳ thi tốt nghiệp THPT	Công nhận
85	Trịnh Văn Tuấn	THPT Mai Châu B	Áp dụng Gameshow truyền hình vào dạy tiết ôn tập Lịch sử Việt Nam 1919-1930, để nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh lớp 12, trường THPT Mai Châu B	Công nhận
86	Bùi Như Năng, Nguyễn Trọng Thắng, Nguyễn Thị Nguyệt	THPT 19-5 Kim Bôi	Phát huy vai trò của Tổ chuyên môn trong công tác nâng cao chất lượng tốt nghiệp ở trường THPT 19-5 Kim Bôi	Công nhận
87	Quách Thị Quỳnh, Quách Thị Ánh Hồng	THPT 19-5 Kim Bôi	Đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động khởi động tạo hứng thú cho học sinh trong học tập môn Lịch sử tại trường THPT 19-5 Kim Bôi	Công nhận
88	Nguyễn Quang Đông, Nguyễn Chiến Thắng	THPT 19-5 Kim Bôi	Xây dựng đội tuyển bóng Rổ trường THPT 19-5 tham gia giải bóng Rổ tỉnh Hòa Bình và được lựa chọn tham gia giải toàn quốc năm 2023	Công nhận

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại
89	Bùi Thị Ánh, Bùi Thị Thu Hiền, Nguyễn Trung Kiên	THPT 19-5 Kim Bôi	Sử dụng đồ dùng trực quan và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tại trường THPT 19-5 Kim Bôi	Công nhận
90	Lê Thị Hương	THPT 19-5 Kim Bôi	Một số biện pháp ôn thi phần đọc hiểu Ngữ văn 10 THPT 2022	Công nhận
91	Đào Tuấn Anh, Trương Thanh Thùy, Dương Thu Trang	THPT 19-5 Kim Bôi	Tổ chức dạy học STEM chủ đề ứng dụng Hệ thức lượng trong tam giác vào đo đạc thực tế	Công nhận
92	Cao Thị Tình, Bùi Thị Hoi	THPT 19-5 Kim Bôi	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học được sử dụng với mục đích đánh giá trong giảng dạy môn Giáo dục kinh tế và Pháp luật lớp 10	Công nhận
93	Bùi Thị Diệu Thúy	THPT 19-5 Kim Bôi	Vận dụng các kỹ thuật dạy học theo định hướng phát triển năng lực phần Địa lí tự nhiên Địa lí 10 - Trường THPT 19-5 Kim Bôi	Công nhận
94	Nguyễn Thị Cẩm Châu, Trần Thị Thanh Hà	THPT 19-5 Kim Bôi	Một số dạng bài cực trị của Hàm số chứa dấu giá trị tuyệt đối thường gặp trong ôn thi tốt nghiệp Trung học phổ thông	Công nhận
95	Bùi Thị Nhài	THPT 19-5 Kim Bôi	Xây dựng Hệ thống câu hỏi, bài tập cho chủ đề năng lượng Hóa học và tốc độ phản ứng theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Công nhận
96	Lê Thị Hiền	THPT 19-5 Kim Bôi	Rèn luyện năng lực hợp tác trong dạy học phần chuyển hóa vật chất và năng lượng ở động vật - Sinh học 11 cho học sinh trường THPT 19-5 Kim Bôi	Công nhận
97	Đinh Ngọc Sơn, Bạch Thị Khuê, Bùi Văn Khánh	THPT Bắc Sơn	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng thu thập và xử lý thông tin góp phần thực hiện tốt các nhiệm vụ tại trường THPT Bắc Sơn, huyện Kim Bôi, tỉnh Hòa Bình	Công nhận
TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp

				loại
98	Nguyễn Thị Hiên	THPT Bắc Sơn	Sử dụng các câu chuyện, tình huống pháp luật để kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao ý thức thực hiện pháp luật của học sinh thông qua môn Giáo dục công dân lớp 12	Công nhận
99	Bùi Thị Lịch	THPT Bắc Sơn	Một số biện Giáo dục sức khỏe sinh sản tuổi vị thành niên cho học sinh trường THPT Bắc Sơn.	Công nhận
100	Bùi Thị Hiên	THPT Bắc Sơn	Xây dựng kho tư liệu Video cho chương trình công nghệ 10 Bộ kết nối tri thức với cuộc sống của Nhà xuất bản Giáo dục	Công nhận
101	Bùi Thị Thịnh	THPT Bắc Sơn	Ứng dụng một số bài tập thể lực nhằm phát triển sức mạnh tốc độ trong nhảy xa ưỡn thân cho học sinh - Nữ lớp 11 trường THPT Bắc Sơn, Kim Bôi, Hòa Bình	Công nhận
102	Hồ Minh Thân, Dương Hải Hằng	THPT Lạc Thủy	Quản lý, chỉ đạo nâng cao hiệu quả tổ chức giờ sinh hoạt lớp của giáo viên cchur nhiệm trường THPT Lạc Thủy	Công nhận
103	Đặng Lan Phương, Đặng Ngọc Liên	THPT Lạc Thủy	Biện pháp phát triển năng lực giao tiếp Toán học cho học sinh lớp 10 thông qua dạy học chủ đề: "Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng"	Công nhận
104	Nguyễn Thị Hải Yến	THPT Lạc Thủy	Hướng dẫn học sinh lớp 12 khai thác nghệ thuật miêu tả tâm lí nhân vật trong hai truyện ngắn Vợ chồng A Phủ (Tô Hoài) và Vợ nhặt (Kim Lân)	Công nhận
105	Nguyễn Thị Hồng Phương	THPT Lạc Thủy	Một số giải pháp giúp học sinh nâng cao kỹ năng viết ở kiểu bài: "Viết văn bản nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm văn học" trong Chương trình Ngữ văn lớp 10 ở trường THPT Lạc Thủy	Công nhận
106	Vũ Thị Thanh Thủy, Bùi Thị Lập	THPT Lạc Thủy	Giải pháp nâng cao hiệu quả tư vấn tâm lí cho học sinh trường THPT Lạc Thủy, huyện Lạc Thủy, tỉnh Hòa Bình	Công nhận
TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại

