

Số: /KH-SGD&ĐT

Hòa Bình, ngày tháng 7 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thí điểm Nâng cao năng lực dạy tiết đọc thư viện theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh cấp Tiểu học

Thực hiện Thông tư số 16/2022/TT-BGDDT ngày 22/11/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) ban hành tiêu chuẩn quy định thư viện cơ sở giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông; Công văn số 1696/BGDĐT-GDTH ngày 12/4/2024 của Bộ GD&ĐT về việc triển khai hoạt động thí điểm Nâng cao năng lực dạy tiết đọc thư viện theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực;

Căn cứ đăng ký của các phòng GD&ĐT về việc chọn cử các đơn vị tham gia thí điểm theo Công văn số 1580/SGD&ĐT-MN&TH ngày 07/6/2024 của Sở GD&ĐT về hướng dẫn triển khai hoạt động thí điểm nâng cao năng lực dạy tiết đọc thư viện theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực đối với cấp tiểu học.

Sở GD&ĐT ban hành Kế hoạch triển khai thí điểm nâng cao năng lực dạy tiết đọc thư viện theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực đối với cấp tiểu học, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Thực hiện các hoạt động khuyến đọc, hình thành và phát triển thói quen đọc theo tiêu chuẩn hoạt động thư viện được quy định tại Thông tư số 16/2022/TT-BGDDT ngày 22/11/2022 của Bộ GD&ĐT.

Thực hiện tiết học và các hoạt động trên thư viện thông qua tiết đọc thư viện gắn với định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học.

Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên (CBQL, GV) cấp tiểu học về dạy tiết đọc thư viện theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh nhằm, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh đáp ứng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018.

Triển khai thí điểm theo đúng cam kết với Bộ GD&ĐT, từng bước nhân rộng trên địa bàn tỉnh phù hợp điều kiện thực tế các cơ sở giáo dục trên địa bàn gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đối với cấp tiểu học.

Khai thác tối đa điều kiện cơ sở vật chất hiện có, duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, tiết đọc thư viện của các cơ sở giáo dục tiểu học tham gia dự án và nhân rộng thư viện thân thiện của Tổ chức Room to Read (RtR).

2. Yêu cầu

Việc tổ chức thí điểm phải đảm bảo khoa học, chất lượng, hiệu quả, thiết thực; rút ra các bài học kinh nghiệm; đề xuất các nhiệm vụ, giải pháp đồng bộ, toàn diện, bảo đảm tính khả thi trong việc tổ chức tiết đọc thư viện theo định hướng phát triển năng lực học sinh tiểu học, có tác động tích cực trong việc nâng cao chất lượng giáo dục cấp tiểu học, đảm bảo yêu cầu về phẩm chất, năng lực chương trình GDPT 2018.

Có sự phối hợp chặt chẽ, chủ động, quyết tâm giữa các cấp quản lý, các bên liên quan với phương pháp phù hợp, tạo sự đồng thuận của cán bộ, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh đảm bảo đúng tiến độ, yêu cầu đề ra.

Các cơ sở giáo dục tiểu học tham gia thí điểm phải bảo đảm phù hợp điều kiện thực tế về cơ sở vật chất, phòng thư viện và đội ngũ giáo viên và gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học.

II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI

1. Xây dựng Kế hoạch, ban hành Công văn hướng dẫn triển khai thí điểm cấp Tiểu học

- Sở GD&ĐT xây dựng kế hoạch triển khai thí điểm, ban hành văn bản đăng kí triển khai thí điểm nâng cao năng lực dạy tiết đọc thư viện theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh.

- Hướng dẫn xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện thí điểm nâng cao năng lực tiết đọc thư viện theo phát triển phẩm chất, năng lực học sinh (tham gia thí điểm cấp Bộ và cấp tỉnh).

