

Số: /KH-SGDĐT-MN&TH Hòa Bình, ngày tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức các Hội thi, Cuộc thi đối với giáo dục mầm non
năm học 2024-2025

Thực hiện Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông; Kế hoạch số 1374/KH-BGDĐT ngày 02/11/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2020-2025; Công văn số 2345/SGDĐT-MN&TH ngày 30/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024-2025;

Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) ban hành Kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non cấp tỉnh, Cuộc thi xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hiệu quả đối với giáo dục mầm non (GDMN), năm học 2024 - 2025 (Sau đây viết tắt là Hội thi, Cuộc thi), cụ thể như sau:

A. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

I. Mục đích

1. Phát hiện, công nhận, tôn vinh các tập thể, cá nhân tiêu biểu có nhiều đổi mới, sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học. Đẩy mạnh các phong trào thi đua trong trường học.

2. Đánh giá đúng thực trạng đội ngũ giáo viên mầm non, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới của GDMN. Phát huy tính chủ động, sáng tạo, nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn, đổi mới phương pháp giáo dục trẻ, khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, trao đổi, phổ biến kinh nghiệm trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ em.

3. Xây dựng môi trường giáo dục xanh, an toàn, thân thiện phù hợp với điều kiện thực tế. Chú trọng khai thác hiệu quả cơ sở vật chất trong các cơ sở GDMN. Huy động sự phối hợp nhà trường, gia đình và cộng đồng trong việc xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

II. Yêu cầu

1. Các Hội thi, Cuộc thi được tổ chức dựa trên sự tự nguyện của giáo viên, của các trường mầm non; không ép buộc, không tạo áp lực; khuyến khích, huy động được sự tham gia của giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý các cơ sở GDMN; huy động sự quan tâm, ủng hộ của các cấp chính quyền, cộng đồng và gia đình trẻ em.

2. Việc tổ chức các Hội thi, Cuộc thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, khoa học, có tác dụng giáo dục và tuyên truyền. Đúng quy định về chính sách, pháp luật của Nhà nước và quy định của Ngành.

B. TỔ CHỨC CÁC HỘI THI, CUỘC THI

I. Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non cấp tỉnh

1. Đối tượng, tiêu chuẩn

Giáo viên mầm non (GVMN) đang dạy lớp mẫu giáo 3-4 tuổi trong các cơ sở GDMN trên địa bàn tỉnh, không thuộc diện đang bị kỷ luật có đủ tiêu chuẩn được quy định tại khoản 2, Điều 6, Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GD&ĐT; đã hoàn thành chương trình bồi dưỡng thường xuyên năm học 2023-2024.

2. Số lượng

Căn cứ số trường, lớp, số giáo viên của các đơn vị, Sở GD&ĐT phân bổ số lượng dự thi cấp tỉnh cụ thể như sau:

TT	Đơn vị (Huyện/TP)	Tổng số trường	Số lớp mẫu giáo 3-4 tuổi	Số giáo viên dự thi	Giáo viên ngoài công lập (nếu có)	Tổng số giáo viên dự thi
1	Cao Phong	14	26	3		3
2	Đà Bắc	20	35	4		4
3	Kim Bôi	28	73	7		7
4	Lạc Sơn	31	84	8	1	9
5	Lạc Thủy	15	39	4		4
6	Lương Sơn	22	61	6	1	7
7	Mai Châu	23	35	4		4
8	Tân Lạc	25	49	5	1	6
9	TP. Hòa Bình	31	84	8	1	9
10	Yên Thủy	13	40	4		4
	Tổng	222	526	53	4	57

3. Nội dung, hình thức thi

Thực hiện theo khoản 1, Điều 6, Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GD&ĐT.

3.1. Thực hành một hoạt động giáo dục

- Nội dung: Hoạt động học lớp mẫu giáo 3-4 tuổi theo kế hoạch giáo dục tại thời điểm diễn ra Hội thi.

- Hình thức: Giáo viên tổ chức thực hiện một hoạt động học cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trước Ban giám khảo.

