

Số: /HD-SGD&ĐT

Hòa Bình, ngày tháng 5 năm 2024

HƯỚNG DẪN

Đánh giá, công nhận "Cộng đồng học tập" cấp xã, huyện, tỉnh

Thực hiện Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận "Cộng đồng học tập" cấp xã, huyện, tỉnh (sau đây viết tắt là Thông tư 25), Công văn số 11590/VPUBND-NVK ngày 28/12/2023 của Văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh về việc thực hiện Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn đánh giá, công nhận "Cộng đồng học tập" cấp xã, huyện, tỉnh như sau:

I. MỤC ĐÍCH, NGUYÊN TẮC ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN

1. Mục đích gia đánh giá, xếp loại

- Tạo các cơ hội học tập công bằng và điều kiện thuận lợi để mọi người trong xã hội được tham gia học tập, thúc đẩy phong trào học tập thường xuyên, học tập suốt đời, góp phần xây dựng xã hội học tập.

- Giúp Ủy ban nhân dân các cấp tự đánh giá thực trạng xây dựng xã hội học tập; xây dựng và thực hiện kế hoạch xây dựng xã hội học tập phù hợp với thực tế của địa phương.

- Làm căn cứ để đánh giá, công nhận "Cộng đồng học tập" cấp xã, huyện, tỉnh.

2. Nguyên tắc đánh giá, công nhận

- Công khai, dân chủ, minh bạch; đúng tiêu chí, điều kiện, quy trình, thẩm quyền quy định tại Thông tư này.

- Có sự phối hợp chặt chẽ giữa các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan.

II. THẨM QUYỀN, MỨC ĐỘ, TIÊU CHÍ, ĐIỀU KIỆN, QUY TRÌNH ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN "CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP"

1. Đối với "Cộng đồng học tập" cấp xã

1.1. Thẩm quyền đánh giá, công nhận, mức độ và thời hạn công nhận "Cộng đồng học tập" cấp xã

- Trường phòng Giáo dục và Đào tạo quyết định công nhận xã đạt "Cộng đồng học tập" cấp xã.

- Công nhận "Cộng đồng học tập" cấp xã theo 2 mức độ: mức độ 1 (hay còn gọi là mức Khá), mức độ 2 (hay còn gọi là mức Tốt).

- Xã được công nhận mức độ 1 sau ít nhất 1 năm (12 tháng) kể từ ngày ra quyết định công nhận có thể đề nghị đánh giá, công nhận nâng mức độ 2.

- Kết quả công nhận được bảo lưu trong thời hạn 3 năm (36 tháng) tiếp theo năm được công nhận.

1.2. Tiêu chí, điều kiện công nhận và cách thức đánh giá “Cộng đồng học tập” cấp xã: Thực hiện theo quy định tại Điều 6, Điều 7, Điều 8 Thông tư số 25.

1.3. Hồ sơ minh chứng đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã

Đơn vị xây dựng Hồ sơ minh chứng đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã theo Phụ lục 1 đính kèm.

2. Đối với “Cộng đồng học tập” cấp huyện

2.1. Thẩm quyền đánh giá, công nhận, mức độ và thời hạn công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện

- Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo quyết định công nhận huyện đạt “Cộng đồng học tập” cấp huyện.

- Công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện theo 2 mức độ: mức độ 1, mức độ 2.

- Huyện được công nhận mức độ 1 sau ít nhất 1 năm (12 tháng) kể từ ngày ra quyết định công nhận có thể đề nghị đánh giá, công nhận nâng mức độ 2.

- Kết quả công nhận được bảo lưu trong thời hạn 3 năm (36 tháng) tiếp theo năm được công nhận.

2.2. Tiêu chí, điều kiện công nhận và cách thức đánh giá “Cộng đồng học tập” cấp huyện: Thực hiện theo quy định tại Điều 11, Điều 12, Điều 13 Thông tư số 25.

2.3. Hồ sơ minh chứng đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện

Đơn vị xây dựng Hồ sơ minh chứng đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện theo Phụ lục 2 đính kèm.

3. Đối với “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh

3.1. Thẩm quyền đánh giá, công nhận, mức độ và thời hạn công nhận “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh

- Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quyết định công nhận tỉnh đạt “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh.

- Công nhận “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh theo 2 mức độ: mức độ 1, mức độ 2.

- Tỉnh được công nhận mức độ 1 sau ít nhất 1 năm (12 tháng) kể từ ngày ra quyết định công nhận có thể đề nghị đánh giá, công nhận nâng mức độ 2.

- Kết quả công nhận được bảo lưu trong thời hạn 3 năm (36 tháng) tiếp theo năm được công nhận.

3.2. Tiêu chí, điều kiện công nhận và cách thức đánh giá “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh: Thực hiện theo quy định tại Điều 16, Điều 17, Điều 18 Thông tư số 25.

III. QUY TRÌNH ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN ‘CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP’

1. Quy trình đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã

1.1. Ủy ban nhân dân cấp xã tổ chức triển khai việc tự đánh giá, công nhận

“Cộng đồng học tập” cấp xã theo quy trình sau đây:

a) Ủy ban nhân dân cấp xã tổ chức thực hiện tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã theo các tiêu chí, chỉ tiêu quy định tại Điều 6, Điều 7 Thông tư 25 (thành lập Tổ tự đánh giá cấp xã gồm tổ trưởng, thư ký và các thành viên là những nhân sự có trình độ, uy tín và nắm chắc về Thông tư số 25; tổ trưởng là lãnh đạo cấp xã).

b) Xây dựng báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, bản tổng hợp kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu; thông tin, số liệu của báo cáo tự đánh giá và bản tổng hợp kết quả các tiêu chí, chỉ tiêu được tính từ ngày 01 tháng 01 đến ngày 31 tháng 12 của năm đánh giá;

c) Tổ chức cuộc họp xem xét, đánh giá, thống nhất kết quả tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã. Cuộc họp do đại diện lãnh đạo Ủy ban nhân dân cấp xã chủ trì. Thành phần cuộc họp bao gồm đại diện lãnh đạo Hội Khuyến học xã; đại diện lãnh đạo Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội cấp xã; đại diện các cơ sở giáo dục trực thuộc UBND cấp huyện.

d) Căn cứ kết quả tự đánh giá, nếu xã đáp ứng đầy đủ các điều kiện công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã ở mức độ nào thì Ủy ban nhân dân cấp xã gửi hồ sơ đề nghị công nhận ở mức độ đó (gửi trực tiếp, trực tuyến hoặc qua dịch vụ bưu chính) đến Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 28 tháng 02 của năm sau liền kề năm đánh giá.

Hồ sơ đề nghị đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã bao gồm: Tờ trình đề nghị đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã; báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã; bản tổng hợp kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu.

(Mẫu hồ sơ UBND cấp xã đề nghị đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã theo Phụ lục 3.1 đính kèm).

