

Số: /QĐ-SGD&ĐT

Hòa Bình, ngày

tháng 10 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Điều lệ Hội thi “Học sinh với nét đẹp văn hóa ứng xử trong trường học” tỉnh Hòa Bình, năm học 2024-2025

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH HÒA BÌNH

Căn cứ Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”;

Căn cứ Quyết định số 27/2021/QĐ-UBND ngày 05/8/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về ban hành quy định vị trí, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức và biên chế của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hòa Bình; Kế hoạch số 194/KH-UBND ngày 10/12/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025 tỉnh Hòa Bình”;

Căn cứ Quyết định số 1992/KH-SGDĐT ngày 30/8/2024 và Công văn số 2419/SGDĐT-CTTT&GDTXCN ngày 09/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về ban hành Kế hoạch hoạt động năm học 2024-2025 và hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2024-2025;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Chính trị tư tưởng và Giáo dục thường xuyên, chuyên nghiệp Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT),

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Điều lệ Hội thi “Học sinh với nét đẹp văn hóa ứng xử trong trường học” tỉnh Hòa Bình năm học 2024-2025.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng, Chánh Thanh tra, Trưởng các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở GD&ĐT, Hiệu trưởng các trường THPT: Bắc Sơn, Thạch Yên, Cộng Hòa, Lũng Vân và các ông, bà trong Ban tổ chức, Ban giám khảo, các thầy, cô giáo và các em học sinh tham gia Hội thi chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- GD, các PGĐ Sở;
- Các trường THPT: Bắc Sơn, Lũng Vân, Thạch Yên, Cộng Hòa;
- Lưu: VT, CTTT&GDTXCN(BH04)

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Quang Minh

ĐIỀU LỆ

Hội thi “Học sinh với nét đẹp văn hóa ứng xử trong trường học” tỉnh Hòa Bình năm học 2024-2025

(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-SGD&ĐT ngày /10 /2024 của
Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; góp phần xây dựng con người Việt Nam: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

- Tăng cường giáo dục thẩm mỹ, giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống đáp ứng yêu cầu giáo dục toàn diện cho học sinh phổ thông, tạo không khí vui tươi, phấn khởi trong các nhà trường.

- Tạo sân chơi bổ ích, cơ hội học tập, mở rộng, nâng cao kiến thức, kỹ năng cho cán bộ, giáo viên và học sinh trong các nhà trường vùng khó khăn, góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục của các nhà trường.

- Là hoạt động ý nghĩa thiết thực chào mừng nhân kỷ niệm 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/1982 – 20/11/2024.

2. Yêu cầu

- Hội thi bảo đảm tính khách quan, công bằng và có hiệu quả, thiết thực; các nội dung thi phải được tuyên truyền sâu rộng, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình và cộng đồng về các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học.

- Trường THPT Bắc Sơn, THPT Thạch Yên, THPT Cộng Hòa, THPT Lũng Vân chuẩn bị địa điểm tổ chức Hội thi; chỉ đạo các bộ phận xây dựng kế hoạch, tập luyện tham gia Hội thi.

- Mỗi trường thành lập 03 Đội tham gia Hội thi. Mỗi Đội không quá 10 thành viên (trong đó có không quá 02 cán bộ, giáo viên, nhân viên/ Đội). Danh sách cán bộ, giáo viên, học sinh tham gia Hội thi gửi về Sở GD&ĐT, qua phòng Chính trị tư tưởng và GDTXCN trước ngày diễn ra Hội thi 03 ngày.

II. ĐỐI TƯỢNG, THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM

1. Đối tượng

Học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên của các trường THPT: Bắc Sơn, Thạch Yên, Cộng Hòa và Lũng Vân.

2. Thời gian, địa điểm

2.1. Trường THPT Bắc Sơn

- Thời gian: 02 ngày, ngày 08-09 tháng 11 năm 2024.
- Địa điểm: Hội trường Nhà đa năng trường THPT Bắc Sơn.

2.2. Trường THPT Thạch Yên

- Thời gian: 02 ngày, ngày 11-12 tháng 11 năm 2024.
- Địa điểm: Hội trường Nhà đa năng trường THPT Thạch Yên.

2.3. Trường THPT Công Hòa

- Thời gian: 02 ngày, ngày 13-14 tháng 11 năm 2024.
- Địa điểm: Hội trường Nhà đa năng trường THPT Công Hòa.

2.4. Trường THPT Lũng Vân

- Thời gian: 02 ngày, ngày 15-16 tháng 11 năm 2024.
- Địa điểm: Trường THPT Lũng Vân.

III. NỘI DUNG

1. Thể hiện văn hóa ứng xử của học sinh trong trường học đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ, người thân và bạn bè.