- Thang điểm: 20 điểm/01 hoạt động, phiếu đánh giá hoạt động do Ban tổ chức Hội thi ban hành. Hoạt động giáo dục xếp loại Giỏi đạt từ 18 điểm đến 20 điểm; xếp loại Khá đạt từ 14 điểm đến dưới 18 điểm; xếp loại Trung bình đạt từ 10 điểm đến dưới 14 điểm; xếp loại chưa đạt dưới 10 điểm. Điểm lẻ tính đến 0,25 điểm, các mức xếp loại phải đảm bảo không có tiêu chí bị điểm 0 (*Phụ lục 3*).

- Yêu cầu: Bài thi thực hành được xác định bằng hình thức bốc thăm lĩnh vực phát triển/nội dung/lớp dạy, giáo viên chuẩn bị bài trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi. Hoạt động giáo dục tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại lớp với nguyên trạng số lượng trẻ em của lớp đó. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) hoạt động giáo dục tham gia Hội thi.

- Sau khi giáo viên hoàn thành phần thực hành tổ chức hoạt động giáo dục, giám khảo nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi.

3.2. Trình bày biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục

- Nội dung: Báo cáo một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc.

- Hình thức: Giáo viên trình bày báo cáo trực tiếp trước Ban Giám khảo.

- Thời gian: 30 phút (*bao gồm cả phần chuẩn bị và phần trao đổi của Ban Giám khảo*).

- Thang điểm: 10 điểm/báo cáo, phiếu đánh giá do Ban tổ chức Hội thi ban hành. Mức đạt từ 6 điểm trở lên; mức chưa đạt dưới 6 điểm; điểm lẻ tính đến 0,25 điểm (*Phụ lục 4*).

- Yêu cầu:

+ Báo cáo xây dựng được các biện pháp cụ thể, có hiệu quả đáp ứng được yêu cầu đổi mới hoạt động giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục. Báo cáo có thể trình bày bằng Powerpoint, minh họa bằng clip, hình ảnh, mô tả ngắn gọn, tóm tắt sơ đồ hóa.

+ Biện pháp được lãnh đạo cơ sở giáo dục xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cơ sở GDMN và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

4. Cách thức đánh giá, xếp loại và xếp giải

4.1. Giải cá nhân

Giám đốc Sở GD&ĐT cấp giấy chứng nhận giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2024-2025 cho các giáo viên dự thi đạt các yêu cầu theo qui định tại khoản 3, Điều 17, Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GD&ĐT; tặng giấy khen cho giáo viên đoạt thành tích cao tại Hội thi theo điểm xếp giải từ cao xuống thấp.

4.2. Giải tập thể

Việc xếp hạng các đoàn tham dự Hội thi căn cứ vào điểm đạt được của các giáo viên dự thi, điểm toàn đoàn được tính như sau:

- Giải Nhất: Cộng 6 điểm/giải.
- Giải Nhì: Cộng 4 điểm/ giải.
- Giải Ba: Cộng 3 điểm/ giải.
- Giải Khuyến khích: Cộng 01 điểm/giải.

$$\text{Điểm toàn đoàn} = \frac{\text{Tổng điểm giải của giáo viên dự thi}}{\text{Tổng số giáo viên dự thi}}$$

5. Hồ sơ dự thi

5.1. Hồ sơ cá nhân

Thực hiện theo Điều 9, Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT, gồm:

- Giấy chứng nhận hoặc Quyết định công nhận giáo viên dạy giỏi cấp huyện trong 02 năm trước liền kề hoặc năm tham dự Hội thi.
- Quyết định công nhận kết quả bồi dưỡng thường xuyên năm học 2023–2024.

- Bảng tổng hợp kết quả đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp của cơ sở GDMN năm học 2023 - 2024 (*Phụ lục 05, Công văn số 814/SGD&ĐT-TCCB ngày 23/4/2019 của Sở GD&ĐT về hướng dẫn đánh giá, xếp loại giáo viên trường mầm non, phổ thông theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên*).

