

BÁO CÁO

Tổng kết năm 2024, sơ kết học kỳ I năm học 2024-2025; Triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm 2025 và học kỳ II năm học 2024-2025

Thực hiện Quyết định số 2236/QĐ-BGD&ĐT ngày 23/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục; Chỉ thị số 15/CT-UBND ngày 06/9/2024 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Hòa Bình về nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 trên địa bàn tỉnh; Quyết định số 2045/QĐ-BGD&ĐT ngày 01/8/2024 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết định số 1538/QĐ-UBND ngày 13/8/2024 của UBND tỉnh Hòa Bình về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh;

Sở GD&ĐT báo cáo tổng kết năm 2024, sơ kết học kỳ I năm học 2024-2025; triển khai nhiệm vụ năm 2025 và học kỳ II năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

A. KẾT QUẢ CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, ĐIỀU HÀNH NĂM 2024 VÀ NHIỆM VỤ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2024 - 2025

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, ĐIỀU HÀNH NĂM 2024

1. Về công tác chỉ đạo, điều hành

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo. Năm 2024, Sở GD&ĐT kịp thời tham mưu với UBND tỉnh ban hành các Chỉ thị, Kế hoạch, Quyết định chỉ đạo, báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo¹.

¹ Quyết định số 1538/QĐ-UBND ngày 13/8/2024 ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh; Chỉ thị số 15/CT-UBND ngày 06/9/2024 về nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch số 197/KH-UBND ngày 27/9/2024 về xây dựng thư viện trường Trung học phổ thông, Phổ thông Dân tộc nội trú giai đoạn 2024-2030 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; các Quyết định về việc công nhận trường Mầm non, trường Tiểu học, trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học đạt chuẩn Quốc gia, giai đoạn 2024-2029; Báo cáo số 05/BC-UBND ngày 08/01/2024 về Quá trình thực hiện và kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2023 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; các Quyết định thuộc thẩm quyền của UBND tỉnh về các công trình xây dựng tại các đơn vị trực thuộc Sở GD&ĐT; Quyết định số 112/QĐ-UBND ngày 22/01/2024 về việc công bố danh mục thủ tục hành chính mới ban hành, thủ tục hành chính được thay thế và phê duyệt Quy trình nội bộ thực hiện cơ chế một cửa trong giải quyết thủ tục hành chính lĩnh vực GDĐT thuộc hệ thống giáo dục quốc dân thuộc phạm vi, chức năng quản lý của Sở GD&ĐT tỉnh Hòa Bình; Kế hoạch số 12/KH-UBND ngày 23/01/2024 Tổ chức phong trào "Tỉnh Hòa Bình thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời" giai đoạn 2024 - 2030"; Quyết định số 236/QĐ-UBND ngày 07/02/2024 về việc ban hành Quy định tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; Kế hoạch số 31/KH-UBND ngày 22/02/2024 Tổ

Định kỳ báo cáo, xin chủ trương của Tỉnh uỷ, HĐND, UBND tỉnh những vấn đề quan trọng về lĩnh vực giáo dục và đào tạo; kế hoạch giáo dục và đào tạo ngắn hạn và dài hạn; những vấn đề có ảnh hưởng lớn đến công tác giáo dục và đào tạo trên địa bàn. Chủ động báo cáo kết quả về giáo dục và đào tạo với Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh. Cung cấp thông tin các vấn đề cử tri quan tâm thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo khi tiếp xúc cử tri, trước, trong và sau các kỳ họp Quốc hội, kỳ họp HĐND tỉnh. Phối hợp với các sở, ngành có liên quan xây dựng báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chương trình hành động số 23-CTr/TU, ngày 23/01/2014 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ tám, Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

