

Số: /HD-SGD&ĐT

Hòa Bình, ngày tháng 02 năm 2024

HƯỚNG DẪN
Xây dựng điển hình tiên tiến ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hòa Bình

Căn cứ Quyết định số 796/QĐ-UBND ngày 19/4/2023 của UBND tỉnh Hòa Bình ban hành Quy định điển hình tiên tiến tỉnh Hòa Bình;

Thực hiện Kế hoạch số 1374/KH-BGD&ĐT ngày 02/11/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2020-2025;

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn xây dựng điển hình tiên tiến ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hòa Bình cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò, ý nghĩa to lớn và hiệu quả thiết thực của việc xây dựng, bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua yêu nước, cổ vũ, động viên các tập thể, cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ, thi đua đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp đề ra.

2. Bảo đảm sự thống nhất trong nhận thức, chỉ đạo, triển khai thực hiện, nâng cao chất lượng hoạt động của điển hình; làm căn cứ để đánh giá, xếp loại, công nhận, biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu trong quá trình thực hiện.

3. Kịp thời phát hiện, tôn vinh những tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới, tiêu biểu trong quản lý, giảng dạy và học tập, từ đó nhân rộng và lan toả, tạo bước chuyển biến rõ rệt trong từng cơ quan quản lý giáo dục và nhà trường. Hướng tới xây dựng các tập thể, cá nhân được phong tặng các danh hiệu thi đua: Anh hùng Lao động thời kỳ đổi mới, Nhà giáo Nhân dân, Nhà giáo ưu tú, Chiến sỹ thi đua toàn quốc...

4. Việc xây dựng, công nhận, nhân rộng điển hình phải thiết thực, phù hợp và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn tỉnh.

II. ĐỐI TƯỢNG

1. Tập thể

Các tập thể, tập thể nhỏ thuộc cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, trường Cao đẳng Sư phạm, các Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Cá nhân

Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, giảng viên, nhân viên, học sinh, sinh viên, học viên ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hòa Bình.

III. ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN

1. Điển hình tiên tiến là tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong học tập, công tác, là nhân tố nổi trội, dẫn đầu trong các phong trào thi đua, gương người tốt, việc tốt ngành Giáo dục và Đào tạo.

2. Điển hình tiên tiến cấp cơ sở được cấp Bằng chứng nhận, được tặng Giấy khen của Thủ trưởng đơn vị và tiền thưởng theo quy định; được tuyên truyền, nêu gương trên các phương tiện thông tin đại chúng của cơ quan, đơn vị để nhân rộng; được tham dự các Chương trình gặp mặt, giao lưu, học tập, trao đổi kinh nghiệm các điển hình tiên tiến của ngành, địa phương.

3. Không xét, công nhận điển hình tiên tiến đối với các tập thể, cá nhân đang trong thời gian cơ quan có thẩm quyền xem xét kỷ luật hoặc có dấu hiệu vi phạm pháp luật liên quan đến các vụ án, vụ việc tiêu cực chưa có kết luận của các cơ quan chức năng hoặc có đơn thư khiếu nại, tố cáo đang được xác minh làm rõ.

IV. TIÊU CHUẨN ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN CẤP CƠ SỞ

1. Đối với tập thể

a) Tập thể đoàn kết, chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Tổ chức thực hiện các phong trào thi đua thiết thực, đạt hiệu quả cao; kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, học sinh, sinh viên, học viên có môi trường sư phạm thuận lợi, phát huy tối đa phẩm chất năng lực cá nhân. Các thành viên của tập thể là người gương mẫu nêu gương, đi đầu trong công tác, là tấm gương để mọi thành viên khác học tập, noi theo. Tổ chức đảng, đoàn thể của đơn vị hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

b) Là tập thể nổi trội, tiêu biểu, dẫn đầu trong các hoạt động của ngành giáo dục, các phong trào thi đua trên địa bàn các huyện, thành phố, các khối thi đua, có thành tích trong công tác nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục. Có mô hình mới, cách làm hay, nhiều sáng kiến, giải pháp sáng tạo, mang lại hiệu quả thiết thực, giá trị cao, tạo được hiệu ứng lan tỏa, có tác dụng nêu gương, mức độ ảnh hưởng trong phạm vi đơn vị, trường học và có khả năng nhân rộng để các tập thể học tập. Các mô hình, sáng kiến, giải pháp sáng tạo về công tác quản lý, dạy và học; phát triển đội ngũ nhà giáo; thư viện trường học; xây dựng cơ sở vật chất; xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia gắn với xây dựng nông thôn mới, nông thôn mới kiểu mẫu, nông thôn mới nâng cao; công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời; xây dựng không gian trường, lớp học; công tác xã hội hóa giáo dục; công tác giáo dục dân tộc; cải cách hành chính; chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin; công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh; tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật....