1.2. Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức đánh giá, xem xét, quyết định công nhận xã đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã theo quy trình sau đây:

a) Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp nhận, rà soát, kiểm tra hồ sơ đề nghị công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã;

b) Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thành lập Hội đồng đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã (sau đây gọi tắt là Hội đồng đánh giá cấp huyện). Hội đồng đánh giá cấp huyện gồm có chủ tịch, thư ký và các ủy viên, số lượng ủy viên của hội đồng là số lẻ, tối thiểu là 05 người. Thành phần Hội đồng gồm đại diện các cơ quan chuyên môn thuộc Ủy ban nhân dân cấp huyện có liên quan; đại diện Hội Khuyến học huyện; đại diện Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội cấp huyện;

c) Tổ chức cuộc họp Hội đồng đánh giá cấp huyện hoặc lấy ý kiến bằng văn bản của các thành viên Hội đồng để thẩm định hồ sơ đề nghị công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã;

d) Căn cứ kết quả thẩm định, trường hợp xã không đáp ứng đủ điều kiện công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, Hội đồng đánh giá cấp huyện trình Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo có văn bản trả lời Ủy ban nhân dân cấp xã và nêu rõ lý do không đạt;

đ) Căn cứ kết quả thẩm định, trường hợp xã đáp ứng đủ điều kiện công nhận

“Cộng đồng học tập” cấp xã, Hội đồng đánh giá cấp huyện hoàn thiện hồ sơ và trình Trường phòng Giáo dục và Đào tạo xem xét, quyết định công nhận xã đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã.

Hồ sơ trình bao gồm: Tờ trình đề nghị công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã; báo cáo thẩm định của Hội đồng đánh giá cấp huyện; bản tổng hợp kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu của xã do Hội đồng đánh giá cấp huyện thẩm định; dự thảo Quyết định công nhận xã đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã.

(Mẫu hồ sơ Hội đồng đánh giá cấp huyện đề nghị Trường phòng GD&ĐT công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã theo Phụ lục 3.2 đính kèm).

1.3. Thời gian hoàn thành việc đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã: trước ngày 31 tháng 3 của năm sau liền kề năm đánh giá.

1.4. Quy trình đánh giá, công nhận lại được thực hiện theo quy định tại Khoản 1.1 và Khoản 1.2 thuộc Mục 1. III của Hướng dẫn này.

2. Quy trình đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện

2.1. Ủy ban nhân dân cấp huyện tổ chức triển khai việc tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện theo quy trình sau đây:

a) Ủy ban nhân dân cấp huyện giao Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì tổ chức thực hiện tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện theo các tiêu chí, chỉ tiêu quy định tại Điều 11, Điều 12 Thông tư 25;

b) Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện, bản tổng hợp kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu; thông tin, số liệu của báo cáo tự đánh giá và bản tổng hợp kết quả các tiêu chí, chỉ tiêu được tính từ ngày 01 tháng 01 đến ngày 31 tháng 12 của năm đánh giá;

c) Tổ chức cuộc họp xem xét, đánh giá, thống nhất kết quả tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện. Cuộc họp do đại diện lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì. Thành phần cuộc họp bao gồm đại diện các cơ quan chuyên môn thuộc Ủy ban nhân dân cấp huyện có liên quan; đại diện Hội Khuyến học huyện; đại diện Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội cấp huyện;

d) Căn cứ kết quả tự đánh giá, nếu huyện đáp ứng đầy đủ các điều kiện công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện ở mức độ nào thì Ủy ban nhân dân cấp huyện gửi hồ sơ đề nghị công nhận ở mức độ đó (gửi trực tiếp, trực tuyến hoặc qua dịch vụ bưu chính) đến Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 30 tháng 4 của năm sau liền kề năm đánh giá.

Hồ sơ đề nghị đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện bao gồm: Tờ trình đề nghị đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện; báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện; bản tổng hợp kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu.

(Mẫu hồ sơ Ủy ban nhân dân cấp huyện đề nghị Sở GD&ĐT đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” huyện xã theo Phụ lục 4 đính kèm).

2.2. Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức đánh giá, xem xét, quyết định công nhận

huyện đạt “Cộng đồng học tập” cấp huyện theo quy trình sau đây:

a) Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp nhận, rà soát, kiểm tra hồ sơ đề nghị công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện;

b) Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo thành lập Hội đồng đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện (sau đây gọi tắt là Hội đồng đánh giá cấp tỉnh). Hội đồng đánh giá cấp tỉnh gồm có chủ tịch, thư ký và các ủy viên, số lượng ủy viên của hội đồng là số lẻ, tối thiểu là 05 người. Thành phần Hội đồng đánh giá cấp tỉnh gồm đại diện các sở, ban, ngành có liên quan; đại diện Hội Khuyến học tỉnh; đại diện Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội cấp tỉnh;

c) Tổ chức cuộc họp Hội đồng đánh giá cấp tỉnh hoặc lấy ý kiến bằng văn bản của các thành viên Hội đồng đánh giá cấp tỉnh để thẩm định hồ sơ đề nghị công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện;

d) Căn cứ kết quả thẩm định, trường hợp huyện không đáp ứng đủ điều kiện công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện, Hội đồng đánh giá cấp tỉnh trình Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo có văn bản trả lời Ủy ban nhân dân cấp huyện và nêu rõ lý do không đạt;

đ) Căn cứ kết quả thẩm định, trường hợp huyện đáp ứng đủ điều kiện công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện, Hội đồng đánh giá cấp tỉnh hoàn thiện hồ sơ và trình Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo xem xét, quyết định công nhận huyện đạt “Cộng đồng học tập” cấp huyện.

Hồ sơ trình bao gồm: Tờ trình đề nghị công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện; báo cáo thẩm định của Hội đồng đánh giá cấp tỉnh; bản tổng hợp kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu của huyện do Hội đồng đánh giá cấp tỉnh thẩm định; dự thảo Quyết định công nhận huyện đạt “Cộng đồng học tập” cấp huyện.

2.3. Thời gian hoàn thành việc đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện: trước ngày 31 tháng 5 của năm sau liền kề năm đánh giá.

2.4. Quy trình đánh giá, công nhận lại hoặc công nhận nâng mức độ “Cộng đồng học tập” cấp huyện được thực hiện theo quy định tại Khoản 2.1 và Khoản 2.2 thuộc Mục 2 III của Hướng dẫn này.