- Báo cáo biện pháp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ có xác nhận của lãnh đạo cơ sở giáo dục, xác nhận của phòng GD&ĐT.

Hồ sơ giáo viên dự thi cấp tỉnh nộp về Ban Tổ chức Hội thi trước 14h00 ngày 09/12/2024. Tất cả hồ sơ không phải công chứng, chỉ dùng bản phô tô và không trả lại. Tất cả hồ sơ của giáo viên dự thi gửi dạng file PDF mỗi giáo viên tạo 01 mã QR code, bên ngoài ghi rõ họ tên giáo viên/đơn vị công tác.

5.2. Hồ sơ phòng Giáo dục và Đào tạo

- Quyết định thành lập Đoàn giáo viên tham gia dự thi của Trưởng phòng GD&ĐT;

- Danh sách giáo viên đăng ký dự thi cấp tỉnh, văn bản định dạng Excel, phông chữ Times New Roman, cỡ chữ 12 - 14 (*theo mẫu tại phụ lục 1*);

- Hồ sơ dự thi cá nhân (*mục 5.1*);

- Báo cáo tóm tắt kết quả Hội thi cấp huyện, thành phố theo Điều 1, Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GD&ĐT.

Hồ sơ gửi dạng file PDF trong 01 mã QR code, ghi rõ tên đơn vị.

5.3. Thời gian đăng ký

- Danh sách đăng ký giáo viên dự thi gửi về Sở GD&ĐT trên hệ thống quản lý văn bản và gửi 01 bản qua địa chỉ email: p.mamnon@hoabinh.edu.vn **trước ngày 02/12/2024.**

- Hồ sơ dự thi cấp tỉnh (theo mã QR code) nộp về Ban tổ chức Hội thi **trước 14h00' ngày 09/12/2024.**

6. Thời gian, địa điểm

6.1. Thời gian

- Hội Trưởng đoàn thống nhất tiến trình tổ chức Hội thi và bốc thăm thứ tự thi, bài thi thực hành vào lúc 14h00 ngày 06/12/2024.

- Ngày 09/12/2024: Khai mạc Hội thi.

- Ngày 09/12/2024 đến ngày 12/12/2024: Tổ chức chấm thi.

- Ngày 13/12/2024: Tổng kết Hội thi.

6.2. Địa điểm: Tại Thành phố Hòa Bình.

II. Cuộc thi Xây dựng trường mầm non xanh -an toàn -hiệu quả

1. Đối tượng

Các trường mầm non trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

2. Điều kiện, tiêu chuẩn

- Đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến trở lên trong năm liền kề với năm tham gia cuộc thi.

- Được cơ quan có thẩm quyền công nhận “*Trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích*” tại thời điểm năm học đăng ký tham gia dự thi.

- Được công nhận và đoạt giải tại Cuộc thi xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hiệu quả cấp huyện, thành phố. Được phòng GD&ĐT lựa chọn và đăng ký dự thi cấp tỉnh.

(Lưu ý: không cử các trường đã dự thi và được công nhận trường mầm non xanh – an toàn – hiệu quả cấp tỉnh).

3. Nội dung và hình thức

3.1. Nội dung

Ban tổ chức xây dựng và phát hành phiếu chấm điểm với thang điểm theo 3 nội dung và 13 tiêu chí trường học xanh - an toàn - hiệu quả (Phụ lục 5).

3.2. Hình thức

Tổ chức đánh giá (chấm thi) trực tiếp tại các trường theo các nội dung và tiêu chí của Cuộc thi.

a) Vòng 1: Thi cấp huyện/thành phố với các trường có đủ điều kiện.

