

UBND TỈNH HOÀ BÌNH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: /KH-SGD&ĐT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hoà Bình, ngày tháng 7 năm 2024

KẾ HOẠCH

**Thực hiện Chương trình hành động số 28-CTr/TU, ngày 19/4/2024
của Tỉnh ủy Hòa Bình thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ tám BCHTW
Đảng khóa XIII về “tiếp tục xây dựng và phát huy vai trò
của đội ngũ trí thức đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước nhanh
và bền vững trong giai đoạn mới”**

Thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ tám, Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về “tiếp tục xây dựng và phát huy vai trò của đội ngũ trí thức đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước nhanh và bền vững trong giai đoạn mới” (Nghị quyết số 45-NQ/TW); Chương trình hành động số 28-CTr/TU ngày 19/4/2024 của Tỉnh ủy Hòa Bình về thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành trung ương Đảng khóa XIII về “tiếp tục xây dựng và phát huy vai trò của đội ngũ trí thức đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước nhanh và bền vững trong giai đoạn mới” (Chương trình hành động số 28-CTr/TU);

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình hành động số 28-CTr/TU, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và hành động của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và người lao động về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của việc xây dựng đội ngũ trí thức vững mạnh toàn diện và phát huy vai trò của đội ngũ trí thức đáp ứng yêu cầu trong giai đoạn mới, nhất là việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, thực hiện khát vọng xây dựng đất nước ngày càng phồn vinh, hạnh phúc.

- Quán triệt và nắm vững quan điểm, mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ nêu trong Nghị quyết số 45-NQ/TW, Chương trình hành động số 28-CTr/TU để cụ thể hóa, thực hiện nghiêm túc tại đơn vị, trường học; đề cao tinh thần trách nhiệm, quyết tâm chính trị, ý thức tự giác, gương mẫu của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và người lao động, nhất là người đứng đầu đơn vị, trường học trong triển khai và tổ chức thực hiện Nghị quyết, Chương trình hành động.

2. Yêu cầu

- Các đơn vị, trường học xác định nhiệm vụ trọng tâm, phân công nhiệm vụ cụ thể trong triển khai thực hiện Nghị quyết, Chương trình hành động tạo kết quả thực chất trong việc xây dựng và phát huy vai trò đội ngũ trí thức sát với thực tiễn đơn vị, trường học gắn với Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp; các Nghị

quyết chuyên đề của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh, Ban Thường vụ Tỉnh ủy, các chương trình, kế hoạch về phát triển GD&ĐT và định hướng phát triển của tỉnh đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

- Quá trình tổ chức thực hiện bảo đảm toàn diện, đồng bộ, huy động được sự tham gia của ngành GD&ĐT, hệ thống chính trị và toàn xã hội. Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giám sát; bổ sung, cập nhật những chủ trương, chính sách, nhiệm vụ, giải pháp mới, hiệu quả trong quá trình triển khai thực hiện Nghị quyết số 45-NQ/TW và Chương trình hành động số 28-CTr/TU đáp ứng yêu cầu thực tiễn đề ra.

II. QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU

1. Quan điểm

- Đội ngũ trí thức ngành GD&ĐT là lực lượng lao động trí óc, có trình độ học vấn cao, chuyên môn sâu, có năng lực tư duy độc lập, sáng tạo; giàu lòng yêu nước, có đạo đức và lý tưởng cách mạng, gắn bó với Đảng, Nhà nước và dân tộc; là lực lượng có vai trò quan trọng có trách nhiệm tiên phong, tạo ra sản phẩm tinh thần, vật chất chất lượng cao cho xã hội, là nguồn lực đặt biệt trong phát triển GD&ĐT trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa, hội nhập quốc tế; là nhân tố quan trọng trong nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, nâng tầm trí tuệ và sức mạnh dân tộc, đóng góp to lớn cho sự nghiệp đổi mới, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Xây dựng đội ngũ trí thức vững mạnh toàn diện là đầu tư cho xây dựng, bồi đắp “nguyên khí quốc gia” và phát triển bền vững; là trách nhiệm của Đảng, Nhà nước, hệ thống chính trị và xã hội. Chú trọng phát triển đội ngũ trí thức của ngành, tham mưu cơ chế, chính sách đột phá thu hút, trọng dụng trí thức, đặc biệt là trí thức tinh hoa, chuyên gia đầu ngành và nhân tài của tỉnh; quan tâm đào tạo, bồi dưỡng lớp trí thức trẻ, kế cận. Xây dựng khối liên minh công – nông – trí thức theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Gắn kết giữa phát triển đội ngũ trí thức với nâng cao chất lượng và cơ cấu lại đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, xây dựng bộ máy chính quyền tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả.

- Tăng cường kỷ luật, kỷ cương đi đôi với tạo môi trường, điều kiện và động lực để phát huy vai trò, sự cống hiến đặc biệt quan trọng của đội ngũ trí thức vì mục tiêu dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh. Động viên đội ngũ trí thức của ngành nêu cao lòng tự hào, vinh dự và trách nhiệm đối với Tổ quốc và dân tộc, không ngừng phấn đấu nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, năng lực, trình độ, đóng góp cho phát triển của đất nước, địa phương.

- Tập trung chỉ đạo thực hiện Nghị quyết số 45-NQ/TW và Chương trình hành động số 28-CTr/TU với quyết tâm chính trị cao, quyết liệt, đồng bộ, hiệu quả; phát huy dân chủ, đổi mới mạnh mẽ tư duy. Có các giải pháp, lộ trình phù hợp và phân công trách nhiệm cụ thể; huy động và sử dụng có hiệu quả mọi nguồn lực để thực hiện thắng lợi Nghị quyết số 45-NQ/TW, Chương trình hành động số 28-CTr/TU.

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu tổng quát

- Xây dựng và phát huy vai trò của đội ngũ trí thức nhằm góp phần hình thành nguồn nhân lực chất lượng cao, đủ về số lượng, bảo đảm về chất lượng phục vụ đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế, phục vụ sự nghiệp đổi mới của quê hương, đất nước.

- Tăng cường mối quan hệ giữa cấp ủy đảng, chính quyền các cấp với trí thức nhằm xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc trên nền tảng liên minh công nhân- nông dân- trí thức một cách bền vững; khai thác có hiệu quả năng lực trí tuệ của đội ngũ trí thức.

- Tham gia xây dựng cơ chế, chính sách mới nhằm phát huy có hiệu quả tiềm năng của đội ngũ trí thức; xây dựng chiến lược phát triển đội ngũ trí thức đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

2.2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

- Xây dựng đội ngũ trí thức vững mạnh cả về số lượng và chất lượng, có cơ cấu hợp lý, có lộ trình và bước đi phù hợp, gắn với phát huy vai trò, trách nhiệm và năng lực của trí thức trong thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, chiến lược phát triển GD&ĐT, phát triển kinh tế xã hội của địa phương.

- Đến năm 2030, xây dựng được đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục có chất lượng cao, có số lượng, cơ cấu hợp lý, đảm bảo sự chuyển giao thế hệ một cách vững vàng. Cơ bản xây dựng được đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp. Đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý: Từ 15-20% cán bộ lãnh đạo, quản lý dưới 40 tuổi, từ 25-35% đủ khả năng làm việc trong môi trường quốc tế; từ 20-25% cán bộ lãnh đạo chủ chốt dưới 40 tuổi.

- Chuẩn hóa đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý theo Luật Giáo dục. Đảm bảo đủ số lượng giáo viên với cơ cấu hợp lý ở các cấp học, đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đến năm 2030 theo mục tiêu Nghị quyết số 19-NQ/TU, ngày 29/6/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường nguồn lực phát triển GD&ĐT, đáp ứng yêu cầu đổi mới trên địa bàn tỉnh, giai đoạn 2023-2030.

