

KẾ HOẠCH
Triển khai Dự án Trẻ Yêu Đọc

Căn cứ Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông; Công văn số 1306/BC ngày 13/6/2024 của Công ty trách nhiệm hữu hạn Xã hội Quỹ Bắc Cầu về việc mang dự án “Trẻ Yêu Đọc” đến tỉnh Hòa Bình trong năm học 2024 - 2025;

Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện dự án Trẻ Yêu Đọc tại các cơ sở giáo dục mầm non (GDMN) trên địa bàn tỉnh Hòa Bình, cụ thể như sau:

I. Mục tiêu

Thực hiện dự án Trẻ Yêu Đọc tại 06 trường trên địa bàn các huyện, thành phố theo đúng cam kết với Công ty trách nhiệm hữu hạn Xã hội Quỹ Bắc Cầu; phát triển văn hoá đọc trong các cơ sở GDMN với nhiều hình thức phong phú, thiết thực, hiệu quả, lồng ghép với các chương trình, kế hoạch đang triển khai tại đơn vị gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp phát triển thư viện đạt chuẩn.

Đảm bảo các hoạt động khuyến đọc, hình thành và phát triển thói quen “đọc” sách cho trẻ, giúp trẻ yêu thích sách, từng bước cung cấp cho trẻ nền tảng phong phú để phát triển nhân cách.

Nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên mầm non về những kiến thức và kỹ năng đọc sách hiệu quả cho trẻ mầm non. Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tăng cường tương tác và sáng tạo, đổi mới phương pháp đọc sách cho trẻ nghe.

Cung cấp một số sách truyện dành cho trẻ em mầm non phù hợp từng độ tuổi của trẻ, nhằm hỗ trợ giáo viên thực hiện các kỹ năng đọc và khai thác các nội dung để giáo dục phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

Nhân rộng dự án “Trẻ Yêu Đọc” đối với các trường có đủ điều kiện trên địa bàn toàn tỉnh. Khai thác hiệu quả thư viện nhà trường gắn với các hoạt động giáo dục đóng góp vào sự phát triển của hệ thống thư viện trường mầm non.

Phát huy hiệu quả giá trị các nguồn lực được đầu tư, hỗ trợ của Công ty trách nhiệm hữu hạn xã hội Quỹ Bắc Cầu; Xác định được lộ trình, các giải pháp và nhiệm vụ các bên liên quan trong quá trình triển khai các hoạt động thư viện các trường dự án và các trường nhân rộng nhằm đạt được các mục tiêu giáo dục đã đề ra.

II. Nhiệm vụ, nội dung và giải pháp

1. Nhiệm vụ

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục.
- Tăng cường và duy trì thói quen đọc sách cho trẻ nghe.
- Xây dựng, phát triển không gian sách trong trường mầm non phù hợp với yêu cầu và điều kiện thực tế.

2. Nội dung

- Giới thiệu mục tiêu và lợi ích của việc đọc sách cho trẻ.
- Tập huấn phương pháp đọc sách hiệu quả: Các phương pháp đọc sách tương tác, kỹ thuật thu hút sự chú ý của trẻ và tạo không gian đọc sách hấp dẫn.
- Hướng dẫn cách chọn sách phù hợp với độ tuổi và sự phát triển của trẻ.
- Tổ chức các hoạt động bổ trợ như trò chơi liên quan đến sách, vẽ tranh theo chủ đề sách và thảo luận nhóm.

3. Kế hoạch hoạt động cụ thể

(Thời gian, nội dung và hoạt động chi tiết tại phụ lục đính kèm)

4. Giải pháp thực hiện

4.1. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền

- Tổ chức tuyên truyền đến các cấp, các ngành, các lực lượng xã hội và đặc biệt là ở những đơn vị trường được thụ hưởng dự án về các văn bản hướng dẫn, định hướng công tác xây dựng thư viện trường mầm non.
- Tuyên truyền các cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục mầm non hiểu thêm được ý nghĩa, lợi ích của việc tổ chức hoạt động trẻ yêu đọc nhằm nâng cao hiệu quả phát triển ngôn ngữ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục thông qua việc tổ chức hoạt động đọc sách cho trẻ nghe.