Cuộc thi cấp huyện/thành phố do phòng GD&ĐT tổ chức theo thẩm quyền, xong trước 22/3/2025. Trường phòng GD&ĐT ban hành nội dung, kế hoạch, thời

gian tổ chức cuộc thi cấp huyện, thành phố và thông báo bằng văn bản đến các trường trước thời gian diễn ra cuộc thi 03 tháng.

b) Vòng 2: Thi cấp tỉnh, căn cứ vào kết quả vòng 1, mỗi đơn vị lựa chọn 01 trường đăng ký dự thi cấp tỉnh. Sở GD&ĐT tổ chức đánh giá (chấm thi) trực tiếp tại các trường theo các nội dung của Cuộc thi.

4. Cách thức đánh giá, xếp loại và xếp giải

4.1. Mức điểm chuẩn

- Nội dung xanh: có 03 tiêu chí, tổng điểm 20 điểm.
- Nội dung an toàn: có 06 tiêu chí, tổng điểm 40 điểm.
- Nội dung hiệu quả: có 04 tiêu chí, tổng điểm 40 điểm.
- Tổng điểm cho 03 nội dung thi là 100 điểm.
- Điểm xếp giải là điểm trung bình của các giám khảo tham gia chấm thi.

4.2. Nguyên tắc chấm điểm

- Chỉ chấm điểm với các nội dung có thực hiện.
- Thực hiện đầy đủ các nội dung được đánh giá 100% mức điểm chuẩn; thực hiện chưa đầy đủ, tùy theo mức độ để đánh giá tương ứng, điểm lẻ chấm đến 0,25 điểm, không làm tròn.

4.3. Đánh giá kết quả

- Xuất sắc: Có tổng điểm từ 90 điểm trở lên.
- Tốt: Có tổng điểm từ 80 điểm đến dưới 90 điểm.
- Khá: Có tổng điểm từ 70 điểm đến dưới 80 điểm.
- Trung bình: Có tổng điểm từ 50 điểm đến dưới 70 điểm.
- Không đạt: Có tổng điểm dưới 50 điểm.

Việc xếp hạng các tập thể: căn cứ vào tổng điểm đạt được của các đơn vị dự thi, Ban tổ chức xếp giải từ cao xuống thấp và đề nghị Giám đốc Sở GD&ĐT tặng Giấy khen cho tập thể đạt thành tích tại Cuộc thi.

5. Hồ sơ dự thi

- Văn bản đề nghị kèm danh sách thông tin đơn vị đăng ký dự thi của phòng GD&ĐT.
- Quyết định công nhận danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến trở lên đối với đơn vị dự thi.
- Báo cáo quá trình và kết quả thực hiện “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hiệu quả” của đơn vị dự thi.
- Báo cáo kết quả tổ chức cuộc thi cấp huyện/thành phố.

Phòng GD&ĐT gửi danh sách đăng ký đơn vị dự thi cấp tỉnh về Sở trước ngày 21/3/2025 (qua hệ thống quản lý văn bản). Hồ sơ đưa vào 01 mã QR code,

bên ngoài ghi rõ tên đơn vị gửi Ban tổ chức Cuộc thi trước 05 ngày (làm việc) đến thời điểm chấm thi.

6. Thời gian và địa điểm

- Từ ngày 01/4 đến ngày 25/4/2025: Khảo sát, đánh giá trực tiếp tại các trường dự thi cấp tỉnh.

- Ngày 16/5/2025: Tổng kết và trao giải tại đơn vị có nhiều đôi mới sáng tạo và đoạt giải Cuộc thi xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hiệu quả.

7. Tổ chức cuộc thi các cấp

Thủ trưởng các đơn vị tổ chức cuộc thi theo thẩm quyền, ra quyết định thành lập Ban Tổ chức, Ban Giám khảo là cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên cốt cán có năng lực tốt trong hoạt động chuyên môn; có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, có thực tiễn, kinh nghiệm và đã đạt kết quả cao trong tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ; có uy tín với đồng nghiệp.