- Xây dựng đội ngũ chuyên gia giỏi, chuyên môn sâu của ngành trong các lĩnh vực GD&ĐT. Thu hút các chuyên gia, trí thức có trình độ cao vào các cơ quan quản lý nhà nước về GD&ĐT, các cơ sở giáo dục trong giai đoạn 2024-2030. Có nhiều sáng kiến, đề tài, công trình nghiên cứu khoa học của đội ngũ trí thức được công bố trên các tạp chí khoa học trong nước và quốc tế. Tích cực tham gia các chương trình, nội dung hợp tác với các chuyên gia đầu ngành, các tổ chức có uy tín trong và ngoài nước để trao đổi kinh nghiệm, chuyển giao tri thức.

- Tham gia xây dựng cơ chế đột phá để thu hút, trọng dụng nhân tài, tạo cơ hội, điều kiện, động lực cho đội ngũ trí thức phát triển toàn diện, nâng cao năng

lực, trình độ. Tham mưu ưu tiên bảo đảm nguồn lực cho đầu tư phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

2.3. Tầm nhìn đến năm 2045

Xây dựng và phát huy đội ngũ trí thức, chuyên gia trẻ bảo đảm cả về chất và lượng; có nhiều đề tài khoa học cấp Nhà nước và có đề tài quốc tế được công nhận; nhiều cơ sở giáo dục đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

III. NỘI DUNG

1. Chương trình 1: Nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của đội ngũ trí thức

1.1. Mục tiêu

- Đổi mới mạnh mẽ tư duy, nâng cao, thống nhất nhận thức trong các cấp ủy, tổ chức đảng, hệ thống chính trị và toàn xã hội về vị trí vai trò, tầm quan trọng của việc xây dựng đội ngũ trí thức đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện GD&ĐT trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền đối với các hoạt động của đội ngũ trí thức trong tình hình mới. Tiếp tục bồi dưỡng, nâng cao chất lượng và số lượng đảng viên trong đội ngũ trí thức để họ thực sự là lực lượng tin cậy, góp phần đặc lực vào công tác xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị ngày càng vững mạnh.

- Thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp về xây dựng đội ngũ cán bộ và công tác cán bộ theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp, nhất là khâu đột phá về nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, nhất là cán bộ chủ chốt các cấp đủ phẩm chất, năng lực và uy tín ngang tầm nhiệm vụ.

1.2. Nhiệm vụ và giải pháp

- Đổi mới nội dung, phương thức, nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của đội ngũ lãnh đạo, quản lý và của toàn xã hội về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của đội ngũ trí thức; tuyên truyền, vận động, tăng cường đồng thuận của đội ngũ trí thức đối với đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tăng cường và đổi mới công tác tư tưởng đối với trí thức, đặc biệt trí thức trẻ nhằm trang bị lý tưởng sống cao đẹp; để trí thức nhận thức được trách nhiệm tiên phong trong đổi mới tư duy, thúc đẩy hành động sáng tạo hướng tới mục tiêu phát triển bền vững và hiện đại hóa đất nước, nhất là trước yêu cầu hội nhập quốc tế hiện nay.

- Đề cao trách nhiệm của cơ quan, tổ chức có nhiều trí thức, đảng viên là trí thức, nhất là trí thức làm lãnh đạo, quản lý, người đứng đầu trong thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; trách nhiệm nêu gương gắn với học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Chú trọng công tác xây dựng Đảng về chính trị, tư tưởng, đạo đức trong các cơ quan, tổ chức có nhiều đảng viên là trí thức.

- Đổi mới mạnh mẽ tư duy, nâng cao, thống nhất nhận thức trong các cấp ủy, tổ chức đảng, hệ thống chính trị và toàn xã hội về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của việc xây dựng đội ngũ trí thức đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

2.Chương trình 2: Đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng, đãi ngộ và tôn vinh trí thức, trọng dụng nhân tài

2.1. Mục tiêu

- Đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng đội ngũ trí thức phù hợp với định hướng phát triển GD&ĐT. Tham gia hoàn thiện các cơ chế chính sách nhằm thu hút, bồi dưỡng, trọng dụng, đãi ngộ xứng đáng đối với trí thức phát huy có hiệu quả tiềm năng của đội ngũ trí thức. Thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 26-NQ/TW, Kế hoạch số 172-KH/TU của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về thực hiện Nghị quyết số 26-NQ/TW về tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược, đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ; Nghị định số 140/2017/NĐ-CP ngày 5/12/2017 của Chính phủ về chính sách thu hút, tạo nguồn cán bộ từ sinh viên tốt nghiệp xuất sắc, cán bộ khoa học trẻ; Quyết định số 899/QĐ-TTg ngày 31/7/2023 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược quốc gia về thu hút, trọng dụng nhân tài đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2050; Đề án số 10-ĐA/TU, Nghị quyết số 11-NQ/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về xây dựng đội ngũ cán bộ trẻ, cán bộ nữ, cán bộ là người dân tộc thiểu số tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2020-2025; định hướng đến năm 2030; Đề án số 04-ĐA/TU, ngày 11/10/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về phát triển khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo gắn với đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao giai đoạn 2021-2025 Nghị quyết số 166/2022/NQ- HĐND ngày 15/7/2022 của HĐND tỉnh quy định một số chính sách đặc thù đối với giáo viên và học sinh trường THPT chuyên; chế độ đối với chuyên gia, giáo viên và học sinh tham gia bồi dưỡng, tập huấn đội tuyển của tỉnh tham gia dự thi các kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia, khu vực và quốc tế; cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp quốc gia do Bộ GD&ĐT tổ chức; Kế hoạch số 110/KH-UBND ngày 27/5/2024 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Chiến lược quốc gia về thu hút, trọng dụng nhân tài đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2050; tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ có đủ năng lực, phẩm chất, đảm bảo sự chuyển tiếp liên tục, vững vàng giữa các thế hệ.

2.2. Nhiệm vụ và giải pháp

- Đánh giá thực trạng, rà soát, bố trí, sắp xếp lại những giáo viên không đáp ứng yêu cầu, có kế hoạch đào tạo lại, bồi dưỡng, giải quyết chế độ nghỉ hưu trước tuổi, bố trí lại công việc phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ, năng lực. Xây dựng kế hoạch tuyển dụng giáo viên các cấp học, đáp ứng yêu cầu dạy học.

- Bố trí sắp xếp đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng và đồng bộ về cơ cấu. Thực hiện công tác đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức đảm bảo nghiêm túc, khách quan, công bằng. Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đạt chuẩn và trên chuẩn

về trình độ đào tạo, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đào tạo mới và đào tạo văn bằng 2 cho giáo viên một số môn học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Quan tâm đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực trình độ cao, xác định lĩnh vực, hướng nghiên cứu trọng điểm, ưu tiên gắn với yêu cầu đẩy mạnh nghiên cứu, phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo gắn với định hướng phát triển GD&ĐT, phát triển kinh tế xã hội của tỉnh để quy hoạch đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực cho phù hợp. Khuyến khích các cơ sở giáo dục liên kết, hợp tác với các cơ sở tiên tiến trên cả nước và trên thế giới để trao đổi kinh nghiệm, nâng cao trình độ, năng lực hoạt động.

