

MẪU BÁO CÁO TRƯỚC KIỂM TRA CÁC PHÒNG GD&ĐT
Việc triển khai thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học
năm học 2023-2024

A. KẾT QUẢ NĂM HỌC 2022-2023

- Quy mô trường lớp
- Đội ngũ CBQL, giáo viên, NV
- Kết quả GD 2 mặt của HS
- Việc triển khai xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục môn học.
- Công tác triển khai thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018.
- Kết quả thi GVG, HSG
- Kết quả thi tuyển sinh vào lớp 10
- Kết quả hoạt động GD khác.

B. THỰC HIỆN KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2023-2024

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Những thuận lợi, khó khăn
- Quy mô trường lớp
- Đội ngũ CBQL, GV, NV
- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

II. TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GDTrH NĂM HỌC 2023-2024

- Công tác tập hợp, quản lý các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của cấp trên về thực hiện nhiệm vụ GDTrH.
- Ban hành các văn bản hướng dẫn chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ GDTrH
- Công tác tổ chức, sắp xếp đội ngũ
- Công tác tuyển sinh
- Công tác triển khai dạy học chương trình mới đối với lớp 7.

- Chỉ đạo công tác xây dựng kế hoạch giáo dục môn học (PPCT), kế hoạch cải tiến chất lượng,...

- Tổ chức các hội nghị, hội thảo triển khai nhiệm vụ GDTrH

- Công tác tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên, CBQL.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động chuyên môn.

- Xây dựng cơ chế gắn trách nhiệm của hiệu trưởng đối với chất lượng giáo dục của nhà trường; chỉ đạo thủ trưởng các đơn vị trường học xây dựng cơ chế gắn trách nhiệm của giáo viên đối với chất lượng giáo dục của bộ môn mình giảng dạy.

- Ứng dụng CNTT.

- Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Công tác sáp nhập trường.

- Hướng dẫn, chỉ đạo các trường liên cấp TH&THCS.

- Công tác phổ cập giáo dục.

- Công tác kiểm tra, giám sát.

- Công tác triển khai thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018

III. NHỮNG TỒN TẠI, HẠN CHẾ

- Những tồn tại, hạn chế

- Nguyên nhân của những tồn tại, hạn chế

- Các biện pháp, giải pháp khắc phục những tồn tại, hạn chế

C. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

**MẪU BÁO CÁO CÁC TRƯỜNG THCS,
KHỐI THCS CỦA CÁC TRƯỜNG TH&THCS**
Việc triển khai thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học
năm học 2023-2024

A. KẾT QUẢ NĂM HỌC 2022-2023

- Quy mô trường lớp
- Đội ngũ CBQL, giáo viên, NV
- Kết quả GD 2 mặt của HS
- Việc triển khai xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục môn học.
- Công tác triển khai thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018.
- Kết quả thi GVG, HSG
- Kết quả đánh giá xếp loại CB, GV, NV
- Kết quả thi tuyển sinh vào lớp 10 của nhà trường
- Kết quả hoạt động GD khác.

B. THỰC HIỆN KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2023-2024

I. Đặc điểm tình hình

- Những thuận lợi, khó khăn
- Quy mô trường lớp
- Đội ngũ CB, GV, NV
- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

II. Triển khai thực hiện nhiệm vụ GDTrH 2023-2024

1. Công tác quản lý, chỉ đạo của BGH

- Tập hợp, quản lý các văn bản của cấp trên về thực hiện nhiệm vụ GDTrH.
- Nhà trường ban hành các văn bản triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học.
- Công tác xây dựng kế hoạch của nhà trường (Kế hoạch của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng ...).

- Chỉ đạo công tác xây dựng kế hoạch giáo dục môn học (PPCT), kế hoạch cải tiến chất lượng,...

- Công tác triển khai dạy học chương trình mới đối với lớp 7.

- Công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát của BGH đối với các hoạt động của nhà trường.

2. Tổ chức thực hiện các hoạt động chuyên môn

- Kết quả khảo sát chất lượng đầu năm.

- Xây dựng cơ chế gắn trách nhiệm của giáo viên đối với chất lượng giáo dục của bộ môn mình giảng dạy.

- Thực hiện dạy và học theo nội dung chương trình, kế hoạch giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục môn học (PPCT)

- Công tác bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu

- Thực hiện việc dạy và học ngoại ngữ

- Thực hiện dạy học tự chọn, giáo dục tích hợp, giáo dục địa phương

- Thực hiện giáo dục nghề phổ thông, giáo dục hướng nghiệp

- Tổ chức các hoạt động tập thể, giáo dục kỹ năng sống

- Thực hiện các kì thi học sinh giỏi, giáo viên giỏi

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

- Công tác dạy thêm, học thêm

- Công tác ôn thi THPT QG (đối với các trường THPT)

3. Công tác bồi dưỡng giáo viên, phát triển đội ngũ: Đặc biệt với đội ngũ giáo viên môn tiếng Anh

4. Công tác quản lý hoạt động của tổ chuyên môn

- Việc xây dựng kế hoạch.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn.

- Tổ chức chuyên đề.

- Thực hiện chương trình mới đối với lớp 7.

- Việc đổi mới kiểm tra đánh giá: xây dựng ma trận đề, ...
- 5. Sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, ứng dụng CNTT
 - Sổ quản lí, đăng kí sử dụng thiết bị.
 - Tần suất và hiệu quả sử dụng.
- 6. Công tác tuyển sinh
- 7. Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia
- 8. Công tác nội trú, bán trú (đối với các trường PT DTNT, PT DTBT)
- 9. Công tác triển khai thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018

III. Những tồn tại, hạn chế

- Những tồn tại, hạn chế
- Nguyên nhân của những tồn tại, hạn chế
- Các biện pháp, giải pháp khắc phục những tồn tại, hạn chế

C. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT