

Số: /TB-SGD&ĐT

Hòa Bình, ngày tháng 12 năm 2024

## THÔNG BÁO

### Kết quả kiểm tra phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Yên Thủy

Thực hiện Quyết định số 2538/QĐ-SGD&ĐT ngày 11/12/2024 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hoà Bình về việc kiểm tra Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Yên Thủy. Ngày 18/12/2024, Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ đối với giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục tiểu học (GDTH), giáo dục trung học (GDTrH), ôn thi vào lớp 10 trung học phổ thông (THPT); công tác thư viện trường học, thi đua khen thưởng, thực hiện dân chủ ở cơ sở, kiểm định chất lượng giáo dục, quản lý văn bằng, chứng chỉ (VBCC) tại Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Yên Thủy;

Sau khi xem xét báo cáo kết quả kiểm tra của Trưởng đoàn kiểm tra. Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) thông báo kết quả kiểm tra đối với Phòng GD&ĐT huyện Yên Thủy như sau:

#### I. KHÁI QUÁT TÌNH HÌNH GIÁO DỤC HUYỆN YÊN THỦY

##### 1. Quy mô, số lượng trường, lớp, học sinh

Năm học 2024-2025, toàn huyện có 34 đơn vị trường học, trong đó: 13 trường mầm non (MN); 8 trường tiểu học (TH); 8 trường trung học cơ sở (THCS); 4 trường Tiểu học và Trung học cơ sở (TH&THCS); 01 trường Phổ thông Dân tộc bán trú Tiểu học và Trung học cơ sở (PT DTBT TH&THCS).

Toàn ngành có 552 nhóm/lớp, với 14.894 học sinh. Trong đó tính riêng số nhóm, lớp mầm non và tiểu học cụ thể từng cấp học như sau:

- Cấp Mầm non: Có tổng số 191 nhóm, lớp với 4.309 trẻ ra lớp<sup>1</sup>.
- Cấp Tiểu học có 218 lớp với 5.881 học sinh.
- Cấp THCS: 143 lớp với 4.704 học sinh.

##### 2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

Tổng biên chế viên chức toàn ngành có 1.236 biên chế, 45 nhân viên hợp đồng theo Nghị định số 111/NĐ-CP.

- Cán bộ quản lý: 100 người (Mầm non 46 người, Tiểu học 30 người, THCS 24 người);

<sup>1</sup> Trong đó: Có 65 nhóm trẻ với 991/2.218 trẻ ra lớp, tỷ lệ 44,7%. Có 126 lớp với 3.318/3.371 cháu đạt 98,4% (không tính trẻ đi học nơi khác). Trong tổng số có 39 lớp MG 5 tuổi; số trẻ 5 tuổi ra lớp 1240/1240 trẻ đạt 100%.

- Giáo viên: 1.085 người (*Mầm non 460 người, Tiểu học 347 người, THCS 278 người*). Tỷ lệ giáo viên mầm non/lớp đạt 2,41 người; đối với tiểu học đạt 1,45 người.

- Nhân viên: 92 người (*Mầm non 135 người: Biên chế 22 người; Hợp đồng 111laf 28 người, hợp đồng ngắn hạn là 85 người, Tiểu học 80 người, THCS 60 người*).

## II. KẾT QUẢ KIỂM TRA

### 1. Việc ban hành các văn bản chỉ đạo triển khai và hướng dẫn các nhà trường thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025

Phòng GD&ĐT huyện Yên Thủy đã ban hành đầy đủ các văn bản chỉ đạo kịp thời trên cơ sở các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT, của Huyện uỷ, Ủy ban nhân dân huyện như: Hướng dẫn nhiệm vụ năm học đối với các cấp học; Hướng dẫn tuyển sinh các lớp học, cấp học; Các văn bản chỉ đạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn... phù hợp với điều kiện thực tế của các đơn vị nhà trường, của địa phương<sup>2</sup>.

### 2. Đối với Giáo dục Mầm non

- Toàn huyện có 13 trường mầm non với 34 điểm trường. Tổng số 191 nhóm/lớp (*65 nhóm trẻ và 126 lớp mầm giáo*). Tổng số trẻ mầm non trong độ tuổi được huy động là 4.309/5.589 trẻ, tỷ lệ 77,1% (*Trẻ nhà trẻ ra lớp 991/2.218, tỷ lệ 44,7%; Trẻ mẫu giáo ra lớp 3.318/3.371, tỷ lệ 98,4%*)<sup>3</sup>.

- Đội ngũ: Có 641 cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Trong đó có 46 cán bộ quản lý, 460 giáo viên và 135 nhân viên<sup>4</sup>.

- 100% nhóm, lớp trẻ học 2 buổi /ngày, trong đó 91,9% trẻ được tổ chức nấu ăn tại trường. 100% trẻ được kiểm tra, theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng (*Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân chiếm 5,1%; trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi 4,8%*).

- Điều kiện cơ sở vật chất được quan tâm đầu tư và đảm bảo điều kiện cho các nhà trường thực hiện tổ chức chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ. Cụ thể:

+ Tổng số phòng học: Có 191 phòng học/191 nhóm, lớp đảm bảo 1 lớp / 1 phòng học. Trong đó có 191 phòng học kiên cố, tỷ lệ 100%.

+ 13/13 trường có công trình bếp ăn đảm bảo yêu cầu. Có 157/159 công trình vệ sinh đảm bảo quy định.

- Đã tổ chức và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở GDMN các cấp. Riêng cấp tỉnh đạt 1 giải Nhất, 1 giải Nhì và 3 giải Ba.

<sup>2</sup> Cấp mầm non ban hành 11 văn bản, cấp Tiểu học và trung học cơ sở ban hành 19 văn bản.

<sup>3</sup> Trẻ mẫu giáo 5 tuổi có 39 lớp với 1240/1240 trẻ, đạt tỷ lệ 100%.

<sup>4</sup> Cán bộ quản lý: 46 người. Trong đó: Đại học 45 người đạt 97,8%; Cao đẳng 01 người đạt tỷ lệ 2,2%.

- Giáo viên: 460 người. Trình độ đào tạo Đại học 390 người đạt 84,8% (*Tăng 0,8% so với cùng kỳ năm trước*), Cao đẳng 64 người đạt 13,9% (*Giảm 0,4% so với cùng kỳ năm trước*), Trung cấp 5 người chiếm 1,3% (*số giáo viên này đã quá tuổi đào tạo so với quy định*).

- Đã triển khai nhân rộng mô hình cấp huyện: Mô hình “Xây dựng môi trường giáo dục giữ gìn bản sắc văn hóa địa phương”; Mô hình “Tổ chức các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho trẻ mẫu giáo”.

- Trong học kỳ I của năm học đã tổ chức điểm cuộc thi “Trạng nguyên nhí” với mục đích tăng cường tiếng Việt cho trẻ em vùng dân tộc thiểu số.

- Chỉ đạo thống nhất hồ sơ trong quản lý, chỉ đạo, không phát sinh hồ sơ không cần thiết, không có trong quy định tại Điều lệ trường mầm non.

- Từ đầu năm học đã tổ chức được 8 lớp tập huấn cho hơn 300 lượt cán bộ quản lý và 800 lượt giáo viên mầm non dự. Nội dung tập huấn về: Triển khai nhiệm vụ năm học; Tập huấn phát triển truyện tranh chữ to, Tập huấn tăng cường tiếng việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ cho trẻ mầm non người dân tộc thiểu số; Tập huấn thực hiện Chương trình GDMN; Tập huấn nâng cao đổi mới sáng tạo trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập. ứng dụng CNS và trí tuệ nhân tạo AI trong hoạt động CS, ND, GD trẻ; Tập huấn lập kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật; Tập huấn Học thông qua chơi; Tập huấn xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực co trẻ mầm non.

- Phòng Giáo dục và đào tạo đã xây dựng kế hoạch và tiến hành kiểm tra theo kế hoạch được 01/13 trường mầm non, tỷ lệ 50%.

- 13/13 trường đã cài đặt và ứng dụng phần mềm quản lý hồ sơ kế hoạch giáo dục trẻ, áp dụng cho 100% cán bộ giáo viên nhà trường.

- Kiểm tra thực tế tại các trường mầm non Thị Trấn Hàng Trạm và trường mầm non Bảo Hiệu: Có nhiều cố gắng trong cải tạo môi trường trong và ngoài lớp học; đã áp dụng công nghệ thông tin, mô hình/phương pháp giáo dục tiên tiến trong quản lý và tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Trường mầm non Bảo Hiệu đã được xây mới và bàn giao sử dụng hạng mục công trình phòng học phù hợp quy mô mạng lưới trường lớp. Hồ sơ quản lý, hồ sơ chuyên môn đầy đủ theo quy định, không phát sinh hồ sơ ngoài quy định. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ được cải thiện và nhiều đổi mới...

### **3. Đối với Giáo dục Tiểu học**

- 100% các trường thực hiện dạy học 2 buổi/ ngày từ 8-9 buổi/tuần; trong đó: có 8/13 trường dạy học 9 buổi/tuần; 5/13 trường dạy học 8 buổi/tuần.

- Chỉ đạo 100% các trường thực hiện hồ sơ sổ trên địa bàn huyện (*Kế hoạch, giáo án, sổ chủ nhiệm, học bạ sổ, ...*). 100% giáo viên tiểu học sử dụng giáo án điện tử, 13/13 trường đã thực hiện việc ký duyệt hồ sơ, giáo án trên phần mềm điện tử cho giáo viên.

- Tổ chức dạy học Ngoại ngữ, Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình GDPT 2018, dạy tự chọn đối với lớp 1 gồm 9/13 trường, lớp 2 gồm 11/13 trường phù hợp với điều kiện của từng đơn vị.

- 100% các trường có phòng máy phục vụ việc dạy Tin học cho học sinh; trong đó dạy Tin học tự chọn cho học sinh lớp 1, lớp 2: 01/13 trường (TH Yên Lạc).

- Số học sinh tham gia dự thi Trạng nguyên Tiếng Việt, IOE, Toán Vyolimpic cấp huyện, cấp tỉnh, cấp quốc gia năm học 2023-2024 tăng, kết quả: có 274 học sinh đoạt giải cấp huyện, có 224 học sinh đoạt giải, trong đó có 08 học sinh đoạt giải Nhất, 30 học sinh đoạt giải Nhì, 65 học sinh đoạt giải Ba, 78 học sinh đoạt giải KK và 43 học sinh đoạt giải CN; cấp Quốc gia, đoạt giải 03 giải Khuyến khích.

- Thực hiện đảm bảo quy trình lựa chọn sách giáo khoa lớp 5 và lựa chọn xuất bản phẩm tham khảo; chỉ đạo các trường thực hiện hiệu quả việc thực hiện quy trình lựa chọn, lưu trữ hồ sơ lựa chọn sách giáo khoa lớp 5 đảm bảo theo quy định.

- Năm học 2023-2024: Có 03 mô hình cấp huyện (*TH Yên Lạc, Yên Trị, Ngọc Lương*), có 02 mô hình cấp tỉnh (*Trường TH Lạc Lương, TH thị trấn Hàng Trạm*).

+ Năm học 2024-2025: Chỉ đạo 100% các trường thực hiện triển khai mô hình đổi mới sáng tạo trong dạy và học. Mỗi trường đăng ký ít nhất 1 mô hình triển khai cấp trường/cụm trường, đăng ký 01 mô hình cấp tỉnh đối với trường tiểu học Bảo Hiệu “Nâng cao năng lực tiếng Việt cho học sinh vùng khó khăn thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp” và TH Yên Lạc “Dạy tiết đọc thư viện theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh”.

- Triển khai 100% các nhà trường, chỉ đạo tăng cường áp dụng giáo dục STEM, đưa nội dung giáo dục STEM vào kế hoạch giáo dục nhà trường và tổ chức thực hiện sinh hoạt chuyên môn, xây dựng các chủ đề giáo dục STEM phù hợp, hiệu quả. Năm học 2023-2024 tổ chức thành công Ngày hội STEM dành cho học sinh cấp tiểu học toàn huyện.

#### **4. Đối với giáo dục Trung học cơ sở**

##### *4.1. Kết quả triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024*

- Kết quả giáo dục 2 mặt của học sinh:

+ Kết quả chất lượng hai mặt giáo dục của 1.030 học sinh THCS, học theo chương trình GD hiện hành:

+/ *Hạnh kiểm*: Tốt: 817 em, đạt tỉ lệ 79.3%; Khá 193 em, đạt tỉ lệ 18.7%; TB: 19 em, chiếm tỉ lệ 1.8%, yếu 01, chiếm tỉ lệ 0.11%

+/ *Học lực*: Giỏi: 86 em, đạt tỉ lệ 8.34%; Khá: 458 em, đạt tỉ lệ 44.5%; TB: 478 em, đạt tỉ lệ 46,4%; Yếu: 08 em, chiếm tỉ lệ 8%.

- Kết quả chất lượng hai mặt giáo dục của 3.546 học sinh lớp 6,7,8 học theo chương trình GDPT mới 2018:

+/ *Rèn luyện*: Tốt: 2.694 em, đạt tỉ lệ 75,3%; Khá 735 em, đạt tỉ lệ 21,2%; Đạt: 105 em, chiếm tỉ lệ 3,5%; Chưa đạt: 12 em, chiếm tỉ lệ 0,09%.

+/ Học tập: Giỏi: 276 em, đạt tỉ lệ 7,96%; Khá: 1.289 em, đạt tỉ lệ 36%; Đạt: 1.797 em, đạt tỉ lệ 50,7%; Chưa đạt: 184 em, chiếm tỉ lệ 5,3%.

- Triển khai việc xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch giáo dục môn học và tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của các nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo văn bản hướng dẫn của các cấp.

- Công tác triển khai thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018: Phòng GD&ĐT Yên Thủy đã chỉ đạo các nhà trường tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 50-CT/TU; Kế hoạch số 151/KH-UBND ngày 22/8/2019 về thực hiện Chỉ thị số 50-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; Kế hoạch số 104/KH-UBND ngày 31/5/2019 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông mới; Kế hoạch 72/KH-UBND ngày 11/7/2019 của Ủy ban nhân dân huyện Yên Thủy về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới; triển khai hiệu quả Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6,7,8 cấp THCS; tiếp tục thực hiện nội dung dạy học lớp 9 theo Chương trình GDPT 2006 theo hướng tinh giản, phù hợp và tiếp cận Chương trình GDPT 2018.

- Phối hợp tổ chức giới thiệu, hướng dẫn các đơn vị nhà trường lựa chọn sách giáo khoa đúng quy định; tổ chức tập huấn cho toàn bộ Cán bộ quản lý, giáo viên chương trình sách giáo khoa mới đầy đủ và lựa chọn sách giáo khoa theo đúng Thông tư số 27/2023/TT-BGD ngày 28/12/2023 của Bộ GD&ĐT quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông.

- Phòng GD&ĐT tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi và giáo viên dạy giỏi cấp huyện, kết quả có 80 giáo viên đoạt giải (trong đó: 07 giải Nhất, 14 giải Nhì, 20 giải Ba, 28 giải Khuyến khích và 11 giải công nhận); tham dự kỳ thi chọn giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi và giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, kết quả đạt 9 giải (trong đó: 01 giải Nhì, 02 giải Ba và 03 giải Khuyến khích, 04 giải CN).

- Kết quả hoạt động giáo dục khác:

+ Phòng GD&ĐT đã chỉ đạo việc kiểm tra khảo sát, đánh giá chất lượng học sinh 100% các lớp, các trường THCS, TH&THCS.

+ Tổ chức các chuyên đề dạy học tích hợp liên môn (Ví dụ môn tiếng Anh vào môn Khoa học tự nhiên (Vật lý) tại PTDTBT TH&THCS Lạc Sỹ)...

+ Tổ chức Cuộc thi Khoa học kỹ thuật, sáng tạo Thanh thiếu niên nhi đồng và trình bày sản phẩm giáo dục STEM cấp huyện năm học 2023 - 2024. Kết quả có 42 học sinh đoạt giải (trong đó: 5 giải nhất, 8 giải Nhì, 13 giải Ba và 16 giải Khuyến khích).