- Tham gia xây dựng cơ chế, chính sách ưu tiên, đột phá để thu hút, trọng dụng nhân tài, thu hút giảng viên, giáo viên giỏi, có trình độ cao, các nhà khoa học theo nhu cầu thực tế của địa phương. Đồng thời thực hiện đồng bộ các nhiệm vụ như phát hiện, thu hút, bồi dưỡng, trọng dụng, đãi ngộ xứng đáng đối với trí thức là chuyên gia giỏi có trình độ cao, trí thức trẻ đã được đào tạo chính quy, có trình độ năng lực và phẩm chất đạo đức tốt về ngành công tác; trí thức là con em của tỉnh Hòa Bình đang học tập, làm việc ở trong và ngoài nước tích cực tham gia hiến kế, hợp tác đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ mới,... góp phần xây dựng và phát triển quê hương; có cơ chế, chính sách để động viên và trọng dụng những trí thức đã nghỉ hưu có trình độ, sức khỏe, năng lực chuyên môn sâu.

- Đổi mới công tác quản lý, sử dụng trí thức, điều động, bổ nhiệm, đề bạt cán bộ, công chức, viên chức đảm bảo đúng quy định, tiêu chuẩn, phù hợp với năng lực, chuyên môn và sở trường của mỗi người để phát huy và nâng cao khả năng cống hiến của trí thức trong ngành; nhất là công tác điều động, luân chuyển cán bộ tránh cứng nhắc, dập khuôn tạo điều kiện cho cán bộ có thời gian công tác, tích lũy kinh nghiệm chuyên môn.

- Quan tâm, tạo điều kiện đến những cán bộ, công chức, viên chức trẻ có triển vọng, xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, tạo nguồn cán bộ trẻ kế cận của ngành. Thực hiện tốt chế độ thu hút học sinh, sinh viên có thành tích học tập, tốt nghiệp loại giỏi, loại xuất sắc, có tố chất, năng khiếu nổi trội, những người có học vị, học hàm có các công trình nghiên cứu được công nhận và ứng dụng hiệu quả cao vào đời sống thực tiễn. Tham gia xây dựng cơ chế, chính sách hỗ trợ cho trí thức trẻ, trí thức nữ công tác tại vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

- Thường xuyên làm tốt công tác thi đua, biểu dương, khen thưởng, tôn vinh kịp thời đối với những trí thức tiêu biểu, tài năng, có nhiều cống hiến cho sự phát triển của ngành, của tỉnh.

3. Chương trình 3: Tăng cường quản lý Nhà nước, tham gia hoàn thiện hệ thống pháp luật, cơ chế, chính sách đối với đội ngũ trí thức

3.1. Mục tiêu

- Tham gia hoàn thiện các chính sách hiện có và các cơ chế chính sách mới bảo đảm để trí thức được hưởng đầy đủ lợi ích vật chất, tinh thần tương xứng với giá trị từ kết quả lao động sáng tạo của mình. Có chính sách ưu đãi cụ thể về lương, điều kiện làm việc, sinh hoạt,... đối với trí thức làm việc ở vùng sâu, vùng xa, trí thức là người dân tộc thiểu số, người khuyết tật,...

- Tăng cường thực thi việc bảo hộ quyền sở hữu trí tuệ, quyền tác giả đối với các sản phẩm sáng tạo, tạo hành lang pháp lý thuận lợi cho việc tổ chức diễn đàn khoa học. Xác định rõ quyền hạn, điều kiện làm việc để phát huy năng lực trách nhiệm của trí thức đầu ngành, chuyên gia công nghệ có trình độ cao.

3.2. Nhiệm vụ và giải pháp

- Tham gia tích cực việc thể chế hóa đường lối, chủ trương của Đảng về xây dựng đội ngũ trí thức đáp ứng yêu cầu giai đoạn mới; tiếp tục hoàn thiện cơ chế, chính sách bảo đảm khả thi, đồng bộ, hiệu quả. Xây dựng và ban hành Kế hoạch của ngành về phát triển đội ngũ trí thức trong thời kỳ mới.

