

Số: /KH-SGDĐT

Hòa Bình, ngày tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên, học viên trong các cơ sở giáo dục

Thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy (PCCC) và cứu nạn, cứu hộ (CNCH) cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục (*sau đây viết tắt là Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT - Sao gửi kèm*); Kế hoạch số 196/KH-UBND ngày 02/10/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT;

Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT cho học sinh, sinh viên, học viên (HSSVHV) trong các cơ sở giáo dục, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao hiệu quả việc trang bị kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho HSSVHV trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Hòa Bình theo hướng dẫn tại Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT và các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

2. Yêu cầu

- Các nội dung kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH được triển khai thực hiện theo các nguyên tắc, nội dung, phương pháp và hình thức hướng dẫn tại Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT và các văn bản của Bộ GD&ĐT.

- Việc triển khai thực hiện có sự phối hợp chặt chẽ giữa ngành GD&ĐT với ngành Công an và các cơ quan, đơn vị có liên quan.

II. NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TRIỂN KHAI VIỆC TRANG BỊ KIẾN THỨC, KỸ NĂNG PCCC VÀ CNCH CHO HSSVHV

1. Nội dung kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH

1.1. Nội dung tuyên truyền, giáo dục pháp luật về PCCC và CNCH

a) Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về PCCC và CNCH theo quy định của Luật PCCC và các quy định của Bộ GD&ĐT.

b) Trách nhiệm của các cấp, các ngành, tổ chức, cá nhân và gia đình trong công tác PCCC và CNCH.

c) Tính chất nguy hiểm, tác hại, hậu quả của cháy, nổ đối với cá nhân, gia đình, cộng đồng và xã hội.

d) Biện pháp, quy trình PCCC và CNCH tại gia đình, trường học và cộng đồng; trách nhiệm báo tin khi có sự cố cháy, nổ, tai nạn xảy ra.

1.2. Nội dung, kiến thức, kỹ năng cơ bản về PCCC và CNCH được lồng ghép vào các môn học chính khóa quy định cụ thể trong chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp do Bộ GD&ĐT ban hành.

1.3. Kiến thức, kỹ năng bổ trợ về PCCC và CNCH được các cơ sở giáo dục cung cấp cho người học để đạt được các yêu cầu quy định cụ thể tại Điều 5 Thông số 06/2022/TT-BGDĐT, bảo đảm phù hợp với điều kiện của nhà trường.

1.4. Nội dung diễn tập về PCCC và CNCH bao gồm: Diễn tập sử dụng các phương tiện chữa cháy, phương tiện cứu hộ, cứu nạn (bằng thiết bị thực tế hoặc thiết bị mô hình); diễn tập các phương án di chuyển khi xảy ra các sự cố cháy, nổ.

1.5. Thời lượng tổ chức các hoạt động bổ trợ, diễn tập về PCCC: Đối với trẻ em mầm non bảo đảm tối thiểu 01 buổi/năm học. Đối với học sinh phổ thông, học viên các Trung tâm giáo dục thường xuyên bảo đảm tối thiểu 02 buổi/năm học. Đối với sinh viên bảo đảm tối thiểu 03 buổi/năm học.

2. Phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục kiến thức, kỹ năng PCCC và CNCH

2.1. Đối với giáo dục mầm non

- a) Lồng ghép thông qua các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.
- b) Sử dụng phương pháp giáo dục trực quan, minh họa thông qua hoạt động giáo dục phát triển thể chất.

2.2. Đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

- a) Lồng ghép trong nội dung các bài học của môn học trong chương trình giáo dục chính khóa.
- b) Thông qua các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp, hoạt động giáo dục kỹ năng sống và trong các hoạt động sinh hoạt câu lạc bộ, sinh hoạt hè.