3. Quy trình đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh

Ủy ban nhân dân cấp tỉnh tổ chức triển khai việc tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh theo quy trình:

a) Ủy ban nhân dân cấp tỉnh giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì tổ chức thực hiện tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh theo các tiêu chí, chỉ tiêu quy định tại Điều 16, Điều 17 Thông tư 25;

b) Xây dựng báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh, bản tổng hợp kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu; thông tin, số liệu của báo cáo tự đánh giá và bản tổng hợp kết quả các tiêu chí, chỉ tiêu được tính từ ngày 01 tháng 01 đến ngày 31 tháng 12 của năm đánh giá;

c) Tổ chức cuộc họp xem xét, đánh giá, thống nhất kết quả tự đánh giá, công

nhận “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh. Cuộc họp do đại diện lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì. Thành phần cuộc họp bao gồm đại diện các sở, ban, ngành có liên quan; đại diện Hội Khuyến học tỉnh; đại diện Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội cấp tỉnh;

d) Căn cứ kết quả tự đánh giá, nếu tỉnh đáp ứng đủ điều kiện công nhận “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh ở mức độ nào thì Ủy ban nhân dân cấp tỉnh gửi hồ sơ đề nghị công nhận ở mức độ đó (gửi trực tiếp, trực tuyến hoặc qua dịch vụ bưu chính) đến Bộ Giáo dục và Đào tạo trước ngày 31 tháng 7 của năm sau liền kề năm đánh giá.

Hồ sơ đề nghị đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh bao gồm: Tờ trình đề nghị đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh; báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh; bản tổng hợp kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu.

Trên đây là Hướng dẫn đánh giá, xếp loại Cộng đồng học tập cấp xã, huyện, tỉnh. Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các cơ quan, đơn vị triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc cần sửa đổi, bổ sung, các cơ quan đề xuất gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo để xem xét giải quyết (qua phòng CTTT&GDTX,CN)./.

Nơi nhận:

- Vụ GDTX - Bộ GD&ĐT;
- Các Sở, Ban, Ngành của tỉnh;
- UBND huyện, thành phố;
- Các Phòng GD&ĐT;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc Sở;
- Website ngành;
- Lưu: VT,CTTT&GDTX,CN (HK2b).

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đinh Thị Hường

TIÊU CHÍ, CHỈ TIÊU VÀ MINH CHỨNG ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP CẤP XÃ
(Kèm theo Hướng dẫn số /HD-SGD&ĐT ngày /5/2024 của Sở GD&ĐT)

1. Tiêu chí, chỉ tiêu và minh chứng đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ 1

Tiêu chí	Chỉ tiêu	Minh chứng	Ghi chú
1. Tiêu chí 1: Sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền cấp xã	a) Chỉ tiêu 1: Thực hiện công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập;	- Văn bản tổ chức hội nghị tuyên truyền, tập huấn; tranh ảnh, tờ rơi, phóng sự, bài báo ... tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.	
	b) Chỉ tiêu 2: Xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập hằng năm và tổ chức triển khai, thực hiện đầy đủ các chương trình, kế hoạch;	- Chương trình, kế hoạch thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập hằng năm; - Báo cáo sơ kết, tổng kết hằng năm về kết quả thực hiện các chương trình, kế hoạch;	
	c) Chỉ tiêu 3: Xây dựng kế hoạch, triển khai các hoạt động cụ thể tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời và báo cáo theo quy định.	- Kế hoạch, công văn hướng dẫn triển khai các hoạt động cụ thể tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời. - Báo cáo kết quả tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời.	
2. Tiêu chí 2: Huy động nguồn lực và tạo môi trường thuận lợi để thực hiện xây dựng xã hội học tập ở địa phương	a) Chỉ tiêu 1: Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách nhà nước hằng năm theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước để thực hiện xây dựng xã hội học tập;	- Văn bản của cơ quan quản lý cấp trên bố trí kinh phí từ ngân sách nhà nước hằng năm cho địa phương để thực hiện xây dựng xã hội học tập;	
	b) Chỉ tiêu 2: Triển khai các hoạt động vận động, huy động nguồn lực xã hội tham gia xây dựng xã hội học tập ở địa phương theo chủ trương xã hội hóa và đạt kết quả tích cực;	- Văn bản (thư mời, danh sách đơn vị, cá nhân tham gia đóng góp ...) liên quan đến vận động, huy động nguồn lực xã hội tham gia xây dựng xã hội học; - Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã có nội dung triển khai các hoạt động vận động, huy động nguồn lực xã hội tham gia xây dựng xã hội học tập ở địa phương.	
	c) Chỉ tiêu 3: Xây dựng cơ chế phối hợp giữa Hội Khuyến học xã, các tổ chức chính trị - xã hội cấp xã và	- Chương trình, kế hoạch phối hợp giữa Hội Khuyến học xã, các tổ chức chính trị - xã hội cấp xã và các cơ sở giáo	

	các cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hóa trên địa bàn xã trong quá trình xây dựng xã hội học tập.	dục, các thiết chế văn hóa trên địa bàn xã trong quá trình xây dựng xã hội học tập;	
3. Tiêu chí 3: Hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng và thư viện công cộng cấp xã, trung tâm văn hóa, thể thao cấp xã	a) Chỉ tiêu 1: Trung tâm học tập cộng đồng bảo đảm có 01 phòng làm việc được trang bị đầy đủ bàn, ghế, tủ, giá; có tủ sách dùng chung; có thiết bị công nghệ thông tin phù hợp để tổ chức hoạt động học tập suốt đời cho người dân;	- Ảnh chụp minh chứng phòng làm việc Trung tâm học tập cộng đồng được trang bị đầy đủ bàn, ghế, tủ, giá; có tủ sách dùng chung; có thiết bị công nghệ thông tin phù hợp để tổ chức hoạt động học tập suốt đời cho người dân;	
	b) Chỉ tiêu 2: Thư viện công cộng cấp xã có ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số trong quản lý, tổ chức hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện;	- Ảnh chụp minh chứng Thư viện công cộng cấp xã có ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số trong quản lý, tổ chức hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện; - Văn bản của cơ quan quản lý cấp trên công nhận Thư viện công cộng cấp xã có ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số trong quản lý, tổ chức hoạt động.	
	c) Chỉ tiêu 3: Trung tâm văn hóa, thể thao cấp xã có lớp năng khiếu, câu lạc bộ, nhóm sở thích, thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao thu hút người dân đến tham gia sinh hoạt.	- Văn bản liên quan đến việc thành lập các câu lạc bộ, nhóm sở thích. - Ảnh chụp minh chứng lớp năng khiếu, câu lạc bộ, nhóm sở thích tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao.	
4. Tiêu chí 4: Kết quả phổ cập giáo dục - xóa mù chữ	a) Chỉ tiêu 1: Xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi theo quy định tại Nghị định số <u>20/2014/NĐ-CP</u> ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (sau đây gọi tắt là Nghị định số <u>20/2014/NĐ-CP</u>);	- Quyết định của UBND cấp huyện công nhận xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.	
	b) Chỉ tiêu 2: Xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 2 theo quy định tại Nghị định số <u>20/2014/NĐ-CP</u> ;	- Quyết định của UBND cấp huyện công nhận xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 2.	
	c) Chỉ tiêu 3: Xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2 theo quy định tại Nghị định số <u>20/2014/NĐ-CP</u> ;	- Quyết định của UBND cấp huyện công nhận xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2.	
	d) Chỉ tiêu 4: Xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 1 theo quy định tại Nghị định số <u>20/2014/NĐ-CP</u>	- Quyết định của UBND cấp huyện công nhận xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 1.	