#### 4.2. Công tác triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025

- Tập hợp đầy đủ các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của cấp trên về thực hiện nhiệm vụ GDTrH: Quyết định số 1538/QĐ-UBND ngày 13/8/2023 của Ủy ban

nhân dân tỉnh Hòa Bình ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Hoà Bình; Hướng dẫn số 2336 ngày 29/8/2024 về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2024-2025; Công văn số 2335/SGD&ĐT-GDTrH ngày 29/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn số 2714/SGD&ĐT-TrH ngày 02/10/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về xây dựng kế hoạch kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2024-2025; Kế hoạch 72/KH-UBND ngày 11/7/2019 của Ủy ban nhân dân huyện Yên Thủy về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới,...

- Phòng GD&ĐT đã ban hành các văn bản hướng dẫn chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ GDTrH: Công văn số 548/PGD&ĐT-TrH ngày 12/9/2024 của Phòng GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025; Công văn số 549/PGD&ĐT-TrH ngày 12/9/2024 của Phòng GD&ĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2024-2025; Kế hoạch số 382/KH-PGD&ĐT-TrH ngày 3/7/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên THCS năm học 2024-2025; Công văn số 434/PGD&ĐT-TrH ngày 6/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triệu tập cốt cán dự Hội nghị triển khai bồi dưỡng sách giáo khoa lớp 9 năm học 2024-2025; Công văn số 1107/PGD&ĐT-THCS ngày 28/8/2024 về việc tập huấn triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018,...

- Công tác tuyển sinh: Phòng GD&ĐT đã chỉ đạo các đơn vị trường học thực hiện công tác tuyển sinh vào lớp 6 theo quy định. Ban hành Công văn số 283/GD&ĐT-TrH ngày 14/5/2024 về việc hướng dẫn tuyển sinh và Quyết định thành lập các Hội đồng tuyển sinh, Quyết định công nhận tuyển sinh lớp 6 năm học 2024-2025; kết quả số học sinh được tuyển sinh lớp 6: Tổng 35 lớp với 1247 học sinh.

- Công tác triển khai dạy học chương trình mới đối với lớp 9: thực hiện các công văn hướng dẫn, chỉ đạo của Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT đã có các công văn hướng dẫn các trường triển khai thực hiện Chương trình GDPT đối với lớp 9; phân công giáo viên giảng dạy lớp, đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học...

- 100% các trường hiện tại đã đủ sách giáo khoa cho giáo viên và học sinh.

- Tổ chức các hội nghị, hội thảo triển khai nhiệm vụ GDTrH: phòng GD&ĐT Yên Thủy đã tổ chức các hội nghị và tham gia hội nghị theo sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT hướng dẫn về triển khai các nhiệm vụ đầy đủ kịp thời.

- Công tác tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL, giáo viên: phòng GD&ĐT đã xây dựng Kế hoạch số 382/KH-PGD&ĐT-TrH ngày 3/7/2024 về Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên THCS năm học 2024-2025; tập huấn giới thiệu SGK các bộ môn theo chương trình GDPT 2018.

- Công tác kiểm tra, giám sát đối với việc thực hiện chuyên môn: phòng GD&ĐT đã ban hành Kế hoạch số 621/KH-PGD&ĐT ngày 10/10/2024 về thực

hiện công tác kiểm tra nhiệm vụ năm học 2024-2025; Đến thời điểm kiểm tra, Phòng GD&ĐT đã tiến hành kiểm tra 03 trường.

- Công tác triển khai thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018: phòng GD&ĐT Yên Thủy đã chỉ đạo các đơn vị trường học tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 104/KH-UBND ngày 31/5/2019 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông mới; Kế hoạch 72/KH-UBND ngày 11/7/2019 của Ủy ban nhân dân huyện Yên Thủy về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới; triển khai hiệu quả Chương trình GDPT 2018 đối với tất cả các khối lớp 6,7,8, 9; tổ chức giới thiệu, hướng dẫn các đơn vị nhà trường lựa chọn sách giáo khoa đúng quy định.

- Tập huấn cho toàn bộ cán bộ quản lý, giáo viên chương trình sách giáo khoa mới đầy đủ và lựa chọn sách giáo khoa theo đúng Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28/12/2023.

## **5. Đối với công tác thư viện trường học, thi đua khen thưởng, dân chủ cơ sở**

### *5.1. Công tác thư viện*

- Ban hành hệ thống văn bản chỉ đạo công tác thư viện đến các đơn vị, trường học trực thuộc: Hướng dẫn công tác thư viện; hướng dẫn lựa chọn, sử dụng đồ chơi, học liệu và tài liệu phục vụ chương trình GDMN; chuẩn bị sách, ấn phẩm, tài liệu giáo dục, thiết bị dạy học phục vụ giảng dạy và học tập; hướng dẫn thực hiện liên thông thư viện cấp huyện; hướng dẫn tổ chức Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam...Chỉ đạo các nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động phù hợp với từng cấp học.

- Bố trí cán bộ, giáo viên làm công tác thư viện nhà trường; tổ chức tập huấn cho cán bộ, nhân viên phụ trách công tác thư viện;

- Quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị, tài nguyên thông tin phục vụ hoạt động thư viện; chỉ đạo các nhà trường thực hiện tương đối hiệu quả việc huy động các nguồn lực phục vụ hỗ trợ các hoạt động thư viện hiệu quả.

- Đã tiến hành kiểm tra, đánh giá, công nhận danh hiệu thư viện trường học theo quy định.