chức tuyển chọn và tập huấn các đội tuyển, chuẩn bị lực lượng tham dự Hội khoẻ Phù Đổng toàn quốc lần thứ X năm 2024; Công văn số 307/UBND-NVK ngày 04/3/2024 về việc duyệt phương án tuyển sinh Trung học cơ sở và Trung học phổ thông năm học 2024-2025; Công văn số 435/UBND-NVK ngày 25/3/2024 về việc điều chỉnh phương án tuyển sinh Trung học cơ sở và Trung học phổ thông năm học 2024-2025; Quyết định số 356/QĐ-UBND ngày 13/3/2024 về việc Tổ chức lại Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Hòa Bình; Quyết định số 385/QĐ-UBND ngày 18/3/2024 về việc Tặng thưởng Danh hiệu Nhà giáo Ưu tú; Kế hoạch số 60/KH-UBND ngày 25/3/2024 Triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 21/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông cho lứa tuổi học sinh trong tình hình mới trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; Kế hoạch số 61/KH-UBND ngày 25/3/2024 Triển khai thực hiện Quyết định số 140/QĐ-TTg ngày 02/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chương trình phòng, chống ma tuý trong thanh, thiếu niên đến năm 2030; Quyết định số 446/QĐ-UBND ngày 26/3/2024 về việc Thành lập Ban Tổ chức Trại hè Hùng Vương lần thứ XVIII, năm 2024 tại tỉnh Hòa Bình; Quyết định số 470/QĐ-UBND ngày 27/3/2024 về việc bổ sung dự toán chi ngân sách nhà nước năm 2024 cho Sở GD&ĐT; Quyết định số 484/QĐ-UBND ngày 28/3/2024 về việc Phê duyệt khung “Danh mục vị trí việc làm, Bản mô tả công việc và Khung năng lực vị trí việc làm trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông công lập” tỉnh Hòa Bình; Quyết định số 514/QĐ-UBND ngày 29/3/2024 về việc phê duyệt danh mục vị trí việc làm, bản mô tả công việc và khung năng lực của từng vị trí việc làm của Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Hòa Bình thuộc Sở GD&ĐT; Kế hoạch số 79/KH-UBND ngày 10/4/2024 Tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024 tại tỉnh Hòa Bình; Quyết định số 720/QĐ-UBND ngày 24/4/2024 về việc duyệt chỉ tiêu tuyển sinh vào các trường phổ thông Dân tộc nội trú năm học 2024 - 2025 trên địa bàn tỉnh Hoà Bình; Quyết định số 724/QĐ-UBND ngày 24/4/2024 về việc tặng Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh cho các cá nhân có thành tích xuất sắc tại Kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia Trung học phổ thông và Cuộc thi Khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia học sinh Trung học năm học 2023-2024; Quyết định số 725/QĐ-UBND ngày 24/4/2024 về việc công bố danh mục thủ tục hành chính được sửa đổi, bổ sung và phê duyệt quy trình nội bộ thực hiện cơ chế một cửa liên thông trong giải quyết thủ tục hành chính lĩnh vực thi, tuyển sinh thuộc phạm vi, chức năng quản lý của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hòa Bình; Quyết định số 728/QĐ-UBND ngày 25/4/2024 Phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 5, lớp 9 và lớp 12 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Hòa Bình từ năm học 2024-2025; Quyết định số 753/QĐ-UBND ngày 02/5/2024 Phê duyệt dự toán kinh phí tổ chức thi tốt nghiệp Trung học phổ thông năm 2024; Quyết định số 754/QĐ-UBND ngày 02/5/2024 Về việc thành lập Ban Chỉ đạo Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024 tại tỉnh Hoà Bình; Công văn số 669/UBND-NVK ngày 07/5/2024 về chủ trương tổ chức Lễ trao tặng Danh hiệu Nhà giáo ưu tú lần thứ XVI năm 2023 và tuyên dương, khen thưởng học sinh giỏi cấp quốc gia năm học 2023-2024; Công văn số 3848/VPUBND-NVK ngày 08/5/2024 về việc rà soát các quy định của pháp luật liên quan đến công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; Quyết định số 804/QĐ-UBND ngày 09/5/2024 Phê duyệt dự toán chi tiết kinh phí sự nghiệp Chương trình Mục tiêu quốc gia Xây dựng nông thôn mới năm 2024 của Sở GD&ĐT; Kế hoạch số 103/KH-UBND ngày 14/5/2024 Thanh tra, kiểm tra thi tốt nghiệp Trung học phổ thông năm 2024; Công văn số 4035/VPUBND-NVK ngày 14/5/2024 về việc thực hiện các khoản thu trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo năm học 2024-2025; Quyết định số 859/QĐ-UBND ngày 21/5/2024 Phê duyệt dự toán kinh phí tổ chức thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2024-2025; Tờ trình số 52/TTr-UBND ngày 23/5/2024 gửi Bộ GD&ĐT đề nghị phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 5 tỉnh Hòa Bình trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Chỉ thị số 09/CT-UBND ngày 24/5/2024 về việc tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024...

báo cáo kết quả 40 năm thực hiện chủ trương đổi mới của Đảng lĩnh vực giáo dục và đào tạo và các báo cáo tổng kết quan trọng khác².

Triển khai nghiêm túc, hiệu quả các văn bản của Bộ GD&ĐT, Tỉnh ủy, UBND tỉnh. Cụ thể hóa các văn bản chỉ đạo và vận dụng phù hợp với tình hình thực tế của ngành, chỉ đạo các đơn vị, trường học thực hiện. Trong quá trình tổ chức triển khai thực hiện, hàng tháng, hàng quý đều có kiểm điểm đánh giá mặt được, chưa được và kịp thời điều chỉnh, bổ sung. Tính đến ngày 31/12/2024, Sở GD&ĐT đã ban hành 7.208 văn bản chỉ đạo, điều hành. Các phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ Sở; các đơn vị, trường học đã bám sát chỉ tiêu, nhiệm vụ để xây dựng kế hoạch cụ thể phù hợp với tình hình thực tế. Thực hiện Chỉ thị số 01/CT-UBND ngày 12/01/2024 về nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm chỉ đạo, điều hành thực hiện Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, dự toán ngân sách nhà nước tỉnh Hòa Bình năm 2024 và Chương trình số 07/CTr-UBND ngày 17/01/2024 về công tác trọng tâm của UBND tỉnh năm 2024, Sở GD&ĐT được giao 06 chỉ tiêu, 08 nhiệm vụ, kết quả đã hoàn thành 06 chỉ tiêu³ (05 chỉ tiêu hoàn thành vượt mức), 08 nhiệm vụ⁴.

² Báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị, Chỉ thị số 34-CT/TU ngày 18/8/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hòa Bình về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng; Báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 07/CT-BCA-V28 ngày 15/8/2014 của Bộ trưởng Bộ Công an về đẩy mạnh phong trào Toàn dân bảo vệ an ninh tổ quốc trong cơ quan, doanh nghiệp, nhà trường đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đảm bảo an ninh trật tự trong tình hình mới; Báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Kế hoạch số 121-KH/TU ngày 05/12/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy triển khai thực hiện Nghị quyết số 36-NQ/TW của Bộ Chính trị khóa XI về đẩy mạnh ứng dụng, phát triển Công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững và hội nhập quốc tế; Báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Kết luận số 94-KL/TW, ngày 28/3/2014 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới việc học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân; Báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 09/CT-BCA-V28 ngày 19/8/2014 của Bộ Công an về “Đẩy mạnh Phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong đồng bào các tôn giáo” trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; Báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 35-CT/TW của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác tiếp công dân và giải quyết khiếu nại, tố cáo.

³ Hoàn thành vượt chỉ tiêu gồm: Tỷ lệ số trường học đạt chuẩn quốc gia đạt 60,27% (60%); Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ ra lớp 46,2% (45%); Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học 99,5% (98,5%); Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT 99,5% (95,5%); Tổ chức đánh giá ngoài, công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia 38 trường (35 trường). Hoàn thành chỉ tiêu: Tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo ra lớp 99% (99%).

⁴ (1) Nhiệm vụ “Tổ chức thi chọn học sinh giỏi quốc gia năm học 2023-2024” - Hoàn thành đúng hạn theo kế hoạch của Bộ GD&ĐT, kết quả đạt 42 giải gồm 01 giải Nhất, 04 giải Nhì, 12 giải Ba và 25 giải khuyến khích - vượt chỉ tiêu có ít nhất 01 giải Nhì, 03 giải Ba; (2) Nhiệm vụ “Lựa chọn sách giáo khoa lớp 5, lớp 9, lớp 12 theo chương trình GDPT năm 2018” - Hoàn thành trước hạn, UBND tỉnh ban hành Quyết định số 728/QĐ-UBND ngày 25/4/2024 Phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 5, lớp 9 và lớp 12 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Hòa Bình từ năm học 2024-2025; (3) Nhiệm vụ “Tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp Trung học phổ thông năm 2024” - hoàn thành đúng hạn theo kế hoạch của Bộ GD&ĐT, kết quả: Tỷ lệ đỗ thí sinh đỗ tốt nghiệp 99,5% tăng 0,19% so với năm 2023 và vượt chỉ tiêu được giao là 95,5%; (4) Nhiệm vụ xây dựng “Nghị quyết của HĐND tỉnh quy định mức thu học phí đối với các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2024-2025 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; dự thảo Nghị quyết của HĐND tỉnh quy định mức thu học phí đối với các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2024-2025 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình” - Hoàn thành trước hạn, Sở GD&ĐT đã tham mưu cho UBND tỉnh trình HĐND tỉnh ban hành Nghị quyết số 394/2024/NQ-HĐND ngày 28/6/2024 Quy định mức thu học phí đối với các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập năm học 2024-2025 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; (4) Nhiệm vụ xây dựng “Tổ chức lại trường Phổ thông Dân tộc nội trú Trung học cơ sở B huyện Đà Bắc” - Hoàn thành đúng hạn, Sở GD&ĐT đã ban hành Đề án số 2652/ĐA-SGD&ĐT ngày 26/9/2024 về Tổ chức lại trường Phổ thông Dân tộc nội trú Trung học cơ sở B huyện Đà Bắc; (5) Nhiệm vụ Tổ chức tuần lễ học tập suốt đời năm 2024 - Hoàn thành đúng hạn, Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01/10/2024 đến ngày 07/10/2024 với Chủ đề “*Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời*”, trong đó Lễ khai mạc Tuần lễ được tổ chức vào 800h ngày 01/10/2024; (7) Nhiệm vụ “Kiểm tra công nhận các huyện, thành phố đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024 - Hoàn thành đúng hạn, UBND tỉnh đã ban hành Quyết định số 2716/QĐ-UBND ngày 11/12/2024 về việc công nhận các huyện, thành phố đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024; (8) Nhiệm vụ “Tham mưu UBND tỉnh ban hành Kế hoạch xây dựng và phát triển thư viện các trường THPT, PTDTNT THCS&THPT giai đoạn 2024-