4.2. Trang bị kỹ năng và phương pháp đọc

- Tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên phương pháp đọc sách hiệu quả; Khuyến khích đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên dành thời gian đọc sách, kể chuyện cho trẻ nghe, xây dựng và duy trì thói quen đọc sách phù hợp với điều kiện của mỗi cá nhân. Hướng dẫn cách chọn sách phù hợp với độ tuổi và sự phát triển của trẻ.
- Hướng dẫn xây dựng và phát triển các nguồn học liệu mở; hướng dẫn, cho trẻ làm quen với cách đọc (từ trên xuống dưới, từ trái qua phải,...); kỹ năng sử dụng sách (lật sách, cầm sách,...).
- Tổ chức phát động các sự kiện, các hoạt động giao lưu, các cuộc thi, các buổi tọa đàm,...nhằm khuyến khích trẻ, giáo viên, cán bộ quản lý, cha mẹ trẻ đọc sách; phát động phong trào quyên góp sách, truyện trong cấp học mầm non.

- Hướng dẫn và động viên, khuyến khích cha mẹ trẻ đọc sách kể chuyện cho trẻ nghe thường xuyên tại gia đình nhằm phát triển ngôn ngữ và tăng cường tiếng Việt cho trẻ.

4.3. Tổ chức hoạt động khuyến đọc, hình thành và phát triển thói quen đọc

- Tổ chức và hoạt động thư viện trong trường học nhằm tạo môi trường thuận lợi cho trẻ em tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như: Làm quen với sách tại thư viện, mượn sách về nhà, kể chuyện, chơi các trò chơi với sách,...

- Đưa các hoạt động thư viện vào sinh hoạt chuyên môn định kỳ để đánh giá, chia sẻ các hoạt động, chủ động tháo gỡ khó khăn, đề xuất được các biện pháp triển khai các hoạt động khuyến đọc hiệu quả.

- Tổ chức các hội thảo, chuyên đề chia sẻ kinh nghiệm, lan toả cách làm hay, sáng tạo về phương pháp đọc sách hiệu quả.

- Tổ chức thảo luận trong trường, trao đổi với cha mẹ trẻ để thống nhất áp dụng quy định về thời gian đọc sách tại trường (thư viện), ở nhà, trong đó có thời gian cha mẹ đọc sách cùng con; lựa chọn, giới thiệu những cuốn sách thiết thực, phù hợp với tâm lí lứa tuổi, phù hợp với mục tiêu giáo dục.

- Tổ chức các lớp giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin trẻ.

III. Tổ chức thực hiện

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện.
- Lựa chọn và giới thiệu các trường tham gia Dự án.
- Phối hợp, tổ chức tập huấn hỗ trợ nâng cao năng lực thực hành cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non
- Chỉ đạo, giám sát và phối hợp thực hiện các hoạt động liên quan.
- Kiểm tra, đánh giá kết quả triển khai các hoạt động trong năm học, báo cáo theo quy định.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Lựa chọn, cung cấp thông tin số liệu về các trường tham gia dự án.
- Chỉ đạo các trường tham gia Dự án thực hiện các hoạt động theo kế hoạch, tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên các nhà trường tham gia đầy đủ các hoạt động.
- Chỉ đạo các nhà trường trên địa bàn sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề, tăng cường giao lưu chia sẻ kinh nghiệm.
- Giám sát, tư vấn, đôn đốc, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện các hoạt động tại các trường tham gia Dự án và định kỳ báo cáo kết quả triển khai thực hiện theo quy định.

3. Các trường tham gia Dự án

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đầy đủ các hoạt động.
- Xây dựng kế hoạch triển khai hoạt động, duy trì tổ chức các hoạt động đọc sách và tổ chức các hoạt động cho trẻ chơi với sách thường xuyên. Đảm bảo thực hiện buổi đọc cho mỗi nhóm/lớp ít nhất 01 lần/tuần.
- Cung cấp thông tin, báo cáo về hoạt động đọc sách và chơi với sách của trẻ em cho Quỹ Bắc Cầu và Phòng GD&ĐT nhằm mục đích theo dõi và hỗ trợ thực hiện.
- Sử dụng hiệu quả nguồn sách truyện được tài trợ, tổ chức các hoạt động khuyến khích giáo viên và cha mẹ trẻ đọc sách cho trẻ nghe.
- Tổ chức giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm thực hiện.

4. Công ty trách nhiệm hữu hạn xã hội Quỹ Bắc Cầu

- Phối hợp triển khai các hoạt động của Dự án.
- Xây dựng lộ trình triển khai các nội dung cụ thể tại các nhà trường.
- Hỗ trợ báo cáo viên và các điều kiện phục vụ cho các buổi tập huấn;
- Hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên trong quá trình tổ chức thực hiện các hoạt động đọc sách và cho trẻ chơi với sách tại các nhóm/lớp.
- Tặng sách truyện cho các nhà trường tham gia Dự án.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Dự án “Trẻ Yêu Đọc” tại các trường mầm non trên địa bàn tỉnh Hòa Bình./.