2. Đối tượng thực hiện thí điểm

- Trường tiểu học, trường phổ thông có cấp tiểu học có thư viện số lượng tài nguyên thông tin lớn, đa dạng về thể loại; CBQL trách nhiệm, có năng lực triển khai nhân rộng trên địa bàn; đảm bảo triển khai tiết đọc thư viện 01 tiết/tuần.

- Mỗi phòng GD&ĐT thí điểm 02 trường, trong đó 01 trường đã và đang thực hiện dự án thư viện thân thiện do tổ chức RtR tài trợ toàn phần, 01 trường đã thực hiện nhân rộng thư viện thân thiện theo mô hình của dự án RtR. Riêng huyện Lạc Sơn, huyện Lương Sơn: chọn 02 trường nhân rộng thư viện RtR.

(Danh sách 20 trường tham gia thí điểm đính kèm).

3. Lựa chọn đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán

3.1. Số lượng, tiêu chuẩn: Mỗi huyện, thành phố chọn, cử 01 giảng viên cốt cán cấp tỉnh tham gia thí điểm nâng cao năng lực dạy tiết đọc thư viện theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh đảm bảo các tiêu chí.

- Là lãnh đạo, chuyên viên, cán bộ phòng GD&ĐT; cán bộ quản lý hoặc giáo viên trực tiếp giảng dạy tại các trường đăng ký tham gia thí điểm;

- Đảm bảo yêu cầu về kỹ năng, kinh nghiệm giảng dạy thực tế về tiết đọc thư viện và kỹ năng, kinh nghiệm tương tác với học sinh;

- Có năng lực nhận tiếp nhận kỹ thuật và triển khai thành công tiết đọc thư viện theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, có thời gian đồng hành, hỗ trợ các trường thí điểm.

3.2. Vai trò, nhiệm vụ

- Tiếp nhận chuyển giao về kỹ thuật, lĩnh hội các kỹ thuật mới về dạy Tiết đọc thư viện theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực;
- Tập huấn lại cho các trường tham gia thí điểm;
- Hỗ trợ trong quá trình triển khai đối với các trường tham gia thí điểm trên địa bàn tỉnh.

(Danh sách cốt cán đính kèm)

4. Tập huấn, triển khai thực hiện thí điểm

Sở GD&ĐT phối hợp với Tổ chức RtR tổ chức tập huấn trực tiếp cho CBQL, GV cốt cán các trường tham gia thí điểm cấp Bộ GD&ĐT và giáo viên cốt cán các trường tham gia thí điểm cấp tỉnh.

Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố xây dựng kế hoạch, tổ chức tập huấn cho 100% GV tiểu học tại các trường tham gia thí điểm cấp Bộ và thí điểm cấp tỉnh.

Sở GD&ĐT phối hợp với Tổ chức RtR cử giảng viên cốt cán hỗ trợ các lớp tập huấn và kiểm tra, tư vấn các trường trong quá trình triển khai thí điểm.

4.1. Đợt 1: Tập huấn cốt cán cấp tỉnh

a) Thành phần

- Chuyên viên phụ trách giáo dục tiểu học hoặc cán bộ hỗ trợ địa phương phòng GD&ĐT các huyện: Đà Bắc, Cao Phong và thành phố Hòa Bình;
- 07 CBQL, GV cốt cán các huyện thí điểm cấp tỉnh;
- CBQL, GV 06 trường tham gia thí điểm cấp Bộ.

b) Thời gian: 04 ngày (trong tháng 8/2024).

c) Địa điểm: Thành phố Hòa Bình

4.2. Đợt 2: Tập huấn cấp huyện, thành phố

a) Thành phần

- Lãnh đạo, chuyên viên phụ trách Tiểu học;
- 100% CBQL, GV, nhân viên thư viện trường tham gia thí điểm cấp Bộ; trường tham gia thí điểm cấp tỉnh.

b) Thời gian: 03 ngày/đợt (Do các phòng GD&ĐT sắp xếp lịch và đăng kí thời gian tập huấn về Sở GD&ĐT). Các trường thí điểm cấp Bộ tập huấn xong trước ngày 31/8/2024, các trường thí điểm cấp tỉnh xong trước ngày 30/9/2024.

c) Địa điểm: Do các phòng GD&ĐT bố trí phù hợp nhu cầu, số lượng, quy mô, đảm bảo các hoạt động thực hành tại lớp tập huấn.

