

Số: /TB-SGD&ĐT

Hoà Bình, ngày tháng 4 năm 2024

THÔNG BÁO

Kết quả kiểm tra Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Lương Sơn

Thực hiện Quyết định số 2371/QĐ-SGD&ĐT ngày 25/9/2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt kế hoạch kiểm tra năm học 2023-2024; Kế hoạch số 523/KH-SGD&ĐT ngày 01/3/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc kiểm tra Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Lương Sơn; Quyết định số 619/QĐ-SGD&ĐT ngày 11/3/2024 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập Đoàn kiểm tra Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Lương Sơn;

Căn cứ Biên bản ngày 18/3/2024 của Đoàn kiểm tra theo Quyết định số 619/QĐ-SGD&ĐT ngày 11/3/2024 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Lương Sơn.

Trưởng Đoàn kiểm tra theo Quyết định số 619/QĐ-SGD&ĐT ngày 11/3/2024 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo thông báo kết quả kiểm tra như sau:

I. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Trong các năm học 2022-2023 và 2023-2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) huyện Lương Sơn đã tích cực chỉ đạo và triển khai thực hiện các công tác: thư viện trường học, truyền thông về GD&ĐT, giáo dục chính trị và học sinh, sinh viên, giáo dục thể chất, giáo dục dân tộc, giáo dục quốc phòng an ninh (QPAN) và quân sự địa phương, y tế trường học theo các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT. Hệ thống các thư viện trường học được đầu tư về cơ sở vật chất, tư liệu sách báo, chất lượng hoạt động ngày một đi vào chiều sâu, cơ bản đã đáp ứng nhu cầu giảng dạy và học tập tại các nhà trường. Công tác truyền thông được triển khai dưới nhiều hình thức, nội dung phong phú có trọng tâm, trọng điểm, kịp thời tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về GD&ĐT, đồng thời truyền tải các thông tin và kiến thức về GD&ĐT đến toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh và nhân dân. Công tác giáo dục chính trị và học sinh, sinh viên, giáo dục thể chất, giáo dục dân tộc, giáo dục QPAN và quân sự địa phương, y tế trường học được quan tâm thực hiện, đảm bảo an ninh, an toàn và chăm sóc sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, học sinh tại các nhà trường; Tổ tư vấn tâm lý trong các nhà trường được duy trì hoạt động thường xuyên, giúp các em học sinh có những kiến thức, kỹ năng về chăm sóc sức khỏe, ổn định tâm lý và phòng ngừa các tình huống xấu có thể xảy ra; thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ chính sách cho học sinh, đặc biệt là học sinh dân tộc thiểu số; phát hiện, bồi dưỡng và khen thưởng kịp thời đối với các tổ chức, cá nhân có thành tích xuất sắc trong các phong trào thi đua.

2. Những mặt còn hạn chế

*** Công tác thư viện trường học**

Kinh phí đầu tư cho thư viện, đặc biệt là tài nguyên thông tin chưa đáp ứng yêu cầu chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tỷ lệ sách tham khảo chưa đảm bảo theo quy định, nhất là trong 05 năm gần đây. Tỷ lệ cán bộ thư viện có trình độ chuyên môn còn thấp, chủ yếu là cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm.

Một số thư viện trường học hoạt động chưa thật sự hiệu quả; tỷ lệ giáo viên, học sinh thường xuyên mượn đọc sách thư viện còn thấp; việc tổ chức tiết đọc, tiết học cấp THCS chưa hiệu quả; chưa có tủ sách góc lớp; chưa có nhiều sản phẩm của học sinh trong thư viện; việc ứng dụng phần mềm quản lý thư viện chưa phát huy, khai thác công năng; còn nhiều tài liệu hết hiệu lực chưa thanh lý kịp thời; tủ sách pháp luật còn nghèo nàn, chưa cập nhật các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến lĩnh vực GD&ĐT.

