

KẾ HOẠCH
Cải thiện, nâng cao Chỉ số Hiệu quả quản trị và Hành chính công (PAPI)
ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2024

Thực hiện Quyết định số 2143/QĐ-UBND ngày 21/9/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Kế hoạch Cải cách hành chính tỉnh giai đoạn 2021 – 2025; Kế hoạch số 244/KH-UBND ngày 25/12/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch Cải cách hành chính tỉnh Hòa Bình năm 2024; Kế hoạch số 123/KH-UBND ngày 05/6/2024 của UBND tỉnh về Cải thiện, nâng cao Chỉ số Hiệu quả quản trị và Hành chính công (PAPI) tỉnh Hoà Bình năm 2024;

Căn cứ Quyết định số 2211/QĐ-SGD&ĐT ngày 17/11/2021 của Sở GD&ĐT về việc ban hành Kế hoạch Cải cách hành chính Ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 75/KH-SGD&ĐT ngày 08/01/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Cải cách hành chính ngành giáo dục và đào tạo năm 2024,

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch Cải thiện, nâng cao Chỉ số Hiệu quả quản trị và Hành chính công ngành giáo dục và đào tạo năm 2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cải thiện, nâng cao Chỉ số PAPI của ngành giáo dục và đào tạo năm 2024, góp phần hoàn thành các chỉ tiêu của Kế hoạch Cải cách hành chính (CCHC) năm 2024 và giai đoạn 2021 - 2025.

- Phát huy sự tham gia của người dân vào quá trình xây dựng, thực thi và giám sát việc thực thi chính sách pháp luật; góp phần xây dựng hệ thống các cơ quan hành chính nhà nước dân chủ, trong sạch, vững mạnh, hoạt động hiệu lực, hiệu quả và đáp ứng được yêu cầu phục vụ tổ chức và công dân.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp đề ra phải đảm bảo thiết thực hiệu quả, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của cơ quan, đơn vị, địa phương; trong quá trình thực hiện xác định mức độ hài lòng của cá nhân phải đảm bảo thực chất, phản ánh đúng thực trạng hiệu quả hoạt động của nền hành chính.

- Quán triệt, phổ biến và triển khai hiệu quả Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2022, thực hiện tốt phương châm "Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra, dân giám sát, dân thụ hưởng", qua đó góp phần nâng cao Chỉ số PAPI năm 2024;

- Tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong toàn bộ hệ thống chính trị về mục đích, ý nghĩa của việc duy trì, cải thiện và nâng cao Chỉ số PAPI là việc làm thường xuyên, liên tục, lâu dài. Phát huy vai trò, trách nhiệm người đứng đầu và của từng cán bộ, công chức, viên chức trong việc nâng cao Chỉ số PAPI;

- Chủ động nắm bắt các yêu cầu và kịp thời giải quyết các vướng mắc, ý kiến, kiến nghị, bức xúc của Nhân dân, của tổ chức và cá nhân.

II. NỘI DUNG

1. Công tác thông tin, tuyên truyền

a) Thông tin, tuyên truyền nội dung của Kế hoạch cải thiện, nâng cao Chỉ số PAPI năm 2024 của tỉnh; nhiệm vụ của các cấp chính quyền và của từng cơ quan, đơn vị trong việc tổ chức thực hiện. Quá trình thực hiện công tác thông tin, tuyên truyền PAPI gắn với việc thực hiện Quyết định số 2211/QĐ-SGD&ĐT ngày 17/11/2021 của Sở GD&ĐT về việc ban hành Kế hoạch Cải cách hành chính Ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 75/KH-SGD&ĐT ngày 08/01/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Cải cách hành chính ngành giáo dục và đào tạo năm 2024.

b) Thông tin, tuyên truyền về kết quả phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh và địa phương; quan điểm, thái độ quyết tâm, những nỗ lực của các cấp, các ngành, các cơ quan, đơn vị trong thực hiện nhiệm vụ chính trị, nhiệm vụ chuyên môn, cải thiện Chỉ số PAPI, nâng cao sự hài lòng của người dân, góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động của chính quyền. Khuyến khích người dân phát huy vai trò, quyền lợi và trách nhiệm đóng góp ý kiến, động viên, cổ vũ, giám sát chính quyền trong quá trình thực hiện Kế hoạch.