5. Tổ chức Hội thảo, chuyên đề

Sở GD&ĐT giao các phòng GD&ĐT tổ chức chuyên đề, Hội thảo về tiết đọc thư viện theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh cấp Tiểu học để

thúc đẩy hoạt động trao đổi, hợp tác, hỗ trợ trong quá trình thực hiện thí điểm, nghiên cứu kết quả thực hiện đồng thời khuyến khích các cơ sở giáo dục bàn luận, hiến kế các giải pháp nhằm giải quyết kịp thời các vấn đề còn khó khăn, vướng mắc.

(Có bản phân công chi tiết đính kèm)

6. Lộ trình thực hiện thí điểm

- Tháng 8/2024: Tập huấn cốt cán cấp tỉnh; tập huấn CBQL, GV cốt cán các trường tham gia thí điểm.
- Tháng 9/2024: Tập huấn cấp trường; rà soát điều kiện thực hiện thí điểm.
- Từ tháng 9/2024 - 5/2025: Thực hiện thí điểm dạy tiết đọc thư viện theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; Hỗ trợ, giám sát, đánh giá.
- Tháng 6/2025: Tổng kết đánh giá sau 01 năm triển khai thí điểm.
- Tháng 9/2025: Triển khai áp dụng nhân rộng trên địa bàn toàn tỉnh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo: Giao phòng Giáo dục mầm non và Giáo dục Tiểu học tham mưu lãnh đạo Sở GD&ĐT:

- Xây dựng kế hoạch, hướng dẫn triển khai thực hiện thí điểm nâng cao năng lực dạy tiết đọc thư viện theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh năm học 2024-2025.
- Xây dựng kế hoạch và tổ chức tập huấn cho CBQL, GV cốt cán đối với các trường triển khai thực hiện thí điểm cấp Bộ; đồng thời thực hiện hỗ trợ hoạt động tập huấn cho các phòng GD&ĐT triển khai thí điểm cấp tỉnh.
- Chỉ đạo các phòng GD&ĐT và các trường xây dựng kế hoạch triển khai thí điểm; tổ chức kiểm tra, giám sát và hỗ trợ chuyên môn trong quá trình thực hiện thí điểm.
- Tổ chức Hội thảo, chuyên đề trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong quá trình thực hiện thí điểm tại các cơ sở giáo dục tiểu học trong và ngoài tỉnh.
- Tổ chức hội nghị tổng kết đánh giá kết quả thực hiện; báo cáo Bộ GD&ĐT về việc triển khai thí điểm và đề xuất các giải pháp triển khai hiệu quả nâng cao năng lực dạy tiết đọc thư viện theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực nhằm góp phần thực hiện Chương trình GDPT 2018.

2. Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện thí điểm nâng cao năng lực dạy tiết đọc thư viện theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh đối với cấp tiểu học tại địa phương.
- Hướng dẫn các trường tiểu học tham gia thí điểm xây dựng kế hoạch, rà soát điều kiện (thư viện, đội ngũ,...), chuẩn bị các điều kiện tham gia thí điểm; tổ chức thực hiện và cử CBQL, GV viên đủ về số lượng, đúng thành phần tham gia các khoá tập huấn cốt cán do Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức; quản lý, sử dụng hiệu quả đội ngũ cốt cán trong quá trình triển khai thí điểm tại địa phương.
- Hướng dẫn, giám sát, kiểm tra hỗ trợ các cơ sở giáo dục tiểu học tham gia thí điểm đảm bảo đúng tiến độ; tổ chức tổng kết, đánh giá rút ra bài học kinh

nghiệm để chuẩn bị cho triển khai nhân rộng, đại trà; thực hiện các báo cáo định kỳ và báo cáo đột xuất về Sở GD&ĐT theo quy định.