Nơi nhận:

- GD, các PGD Sở;
- Cty TNHH XH Quỹ Bắc Cầu;
- Phòng GD&ĐT các huyện, TP;
- Website ngành;
- Lưu VT, MN&TH (M.03b)

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Quang Minh

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

(Đính kèm Kế hoạch số /SGF&ĐT – MN&TH ngày tháng 9 năm 2024 của Sở GD&ĐT)

Thời gian	Nội dung chính	Các hoạt động cụ thể	Thành phần	Ghi chú
Tháng 9/2024	Công tác chuẩn bị	- Triển khai các văn bản; kế hoạch. - Cung cấp thông tin số liệu về các trường tham gia dự án. - Chuẩn bị các điều kiện: báo cáo viên, sách truyện,...	- Sở GD&ĐT; - Phòng GD&ĐT; - Quỹ Bắc Cầu.	
Tháng 10/2024	Tập huấn trực tiếp	- Tổ chức buổi đọc mẫu; - Tập huấn xây dựng buổi đọc cho giáo viên tại trường MN.	- Sở GD&ĐT; - Phòng GD&ĐT;	
	Tặng sách	Gửi tặng sách truyện cho từng nhóm/lớp.	- Trường mầm non - Quỹ Bắc Cầu.	
Tháng 11/2024	Tập huấn Online	Chủ đề "Làm chủ giọng nói, âm thanh truyền tải cảm xúc"	- Phòng GD&ĐT;	
	Tổ chức buổi đọc	- Hỗ trợ giáo viên tổ chức buổi đọc tại nhóm/lớp; - Tổng hợp báo cáo bằng hình ảnh, số liệu.	- Trường mầm non - Quỹ Bắc Cầu.	
Tháng 12/2024	Tập huấn Online	Chủ đề “Phương pháp đọc sách bằng tranh sáng tạo”.	- Phòng GD&ĐT;	
	Tổ chức buổi đọc	- Hỗ trợ giáo viên tổ chức buổi đọc tại nhóm/lớp; - Tổng hợp báo cáo bằng hình ảnh, số liệu.	- Trường mầm non - Quỹ Bắc Cầu.	
Tháng 01, 02/2025	Tập huấn Online	Chủ đề “Đọc sách với chủ đề thiên nhiên”.	- Phòng GD&ĐT;	Tuần 1+2 tháng 01 và Tuần 3+4 tháng 02
	Tổ chức buổi đọc	- Hỗ trợ giáo viên tổ chức buổi đọc tại nhóm/lớp; - Tổng hợp báo cáo bằng hình ảnh, số liệu.	- Trường mầm non - Quỹ Bắc Cầu.	

Tháng 3/2025	Tập huấn Online	Chủ đề “Nuôi dưỡng niềm vui đọc sách dành cho trẻ”.	- Phòng GD&ĐT; - Trường mầm non - Quỹ Bắc Cầu.	
	Tổ chức buổi đọc	- Hỗ trợ giáo viên tổ chức buổi đọc tại nhóm/lớp; - Tổng hợp báo cáo bằng hình ảnh, số liệu.		
Tháng 4/2025	Tập huấn Online	Chủ đề “Hoạt động mở rộng trong những buổi đọc sách”	- Phòng GD&ĐT; - Trường mầm non - Quỹ Bắc Cầu.	
	Tổ chức buổi đọc	- Hỗ trợ giáo viên tổ chức buổi đọc tại nhóm/lớp; - Tổng hợp báo cáo bằng hình ảnh, số liệu.		
Tháng 5/2025	Tổng kết, nghiệm thu kết quả thực tế triển khai, đánh giá từ các bên	- Quan sát, dự giờ; đánh giá kết quả. - Tổ chức các buổi đọc; - Tổng kết các hoạt động.	- Sở GD&ĐT; - Phòng GD&ĐT; - Quỹ Bắc Cầu; - Trường mầm non	
Từ tháng 8/2025	Nhân rộng dự án	- Rà soát các điều kiện tại các trường ngoài dự án - Đăng kí triển khai nhân rộng trên địa bàn huyện, thành phố - Tập huấn chuyển giao kỹ thuật. - Hỗ trợ kỹ thuật, tư vấn, đánh giá.	- Sở GD&ĐT; - Phòng GD&ĐT; - Quỹ Bắc Cầu; - Trường mầm non	