

Số: 1283/QĐ-SGD&ĐT

Hòa Bình, ngày 13 tháng 6 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận sáng kiến áp dụng có hiệu quả
trong phạm vi cơ sở của các đơn vị, trường học trực thuộc
Sở Giáo dục và Đào tạo năm học 2023-2024**

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH HOÀ BÌNH

Căn cứ Quyết định số 27/2021/QĐ-UBND ngày 05/8/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về Quy định vị trí, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hòa Bình;

Căn cứ Quyết định số 30/2014/QĐ-UBND ngày 16/10/2014 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc ban hành Quy định hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; Quyết định số 39/2019/QĐ-UBND ngày 17/10/2019 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định về hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Hòa Bình ban hành kèm theo Quyết định số 30/2014/QĐ-UBND ngày 16/10/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình;

Theo đề nghị của Chủ tịch các Hội đồng đánh giá sáng kiến áp dụng có hiệu quả trong phạm vi cơ sở thuộc các lĩnh vực: Toán học, Tin học, Khoa học Tự nhiên, Công nghệ; Vật lý, Hóa học, Sinh học; Ngữ văn; Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân; Giáo dục thể chất, Quốc phòng an ninh, Mỹ Thuật, Chủ nhiệm, Tâm lý học đường; Ngoại ngữ, Hoạt động trải nghiệm, Hướng nghiệp, Giáo dục địa phương, Đoàn – Đội; Quản lý giáo dục, Văn phòng, Thư viện,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận sáng kiến áp dụng có hiệu quả trong phạm vi cơ sở của các đơn vị, trường học trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo năm học 2023-2024 đối với 341 sáng kiến có tên trong danh sách kèm theo.

Điều 2. Các tác giả của sáng kiến được hưởng quyền lợi và nghĩa vụ theo quy định tại các văn bản hiện hành về hoạt động sáng kiến và thi đua khen thưởng.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực từ ngày ký ban hành.

Chánh Văn phòng, Chánh Thanh tra, Trưởng phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở, Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc, các tác giả sáng kiến có tên tại Điều 1 và các tổ chức, cá nhân liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Các PGĐ Sở;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Website ngành;
- Lưu: VT, VP.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đinh Thị Hương

UBND TỈNH HÒA BÌNH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

DANH SÁCH

Sáng kiến được công nhận

có hiệu quả áp dụng trong phạm vi cơ sở năm học 2023-2024

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1283 /QĐ-SGD&ĐT ngày 13 tháng 6 năm 2024
của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)

Trường	TT	Họ và tên	Tên sáng kiến
1. THPT chuyên Hoàng Văn Thụ	1	Nguyễn Thị Phương Lan, Hoàng Ngân Khánh, Võ Thị Phương Thảo	Bồi dưỡng học sinh giỏi chuyên đề cân bằng hoá học
	2	Nguyễn Thị Hương Lan, Lương Ngọc Thuyết, Phạm Thị Khuyên	Bồi dưỡng học sinh giỏi chuyên đề phổ
	3	Bùi Thị Thúy Ngân, Lý Thị Kim Tuyến	Thiết kế một số chủ đề theo hướng dạy học phân hoá trong dạy học sinh học lớp 11 trung học phổ thông
	4	Kiều Vũ Mạnh, Nguyễn Thị Nhung, Hoàng Mai Linh	Các dạng bài tập đánh giá năng lực phân tế bào học, Sinh học 10
	5	Phạm Đình Mẫn, Nguyễn Tiến Dũng	Phổ thông hóa kiến thức chuyển động của phi thuyền, vệ tinh
	6	Bùi Văn Đường, Bùi Văn Thiện, Trịnh Thị Thanh Hương, Ngô Thị Tố Hoan	Vận dụng phương pháp Bình phương tối thiểu vào các bài thí nghiệm thực
	7	Nguyễn Minh Loan, Nguyễn Thị Quý, Phan Thị Huệ, Bùi Thị Hiền	Nghiên cứu vật lý nguyên tử trong các đề thi HSGQG và Quốc tế
	8	Nguyễn Tiến Đức	Sử dụng công cụ trực tuyến đánh giá bài tập lập trình của học sinh
	9	Phạm Thị Mai, Vũ Thị Hoàng Xiêm, Nguyễn Thị Hồng Thanh	Bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch Sử cấp THPT chuyên đề “Các khuynh hướng cứu nước ở Việt Nam từ cuối thế kỉ XIX đến năm 1930”
	10	Nguyễn Mạnh Hùng, Nguyễn Thị Thu Trang, Bùi Thị Thu Cúc	Áp dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sinh tồn, ứng phó với thiên tai và biến đổi khí hậu trong chương trình Địa Lí 12

11	Vũ Thị Kim Thanh, Phạm Thị Minh, Hoàng Thị Sáu, Nguyễn Thị Thu Huyền	Strategies and tips on writing line graphs for 10th grade students majored in English
12	Tô Thị Thanh Hà, Nguyễn Thị Thanh Cảnh, Luu Thu Oanh	Information gap activities
13	Phùng Ngọc Liên Hương, Đào Thị Thúy Mai, Nguyễn Thu Phương	Improving skills in doing reading comprehension exercises for 12th grade students at HVT High School for the Gifted
14	Nguyễn Mạnh Tuấn, Nguyễn Thị Thu Huyền	Teaching some popular idioms for grade 11 and 12 students in Hoang Van Thu High School for the gifted
15	Phan Mai Anh, Đặng Thị Hong Nhung, Đỗ Thị Thùy Linh	Kết hợp các trò chơi trong giờ học Tiếng Nga tại trường THPT Chuyên Hoàng Văn Thụ
16	Nguyễn Thị Bích Hòa, Nguyễn Thị Việt Hà, Nguyễn Phương Nga	Dạy Thử nói trong tiếng Pháp
17	Lê Thị Nguyệt, Nguyễn Thị Hạnh, Nguyễn Thị Lan Anh	Rèn kĩ năng đọc hiểu cho học sinh đội tuyển quốc gia
18	Nguyễn Văn Nam, Nguyễn Hữu Dũng	Nghiên cứu lựa chọn bài tập phát triển sức nhanh cho Nam học sinh học bóng đá trường THPT Chuyên hoàng văn thụ
19	Vũ Cao Cường	Ứng dụng bài tập nâng cao hiệu quả chuyên bóng cho nữ VĐV Bóng đá trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ"
20	Lê Thị Hồng Hạnh	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học bằng môn GD&CD lớp 12
21	Nguyễn Chí Tâm, Nguyễn Ngọc Xuân, Bùi Thị Hương	Phương pháp đếm bằng công thức truy hồi trong toán tổ hợp
22	Trần Thị Ngọc Quỳnh, Nguyễn Thị Thanh Hương, Trần Thị Phương Thủy, Phạm Thùy Ngân	Bài toán ứng dụng dãy số, cấp số cộng, cấp số nhân trong thực tế
23	Bùi Đức Dương, Quách Thị Thu Quế	Một số bài toán sử dụng tính chất đường đẳng giác
24	Vũ Thị Hằng, Nguyễn Thị Hạnh, Nguyễn Ngọc Thủy, Ninh Phương Nga	Giải pháp ứng dụng công nghệ nâng cao hiệu quả dạy học kĩ năng Nói trong giờ học Ngữ Văn theo CTPT 2018 ở trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ
25	Phạm Thị Nga, Lê Thùy Nhung, Quàn Thị Thu Phương, Lê Thị Hường	Giải pháp nâng cao kĩ năng làm bài thi Đánh giá năng lực cho học sinh THPT