### *5.2. Công tác thi đua*

- Đã tuyên truyền, phổ biến, triển khai Luật Thi đua, khen thưởng năm 2022; Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng năm 2022; Nghị định số 35/2024/NĐ-CP ngày 02/4/2024 của Chính phủ quy định về xét tặng danh hiệu Nhà giáo nhân dân, Nhà giáo ưu tú; Thông tư số 29/2023/TT-BGDĐT ngày 29/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục; Thông tư số 01/2024/TT-BNV ngày 24/02/2024 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ quy định biện pháp thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng; Quyết định số

22/2024/QĐ-UBND ngày 15/7/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình ban hành Quy chế thi đua khen thưởng trên địa bàn tỉnh Hòa Bình và các văn bản chỉ đạo của các cấp có thẩm quyền về công tác thi đua, khen thưởng; Quyết định số 2124/QĐ-UBND ngày 18 tháng 10 năm 2024 của UBND tỉnh về ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động cụm, khối thi đua trên địa bàn tỉnh Hòa Bình. Đã triển khai thực hiện Hướng dẫn số 2670/HD-SGD&ĐT-VP ngày 14/9/2023 của Sở GD&ĐT hướng dẫn thực hiện công tác Thi đua - Khen thưởng năm học 2023 – 2024.

- Kết quả triển khai thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” do Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động. Công tác phát động các phong trào thi đua đối với ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Yên Thủy, công tác sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua tại đơn vị. Năm học 2023-2024: Có 1.151 cá nhân đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến”; 227 cá nhân đạt danh hiệu “Chiến sỹ thi đua cơ sở”; 25 tập thể được tặng Giấy khen của Chủ tịch UBND huyện Yên Thủy; 03 tập thể được tặng Cờ thi đua, 07 tập thể và 29 cá nhân được tặng Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh; 01 cá nhân được tặng danh hiệu Chiến sỹ thi đua cấp tỉnh; 02 tập thể và 07 cá nhân được tặng Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo do có thành tích xuất sắc tiêu biểu trong phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập”; 02 cá nhân và 01 tập thể được tặng Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ; có 03 mô hình được công nhận điển hình tiên tiến cấp huyện, 01 mô hình được công nhận điển hình tiên tiến cấp tỉnh; 01 cá nhân được bình chọn là nhà giáo tiêu biểu toàn quốc.

### *5.3. Thực hiện quy chế dân chủ*

Đã ban hành Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ hàng năm và hướng dẫn các đơn vị xây dựng Quy chế dân chủ ở cơ sở và các Quy chế liên quan thực hiện các hoạt động của nhà trường; Chỉ đạo các nhà trường thực hiện công khai theo Thông tư 09/2024/TT-BGD&ĐT của Bộ GD&ĐT; Chỉ đạo hàng năm tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức vào đầu năm học; chỉ đạo thành lập Ban Thanh tra nhân dân và hoạt động theo quy định.

## **6. Đối với công tác kiểm định chất lượng giáo dục, quản lý văn bản, chứng chỉ**

### *6.1. Việc thực hiện công tác tự đánh giá, và đánh giá ngoài, kế hoạch cải tiến nâng cao chất lượng*

- Phòng GD&ĐT đã tham mưu UBND huyện Yên Thủy ban hành các kế hoạch triển khai công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và công tác Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

- Năm 2024 đã đề nghị kiểm tra và công nhận mới 01 trường và công nhận lại 02 trường.

- Tính đến tháng 11/2024 toàn ngành có 32/34 trường học đạt chuẩn Quốc gia, tỷ lệ 94,11%, trong đó:

+ Trường Mầm non có 12/13 trường học đạt chuẩn Quốc gia, tỷ lệ 92,3%.



- + Trường Tiểu học có 08/08 trường học đạt chuẩn Quốc gia, tỷ lệ 100%.
- + Trường Trung học cơ sở có 08/08 trường đạt chuẩn Quốc gia, tỷ lệ 100%.
- + Các trường liên cấp (TH&THCS) có 04/05 trường đạt chuẩn Quốc gia, tỷ lệ 80%.

### 6.2. Công tác quản lý văn bằng chứng chỉ

- Chỉ đạo các đơn vị trường học tổ chức ôn luyện thi học sinh giỏi cấp trường, lựa chọn các em học sinh có kết quả cao ôn luyện tham gia kỳ thi học sinh giỏi cấp huyện. Trên cơ sở kết quả học sinh giỏi cấp huyện, lựa chọn học sinh đội tuyển tổ chức ôn luyện tham gia kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh theo kế hoạch của Sở GD&ĐT.

- Công tác tổ chức Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện và chọn đội tuyển tham gia Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh đảm bảo an toàn, đúng quy định.

- Kết quả thi chọn học sinh giỏi cấp cơ sở 02 Kỳ thi gần nhất.

TT	Kỳ thi	Số lượng môn thi	SL dự thi	Nhất	Nhì	Ba	K. Khích	Tổng số giải
1	Năm học 2023-2024	10	499	20	28	62	186	296
2	Năm học 2024-2025	10	446	12	40	66	117	235

- Kết quả thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh 02 Kỳ thi gần nhất.

TT	Kỳ thi	Số lượng môn thi	SL dự thi	Nhất	Nhì	Ba	K. Khích	Tổng số giải
1	Năm học 2022-2023	10	102	06	6	25	20	57
2	Năm học 2023-2024	10	113	05	11	11	35	62

## III. KẾT LUẬN KIỂM TRA

### 1. Ưu điểm

#### 1.1. Đối với giáo dục mầm non

- Phòng GD&ĐT đã xây dựng kế hoạch và thực hiện đầy đủ nội dung theo kế hoạch năm học đối với cấp học mầm non.

- Đã có cố gắng trong việc sắp xếp quy hoạch dồn dịch điểm trường (giảm 02 điểm trường và giảm 5 nhóm/lớp so với năm học 2023-2024).

- Trong năm học đã có sự quan tâm đầu tư cơ sở vật chất mua sắm, sửa chữa và xây dựng mới cho một số trường mầm non.