7.1. Ban Tổ chức gồm: Trưởng ban, Phó Trưởng ban và các thành viên. Quyền hạn và nhiệm vụ của Ban Tổ chức cuộc thi:

- Xây dựng kế hoạch chi tiết, nội quy và các quy định khác của cuộc thi;
- Chuẩn bị địa điểm, thiết bị, cơ sở vật chất, kinh phí và các điều kiện đảm bảo cho cuộc thi;
- Tổ chức và điều hành toàn bộ các hoạt động của cuộc thi theo quy định;
- Tổng kết, đánh giá và công bố kết quả cuộc thi;
- Thực hiện chế độ báo cáo cơ quan quản lý theo quy định và các nhiệm vụ khác liên quan.

7.2. Ban Giám khảo bao gồm: Trưởng ban giám khảo (là Trưởng Ban Tổ chức hoặc Phó Trưởng Ban tổ chức cuộc thi); Phó Trưởng ban và các thành viên. Nhiệm vụ và quyền hạn của các thành viên ban giám khảo:

- Kiểm tra hồ sơ điều kiện tham dự Cuộc thi.
- Khảo sát, tham gia đánh giá trực tiếp tại các đơn vị dự thi theo nội dung của Cuộc thi.
- Trao đổi, nhận xét và chia sẻ với các đơn vị tham gia dự thi.

C. KINH PHÍ TỔ CHỨC HỘI THI, CUỘC THI

I. Sở GD&ĐT

Chịu trách nhiệm kinh phí tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh.

II. Phòng GD&ĐT

Chịu trách nhiệm kinh phí tổ chức cuộc thi cấp huyện, thành phố, kinh phí cho đoàn tham dự Hội thi, Cuộc thi cấp tỉnh.

III. Nguồn kinh phí hợp pháp khác (nếu có):

Thực hiện từ kinh phí chi thường xuyên, kinh phí hỗ trợ của các chương trình, dự án hoặc từ các nguồn hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố

1. Phát động phong trào thi đua đổi mới phương pháp giáo dục trẻ em. Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các Hội thi, Cuộc thi.

2. Xây dựng kế hoạch, tổ chức Hội thi, Cuộc thi các cấp nghiêm túc, tiết kiệm và chọn cử được cá nhân, tập thể tiêu biểu tham dự Hội thi, Cuộc thi cấp tỉnh. Gửi kế hoạch tổ chức Hội thi, Cuộc thi cấp huyện, thành phố về Sở GD&ĐT trước khi tổ chức Hội thi 05 ngày.

3. Giới thiệu 03-05 cán bộ, giáo viên (*danh sách lập theo mẫu tại phụ lục 2*) để Sở GD&ĐT lựa chọn tham gia Ban giám khảo tại Hội thi, Cuộc thi cấp tỉnh, thành phần giới thiệu là lãnh đạo, chuyên viên phòng GD&ĐT hoặc cán bộ quản lý, giáo viên các trường mầm non, có năng lực tốt trong hoạt động chuyên môn; có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, có thực tiễn, kinh nghiệm và đã đạt kết quả cao trong quản lý, nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ; có uy tín với đồng nghiệp; Không cử cán bộ quản lý, giáo viên trường đăng ký tham gia Cuộc thi và cùng trường với thí sinh dự thi Hội thi cấp tỉnh.

- Chấp hành nghiêm túc nội quy, quy định của các Hội thi, Cuộc thi. Trưởng đoàn, Giáo viên tham dự khai mạc, tổng kết và các phần thi tại Hội thi yêu cầu nữ mặc bộ quần áo dài truyền thống hoặc trang phục dân tộc; nam mặc comple hoặc trang phục dân tộc.

- Chủ động chuẩn bị cơ sở vật chất, phương tiện, thiết bị phục vụ cần thiết cho đoàn như: máy vi tính, máy chiếu, màn hình, đầu đĩa, đàn, nhạc cụ, đồ dùng, thiết bị dạy học...

- Cử trưởng đoàn tham gia dự thi của đơn vị dự họp thống nhất tiến trình tổ chức Hội thi vào lúc 14h00' ngày 06/12/2024 tại hội trường Sở GD&ĐT.

