

Số: /KH-SGD&ĐT

Hòa Bình, ngày tháng 3 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới hoạt động của thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hòa Bình

Thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới hoạt động của thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi.

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới hoạt động của thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi ngành Giáo dục và Đào tạo cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh học sinh về vị trí, vai trò hoạt động của thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi.
- Nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện trường học góp phần xây dựng môi trường đọc thuận lợi, thân thiện; hình thành thói quen, xây dựng và phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi góp phần xây dựng thể hệ trẻ phát triển toàn diện, thúc đẩy xây dựng xã hội học tập suốt đời.
- Tăng cường công tác phối hợp trong đổi mới hoạt động của thư viện các trường học với hệ thống thư viện trong tỉnh để triển khai hiệu quả các hoạt động phục vụ thiếu nhi.

2. Yêu cầu

- Quán triệt sâu rộng tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh về chủ trương xây dựng và phát triển văn hóa đọc, góp phần xây dựng văn hóa học đường trong các nhà trường.
- Huy động sự tham gia của các cấp, các ngành, các đoàn thể, tổ chức xã hội, gia đình nhằm hỗ trợ, chung tay phát triển thư viện, phát triển văn hóa đọc phục vụ thiếu nhi một cách đồng bộ và sâu rộng; đẩy mạnh việc đa dạng hóa, huy động mọi nguồn lực xã hội tham gia phát triển văn hóa đọc.
- Việc triển khai thực hiện Kế hoạch đảm bảo nghiêm túc, phù hợp với yêu cầu thực tiễn, gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục và đào tạo.

II. NỘI DUNG

1. Tập trung thực hiện hiệu quả Luật Thư viện và các văn bản hướng dẫn triển khai thực hiện, chú trọng đến phát triển văn hóa đọc cho đối tượng thiếu nhi. Tăng

cường tổ chức kết nối giữa các thư viện, cơ sở giáo dục và cơ quan liên quan để huy động sự tham gia của nhà trường, gia đình vào việc hình thành và duy trì thói quen đọc, nâng cao kỹ năng đọc và năng lực tiếp cận, xử lý thông tin cho thiếu nhi; chỉ đạo xây dựng, phát triển mô hình, liên kết các loại hình thư viện, không gian đọc phù hợp với đối tượng thiếu nhi.

2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của nhà trường, gia đình, cộng đồng và toàn xã hội về vị trí, vai trò, tầm quan trọng trong xây dựng và phát triển văn hóa đọc, kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi.

3. Rà soát, xây dựng Kế hoạch đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất và các điều kiện cần thiết để phát triển thư viện theo hướng hiện đại, thân thiện, tạo thuận lợi tối đa cho người sử dụng là đối tượng thiếu nhi. Hàng năm, bổ sung mới nguồn tài nguyên thông tin thư viện, nhất là tài nguyên thông tin phù hợp với đối tượng thiếu nhi, đa dạng sản phẩm thông tin và dịch vụ thư viện; đẩy mạnh công tác phục vụ, luân chuyển tài nguyên phục vụ thiếu nhi, đặc biệt tại các trường học vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn. Từng bước xây dựng và phát triển thư viện, mô hình văn hóa đọc phù hợp với trẻ có hoàn cảnh đặc biệt, trẻ khuyết tật, mắc bệnh hiểm nghèo.

4. Tham mưu, bố trí người làm công tác thư viện đạt chuẩn theo quy định. Tạo điều kiện, khuyến khích người làm công tác thư viện được nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp, tham gia các khóa học ngắn hạn, tham quan thực tế, học tập kinh nghiệm. Hàng năm xây dựng kế hoạch, tổ chức tập huấn nâng cao năng lực cho cán bộ thư viện trường học đáp ứng yêu cầu đổi mới trong giai đoạn hiện nay.