2.3. Đối với giáo dục đại học, cao đẳng

- a) Lồng ghép trong môn học giáo dục quốc phòng an ninh và các hoạt động ngoại khóa.
- b) Phối hợp với các đơn vị có chức năng trong công tác PCCC và CNCH tổ chức hoạt động đào tạo, thực hành, diễn tập phù hợp với nội dung chương trình đào tạo của các nhà trường.

3. Yêu cầu cần đạt được đối với trẻ em mầm non và HSSVHV

3.1. Đối với trẻ em mầm non

a) Nhận biết được về nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy, nổ.

b) Biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số sự cố có thể gây cháy, nổ.

c) Nhận biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy.

3.2. Đối với học sinh tiểu học

a) Nhận biết các dấu hiệu của đám cháy, nguy cơ gây tai nạn. Nhận biết các tín hiệu báo động cháy và có kỹ năng báo động khi xảy ra cháy.

b) Biết kỹ năng thoát nạn trong đám cháy, cách chọn lối thoát, cách sử dụng thiết bị bảo vệ cơ quan hô hấp, bảo vệ cơ thể khi xảy ra cháy, nổ.

c) Sử dụng và thực hành dập tắt đám cháy với thiết bị chữa cháy mô hình, thực hành kỹ năng thoát nạn trong môi trường khói, khí độc.

d) Biết cách phòng tránh, sơ cấp cứu các tai nạn, sự cố thường gặp.

3.3. Đối với học sinh trung học cơ sở

a) Nhận biết được nguyên nhân và các biện pháp PCCC và phòng ngừa sự cố, tai nạn thông thường.

b) Biết các kỹ năng thoát nạn khi xảy ra cháy, nổ.

c) Thực hành và sử dụng thành thạo các kỹ năng PCCC và CNCH với thiết bị mô hình.

3.4. Đối với học sinh trung học phổ thông, học viên học chương trình giáo dục phổ thông trong các Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, Trung tâm giáo dục thường xuyên

a) Nắm vững một số biện pháp, nguyên tắc để kiểm soát an toàn khi chữa cháy; biết được một số kỹ năng thoát nạn từ các phương tiện giao thông, trong thang máy, thang cuốn khi có các sự cố cháy, nổ.

b) Biết một số kỹ năng cơ bản để tìm kiếm nạn nhân, cứu người bị nạn, sơ cấp cứu người bị nạn khi xảy ra cháy, nổ và các sự cố, tai nạn.

c) Sử dụng thành thạo bình chữa cháy xách tay và các thiết bị chữa cháy thông thường với các nguồn cháy khác nhau (với thiết bị mô hình hoặc thực tế).

3.5. Đối với sinh viên

a) Nắm vững một số biện pháp, nguyên tắc để kiểm soát an toàn khi chữa cháy; thành thạo một số kỹ năng thoát nạn từ các phương tiện giao thông, trong thang máy, thang cuốn khi có các sự cố cháy, nổ.

b) Thành thạo một số kỹ năng cơ bản để tìm kiếm nạn nhân, cứu người bị nạn, sơ cấp cứu người bị nạn khi xảy ra cháy, nổ và các sự cố, tai nạn.

c) Sử dụng được các phương tiện chữa cháy, CNCH cơ bản và các thiết bị có tại gia đình, nhà trường và các khu vực công cộng.

d) Được cấp chứng nhận huấn luyện nghiệp vụ PCCC và CNCH theo quy định của pháp luật hiện hành (nếu có nhu cầu) sau khi được cơ quan Công an có thẩm quyền kiểm tra, đánh giá đạt yêu cầu.

III. ĐIỀU KIỆN BẢO ĐẢM THỰC HIỆN CÔNG TÁC GIÁO DỤC KIẾN THỨC, KỸ NĂNG PCCC VÀ CNCH TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC

1. Tổ chức, quản lý các hoạt động

1.1. Thành lập Ban Chỉ đạo PCCC và CNCH của cơ sở giáo dục do lãnh đạo nhà trường làm Trưởng ban, thành phần là các cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên, nhân viên.