Năm 2024, ngành GD&ĐT đã triển khai đầy đủ các Chỉ thị, văn bản của các cấp, các ngành về việc tổ chức đón Tết Nguyên đán Giáp Thìn năm 2024. Tập trung chỉ đạo trung chỉ đạo thực hiện hoàn thành kế hoạch năm học 2023-2024 theo đúng chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, của UBND tỉnh Hòa Bình. Chỉ đạo chuẩn bị các điều kiện và hướng dẫn các cơ sở giáo dục tổ chức Lễ Khai giảng năm học mới 2024-2025 và Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường. Nhân dịp này các đồng chí lãnh đạo trung ương, lãnh đạo tỉnh, các đơn vị, tập thể, cá nhân, các nhà hảo tâm trong và ngoài tỉnh đã đến dự khai giảng, chúc mừng và tặng quà cho các đơn vị, trường học trên địa bàn tỉnh với tổng giá trị đạt trên 3 tỷ đồng. Chỉ đạo toàn ngành tổ chức các hoạt động chào mừng kỷ niệm 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam và các ngày lễ lớn của đất nước, của ngành và của địa phương.

2. Bảo đảm quy chế làm việc; tiếp tục đổi mới phương thức chỉ đạo, điều hành có trọng tâm, trọng điểm

Xây dựng Kế hoạch chỉ đạo, điều hành, cụ thể hóa nội dung hoạt động theo từng quý, từng tháng; duy trì thực hiện khoa học, nền nếp lịch công tác tuần của lãnh đạo Sở, tránh để xảy ra việc chồng chéo hoặc bỏ trống nội dung cần chỉ đạo, điều hành. Thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ, các Quy định, Quy chế làm việc của Đảng, Nhà nước và của cơ quan. Định kỳ hằng tháng, quý, Ban Chấp hành Đảng ủy Sở họp bàn bạc và thống nhất quyết định các vấn đề của cơ quan, của ngành.

Triển khai quyết liệt, đồng bộ, có hiệu quả các lĩnh vực công tác; xây dựng kế hoạch và thực hiện việc luân chuyển cán bộ quản lý các đơn vị trực thuộc; thực hiện xây dựng kế hoạch kiểm tra nhiệm vụ năm học có sự phối hợp giữa các phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ Sở; thực hiện đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục⁵, nâng cao kết quả thi tốt nghiệp THPT.

Chỉ đạo triển khai đầy đủ hệ thống văn bản chỉ đạo về triển khai Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh (CBQL, GV, NV và HS). Chỉ đạo tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học; xây dựng kế hoạch, tổ chức bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT. Tăng cường rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

2030 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình” - Hoàn thành đúng hạn, Sở GD&ĐT đã tham mưu UBND tỉnh ban hành Kế hoạch số 197/KH-UBND ngày 27/9/2024 Xây dựng thư viện trường trung học phổ thông, Phổ thông dân tộc nội trú giai đoạn 2024-2030 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

⁵ Tập trung Chỉ đạo thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 50-CT/TU ngày 05/01/2019; Kế hoạch số 151/KH-UBND ngày 22/8/2019 về thực hiện Chỉ thị số 50-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; Chỉ thị số 09-CT/TU ngày 21/5/2021 về nâng cao chất lượng giáo dục trong các trường phổ thông dân tộc nội trú nhằm tạo nguồn nhân lực chất lượng cao là người dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 254/KH-UBND ngày 31/12/2019 thực hiện Kết luận số 51-KL/TW; Kế hoạch số 124/KH-UBND ngày 26/8/2020 của UBND tỉnh triển khai thực hiện Quyết định số 628/QĐ-TTg ngày 11/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế. Tổ chức thực hiện khảo sát về năng lực chuyên môn giáo viên môn Toán và tiếng Anh cấp THCS, cấp THPT; phân công Lãnh đạo Sở chịu trách nhiệm chỉ đạo và giao nhiệm vụ cho phòng chủ trì, phòng phối hợp thực hiện đối với những nhiệm vụ có liên quan đến nhiều lĩnh vực, có sự phối hợp của nhiều phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ đảm bảo nguyên tắc tập thể lãnh đạo, đồng thời phát huy được trách nhiệm cá nhân...

phục vụ cho đổi mới chương trình GDPT. Hoàn thiện việc biên soạn tài liệu giáo dục địa phương lớp 9 đối với giáo viên và lớp 12 đối với giáo viên và học sinh. Tham mưu với UBND tỉnh ban hành Quyết định lựa chọn sách giáo khoa các lớp 5,9,12 đúng quy trình, chặt chẽ, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đồng thời tích cực chuẩn bị các điều kiện thực hiện chương trình sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương đối với các lớp 5,9,12 để áp dụng từ năm học 2024-2025. Triển khai thực hiện Học bạ số, ngành đã cấp 21.350 email công vụ, cấp 16.734 Chứng thư số trong đó có 1.785 USB Token đến các nhà trường, cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên toàn ngành, tính đến 9/2024, phát hành 100% học bạ số cho học sinh tiểu học lớp 1 đến lớp 4 (*cao hơn 57% so với tỷ lệ chung toàn quốc và vượt 50% chỉ tiêu giao*), tạo tiền đề vững chắc để triển khai Học bạ số đến toàn bộ học sinh trên địa bàn tỉnh.