c) Các phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ Sở; các đơn vị, trường học trực thuộc, phòng GD&ĐT các huyện, thành phố phổ biến, tuyên truyền Kế hoạch số 244/KH-UBND ngày 25/12/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch Cải cách hành chính tỉnh Hòa Bình năm 2024 (*sao gửi kèm*) đến các cán bộ, công chức, viên chức thuộc thẩm quyền quản lý. Các đơn vị, trường học căn cứ chức năng, nhiệm vụ lập Kế hoạch, tổ chức thực hiện.

2. Ngành giáo dục và đào tạo tổ chức thực hiện các nhiệm vụ nhằm cải thiện Chỉ số nội dung “Cung ứng dịch vụ công”:

- Triển khai thực hiện đồng bộ các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dịch vụ công đối với giáo dục Tiểu học; tiếp tục đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng đồng bộ, chuẩn hóa, tiên tiến và từng bước hiện đại, quan tâm đầu tư các trường tại khu/cụm công nghiệp, khu đô thị; Khảo sát đo lường sự hài lòng của người dân về chất lượng dịch vụ công đối với giáo dục tiểu học trên địa bàn tỉnh năm 2024. Tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính, đẩy mạnh thực hiện nếp sống văn hoá, văn minh trong các cơ sở giáo dục. Chỉ đạo toàn ngành không cho trẻ học trước chương trình lớp 1;

- Phân đầu tỷ lệ trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia đạt 87,5%; tỷ lệ trường Tiểu học và Trung học cơ sở đạt chuẩn quốc gia đạt 48,3%; tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 98,5%.

- Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực quản lý cho đội ngũ cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục công lập đáp ứng yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Văn phòng Sở

- Là đầu mối giúp Lãnh đạo Sở hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở, các đơn vị, trường học trực thuộc, phòng GD&ĐT các huyện, thành phố tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này.

- Tổng hợp báo cáo định kỳ hoặc đột xuất kết quả thực hiện Kế hoạch theo quy định.

2. Phòng Giáo dục Mầm non và Giáo dục Tiểu học

Xây dựng Kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ:

- Triển khai thực hiện đồng bộ các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dịch vụ công đối với giáo dục Tiểu học;

- Tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính, đẩy mạnh thực hiện nếp sống văn hoá, văn minh trong các cơ sở giáo dục. Chỉ đạo toàn ngành không cho trẻ học trước chương trình lớp 1;

- Tăng cường củng cố kỷ cương, dân chủ trong nhà trường, xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, công khai, minh bạch;

- Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực quản lý cho đội ngũ cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục công lập đáp ứng yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông;

- Phân đầu tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 98,5%.

3. Phòng Quản lý chất lượng giáo dục

Xây dựng Kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ: Phân đầu tỷ lệ trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia đạt 87,5%; tỷ lệ trường Tiểu học và Trung học cơ sở đạt chuẩn quốc gia đạt 48,3%.

4. Phòng Tổ chức cán bộ

Xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ: Khảo sát đo lường sự hài lòng của người dân về chất lượng dịch vụ công đối với giáo dục tiểu học trên địa bàn tỉnh năm 2024.

5. Phòng Kế hoạch tài chính

Xây dựng Kế hoạch chỉ đạo các phòng GD&ĐT tham mưu với Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố thực hiện nhiệm vụ: tiếp tục đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng đồng bộ, chuẩn hóa, tiên tiến và từng bước hiện đại, quan tâm đầu tư các trường tại khu/cụm công nghiệp, khu đô thị.

Sở GD&ĐT yêu cầu các phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ Sở; các đơn vị, trường học trực thuộc; phòng GD&ĐT các huyện, thành phố nghiêm túc triển khai, thực hiện./.

Nơi nhận:

- Các phòng CN, CM, NV Sở;
- Các trường học trực thuộc;
- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố;
- Lãnh đạo Sở;
- Website ngành;
- Lưu: VT, VP(TTY-03).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đinh Thị Hương