Mô hình mới, cách làm hay, sáng kiến, giải pháp sáng tạo, phải là sản phẩm do chính tập thể được đề nghị công nhận điển hình tiên tiến nghiên cứu, xây dựng và đề xuất áp dụng trong thực tiễn từ 09 tháng trở lên.

c) Là tập thể tiêu biểu trong các tập thể có nghĩa cử cao đẹp, có tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ mọi người cùng tiến bộ; tích cực tham gia các hoạt động từ thiện, nhân đạo, các hoạt động xã hội khác nhằm thực hiện tốt công tác an

sinh xã hội, góp phần tích cực vào sự nghiệp xây dựng Chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc.

d) Đối với các tập thể thuộc đối tượng được cấp có thẩm quyền đánh giá, xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ, năm trước liền kề của năm đề nghị công nhận điển hình tiên tiến phải được cấp có thẩm quyền đánh giá, xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

2. Đối với cá nhân

a) Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; là nhân tố nổi trội, tiêu biểu, đi đầu trong các phong trào thi đua do các cấp tổ chức, nhất là phong trào thi đua Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; có hành động dũng cảm, nghĩa cử cao đẹp; có cách làm hay, sáng kiến, giải pháp sáng tạo mang lại hiệu quả thiết thực, giá trị cao, tạo được hiệu ứng lan tỏa, có tác dụng nêu gương, mức độ ảnh hưởng trong phạm vi đơn vị, trường học và có khả năng nhân rộng để các cá nhân khác học tập; những tấm gương người tốt, việc tốt, tấm gương nhà giáo tâm huyết, có nhiều cống hiến cho ngành, năng động, sáng tạo, nỗ lực, vượt khó, tận tụy, hết lòng vì học sinh; đạt thành tích cao trong các kỳ thi và bồi dưỡng học sinh đạt giải cao trong các kỳ thi...được tập thể ghi nhận.

Những tấm gương học sinh, sinh viên, học viên tiêu biểu, có ý thức chủ động, tích cực, nỗ lực vượt khó, sáng tạo, có thành tích cao trong học tập, rèn luyện và khởi nghiệp; đạt nhiều thành tích xuất sắc trong các kỳ thi; tích cực nghiên cứu khoa học kỹ thuật; có thành tích giúp bạn vượt khó trong học tập; có hành động mưu trí, dũng cảm, hành vi, nghĩa cử cao đẹp; tham gia có hiệu quả các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng.

b) Có tinh thần đoàn kết, xây dựng tập thể, có tinh thần tương thân, tương ái, tích cực tham gia các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng, các hoạt động nhân đạo do các cấp phát động; có thành tích đóng góp nổi bật cho đơn vị.

c) Thực hiện nghiêm kỷ luật, kỷ cương, nề nếp, đổi mới tác phong, lề lối làm việc gắn với phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức ngành giáo dục thi đua thực hiện văn hóa công sở”.

d) Đối với cá nhân cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, năm trước liền kề của năm đề nghị công nhận điển hình tiên tiến phải được cấp có thẩm quyền đánh giá, xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

V. CÔNG NHẬN ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN CẤP CƠ SỞ

1. Hàng năm, các đơn vị, trường học chủ động phát hiện các tập thể, cá nhân là nhân tố mới cần bồi dưỡng để trở thành điển hình tiên tiến, tạo mọi điều kiện hỗ trợ về vật chất, tinh thần để xây dựng, bồi dưỡng các nhân tố này phát huy hết khả năng, sáng tạo, đồng thời, có biện pháp cụ thể khắc phục những mặt còn tồn tại, hạn chế để từng bước được hoàn thiện, phát triển, trở thành điển hình tiên tiến. Lựa chọn

những điển hình tiên tiến tiêu biểu để đề nghị Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo công nhận điển hình tiên tiến cấp cơ sở.

2. Hồ sơ đề nghị công nhận điển hình tiên tiến cấp cơ sở được thực hiện bằng văn bản và kèm theo các tài liệu sau:

- a) Biên bản họp Hội đồng Thi đua - Khen thưởng của đơn vị, trường học.
- b) Báo cáo thành tích của tập thể, cá nhân được đề nghị (*Phụ lục đính kèm*)
- c) Tờ trình đề nghị công nhận điển hình tiên tiến cấp cơ sở.

Lưu ý: Nội dung Báo cáo phải tóm tắt được những thành tích tiêu biểu, nổi bật theo tiêu chuẩn điển hình tiên tiến, hiệu quả của các mô hình, giải pháp; cung cấp thông tin về các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng đã đạt được trong 3 năm gần nhất.