	26	Nguyễn Phú Thành, Nguyễn Giáng Hương	Hướng dẫn học sinh nghiên cứu vấn đề văn học dân gian hình thành dự án khoa học ở trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ (Chương trình Ngữ văn 2018)
	27	Mai Thị Thúy Ninh, Nguyễn Kim Thủy, Nguyễn Thị Mai Anh, Phạm Thị Minh Hòa	Vận dụng thuyết đa trí tuệ trong dạy học hiểu thơ trữ tình cho học sinh lớp 10 (Bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống)
	28	Nguyễn Thị Thu Hương, Đỗ Quỳnh Nga, Phạm Thanh Nga	Một số biện pháp tổ chức dạy học nói - nghe văn nghị luận xã hội (Theo SKG Ngữ văn 10- Bộ Kết nối tri thức và cuộc sống)
2. PT DTNT THPT tỉnh	29	Đào Tuấn Sơn, Trương Hữu Thanh, Nguyễn Thị Lan Hương, Bùi Thị Thu Nga	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động công tác Đoàn và phong trào Thanh niên tại trường PT DTNT THPT tỉnh Hòa Bình.
	30	Nguyễn Thị Thanh Mai, Tăng Văn Quang, Bạch Việt Thắng, Bùi Văn Huân	“Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học phổ thông qua các hoạt động thực hành trải nghiệm nhằm nâng cao năng lực giao tiếp và hợp tác”.
	31	Bùi Tuấn Dũng, Diệp Thị Tĩnh	Thiết kế học liệu học tập môn Hóa học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập ở trường PT DTNT THPT tỉnh Hòa Bình.
	32	Nguyễn Thị Lan Hương	Nâng cao năng lực số cho học sinh Trường PT DTNT THPT tỉnh Hòa Bình thông qua việc vận dụng linh hoạt các phần mềm trong quá trình dạy học chương trình Tin học 10 - GDPT 2018.
	33	Nguyễn Thị Thủy, Bùi Minh Nguyệt, Đinh Thị Khánh Nhi	Các giải pháp góp phần giữ gìn, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc Mường trong trường PT Dân tộc nội trú THPT tỉnh Hòa Bình.
	34	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Some techniques for 12 graders to deal with questions about idioms in the national high school graduation examination effectively
	35	Nguyễn Thị Thảo, Nguyễn Thị Phượng	“Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi phần Đọc- hiểu trong đề thi tốt nghiệp THPT”.
3. THPT Công Nghiệp	36	Nguyễn Thị Lan Anh, Phạm Ngọc Hà, Nguyễn Thị Minh Huệ, Trần Thị Thanh Trang	Giáo dục địa phương với việc giữ gìn phát huy bản sắc dân tộc Mường Hòa Bình
	37	Vương Thị Kiều Nga, Trần Thị Mai Phương, Phạm Thị Phương Mai, Bùi Thị Thu Hiền	Xây dựng mô hình “phòng tư vấn tâm lý- học sinh hạnh phúc”
	38	Nguyễn Thị Ngọc Liên, Nguyễn Hoàng Anh, Nguyễn Thị Thanh Thúy	Một số kinh nghiệm tổ chức ngày hội Thầy trò cho học sinh khối 12 nhằm tạo sự gắn kết giữa Thầy và trò tại trường THPT Công Nghiệp -

			Hòa Bình
	39	Vũ Thị Lan Phương	Dạy học tác Phẩm “Ai đã đặt tên cho dòng sông?” của Hoàng Phủ Ngọc Tường cho học sinh lớp 11 theo đặc trưng thể loại.
	40	Ngô Đức Sơn, Hà Văn Lương	Thiết kế và tổ chức tổ chức dạy học - bài học STEM “mô hình trồng rau thủy canh” trong bài 2: Trao đổi nước và khoáng ở Thực vật - Sinh học 11, nhằm phát triển năng lực giải quyết giải quyết vấn đề cho học sinh.
	41	Nguyễn Thị Vân Linh	Hướng dẫn, thiết kế và sử dụng báo giấy trong dạy học bộ môn Hóa học 10 - THPT
	42	Đào Thị Ngọc Anh	Xây dựng "Lớp học hạnh phúc" thông qua công tác chủ nhiệm tại trường THPT Công Nghiệp
	43	Lê Đức Thiện	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống ma túy học đường tại trường THPT Công Nghiệp
4. THPT Lạc Long Quân	44	Nguyễn Thị Hạnh, Nguyễn Thị Thúy, Nguyễn Thị Mai Hương	Sử dụng kỹ thuật dạy học trong tiết thực hành Nói và Nghe đối với học sinh lớp 10,11 trường THPT Lạc Long Quân – Thành phố Hòa Bình.
	45	Đỗ Thị Thanh Huyền, Vũ Thị Thu Hiền, Nguyễn Thị Việt Hà	Khai thác tư liệu trong dạy học lịch sử 11 chủ đề Một số cuộc cải cách lớn trong lịch sử Việt Nam trước 1858.
	46	Lê Thị Thu Huyền	Vận dụng phương pháp dạy học theo góc nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong Bài 14 – Vô địa lí. Quy luật thống nhất và hoàn chỉnh – Địa lí 10.
	47	Nguyễn Trung Dũng	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao thể lực môn Cầu lông cho học sinh Trường THPT Lạc Long Quân.
	48	Bùi Đình Kiên	“Hướng dẫn học sinh một số phương pháp giải bất phương trình mũ”.
	49	Hà Thị Thanh Huyền	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tư vấn tâm lí cho học sinh Trường THPT Lạc Long Quân.
	50	Bùi Phương Nga	“Khơi nguồn cảm hứng học tập và vận dụng kiến thức môn Hóa Học trong việc phòng chống cháy, nổ”.
		51	Nguyễn Thị Thu Hà

5. THPT Ngô Quyền	52	Nguyễn Tuấn Phong, Đinh Hữu Kỳ, Nguyễn Thị Yên	Xây dựng một số chỉ tiêu thể lực nhằm tuyển chọn học sinh giỏi môn Nhảy xa Trường THPT Ngô Quyền Hoà Bình.
	53	Trần Thị Huyền	Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quản lý tổ chuyên môn góp phần chủ động thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.
	54	Nguyễn Thị Thanh Mai	Hướng dẫn kỹ năng tiếp cận văn bản thông tin cho học sinh lớp 10, trường THPT Ngô Quyền.
	55	Bùi Thị Hậu	Hướng dẫn học sinh lớp 12 kỹ năng giải một số bài toán liên quan đến đồ thị hàm số $y = f'(x)$.
	56	Đặng Thị Thanh Ngọc	Giáo dục bảo vệ môi trường qua dạy học môn Hoá học ở trường THPT.
	57	Trần Thu Trang	Khắc phục những sai lầm khi học chương “Ứng dụng của đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số”.
6. THPT Kỳ Sơn	58	Nguyễn Quyết Thắng, Nguyễn Thị Hải Hiền, Nguyễn Thị Hương Ly	Hướng dẫn học sinh lớp 11 một số dạng bài toán tính xác suất của biến cố
	59	Trần Thị Minh Chiến	Thiết kế công cụ đánh giá trong dạy đọc văn bản (Ngữ văn 10) ở trường THPT Kỳ Sơn, năm học 2023-2024
	60	Lê Na	Giáo dục tình yêu quê hương đất nước thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh trường THPT Kỳ Sơn
	61	Đinh Thị Hải Yên	Giải pháp tổ chức dạy học Địa lý trong thời đại công nghệ 4.0
	62	Nguyễn Thị Thu Hương	Ứng dụng công nghệ thông tin để tạo sự sinh động, hấp dẫn trong giờ học rèn kỹ năng viết cho học sinh
	63	Nguyễn Mộng Giang Chi	Khai thác và sử dụng hiệu quả kênh hình trong chương hạt nhân nguyên tử vật lý 12
	64	Nguyễn Thị Trang Nhung	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh thông qua tổ chức hoạt động nhóm khi dạy toán 10 ở trường THPT Kỳ Sơn
7. THPT Phú Cường	65	Phạm Ngọc Hà, Nguyễn Bá trung, Phùng Thị Tin	“Rèn kĩ năng kiểm soát cảm xúc tiêu cực cho học sinh lớp chủ nhiệm ở trường THPT Phú Cường – TP Hoà Bình”

	66	Nguyễn Thị Thanh Hoa	“Vận dụng một số kỹ thuật dạy học hiện đại trong dạy học địa lý ở trường trung học phổ thông Phú Cường tỉnh Hòa Bình”
	67	Hoàng Thị Hợp, Nguyễn Thị Hào	“Rèn kỹ năng nói và nghe qua một số bài học trong chương trình Ngữ Văn lớp 10 ở THPT Phú Cường”
	68	Đỗ Thị Khánh Ly	Sử dụng phần mềm Iminmap 10 dạy học môn toán học ở trường THPT Phú Cường
	69	Bàn Thị Kim Thái, Nguyễn Thu Thảo, Bùi Thị Phương Thảo	“Bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa dân tộc Mường cho học sinh ở trường THPT Phú Cường- thành phố Hòa Bình thông qua hoạt động trải nghiệm”
8. THPT Đà Bắc	70	Vũ Hoàng Long	“Ứng dụng một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật giao cầu cho học sinh trường THPT Đà Bắc, huyện Đà Bắc, tỉnh Hòa Bình”
	71	Nguyễn Viết Trường	Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Tin học lớp 10 tại trường THPT Đà Bắc
	72	Nguyễn Thị Thuỳ Hương, Bàn Như Quỳnh	Giải pháp rèn năng lực giao tiếp nói và nghe về một vấn đề xã hội trong giờ học Ngữ Văn cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Đà Bắc
	73	Lường Thị Tường	Xây dựng bản đồ tư duy trong giảng dạy phần 1,2- Sinh học lớp 10 chương trình GDPT 2018
	74	Phạm Thị Thanh Loan	Noun Phrases in English and Vietnamese Manifested in “The twelve brothers” by the grimm brothers
	75	Phạm Thị Loan, Phạm Thị Xuyên, Đỗ Thị Mộng Hằng	Một số kinh nghiệm đổi mới hình thức tra đánh giá thường xuyên trọng dạy học Ngữ văn tại trường THPT Đà Bắc
	76	Dương Thị Minh Ngọc	Một số biện pháp thu hút người sử dụng thư viện ở trường THPT Đà Bắc
9. THPT Yên Hòa	77	Trần Ngọc Lâm	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Sinh học tại trường THPT Yên Hoà, hướng tới thực hiện tốt chương trình GDPT 2018 bằng phương pháp Thảo luận nhóm kết hợp sử dụng Phiếu học tập trong dạy học Sinh học lớp 12, phần 7 – SINH THÁI HỌC
	78	Bùi Thanh Loan	Dạy học phân hoá theo hướng phát triển năng lực của học sinh trong môn Địa lí 12 tại trường THPT Yên Hoà