II. Giao phòng GD&ĐT thành phố Hòa Bình chuẩn bị

1. Các điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ tổ chức khai mạc và tổng kết Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở GDMN cấp tỉnh: Hội trường, khánh tiết, thiết bị âm thanh, bàn ghế cho đại biểu,....

2. Chuẩn bị từ 03 đến 05 tiết mục văn nghệ phục vụ phần tổng kết Hội thi.

3. Bố trí cán bộ, nhân viên phối hợp tổ chức, phục vụ Hội thi.

4. Chỉ đạo các trường học đặt địa điểm thi, chuẩn bị tốt các điều kiện phục vụ Hội thi: Phòng làm việc của Ban tổ chức, Ban giám khảo, phòng thi trình bày biện pháp, phòng thu/chăm hồ sơ, các lớp mẫu giáo 3-4 tuổi phục vụ thi thực hành tổ chức hoạt động giáo dục,.... Gửi kế hoạch giáo dục các lớp mẫu giáo 3-4 tuổi, tên lớp, sơ đồ lớp học về Sở GD&ĐT (qua phòng GDMN&GDTH) **trước ngày 29/11/2024**.

III. Giao phòng GD&ĐT đặt địa điểm tổng kết Cuộc thi xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hiệu quả (có thông báo riêng)

- Chuẩn bị hội trường khoảng 150-200 chỗ ngồi và các điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ tổng kết Cuộc thi (khánh tiết, thiết bị âm thanh, ánh sáng,...).

- Các tiết mục văn nghệ của thầy cô và trẻ.

- Cử cán bộ phối hợp và hỗ trợ Ban tổ chức trong buổi tổng kết Cuộc thi.

Sở GD&ĐT yêu cầu Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố triển khai thực hiện nghiêm túc các nội dung. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc báo cáo về Sở GD&ĐT (qua phòng Giáo dục Mầm non và Giáo dục Tiểu học) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Giám đốc, các PGĐ Sở;
- Các Phòng GD&ĐT;
- Website ngành;
- Lưu: VT, MN&TH (M.03^b).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Quang Minh

PHỤ LỤC 1
(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGD&ĐT-MN&TH, ngày /10/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

**DANH SÁCH THÍ SINH ĐĂNG KÝ DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CƠ SỞ GDMN CẤP TỈNH
NĂM HỌC 2024 - 2025**

STT	Họ và tên	Năm sinh	Dân tộc	Đơn vị công tác	Số năm đạt GVDG		Kết quả thi cấp huyện		KQ đánh giá Chuẩn NNGV	KQ BDTX	Tên biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác CSNDGD trẻ
					Cấp tỉnh	Cấp huyện	2023 - 2024	2024 - 2025			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											

Người lập danh sách
(Ký, ghi rõ họ và tên)

....., ngày tháng năm 2024
Lãnh đạo phòng GD&ĐT
(Ký, ghi rõ họ và tên và đóng dấu)

PHỤ LỤC 2

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGD&ĐT-MN&TH, ngày /10/2024 của Sở GD&ĐT)

DANH SÁCH

**Cán bộ, giáo viên tham gia Ban giám khảoHội thi giáo viên dạy giỏi
cơ sở giáo dục mầm non cấp tỉnh, năm học 2024– 2025**

TT	Họ và tên	Chức vụ, đơn vị công tác	Số điện thoại	Ghi chú
1				
2				
3				
...				

Người lập

Lãnh đạo phòng GD&ĐT

PHỤ LỤC 3

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGD&ĐT-MN&TH, ngày /10/2024 của Sở GD&ĐT)

Tiêu chí và biểu điểm chấm thi “Tổ chức hoạt động giáo dục”