107	Nguyễn Bá Trung, Nguyễn Thu Thảo, Phùng Thị Tin	THPT Phú Cường	Quản lý giáo dục tình yêu biển đảo thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường Trung học phổ thông Phú Cường - Tỉnh Hòa Bình	Công nhận
108	Vũ Thị Thảo	THPT Phú Cường	Phương pháp giải một số dạng toán về hàm ẩn liên quan đến bài toán xét tính đơn điệu của hàm số	Công nhận
109	Nguyễn Thị Thanh Hoa	THPT Phú Cường	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác ôn thi tốt nghiệp môn Địa lí ở trường Trung học phổ thông Phú Cường, tỉnh Hòa Bình	Công nhận
110	Vương Thị Kiều Nga, Trần Thị Mai Phương, Phạm Thị Phương Mai	THPT Công Nghiệp	Dự án tiếng Anh cho trẻ em Hòa Bình	Công nhận
111	Nguyễn Thị Thanh Thúy	THPT Công Nghiệp	Thiết kế và sử dụng thiết bị, mô hình dạy học khơi dậy sự hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh trong chương 1,2,3 môn Công nghệ 12	Công nhận
112	Lê Kim Ngân	THPT Công Nghiệp	Tổ chức dạy học đọc hiểu thơ thất ngôn bát cú đường luật cho học sinh lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn 2018	Công nhận
113	Bùi Thị Như Quỳnh	THPT Công Nghiệp	Tăng cường ứng dụng Công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục thông qua hoạt động Câu lạc bộ lập trình và STEM tại trường THPT Công Nghiệp	Công nhận
114	Phạm Ngọc Hà, Trần Thị Thanh Trang, Nguyễn Thị Minh Huệ, Nguyễn Thị Lan Anh	THPT Công Nghiệp	Giáo dục địa phương với việc giữ gìn, phát huy bản sắc dân tộc Mường Hòa Bình	Công nhận
115	Đỗ Trương Long	THPT Công Nghiệp	Hướng dẫn học sinh lớp 12 giải bài tập Chương Sóng ánh sáng	Công nhận
TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại

116	Hoàng Thị Kim Anh	THPT Công Nghiệp	Dạy học hàm số Mũ và hàm số Logarit cho học sinh khối 12 theo hướng tăng cường liên hệ với thực tiễn	Công nhận
117	Bùi Thị Mai, Nguyễn Thị Thu Nguyệt, Hoàng Thị Thi, Đinh Thị Thủy, Hoàng Thu Thủy	THPT Yên Thủy A	Hướng dẫn đọc hiểu văn bản "Chiều cầu hiền" (Ngô Thì Nhậm) theo đặc trưng thể loại.	Công nhận
118	Bùi Thanh Liêm	THPT Yên Thủy A	Nâng cao kết quả học nội dung lý thuyết môn Giáo dục quốc phòng, An ninh bằng phương pháp "Thảo luận nhóm"	Công nhận
119	Trần Mạnh Dũng	THPT Yên Thủy A	Hướng dẫn học sinh một số phương pháp tính khoảng cách từ một điểm đến một mặt phẳng	Công nhận
120	Bùi Thị Hương Giang	THPT Yên Thủy A	Vận dụng trò chơi đường lên đỉnh Olympia vào ôn thi tốt nghiệp THPT môn Lịch sử ở trường THPT Yên Thủy A	Công nhận
121	Bùi Thị Hằng, Dương Thị Hương Giang, Trần Thị Thanh Hào	THPT Yên Thủy A	Tổ chức các hoạt động luyện phát âm tiếng Anh THPT theo hướng phát triển năng lực năm học 2022-2023	Công nhận
122	Nguyễn Tuấn Anh, Bùi Văn Cảnh	THPT Yên Thủy A	Sử dụng thí nghiệm hóa học vui trong dạy học nhằm tăng hứng thú học tập của học sinh trung học phổ thông	Công nhận
123	Nguyễn Thị Minh, Bùi Thị Bích Ngọc	THPT Yên Thủy A	Ứng dụng một số phần mềm giáo dục vào công tác giảng dạy và giáo dục học sinh giúp thúc đẩy chuyển đổi số trong trường THPT	Công nhận
124	Hà Thị Hường, Bùi Văn Đạt, Nguyễn Thị Biên, Nguyễn Thị Thanh Loan	THPT Yên Thủy A	Giải pháp giúp học sinh nhận biết và giải một số dạng bài tập quy luật liên kết Gen và hoán vị Gen	Công nhận
TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại

125	Dương Thị Minh Tuyên	THPT Yên Thủy A	Hướng dẫn học sinh yếu, kém ôn tốt nghiệp THPT chương: Ứng dụng của đạo hàm khảo sát sự biến thiên và vẽ đồ thị hàm số (<i>Chương I - Giải tích 12, chương trình chuẩn</i>)	Công nhận
126	Trần Văn Minh, Kiều Thúy Quỳnh, Nguyễn Tiến Duẩn	THPT Quyết Thắng	Thiết kế, lập trình trò chơi để đổi mới phương pháp dạy học môn Toán theo hướng Game - Based learning ở trường Trung học phổ thông Quyết Thắng	Công nhận
127	Kiều Đức Hương, Bùi Thanh Dương, Nguyễn Thị Kim Thoa, Nguyễn Thu Trang	THPT Quyết Thắng	Giải pháp xây dựng bản đồ tư duy trong giảng dạy phần 1,2 - Sinh học 10 Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Quyết Thắng	Công nhận
128	Trần Anh Tuấn, Bùi Thị Hương	THPT Quyết Thắng	Phát triển năng lực học sinh thông qua việc áp dụng mô hình học tập trò chơi trong dạy học môn Địa lí ở trường Trung học phổ thông Quyết Thắng	Công nhận
129	Nguyễn Quốc Trường, Bùi Văn Quang	THPT Quyết Thắng	Phương pháp giảng dạy và huấn luyện đội tuyển chạy 1500 mét ở trường THPT.	Không đạt
130	Nguyễn Công Bằng, Mai Văn Thọ, Nguyễn Tiến Duẩn	THPT Quyết Thắng	Giải pháp Giáo dục học sinh "Cá biệt" trong công tác chủ nhiệm tại trường THPT Quyết Thắng	Công nhận
131	Lê Đăng Đồng	THPT Quyết Thắng	Giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt nhóm chuyên môn trong Tổ Khoa học xã hội trường THPT Quyết Thắng	Công nhận
132	Bùi Thị Khánh Phượng	THPT Quyết Thắng	Tổ chức tìm hiểu và lưu giữ văn học dân gian trong Câu lạc bộ giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc Mường ở trường Trung học phổ thông Quyết Thắng huyện Lạc Sơn tỉnh Hòa Bình	Công nhận
	Đinh Thị Hảo	THPT Quyết Thắng	Giải pháp triển khai và quản lý hoạt động của Câu lạc bộ giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc Mường ở trường Trung học phổ thông Quyết Thắng huyện Lạc Sơn tỉnh Hòa Bình	Công nhận
TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại

133	Lê Thị Hạnh	THPT Quyết Thắng	Một số biện pháp rèn luyện cho học sinh lớp 12 kỹ năng nghị luận văn học trong đề thi tốt nghiệp Trung học phổ thông quốc gia môn Ngữ văn tại trường Trung học phổ thông Mường Chiềng	Công nhận
134	Ngô Việt Khanh	THPT Tân Lạc	Sử dụng phương pháp dạy học theo góc (Trạm) vào tiết ôn tập Chương I - Sinh học 11 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh	Công nhận
135	Bùi Thị Thu	THPT Tân Lạc	Tích hợp Lịch sử tỉnh Hòa Bình vào giảng dạy Bài 16. "Phong trào giải phóng dân tộc và tổng khởi nghĩa tháng tám năm 1945 (1939-1945). Nước Việt Nam dân chủ cộng hòa ra đời" cho học sinh lớp 12 trường THPT Tân Lạc.	Công nhận
136	Trần Thị Huyền, Trần Hà Linh	THPT Tân Lạc	Ứng dụng tập hợp điểm biểu diễn số phức trong ôn thi tốt nghiệp Trung học phổ thông	Công nhận
137	Nguyễn Thị Nguyệt	THPT Tân Lạc	Xây dựng thiết bị dạy học số phục vụ giảng dạy và học tập Chủ đề 3 môn Giáo dục địa phương tỉnh Hòa Bình lớp 10.	Công nhận
138	Bùi Thế Anh	THPT Lũng Vân	Vận dụng một số phương pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Giáo dục quốc phòng - An ninh cho học sinh THPT	Công nhận
139	Nguyễn Thị Thanh	THPT Lũng Vân	Sử dụng một số trò chơi trong dạy học Địa lí nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh	Công nhận
140	Bùi Văn Thường	THPT Lũng Vân	Một số giải pháp nhằm đảm bảo an toàn, an ninh trường học và phòng chống bạo lực học đường tại trường THPT Lũng Vân	Công nhận
141	Nguyễn Thị Giang, Nguyễn Anh Tuấn	THPT Cao Phong	Phát huy tính tích cực của học sinh bằng sơ đồ tư duy trong bài học - Ví dụ các viết Chương trình con - Tin học lớp 11	Công nhận
TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại

142	Nguyễn Thùy Vân	THPT Cao Phong	Hiệu quả của việc vận dụng phương pháp dạy học theo dự án trong dạy và học bài 42 - SGK Sinh học 12	Công nhận
143	Lê Thu Uyên	THPT Cao Phong	Xây dựng Bộ câu hỏi trắc nghiệm nội dung kiến thức "Vẽ kỹ thuật" môn Công nghệ 10 Thiết kế và Công nghệ	Công nhận
144	Vũ Thị Thanh Nga	THPT Cao Phong	Phương pháp giải toán về tính đơn điệu của hàm số	Công nhận
145	Bùi Văn Dũng	THPT Cao Phong	Một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn Cầu lông cho học sinh lớp 11A1, 11A2 trường THPT Cao Phong	Không đạt
146	Bùi Văn Phong	THPT Thạch Yên	Hướng dẫn học sinh nghiên cứu và hoàn thiện một sản phẩm sáng tạo Khoa học Kỹ thuật ở trường phổ thông	Công nhận
147	Đặng Đình Hoàn	THPT Thạch Yên	Sử dụng đồ dùng trực quan, các thiết bị thực hành và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy môn nghề làm vườn tại trường THPT Thạch Yên	Công nhận
148	Bùi Ngọc Hân	THPT Thạch Yên	Một số bài tập nhằm nâng cao sức mạnh tốc độ của nhóm cơ cho đội tuyển chạy ngắn ở trường THPT Thạch Yên	Công nhận
149	Dương Đức Thắng, Nguyễn Tiến Thành	THPT Thạch Yên	Một số giải pháp tổ chức và quản lý ôn thi THPT tại trường THPT Thạch Yên, huyện Cao Phong, tỉnh Hòa Bình	Công nhận
150	Đỗ Văn Kiên	THPT Thạch Yên	Một số giải pháp nâng cao kết quả thi tốt nghiệp môn Toán cho học sinh trung bình, yếu tại trường THPT Thạch Yên	Công nhận
151	Nguyễn Thị Kim Huệ, Hà Thị Mậu	THPT Mường Bi	Vận dụng nhóm lý thuyết "KWLH, XYZ và 321" trong dạy học Lịch sử Việt Nam lớp 11 từ năm 1958 đến năm 1918 tại trường THPT Mường Bi	Công nhận
152	Đào Thu Hiền, Bùi Đức Hậu	THPT Mường Bi	Một số giải pháp quản lý nâng cao chất lượng giáo dục trường THPT Mường Bi huyện Tân Lạc, tỉnh Hòa Bình	Công nhận
153	Vũ Thị Hoàng Yến, Quách Thị Huệ	THPT Mường Bi	Dạy học tiệm cận cho học sinh yếu trường THPT Mường Bi	Công nhận
TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại

154	Vừ Thị Xuân	THPT Mường Bi	Hướng dẫn học sinh trường THPT Mường Bi ôn học sinh giỏi chủ đề khí hậu Việt Nam	Công nhận
155	Ngô Thị Trang	THPT Mường Bi	Khơi nguồn hứng thú học tập môn Hóa học 11 thông qua hoạt động khởi động	Công nhận
156	Nguyễn Thị Hằng Nga	THPT Mường Bi	Hướng dẫn học sinh cách làm các câu hỏi vận dụng trong ôn thi tốt nghiệp THPT môn Giáo dục công dân	Công nhận
157	Nguyễn Thị Sơn	THPT Mường Bi	Phát triển tư duy phản biện cho học sinh trong dạy học sinh trung học phổ thông	Công nhận
158	Nguyễn Thị Kim Liên	THPT Mường Bi	Sử dụng bài tập Hóa học có nội dung liên hệ với thực tế cuộc sống nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Hóa học bậc Trung học phổ thông	Công nhận
159	Nguyễn Thùy Liên	THPT Mường Bi	Xây dựng Hệ thống bài tập có nội dung gắn với thực tiễn trong dạy Hóa học 12 cơ bản - Phân kim loại	Công nhận
160	Nguyễn Thị Phương, Nguyễn Thị Hảo	THPT Mường Bi	Dạy học STEM chủ đề: Bản vẽ xây dựng, Công nghệ 11 THPT	Công nhận
161	Nguyễn Thị Bích Hằng	THPT Nam Lương Sơn	Tích hợp giáo dục môi trường - Ứng phó với biến đổi khí hậu ở địa phương thông qua dạy học môn Địa lí lớp 12 tại trường THPT Nam Lương Sơn	Công nhận
162	Nguyễn Bình Khiêm, Nguyễn Huy Doan, Nguyễn Đức Thiện, Bùi Quốc Cường	THPT Nam Lương Sơn	Vận dụng giải pháp: "Tích hợp hướng dẫn tự trải nghiệm thực tế sáng tạo tại địa phương, gia đình và nhà trường để phát huy năng lực của học sinh trong môn Công nghệ THPT" năm học 2017-2018 vào môn Công nghệ định hướng công nghiệp Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Nam Lương Sơn	Công nhận
163	Phạm Thị Minh Trang	THPT Nam Lương Sơn	Tổ chức hoạt động trải nghiệm, sáng tạo trong dạy học "Xác suất - Thống kê"	Công nhận
TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại

164	Đoàn Thị Hiền	THPT Nam Lương Sơn	Dạy học Hóa học lớp 12 gắn liền với thực tiễn tại trường THPT Nam Lương Sơn	Công nhận
165	Phạm Thị Bích Hồng	THPT Nam Lương Sơn	Phương pháp tính góc trong hình học không gian	Công nhận
166	Phạm Thị Bích Phượng	THPT Nam Lương Sơn	Tổ chức học sinh lớp 12 A7 trường THPT Nam Lương Sơn sử dụng một số kiến thức Vật lý trong hoạt động trải nghiệm sáng tạo với Chủ đề "An toàn giao thông"	Công nhận
167	Trần Thế Dự	THPT Nam Lương Sơn	Sử dụng các bài tập sức bền nhằm nâng cao thành tích chạy 1500 mét cho nam học sinh THPT Nam Lương Sơn	Công nhận
168	Võ Thị Thu Huyền, Bùi Thị Quyền, Vũ Trúc Linh	THPT Đoàn Kết	Hướng dẫn học sinh ứng dụng kiến thức Đại số 10 vào một số bài toán thực tiễn	Công nhận
169	Nguyễn Danh Hiệu, Bùi Thị Hằng Nga, Phạm Thị Liễu, Nguyễn Thị Thanh Hà	THPT Đoàn Kết	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy tiết tự chọn môn tiếng Anh cho học sinh lớp 12 tại trường THPT Đoàn Kết	Công nhận
170	Nguyễn Thị Thuận, Bùi Thị Mãi	THPT Đoàn Kết	Tổ chức các trò chơi trong dạy học Sinh học 10,11	Công nhận
171	Hà Thị Hiền	THPT Đoàn Kết	Một số biện pháp phát triển năng lực vận dụng kiến thức trong dạy học Lịch sử Việt Nam (1954-1975) ở trường THPT Đoàn Kết	Công nhận
172	Nguyễn Thị Thương, Bùi Thị Duyên, Bùi Thị Diên	THPT Đoàn Kết	Con người cá nhân trong Văn học Việt Nam từ thế kỷ XVIII-XIX qua một số tác phẩm thơ trữ tình trong Chương trình Ngữ văn 11	Công nhận
173	Bùi Thúy My, Bùi Mạnh Hùng, Đinh Thị Hạnh	THPT Đoàn Kết	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh bằng phương pháp lồng ghép kiến thức thực tế trong dạy học Vật lý 11	Công nhận
TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại

174	Nguyễn Trường Nam	THPT Đoàn Kết	Một số bài tập phát triển thể lực nhằm nâng cao thành tích chạy tiếp sức 4x100 M cho học sinh trường THPT Đoàn Kết	Công nhận
175	Trần Thị Thu Huế	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Củng cố kiến thức bài học thông qua một số trò chơi nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và tạo hiệu quả học tập môn Giáo dục công dân cho học sinh lớp 12 ở trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Công nhận
176	Nguyễn Tiến Đức	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Khai thác các cấu trúc dữ liệu và thư viện cơ bản của Python vào dạy lập trình giải bài tập Tin học cho học sinh THPT tỉnh Hòa Bình	Công nhận
177	Phùng Đình Thắng, Nguyễn Tiến Tùng, Nguyễn Thị Thanh Vân	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Tạo hứng thú học tập cho học sinh phần kĩ thuật điện tử bằng một số mạch thực tế	Công nhận
178	Bùi Văn Đường	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Tạo hứng thú học tập và phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu Khoa học kỹ thuật	Công nhận
179	Nguyễn Mạnh Hùng, Bùi Thị Thanh Phương	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Ôn thi học sinh giỏi môn Địa lí cấp THPT (Phần địa hình Việt Nam)	Công nhận
180	Lê Thị Hồng Hạnh	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Dạy học bằng sơ đồ trong môn Giáo dục công dân lớp 11	Công nhận
181	Phạm Thị Bích Hiền, Đinh Thu Hường, Lê Thanh Nghĩa	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Ứng dụng Bất phương trình, Hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn và Hệ thức lượng trong tam giác giải một số bài toán thực tế	Công nhận
182	Phạm Thùy Ngân, Nguyễn Thị Phương Loan, Đinh Hoàng Lan	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Dạy học một số chủ đề trong môn Toán theo định hướng Giáo dục STEM cho khối 11 và khối 12 ở trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Công nhận
TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại

183	Nguyễn Thị Thúy, Đinh Thị Kim Nho, Trần Văn Hùng, Nguyễn Chí Tâm	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Ôn thi học sinh giỏi phân Dãy số	Công nhận
184	Trần Thị Phương Thùy, Nguyễn Thị Thanh Hương, Trần Thị Ngọc Quỳnh	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Bài toán ứng dụng khối tròn xoay trong thực tế	Công nhận
185	Nguyễn Ngọc Xuân, Bùi Thị Hương	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi: Phương trình Hàm đa thức	Công nhận
186	Bùi Đức Dương, Lê Đức Thọ, Quách Thu Quế	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Một số bài toán tam giác trong các kỳ thi olympic	Công nhận
187	Nguyễn Phú Thành, Nguyễn Giáng Hương	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Dạy học thao tác lập luận phân tích trong Văn nghị luận theo hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Công nhận
188	Quản Thị Thu Phương, Lê Thùy Nhung, Phạm Thị Nga, Lê Thị Hường	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Rèn luyện kỹ năng tìm hiểu đề và lập dàn ý cho học sinh giỏi môn Ngữ văn	Công nhận
189	Nguyễn Thị Thu Hường, Đỗ Quỳnh Nga, Phạm Thanh Nga	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Xây dựng hệ thống câu hỏi nhằm nâng cao hiệu quả đọc thẩm mỹ trong dạy học đọc hiểu tác phẩm truyện lớp 10 <i>(theo SGK kết nối tri thức với cuộc sống)</i>	Công nhận
190	Phạm Thị Minh Hòa, Mai Thị Thúy Ninh, Nguyễn Kim Thủy, Nguyễn Thị Mai Anh	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Hướng dẫn học sinh giỏi tìm hiểu và vận dụng vào bài viết một số tác phẩm văn học đương đại Việt Nam	Công nhận
191	Vũ Thị Hằng	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Văn nhằm tăng số lượng học sinh thi tốt nghiệp Trung học phổ thông đạt điểm 9+ ở trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Công nhận
TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại

192	Nguyễn Ngọc Thủy, Nguyễn Thị Hạnh	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Tổ chức dạy học Dự án truyện ngắn Việt Nam sau 1975 cho học sinh Trung học phổ thông	Công nhận
193	Đỗ Văn Trình	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Phương pháp dạy định ngữ cho học sinh đội tuyển học sinh giỏi quốc gia môn tiếng Trung Quốc tỉnh Hòa Bình	Công nhận
194	Phạm Thị Minh, Vũ Thị Kim Thanh, Hoàng Thị Sáu	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Practices of teaching and learning summary writing in English-Majored classes at Hoang Van Thu high school for gifted students	Công nhận
195	Nguyễn Thanh Cảnh, Tô Thị Thanh Hà, Lưu Thu Oanh	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Dạy viết biểu đồ cho học sinh lớp chuyên Anh trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Công nhận
196	Nguyễn Thị Hạnh, Nguyễn Thị Lan Anh, Lê Thị Nguyệt	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Phương pháp dạy định ngữ tiếng Hán dạng bài sắp xếp câu áp dụng cho học sinh giỏi quốc gia	Công nhận
197	Phan Mai Anh, Đặng Thị Hồng Nhung, Đỗ Thị Thùy Linh	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy "Rèn kỹ năng đọc hiểu văn bản ngắn cho đối tượng học sinh giỏi"	Công nhận
198	Nguyễn Thu Phương, Phùng Ngọc Liên Hương, Đào Thị Thúy Mai	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Strategies to develop students' ideas in essay writing for English - Majored students at Hoang Van Thu gifted high school	Công nhận
199	Nguyễn Thị Phương Lan, Hoàng Ngân Khánh, Võ Thị Phương Thảo	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Hệ thống bài tập Nhiệt hóa học - Bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia	Công nhận
200	Nguyễn Thị Hương Lan, Lương Ngọc Thuyết, Phạm Thị Khuyên	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Hóa phi kim nhóm VIIA và VIA - Bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia	Công nhận