	79	Bùi Thuý Hằng	Tạo sự hứng thú cho học sinh học chuyên đề Ngữ văn 10 tại trường THPT Yên Hoà thông qua Hoạt động nhóm
	80	Phạm Văn Đại	Vận dụng một số trò chơi trong giảng dạy để tạo hứng thú và nâng cao chất lượng môn Ngữ văn khối lớp 10 trường THPT Yên Hoà
10. THPT Mường Chiềng	81	Lường Văn Đông	Một số biện pháp quản lý xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ GVCN ở Trường THPT Mường Chiềng
	82	Nguyễn Văn Minh Sa Văn Có Nguyễn Hùng Mạnh	Tổ chức dạy học chủ đề Sinh trưởng và phát triển ở thực vật - Sinh học 11 theo mô hình dạy học đảo ngược tại Trường THPT Mường Chiềng, Đà Bắc, Hòa Bình
	83	Đinh Thị Thái Hà Bùi Văn Trình	Một số chiến lược giúp học sinh 12 thực hiện tốt phần câu hỏi từ vựng trong Kỳ thi tốt nghiệp THPT
	84	Nguyễn Văn Nam	Khai thác mối liên hệ giữa góc và khoảng cách trong không gian nhằm phát triển tư duy cho học sinh
	85	Xa Thị Quý	Một số biện pháp rèn luyện và phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh Trường THPT Mường Chiềng thông qua hoạt động nói và nghe theo SGK Ngữ văn 10
	86	Bùi Phương Thảo	Một số giải pháp nâng cao văn hóa học đường cho học sinh ở Trường THPT Mường Chiềng
	87	Bùi Thị Thơ	Sử dụng một số trò chơi nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán
	88	Phùng Văn Thương	Phát triển học liệu số chuyên đề học tập nghề nghiệp STEM trong dạy học
11. THPT Lương Sơn	89	Nguyễn Ngọc Lương	“Nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm nhằm mục tiêu đẩy mạnh chất lượng giáo dục ở trường trung học phổ thông Lương Sơn”
	90	Nguyễn Hồng Dương	“Vận dụng phương pháp đóng vai trong dạy đọc hiểu văn bản Huyện đường (<i>Trích tuồng Nghêu, Sò, Ốc, Hến - Chương trình Ngữ văn 10 - Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống</i>)”
	91	Nguyễn Văn Mạnh	“Sử dụng một số kĩ năng phát triển năng lực tự học ở môn Giáo dục thể chất nhằm nâng cao hiệu quả tập luyện cho học sinh trường trung học phổ thông Lương Sơn”.
	92	Phí Thị Ngọc Hà	“Sử dụng phần mềm IMINDMAP 10 vẽ sơ đồ tư duy nâng cao chất lượng dạy học trong giảng dạy môn Ngữ văn 11 tại trường trung học phổ thông Lương Sơn”

	93	Trần Thị Phương Thảo	“Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học STEM chủ đề: Khám phá phần mềm làm phim - Tin học 11”
	94	Nguyễn Thị Thu Hà	“Sử dụng phương pháp dạy học thực hành nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh THPT trong môn Sinh học lớp 11 (Bộ sách cánh diều)”
	95	Cù Thị Minh, Nguyễn Thị Hạnh, Nguyễn Thị Quỳnh Hoa	“Phát huy khả năng giao tiếp bằng tiếng anh thông qua giờ học nói ở lớp 10 trường trung học phổ thông Lương Sơn”
	96	Lê Văn Quân	“Đơn giản hoá bài toán truyền tải điện năng Vật lý 12 bằng phương pháp chia cột”
	97	Trần Xuân Thọ	“Một số cách thức tổ chức hoạt động trải nghiệm kết nối, nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong học tập môn hoá học bậc THPT”
	98	Bùi Thế Hưng	“Sử dụng phần mềm IMINDMAP 10 vẽ sơ đồ tư duy nâng cao chất lượng dạy học trong giảng dạy môn hoá học 11 tại trường trung học phổ thông Lương Sơn”
	99	Nguyễn Thị Bình	“Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào dạy học chuyên đề Đô thị hoá - Địa lí lớp 10 ở trường trung học phổ thông Lương Sơn”
	100	Đỗ Thị Tuyến	“Tạo hứng thú học tập môn sinh học bằng cách liên hệ thực tế trong dạy học sinh học 10 - Bộ sách Cánh diều”
	101	Hoàng Thế Đạt, Trần Danh Tuyên	“Rèn luyện kỹ năng tính góc cho học sinh trong chương trình toán 11, 12 tại trường trung học phổ thông Lương Sơn”
12. THPT Nam Lương Sơn	102	Nguyễn Bình Khiêm, Nguyễn Đức Thiện, Phạm Thị Bích Hồng, Bùi Quốc Cường	Hướng dẫn học sinh học môn công nghệ 10 định hướng công nghiệp của trường lập dự án cải tiến các công cụ lao động và nâng cao chất lượng cuộc sống của gia đình
	103	Nguyễn Văn Long	Biện pháp chỉ đạo nhằm xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở trường THPT Nam Lương Sơn, Lương Sơn, Hòa Bình
	104	Nguyễn Thanh Thuỷ	Tích hợp giáo dục giới tính và sức khoẻ sinh sản vị thành niên cho học sinh trường THPT Nam Lương Sơn trong giảng dạy sinh học lớp 11
	105	Nguyễn Hồng Hạnh	Tổ chức dạy học môn Giáo dục kinh tế - pháp luật gắn với hoạt động trải nghiệm ở trường Trung học phổ thông
13. THPT Cù Chính Lan	106	Nguyễn Tiến Dương, Nguyễn Huy Đoan, Bùi Thị Thương, Ngô Việt Hùng	Một số giải pháp giúp học sinh làm tốt các dạng bài tập về chất béo

14. THPT Thanh Hà	107	Bùi Xuân Nam, Bùi Việt Hà, Đặng Thị Huê, Nguyễn Thị Nga	Dạy đọc hiểu truyện ngắn "Chí phèo" của Nam Cao theo định hướng phát triển năng lực học sinh
	108	Nguyễn Đình Quân, Bùi Thị Phương Thảo	Phát triển năng lực tự học của học sinh trong giảng dạy môn Sinh học lớp 11 thông qua dạy học sinh kỹ năng thuyết trình
	109	Nguyễn Thành Đại	Thiết kế chủ đề đột biến cấu trúc nhiễm sắc thể theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh
	110	Nguyễn Thị Hoàng Vượng	Sử dụng hình ảnh, đồ dùng trực quan trong giảng dạy phần kiến thức giáo dục kinh tế lớp 11
	111	Trần Quốc Hoàn, Kiều Anh Tuấn, Nguyễn Hồng Nam	Quản lý hoạt động giáo dục theo phương hướng đổi mới giáo dục 2028 ở trường THPT Thanh Hà, huyện Lạc Thủy, tỉnh Hòa Bình
	112	Trần Hồng Nhung, Đàm Thị Xuân Tú	Tổ chức dạy học theo chủ đề "chế tạo máy phát điện và động cơ điện một chiều đơn giản"
	113	Đỗ Thùy Dương, Nguyễn Tiến Tuấn	Sử dụng hệ thống câu hỏi gắn liền với thực tiễn nhằm kích thích hứng thú học tập của học sinh trong dạy học theo chủ đề Hydrocacbon
15. THPT Lạc Thủy	114	Đặng Lan Phương, Đặng Ngọc Liên	Một số giải pháp sử dụng hiệu quả phương pháp hàm số trong tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất vào bài toán thực tế.
	115	Phạm Thị Thanh Thủy, Bùi Thị Hương Quỳnh	Tạo hứng thú học tập môn toán cho học sinh thông qua hoạt động mở đầu.
	116	Nguyễn Thị Hồng Phương	Một số biện pháp nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua việc tổ chức các trò chơi trong dạy học môn ngữ văn ở trường THPT Lạc Thủy.
	117	Vũ Thị Thu	Rèn kỹ năng đọc hiểu văn bản tự sự (ngoài chương trình sách giáo khoa) cho học sinh lớp 10 trường THPT Lạc Thủy.
	118	Dương Hải Hằng, Nguyễn Thị Xuân Minh	Quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh trường trung học phổ thông Lạc Thủy
	119	Bùi Đình Tuấn Anh, Trần Phi Diệp	Rèn luyện kỹ năng sử dụng cấu trúc điều khiển trong học lập trình Python cho học sinh lớp 10.
16. THPT Lạc Thủy B	120	Vũ Thị Giang, Đỗ Thị Thúy, Nguyễn Thị Hồng Diệp	Phát huy tính tích cực của học sinh thông qua các hoạt động tổ chức trò chơi trong dạy học môn Hoá học tại trường THPT Lạc Thủy B
	121	Nguyễn Anh Tuấn	Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh cho đội tuyển võ vovinam trường THPT Lạc Thủy B

