

Số: /CT-UBND

Hòa Bình, ngày tháng 8 năm 2022

CHỈ THỊ

Về nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình

Năm học 2023 - 2024, ngành Giáo dục và Đào tạo tiếp tục thực hiện Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ tỉnh nhiệm kỳ 2020 – 2025, Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII và thực hiện chủ đề năm học “**Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo**”. Để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu:

I. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục quán triệt sâu sắc quan điểm Giáo dục và Đào tạo là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của Đảng, của Nhà nước và của toàn dân. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền, của các địa phương và nhân dân trong công tác chăm lo, phát triển giáo dục và đào tạo. Tập trung huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 19-NQ/TU, ngày 29/6/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hòa Bình về “Tăng cường nguồn lực phát triển giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu đổi mới trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2023-2030”. Tham mưu với Hội đồng nhân dân tỉnh ban hành các Nghị quyết về cơ chế, chính sách nhằm thúc đẩy phát triển giáo dục và đào tạo đồng thời giải quyết những bất cập, vướng mắc của ngành trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục mầm non; nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; bảo đảm an toàn cho trẻ mầm non trong các cơ sở giáo dục mầm non; tăng cường quản lý, hỗ trợ thành lập, nâng cao chất lượng trường, nhóm, lớp độc lập, tư thục.

Triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 cấp tiểu học; lớp 6, lớp 7, lớp 8 cấp trung học cơ sở; lớp 10 và lớp 11 cấp trung học phổ thông. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 50-CT/TU ngày 04/01/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông. Tập trung thực hiện đồng bộ, quyết liệt các giải pháp, biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, nâng cao kết quả thi tốt nghiệp trung học phổ thông, kết quả thi học sinh giỏi quốc gia.

Triển khai thực hiện chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả; đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở giáo dục thường xuyên, đẩy mạnh học tập thường xuyên, học suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, khuyến khích các địa phương có điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo; phổ cập giáo dục tiểu học; phổ cập giáo dục trung học cơ sở và xóa mù chữ.

Tăng cường công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Tổ chức tốt Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024 và phương án đến năm 2025 phù hợp với lộ trình triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Tiến hành rà soát số lượng chỉ tiêu biên chế và số lượng giáo viên hiện có để báo cáo bổ sung biên chế cho ngành giáo dục. Chỉ đạo tuyển dụng, bố trí, sắp xếp, điều tiết giáo viên bảo đảm hợp lý để thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tiếp tục triển khai lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; chú trọng bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông và Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Thực hiện đào tạo giáo viên gắn với nhu cầu để đảm bảo đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

4. Có giải pháp hiệu quả để huy động các nguồn lực hợp pháp đầu tư cho giáo dục và đào tạo. Ưu tiên nguồn lực của các chương trình mục tiêu quốc gia để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Bổ sung ngân sách chi thường xuyên cho các cơ sở giáo dục để đảm bảo chi cho hoạt động giảng dạy và học tập theo quy định tại Quyết định số 30/2021/QĐ-TTg ngày 10/10/2021 của Thủ tướng Chính phủ

5. Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh, sinh viên; xây dựng văn hóa học đường, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục; hướng dẫn kỹ năng hỗ trợ, xử lý tình huống cho học sinh. Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống tai nạn thương tích và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

6. Quan tâm, chăm lo công tác giáo dục dân tộc. Thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 52/NQ-CP ngày 15/6/2016 của Chính phủ về việc đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực các dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2030; Chỉ thị số 09-CT/TU ngày 21/5/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về nâng cao chất lượng giáo dục trong các trường phổ thông dân tộc nội trú nhằm tạo nguồn nhân lực chất lượng cao là người dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2021-2025. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập của người dân vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có

điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn và các đối tượng chính sách khác. Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục dân tộc, tăng cường triển khai các hoạt động giáo dục đặc thù cho học sinh dân tộc. Quy hoạch xây dựng Trung tâm giáo dục trẻ khuyết tật của tỉnh.

7. Tăng cường chuyển đổi số, cải cách hành chính trong giáo dục và đào tạo. Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và kiểm tra, đánh giá. Đẩy mạnh công tác cải cách hành chính, nhất là thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến gắn với Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số giai đoạn 2022-2025. Tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục.

8. Tích cực hội nhập quốc tế trong giáo dục, thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nước ngoài cho giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh việc thu hút sinh viên, nhà khoa học có uy tín ở nước ngoài đến học tập, giảng dạy và nghiên cứu khoa học; quản lý chặt chẽ hoạt động của các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài và tổ chức kinh doanh dịch vụ tư vấn du học. Đẩy mạnh các phong trào thi đua trong toàn ngành, nhất là phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”. Chủ động truyền thông sâu rộng các chủ trương, chính sách về giáo dục và đào tạo, các vấn đề xã hội quan tâm để nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành; công khai, minh bạch về chất lượng giáo dục, kết quả sử dụng các nguồn tài chính theo quy định. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong giáo dục và đào tạo.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Chủ động tham mưu với Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm và nhiệm vụ năm học 2023 - 2024. Chủ trì, phối hợp với các cấp, các ngành chỉ đạo thực hiện hiệu quả Quyết định số 2457/QĐ-BGD&ĐT ngày 23/8/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024 của ngành giáo dục. Tập trung chỉ đạo công tác chuyên môn nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, giáo dục mũi nhọn, kết quả thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024. Tổ chức hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra thực hiện kế hoạch năm học, đề xuất các giải pháp chỉ đạo, kịp thời giải quyết những vấn đề vướng mắc, nảy sinh trong quá trình thực hiện.

2. Các Sở, Ban, ngành có liên quan, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố căn cứ chức năng, nhiệm vụ phối hợp chặt chẽ, hiệu quả với Sở Giáo dục và Đào tạo, tạo điều kiện thuận lợi để ngành giáo dục triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024.

3. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh tăng cường, tuyên truyền, phổ biến đường lối, chủ trương, chính sách pháp luật về giáo dục và đào tạo. Tham gia đối thoại, nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, định hướng tư tưởng, bảo vệ quyền lợi chính đáng của đội ngũ nhà giáo và

cán bộ quản lý giáo dục. Tích cực tham gia giám sát thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2023-2024.

Yêu cầu Giám đốc các Sở, Trưởng các Ban, ngành, đoàn thể tỉnh; Chủ tịch Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố; Thủ trưởng các đơn vị, trường học, các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị này. Giao Sở Giáo dục và Đào tạo theo dõi, đôn đốc, kiểm tra và tổng hợp kết quả, thường xuyên báo cáo Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT;
- TT Tỉnh ủy;
- TT HĐND tỉnh;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND tỉnh;
- Ủy ban MTTQVN tỉnh;
- Đoàn ĐBQH tỉnh;
- Các Sở, Ban, ngành, đoàn thể tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố;
- Báo Hòa Bình, Đài PT-TH tỉnh;
- Chánh, Phó Chánh VPUBND tỉnh;
- Lưu; VT, NVK (NQV).

CHỦ TỊCH

Bùi Văn Khánh