- Tỷ lệ cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ trên chuẩn cao so với toàn tỉnh (CBQL đạt 97,8%; giáo viên đạt 84,8%)<sup>5</sup>. Có nhiều cố gắng trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ (có giáo viên đạt giải Nhất hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh sau nhiều năm).

- Đã quan tâm bố trí sắp xếp đội ngũ giáo viên hợp lý, đảm bảo cơ cấu, số lượng (đạt 2,41 giáo viên/nhóm, lớp).

- Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng tiếp tục được quan tâm, tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng duy trì và ở mức thấp hơn so với toàn tỉnh.

### 1.2. Đối với giáo dục tiểu học

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, thực hiện đầy đủ đảm bảo Chương trình GDPT 2018 theo quy định của Bộ GD&ĐT phù hợp với đặc thù địa phương đối với cấp Tiểu học; 100% các trường thực hiện dạy học 2 buổi/ ngày từ 8-9 buổi/tuần; trong đó: có 8/13 trường dạy học 9 buổi/tuần; 5/13 trường dạy học 8 buổi/tuần.

- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cơ bản đáp ứng thực hiện chương trình kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- 100% các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn huyện thực hiện hồ sơ số (Kế hoạch, giáo án, sổ chủ nhiệm, học bạ số, ...). 100% giáo viên tiểu học sử dụng giáo án điện tử, 13/13 trường đã thực hiện việc ký duyệt hồ sơ, giáo án trên phần mềm điện tử cho giáo viên.

- Bố trí các nguồn lực đảm bảo tổ chức dạy học Ngoại ngữ, Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình GDPT 2018, dạy tự chọn đối với lớp 1 gồm 9/13 trường, lớp 2 gồm 11/13 trường phù hợp với điều kiện của từng đơn vị.

- Kết quả học sinh tham gia dự thi Trạng nguyên Tiếng Việt, IOE, Toán Vyolimpic cấp huyện, cấp tỉnh, cấp quốc gia năm học 2023-2024 tăng, có 274 học sinh đoạt giải cấp huyện, có 224 học sinh đoạt giải; trong đó có 08 học sinh đoạt giải Nhất, 30 học sinh đoạt giải Nhì, 65 học sinh đoạt giải Ba, 78 học sinh đoạt giải KK và 43 học sinh đoạt giải CN; cấp Quốc gia, đoạt giải 03 giải Khuyến khích.

### 1.3. Đối với giáo dục Trung học cơ sở

- Phòng GD&ĐT Yên Thủy đã ban hành các văn bản chỉ đạo các đơn vị nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL, giáo viên; yêu cầu các nhà trường chú trọng công tác tự học tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Đã chỉ đạo các đơn vị nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục môn học phù hợp với điều kiện thực tế đơn vị, sát đối tượng học sinh.

<sup>5</sup> Toàn tỉnh: CBQL vượt chuẩn 92,4%; giáo viên vượt chuẩn 76,8%.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động chuyên môn đảm bảo sát với các văn bản hướng dẫn của Sở; tập trung đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá học sinh.

- Thực hiện quy chế chuyên môn về kiểm tra, đánh giá: Có đầy đủ hồ sơ theo quy định; thực hiện đúng, đủ số con điểm kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ; Sổ ghi đầu bài ghi đầy đủ, không tẩy xóa; Sổ theo dõi đánh giá học sinh của giáo viên đảm bảo thực hiện đúng quy chế, đủ số con điểm, đúng tiến độ.

- Đã xây dựng ma trận, đặc tả, đề kiểm tra: Các bộ môn đều xây dựng ma trận, đặc tả đề, đề kiểm tra theo sự chỉ đạo của nhà trường; cơ bản đảm bảo cấu trúc, thống nhất giữa ma trận và đề kiểm tra; tỉ lệ mức độ nhận thức khá phù hợp.

- Sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học: Có đầy đủ hồ sơ quản lý theo quy định; Có biên bản kiểm kê thiết bị hàng năm; Có đầy đủ phòng thiết bị, phòng bộ môn; phòng học tin sạch sẽ, máy tính hoạt động ổn định, đảm bảo; phòng KHTN có bàn ghế đảm bảo quy cách.

- Lựa chọn Sách giáo khoa: Đã triển khai đầy đủ các văn bản hướng dẫn của cấp trên; tổ chức cho các tổ chuyên môn và giáo viên thực hiện lựa chọn theo hướng dẫn.

#### *1.4. Đối với công tác thư viện trường học, thi đua khen thưởng, dân chủ cơ sở*

- Phòng GD&ĐT đã ban hành và thực hiện các văn bản hướng dẫn liên quan công tác Thư viện, đã quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị thư viện; tập huấn bồi dưỡng cán bộ giáo viên thư viện; chỉ đạo các nhà trường thực hiện tương đối hiệu quả việc huy động các nguồn lực phục vụ hỗ trợ các hoạt động thư viện hiệu quả.

- Tiếp tục quan tâm công tác phổ biến triển khai hướng dẫn liên quan công tác thi đua khen thưởng hàng năm.

- Đã ban hành Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ hàng năm và hướng dẫn các đơn vị xây dựng Quy chế dân chủ ở cơ sở và các Quy chế liên quan thực hiện các hoạt động của nhà trường.

#### *1.5. Đối với công tác kiểm định chất lượng giáo dục, quản lý văn bằng, chứng chỉ*

- Đã có quan tâm trong việc rà soát, đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Tỷ lệ trường chuẩn quốc gia cao so với tỷ lệ chung toàn tỉnh.

- Việc tổ chức các kỳ thi, hội thi chọn học sinh giỏi thực hiện đầy đủ kịp thời và an toàn.