<p>5. Tiêu chí 5: Tác dụng của việc xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã</p>	<p>a) Chỉ tiêu 1: Có ít nhất 60% công dân trong xã đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo quy định tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25 tháng 10 năm 2023 của Ban chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam ban hành Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030 (sau đây gọi tắt là Quyết định số 324/QĐ-KHVN);</p>	<p>- Quyết định của UBND cấp xã công nhận các công dân trong xã đạt danh hiệu “Công dân học tập”</p>	
	<p>b) Chỉ tiêu 2: Có ít nhất 50% công dân trong xã được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật; trong đó, có ít nhất 12% công dân trong xã có trình độ đại học trở lên. Đối với xã thuộc vùng khó khăn có ít nhất 40% công dân trong xã được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật; trong đó, có ít nhất 10% công dân trong xã có trình độ đại học trở lên.</p>	<p>- Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã có số liệu, tỷ lệ công dân trong xã được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật; trong đó, có số liệu, tỷ lệ công dân trong xã có trình độ đại học trở lên.</p>	

2. Tiêu chí, chỉ tiêu và minh chứng đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ 2

Tiêu chí	Chỉ tiêu	Minh chứng	Ghi chú
1. Tiêu chí 1: Sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền cấp xã	a) Chỉ tiêu 1: Thực hiện công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập;	- Văn bản tổ chức hội nghị tuyên truyền, tập huấn; tranh ảnh, tờ rơi, phóng sự, bài báo ... tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.	
	b) Chỉ tiêu 2: Xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập hằng năm và tổ chức triển khai, thực hiện đầy đủ các chương trình, kế hoạch;	- Chương trình, kế hoạch thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập hằng năm; - Báo cáo sơ kết, tổng kết hằng năm về kết quả thực hiện các chương trình, kế hoạch;	
	c) Chỉ tiêu 3: Xây dựng kế hoạch, triển khai các hoạt động cụ thể tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời và báo cáo theo quy định.	- Kế hoạch, công văn hướng dẫn triển khai các hoạt động cụ thể tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời. - Báo cáo kết quả tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời.	
2. Tiêu chí 2: Huy động nguồn lực và tạo môi trường thuận lợi để thực hiện xây dựng xã hội học tập ở địa phương	a) Chỉ tiêu 1: Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách nhà nước hằng năm theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước để thực hiện xây dựng xã hội học tập;	- Văn bản của cơ quan quản lý cấp trên bố trí kinh phí từ ngân sách nhà nước hằng năm cho địa phương để thực hiện xây dựng xã hội học tập;	
	b) Chỉ tiêu 2: Triển khai các hoạt động vận động, huy động nguồn lực xã hội tham gia xây dựng xã hội học tập ở địa phương theo chủ trương xã hội hóa và đạt kết quả tích cực;	- Văn bản (thư mời, danh sách đơn vị, cá nhân tham gia đóng góp ...) liên quan đến vận động, huy động nguồn lực xã hội tham gia xây dựng xã hội học; - Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã có nội dung triển khai các hoạt động vận động, huy động nguồn lực xã hội tham gia xây dựng xã hội học tập ở địa phương.	
	c) Chỉ tiêu 3: Xây dựng cơ chế phối hợp giữa Hội Khuyến học xã, các tổ chức chính trị - xã hội cấp xã và các cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hóa trên địa bàn xã trong quá trình xây dựng xã hội học tập.	- Chương trình, kế hoạch phối hợp giữa Hội Khuyến học xã, các tổ chức chính trị - xã hội cấp xã và các cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hóa trên địa bàn xã trong quá trình xây dựng xã hội học tập;	

3. Tiêu chí 3: Hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng và thư viện công cộng cấp xã, trung tâm văn hóa, thể thao cấp xã	a) Chỉ tiêu 1: Trung tâm học tập cộng đồng bảo đảm có 01 phòng làm việc được trang bị đầy đủ bàn, ghế, tủ, giá; có tủ sách dùng chung; có thiết bị công nghệ thông tin phù hợp để tổ chức hoạt động học tập suốt đời cho người dân;	- Ảnh chụp minh chứng phòng làm việc Trung tâm học tập cộng đồng được trang bị đầy đủ bàn, ghế, tủ, giá; có tủ sách dùng chung; có thiết bị công nghệ thông tin phù hợp để tổ chức hoạt động học tập suốt đời cho người dân;	
	b) Chỉ tiêu 2: Thư viện công cộng cấp xã có ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, tổ chức hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện;	- Ảnh chụp minh chứng Thư viện công cộng cấp xã có ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, tổ chức hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện; - Văn bản của cơ quan quản lý cấp trên công nhận Thư viện công cộng cấp xã có ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, tổ chức hoạt động.	
	c) Chỉ tiêu 3: Trung tâm văn hóa, thể thao cấp xã có lớp năng khiếu, câu lạc bộ, nhóm sở thích, thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao thu hút người dân đến tham gia sinh hoạt.	- Văn bản liên quan đến việc thành lập các câu lạc bộ, nhóm sở thích. - Ảnh chụp minh chứng lớp năng khiếu, câu lạc bộ, nhóm sở thích tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao.	
4. Tiêu chí 4: Kết quả phổ cập giáo dục - xóa mù chữ	a) Chỉ tiêu 1: Xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi theo quy định tại Nghị định số <u>20/2014/NĐ-CP</u> ;	- Quyết định của UBND cấp huyện công nhận xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.	
	b) Chỉ tiêu 2: Xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 theo quy định tại Nghị định số <u>20/2014/NĐ-CP</u> ;	- Quyết định của UBND cấp huyện công nhận xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.	
	c) Chỉ tiêu 3: Xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3 theo quy định tại Nghị định số <u>20/2014/NĐ-CP</u> ;	- Quyết định của UBND cấp huyện công nhận xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.	
	d) Chỉ tiêu 4: Xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2 theo quy định tại Nghị định số <u>20/2014/NĐ-CP</u>	- Quyết định của UBND cấp huyện công nhận xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.	
5. Tiêu chí 5: Tác dụng của việc xây dựng “Cộng đồng	a) Chỉ tiêu 1: Có ít nhất 80% công dân trong xã đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo quy định tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN;	- Quyết định của UBND cấp xã công nhận các công dân trong xã đạt danh hiệu “Công dân học tập”	

học tập” cấp xã	b) Chi tiêu 2: Có ít nhất 60% công dân trong xã được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật; trong đó, có ít nhất 15% công dân trong xã có trình độ đại học trở lên. Đối với xã thuộc vùng khó khăn có ít nhất 50% công dân trong xã được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật; trong đó, có ít nhất 12% công dân trong xã có trình độ đại học trở lên.	- Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã có số liệu, tỷ lệ công dân trong xã được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật; trong đó, có số liệu, tỷ lệ công dân trong xã có trình độ đại học trở lên.	
-----------------	---	---	--