	122	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác của học sinh trường THPT Lạc Thủy B
17. THPT Lạc Thủy C	123	Hoàng Thị Hằng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý tài chính kế toán ở Trường THPT Lạc Thủy C
	124	Nguyễn Thị Thu Hằng	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học chuyên đề sự điện li hóa học lớp 11 theo định hướng Stem tại Trường THPT Lạc Thủy C
	125	Đinh Thị Hương	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả làm phần đọc - hiểu trong đề thi tốt nghiệp THPT môn Ngữ văn cho học sinh lớp 12 ở trường THPT Lạc Thủy C
	126	Nguyễn Thị Liên	Một số biện pháp bảo quản tốt hồ sơ lưu trữ tại trường THPT Lạc Thủy C
	127	Đoàn Thị Loan	Các giải pháp nâng cao năng lực đọc hiểu trong môn Ngữ văn của học sinh khối 10 trường THPT Lạc Thủy C
18. THPT Sào Báy	128	Vũ Thị Lan Anh, Đoàn Thị Bé	Nâng cao chất lượng dạy học Lịch sử từ các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm tại trường THPT Sào Báy
	129	Lê Thanh Ba	Hướng dẫn học sinh sử dụng máy tính cầm tay Casio trong giải toán trắc nghiệm tại trường THPT Sào Báy
	130	Nguyễn Thị Bình, Phạm Thị Hoàn	Một số giải pháp dạy học tích cực trong chương trình phổ thông 2018 môn Tin học tại trường THPT Sào Báy
	131	Nguyễn Thị Huyền	Kỹ thuật giải toán đồ thị điện xoay chiều Vật lý 12 tại trường THPT Sào Báy - tỉnh Hòa Bình
	132	Nguyễn Thị Hữu	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi môn GDCC khối 12 ở trường THPT Sào Báy
	133	Phạm Thị Kim	Sân khấu hóa trong công tác tuyên truyền giới thiệu sách tại thư viện trường THPT Sào Báy
	134	Bùi Văn Tiễn	Hướng dẫn học sinh tính toán, xử lý số liệu nhận xét bảng số liệu, biểu đồ trong ôn thi Tốt nghiệp THPT - trường THPT Sào Báy
19. THPT Kim Bôi	135	Đinh Ngọc Bích	Hướng dẫn học sinh ôn thi tốt nghiệp bài toán thiết diện của hình nón, hình trụ
	136	Bùi Hùng Cường	Hướng dẫn học sinh ứng dụng khảo sát hàm số tìm số nghiệm một phương trình

	137	Trần Thị Bích Huyền, Bùi Thị Như trang	Nâng cao hiệu quả ôn thi TN môn Ngữ văn đối với kiểu bài phân tích đoạn trích kí
	138	Vũ Thị Hồng Nhung	Khai thác ý nghĩa của chi tiết trong dạy học tác phẩm tự sự.
	139	Dương Thị Huyền	Giáo dục Stem trong chủ đề: Sinh học vi sinh vật- Sinh học 10 bộ sách Cánh Diều
	140	Trần Thị Tuyết nga	Dạy học chuyên đề Hóa học với phòng chống cháy nổ nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức hóa học vào thực tiễn cho học sinh THPT.
	141	Trần Thị Mai	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược giảng dạy học tiết luyện tập trong chương trình hóa học lớp 12 nhằm phát triển năng lực của học sinh.
	142	Nguyễn Thị Mai, Đặng Thị Minh Phương	Khai thác đồ thị (d-t), (v-t) trong chuyển động thẳng
	143	Nguyễn Thị Hồng Minh	Nâng cao hiệu quả giảng dạy chủ đề 3-Tin học 10 bằng phương pháp nghiên cứu trường hợp điển hình
	144	Phạm Thị Thu Trang	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ôn thi TN môn Tiếng Anh tại trường THPT Kim Bôi
	145	Nguyễn Thị Hải Yến	Ứng dụng tính năng vẽ biểu đồ trên Microsoft Excel 2019 trong dạy học Địa lí.
20. THPT 19/5 Kim Bôi	146	Lê Thị Hương	Một số biện pháp ôn thi phần đọc hiểu Ngữ văn 11 THPT 2023
	147	Đào Tuấn Anh, Trương Thanh Thuỳ, Dương Thu Trang	Phát triển năng lực mô hình hoá cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp 10 trường THPT 19-5 Kim Bôi
	148	Ngô Thị Nhung Huyền	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học chuyên đề Địa lí 10: Phương pháp viết báo cáo Địa lí, Tại trường THPT 19-5 Kim Bôi
	149	Cao Thị Tình	Thiết kế bài dạy môn Giáo dục kinh tế và pháp luật trong bối cảnh đổi mới giáo dục phổ thông hiện nay
	150	Nguyễn Thị Phương Thảo, Lý Thái sơn	Tìm hiểu, giữ gìn và phát huy bản sắc văn hoá Mường Động tại trường THPT 19-5 Kim Bôi
	151	Bùi Văn Ninh, Phạm Thị Nhung, Trần Thị Thu Trang	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng thông qua hệ thống bài tập tiếp cận Pisa Chương 1, 2 Hoá học 12

	152	Bùi Như Năng, Nguyễn Trọng Thắng, Nguyễn Thị Nguyệt	Giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi ở trường THPT 19-5 Kim Bôi
	153	Nguyễn Thị Cẩm Châu, Nguyễn Trung Kiên, Bùi Thị Thu Hiền, Bùi Thị Thanh	Tổ chức quản lý và dạy học phân hoá, bám sát đối tượng, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tại trường THPT 19-5 Kim Bôi
21. THPT Bắc Sơn	154	Đinh Ngọc Sơn, Bạch Thị Khuê, Bùi Văn Khánh	Một số biện pháp quản lý công tác giáo dục đạo đức học sinh hiệu quả tại trường THPT Bắc Sơn-Kim Bôi-Hòa Bình
	155	Bùi Thị Tâm Thức, Bùi Thị Lịch	Tài liệu truyền thông phòng, chống tác hại của thuốc lá cho học sinh trường THPT Bắc Sơn
	156	Nguyễn Thanh Hà	“Hướng dẫn học sinh hình thành và vận dụng thành thạo kĩ năng biểu đồ trong thi tốt nghiệp THPT”
	157	Đinh Thị Niễn	“Vận dụng linh hoạt các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực vào đọc - hiểu văn bản môn Ngữ văn tại trường THPT Bắc Sơn nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy, phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo và phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh ”.
	158	Trần Thị Hòa, Bùi Văn Quân, Bùi Thị Thắm	Một số biện pháp giáo dục tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp 11 THPT
	159	Bùi Thị Hiền	Khai thác hiệu quả công cụ trực tuyến Quizizz trong dạy học công nghệ tại trường THPT Bắc Sơn.
	160	Bùi Thị Hoàn	Phong trào đấu tranh của nhân dân xã Hùng Sơn, huyện Kim Bôi dưới sự lãnh đạo của Đảng, tiến tới tổng khởi nghĩa giành chính quyền cách mạng (1930-1945) cho học sinh lớp 12 trường THPT Bắc Sơn.
22. THPT Cao Phong	161	Văn Trọng Bình	Mặt cầu ngoại tiếp hình chóp
	162	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Một số kinh nghiệm nâng cao cách làm bài văn nghị luận về một đoạn thơ cho học sinh yếu kém lớp 12 trường THPT Cao Phong
	163	Nguyễn Thị Phương Thảo	Hiệu quả của việc vận dụng phương pháp đóng vai trong dạy và học bài 4 (tiết 1)- SGK giáo dục công dân 12.
	164	Lê Thành Trung	Hướng dẫn giải bài tập liên quan đến năng lượng hoá học trong chương trình hoá học lớp 10.