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại
201	Bùi Thị Thúy Ngân, Nguyễn Thị Thanh Tâm, Nguyễn Thị Nhung	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Ôn thi tốt nghiệp Trung học phổ thông chuyên đề Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở thực vật	Công nhận
202	Kiều Vũ Mạnh, Lý Thị Kim Tuyền, Hoàng Mai Linh	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Ôn thi tốt nghiệp Trung học phổ thông chuyên đề Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở Động vật	Công nhận
203	Nguyễn Thị Việt Hà, Nguyễn Thị Bích Hòa, Nguyễn Phương Nga	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Rèn kĩ năng viết bài lập luận cho học sinh chuyên Pháp ôn thi học sinh giỏi quốc gia	Công nhận
204	Bùi Mạnh Tuấn	THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	Chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi Cơ học chất lưu	Công nhận
205	Vũ Thị Lan Anh, Đoàn Thị Bé	THPT Sào Báy	Đa dạng hóa hoạt động " <i>Khởi động</i> " và sinh động hóa hoạt động " <i>Cặp - Nhóm</i> " trong dạy học môn Lịch sử tại trường THPT Sào Báy	Công nhận
206	Phạm Thị Hoàn	THPT Sào Báy	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 10 trường THPT Sào Báy	Công nhận
207	Quách Đình Hiếu	THPT Sào Báy	Đổi mới cách ra đề kiểm tra đánh giá dạng đề tự luận theo hướng mở môn Ngữ văn trường THPT Sào Báy	Công nhận
208	Nguyễn Thị Huyền	THPT Sào Báy	Nghiên cứu, tổ chức dạy học theo định hướng phân hóa Chương 2 Sóng cơ và Sóng âm Vật lí 12 tại trường THPT Sào Báy tỉnh Hòa Bình	Công nhận
209	Nguyễn Ngọc Quyền	THPT Sào Báy	Một số biện pháp Giáo dục học sinh "Học tập và làm theo Bác" nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện học sinh lớp 12A2 trường THPT Sào Báy	Công nhận
210	Quách Thị Tâm	THPT Sào Báy	Pronouns - Các dạng bài tập liên quan đến cấu trúc đề thi tốt nghiệp từ năm 2017 đến 2022	Công nhận

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại
211	Lê Thị Thục	THPT Sào Báy	Xây dựng quy chế quản lý và sử dụng tài sản công trong nhà trường THPT Sào Báy huyện Kim Bôi	Công nhận
212	Trần Thị Minh Chiến, Bàn Thị Kim Thái, Nguyễn Quyết Thắng	THPT Kỳ Sơn	Đổi mới giờ sinh hoạt lớp nhằm pháp triển phẩm chất trách nhiệm và năng lực tự chủ cho học sinh lớp 11A2 trường THPT Kỳ Sơn	Không đạt
213	Nguyễn Thị Trang Nhung	THPT Kỳ Sơn	Vận dụng phương pháp trò chơi trong dạy - học môn Toán ở trường THPT Kỳ Sơn	Công nhận
214	Nguyễn Thị Minh	THPT Kỳ Sơn	Ứng dụng công nghệ thông tin và sơ đồ khối để nâng cao hiệu quả giảng dạy bài Hệ thống bôi trơn trong Chương trình Động cơ đốt trong Công nghệ 11	Công nhận
215	Nguyễn Thị Thương	THPT Kỳ Sơn	Thiết kế hoạt động khởi động trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và Pháp luật 10 - Phần Giáo dục kinh tế	Công nhận
216	Phạm Thị Xuyên, Đỗ Thị Mộng Hằng	THPT Đà Bắc	Nâng cao hiệu quả dạy truyện ngắn Việt Nam hiện đại, Ngữ văn 12 bằng phương pháp dạy học Dự án tại trường THPT Đà Bắc	Công nhận
217	Nguyễn Thanh Hương	THPT Đà Bắc	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong Chương trình Tin học 10 Bộ sách kết nối tri thức	Công nhận
218	Bùi Thị Hà	THPT Đà Bắc	Vận dụng kỹ thuật lược đồ tư duy giảng dạy bài "Cực trị hàm số" toán 12 nhằm nâng cao tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho học sinh trường THPT Đà Bắc	Công nhận
219	Nguyễn Thị Thảo	THPT Đà Bắc	Sử dụng phương pháp trò chơi vào dạy học một số tiết ôn tập chương - Toán 12	Công nhận
220	Phạm Văn Nam	THPT Đà Bắc	Phương pháp tổ chức trò chơi vận động nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Giáo dục thể chất tại trường THPT Đà Bắc	Công nhận

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại
221	Trần Thị Bích Vân	THPT Lạc Thủy B	Đổi mới giờ sinh hoạt lớp qua việc thực hiện chủ đề: Bắt nạt qua mạng và áp lực từ bạn bè	Không đạt
222	Nguyễn Văn Hùng, Đinh Quang Tiến, Bùi Thị Thúy Thanh, Nghiem Thị Thu Hương	THPT Lạc Thủy B	Hướng dẫn học sinh lớp 12 giải bài toán về số điểm cực trị của hàm số chứa dấu giá trị tuyệt đối	Công nhận
223	Phạm Quốc Hoàn	THPT Lạc Thủy B	Nâng cao chất lượng dạy học "Một số bài tập để nâng cao sức bền cho môn Cầu lông cấp THPT"	Công nhận
224	Nguyễn Thị Vân Anh, Lại Đức Quân, Đỗ Thanh Phong	THPT Lạc Thủy B	Vận dụng kiến thức động lực học giải một số dạng bài tập dao động điều hòa của con lắc lò xo.	Công nhận
225	Nguyễn Thị Thanh Thủy	THPT Lạc Thủy B	Nâng cao chất lượng dạy học "Dạy học phân hóa nhằm phát triển năng lực học sinh trong môn Địa lí cấp THPT tại trường THPT Lạc Thủy B"	Công nhận
226	Nguyễn Thị Lệ Hường	Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình	Biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên cấp tiểu học và trung học cơ sở tỉnh Hòa Bình	Công nhận
227	Bùi Thị Hương, Đỗ Thị Tiến Thành, Trương Thị Phương Lan	Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình	Hướng dẫn xây dựng Bản đặc tả, ma trận đề thi học phần cho sinh viên cao đẳng Giáo dục mầm non trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình	Công nhận
228	Phạm Thị Lệ Hằng	Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình	Biện pháp rèn kỹ năng giải quyết tình huống sư phạm cho sinh viên khoa mầm non trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình	Công nhận
229	Nguyễn Văn Hào	Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình	Một số giải pháp tổ chức dạy học thực hành và nâng cao chất lượng giờ học thực hành môn Tin học cấp Trung học cơ sở tại trường Phổ thông thực hành chất lượng cao Nguyễn Tất Thành	Công nhận