*** Công tác truyền thông**

Chưa có Quyết định kiện toàn mạng lưới truyền thông của ngành; chưa xây dựng được Chương trình phối hợp với Trung tâm Văn hóa – Thông tin và thể thao huyện; chưa tổ chức tập huấn cho các đơn vị trực thuộc về công tác truyền thông. Việc tuyên truyền về các tấm gương người tốt, việc tốt, điển hình tiên tiến chưa được thường xuyên, chưa phong phú; chưa có tin bài gửi về Sở GD&ĐT để truyền thông trên website và phương tiện thông tin đại chúng. Một số trường TH&THCS trực thuộc chưa xây dựng được Trang thông tin điện tử của nhà trường.

*** Công tác Giáo dục chính trị và học sinh**

Chưa có văn bản triển khai thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 19/4/2023 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác đảm bảo trật tự, an toàn giao thông (ATGT) đường bộ trong tình hình mới. Tại thời điểm kiểm tra, một số đơn vị, trường học chưa triển khai đầy đủ các văn bản hướng dẫn, kế hoạch triển khai công tác an toàn giao thông tại đơn vị mình.

Việc chỉ đạo, hướng dẫn triển khai công tác khởi nghiệp trong học sinh chưa được các nhà trường quan tâm; việc kết nối các tổ chức, cá nhân nhằm phát triển các dự án khởi nghiệp trong học sinh còn hạn chế.

*** Công tác giáo dục thể chất, giáo dục QPAN và quân sự địa phương**

Một số nhà trường xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học còn còn sơ sài. Hồ sơ thành lập Câu lạc bộ Thể dục thể thao của các nhà trường còn chưa đầy đủ. Một số nhà trường chưa đảm bảo thiết bị dạy học tối thiểu môn Giáo dục QPAN theo Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ GD&ĐT.

*** Công tác giáo dục dân tộc, y tế trường học**

Tại thời điểm kiểm tra, còn một số nhà trường chưa tổ chức khám chuyên khoa cho học sinh theo quy định. Có đơn vị đã có quy chế phối hợp với trung tâm y tế nhưng không thể hiện rõ nội dung phối hợp khám chuyên khoa cho học sinh nên chưa thực hiện khám chuyên khoa.

II. KIẾN NGHỊ CỦA ĐOÀN KIỂM TRA

Phòng GD&ĐT huyện Lương Sơn cần tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ sau:

1. Đối với công tác thư viện trường học

- Tiếp tục chỉ đạo tuyên truyền, phổ biến hệ thống văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản chỉ đạo về công tác thư viện; tăng cường công tác chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra việc triển khai thực hiện các hoạt động thư viện.

- Tích cực tham mưu cho UBND huyện tuyển dụng nhân viên thư viện cho các nhà trường. Tăng cường công tác tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ thư viện; khuyến khích cán bộ giáo viên tham gia các khóa học cấp chứng chỉ thư viện. Bố trí cán bộ, giáo viên làm công tác thư viện ổn định, tránh thường xuyên thay đổi.

- Quan tâm huy động các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài nguyên thông tin thư viện đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình Giáo dục phổ thông 2018, nhất là đối với các trường mầm non trong lộ trình xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia từ năm 2025 trở đi.

- Tăng cường công tác tổ chức các hoạt động thư viện đảm bảo thiết thực, hiệu quả đi vào thực chất để dần hình thành văn hóa đọc tại các nhà trường. Rà soát, nghiên cứu đưa ra các giải pháp tổ chức các hoạt động thư viện phù hợp, hiệu quả đối với các trường có nhiều điểm trường có khoảng cách xa nhau. Tăng cường công tác tổ chức tiết đọc thư viện, tiết học thư viện tại các nhà trường. Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động nhân Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam, Cuộc thi Đại sứ văn hóa đọc năm 2024.