	165	Lê Thu Uyên	Xây dựng bộ câu hỏi trắc nghiệm nội dung kiến thức "động cơ đốt trong" môn công nghệ 11 công nghệ cơ khí.
	166	Nguyễn Thùy Vân	Hướng dẫn học sinh xây dựng bản đồ tư duy trong giảng dạy - chủ đề 4, 5, 6 - Phần 2 - Sinh học 10 chương trình giáo dục phổ thông 2018
	167	Nguyễn Thị Giang Nguyễn Anh Tuấn	Chuyên đề xử lý mảng một chiều trên ngôn ngữ lập trình Python và C++
23. THPT Thạch Yên	168	Nguyễn Văn Bắc	Giải pháp nâng cao kỹ năng làm bài tập phân đọc hiểu cho học sinh lớp 12 Trường THPT Thạch Yên
	169	Đỗ Văn Kiên	Một số giải pháp rèn kỹ năng sử dụng máy tính cầm tay trong kì thi THPT quốc gia môn Toán cho học sinh trung bình, yếu tại Trường THPT Thạch Yên
	170	Ngô Như Quỳnh	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả ôn thi THPT quốc gia môn Lịch sử cho học sinh lớp 12 tại Trường THPT Thạch Yên
	171	Nguyễn Thành Trung	Sử dụng mô hình dạy học theo ma trận SWOT trong giảng dạy Địa lí 12 tại Trường THPT Thạch Yên
	172	Đoàn Thị Thanh Vân	Hướng dẫn học sinh rèn kỹ năng giải bài toán về Giao thoa ánh sáng
24. THPT Tân Lạc	173	Đinh Thị Chúc	Sử dụng Google Earth vào dạy học giúp học sinh học tập hiệu quả môn Địa lý lớp 11 ở trường THPT Tân Lạc
	174	Nguyễn Thị Thu Hương	Tạo hứng thú cho học sinh học môn Tiếng Anh thông qua làm sách POP-UP về đời sống vật chất và tinh thần của các dân tộc Việt Nam - Tích hợp Bài 13, sách Kết nối tri thức - Lịch sử 10
	175	Ngô Mạnh Lượng	Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng viết cấu hình Electron nguyên tử cho học sinh lớp 10 trường THPT Tân Lạc
	176	Vũ Thị Hương Lan	Sử dụng phần mềm trực tuyến và trò chơi trong giảng dạy Tiếng Anh nhằm tăng hứng thú hiệu quả cho học sinh THPT
	177	Trần Hà Linh, Bùi Thị Thu Hằng, Phạm Thị Phương, Phạm Thị Thúy Ngân	Rèn luyện kỹ năng đọc đồ thị hàm số cho học sinh THPT
	178	Trần Thị Huyền, Phạm Đức Minh, Đỗ Minh Tuấn	Rèn luyện học sinh giải các dạng toán tìm cực trị và xét tính đơn điệu của hàm số chứa dấu giá trị tuyệt đối

	179	Bùi Thị Thu, Nguyễn Thị Tuyết	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực vào dạy Bài 2, "Tri thức lịch sử và cuộc sống", Lịch sử 10 cho học sinh trường THPT Tân Lạc
	180	Phạm Thị Huyền Trang, Nguyễn Thu Hằng, Bùi Thị Hòa	Một số giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi vượt cấp nhằm nâng cao kết quả kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh môn Ngữ văn tại trường THPT Tân Lạc
25. THPT Mường Bi	181	Trần Thị Thủy	Phát triển tư duy phản biện cho học sinh trong dạy học Vật lý THPT (Chương trình GDPT 2018 - Bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống)
	182	Nguyễn Thùy Liên	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong bài cấu tạo của bảng tuần hoàn các nguyên tố Hóa học
	183	Nguyễn Thị Kim Liên	Tổ chức trò chơi trong dạy học hóa học lớp 10 nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn hóa học bậc trung học phổ thông
	184	Nguyễn Thị Hào	Dạy học STEM bài 18: Lực ma sát, Vật lý 10 THPT
	185	Nguyễn Thị Sơn	Phát triển năng lực khám phá cho học sinh trong dạy học phần sinh học vi sinh vật
	186	Nguyễn Thị Hồng Lý	Thiết kế một số hoạt động khởi động bài mới nhằm nâng cao hứng thú học tập môn sinh cho học sinh THPT
	187	Ngô Thị Trang	Tăng cường hứng thú học tập môn hóa học 12 thông qua hoạt động khởi động
	188	Bùi Hồng Thơm	Ứng dụng một số phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Tin học khối lớp 10 cho học sinh trường THPT Mường Bi
	189	Hà Thị Hồng Phượng	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong chủ đề văn học dân gian và di tích Lịch sử - Văn hóa tỉnh Hòa Bình chương trình GDĐP lớp 10 ở trường THPT Mường bi
	190	Bùi Bích Liên, Nguyễn Thị Thanh Hồng	Thiết kế bài học Communication and culture/civil trong sách giáo khoa Tiếng Anh 10 dưới dạng trò chơi giúp tăng cường và phát huy kiến thức văn hóa cho học sinh lớp 10 trường THPT Mường Bi
	191	Nguyễn Thu Trang	Thiết kế và tổ chức dạy học dự án môn Toán chuyên đề lớp 10
	192	Nguyễn Thị Hằng Nga, Quách Thị Trang	Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua việc thiết kế hoạt động mở đầu trong giảng dạy môn GDKT&PL lớp 11

26. THPT Đoàn Kết	193	Nguyễn Anh Tú, Phùng Quang Hưng, Trịnh Thị Kim Thoa, Cần Văn Quyết Nguyễn Thị Thương	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động của chương trình Lễ tri ân và trưởng thành cho học sinh lớp 12 trường THPT Đoàn Kết.
	194	Hà Thị Hiền	Phương pháp sơ đồ hóa kiến thức ở một số bài học Lịch sử lớp 12 trường THPT Đoàn Kết
	195	Võ Thị Thu Huyền, Vũ Trúc Linh, Bùi Thị Quyền	Hướng dẫn học sinh giải nhanh bài tập trắc nghiệm về khối nón – khối trụ
	196	Nguyễn Thị Thuận	Ứng dụng công nghệ thông tin xây dựng nguồn tài nguyên học liệu số trong dạy học môn Sinh học lớp 10, 11, 12
	197	Vũ Mạnh Hùng, Trần Minh Khải	Một số giải pháp nâng cao chất lượng môn QPAN cho học sinh trường THPT Đoàn Kết
	198	Bùi Thị Hằng Nga, Phạm Thị Liễu	Phương pháp dạy kỹ năng đọc theo mô hình lớp học đảo ngược cho HS khối 11 trường THPT Đoàn Kết
	199	Nguyễn Trường Nam	Một số kinh nghiệm huấn luyện học sinh giỏi môn điền kinh cho HS trường THPT Đoàn Kết
	200	Đinh Thị Trà Lý	Giải pháp tập luyện để nâng cao thành tích môn nhảy cao đối với học sinh trường THPT Đoàn kết
	201	Bùi Thị Diễm	Dạy học theo dự án nhằm khắc phục tình trạng học sinh lười đọc văn bản Văn học
	202	Trần Quang Trung	Nâng cao nhận thức về an toàn thông tin cá nhân trên không gian mạng cho HS Trường THPT Đoàn kết qua nội dung Môn tin học lớp 10 và hoạt động ngoại khóa
27. THPT Lũng Vân	203	Phạm Thị Dịu, Bùi Thị Hồng Loan	Nâng cao hứng thú học tập môn Sinh học bằng tích hợp các câu hỏi liên quan đến thực tiễn đời sống vào dạy học chủ đề 9: “Sinh học vi sinh vật” Sinh học 10.
	204	Lục Thị Thỏa	Sử dụng phương pháp trò chơi vào dạy học môn Lịch sử 10 (bộ sách Kết nối tri thức) – chương trình giáo dục phổ thông 2018.
	205	Bùi Thế Anh	Sử dụng trò chơi để nâng cao hứng thú và hiệu quả luyện tập bóng đá cho học sinh trường THPT Lũng Vân.

	206	Đinh Thị Hoa	Biện pháp vận dụng trò chơi để phát triển phẩm chất, năng lực học sinh qua hoạt động luyện tập bài học môn Hóa học 10 ở trường THPT Lũng Vân
28. THPT Mai Châu	207	Hà Thị Hiền, Đoàn Thị Huyền	Một số giải pháp phối hợp với các cơ quan chức năng nhằm nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục của trường THPT Mai Châu
	208	Vũ Huyền Trang, Ngân Thị Tâm, Nguyễn Thị Thủy, Lê Hải Vân	Một số giải pháp thực hiện công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 12 trường THPT Mai Châu
	209	Cao Thị Nhung	Biện pháp tổ chức dạy học kỹ năng nói và nghe trong chương trình Ngữ văn 10 theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh đối với trường THPT Mai Châu
	210	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Tạo hứng thú môn học Hoá học thông qua hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp tại trường THPT Mai Châu
	211	Nguyễn Thị Tươi	Sử dụng kỹ thuật dạy học sơ đồ tư duy và dạy học theo trạm nhằm nâng cao hiệu quả tiết ôn tập trong môn toán ở trường THPT Mai Châu
	212	Trần Thanh Tâm	Một số kinh nghiệm trong việc kiểm soát chi và trình tự luân chuyển chứng từ gốc đối với kế toán tại trường THPT Mai Châu
	213	Lê Xuân Sắc	Ứng dụng thiết kế đồ họa cho học sinh thiết kế banner, poster quảng bá du lịch địa phương
29. THPT Mai Châu B	214	Đinh Văn Hưởng	Một số giải pháp nhằm nâng cao hứng thú học tập môn hoá học cho học sinh trường THPT Mai Châu B thông qua hoạt động mở đầu
	215	Nguyễn Thanh Loan	Một số giải pháp nâng cao hứng thú học tập môn sinh học 12 tại trường THPT Mai Châu B
	216	Nguyễn Xuân Thời	Dạy tiếng anh đạt hiệu quả tốt trong lớp học với nhiều trình độ khác nhau
	217	Nguyễn Quốc Thành	Sử dụng kiến thức liên môn, môn ngữ văn trong giảng dạy địa lí lớp 12 ở trường THPT Mai Châu B
	218	Hà Công Hợp	Kinh nghiệm trong việc thực hiện kiểm soát chi và luân chuyển chứng từ gốc đối với kế toán trường học
30. THPT Lạc Sơn	219	Đinh Thanh Tùng, Đinh Thị Cẩm Tú, Đinh Thị Tuyết	Hướng dẫn học sinh lớp 12 chất lượng cao tự nhiên trường trung học phổ thông Lạc Sơn giải nhanh một số dạng bài tập hàm ẩn trong chương I giải tích lớp 12