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại
230	Nguyễn Thành Hưng, Lê Thị Hồng Hải, Đỗ Khắc Sơn	Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả Mô hình "Trường học an toàn không Ma túy" của trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình	Công nhận
231	Nguyễn Thị Huyền	Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình	Biện pháp Giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình	Công nhận
232	Ngô Thị Hoa	Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình	Rèn năng lực giải các bài toán chuyển động đều cho học sinh lớp 5 trường Phổ thông thực hành chất lượng cao Nguyễn Tất Thành	Công nhận
233	Nguyễn Văn Tuấn	Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và chất lượng mũi nhọn tại trường Phổ thông thực hành chất lượng cao Nguyễn Tất Thành	Công nhận
234	Đặng Hoàng Hà	Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình	Biện pháp tổ chức hoạt động học tập theo hướng trải nghiệm ở môi trường ngoài lớp học cho sinh viên ngành Cao đẳng Giáo dục mầm non tại trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình	Công nhận
235	Nguyễn Thị Hưng	Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình	Biện pháp nâng cao hiệu quả phần khởi động trong môn học Giáo dục thể chất cho học sinh lớp 2 trường Phổ thông thực hành chất lượng cao Nguyễn Tất Thành	Công nhận
236	Nguyễn Thị Lệ Hường, Trịnh Thị Hồng, Nguyễn Thị Mai Hương	Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác kiểm tra nội bộ trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình	Công nhận
237	Lê Nam Thanh	Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Hòa Bình	Một số giải pháp nâng cao chất lượng Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp THPT tại trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Hòa Bình	Công nhận

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại
238	Nguyễn Thị Hoài Phương	Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Hòa Bình	Phương pháp dạy học phát triển phẩm chất, năng lực	Công nhận
239	Phạm Trần Thái Hòa, Đoàn Thị Vân Huyền	Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Hòa Bình	Thực trạng và giải pháp nâng cao hiệu quả công tác Đoàn trong trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Hòa Bình	Công nhận
240	Quách Thị Phương Xoan	Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Hòa Bình	Hướng dẫn sử dụng Atlas Địa lí Việt Nam các trang nông nghiệp trong ôn thi tốt nghiệp THPT ở trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Hòa Bình	Công nhận
241	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Hòa Bình	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy Lịch sử ở trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Hòa Bình	Công nhận
242	Hàng Y Vua, Hà Văn Lai	PTDTNT THCS&THPT B huyện Mai Châu	Một số biện pháp thu hút bạn đọc đến với phong trào đọc sách trong thư viện trường PTDTNT THCS&THPT B huyện Mai Châu	Công nhận
243	Trần Thị Nga	PTDTNT THCS&THPT B huyện Mai Châu	Rèn kỹ năng giải phương trình cho học sinh lớp 8 trường PTDTNT THCS&THPT B huyện Mai Châu	Công nhận
244	Bùi Thị Diệu	PTDTNT THCS&THPT B huyện Mai Châu	Vận dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy môn Giáo dục công dân Lớp 6 ở trường PTDTNT THCS&THPT B huyện Mai Châu	Công nhận
245	Nguyễn Thị Đức	PTDTNT THCS&THPT B huyện Mai Châu	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học Địa lí THCS tại trường PTDTNT THCS&THPT B huyện Mai Châu	Công nhận
246	Vũ Thị Huyền Trang, Bùi Văn Hạnh	PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Sơn	Một số giải pháp áp dụng sơ đồ tư duy Mind map giúp học sinh lớp 6 trường PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Sơn cải thiện kỹ năng viết	Công nhận

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại
247	Hà Công Khanh, Lê Thị Mai, Bạch Thị Phương Trà	PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Sơn	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập môn Khoa học tự nhiên cấp Trung học cơ sở	Công nhận
248	Ngô Thị Hòa, Trần Thị Vui	PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Sơn	Phương pháp dạy học phần Địa lí Kinh tế lớp 9 qua Atlas Địa lí Việt Nam	Công nhận
249	Nguyễn Đức Sấm, Ngô Thị Hoa	PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Sơn	Sử dụng kỹ thuật Khăn trải bàn dạy nội dung II. Nhật Bản từ 1952 đến 1973 - Lịch sử Lớp 12 cho học sinh trường PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Sơn	Công nhận
250	Lộc Thị Nha	PTDTNT THCS&THPT huyện Mai Châu	Nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong việc tiếp nhận xử lý, phát hành và quản lý văn bản tại trường PTDTNT THCS&THPT huyện Mai Châu	Công nhận
251	Hà Thị Thơm	PTDTNT THCS&THPT huyện Mai Châu	Làm bài đọc hiểu có hiệu quả trong đề thi tốt nghiệp THPT môn tiếng Anh	Công nhận
252	Hà Thị Vinh	PTDTNT THCS&THPT huyện Mai Châu	Hướng dẫn học sinh giải bài toán cực trị hàm hợp bằng phương pháp ghép trục nhằm nâng cao kết quả môn Toán lớp 12 trường PTDTNT THCS&THPT huyện Mai Châu	Công nhận
253	Phan Thị Hồng Vân	PTDTNT THCS&THPT huyện Mai Châu	Biện pháp hướng dẫn học sinh đặt lời mới cho bài hát dân ca ở trường Trung học cơ sở	Công nhận
254	Nguyễn Thị Bích Hào	PTDTNT THCS&THPT huyện Mai Châu	Bồi dưỡng kỹ năng mềm cho học sinh trường Trung học phổ thông	Công nhận
255	Kiều Thị Nguyệt, Đào Thị Oanh	PTDTNT THCS&THPT huyện Đà Bắc	Một số giải pháp khắc phục những khó khăn thi thực hiện "Chương trình giáo dục phổ thông 2018" ở trường PTDTNT THCS&THPT huyện Đà Bắc tỉnh Hòa Bình	Công nhận
256	Hoàng Thị Nhung	PTDTNT THCS&THPT huyện Đà Bắc	Kế hoạch dạy học Hình học không gian lớp 11 theo định hướng Giáo dục STEM	Công nhận