- Cử cán bộ, giáo viên tham gia hoạt động tổng kết, đánh giá và chia sẻ kinh nghiệm triển khai thí điểm trên địa bàn tỉnh theo văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

- Tổ chức Hội thảo, chuyên đề trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong quá trình thực hiện thí điểm tại các cơ sở giáo dục tiểu học trong và ngoài tỉnh. Đánh giá, rút kinh nghiệm sau 01 năm triển khai thí điểm; xây dựng kế hoạch để triển khai áp dụng nhân rộng trên địa bàn.

3. Các trường tiểu học, trường phổ thông có cấp tiểu học

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện thí điểm nâng cao năng lực dạy tiết đọc thư viện theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh phù hợp điều kiện thực tế tại đơn vị.

- Tổ chức tuyên truyền đến CBQL, GV, cha mẹ học sinh và cộng đồng hiểu rõ về mục đích, ý nghĩa, yêu cầu thực hiện thí điểm tiết đọc thư viện theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh, tạo sự đồng thuận, thống nhất trong quá trình triển khai. Huy động tối đa sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng vào các hoạt động của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch huy động nguồn lực bổ sung cơ sở vật chất, đảm bảo điều kiện thực hiện thí điểm tiết đọc thư viện theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Cử đầy đủ thành phần CBQL, GV tham dự các khoá tập huấn tiếp nhận chuyển giao về kỹ thuật, lĩnh hội các kỹ thuật mới về dạy tiết đọc thư viện theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT để đảm bảo 100% được tập huấn trước khi triển khai thí điểm.

- Đưa nội dung thí điểm nâng cao năng lực dạy tiết đọc thư viện theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh vào kế hoạch giáo dục nhà trường; tổ chức sinh hoạt chuyên môn về nội dung nâng cao năng lực dạy tiết đọc thư viện theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh cấp tiểu học.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thí điểm nâng cao năng lực dạy tiết đọc thư viện theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học, Sở GD&ĐT yêu cầu phòng GD&ĐT các huyện, thành phố nghiên cứu, triển khai thực hiện đảm bảo nội dung, yêu cầu theo kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Website ngành;
- Lưu: VT, MN&TH (KO.3b)

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Quang Minh

DANH SÁCH

Trường tham gia thí điểm “Nâng cao năng lực dạy tiết đọc thư viện theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh cấp tiểu học”

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGD&ĐT ngày /7/2024 của Sở GD&ĐT)

TT	Tên trường	Huyện/TP	Cấp thí điểm
1	Trường Tiểu học thị trấn Cao Phong	Huyện Cao Phong	Cấp Bộ
2	Trường TH&THCS Yên Lập	Huyện Cao Phong	Cấp Bộ
3	Trường Tiểu học Kim Đồng	Huyện Đà Bắc	Cấp Bộ
4	Trường TH&THCS Triệu Phúc Lịch	Huyện Đà Bắc	Cấp Bộ
5	Trường TH&THCS Hợp Thành	TP Hoà Bình	Cấp Bộ
6	Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn	TP Hoà Bình	Cấp Bộ
7	Trường Tiểu học thị trấn Bo	Huyện Kim Bôi	Cấp tỉnh
8	Trường TH&THCS Kim Bôi	Huyện Kim Bôi	Cấp tỉnh
9	Trường TH&THCS Chí Thiện	Huyện Lạc Sơn	Cấp tỉnh
10	Trường TH&THCS Vụ Bản	Huyện Lạc Sơn	Cấp tỉnh
11	Trường Tiểu học thị trấn Chi Nê	Huyện Lạc Thủy	Cấp tỉnh
12	Trường TH&THCS An Lạc	Huyện Lạc Thủy	Cấp tỉnh
13	Trường TH&THCS Tân Vinh	Huyện Lương Sơn	Cấp tỉnh
14	Trường TH&THCS Hợp Thanh	Huyện Lương Sơn	Cấp tỉnh
15	Trường TH&THCS Nà Phòn	Huyện Mai Châu	Cấp tỉnh
16	Trường TH&THCS Xăm Khoè	Huyện Mai Châu	Cấp tỉnh
17	Trường Tiểu học Mường Khén	Huyện Tân Lạc	Cấp tỉnh
18	Trường TH&THCS Tuân Lộ	Huyện Tân Lạc	Cấp tỉnh
19	Trường Tiểu học Yên Lạc	Huyện Yên Lạc	Cấp tỉnh
20	Trường Tiểu học Lạc Lương	Huyện Yên Lạc	Cấp tỉnh