## **2. Một số tồn tại, hạn chế**

### *2.1. Đối với giáo dục mầm non*

- Tỷ lệ trẻ ra lớp chưa đảm bảo kế hoạch, có biểu hiện không duy trì được tỷ lệ như năm học 2023-2024. Tỷ lệ trẻ trong độ tuổi mầm non được tổ chức nấu ăn tại trường còn thấp so với tỷ lệ chung toàn tỉnh.

- Tỷ lệ điểm trường tuy đã có nhiều cải thiện nhưng còn cao so với toàn tỉnh (34 điểm trường/13 trường mầm non, tỷ lệ 2,6).

- Một số trường mầm non được kiểm tra còn hạn chế trong việc khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất được trang bị và hạn chế trong việc khai thác đồ dùng đồ chơi gắn với bản sắc địa phương. Chưa đổi mới sinh hoạt chuyên môn một cách sáng tạo, hiệu quả; việc trang trí, tạo môi trường giáo dục cho trẻ trong lớp học còn theo lối mòn cũ, chưa phát huy hiệu quả thực tế và phù hợp đối tượng sử dụng.

## 2.2. Đối với giáo dục Tiểu học

- Phòng lớp học một số trường diện tích quá hẹp, không đảm bảo trong việc tổ chức các hoạt động dạy học (TH Yên Trị); việc xây dựng các công cụ, đồ dùng hỗ trợ học tập tại các lớp còn chưa khoa học.

- Chất lượng mũi nhọn của giáo viên chưa bền vững.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới phương pháp dạy học của một bộ phận giáo viên còn hạn chế.

- Hồ sơ lựa chọn sách giáo khoa, tài liệu tham khảo chưa đồng bộ (Biên bản lựa chọn sách, Quyết định, phiếu lựa chọn).

- Chất lượng giáo dục đại trà chưa đồng đều; một số trường chưa chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành.

- Tỷ lệ dạy môn Tin học tự chọn tại các khối lớp 1, 2 còn thấp (*triển khai tại 01 trường*).

- Duy trì vận hành thư viện thân thiện còn hạn chế, các hoạt động kết nối thư viện với hoạt động giáo dục khác chưa thường xuyên, chưa phát huy hiệu quả các góc trong thư viện đối với các trường trên địa bàn huyện.

- Việc xây dựng triển khai các mô hình đổi mới sáng tạo trong quản lý dạy và học chất lượng chưa cao.

- Một số hồ sơ quản lý trên môi trường số chưa khoa học, chưa thống nhất chung trong toàn huyện (*vừa bản giấy và bản số*).

## 2.3. Đối với Giáo dục Trung học

- Chưa có kế hoạch về các giải pháp đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.

- Kế hoạch giáo dục môn học của một số giáo viên xác định thiết bị dạy học chưa chính xác. Chưa xây dựng tiêu chí đánh giá năng lực học sinh, kế hoạch tổ chức thực hiện và lưu minh chứng.

- Năm học 2023-2024: Chưa cập nhật kết quả đánh giá lại (*kết quả học tập*) sau hè phần tổng hợp cuối năm của học sinh (*lớp 8C có 01 học sinh, lớp 6B có 03 học sinh*).

- Việc xây dựng ma trận đặc tả đề, đề kiểm tra: Môn Ngữ văn cấu trúc chưa đúng hướng dẫn, không phù hợp thời điểm kiểm tra; Môn Tiếng Anh xác định mức độ nhận thức chưa chính xác.

- Việc sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị trường học: Số lượng thiết bị dạy học còn ít; công tác vệ sinh thiết bị chưa đảm bảo; Số lượng giáo viên mượn thiết bị dạy học chưa nhiều; đa số giáo viên mượn máy chiếu trên lớp học.

- Lựa chọn sách giáo khoa: Việc tổ chức lựa chọn ở một số môn học chưa đúng hướng dẫn (*giáo viên không có chuyên môn lại bỏ phiếu chọn sách*); Chất lượng hồ sơ chưa đảm bảo: thời gian kết thúc biên bản cùng thời điểm bỏ phiếu.

#### 2.4. Đối với công tác thư viện trường học, thi đua khen thưởng, dân chủ cơ sở

##### a. Công tác thư viện

Một số trường do thiếu nhân viên thư viện, bố trí giáo viên kiêm nhiệm công tác thư viện, số tiết thực dạy trên lớp nhiều, không có nhiều thời gian cho công tác thư viện nên hiệu quả công tác thư viện chưa cao. Việc khai thác tài nguyên thông tin thư viện của một số giáo viên chưa thực sự hiệu quả, chưa có đầy đủ minh chứng; một số tài liệu trong thư viện đã hết hiệu lực, chưa tiến hành thanh lý theo quy định.

##### b. Công tác thi đua

- Công tác thực hiện các phong trào thi đua, phát động các phong trào thi đua, công tác sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua chưa đạt hiệu quả cao.

- Công tác phát hiện, bồi dưỡng các tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc trong công tác, giảng dạy và học tập; xây dựng và đề nghị công nhận và nhân rộng các điển hình tiên tiến, các mô hình điển hình đã được quan tâm chú trọng nhưng kết quả chưa tương xứng với điều kiện thực tế.

- Công tác phát hiện, bồi dưỡng, tổ chức đề nghị xét tặng các danh hiệu “Nhà giáo Nhân dân”, “Nhà giáo Ưu tú” chưa được quan tâm, chú trọng.