3. Tiếp tục tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính và việc tổ chức thực hiện của các đơn vị, trường học

Tiếp tục quán triệt, chỉ đạo thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo về việc tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính, đẩy mạnh thực hiện nếp sống văn hóa, văn minh công sở; nâng cao tinh thần trách nhiệm và đạo đức công vụ, nghề nghiệp trong đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức của ngành. Chỉ đạo thực hiện công tác cải cách hành chính (CCHC), xác định rõ trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan đối với kết quả thực hiện nhiệm vụ CCHC, gắn công tác thi đua với đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ. Cử cán bộ tham gia làm việc tại Trung tâm phục vụ hành chính công của tỉnh; quan tâm, đôn đốc việc giải quyết các thủ tục hành chính (TTHC) bảo đảm theo quy định.

Duy trì thực hiện khoa học, nền nếp lịch công tác tuần của lãnh đạo Sở, lịch công tác tháng của Sở, tránh để xảy ra việc chồng chéo hoặc bỏ trống nội dung cần chỉ đạo, điều hành. Thực hiện việc đánh giá, xếp loại, báo cáo định kỳ làm căn cứ cho việc bình xét công tác thi đua cuối năm. Tăng cường công tác nắm tình hình tại cơ sở để kịp thời phát hiện và chỉ đạo khắc phục đối với các hạn chế trong công tác tổ chức thực hiện nhiệm vụ; chủ động đề xuất xử lý, giải quyết các khó khăn, bất cập về cơ chế chính sách khi áp dụng vào thực tiễn. Các nội dung chỉ đạo của Sở được văn bản hóa làm cơ sở cho việc điều hành, kiểm tra kết quả thực hiện; chỉ đạo các đơn vị, trường học khắc phục khó khăn phần đầu hoàn thành tốt nhiệm vụ.

4. Thường xuyên phối hợp chặt chẽ, hiệu quả với các Ban, Sở, Ngành, UBND các huyện, thành phố

Phối hợp với các ban, sở, ngành⁶ và UBND các huyện, thành phố trong chỉ đạo, triển khai thực hiện nhiệm vụ chính trị lĩnh vực GDĐT như công tác tổ

⁶ Phối hợp với Sở Tư pháp tổ chức thực hiện Chương trình phối hợp số 2832/CTr-SGDĐT-STP ngày 27/10/2021 thực hiện công tác pháp chế giữa Sở GD&ĐT và Sở Tư pháp giai đoạn 2021-2025. Phối hợp với Ban Dân tộc thực hiện Chương trình phối hợp số 2161/CTPH-BDT-SGD&ĐT ngày 29/11/2022 về phối hợp công tác giữa Ban Dân tộc với Sở GD&ĐT giai đoạn 2022-2025; việc triển khai, theo dõi thực hiện chế độ chính sách với đối tượng giáo viên, học sinh là người dân tộc thiểu số; việc thực hiện giúp đỡ các xã khó khăn theo sự phân công của UBND tỉnh. Phối hợp liên ngành với Sở LĐ,TB&XH - Sở Y tế - Sở VH, TT&DL thực hiện quy chế phối hợp số 1160/QCPLN-SL&TBXH-SGDĐT-SYT-SVHTTDL ngày 06/6/2023 về thực hiện Kế hoạch số 08/KH-UBND

chức cán bộ, sắp xếp đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập, nông thôn mới, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, công tác y tế học đường, giáo dục thể chất, quốc phòng an ninh, đoàn đội, an ninh, an toàn trường học, công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập... Phối hợp với các cơ quan thông tấn báo chí để tuyên truyền về đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT 2018; phương án tổ chức thi tốt nghiệp THPT và tuyển sinh đại học, cao đẳng năm 2024; nêu gương người tốt, việc tốt, điển hình tập thể, tấm gương nhà giáo điển hình, nhà giáo tiêu biểu của ngành. Phối hợp với Công đoàn Giáo dục Hòa Bình vận động cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong toàn ngành phát huy tinh thần “Tương thân, tương ái”, ủng hộ khắc phục cơn bão số 3; các đơn vị, trường học trực thuộc Sở đã ủng hộ 1.028.140.000 đồng.