TIÊU CHÍ, CHỈ TIÊU VÀ MINH CHỨNG ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP CẤP HUYỆN*(Kèm theo Hướng dẫn số /HD-SGD&ĐT ngày /5/2024 của Sở GD&ĐT)***1. Tiêu chí, chỉ tiêu và minh chứng đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện mức độ 1**

Tiêu chí	Chỉ tiêu	Minh chứng	Ghi chú
1. Tiêu chí 1: Sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền cấp huyện	a) Chỉ tiêu 1: Thực hiện công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập;	- Văn bản tổ chức hội nghị tuyên truyền, tập huấn của cơ quan chuyên môn; tranh ảnh, tờ rơi, phóng sự, bài báo ... tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.	
	b) Chỉ tiêu 2: Ban hành theo thẩm quyền các chương trình, kế hoạch, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập và tổ chức triển khai, thực hiện đầy đủ, kịp thời các chương trình, kế hoạch;	- Chương trình, kế hoạch văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập hằng năm; - Báo cáo sơ kết, tổng kết hằng năm về kết quả thực hiện các chương trình, kế hoạch;	
	c) Chỉ tiêu 3: Xây dựng kế hoạch, triển khai các hoạt động cụ thể tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời và báo cáo theo quy định.	- Kế hoạch, công văn triển khai các hoạt động cụ thể tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời. - Báo cáo kết quả tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời.	
2. Tiêu chí 2: Huy động nguồn lực và tạo môi trường thuận lợi để thực hiện xây dựng xã hội học tập ở địa phương	a) Chỉ tiêu 1: Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách nhà nước hằng năm theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước để thực hiện xây dựng xã hội học tập;	- Văn bản của cơ quan quản lý cấp trên bố trí kinh phí từ ngân sách nhà nước hằng năm cho địa phương để thực hiện xây dựng xã hội học tập;	
	b) Chỉ tiêu 2: Triển khai các hoạt động vận động, huy động nguồn lực xã hội tham gia xây dựng xã hội học tập ở địa phương theo chủ trương xã hội hóa và đạt kết quả tích cực;	- Văn bản (thư mời, danh sách đơn vị, cá nhân tham gia đóng góp ...) liên quan đến vận động, huy động nguồn lực xã hội tham gia xây dựng xã hội học; - Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện có nội dung triển khai các hoạt động vận động, huy động nguồn lực xã hội tham gia xây dựng xã hội học tập ở địa phương.	

	c) Chỉ tiêu 3: Thực hiện đầy đủ các chính sách thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập do trung ương và tỉnh ban hành;	- Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện có nội dung triển khai thực hiện đầy đủ các chính sách thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập do trung ương và tỉnh ban hành.	
	d) Chỉ tiêu 4: Các đơn vị cấp huyện được trang bị các dịch vụ và công cụ số để thành viên trong đơn vị thực hiện chuyển đổi số trong công việc và học tập	- Ảnh chụp minh chứng đơn vị cấp huyện được trang bị các dịch vụ và công cụ số để thành viên trong đơn vị thực hiện chuyển đổi số trong công việc và học tập	
3. Tiêu chí 3: Hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp huyện và thư viện công cộng cấp huyện, trung tâm văn hóa, thể thao cấp huyện	a) Chỉ tiêu 1: Cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp huyện triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số;	- Văn bản của cơ quan quản lý chuyên môn đánh giá, công nhận cơ sở giáo dục ở cấp huyện triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.	
	b) Chỉ tiêu 2: Thư viện công cộng cấp huyện có cung cấp dịch vụ phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện và ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, tổ chức hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện;	- Ảnh chụp minh chứng Thư viện công cộng cấp huyện có cung cấp dịch vụ phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện và ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, tổ chức hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện - Báo cáo của cơ quan quản lý thư viện cấp huyện có nội dung Thư viện công cộng cấp huyện có cung cấp dịch vụ phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện và ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, tổ chức hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện	
	c) Chỉ tiêu 3: Trung tâm văn hóa, thể thao cấp huyện có nhiều hoạt động văn hóa - thể thao kết nối với các xã.	- Ảnh chụp minh chứng Trung tâm văn hóa, thể thao cấp huyện có nhiều hoạt động văn hóa - thể thao kết nối với các xã. - Báo cáo của cơ quan quản lý thư viện cấp huyện có nội dung Trung tâm văn hóa, thể thao cấp huyện có hoạt động văn hóa - thể thao kết nối với các xã	
4. Tiêu chí 4: Tác dụng của việc xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp huyện	a) Chỉ tiêu 1: Có ít nhất 90% số xã được công nhận đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ 1 theo quy định tại điểm a khoản 1 Điều 8 Thông tư 25;	- Quyết định của UBND cấp huyện công nhận các xã đạt đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ 1.	
	b) Chỉ tiêu 2: Thu nhập bình quân đầu người của	- Báo cáo của UBND cấp huyện có nội dung thu nhập	

	huyện tăng so với năm trước liền kề;	bình quân đầu người của huyện tăng so với năm trước liền kề;	
	c) Chỉ tiêu 3: Tỷ lệ lao động có việc làm của huyện tăng so với năm trước liền kề.	- Báo cáo của UBND cấp huyện có nội dung Tỷ lệ lao động có việc làm của huyện tăng so với năm trước liền kề.	

. Tiêu chí, chỉ tiêu và minh chứng đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện mức độ 2

Tiêu chí	Chỉ tiêu	Minh chứng	Ghi chú
1. Tiêu chí 1: Sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền cấp huyện	a) Chỉ tiêu 1: Thực hiện công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập;	- Văn bản tổ chức hội nghị tuyên truyền, tập huấn của cơ quan chuyên môn; tranh ảnh, tờ rơi, phóng sự, bài báo ... tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.	
	b) Chỉ tiêu 2: Ban hành theo thẩm quyền các chương trình, kế hoạch, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập và tổ chức triển khai, thực hiện đầy đủ, kịp thời các chương trình, kế hoạch;	- Chương trình, kế hoạch thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập hằng năm; - Báo cáo sơ kết, tổng kết hằng năm về kết quả thực hiện các chương trình, kế hoạch;	
	c) Chỉ tiêu 3: Xây dựng kế hoạch, triển khai các hoạt động cụ thể tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời và báo cáo theo quy định.	- Kế hoạch, công văn hướng dẫn triển khai các hoạt động cụ thể tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời. - Báo cáo kết quả tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời.	
2. Tiêu chí 2: Huy động nguồn lực và tạo môi trường thuận lợi để thực hiện xây dựng xã hội học tập ở địa phương	a) Chỉ tiêu 1: Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách nhà nước hằng năm theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước để thực hiện xây dựng xã hội học tập;	- Văn bản của cơ quan quản lý cấp trên bố trí kinh phí từ ngân sách nhà nước hằng năm cho địa phương để thực hiện xây dựng xã hội học tập;	
	b) Chỉ tiêu 2: Triển khai các hoạt động vận động, huy động nguồn lực xã hội tham gia xây dựng xã hội học tập ở địa phương theo chủ trương xã hội hóa và đạt kết quả tích cực;	- Văn bản (thư mời, danh sách đơn vị, cá nhân tham gia đóng góp...) liên quan đến vận động, huy động nguồn lực xã hội tham gia xây dựng xã hội học; - Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện có nội dung triển khai các hoạt động vận động, huy động nguồn lực xã hội tham gia xây dựng xã hội học tập ở địa phương.	
	c) Chỉ tiêu 3: Thực hiện đầy đủ các chính sách thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập do trung ương và tỉnh ban hành;	- Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện có nội dung triển khai thực hiện đầy đủ các chính sách thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập do trung ương và tỉnh ban hành.	