Các lĩnh vực	Tiêu chí		Điểm tối đa	Ghi chú
1. Kiến thức (5 điểm)	1.1	Xác định được mục tiêu, nhiệm vụ, nội dung, kết quả mong đợi của hoạt động giáo dục	1,0	
	1.2	Tổ chức hoạt động đảm bảo kiến thức, kỹ năng cơ bản, phù hợp độ tuổi, có hệ thống, chính xác và nội bật nội dung trọng tâm	2,0	
	1.3	Đảm bảo giáo dục toàn diện	0,5	
	1.4	Khai thác nội dung hoạt động phù hợp độ tuổi, khả năng của trẻ; nội dung tích hợp phù hợp	1,5	
2. Kỹ năng sư phạm (10 điểm)	2.1	Tổ chức đúng đặc trưng của hoạt động	2,0	
	2.2	Hình thức đa dạng, phong phú, phát huy được hoạt động tích cực của trẻ	2,0	
	2.3	Vận dụng phương pháp và xử lý tình huống phù hợp, linh hoạt, sáng tạo	1,5	
	2.4	Chủ động sử dụng, tận dụng hiệu quả được nhiều tác dụng của đồ dùng, đồ chơi, thiết bị trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ	1,0	
	2.5	Hệ thống câu hỏi đảm bảo tính gợi mở, mạch lạc, rõ ràng, phù hợp	2,5	
	2.6	Phân bố thời gian hợp lý	0,5	
	2.7	Quan sát, giúp đỡ, đánh giá trẻ tốt	0,5	
3. Thái độ sư phạm (2 điểm)	3.1	Tác phong sư phạm chuẩn mực, gần gũi, nhẹ nhàng, yêu thương trẻ	1,0	
	3.2	Tôn trọng và đối xử công bằng với tất cả trẻ trong lớp	0,5	
	3.3	Giúp đỡ trẻ có khó khăn trong hoạt động, động viên và phát huy năng lực trẻ	0,5	
4. Hiệu quả (3 điểm)	4.1	Tiến trình tổ chức hoạt động hợp lý, nhẹ nhàng, thích hợp, hài hòa	1,0	
	4.2	Trẻ tích cực, chủ động tìm hiểu, khám phá kiến thức, kỹ năng; có tình cảm, thái độ đúng	1,0	
	4.3	Trẻ nắm kiến thức, kỹ năng cơ bản và bước đầu biết vận dụng vào giải quyết tình huống	1,0	
Tổng			20	

PHỤ LỤC 4

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGD&ĐT-MN&TH, ngày /10/2024 của Sở GD&ĐT)

Tiêu chí và biểu điểm chấm thi “Trình bày biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em”

Yêu cầu	Tiêu chí	Điểm tối đa	Ghi chú
1. Đặt vấn đề (2 điểm)	1. Giới thiệu rõ tên biện pháp, nêu được thực trạng và phân tích nguyên nhân liên quan đến nội dung biện pháp.	1,0	
	2. Nêu được lí do, mục đích (tầm quan trọng, sự cần thiết) để thực hiện biện pháp.	0,5	
	- Nêu những nội dung lý luận liên quan làm căn cứ thực hiện biện pháp. - Nêu được mục đích, yêu cầu và kết quả mong muốn của biện pháp .		
2. Nội dung (4 điểm)	3. Nêu cụ thể, tường minh các biện pháp/cách thức thực hiện kèm theo các minh chứng (số liệu, hình ảnh, clip,...)	2,0	
	4. Trình bày được sự phù hợp của biện pháp với yêu cầu Chương trình GDMN, với đối tượng trẻ, giáo viên, thực tế địa phương, thực tế tại đơn vị công tác.	1,0	
	5. Chỉ rõ điểm mới, sáng tạo của biện pháp.	1,0	
3. Hiệu quả (2 điểm)	6. Nhận định chung của tác giả về việc áp dụng biện pháp, khẳng định giá trị của biện pháp (áp dụng lần đầu,...) và khả năng nhân rộng.	1,0	
	7. Nêu rõ hiệu quả áp dụng vào thực tế và được ghi nhận. Rút ra bài học kinh nghiệm từ quá trình vận dụng.	1,0	
4. Trình bày (2 điểm)	8. Cấu trúc báo cáo khoa học, logic. Diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, truyền cảm, thuyết phục và chủ động.	1,0	
	9. Trả lời đủ các nội dung trao đổi của Ban giám khảo.	0,5	
	10. Trang phục phù hợp. Đảm bảo thời gian quy định (không vượt quá 30 phút, tính cả thời gian chuẩn bị và phần trao đổi của BGK)	0,5	
Tổng		10	