##### c. Công tác dân chủ cơ sở

- Kế hoạch thực hiện dân chủ, Quy chế dân chủ ở cơ sở tại đơn vị được kiểm tra còn sơ sài (TH Yên Trị, TH Lạc Lương), chưa đảm bảo đầy đủ các nội dung theo Thông tư 11/2020/TT-BGD&ĐT.

- Hội đồng trường chưa phát huy hết vai trò hiệu quả trong việc giám sát thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động nhà trường Theo Điều 6, Thông tư số 11/2020/TT-BGD&ĐT.

#### 2.5. Đối với công tác kiểm định chất lượng giáo dục, quản lý văn bằng, chứng chỉ

Chưa thực hiện đảm bảo Kế hoạch kiểm tra công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2024 của Phòng GD&ĐT huyện Yên Thủy (*do công tác chuẩn bị sáp nhập trường*).

#### **IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT ĐỐI VỚI PHÒNG GD&ĐT**

- Tăng cường công tác tham mưu, phối hợp để thực hiện hiệu quả công tác quy hoạch dồn dịch điểm trường, đảm bảo trẻ em mầm non được học theo đúng độ tuổi, giảm tỷ lệ điểm trường và lớp ghép.

- Tiếp tục chỉ đạo các trường rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, sắp xếp lại không gian trường, lớp đối với cấp tiểu học; thúc đẩy tăng cường việc khai thác sử dụng hiệu quả thiết bị đồ dùng dạy học sẵn có hoặc tự làm.

- Chỉ đạo các nhà trường có biện pháp thực hiện hoàn thành chỉ tiêu huy động trẻ nhà trẻ ra lớp.

- Tăng cường hoạt động sinh hoạt chuyên môn cụm trường bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ CBQL, giáo viên trong việc thực hiện chương trình GDMN và GDPT 2018; chú trọng bồi dưỡng đội ngũ giáo viên cốt cán làm nòng cốt hỗ trợ chuyên môn cho các trường trên địa bàn.

- Tăng cường các biện pháp chỉ đạo để thống nhất việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường; kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn và kế hoạch dạy học của giáo viên đảm bảo bám sát các văn bản quy định hiện hành, linh hoạt phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, của nhà trường và học sinh đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018.

- Tăng cường hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn; sinh hoạt chuyên môn cụm trường bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ CBQL, giáo viên trong việc thực hiện chương trình GDMN và chương trình GDPT 2018; thúc đẩy mạnh mẽ khai thác, tổ chức hiệu quả các hoạt động thư viện, xây dựng môi trường giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục học sinh bền vững.

- Xây dựng quy chế gắn trách nhiệm của cán bộ quản lý vào chất lượng giáo dục của nhà trường, gắn trách nhiệm của giáo viên với kết quả giáo dục môn học được phân công giảng dạy.

- Cần quan tâm bổ sung tài nguyên thông tin cho thư viện nhà trường bằng nhiều hình thức, trong đó có tài liệu phục vụ Chương trình GDPT 2018; chỉ đạo các nhà trường xây dựng nguồn tài nguyên số, thư viện số từng bước bảo đảm 35% vốn tài nguyên thông tin của thư viện là học liệu điện tử để công nhận thư viện mức độ 2. Đẩy mạnh hoạt động của thư viện nhà trường, tích cực tổ chức các sân chơi liên quan đến công tác thư viện cho học sinh, nhất là ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam, cuộc thi Đại sứ văn hóa đọc, các cuộc thi trực tuyến về sách. Tăng cường kiểm tra công tác thư viện gắn với kiểm tra công tác chuyên môn; giám sát hiệu quả làm việc của cán bộ thư viện; chỉ đạo công tác quản lý, kiểm kê thư viện theo quy định; rà soát các tài liệu hết hiệu lực, không còn phù hợp để thanh lý hàng năm. Tiếp tục tham mưu bố trí, sắp xếp nhân viên thư viện ổn định sau sáp nhập trường.

- Chỉ đạo tiếp tục tuyên truyền, phổ biến, quán triệt và triển khai thực hiện Luật Dân chủ ở cơ sở và các văn bản hướng dẫn thi hành; Thông tư của Bộ GD&ĐT hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập và Thông tư quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân tới toàn thể cán bộ, công chức, viên chức. Thiết lập đầy đủ hồ sơ công khai theo đúng quy định.

- Tiếp tục quan tâm triển khai thực hiện có hiệu quả Luật thi đua khen thưởng năm 2022, các văn bản quy định chi tiết thi hành Luật thi đua khen thưởng và các văn bản chỉ đạo về công tác thi đua khen thưởng. Tiếp tục quan tâm đến công tác xét tặng các danh hiệu “Nhà giáo Nhân dân”, “Nhà giáo Ưu tú”; tích cực xét chọn, giới thiệu Nhà giáo tiêu biểu theo quy định.

- Nghiêm túc tiếp thu, điều chỉnh các nội dung đã được góp ý tại buổi làm việc, báo cáo kết quả khắc phục sau kiểm tra về Sở GD&ĐT.

Theo quy định làm việc về công tác thanh tra, kiểm tra. Giám đốc Sở GD&ĐT thông báo kết luận kiểm tra Phòng GD&ĐT huyện Yên Thủy biết, thực hiện. Yêu cầu các phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở theo dõi, đôn đốc việc triển khai, thực hiện thông báo này đối với Phòng GD&ĐT huyện Yên Thủy./.

***Nơi nhận:***

- Lãnh đạo Sở;
- Thanh tra Sở;
- Các phòng CM, NV Sở;
- Phòng GD&ĐT huyện Yên Thủy;
- Website ngành;
- Lưu: Hồ sơ Đoàn KT(MT.03<sup>b</sup>).

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Đinh Thị Hường**