	220	Mai Thị Thiên Thanh, Đinh Quang Thanh, Đặng Thị Vĩnh	Sử dụng phương pháp dạy học theo trạm trong tiết ôn tập lý thuyết thi tốt nghiệp nhằm nâng cao chất lượng môn hóa học cho học sinh THPT
	221	Nguyễn Thị Quy, Hồ Hải Đăng, Bùi Thị Như Yên	Thiết kế infographic hệ thống hóa kiến thức nhằm nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT môn lịch sử ở trường THPT Lạc Sơn
	222	Nguyễn Thị Tuyết Thanh	Hướng dẫn học sinh lớp 10 tại trường THPT Lạc Sơn áp dụng phương pháp dạy học STEM trong một số dự án của sách giáo khoa Global success
	223	Đỗ Kim Liên	Một số giải pháp ôn tập nhằm nâng cao chất lượng môn Giáo dục công dân lớp 12 ở trường THPT Lạc Sơn
	224	Hoàng Thị Ngân	Hướng dẫn học sinh lớp 10 - Trường THPT Lạc Sơn thực hành tiếng Việt (SGK văn - Kết nối tri thức với cuộc sống) bằng một số kỹ thuật dạy học tích cực
	225	Bùi Thị Lụa	Thiết kế hoạt động khởi động trong dạy học môn hóa học lớp 10 ở trường THPT Lạc Sơn theo chương trình giáo dục phổ thông mới
	226	Nguyễn Thanh Hương, Bùi Thị Hồng Chuyên	Phát triển năng lực tự học cho học sinh qua việc thiết kế và sử dụng phiếu chuẩn bị bài trong dạy học đọc hiểu văn bản môn ngữ văn 10 ở trường THPT Lạc Sơn, tỉnh Hòa Bình
	227	Lê Đình Hợi, Nguyễn Thị Thu Thủy	Thực trạng và giải pháp nâng cao hiệu quả thực hiện tự chủ tài chính theo nghị định 60/2021/NĐ-CP của Chính phủ tại trường THPT Lạc Sơn, huyện Lạc Sơn, tỉnh Hòa Bình
31. THPT Quyết Thắng	228	Lê Đăng Đồng, Trần Anh Tuấn, Trần Văn Minh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên ở trường THPT Quyết Thắng
	229	Trịnh Thị Hào, Hồ Thị Giang, Trần Thị Thái	Giải pháp phát triển năng lực cho học sinh thông qua việc sử dụng phiếu học tập trong giảng dạy môn ngữ văn lớp 10 tại trường THPT Quyết Thắng.
	230	Nguyễn Thị Kim Thoa, Kiều Đức Hương, Nguyễn Thu Trang, Bùi Thị Thanh Bình	Phương pháp giảng dạy bài “Trao đổi chất qua màng sinh chất” (Sinh học 10- Sách Cánh diều) theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh ở trường THPT Quyết Thắng.
	231	Bùi Thị Hương, Bùi Thị Thức, Bùi Thị Phương Liên, Trương Thị Thùy Dương, Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giải pháp bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa dân tộc Mường qua việc tổ chức tìm hiểu, chơi trò chơi Đánh Măng cho học sinh trường THPT Quyết Thắng
	232	Bùi Văn Quang	Một số giải pháp trong giảng dạy và huấn luyện chạy ngắn cho học sinh THPT Quyết Thắng

	233	Nguyễn Công Bằng, Trần Văn Minh, Mai Văn Thọ, Nguyễn Tiến Duẩn	Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh tại trường THPT Quyết Thắng
	234	Bùi Thanh Dương, Kiều Đức Hương	“Phương pháp trồng rau thủy canh sử dụng vật liệu tái chế” môn Công nghệ 10
	235	Bùi Thị Khánh Phượng, Bùi Thị Hương	Giáo dục ý thức bảo tồn và gìn giữ bản sắc văn hóa trang phục dân tộc Mường qua nghệ thuật chèo bỏi (dệt thổ cẩm) cho học sinh trường THPT Quyết Thắng huyện Lạc Sơn, tỉnh Hòa Bình
32. THPT Đại Đồng	236	Nguyễn Thị Thu Cúc, Bùi Thị Ánh, Nguyễn Thị Hải,	Vận dụng bài học hoá học 12 để giải thích một số hiện tượng thực tiễn
	237	Đinh Văn Bình	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT Đại Đồng
	238	Đào Việt Hùng, Nguyễn Huy Đạo, Đỗ Thị Thanh Xuân	Rèn luyện kỹ năng giải bài toán liên quan đến đồ thị của đạo hàm
	239	Nguyễn Văn Hà, Bùi Thị Thu	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập "Lực cản và nâng" Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh.
	240	Bùi Văn Tuấn	Một số giải pháp phát triển sức bền cho học sinh lớp 10 trường THPT Đại Đồng
	241	Đinh Thị Mỹ Tuyền	Phát triển năng lực tiếp cận kiến thức Toán học cho học sinh Khối 10 thông qua mô hình Toán học trong hoạt động khởi động của bài giảng
	242	Bùi Thị Thanh Hương, Nguyễn Thị Hồng Vân	Rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh qua hoạt động tranh biện tiết "Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề xã hội có ý kiến khác nhau" - Ngữ văn 10.
33. THPT Cộng Hòa	243	Dương Văn Hải, Quách Thị Bích	“Lồng ghép giáo dục hướng nghiệp trong dạy học Địa lý 12 có hiệu quả nhằm tạo hứng thú học tập và nâng cao định hướng nghề nghiệp cho học sinh tại Trường trung học phổ thông Cộng Hòa”.
	244	Bùi Thanh Nhã, Bùi Thị Liên	Tích hợp kiến thức liên môn vào giảng dạy một số chủ đề trong sách Tiếng Anh lớp 11 Global Success ở Trường trung học phổ thông Cộng Hòa
	245	Bùi Thị Vân	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy thể loại kí trong chương trình Ngữ văn 12 ở Trường trung học phổ thông Cộng Hòa

	246	Bùi Văn Quyền	Một số biện pháp làm bài tập về hình thái (từ loại) cho học sinh lớp 12 Trường trung học phổ thông Cộng Hòa
	247	Nguyễn Văn Quang	Tổ chức các hoạt động dạy học, chuyên đề, ngoại khóa môn Ngữ văn ở bậc trung học phổ thông theo hướng tích cực lồng ghép và tích hợp giáo dục đạo đức, hình thành lối sống lành mạnh cho học sinh
	248	Bùi Thị Diệu	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Giáo dục công dân ở Trường trung học phổ thông Cộng Hòa
	249	Bùi Văn Diệu	Thiết kế chủ đề hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm nâng cao năng lực vận dụng Hóa học vào thực tiễn cho học sinh lớp 11 Trường trung học phổ thông Cộng Hòa
34. THPT Yên Thủy A	250	Bùi Thị Hương Giang	Phát triển kỹ năng sống cho học sinh ở trường THPT Yên Thủy A bằng hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong môn lịch sử thông qua dạy học chủ đề “Các cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử thế giới”
	251	Đinh Thị Lan Anh, Phạm Thị Thanh Huyền, Bùi Thị Biền	Một số giải pháp nhằm đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá môn tiếng anh 10 trường THPT Yên Thủy A.
	252	Nguyễn Thị Yến Chi, Nguyễn Thị Thu Nguyệt	Một số giải pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn trong trường THPT.
	253	Hoàng Thị Thi, Nguyễn Thị Huyền	Một số giải pháp nhằm cải tiến và nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp môn GDCD ở trường THPT Yên Thủy A.
	254	Trương Thị Hải Yến, Trương Thị Hường	Nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp qua phương pháp xây dựng chuyên đề theo định hướng phát triển năng lực của học sinh trong dạy học địa lý, phần các vùng kinh tế địa lý 12.
35. THPT Yên Thủy B	255	Ngô Nhật Quang, Ngô Trọng Toàn	Một số biện pháp giáo dục học sinh cá biệt trường THPT Yên Thủy B
	256	Tạ Thị Hương Thu	Sử dụng công cụ Plickers trong ôn tập và kiểm tra trắc nghiệm môn Sinh học
	257	Nguyễn Thị Phương Thảo	Một số biện pháp nâng cao ý thức sử dụng thiết bị dạy học cho học sinh trường THPT Yên Thủy B
	258	Quách Thị Tư	Giải pháp giúp học sinh xác định điểm mạnh điểm yếu để xây dựng kế hoạch học tập hiệu quả của lớp chủ nhiệm