1.2. Các thành viên Ban Chỉ đạo PCCC và CNCH trong các cơ sở giáo dục phải được cấp chứng nhận huấn luyện nghiệp vụ PCCC và CNCH theo quy định của pháp luật; có khả năng giảng dạy, phổ biến kiến thức, thực hành kỹ năng về PCCC và CNCH.

1.3. Ban Chỉ đạo PCCC và CNCH trong các cơ sở giáo dục có nhiệm vụ:

a) Xây dựng kế hoạch hằng năm để triển khai thực hiện các quy định về bồi dưỡng, thực hành giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho người học theo nội dung quy định tại Thông số 06/2022/TT-BGDĐT.

b) Chủ động phối hợp với cơ quan chuyên môn về PCCC và CNCH tại địa phương để hỗ trợ cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động quy định tại Thông số 06/2022/TT-BGDĐT.

c) Tổ chức phổ biến, tuyên truyền và triển khai công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng, thực hành về PCCC và CNCH cho người học.

d) Chủ động thực hiện công tác PCCC và CNCH tại cơ sở giáo dục khi có sự cố; rà soát các điều kiện bảo đảm an toàn cho người học trong quá trình học tập.

đ) Rà soát thống kê; đề xuất bổ sung tài liệu học tập, trang thiết bị học tập, thực hành cho người học.

e) Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho người học trong quá trình học tập, thực hành kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH.

g) Triển khai công tác khen thưởng đối với các cá nhân, tập thể có thành tích và xử lý kỷ luật đối với các cá nhân, tập thể vi phạm trong thực hiện công tác PCCC và CNCH trong cơ sở giáo dục theo quy định.

2. Cơ sở vật chất, kinh phí và điều kiện bảo đảm triển khai thực hiện trong các cơ sở giáo dục

2.1. Các cơ sở giáo dục bố trí đủ tài liệu cung cấp kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH; có đủ trang thiết bị giảng dạy và thực hành về PCCC và CNCH được cơ quan có thẩm quyền ban hành.

2.2. Các cơ sở giáo dục chủ động kiểm tra hệ thống điện, nguồn khí gas tại nhà bếp; bảo đảm nguồn hóa chất thực hành, thí nghiệm rõ nguồn gốc, triển khai thực hiện công tác bảo quản và thu gom các hóa chất sau khi thực hành tại các

phòng thí nghiệm đúng quy định pháp luật về an toàn vệ sinh lao động và phòng chống cháy, nổ, sự cố, tai nạn.

2.3. Trang thiết bị giảng dạy và thực hành cho người học phù hợp đối với từng cấp học, trình độ đào tạo

a) Đối với cơ sở giáo dục mầm non: Có đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học (video clip, tranh, ảnh, hình vẽ, biển báo, biển cấm, biển chỉ dẫn...) minh họa về các nguồn cháy, nổ, nguồn nhiệt, một số sự cố, tai nạn thông thường để tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH.

b) Đối với cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên: Bố trí khu vực huấn luyện tại nhà thể chất (nhà đa năng) hoặc ngoài trời. Có thiết bị mô hình, phương tiện thực hành chữa cháy (bình chữa cháy xách tay, lăng, vòi, chăn chiên, cát và các phương tiện, thiết bị tương tự, khay xăng, bình gas, xăng, dầu, mũ, găng tay bảo hộ). Có thiết bị mô hình, phương tiện thực hành CNCH cơ bản (Mặt nạ phòng độc, khăn, vải ướt băng, gạc, nẹp, cáng và các phương tiện, thiết bị tương tự).