*** Một số kết quả nổi bật**

Kết thúc năm 2024, có 316/516 trường mầm non, phổ thông đạt chuẩn quốc gia đạt tỷ lệ 61,24%, trong đó, giáo dục mầm non có 161/222 trường đạt 72,52%; cấp tiểu học có 24/27 trường đạt 88,89%; cấp THCS có 21/27 trường đạt 77,78%, trường phổ thông nhiều cấp học 100/204 đạt 49,02%; cấp THPT có 10/36 trường đạt 27,78%. Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học đạt 99,52%; tỷ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp THCS đạt 99,33%; tỷ lệ đỗ tốt nghiệp THPT đạt 99,5% tăng 0,19% so với năm 2023, điểm trung bình bài thi các môn đạt 6,52 điểm tăng 0,19 điểm, tỉnh Hoà Bình xếp thứ 36 toàn quốc, tăng 5 bậc so với năm 2023. Tham dự Kỳ thi học sinh giỏi quốc gia cấp THPT năm học 2023-2024 đạt 42 giải (*tăng 13 giải*), trong đó có 01 giải Nhất, 04 giải Nhì, 12 giải Ba và 25 giải khuyến khích; Cuộc thi Khoa học Kỹ thuật cấp quốc gia học sinh trung học đạt 02 giải; Hội thi Trạng Nguyên Tiếng Việt toàn quốc đạt 20 giải; Câu lạc bộ Văn - Toán tuổi thơ toàn quốc năm 2024 cấp Tiểu học đạt 06 giải, cấp THCS đạt 10 giải; Trại hè Hùng Vương năm 2024 đạt 56 giải; Tham gia Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc khu vực I tại tỉnh Phú Thọ đạt 38 huy chương, giai đoạn II tại thành phố Hải Phòng đạt 11 huy chương, chung cuộc được Bộ GD&ĐT tặng Cờ hạng Khá. Trường THCS Lê Quý Đôn, TP Hoà Bình với Dự

ngày 17/01/2019 của UBND tỉnh về việc thực hiện Đề án Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện của trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình. Phối hợp liên ngành với Sở LĐ,TB&XH - Sở Y tế - Sở Giao thông vận tải - Công an tỉnh - Sở VH, TT&DL - Sở NN&PTNT - Tỉnh đoàn Hòa Bình - Hội Liên hiệp Phụ nữ - Hội Nông dân thực hiện Kế hoạch số 43/KHLN-LĐTĐ-BHXH-YT-GTVT-CA-VHTT&DL-GDĐT-NN&PTNT-TĐTN-HLHPN-HND về phòng, chống đuối nước trẻ em giai đoạn 2023-2030. Phối hợp với Hội Liên hiệp Phụ nữ thực hiện Kế hoạch số 148/KHPPH-HLHPN-SGDĐT ngày 26/10/2023 về thực hiện Dự án 8 “Thực hiện Bình đẳng giới và giải quyết những vấn đề cấp thiết đối với phụ nữ và trẻ em” trong Chương trình MTQG phát triển KT-XH vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021-2030, từ năm 2023 đến năm 2025. Phối hợp với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Hòa Bình triển khai thực hiện Chương trình số 01/CTr-SGDĐT-TĐTN ngày 19/10/2022. Phối hợp với Công an tỉnh thực hiện Quy chế phối hợp số 3648/QCPH-CAT-SGD&ĐT ngày 30/12/2021 thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm và xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh tổ quốc trong ngành giáo dục và đào tạo; Chương trình phối hợp số 229/CTrPH-SGD&ĐT-CAT ngày 19/5/2023 về phối hợp giữa Công an tỉnh và Sở GD&ĐT. Phối hợp với VNPT Hòa Bình thực hiện Thỏa thuận hợp tác số 489/TTHTSGDĐT-VNPT về xây dựng kế hoạch triển khai chương trình chuyển đổi số toàn diện ngành GDĐT. Phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh tổ chức thực hiện Chương trình số 107/CTPH-SGD&ĐT-HKH ngày 21/12/2021 về Chương trình phối hợp giữa Sở GD&ĐT và Hội Khuyến học tỉnh thực hiện nhiệm vụ giáo dục - đào tạo, khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2022-2026. Chỉ đạo xây dựng các mô hình học tập (công dân học tập, đơn vị học tập...).

án “Hệ thống giám sát và cảnh báo trẻ ngủ quên trên xe” đã đạt giải Ba tại Chung kết cuộc thi Solve for Tomorrow 2024. Tổ chức thành công các kỳ thi, hội thi cấp tỉnh.

Công tác xây dựng nông thôn mới lĩnh vực GDĐT tiếp tục được quan tâm, chỉ đạo thực hiện, đến nay toàn tỉnh tiếp tục duy trì đạt chuẩn về PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi; đạt chuẩn PCGD Tiểu học mức độ 3, đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 2, đạt chuẩn XMC mức độ 2; trong công tác xây dựng nông thôn mới có 80/129 xã đạt tiêu chí số 5 về trường học đạt tỷ lệ 62,5%, có 128/129 xã đạt tiêu chí số 14 về giáo dục đạt tỷ lệ 99,2%.