	259	Quách Thị Tú	Biện pháp cải thiện điểm số và nâng cao tỉ lệ tốt nghiệp môn ngữ văn cho học sinh khối 12 tại trường THPT Yên Thủy B.
	260	Bùi Thị Thơm	Vận dụng phương pháp dạy học dự án nhằm tạo hứng thú, chủ động sáng tạo cho học sinh trong chủ đề 3: Nguồn lực phát triển kinh tế-xã hội tỉnh Hòa Bình (Giáo dục địa phương – lớp 10).
	261	Quách Ngọc Hùng	Áp dụng mô hình lớp học đảo ngược vào bài đọc văn bản “Chữ người tử tù” trong chương trình Ngữ văn lớp 10 ở trường THPT Yên Thủy B.
36. THPT Yên Thủy C	262	Bùi Thị Chi, Bùi Thị Vân Quyên, Nguyễn Thị Hải Huyền, Bùi Thị Hường	Một số biện pháp giải quyết khó khăn tâm lí cho học sinh trong các mối quan hệ giữa cá nhân với bạn bè, với thầy cô giáo, với cha mẹ trong công tác chủ nhiệm ở trường THPT Yên Thủy C
	263	Phùng Thu Hồng	Một số hoạt động Warm up giúp học sinh làm quen với các chủ đề và phát triển kĩ năng nói tiếng anh 10 (Global success)
	264	Bùi Hoàng Long	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh trường THPT Yên Thủy C
	265	Hoàng Thị Thuý	Một số giải pháp tổ chức hoạt động đọc mở rộng hiệu quả cho học sinh trong dạy học môn Ngữ văn lớp 10 tại trường THPT Yên Thủy C
37. PT DTNT THCS&THPT huyện Mai Châu	266	Nguyễn Thị Anh, Bùi Thị Yên	Giải pháp nhằm phát huy năng lực tự chủ cho học sinh lớp chủ nhiệm ở trường PT DTNT THCS&THPT Mai Châu
	267	Ngô Thị Giang	Biện pháp vận dụng trò chơi trong dạy học Ngữ Văn 8 ở trường PT DTNT THCS&THPT Mai Châu
	268	Đinh Thị Hảo, Tạ Quang Sỹ, Phạm Văn Viễn	Giải pháp quản lý hoạt động của Câu lạc bộ giữ gìn bản sắc văn hóa các dân tộc trên địa bàn huyện Mai Châu ở trường PT DTNT THCS&THPT huyện Mai Châu
	269	Nguyễn Thị Hiền	Sử dụng công cụ Bing AI để tạo ra hình ảnh sinh động chất lượng cao theo yêu cầu minh họa cho bài giảng “Một số hợp chất thông dụng” môn Khoa học tự nhiên 8 tại trường PT DTNT THCS&THPT Mai Châu
	270	Nguyễn Thị Hoài	Tổ chức các hoạt động phát triển văn hóa đọc cho học sinh trường PT DTNT THCS&THPT huyện Mai Châu
	271	Lộc Thị Nha, Lê Thùy Linh	Giải pháp nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác văn phòng trường PT DTNT THCS&THPT huyện Mai Châu

	272	Hà Thị Vinh	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức Toán học vào thực tiễn trong dạy học kiến thức thể tích khối chóp, khối nón và khối trụ Hình học 12 tại trường PT DTNT THCS&THPT huyện Mai Châu
	273	Hà Thị Thơm	Một số hoạt động Warm Up giúp học sinh làm quen với các chủ đề và phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh 10 (GLOBAL SUCCESS) ở trường PT DTNT THCS&THPT huyện Mai Châu
	274	Phan Thị Hồng Vân	Một số giải pháp bảo tồn và phát huy bản sắc văn hoá dân tộc Thái qua triển khai những làn điệu dân ca - dân vũ ở trường PT DTNT THCS&THPT huyện Mai Châu
38. PT DTNT THCS&THPT B huyện Mai Châu	275	Hà Thanh Cầm	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở Trường PTDTNT THCS&THPT B huyện Mai Châu
	276	Bùi Thị Dịu	Phương pháp tổ chức trò chơi nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh môn Giáo dục công dân 6 ở Trường PTDTNT THCS&THPT B huyện Mai Châu
	277	Ngô Thị Diệu Linh	Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Mỹ thuật (Nghệ thuật) ở Trường PTDTNT THCS&THPT B huyện Mai Châu
	278	Trần Thị Nga	Rèn kỹ năng nhận biết dấu hiệu chia hết cho 2,3,5,9 cho học sinh khối 6 Trường PTDTNT THCS&THPT B huyện Mai Châu
	279	Lê Thị Thảo	Tạo hứng thú trong tiết nói và nghe môn Ngữ văn tại Trường PTDTNT THCS&THPT B huyện Mai Châu
39. PT DTNT THCS&THPT huyện Cao Phong	280	Trần Quang Tuấn, Tô Thị Loan	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc phát triển nhân cách của học sinh lớp 11 ở trường PT DTNT THCS & THPT Huyện Cao Phong
	281	Bùi Thị Thu	Vận dụng phương pháp trò chơi, tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả trong giờ học Ngữ văn THPT
	282	Nguyễn Thị Thơm	Tổ chức hoạt động khởi động bài học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh trong môn Địa lí
	283	Quách Thị Ngọc	Ứng dụng kiến thức môn GDNT (Mỹ thuật) vào trang trí không trường lớp và thực tiễn cuộc sống
	284	Nguyễn Thị Vân Anh	Nâng cao hứng thú học tập môn Hóa học thông qua hoạt động khởi động cho học sinh trường PTDTNT THCS & THPT huyện Cao Phong
40. PT DTNT THCS&THPT huyện Tân Lạc	285	Trần Khắc Tư	Phát triển bài toán số phức từ một số bài toán cực trị hình học trong mặt phẳng.

	286	Hà Thị Hồng	Xây dựng lớp học hạnh phúc ở lớp 6B trường PT DTNT THCS&THPT huyện Tân Lạc
	287	Bùi Thị Phương Lan, Phạm Thị Hảo	Kinh nghiệm sử dụng kỹ thuật dạy học góc - trạm vào một số tiết Hóa học 10 chương trình 2018 nhằm phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh trường PT DTNT THCS&THPT Huyện Tân Lạc
	288	Trần Thị Thu Thủy, Đinh Thị Lệ Hoa	Vận dụng giáo dục STEAM kết hợp với kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy sự năng lực và phẩm chất của học sinh khi học Ngữ văn 6 (Chân Trời Sáng Tạo)
	289	Đào Kim Thương, Nguyễn Thị Hồng Phúc	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh trường PT DTNT THCS & THPT huyện Tân Lạc trong dạy học môn Sinh học 10, 11
	290	Lương Hiệp	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học Địa lí 10 - bộ sách Cánh Diều
	291	Bùi Thị Hải Yến, Dương Ngọc Loan, Trần Thị Xuân, Bùi Đình Trục	Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường PT DTNT THCS & THPT huyện Tân Lạc
41. PT DTNT THCS&THPT huyện Lạc Sơn	292	Hà Công Khanh, Lương Thị Thu Trinh	Xây dựng nhóm tư vấn tâm lý từ học sinh, giúp học sinh ứng phó trước những khó khăn tâm lý gặp phải ở Trường phổ thông DTNT THCS&THPT Huyện Lạc Sơn
	293	Bùi Thị Hiền, Trần Thị Vui, Ngô Thị Hoa, Nguyễn Thị Thanh Thủy	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 10 Trường PTDTNT THCS&THPT huyện Lạc Sơn thông qua đổi mới tổ chức kỹ thuật chia sẻ nhóm đôi “Think, Pair, Share” đối với môn Ngữ Văn (bộ sách Kết nối tri thức)
	294	Vũ Thị Huyền Trang, Bùi Thị Vĩnh	Một số hoạt động Warm-up giúp học sinh làm quen với các chủ đề và phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho các em học sinh lớp 8 Trường PTDTNT THCS&THPT Huyện Lạc Sơn
42. PT DTNT THCS&THPT Ngọc Sơn	295	Trần Quốc Khánh	Kỹ năng sử dụng cấu trúc lặp trong lập trình PYTHON cho học sinh lớp 10
	296	Bùi Thị Huyền	Hướng dẫn học sinh luyện viết đoạn văn nghị luận xã hội ở trường PTDTNT THCS&THPT Ngọc Sơn
	297	Nguyễn Mai Anh, Bùi Thị Huyền My	Biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động phong trào tạo động lực trong học tập và rèn luyện của học sinh Khối 11 trường PT DTNT THCS&THPT Ngọc Sơn
	298	Đinh Hữu Huân	Sử dụng hình ảnh trực quan để nâng cao hiệu quả dạy học môn GDCD lớp 12 ở trường PT DTNT THCS&THPT Ngọc Sơn