c) Đối với trường cao đẳng sư phạm: Bố trí khu vực huấn luyện tại nhà thể chất (nhà đa năng) hoặc ngoài trời. Có thiết bị mô hình hoặc hình ảnh về các hệ thống (báo cháy tự động; chữa cháy tự động hoặc bán tự động; hệ thống họng nước chữa cháy trong, ngoài nhà; cấp nước chữa cháy trong nhà, trụ nước chữa cháy ngoài nhà). Có phương tiện chữa cháy (Bình chữa cháy xách tay, lăng, vòi, chăn chiên, cát và các phương tiện, thiết bị tương tự; khay xăng, bình gas, xăng, dầu, mũ, găng tay bảo hộ). Có phương tiện thực hành CNCH cơ bản (Mặt nạ phòng độc, khăn, vải ướt băng, gạc, nẹp, cáng và các phương tiện, thiết bị tương tự).

d) Ưu tiên sử dụng công nghệ thực tế ảo phục vụ huấn luyện, bồi dưỡng xử lý các tình huống cháy, nổ, sự cố, tai nạn; sử dụng các sản phẩm thí nghiệm công nghệ mới để phục vụ thực hành, thí nghiệm có liên quan đến các hóa chất dễ gây cháy, nổ.

2.4. Kinh phí bảo đảm cho việc lồng ghép kiến thức và kỹ năng về PCCC và CNCH vào chương trình, hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục

a) Nguồn chi thường xuyên của nhà trường; nguồn đầu tư cho hoạt động PCCC và CNCH theo quy định của pháp luật.

b) Các khoản tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong nước và nước ngoài theo quy định của pháp luật; các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

c) Nguồn tài chính hợp pháp của các cơ sở giáo dục ngoài công lập và các cơ quan, tổ chức, cá nhân khác có liên quan.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Giám đốc Sở GD&ĐT yêu cầu:

1. Phòng Giáo dục mầm non và Giáo dục tiểu học, Phòng Giáo dục Trung học, Phòng Chính trị tư tưởng và Giáo dục thường xuyên chuyên nghiệp: Hướng dẫn các đơn vị, trường học đưa nội dung, kiến thức, kỹ năng cơ bản về PCCC và

CNCH lồng ghép vào các môn học chính khóa, các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, hoạt động giáo dục trong chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

2. Phòng Kế hoạch - Tài chính: Tổng hợp nhu cầu kinh phí của cơ quan Sở GD&ĐT và các đơn vị, trường học trực thuộc vào dự toán ngân sách hằng năm và hướng dẫn các đơn vị trực thuộc sử dụng kinh phí triển khai thực hiện Kế hoạch theo đúng quy định.

3. Văn phòng Sở: Phối hợp với các phòng thuộc Sở giúp Ban Giám đốc theo dõi, đôn đốc thực hiện kế hoạch này; tham mưu lãnh đạo Sở thực hiện khen thưởng đối với các tổ chức, cá nhân có thành tích xuất sắc trong công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH và kỷ luật đối với các tập thể, cá nhân vi phạm theo quy định.

4. Phòng Chính trị tư tưởng và Giáo dục thường xuyên, chuyên nghiệp; Thanh tra Sở GD&ĐT tổ chức kiểm tra, thanh tra (định kỳ hoặc đột xuất) việc triển khai thực hiện các quy định của Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT tại các Phòng GD&ĐT huyện, thành phố và các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh.

5. Các phòng GD&ĐT; các đơn vị, trường học trực thuộc; Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên các huyện, thành phố; các cơ sở giáo dục ngoài công lập quán triệt, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ tại Kế hoạch này và báo cáo Sở GD&ĐT theo quy định.

Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có vướng mắc, các đơn vị, trường học báo cáo về Sở GD&ĐT (qua Phòng Chính trị tư tưởng và Giáo dục thường xuyên, chuyên nghiệp; liên hệ chuyên viên Nguyễn Mạnh Hùng; điện thoại: 0988.401.561) để được hướng dẫn giải quyết ./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Công an tỉnh;
- Các Phòng CMNV thuộc Sở;
- Các Phòng GD&ĐT;
- Các đơn vị, trường học trực thuộc;
- Các Trung tâm GDNN-GDTX;
- Trường PTLC Sao Mai;
- Lưu: VT, CTTT&GDTXCN (MH).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Quang Minh