- Căn cứ chức năng nhiệm vụ xây dựng kế hoạch cụ thể nhằm thu hút, trọng dụng, đãi ngộ thỏa đáng, tôn vinh đội ngũ trí thức phù hợp với yêu cầu và thực tiễn của ngành. Xác định lĩnh vực, địa bàn trọng điểm để phát huy tốt nhất năng lực, sự cống hiến, tâm huyết của đội ngũ trí thức, nhất là các chuyên gia có uy tín, nhà khoa học trẻ; cần quan tâm ưu tiên đúng mức tới phát triển trí thức người dân tộc thiểu số, trí thức nữ. Tạo điều kiện và khuyến khích đội ngũ trí thức phát huy quyền làm chủ, tham gia đóng góp ý kiến, tư vấn, phản biện, giám định xã hội cho quá trình hoạch định chính sách, dự án quan trọng, xây dựng tầm nhìn, chiến lược, quy hoạch, kế hoạch trong phát triển ngành. Kịp thời lắng nghe, nắm bắt, giải quyết tâm tư, nguyện vọng hợp pháp, chính đáng; thường xuyên tổ chức tham vấn, đối thoại bảo đảm khách quan, tôn trọng ý kiến của đội ngũ trí thức.

- Xây dựng cơ sở dữ liệu về đội ngũ trí thức, làm tốt công tác dự báo, yêu cầu, kế hoạch phát triển đội ngũ trí thức trong ngành, bảo đảm số lượng, chất lượng, cân đối giữa các chuyên môn; xây dựng kế hoạch thu hút, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ trí thức kế cận. Thường xuyên rà soát, đánh giá về số lượng, chất lượng, cơ cấu đội ngũ gắn với quy mô mạng lưới trường lớp theo từng giai đoạn. Dự báo có hiệu quả tình trạng dôi dư, thừa thiếu cục bộ, xác định nhu cầu tuyển dụng và đào tạo giáo viên đối với từng trình độ, cấp học, ngành học, môn học nhằm chủ động trong công tác đào tạo nâng chuẩn, đào tạo văn bằng 2. Triển khai kịp thời công tác tuyển dụng viên chức hằng năm, bố trí đủ số lượng, đảm bảo về chất lượng.

- Tham gia hoàn thiện cơ chế, chính sách đặc thù phù hợp với hoạt động của đội ngũ trí thức; đổi mới công tác quản lý, chú trọng hỗ trợ thúc đẩy đổi mới sáng tạo, tiếp thu và truyền bá tri thức tiên tiến, đẩy mạnh phân cấp, phân quyền theo hướng tăng tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục trong việc bổ nhiệm cán bộ lãnh đạo. Thực hiện đề xuất tôn vinh đội ngũ trí thức và nhân tài tiêu biểu, Nhà giáo Nhân dân, Nhà giáo ưu tú, Nhà giáo tiêu biểu, Trí thức tiêu biểu, các

giải thưởng Nhà nước, giải thưởng ngành, lĩnh vực và các chính sách tôn vinh khác đối với đội ngũ trí thức.

- Tăng cường vai trò quản lý Nhà nước trong việc tổ chức thực hiện có hiệu quả chính sách, pháp luật; hỗ trợ, tạo điều kiện cho phát triển đội ngũ trí thức; xử lý nghiêm hành vi vi phạm đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước trong xây dựng đội ngũ trí thức.

4. Chương trình 4: Tăng cường nguồn lực xây dựng đội ngũ trí thức chủ động, tích cực hội nhập quốc tế

4.1. Mục tiêu

- Đầu tư phát triển về hạ tầng, môi trường làm việc phục vụ các hoạt động nghiên cứu, sáng tạo của trí thức.

- Đa dạng hóa các nguồn lực xã hội cho hoạt động phát triển GD&ĐT, đổi mới sáng tạo.

- Tăng cường mở rộng hợp tác quốc tế, chuyển giao ứng dụng tiến bộ khoa học kỹ thuật.