PHỤ LỤC 5

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGD&ĐT-MN&TH, ngày /10/2024 của Sở GD&ĐT)

Tiêu chí và biểu điểm chấm thi “Xây dựng trường mầm non Xanh – An toàn – Hiệu quả” cấp tỉnh, giai đoạn 2022-2025”

Nội dung tiêu chí		Điểm tối đa
Xanh (20 điểm)	1. Khuôn viên có cây bóng mát, cây cảnh, cây xanh, vườn hoa, thảm cỏ che phủ. <i>(tự nhiên hoặc nhân tạo).</i>	05 điểm
	2. Có hệ thống phân loại rác thải theo quy định.	05 điểm
	3. Có sân trung tâm đảm bảo tổ chức các hoạt động tập thể của nhà trường; có các góc, khu vực khác nhau tổ chức cho các hoạt động của trẻ phù hợp <i>(thư viện, chợ quê, vui chơi cát và nước, vườn rau sạch, vườn hoa, khu giao thông...)</i> ; có các sản phẩm được huy động từ phụ huynh và cộng đồng để cho trẻ chơi, học tập và trải nghiệm.	10 điểm
An toàn, thân thiện (40 điểm)	4. Cây được cắt tỉa thường xuyên, đảm bảo an toàn.	05 điểm
	5. Đảm bảo 100% đồ dùng, đồ chơi, học liệu an toàn, thân thiện, đúng quy định và được kiểm tra, vệ sinh định kỳ, bổ sung và sửa chữa kịp thời.	05 điểm
	6. Đảm bảo công trình vệ sinh, nước sạch và bố trí khu vực để trẻ rửa tay phù hợp với điều kiện thực tế.	05 điểm
	7. Sử dụng vật liệu tái chế, hạn chế sử dụng túi ni lông và sản phẩm nhựa dùng một lần.	05 điểm
	8. Các khu vực trong trường được quy hoạch theo hướng tận dụng các không gian để cho trẻ hoạt động phù hợp, linh hoạt, đa dạng, phong phú; các góc hoạt động trong lớp và ngoài lớp mang tính mở, tạo điều kiện cho trẻ dễ dàng lựa chọn và sử dụng đồ dùng, đồ chơi để thực hành, trải nghiệm.	10 điểm
	9. Trẻ mạnh dạn, tích cực hoạt động. Giáo viên trong nhóm/lớp phối hợp nhịp nhàng, hiệu quả. Giữa cô và trẻ thể hiện được mối quan hệ gần gũi, thân thiện để hình thành ý thức, thái độ, cảm xúc và tình cảm tích cực cho trẻ	10 điểm
Hiệu quả (40 điểm)	10. Sử dụng có hiệu quả môi trường cho trẻ hoạt động; tận dụng cảnh quan sư phạm, tổ chức tốt các hoạt động học tập, vui chơi, trải nghiệm... phát huy tính tích cực của trẻ đạt được mục tiêu chương trình GDMN	10 điểm
	11. Tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục phù hợp độ tuổi, khai thác phát huy tối đa môi trường vật chất trong lớp; có sự thay đổi linh hoạt, sáng tạo; có sự bổ sung đồ dùng đồ chơi phục vụ cho từng chủ đề.	10 điểm
	12. Hành vi của CBQL, giáo viên, nhân viên thân thiện, mẫu mực, là tấm gương để trẻ noi theo; Không có hiện tượng mất an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ, cho CBQL, giáo viên, nhân viên tại cơ sở GDMN	10 điểm
	13. Đáp ứng các tiêu chí về xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục của Chuyên đề Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm <i>(theo Kế hoạch số 2288/KH-SGD&ĐT ngày 07/9/2021 của Sở GD&ĐT).</i>	10 điểm
Tổng		100 điểm