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại
257	Nguyễn Thị Kim Cúc	PTDTNT THCS&THPT huyện Đà Bắc	Sử dụng một số trò chơi nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập môn Toán của học sinh trường PTDTNT THCS&THPT huyện Đà Bắc	Công nhận
258	Hoàng Ngọc Cường	PTDTNT THCS&THPT huyện Đà Bắc	Một số phương pháp phát huy tính tích cực luyện tập trong giảng dạy kỹ thuật chạy cự ly ngắn đối với học sinh lớp 8 trường PTDTNT THCS&THPT huyện Đà Bắc	Công nhận
259	Tăng Xuân Tùng	PTDTNT THCS&THPT huyện Đà Bắc	Tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả dạy học thông qua việc sử dụng phương pháp trò trong các hoạt động dạy học môn Địa lí 9 của giáo viên trường PTDTNT THCS&THPT huyện Đà Bắc	Công nhận
260	Nguyễn Hồng Quân, Sa Văn Có, Hà Văn Viện	PTDTNT THCS B huyện Đà Bắc	Một số giải pháp giữ gìn và phát triển bản sắc văn hóa dân tộc Mường ở trường PTDTNT THCS B huyện Đà Bắc	Công nhận
261	Nguyễn Thị Dương, Bùi Văn Kiên	PTDTNT THCS B huyện Đà Bắc	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác kiểm tra nội bộ ở trường PTDTNT THCS B huyện Đà Bắc	Công nhận
262	Lưu Mạnh Cường, Nguyễn Trọng Hưng, Bùi Ngọc Ánh	PTDTNT THCS&THPT huyện Kim Bôi	Biện pháp tạo dựng đức tính tự lập cho học sinh tại trường PTDTNT THCS&THPT huyện Kim Bôi	Công nhận
263	Nguyễn Thị Thanh Mai	PTDTNT THPT tỉnh Hòa Bình	Biểu hiện thiên nhiên nhiệt đới ẩm gió mùa qua sông ngòi Việt Nam	Công nhận
264	Hoàng Thị Sâm, Nguyễn Thị Hồng Trang, Nguyễn Thị Ngọc Thúy, Đào Thị Thanh Thao	PTDTNT THPT tỉnh Hòa Bình	Một số giải pháp trong việc lưu trữ hồ sơ Kế toán tại trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học phổ thông tỉnh Hòa Bình	Công nhận
265	Bùi Thị Thu Nga	PTDTNT THPT tỉnh Hòa Bình	Chỉ đạo thực hiện các giải pháp nâng cao hiệu quả dạy kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học phổ thông tỉnh Hòa Bình	Công nhận

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại
266	Trần Thị Thanh Hương, Trương Hữu Thanh, Bùi Văn Huân, Nguyễn Văn Đạo	PTDTNT THPT tỉnh Hòa Bình	Xây dựng Hệ thống phương pháp giải bài tập về Max, Min mô đun số phức ôn thi tốt nghiệp Trung học phổ thông	Công nhận
267	Đinh Thị Phương Mai	PTDTNT THPT tỉnh Hòa Bình	Áp dụng các hoạt động nhóm trong giai đoạn tạo sản phẩm kỹ năng nói môn tiếng Anh tại trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học phổ thông tỉnh Hòa Bình	Công nhận
268	Đinh Thị Khánh Nhi, Tăng Văn Quang, Bùi Tuấn Dũng	PTDTNT THPT tỉnh Hòa Bình	Xây dựng và sử dụng thiết bị dạy học bản đồ số hóa góp phần đổi mới, sáng tạo trong dạy học và giáo dục ở trường phổ thông	Công nhận
269	Trần Thị Nga	THPT Lạc Thủy C	Áp dụng phương pháp dự án trong giảng dạy nội dung "Vi phạm hình sự và vi phạm hành chính" (Bài 2: Thực hiện pháp luật - GDCD 12) ở trường THPT Lạc Thủy C	Công nhận
270	Lê Thị Hiền	THPT Lạc Thủy C	Một số biện pháp trong việc bảo quản vốn tài liệu tại thư viện trường THPT Lạc Thủy C	Công nhận
271	Trần Thị Thu Thủy	THPT Lạc Thủy C	Đề xuất một số kinh nghiệm dạy kỹ năng nghe cho học sinh khối 11 trường THPT Lạc Thủy C	Công nhận
272	Bùi Thị Hạnh	THPT Lạc Thủy C	Thiết kế các tình huống dạy học bằng sơ đồ tư duy trong dạy học các vùng kinh tế - Địa lí 12 THPT tại trường THPT Lạc Thủy C	Công nhận
273	Đinh Thị Lan	THPT Lạc Thủy C	Vận dụng một số trò chơi vào dạy học Công nghệ 11 phần Động cơ đốt trong nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập của học sinh trường THPT Lạc Thủy C	Công nhận
274	Đinh Thị Hồng Mận	THPT Lạc Thủy C	Một số phương pháp giải phương trình Mũ cho học sinh lớp 12 trường THPT Lạc Thủy C	Công nhận

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại
275	Bùi Thị Loan	THPT Lạc Long Quân	Nâng cao công tác phục vụ dạy và học tại trường Trung học phổ thông Lạc Long Quân	Không đạt
276	Đỗ Thị Thanh Huyền	THPT Lạc Long Quân	Một số giải pháp góp phần nâng cao chất lượng thi tốt nghiệp Trung học phổ thông môn Lịch sử ở trường Trung học phổ thông Lạc Long Quân	Công nhận
277	Phan Công Định	THPT Lạc Long Quân	Một số bài tập phát triển thể lực môn Cầu lông cho học sinh lớp 10 trường Trung học phổ thông Lạc Long Quân	Công nhận
278	Nguyễn Thị Phương Thảo	THPT Lạc Long Quân	Một số giải pháp ứng dụng hình chiếu của điểm trên mặt phẳng để tính góc và khoảng cách trong hình học không gian	Công nhận
279	Phạm Ngọc Hà, Bùi Thị Hậu; Nguyễn Thị Hải Hiền (<i>đã chuyển về trường THPT Kỳ Sơn</i>)	THPT Ngô Quyền	Hướng dẫn học sinh lớp 12 trường THPT Ngô Quyền kỹ năng đọc bảng biến thiên của hàm số	Công nhận
280	Nguyễn Tuấn Phong, Đinh Hữu Kỳ, Nguyễn Thị Yên; Vũ Hoàng Long (<i>đã chuyển về trường THPT Đà Bắc</i>)	THPT Ngô Quyền	Lựa chọn và áp dụng một số bài tập nhằm phát triển thể lực chuyên môn, môn Cầu lông cho học sinh lớp 11 trường THPT Ngô Quyền	Công nhận
281	Nguyễn Thị Minh Phương	THPT Ngô Quyền	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học môn Địa lí lớp 12 trường THPT Ngô Quyền	Công nhận
282	Đặng Thị Sâm	THPT Ngô Quyền	Tạo hứng thú cho học sinh trong một số tiết học Vật lí tại trường THPT Ngô Quyền	Công nhận
283	Phạm Quốc Hưng	THPT Ngô Quyền	Giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn trường THPT Lạc Long Quân	Công nhận