3. Văn bản đề nghị và các tài liệu kèm theo gửi về Hội đồng Thi đua Khen thưởng ngành Giáo dục và Đào tạo chậm nhất ngày 15 tháng 7 hàng năm.

4. Trên cơ sở đề nghị của các đơn vị, trường học, Hội đồng Thi đua - Khen thưởng ngành Giáo dục và Đào tạo lựa chọn những tập thể, cá nhân có thành tích nổi bật, rõ ràng để kiểm tra, thẩm định thực tế (*nếu thấy cần thiết*); tổng hợp, tổ chức họp Hội đồng Thi đua - Khen thưởng để xem xét, cho ý kiến, biểu quyết bằng phiếu kín để đề nghị công nhận điển hình tiên tiến cấp cơ sở. Tập thể, cá nhân được đề nghị công nhận điển hình tiên tiến cấp cơ sở phải đạt tỷ lệ phiếu đồng ý của các thành viên Hội đồng Thi đua - Khen thưởng ngành từ 90% trở lên. Trình Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Quyết định công nhận công nhận điển hình tiên tiến cấp cơ sở. Lựa chọn những điển hình tiên tiến tiêu biểu đã được công nhận là điển hình tiên tiến cấp cơ sở để đề nghị công nhận điển hình tiên tiến cấp tỉnh.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các đơn vị, trường học

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng, Giám đốc các đơn vị, trường học tập trung lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện phong trào thi đua, thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện; chủ động phát hiện mô hình mới, nhân tố mới, tiêu biểu toàn diện hoặc trên từng mặt, từng lĩnh vực công tác để có kế hoạch bồi dưỡng, nhân rộng và tôn vinh. Tổng hợp kết quả thực hiện trong báo cáo tổng kết năm học hằng năm và gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố chỉ đạo các trường học trên địa bàn lập kế hoạch, đăng ký điển hình tiên tiến thuộc các lĩnh vực về Giáo dục và Đào tạo. Lựa chọn điển hình tiên tiến từ các trường học trực thuộc, lập danh sách đăng ký, giới thiệu mỗi cấp học từ 5-10 điển hình tiêu biểu có phạm vi ảnh hưởng và khả năng nhân rộng trong toàn ngành. Mỗi đơn vị, trường học trực thuộc Sở, lựa chọn, đăng ký 1-2 điển hình tiên tiến có phạm vi ảnh hưởng và khả năng nhân rộng trong toàn ngành. Các đơn vị, trường học gửi đăng ký về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 30/10 hàng năm. Riêng năm học 2023-2024, gửi đăng ký về Sở trước ngày 28/02/2024.

- Tổ chức tốt công tác tuyên truyền, phổ biến, giới thiệu cách làm hay, sáng tạo, hiệu quả, gương người tốt việc tốt tạo sự lan tỏa, truyền cảm hứng trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập trong toàn ngành và xã hội. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo, mỗi quý tối thiểu có 3 bài viết về tập thể, cá nhân điển hình tiêu biểu; đối với các đơn vị, trường học trực thuộc, mỗi quý có 01 bài viết về tập thể, cá nhân điển hình tiêu biểu gửi về Văn phòng Sở để tuyên truyền.

2. Các phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ Sở

- Giao Văn phòng Sở chủ trì, phối hợp với các phòng thuộc Sở hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, tham mưu đánh giá thi đua đối với các đơn vị trong các năm học; tham mưu tổ chức sơ kết, tổng kết thực hiện việc xây dựng điển hình tiên tiến ngành giáo dục và đào tạo.

- Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở tham mưu với Lãnh đạo Sở chỉ đạo các đơn vị, trường học thi đua hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ đối với các cấp học; phối hợp với các cơ sở giáo dục bố trí, tạo điều kiện cung cấp thông tin cho các cơ quan truyền thông để giới thiệu, cổ vũ, nhân rộng các điển hình tiên tiến xuất sắc, tiêu biểu.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu gặp khó khăn, vướng mắc, phát sinh, các đơn vị, trường học kịp thời phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Văn phòng Sở) để tổng hợp, báo cáo Giám đốc Sở xem xét, giải quyết hoặc sửa đổi, bổ sung cho phù hợp với tình hình phát sinh trong thực tế./.

Nơi nhận:

- Ban Thi đua - Khen thưởng tỉnh;
- Phòng GD&ĐT huyện, thành phố;
- Các đơn vị, trường học;
- GD, các PGD Sở;
- Website ngành;
- Lưu: VT, TĐ.(NVH 08^b)

GIÁM ĐỐC

Bùi Thị Kim Tuyến

ĐƠN VỊ CẤP TRÊN**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

....., ngày..... tháng..... năm.....