(Các kết quả, chỉ tiêu khác được đánh giá lồng ghép trong nội dung sơ kết học kỳ I năm học 2024-2025).

Năm 2024, ngành GDĐT Hòa Bình có 03 cán bộ quản lý được Chủ tịch nước phong tặng danh hiệu Nhà giáo Ưu tú lần thứ 16 (bổ sung đợt 2); 02 cá nhân được Chủ tịch nước tặng Huân Chương Lao động⁷; 03 tập thể được tặng Cờ thi đua của Chính phủ⁸, 03 tập thể và 41 cá nhân được Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen⁹. Sở GD&ĐT được Chủ tịch UBND tỉnh tặng Bằng khen đơn vị đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua yêu nước năm 2024.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2024-2025

Với Chủ đề năm học 2024-2025 là **“Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”**. Ngành giáo dục và đào tạo đã tập trung thực hiện những nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Tham gia hoàn thiện thể chế; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục

Tiếp tục chỉ đạo toàn ngành thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 29-NQ/TW của Hội nghị Trung ương 8 (khóa XI); Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị; Quyết định số 628/QĐ-TTg ngày 11/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ; Nghị quyết số 19-NQ/TU ngày 29/6/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Quyết định số 2752/QĐ-UBND ngày 28/11/2023 của UBND tỉnh về tăng cường nguồn lực phát triển giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu đổi mới trên địa bàn tỉnh Hoà Bình, giai đoạn 2023-2030; các chỉ thị, nghị quyết, quyết định, chương trình hành động của Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh, các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT gắn với điều kiện thực tế của địa phương. Tập trung thực hiện tốt các nhiệm vụ để hoàn thành các chỉ tiêu phát triển kinh tế xã hội giai đoạn 2021-2025 và các nhiệm vụ được UBND tỉnh giao.

Năm 2024, Sở GD&ĐT tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Kế hoạch số 285-KH/TU ngày 29/11/2024 thực hiện Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW,

⁷ Quyết định số 1494/QĐ-CTN ngày 18/12/2024 của Chủ tịch nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

⁸ Quyết định số 1394/QĐ-TTg ngày 15/11/2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc tặng Cờ thi đua của Chính phủ.

⁹ Quyết định số 1399/QĐ-TTg ngày 15/11/2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc tặng Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ.

ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường, định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; tham mưu UBND tỉnh trình Hội đồng nhân dân (HĐND) tỉnh ban hành 03 văn bản quy phạm pháp luật¹⁰, bảo đảm tính hiệu quả, khả thi để thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ được giao. Tham gia nghiên cứu, góp ý vào văn bản quy phạm pháp luật¹¹, thực hiện rà soát văn bản quy phạm pháp luật lĩnh vực giáo dục, đào tạo do HĐND, UBND tỉnh ban hành¹².

Đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường theo hướng tăng cường quyền tự chủ, nâng cao trách nhiệm giải trình, phát huy dân chủ trong các cơ sở giáo dục và đào tạo gắn trách nhiệm của người đứng đầu với chất lượng giáo dục tại đơn vị; gắn trách nhiệm của giáo viên với chất lượng giáo dục của lớp học, môn học. Thực hiện việc công khai theo quy định tại Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GD&ĐT Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Thực hiện phân cấp quản lý tài chính cho các đơn vị, giao quyền tự chủ nhằm tăng cường năng lực quản lý tài chính cho đội ngũ CBQL. 51/51 đơn vị sự nghiệp thuộc Sở đã được phê duyệt phương án tự chủ (02 đơn vị tự đảm bảo một phần chi thường xuyên và 49 đơn vị do nhà nước đảm bảo chi thường xuyên), các đơn vị đã hoàn thành nhiệm vụ được giao và thực hiện tiết kiệm chi thường xuyên nhờ các biện pháp như xây dựng các tiêu chuẩn, định mức chi phí, nâng cao hiệu quả hoạt động sự nghiệp, chi trả thu nhập tăng thêm cho cán bộ, giáo

¹⁰ Nghị quyết số 374/2024/NQ-HĐND ngày 28/3/2024 quy định mức thu học phí đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập năm học 2023-2024 trên địa bàn tỉnh (thay thế Nghị quyết số 253/2023/NQ-HĐND ngày 14/7/2023); Nghị quyết số 393/2024/NQ-HĐND ngày 28/6/2024 phê duyệt mức thu các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của nhà trường đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; Nghị quyết số 394/2024/NQ-HĐND ngày 28/6/2024 quy định mức học phí đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập từ năm học 2024-2025 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