4.2. Nhiệm vụ và giải pháp

- Ưu tiên bố trí nguồn lực từ ngân sách Nhà nước và huy động nguồn lực xã hội đầu tư phát triển hạ tầng phục vụ công tác nghiên cứu khoa học, các phòng thí nghiệm, thực hành, phòng học bộ môn...; tạo môi trường thuận lợi cho trí thức làm việc, nghiên cứu, sáng tạo, cống hiến.

- Thực hiện cơ chế đặt hàng, giao nhiệm vụ cho các chuyên gia, nhà khoa học, trí thức có năng lực tham gia nghiên cứu, thực hiện đề tài, đề án về GD&ĐT, đổi mới sáng tạo.

- Nâng cao năng lực nghiên cứu và phát triển, chuyển giao ứng dụng khoa học, công nghệ; tạo điều kiện cho các nhà khoa học tham gia các chương trình nghiên cứu khoa học.

- Tham gia xây dựng cơ chế, chính sách thu hút, tập hợp trí thức là con em của tỉnh Hòa Bình đang học tập, làm việc ở trong và ngoài nước tích cực tham gia hiến kế, hợp tác đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ mới,... góp phần xây dựng và phát triển quê hương. Mở rộng hợp tác quốc tế, liên kết, hợp tác chuyển giao, ứng dụng khoa học công nghệ với các quốc gia, tổ chức, doanh nghiệp nước ngoài đóng trên địa bàn tỉnh và các quốc gia có quan hệ kết giao, hữu nghị với tỉnh Hòa Bình.

5. Chương trình 5: Phát huy vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trí thức, tập hợp sức mạnh và trí tuệ của đội ngũ trí thức trong tình hình mới

5.1. Mục tiêu

- Xây dựng đội ngũ trí thức là lực lượng đi đầu trong đổi mới, sáng tạo khoa học, phát huy vai trò, trách nhiệm và năng lực của trí thức trong thực hiện các nhiệm vụ phát triển GD&ĐT.

5.2. Nhiệm vụ và giải pháp

- Tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng cho đội ngũ trí thức, nhất là các chuyên gia đầu ngành, nhân tài, trí thức trẻ nhằm khơi dậy lòng yêu nước, tự hào dân tộc, tin tưởng và ủng hộ đường lối, chủ trương của Đảng; nhận thức sâu sắc về sứ mệnh của trí thức đối với đất nước.

- Đội ngũ trí thức phải luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, tâm huyết, chủ động tham gia nghiên cứu nâng cao năng lực, trình độ. Đồng thời, phát huy tinh thần đoàn kết, sức mạnh tổng hợp của đội ngũ trí thức trong việc thực hiện đổi mới, căn bản toàn diện GD&ĐT, góp phần tích cực vào sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa và công cuộc đổi mới.

- Tạo điều kiện và cơ chế để đội ngũ trí thức thực hiện tốt vai trò giám sát, phản biện xã hội, tham gia tích cực vào quá trình hoạch định chính sách của Đảng, Nhà nước.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các đơn vị, trường học xây dựng kế hoạch thực hiện có hiệu quả các mục tiêu, chỉ tiêu; chủ động quán triệt, tuyên truyền nâng cao nhận thức tới toàn thể cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức. Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, tạo môi trường thuận lợi phát huy vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trí thức tham gia cống hiến, đề xuất những sáng kiến, giải pháp để hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị của đơn vị, trường học góp phần vào sự phát triển GD&ĐT, kinh tế xã hội. Quan tâm kiện toàn và chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động của Ban khuyến học, đẩy mạnh phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”.

2. Phòng Tổ chức cán bộ chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan tham mưu, triển khai thực hiện hiệu quả các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ giải pháp, định kỳ báo cáo kết quả theo quy định.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Các đơn vị, trường học;
- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng CN,CM,NV Sở;
- Website ngành;
- Lưu: VT, VP (NTO).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đinh Thị Hương