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại
284	Nguyễn Thị Thu Huyền	THPT Thanh Hà	Hướng dẫn học sinh phương pháp làm trắc nghiệm về Khối nón - Khối trụ	Công nhận
285	Trần Quốc Hoàn, Ngô Thị Ngân, Nguyễn Việt Hùng, Bùi Tiến An, Nguyễn Thị Thanh Thủy; Lê Thị Hằng (đã chuyển về trường THPT Cù Chính Lan)	THPT Thanh Hà	Giáo dục ngoài giờ lên lớp có hiệu quả tại trường Trung học phổ thông Thanh Hà huyện Lạc Thủy	Công nhận
286	Nguyễn Tiến Tuấn	THPT Thanh Hà	Hướng dẫn học sinh nâng cao hiệu quả tham dự cuộc thi học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp (SV-Startup)	Không đạt
287	Bùi Văn Viên, Vũ Quốc Huy, Phạm Văn Quang, Bùi Văn Thấu	PTDTNT THCS&THPT Ngọc Sơn	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường Phổ thông dân tộc nội trú THCS&THPT Ngọc Sơn	Công nhận
288	Quách Thị Liên	PTDTNT THCS&THPT Ngọc Sơn	Nâng cao hiệu quả dạy học Toán lớp 12B qua việc sử dụng kỹ thuật "Chia sẻ nhóm đôi"	Công nhận
289	Trần Quốc Khánh	PTDTNT THCS&THPT Ngọc Sơn	Kỹ năng sử dụng cấu trúc lặp trong lập trình Pascal cho học sinh lớp 8	Công nhận
290	Bùi Thị Khuy	PTDTNT THCS&THPT Ngọc Sơn	Nghiên cứu một số hoạt động dạy kỹ năng nói cho học sinh lớp 11 trường PTDTNT THCS&THPT Ngọc Sơn	Không đạt
291	Bùi Thanh Hải, Bùi Thị Thường	PTDTNT THCS&THPT Ngọc Sơn	Dạy tốt tiết thực hành Hóa học ở trường PTDTNT THCS&THPT Ngọc Sơn	Công nhận
292	Nguyễn Mai Anh	PTDTNT THCS&THPT Ngọc Sơn	Phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học theo chủ đề "Các cuộc cách mạng tư sản đầu tiên"	Công nhận
293	Nguyễn Kim Hợp, Phạm Viết Cường	PTDTNT THCS&THPT huyện Lương Sơn	Một số bài tập phát triển sức mạnh nhằm nâng cao thể lực cho học sinh lớp 11 trường PTDTNT THCS&THPT huyện Lương Sơn	Công nhận

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại
294	Nguyễn Thu Trang	PTDTNT THCS&THPT huyện Lương Sơn	Tạo hứng thú khi mở đầu bài giảng trong giảng dạy môn Toán ở trường phổ thông	Công nhận
295	Nguyễn Ngọc Lương	PTDTNT THCS&THPT huyện Lương Sơn	Kinh nghiệm nâng cao chất lượng công tác giáo dục bảo vệ môi trường đối với học sinh trường PTDTNT THCS&THPT huyện Lương Sơn	Công nhận
296	Phạm Thị Lương	PTDTNT THCS&THPT huyện Lương Sơn	Một số giải pháp nâng cao điểm trung bình thi tuyển sinh vào lớp 10 môn Toán	Công nhận
297	Trần Quang Tuấn, Nguyễn Thị Thu Dung, Đào Thu Hà, Nguyễn Thị Ái Len	PTDTNT THCS&THPT huyện Cao Phong	Kỹ năng và giải pháp của giáo viên chủ nhiệm để thực hiện tốt nhiệm vụ quản lí, giáo dục học sinh trong trường PTDTNT THCS&THPT huyện Cao Phong	Công nhận
298	Phạm Thị Thu, Vũ Thị Hoa	PTDTNT THCS&THPT huyện Cao Phong	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao hiệu quả trong dạy học môn Lịch sử lớp 12	Công nhận
299	Bùi Thị Biền, Nguyễn Thị Huệ, Phạm Thị Thu Hương, Nguyễn Thị Hồng Phúc	PTDTNT THCS&THPT huyện Tân Lạc	Phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh trong giáo dục phẩm chất đạo đức cho học sinh trường PTDTNT THCS&THPT huyện Tân Lạc	Công nhận
300	Trần Khắc Tư	PTDTNT THCS&THPT huyện Tân Lạc	Giải các bài toán PT, HPT, BPT, HBPT chứa tham số bằng phương pháp ứng dụng đạo hàm	Công nhận
301	Trịnh Thị Hương, Nguyễn Công Điền, Nguyễn Văn Linh	PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Thủy	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy và học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Thủy	Công nhận
302	Nguyễn Thị Én	PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Thủy	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học Lịch sử	Công nhận

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại
303	Trần Thu Hòa	PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Thủy	Hệ thống các câu hỏi thực tiễn trong dạy học Vật lí 12 (Phần đại cương về dòng điện xoay chiều) tại trường PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Thủy	Công nhận
304	Lữ Thị Phương Lan	PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Thủy	Giải pháp giúp học sinh lớp 9 nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn Vật lí bằng phần mềm Kahoot tại trường PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Thủy	Công nhận
305	Ngô Mai Liên	PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Thủy	Sử dụng phương tiện dạy học trong một tiết dạy Âm nhạc lớp 8 ở trường PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Thủy	Công nhận
306	Hoàng Thị Bích Ngọc	PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Thủy	Giải pháp rèn kĩ năng nói và nghe cho học sinh lớp 7 trường PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Thủy	Không đạt
307	Hoàng Văn Nguyên	PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Thủy	Giải pháp: Vận dụng Hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn để giải bài toán kinh tế tại trường PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Thủy	Công nhận
308	Nguyễn Thị Huyền Trang	PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Thủy	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý bếp ăn ở trường PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Thủy	Công nhận
309	Bùi Thị Tuyết	PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Thủy	Sử dụng hình ảnh và sơ đồ động để giảng dạy phần nguyên lý làm việc của một số cơ cấu và hệ thống trong động cơ đốt trong môn Công nghệ lớp 11	Công nhận
310	Lê Gia Toàn, Vũ Lâm Bách, Phạm Thị Thủy, Đặng Thị Thu Trang, Bùi Thị Ngân	PTDTNT THCS&THPT huyện Yên Thủy	Giải pháp phòng chống bạo lực học đường cho học sinh trường Phổ thông dân tộc nội trú THCS&THPT huyện Yên Thủy	Công nhận
311	Bùi Thị Vân	PTDTNT THCS&THPT huyện Yên Thủy	Sử dụng trò chơi tạo hứng thú học tập trong dạy học môn Toán cấp THPT tại trường Phổ thông dân tộc nội trú THCS&THPT huyện Yên Thủy	Công nhận

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học	Xếp loại
312	Hoàng Thị Hoài, Nguyễn Thị Minh Thu, Lê Văn Chiến, Bùi Thị Hương	Trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp, Hướng nghiệp - Ngoại ngữ, Tin học tỉnh	Nâng cao hiệu quả giảng dạy Nghề nấu ăn qua: "Sử dụng bản đồ tư duy bài kỹ thuật phục vụ bàn ăn" tại Trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp, Hướng nghiệp - Ngoại ngữ, Tin học tỉnh năm học 2022-2023	Công nhận
313	Nguyễn Bích Ngọc	Trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp, Hướng nghiệp - Ngoại ngữ, Tin học tỉnh	Phương pháp dạy thực hành, phát triển năng lực học sinh nhằm nâng cao kết quả học nghề Tin học Văn phòng	Công nhận

Trong danh sách có tổng số 313 đề tài, sáng kiến, giải pháp khoa học được đánh giá, xếp loại