(Danh sách gồm 06 trường tham gia thí điểm cấp Bộ và 14 trường tham gia thí điểm cấp tỉnh)

DANH SÁCH

Thực hiện chuyên đề “Nâng cao năng lực dạy tiết đọc thư viện theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh cấp tiểu học”

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGD&ĐT ngày /7/2024 của Sở GD&ĐT)

TT	Phòng GD&ĐT	Thời gian	Ghi chú
1	Thành phố Hoà Bình	Tháng 10/2024	Cấp Bộ
2	Huyện Cao Phong	Tháng 11/2024	Cấp Bộ
3	Huyện Đà Bắc	Tháng 12/2024	Cấp Bộ
4	Huyện Kim Bôi	Tháng 01/2025	Cấp tỉnh
5	Huyện Lạc Sơn	Tháng 02/2025	Cấp tỉnh
6	Huyện Lạc Thủy	Tháng 02/2025	Cấp tỉnh
7	Huyện Lương Sơn	Tháng 3/2025	Cấp tỉnh
8	Huyện Mai Châu	Tháng 3/2025	Cấp tỉnh
9	Huyện Tân Lạc	Tháng 4/2025	Cấp tỉnh
10	Huyện Yên Thủy	Tháng 4/2025	Cấp tỉnh

DANH SÁCH

Cốt cán thực hiện thí điểm “Nâng cao năng lực dạy tiết đọc thư viện theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh cấp tiểu học”

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGD&ĐT ngày /7/2024 của Sở GD&ĐT)

TT	Họ tên	Chức vụ	Đơn vị	Cốt cán cấp
1	Lê Thu Hương	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học TT Cao Phong, huyện Cao Phong	Cấp Bộ
2	Nguyễn Thị Thu Hằng	Phó Hiệu trưởng	Trường TH&THCS Hợp Thành, TP. Hòa Bình	Cấp Bộ
3	Vũ Thị Huyền	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT huyện Đà Bắc	Cấp tỉnh
4	Nguyễn Thị Bích	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thị trấn Bo huyện Kim Bôi	Cấp tỉnh
5	Đỗ Thị Thanh Huyền	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thị trấn Chi Nê huyện Lạc Thủy	Cấp tỉnh
6	Nguyễn Thị Dung	Phó Hiệu trưởng	Trường TH&THCS Tân Vinh huyện Lương Sơn	Cấp tỉnh
7	Đoàn Thị Huynh	Phó Hiệu trưởng	Trường TH&THCS Tuân Lộ, huyện Tân Lạc	Cấp tỉnh
8	Bùi Thị Hồng	Giáo viên	Trường TH&THCS Vụ Bản huyện Lạc Sơn	Cấp tỉnh
9	Vì Thị Huyền	Giáo viên	Trường TH&THCS Nà Phòn huyện Mai Châu	Cấp tỉnh
10	Lù Thị Chánh	Giáo viên	Trường Tiểu học Yên Lạc huyện Yên Thủy	Cấp tỉnh

(Danh sách này gồm 10 người)