	299	Trịnh Văn Tuấn, Nguyễn Văn Trường, Bùi Văn Diệp, Vũ Trọng Hưng	Vận dụng kênh hình trong giảng dạy Địa lý lớp 11 nhằm phát triển năng lực học sinh ở trường PT DTNT THCS&THPT Ngọc Sơn
43. PT DTNT THCS&THPT huyện Lạc Thủy	300	Nguyễn Công Điền, Vũ Thị Thanh Thủy	Giải pháp nâng cao hiệu quả tư vấn tâm lý cho học sinh trường PT DTNT THCS&THPT huyện Lạc Thủy
	301	Nguyễn Thị Hồng, Vũ Quang	Một số giải pháp nâng cao chất lượng lập hồ sơ và quản lý hồ sơ tài liệu tại trường PT DTNT THCS &THPT huyện Lạc Thủy.
	302	Phạm Thị Châu	Các giải pháp nhằm nâng cao năng lực giao tiếp và hợp tác của học sinh thông qua tiết học nói và nghe Ngữ văn 7 tại trường PT DTNT THCS &THPT huyện Lạc Thủy.
	303	Bùi Thị Lan	Một số biện pháp nhằm gây hứng thú học môn Mĩ thuật cho học sinh lớp 6 tại trường PT DTNT THCS &THPT huyện Lạc Thủy.
	304	Bùi Hải Nam	Bước đầu tích hợp kiến thức giáo dục bảo vệ môi trường góp phần nâng cao chất lượng môn sinh học 9
	305	Bùi Thị Phương	Giải pháp giúp học sinh lớp 10 nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn Tin học bằng phần mềm Azota tại trường PT DTNT THCS & THPT huyện Lạc Thủy
	306	Bùi Thị Trang	Một số giải pháp giáo dục môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu trong bài học Địa lí tại trường PT DTNT THCS & THPT huyện Lạc Thủy
	307	Chu Thị Xuân	Ứng dụng phần mềm mô phỏng thí nghiệm ảo Crocodile Chemistry trong giảng dạy phân môn Hóa học trong môn KHTN lớp 8.
	308	Bùi Thị Thùy Linh	Sử dụng kĩ thuật dạy học theo trạm tạo hứng thú học tập trong dạy học môn Hóa học lớp 10 tại trường PT DTNT THCS&THPT huyện Yên Thủy
44. PT DTNT THCS&THPT huyện Yên Thủy	309	Quách Thị Vi	Sử dụng đa dạng các hình thức tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 6,7 phân môn Hóa học tại trường PT DTNT THCS&THPT huyện Yên Thủy
	310	Trương Thị Hằng	Vận dụng một số kĩ thuật thực hiện hoạt động Mở đầu trong dạy học Ngữ văn lớp 7 ở trường PT DTNT THCS&THPT huyện Yên Thủy
45. PT DTNT THCS&THPT huyện Lương Sơn	311	Nguyễn Kim Hợp, Phạm Viết Cường	Lựa chọn một số bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho đội tuyển bóng rổ nam trường PT DTNT THCS&THPT huyện Lương Sơn.

	312	Phạm Thị Nguyệt	Vận dụng mô hình dạy học vừa đúng lúc vào bài “Định luật bảo toàn động lượng” Vật lý 10.
	313	Nguyễn Thị Hằng	Tích hợp giáo dục hướng nghiệp trong dạy học môn Sinh học lớp 12 tại trường PT DTNT THCS&THPT huyện Lương Sơn.
	314	Lê Thành Huế	Rèn kỹ năng giải bài toán tính xác suất thực nghiệm ứng dụng trong thực tế toán học lớp 6
	315	Nguyễn Thị Lệ Hường	Rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 9 ở trường PT DTNT THCS&THPT huyện Lương Sơn.
46. PT DTNT THCS&THPT huyện Kim Bôi	316	Nguyễn Thị Duyên	Hướng dẫn học sinh lớp chủ nhiệm sử dụng mạng xã hội lành mạnh, tích cực
	317	Quách Thị Bích Ngọc	Sử dụng Phiếu học tập trong giảng dạy Địa lí - lớp 9 ở trường PT DTNT THCS & THPT huyện Kim Bôi
	318	Nghiêm Thị Thuý Nga	Một số biện pháp tạo hứng thú học môn Ngữ văn thông qua hoạt động khởi động cho học sinh trường PT DTNT THCS & THPT huyện Kim Bôi
47. PT DTNT THCS&THPT huyện Đà Bắc	319	Kiều Thị Nguyệt, Xa Thị Nờ, Hoàng Thị Nhung	Một số biện pháp giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh trường PT DTNT THCS&THPT huyện Đà Bắc
	320	Đào Thị Oanh, Nguyễn Thị Lương, Phạm Thị Tô Hoà	Phát triển kỹ năng phân loại, xây dựng khóa lưỡng phân sinh vật thông qua xây dựng tiêu bản sinh vật ở môn Khoa học tự nhiên lớp 6
	321	Xa Thị Thuý Hiền	Một số giải pháp tổ chức hoạt động nói - nghe trong dạy học văn bản nghị luận
	322	Bàn Văn Dũng	Sử dụng thí nghiệm nghiên cứu phát triển năng lực tự học cho học sinh trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 – Hóa học vô cơ lớp 10,11
	323	Phạm Thị Huyền Trang	Tạo hứng thú cho học sinh sáng tạo và hình thành sản phẩm theo phương pháp dạy - học mới.
48. PT DTNT THCS B Đà Bắc	324	Nguyễn Thị Đương, Bùi Văn Kiên	Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường phổ thông dân tộc nội trú THCS B huyện Đà Bắc
	325	Dương Anh Sơn	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán 9 bằng bản đồ tư duy

	326	Xa Thị Chinh	Một số kinh nghiệm và giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh môn Lịch sử lớp 9 ở Trường PTDTNT THCS B huyện Đà Bắc
49. Trung tâm GDTX tỉnh	327	Lê Nam Thanh	Một số giải pháp quản lý, nâng cao chất lượng chương trình GDTX cấp THPT tại các trường cao đẳng nghề tỉnh Hòa Bình.
	328	Ngô Thị Tuyền	Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục lòng nhân ái và tính đoàn kết cho học sinh
	329	Quách Thị Phương Xoan	Sử dụng phương pháp dạy học nhóm kết hợp kỹ thuật phòng tranh trong bài 23. Vị trí địa lí, điều kiện tự nhiên và dân cư, xã hội Nhật Bản môn địa lí lớp 11 nhằm phát huy năng lực hợp tác của học sinh"
	330	Nguyễn Bích Ngọc, Lương Thị Thu Hà	Một số giải pháp tăng cường công tác kiểm tra đảng viên thuộc Chi bộ Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp, Hướng nghiệp - Ngoại ngữ, Tin học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.
50. Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình	331	Đào Anh Tuấn, Nguyễn Thị Lệ Hương, Bùi Thị Nguyệt	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả công tác Văn thư – Lưu trữ tại trường PTTH CLC Nguyễn Tất Thành trực thuộc trường CĐSP Hòa Bình.
	332	Đinh Thị Thảo, Đặng Trọng Nghĩa, Nguyễn Thị Thu Hà	Một số giải pháp thực hiện cải cách thủ tục hành chính ở trường CĐSP Hòa Bình
	333	Bùi Văn Thiện	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 trường PTTH CLC Nguyễn Tất Thành học tốt bài thể dục phát triển chung
	334	Nguyễn Thành Hưng, Lê Thị Hồng Hải, Đỗ Khắc Sơn	Một số biện pháp nâng cao ý thức tự học cho HSSV tại ký túc xá trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình
	335	Trương Thị Phương Lan, Đỗ Thị Tiến Thành, Trần Thị Hương Dung	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn Tin học thông qua các trang web tạo bài tập trực tuyến cho học sinh tiểu học trường PTTH CLC Nguyễn Tất Thành.
	336	Phùng Thị Thu Trang	Tích hợp một số nội dung liên môn trong dạy học Mĩ thuật nhằm nâng cao ý thức xây dựng và bảo vệ cảnh quan môi trường lớp học cho học sinh lớp 7 trường PTTH CLC Nguyễn Tất Thành
	337	Dương Bích Thúy	Ứng dụng quy trình dạy học EDP trong giáo dục Steam nhằm tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo
	338	Đặng Hoàng Hà	Biện pháp hướng dẫn sinh viên CĐ GDMN lựa chọn một số giá trị văn hóa truyền thống trong xây dựng chủ đề môn Chương trình giáo dục mầm non – Phát triển và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non

	339	Nguyễn Thị Hồng Thu	Sử dụng kịch trong tiết học tiếng Anh để củng cố kỹ năng nói cho học sinh lớp 4 tại trường PTTHCLC Nguyễn Tất Thành
	340	Trần Thị Thu Trang	Biện pháp giáo dục hòa nhập cho trẻ tự kỉ ở một số trường mầm non tại thành phố Hòa Bình
	341	Nguyễn Vũ A Sa	Đánh giá năng lực trí tuệ, trí nhớ và trạng thái cảm xúc của học sinh cấp trung học cơ sở Trường PTTHCLC Nguyễn Tất Thành thuộc trường CĐSP Hòa Bình năm học 2023-2024

Danh sách có 341 sáng kiến./.