2. Kỹ năng xử lý các tình huống, các vấn đề phức tạp, không lành mạnh xảy ra trong trường học, trong đời sống cá nhân. Trách nhiệm của bản thân đối với việc học tập, bạn bè thầy cô giáo. Thực hiện nếp sống văn minh, lịch sự trong trường học.

IV. HÌNH THỨC, NỘI DUNG, THANG ĐIỂM

- Hội thi được tổ chức theo hình thức sân khấu hóa. Mỗi đội tham gia Hội thi sẽ dự thi 03 phần thi: Phần thi chào hỏi; Phần thi hùng biện; Phần thi tiểu phẩm.

- Trước khi tham gia các phần thi, các đội sẽ bốc thăm thứ tự dự thi của đội mình. Số thứ tự dự thi của mỗi đội bốc thăm được sẽ là thứ tự dự thi của đội đó trong các Phần thi.

1. Phần thi chào hỏi

a) Nội dung

Giới thiệu về trường, truyền thống của trường, những thành tích nổi bật; giới thiệu về đội, các thành viên trong đội; thể hiện được những hoạt động trong việc thực hiện tốt quy tắc ứng xử trong ngôi trường của mình và thể hiện chuẩn mực văn hóa (nhận thức đúng, suy nghĩ, tình cảm, hành vi tốt đẹp, thực hiện văn hóa ứng xử lành mạnh) của học sinh trong trường học; ca ngợi, biểu dương tập thể, cá nhân thực hiện tốt văn hóa ứng xử, văn hóa học đường; thông điệp khi tham gia Hội thi...

b) Hình thức: Đây là phần thi mở để phát huy khả năng sáng tạo của các đội thi; có thể sử dụng các hình thức nghệ thuật (hát, múa, hò, vè, thơ, tiểu phẩm,...) kết hợp với đạo cụ minh họa, làm phong phú, sinh động, hấp dẫn cho phần thi.

c) Số lượng: Tối đa 10 thành viên.

d) Thời gian: Tối đa không quá 10 phút (quá thời gian quy định một phút trừ 1 điểm).

e) Điểm tối đa: 15 điểm, điểm lẻ cho đến 0,5 điểm.

d) Tiêu chí chấm điểm:

- Nội dung: Giới thiệu khái quát được các thành viên của đội thi; Giới thiệu được kết quả nổi bật về việc thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học tại đơn vị (có minh chứng cụ thể); Nêu được nội dung, thông điệp có tính tuyên truyền, giáo dục cao đến với Hội thi

- Phong cách, diễn xuất: Sáng tạo, ấn tượng, tự tin; Diễn xuất (ngôn ngữ, đạo cụ, phụ họa...) hài hòa và hợp lí...

2. Phần thi hùng biện

a) Nội dung: Mỗi đội dự thi sẽ chọn một trong các chủ đề sau:

- Văn hóa ứng xử kính trọng, lễ phép trong trường học.
- Ứng xử văn hóa giữa thầy - trò trong nhà trường.
- Trung thực, chia sẻ và trách nhiệm trong cuộc sống và học tập.
- Mâu thuẫn trong học đường, hệ quả, nguyên nhân và cách giải quyết.
- Cùng nhau xây dựng một tình bạn đẹp để góp phần xây dựng một môi trường học tập thân thiện, lành mạnh.
- Bỏ điện thoại xuống, cùng nhau lắng nghe và chia sẻ yêu thương.
- Chuẩn mực trong hành vi và giao tiếp của học sinh trong trường học.

b) Hình thức: Thuyết trình theo hình thức đối thoại hay độc thoại. Khuyến khích việc sử dụng máy chiếu, tranh ảnh, tư liệu minh họa cần thiết, phù hợp để làm tăng tính thuyết phục của phần thi.

c) Số lượng: Mỗi đội cử tối đa 03 thành viên là học sinh.

d) Thời gian thi: Tối đa không quá 05 phút (quá thời gian quy định một phút trừ 1 điểm).

e) Điểm tối đa: 15 điểm, điểm lẻ cho đến 0,5 điểm.

d) Tiêu chí chấm điểm

- Nội dung: Đặt vấn đề sáng tạo, dẫn dắt nội dung logic phù hợp chủ đề Hội thi; Bố cục hợp lý (3 phần: đặt vấn đề, giải quyết vấn đề, kết thúc vấn đề); Liên hệ phù hợp, sát với thực tiễn trong trường học;

- Phong cách, trình bày: chất giọng truyền cảm, rõ ràng. Phong cách tự tin; tư thế, cử chỉ, thái độ phù hợp với ngữ cảnh; Kết hợp tốt việc sử dụng các phương tiện (máy chiếu, tranh, ảnh, phụ họa, đạo cụ...); trang phục đẹp, phù hợp với nội dung trình bày...