	d) Chỉ tiêu 4: Các đơn vị cấp huyện được trang bị các dịch vụ và công cụ số để thành viên trong đơn vị thực hiện chuyển đổi số trong công việc và học tập.	- Ảnh chụp minh chứng đơn vị cấp huyện được trang bị các dịch vụ và công cụ số để thành viên trong đơn vị thực hiện chuyển đổi số trong công việc và học tập.	
3. Tiêu chí 3: Hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp huyện và thư viện công cộng cấp huyện, trung tâm văn hóa, thể thao cấp huyện	a) Chỉ tiêu 1: Cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp huyện triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số;	- Văn bản của cơ quan quản lý chuyên môn đánh giá, công nhận cơ sở giáo dục ở cấp huyện triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.	
	b) Chỉ tiêu 2: Thư viện công cộng cấp huyện có cung cấp dịch vụ phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện và ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, tổ chức hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện;	- Ảnh chụp minh chứng Thư viện công cộng cấp huyện có cung cấp dịch vụ phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện và ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, tổ chức hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện - Báo cáo của cơ quan quản lý thư viện cấp huyện có nội dung Thư viện công cộng cấp huyện có cung cấp dịch vụ phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện và ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, tổ chức hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện	
	c) Chỉ tiêu 3: Trung tâm văn hóa, thể thao cấp huyện có nhiều hoạt động văn hóa - thể thao kết nối với các xã.	- Ảnh chụp minh chứng Trung tâm văn hóa, thể thao cấp huyện có nhiều hoạt động văn hóa - thể thao kết nối với các xã. - Báo cáo của cơ quan quản lý thư viện cấp huyện có nội dung Trung tâm văn hóa, thể thao cấp huyện có hoạt động văn hóa - thể thao kết nối với các xã	
4. Tiêu chí 4: Tác dụng của việc xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp huyện	a) Chỉ tiêu 1: Có ít nhất 90% số xã được công nhận đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ 2 theo quy định tại điểm b khoản 2 Điều 8 Thông tư 25;	- Quyết định của UBND cấp huyện công nhận các xã đạt đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ 2.	
	b) Chỉ tiêu 2: Thu nhập bình quân đầu người của huyện tăng so với năm trước liền kề;	- Báo cáo của UBND cấp huyện có nội dung thu nhập bình quân đầu người của huyện tăng so với năm trước liền kề;	
	c) Chỉ tiêu 3: Tỷ lệ lao động có việc làm của huyện tăng so với năm trước liền kề.	- Báo cáo của UBND cấp huyện có nội dung Tỷ lệ lao động có việc làm của huyện tăng so với năm trước liền kề.	

**MẪU HỒ SƠ CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN CẤP XÃ ĐỀ NGHỊ ĐÁNH GIÁ,
CÔNG NHẬN “CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP” CẤP XÃ**

(Gửi về phòng Giáo dục và Đào tạo)

(Kèm theo Hướng dẫn số /HD-SGD&ĐT ngày /5/2024 của Sở GD&ĐT)

1. Tờ trình của UBND cấp xã đề nghị đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã

ĐƠN VỊ TRÌNH

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /TTr-.....

....., ngày.....tháng năm 202...

TỜ TRÌNH

Đề nghị đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ ... năm ...

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện/thành phố...

Căn cứ Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh;

Căn cứ Hướng dẫn số/ HD-SGD&ĐT ngày .../.../2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh;

Ủy ban nhân dân cấp xã tổ chức tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã theo các tiêu chí, chỉ tiêu đảm bảo đúng theo quy định (có báo cáo, hồ sơ minh chứng kèm theo).

Ủy ban nhân dân cấp xã đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện/thành phố xem xét đánh giá, công nhận xã... đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ ... năm ...

Trân trọng kính trình./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;

-Lưu: ...

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

(Kí tên, đóng dấu)

2. Báo cáo của Đơn vị tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã

ĐƠN VỊ TRÌNH

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /BC-.....

....., ngày.....tháng năm 202...

BÁO CÁO

Tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ ... năm ...

Thực hiện Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh; Hướng dẫn số/ HD-SGD&ĐT ngày .../.../2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh. Ủy ban nhân dân xã ... báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, mức độ ... năm ... như sau:

(Đơn vị báo cáo chi tiết kết quả thực hiện từng tiêu chí, chỉ tiêu theo Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào)

I. Đánh giá kết quả thực hiện các tiêu chí, chỉ tiêu

1. Tiêu chí 1: Sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền cấp xã

a) Chỉ tiêu 1:

b) Chỉ tiêu 2:

c) Chỉ tiêu 3:

2. Tiêu chí 2: Huy động nguồn lực và tạo môi trường thuận lợi để thực hiện xây dựng xã hội học tập ở địa phương

a) Chỉ tiêu 1:

b) Chỉ tiêu 2:

c) Chỉ tiêu 3:

3. Tiêu chí 3: Hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng và thư viện công cộng cấp xã, trung tâm văn hóa, thể thao cấp xã

a) Chỉ tiêu 1:

b) Chỉ tiêu 2:

c) Chỉ tiêu 3:

4. Tiêu chí 4: Kết quả phổ cập giáo dục - xóa mù chữ

a) Chỉ tiêu 1:

b) Chỉ tiêu 2:

c) Chỉ tiêu 3:

d) Chỉ tiêu 4:

5. Tiêu chí 5: Tác dụng của việc xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã

a) Chỉ tiêu 1:

b) Chỉ tiêu 2:

(Các minh chứng kèm theo báo cáo)

II. Kết quả “Cộng đồng học tập” cấp xã

Với kết quả thực hiện các tiêu chí, chỉ tiêu nêu trên, Ủy ban nhân dân xã ... tự đánh giá đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ năm ...

Trên đây là báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ năm ... Ủy ban nhân dân xã ... đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện/thành phố xem xét công nhận./.

Nơi nhận:

-
- Lưu: ...

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

(Kí tên, đóng dấu)

3. Bản tổng hợp kết quả tự đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu “Cộng đồng học tập” cấp xã.

ĐƠN VỊ LẬP DANH SÁCH ...

**BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ CÁC TIÊU CHÍ, CHỈ TIÊU
“CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP” CẤP XÃ, MỨC ĐỘ ... NĂM ...**

Tiêu chí	Chỉ tiêu	Đánh giá đạt hoặc không đạt	Ghi chú
1. Tiêu chí 1: Sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền cấp xã	a) Chỉ tiêu 1	VD: Đạt	
	b) Chỉ tiêu 2		
	c) Chỉ tiêu 3		
2. Tiêu chí 2: Huy động nguồn lực và tạo môi trường thuận lợi để thực hiện xây dựng xã hội học tập ở địa phương	a) Chỉ tiêu 1		
	b) Chỉ tiêu 2		
	c) Chỉ tiêu 3		
3. Tiêu chí 3: Hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng và thư viện công cộng cấp xã, trung tâm văn hóa, thể thao cấp xã	a) Chỉ tiêu 1		
	b) Chỉ tiêu 2		
	c) Chỉ tiêu 3		
4. Tiêu chí 4: Kết quả phổ cập giáo dục - xóa mù chữ	a) Chỉ tiêu 1		
	b) Chỉ tiêu 2		
	c) Chỉ tiêu 3		
	d) Chỉ tiêu 4		
5. Tiêu chí 5: Tác dụng của việc xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã	a) Chỉ tiêu 1		
	b) Chỉ tiêu 2		

Nơi nhận:

-;
- Lưu: ...

....., ngày ... tháng ... năm ...

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ
(Kí tên, đóng dấu)

Phụ lục 3.2

**MẪU HỒ SƠ CỦA HỘI ĐỒNG ĐÁNH GIÁ CẤP HUYỆN ĐỀ NGHỊ TRƯỞNG
PHÒNG GD&ĐT ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN “CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP” CẤP XÃ**
(Kèm theo Hướng dẫn số /HD-SGD&ĐT ngày /5/2024 của Sở GD&ĐT)

1. Tờ trình của Hội đồng đánh giá cấp huyện đề nghị công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã

PHÒNG GD&ĐT

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

HỘI ĐỒNG ĐÁNH GIÁ

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /TTr-.....

....., ngày.....tháng năm 202...

TỜ TRÌNH

Đề nghị công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã năm ...

Kính gửi: Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện/thành phố...

Căn cứ Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh;

Căn cứ Hướng dẫn số/ HD-SGD&ĐT ngày .../.../2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh;

Hội đồng đánh giá cấp huyện tổ chức cuộc họp (hoặc lấy ý kiến bằng văn bản của các ủy viên Hội đồng đánh giá cấp huyện) thẩm định hồ sơ đề nghị công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã theo đúng quy định, kết quả:

- Có ... Đơn vị trình hồ sơ đề nghị công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã.

- Có ... Đơn vị đủ điều kiện đề nghị công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã.

Trong đó:

+ Có ... Đơn vị đủ điều kiện đề nghị công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ 1.

+ Có ... Đơn vị Đơn vị đủ điều kiện đề nghị công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ 2.

(Danh sách các xã, phường, thị trấn đề nghị công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ 1,2 kèm theo).

Hội đồng đánh giá cấp huyện đề nghị Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo xem xét quyết định, công nhận các xã đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã năm ... nêu trên.

Trân trọng kính trình./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;

-Lưu: ...

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

(Kí tên, đóng dấu)

**Danh sách các xã, phường, thị trấn đề nghị công nhận “Cộng đồng học tập”
cấp xã mức độ 1,2 năm**

(Kèm theo Tờ trình số /TTr-GD&ĐT ngày / /202 của Hội đồng đánh giá
cấp huyện)

TT	Đơn vị	Đề nghị công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ	Ghi chú
1	Xã	1	
2	...	2	

2. Mẫu báo cáo thẩm định của Hội đồng đánh giá cấp huyện báo cáo Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo xem xét, quyết định công nhận xã đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /BC-PGD&ĐT

....., ngày.....tháng ... năm 202...

BÁO CÁO

Thẩm định hồ sơ đề nghị công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã năm ...

Căn cứ Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh; Hướng dẫn số/ HD-SGD&ĐT ngày .../.../2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh;

Phòng GD&ĐT ... báo cáo thẩm định hồ sơ đề nghị công nhận “Cộng đồng học tập” cấp, năm ... như sau:

1. Đơn vị ... (Tên đơn vị đề nghị công nhận “Cộng đồng học tập” cấp)

- Hồ sơ đảm bảo theo quy định, gồm: Tờ trình đề nghị đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã; Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã; Bản tổng hợp kết quả tự đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu.

- Kết quả thực hiện các tiêu chí, chỉ tiêu: Đơn vị đã thực hiện 5 tiêu chí với 15 chỉ tiêu đảm bảo theo đúng quy định.

- Đơn vị đủ điều kiện đề nghị Trường phòng GD&ĐT huyện/ thành phố công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ ... năm ...

2. Đơn vị ... (Tên đơn vị đề nghị công nhận “Cộng đồng học tập” cấp)

- Hồ sơ đảm bảo theo quy định, gồm: Tờ trình đề nghị đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã; Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã; Bản tổng hợp kết quả tự đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu.

- Kết quả thực hiện các tiêu chí, chỉ tiêu: Đơn vị đã thực hiện 5 tiêu chí với 15 chỉ tiêu đảm bảo theo đúng quy định.

- Đơn vị đủ điều kiện đề nghị Trường phòng GD&ĐT huyện/ thành phố công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ ... năm ...

3 ...

Trên đây là báo cáo thẩm định hồ sơ đề nghị công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã năm ... kính đề nghị Trường phòng GD&ĐT huyện/ thành phố xem xét công nhận./.

Nơi nhận:

-

-Lưu: ...

HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH

(Kí tên, đóng dấu)

3. Bản tổng hợp của kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu của xã đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã do Hội đồng đánh giá cấp huyện thẩm định.

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH

BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CÁC TIÊU CHÍ, CHỈ TIÊU “CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP” CẤP XÃ, MỨC ĐỘ ... NĂM ...

TT	Đơn vị	Chỉ tiêu	Đánh giá đạt	Đạt mức độ	Ghi chú
1	Tên đơn vị (VD: xã A)	1. Tiêu chí 1: Sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền cấp xã	Đạt	1	
		2. Tiêu chí 2: Huy động nguồn lực và tạo môi trường thuận lợi để thực hiện xây dựng xã hội học tập ở địa phương	Đạt		
		3. Tiêu chí 3: Hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng và thư viện công cộng cấp xã, trung tâm văn hóa, thể thao cấp xã	Đạt		
		4. Tiêu chí 4: Kết quả phổ cập giáo dục - xóa mù chữ	Đạt		
		5. Tiêu chí 5: Tác dụng của việc xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã	Đạt		
2	Tên đơn vị (VD: xã B)	1. Tiêu chí 1: Sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền cấp xã	Đạt	2	
		2. Tiêu chí 2: Huy động nguồn lực và tạo môi trường thuận lợi để thực hiện xây dựng xã hội học tập ở địa phương	Đạt		
		3. Tiêu chí 3: Hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng và thư viện công cộng cấp xã, trung tâm văn hóa, thể thao cấp xã	Đạt		
		4. Tiêu chí 4: Kết quả phổ cập giáo dục - xóa mù chữ	Đạt		
		5. Tiêu chí 5: Tác dụng của việc xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã	Đạt		
3				

Nơi nhận:

-;

-Lưu: ...