5. Tổ chức tiết đọc tại thư viện với nhiều hình thức khác nhau, sắp xếp linh hoạt trong thời khóa biểu hoặc lồng ghép trong các hoạt động giáo dục khác; tổ chức tiết học tại thư viện theo từng môn học hoặc liên môn, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp mang lại hiệu quả; tổ chức ngày đọc sách, tuần đọc sách, đọc sách theo chủ đề, kể chuyện theo sách, viết, vẽ về sách. Trưng bày các sản phẩm của học sinh tại thư viện nhà trường.

6. Đổi mới hình thức, sáng tạo linh hoạt các hoạt động phù hợp với đặc thù đối tượng thiếu nhi; tăng cường sự tham gia của thiếu nhi trong các hoạt động, sự kiện khuyến đọc, trải nghiệm với sách gắn với hoạt động “Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam 21/4”, “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời”, “Ngày hội đọc sách gia đình”... Tổ chức các giờ học ngoại khóa tại thư viện công cộng, tổ chức các sân chơi, cuộc thi, hội thi về sách, chương trình giao lưu, tham quan, hoạt động hè, sinh hoạt câu lạc bộ....

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào quy trình quản lý, nghiệp vụ thư viện; bố trí máy tính kết nối Internet, máy in, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh, sinh viên trong việc tiếp cận thông tin thư viện và các dịch vụ thư viện. Đẩy mạnh chuyển đổi số, liên thông thư viện, xây dựng thư viện điện tử, thư viện số, cơ sở dữ liệu số, thư viện thông minh, sử dụng công nghệ hiện đại hỗ trợ việc đọc và khai thác thông tin của thiếu nhi.

8. Đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển thư viện và văn hóa đọc phục vụ học sinh, sinh viên trong các nhà trường, cơ sở giáo dục. Tham mưu với Lãnh đạo các cấp tặng sách cho học sinh nhân dịp Khai giảng và Ngày toàn dân đưa trẻ em đến trường, Ngày Quốc tế Thiếu nhi 1/6,...Tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh đồng hành, ủng hộ phong trào “Góp một cuốn sách nhỏ, đọc ngàn cuốn sách hay”, xây dựng tủ sách lớp học; tham gia các hoạt động giao lưu, hoạt động đọc sách cùng con tại trường và tổ chức các hoạt động đọc sách cùng con tại nhà, bố trí thời gian cho con đọc sách, xây dựng Tủ sách Gia đình; hướng dẫn con biết cách sử dụng máy tính và các thiết bị điện tử để truy cập Internet và tìm đọc những cuốn sách hay phù hợp với lứa tuổi.

9. Xây dựng điểm mô hình khuyến đọc, không gian đọc thân thiện với thiếu nhi; phát triển và nhân rộng mô hình thư viện thân thiện tại các trường học, tủ sách gia đình, mô hình “Gia đình đọc sách- Gắn kết yêu thương”. Tôn vinh những tấm gương ham học, ham đọc, biểu dương, khen thưởng những học sinh, gia đình có nhiều đóng góp cho phong trào phát triển văn hóa đọc.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí từ nguồn Ngân sách nhà nước thực hiện từ nguồn Ngân sách nhà nước giao theo phân cấp quản lý nhà nước; kinh phí lồng ghép từ các Chương trình, Dự án, Đề án khác; nguồn vốn huy động hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Giao Văn phòng Sở chủ trì, phối hợp với các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở tổ chức thực hiện kế hoạch; theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện của các đơn vị, trường học; định kỳ tổng hợp, báo cáo kết quả theo quy định.

2. Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố, các đơn vị, trường học căn cứ chức năng, nhiệm vụ, xây dựng Kế hoạch và tổ chức thực hiện phù hợp với đặc điểm, tình hình thực tế. Định kỳ báo cáo kết quả lồng ghép cùng báo cáo tổng kết công tác thư viện cuối năm học về Văn phòng Sở.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới hoạt động của thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hòa Bình./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT huyện, tp;
- Các đơn vị, trường học;
- Các phòng CM, VN Sở;
- GD, các PGD;
- Website ngành;
- Lưu: VT, VP.(NVH10).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Đức Lương