BÁO CÁO THÀNH TÍCH**ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN CẤP.....****Tên tập thể đề nghị***(Ghi rõ đầy đủ bằng chữ in thường, không viết tắt)***I. SƠ LƯỢC ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH**

1. Đặc điểm, tình hình:

- Địa điểm trụ sở chính, điện thoại, fax; địa chỉ trang tin điện tử;
- Quá trình thành lập và phát triển;
- Những đặc điểm chính của đơn vị, địa phương (về điều kiện tự nhiên, xã hội, cơ sở vật chất kỹ thuật, cơ cấu tổ chức bộ máy, tổ chức đảng, đoàn thể); những thuận lợi, khó khăn trong thực hiện nhiệm vụ.

2. Chức năng nhiệm vụ được giao: Chức năng, nhiệm vụ được giao.

II. THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC

1. Nêu rõ những thành tích tiêu biểu xuất sắc trong công tác, giảng dạy, lao động sáng tạo (về năng suất, chất lượng, hiệu quả) hoặc thành tích tiêu biểu xuất sắc, đột xuất hoặc thành tích đặc biệt khác.

2. Các giải pháp, biện pháp để đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong lao động, công tác, giảng dạy hoặc thành tích tiêu biểu xuất sắc, đột xuất hoặc thành tích đặc biệt khác.

3. Việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

4. Hoạt động của tổ chức đảng, đoàn thể.

Đối với trường hợp đề nghị công nhận điển hình tiên tiến dưới dạng các Mô hình mới, cách làm hay, sáng kiến, giải pháp sáng tạo cần nêu rõ trình tự xây dựng, cách thức thực hiện, tính mới, tính hiệu quả khi triển khai áp dụng trong thực tiễn. Nêu rõ Số, ngày, tháng, năm ban hành Quyết định công nhận của cấp có thẩm quyền.

III. DANH HIỆU THI ĐUA, HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG ĐÃ ĐƯỢC NHẬN *(Nêu các hình thức khen thưởng (từ Bằng khen, danh hiệu thi đua) đã được Đảng, Nhà nước, bộ, ban, ngành, đoàn thể trung ương, tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương tặng (ghi rõ số Quyết định, ngày, tháng, năm ký quyết định))*

1. Danh hiệu thi đua

Năm	Danh hiệu thi đua	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định

2. Hình thức khen thưởng

Năm	Hình thức khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định

**XÁC NHẬN CỦA CẤP TRÌNH
KHEN THƯỞNG**
(Ký tên, đóng dấu)

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ
(Ký tên, đóng dấu)

ĐƠN VỊ CẤP TRÊN**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

....., ngày... tháng... năm...

BÁO CÁO THÀNH TÍCH**ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN CẤP.....****Họ tên, chức vụ và đơn vị công tác của cá nhân đề nghị công nhận điển hình***(Ghi rõ đầy đủ bằng chữ in thường, không viết tắt)***I. SƠ LƯỢC LÝ LỊCH**

1. Sơ lược lý lịch:

- Ngày, tháng, năm sinh: Giới tính:
- Quê quán:
- Nơi thường trú:
- Chức vụ, đơn vị công tác:
- Ngày, tháng, năm tham gia công tác:
- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ:
- Ngày, tháng, năm vào Đảng chính thức (hoặc ngày tham gia đoàn thể):
- 2. Quyền hạn, nhiệm vụ được giao:

II. THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC

1. Những thành tích tiêu biểu xuất sắc trong công tác, giảng dạy, lao động sáng tạo (về năng suất, chất lượng, hiệu quả) hoặc thành tích tiêu biểu xuất sắc, đột xuất hoặc thành tích đặc biệt khác.

2. Các giải pháp, biện pháp để đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong công tác, giảng dạy, lao động sáng tạo.

3. Việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

Đối với trường hợp đề nghị công nhận điển hình tiên tiến dưới dạng các Mô hình mới, cách làm hay, sáng kiến, giải pháp sáng tạo cần nêu rõ trình tự xây dựng, cách thức thực hiện, tính mới, tính hiệu quả khi triển khai áp dụng trong thực tiễn. Nêu rõ Số, ngày, tháng, năm ban hành Quyết định công nhận của cấp có thẩm quyền.

III. DANH HIỆU THI ĐUA, HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG ĐÃ ĐƯỢC NHẬN**1. Danh hiệu thi đua**

Năm	Danh hiệu thi đua	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định

2. Hình thức khen thưởng

Năm	Hình thức khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ**XÁC NHẬN***(Ký tên, đóng dấu)***NGƯỜI BÁO CÁO***(Ký, ghi rõ họ và tên)***XÁC NHẬN CỦA CẤP ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN***(Ký tên, đóng dấu)*