....., ngày ... tháng ... năm ...

HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH

(Kí tên, đóng dấu)

4. Dự thảo Quyết định của Trưởng phòng GD&ĐT công nhận đơn vị đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã.

UBND HUYỆN/TP...
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /QĐ-UBND

....., ngày ... tháng ... năm 202...

QUYẾT ĐỊNH

Công nhận đơn vị đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã năm ...

TRƯỞNG PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN/TP ...

Căn cứ Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh;

Căn cứ Hướng dẫn số/HD-SGD&ĐT ngày .../.../2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh;

Theo đề nghị của Hội đồng đánh giá cấp huyện tại Tờ trình số/TTr-PGD&ĐT ngày .../.../202...

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận ... (số) đơn vị đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ 1 và ... (số) đơn vị đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ 2 năm ... (danh sách các đơn vị kèm theo).

Điều 2. Các đơn vị tiếp tục chỉ đạo, thực hiện để giữ vững kết quả và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ 1 và mức độ 2 trong những năm tiếp theo.

Điều 3. Tổ trưởng tổ Giáo dục thường xuyên, Thủ trưởng các đơn vị có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Sở GD&ĐT;
- UBND huyện;
-
- Lưu VT,

TRƯỞNG PHÒNG

.....

**Danh sách các xã, phường, thị trấn được công nhận “Cộng đồng học tập”
cấp xã mức độ 1,2 năm**

(Kèm theo Tờ trình số /TTr-GD&ĐT ngày / /202 của Hội đồng đánh giá cấp huyện)

TT	Đơn vị	Đề nghị công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ	Ghi chú
1	Xã	1	
2	...	2	

MẪU HỒ SƠ CỦA UBND CẤP HUYỆN ĐỀ NGHỊ SỞ GD&ĐT ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN “CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP” CẤP HUYỆN

(Kèm theo Hướng dẫn số /HD-SGD&ĐT ngày /5/2024 của Sở GD&ĐT)

1. Tờ trình của Ủy ban nhân dân cấp huyện đề nghị công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện

ỦY BAN NHÂN DÂN

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

HUYỆN

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /TTr-.....

....., ngày.....tháng năm 202...

TỜ TRÌNH

Đề nghị công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện mức độ ... năm ...

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hòa Bình

Căn cứ Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh;

Căn cứ Hướng dẫn số/ HD-SGD&ĐT ngày/.../2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh;

Ủy ban nhân dân huyện chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức cuộc họp đánh giá, thống nhất kết quả tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện theo đúng quy định (có hồ sơ minh chứng đính kèm).

Ủy ban nhân dân huyện ... đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo xem xét quyết định, công nhận các xã đạt “Cộng đồng học tập” cấp huyện mức độ ... năm

Trân trọng kính trình./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;

-Lưu: ...

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

(Kí tên, đóng dấu)

2. Báo cáo của Đơn vị tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện

ỦY BAN NHÂN DÂN

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

HUYỆN

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /BC-.....

....., ngày.....tháng năm 202...

BÁO CÁO

Tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện mức độ ... năm ...

Thực hiện Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh; Hướng dẫn số/ HD-SGD&ĐT ngày .../.../2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh. Ủy ban nhân dân huyện ... báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện, mức độ ... năm ... như sau:

(Đơn vị báo cáo chi tiết kết quả thực hiện từng tiêu chí, chỉ tiêu theo Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào)

I. Đánh giá kết quả thực hiện các tiêu chí, chỉ tiêu

1. Tiêu chí 1: Sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền cấp huyện

a) Chỉ tiêu 1:

b) Chỉ tiêu 2:

c) Chỉ tiêu 3:

2. Tiêu chí 2: Huy động nguồn lực và tạo môi trường thuận lợi để thực hiện xây dựng xã hội học tập ở địa phương

a) Chỉ tiêu 1:

b) Chỉ tiêu 2:

c) Chỉ tiêu 3:

d) Chỉ tiêu 4:

3. Tiêu chí 3: Hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp huyện và thư viện công cộng cấp huyện, trung tâm văn hóa, thể thao cấp huyện

a) Chỉ tiêu 1:

b) Chỉ tiêu 2:

c) Chỉ tiêu 3:

4. Tiêu chí 4: Tác dụng của việc xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp huyện

a) Chỉ tiêu 1:

- b) Chỉ tiêu 2:
- c) Chỉ tiêu 3:
- d) Chỉ tiêu 4:

(Các minh chứng kèm theo báo cáo)

II. Kết quả “Cộng đồng học tập” cấp huyện

Với kết quả thực hiện các tiêu chí, chỉ tiêu nêu trên, Ủy ban nhân dân huyện ... tự đánh giá đạt “Cộng đồng học tập” cấp huyện mức độ năm ...

Trên đây là báo cáo tự đánh giá, công nhận “**Cộng đồng học tập**” cấp huyện mức độ năm ... Ủy ban nhân dân huyện ... đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hòa Bình xem xét công nhận./.

Nơi nhận:

-
- Lưu: ...

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

(Kí tên, đóng dấu)

3. Bản tổng hợp kết quả tự đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu “Cộng đồng học tập” cấp huyện.

ỦY BAN NHÂN DÂN

HUYỆN

**BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ CÁC TIÊU CHÍ, CHỈ TIÊU
“CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP” CẤP HUYỆN, MỨC ĐỘ ... NĂM ...**

Tiêu chí	Chỉ tiêu	Đánh giá đạt hoặc không đạt	Ghi chú
1. Tiêu chí 1: Sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền cấp huyện	a) Chỉ tiêu 1	VD: Đạt	
	b) Chỉ tiêu 2		
	c) Chỉ tiêu 3		
2. Tiêu chí 2: Huy động nguồn lực và tạo môi trường thuận lợi để thực hiện xây dựng xã hội học tập ở địa phương	a) Chỉ tiêu 1		
	b) Chỉ tiêu 2		
	c) Chỉ tiêu 3		
	d) Chỉ tiêu 4		
3. Tiêu chí 3: Hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp huyện và thư viện công cộng cấp huyện, trung tâm văn hóa, thể thao cấp huyện	a) Chỉ tiêu 1		
	b) Chỉ tiêu 2		
	c) Chỉ tiêu 3		
4. Tiêu chí 4: Tác dụng của việc xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp huyện	a) Chỉ tiêu 1		
	b) Chỉ tiêu 2		
	c) Chỉ tiêu 3		

Nơi nhận:

-
- Lưu ...

...., ngày ... tháng ... năm ...

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

(Kí tên, đóng dấu)