2. Đối với công tác truyền thông

Xây dựng Chương trình phối hợp với Trung tâm Văn hóa – Thông tin và Thể thao huyện Lương Sơn. Thành lập mạng lưới truyền thông về GD&ĐT của huyện. Tăng cường công tác tập huấn kỹ năng truyền thông; tuyên truyền các chủ trương, chính sách về GD&ĐT tới toàn thể nhân dân; tích cực truyền thông nội bộ trong cán bộ, giáo viên và phụ huynh học sinh; tuyên truyền các mô hình điển hình tiên tiến, tấm gương người tốt, việc tốt để lan tỏa trong cộng đồng.

3. Đối với các công tác giáo dục chính trị và học sinh, sinh viên; giáo dục thể chất; giáo dục quốc phòng an ninh và quân sự địa phương; giáo dục dân tộc; y tế trường học

- Tiếp tục tổ chức tuyên truyền, triển khai thực hiện và cho các em học sinh ký cam kết thực hiện các quy định về: ATGT, ma túy, phòng chống tác hại thuốc lá, bạo lực học đường xâm hại tình dục... và phải có xác nhận của phụ huynh; đề nghị phụ huynh không giao xe máy cho con em khi chưa có giấy phép lái xe và đội mũ bảo hiểm cho học sinh khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy, xe đạp điện tham gia giao thông; tập trung tuyên truyền các quy định về ATGT khi điều khiển xe đạp điện, xe máy điện; vận động, nhắc nhở, xử lý nghiêm các học sinh đi xe máy điện, mô tô điện chưa đăng ký theo quy định. Đưa nội dung chấp hành pháp luật về trật tự ATGT vào nội quy nhà trường và là một trong các nội dung đánh giá thi đua năm học.

- Các đơn vị, trường học cần quan tâm nhiều hơn nữa đến công tác khởi nghiệp, giáo dục thể chất, giáo dục QPAN và quân sự địa phương. Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa giúp học sinh phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ. Quan tâm đẩy mạnh công tác phát triển Đảng là cán bộ, giáo viên trong độ tuổi thanh niên.

- Tiếp tục tuyên truyền về chính sách, lợi ích khi tham gia bảo hiểm y tế (BHYT) để học sinh và phụ huynh tiếp cận đầy đủ thông tin, thực hiện tham gia BHYT, góp phần đảm bảo an sinh xã hội; có biện pháp cụ thể để phấn đấu 100% học sinh của các nhà trường tham gia BHYT. Chỉ đạo những đơn vị chưa tổ chức khám chuyên khoa cho học sinh khẩn trương hoàn thành chương trình phối hợp trước ngày và tổ chức khám chuyên khoa cho học sinh theo đúng hướng dẫn của Sở GD&ĐT trong năm học 2023-2024.

4. Tiếp tục rà soát và khắc phục các mặt tồn tại đã chỉ ra tại Biên bản ngày 18/3/2024 của Đoàn kiểm tra theo Quyết định số 619/QĐ-SGD&ĐT ngày 11/3/2024 của Giám đốc Sở GD&ĐT, đồng thời báo cáo kết quả khắc phục về Sở GD&ĐT (qua Văn phòng Sở) **trước ngày 15/5/2024.**

Trên đây là nội dung Thông báo kết quả kiểm tra của Đoàn kiểm tra theo Quyết định số 619/QĐ-SGD&ĐT ngày 11/3/2024 của Giám đốc Sở GD&ĐT để Phòng GD&ĐT huyện Lương Sơn biết và thực hiện./.

Nơi nhận:

- GD, các PGD Sở;
- Thanh tra Sở;
- Các phòng CM, NV thuộc Sở;
- Phòng GD&ĐT huyện Lương Sơn;
- Website ngành;
- Lưu: VT, VP (CDT.02).

TRƯỞNG ĐOÀN KIỂM TRA

PHÓ GIÁM ĐỐC SỞ GD&ĐT
Nguyễn Đức Lương