3. Phần thi tiểu phẩm

a) Nội dung: Văn hóa ứng xử của học sinh trong trường học xoay quanh những vấn đề về sinh hoạt, học tập, rèn luyện của học sinh; mối quan hệ giữa học

sinh và giáo viên; mối quan hệ giữa học sinh với học sinh; đạo đức, lối sống của học sinh trên không gian mạng và kỹ năng xử lý các tình huống, các vấn đề phức tạp, không lành mạnh xảy ra trong trường học, trong đời sống cá nhân, trách nhiệm của bản thân đối với việc học tập, bạn bè thầy cô giáo.

b) Hình thức thi: Kịch ngắn, hoạt cảnh, tuồng, chèo,...

c) Số lượng: Tối đa 10 thành viên.

d) Thời gian thi: Tối đa không quá 10 phút (quá thời gian quy định một phút trừ 2 điểm).

e) Điểm tối đa: 20 điểm, điểm lẻ cho đến 0,5 điểm.

d) Tiêu chí chấm điểm

- Nội dung: Tiêu phẩm phù hợp với chủ đề Hội thi; Tiêu phẩm có kịch tính, giải quyết vấn đề hợp lý; làm nổi bật được học sinh với nét đẹp văn hóa ứng xử trong trường học; Tiêu phẩm có tính giáo dục, sức lan tỏa cao, mang lại nhiều cảm xúc.

- Phong cách, diễn xuất, đạo cụ, trang phục: diễn xuất tự nhiên, biểu cảm tốt, có tính nghệ thuật, phù hợp với nội dung kịch bản; Trang phục, đạo cụ, nhạc nền, âm thanh hỗ trợ, phối cảnh, dàn dựng sân khấu phù hợp...

V. TRANG PHỤC DỰ THI:

Trong các Phần thi, các thành viên tham gia lựa chọn trang phục phù hợp với nội dung, đảm bảo văn hóa, thuần phong mỹ tục.

VI. CÁCH TÍNH ĐIỂM, XẾP HẠNG, KHEN THƯỞNG

1. Cách tính điểm

1.1. Điểm cho mỗi phần thi: Điểm cho mỗi Phần thi của mỗi đội là điểm trung bình cộng của các giám khảo chấm cho Phần thi đó mà đội thi đạt được..

1.2. Điểm của mỗi đội: Tổng điểm của mỗi đội đạt được là tổng điểm của ba Phần thi. Tổng điểm tối đa cho 03 Phần thi là 50 điểm.

2. Xếp hạng: Đội nào có tổng điểm cao hơn thì xếp trên. Nếu số điểm của các đội bằng nhau thì xét đến tổng điểm phần thi chào hỏi (đội nào có tổng điểm phần thi chào hỏi cao hơn thì xếp trên). Nếu điểm thi của các đội vẫn bằng nhau thì tiếp tục xét đến điểm phần thi hùng biện (đội nào có tổng điểm phần thi hùng biện cao hơn thì xếp trên).

3. Khen thưởng

- Ban tổ chức trao cờ thưởng, giải thưởng Nhất, Nhì, Ba cho các đội dự thi.

- Sở GD&ĐT cấp Giấy chứng nhận “Đạt giải” cho các học sinh đạt thành tích xếp hạng từ thứ nhất đến thứ ba ở các Phần thi.

VII. KINH PHÍ

Kinh phí tổ chức Hội thi do Sở GD&ĐT đảm nhiệm.

VIII. TRÁCH NHIỆM CÁC NHÀ TRƯỜNG VÀ CÁ NHÂN THAM GIA HỘI THI

1. Các đơn vị, trường học đảm bảo tuyệt đối an toàn cho giáo viên và học sinh trong quá trình tập luyện và tham gia Hội thi.

2. Cán bộ, Giáo viên, học sinh tham gia Hội thi chấp hành nghiêm túc sự phân công của Ban Tổ chức về thời gian, địa điểm tổ chức Hội thi. Chấp hành nghiêm túc Điều lệ Hội thi.

3. Trong quá trình tổ chức triển khai thực hiện, nếu thấy có những điểm cần thay đổi cho phù hợp trước khi diễn ra Hội thi, Ban Tổ chức sẽ thống nhất quyết định và thông báo tới các đơn vị tham gia trước 03 ngày.

Trên đây là Thể lệ Hội thi “Học sinh với nét đẹp văn hóa ứng xử trong trường học” tỉnh Hòa Bình năm học 2024-2025./.