¹¹ Công văn số 2342/SGD&ĐT-MN&TH ngày 15/8/2023 về việc góp ý Dự thảo 2 Thông tư Quy định về việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một; Công văn số 2471/SGD&ĐT-TCCB ngày 25/8/2023 về việc góp ý dự thảo Nghị định sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 116/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 của Chính phủ; Công văn số 2524/SGD&ĐT-TTr ngày 30/8/2023 về việc góp ý dự thảo Nghị định quy định xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục; Công văn số 2741/SGD&ĐT-TTr ngày 19/9/2023 về việc góp ý dự thảo Thông tư quy định việc xây dựng, phê duyệt Định hướng chương trình thanh tra và ban hành kế hoạch thanh tra; Công văn số 3402/SGD&ĐT-TTr ngày 08/11/2023 về việc góp ý dự thảo Thông tư hướng dẫn một số quy định về trình tự, thủ tục tiến hành một cuộc thanh tra; Công văn số 2645/SGD&ĐT-VP ngày 12/9/2023 về việc góp ý dự thảo Luật Công chứng (sửa đổi); Công văn số 2887/SGD&ĐT-VP ngày 29/9/2023 về việc góp ý dự thảo Thông tư quy định về giám định tư pháp; Công văn số 2888/SGD&ĐT-VP ngày 29/9/2023 về việc góp ý dự thảo Thông tư hướng dẫn công tác thi đua khen thưởng ngành giáo dục; Công văn số 3356/SGD&ĐT-TrH ngày 06/11/2023 về việc góp ý dự thảo Thông tư thay thế Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT....

¹² Sở GD&ĐT đã xây dựng Kế hoạch số 3953/KH-SGD&ĐT ngày 21/12/2023 về tự kiểm tra, rà soát, hệ thống hóa văn bản QPPL năm 2024, việc tổ chức thực hiện các nhiệm vụ đúng theo kế hoạch đã xây dựng, trong đó đã tiến hành tự kiểm tra 03 văn bản QPPL đang có hiệu lực thi hành, các văn bản QPPL được ban hành đúng thẩm quyền, có căn cứ pháp lý rõ ràng, bảo đảm về thể thức kỹ thuật trình bày văn bản và trình tự, thủ tục ban hành. Đồng thời, Sở GD&ĐT đã rà soát các văn bản QPPL do HĐND và UBND ban hành (sau hệ thống hóa kỳ 2019-2023), lập danh mục 03 văn bản đề kiến nghị xử lý bằng hình thức bãi bỏ bao gồm: Nghị quyết số 164/2022/NQ-HĐND ngày 15/7/2022 Phê duyệt mức thu các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của nhà trường đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; Nghị quyết số 253/2023/NQ-HĐND ngày 14/7/2023 Quy định mức học phí đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập năm học 2023-2024 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; Nghị quyết số 374/2024/NQ-HĐND ngày 28/3/2024 Quy định mức thu học phí đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập năm học 2023-2024 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

viên, nhân viên. Các cơ sở giáo dục cơ bản đã làm tốt công tác xây dựng dự toán, thực hiện thanh toán đầy đủ các chế độ cho người lao động; thực hiện đúng, đủ các quy định trong chi thường xuyên, quy định về chứng từ, sổ sách hồ sơ tài chính. Các đơn vị đã chủ động trong việc sắp xếp viên chức theo số lượng được giao, đúng vị trí việc làm đã được quy định.

Tích cực chỉ đạo tăng cường các biện pháp quản lý nhằm bảo đảm nền nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những vi phạm về chuyên môn, đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong dạy học. Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động với Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ GD&ĐT; tăng cường quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm, khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm sai quy định; quản lý các khoản tài trợ theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 qui định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

2. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, chuyên nghiệp

2.1. Đối với Giáo dục Mầm non

Triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục mầm non được sửa đổi, bổ sung theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GD&ĐT. Nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”. Tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của chương trình GDMN; triển khai giai đoạn 2 Đề án Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số theo Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 02/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ, quan tâm khai thác các yếu tố văn hoá, ngôn ngữ mẹ đẻ của trẻ nhằm hỗ trợ tốt nhất cho sự phát triển của trẻ. Củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với Chương trình lớp Một phổ thông; bảo đảm an toàn cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non; tiếp tục triển khai Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” giai đoạn 2020-2024 thông qua Chuyên đề “An toàn giao thông trong các cơ sở giáo dục mầm non, giai đoạn 2020-2024”. Tăng cường quản lý, hỗ trợ thành lập, nâng cao chất lượng trường, nhóm, lớp độc lập, tư thục; đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục mầm non phù hợp với tình hình kinh tế xã hội của các địa phương, kết quả trong học kỳ I năm học 2024-2025 đã tăng 06 cơ sở giáo dục mầm non độc lập tư thục so với năm học 2023-2024.

Kết thúc học kỳ I đã huy động 51.336/66.612 trẻ trong độ tuổi đến trường đạt tỷ lệ 77,1% (trẻ tuổi nhà trẻ là 11.259/26.149 đạt tỷ lệ 43,1%; trẻ mẫu giáo là 40.077/40.463 đạt tỷ lệ 99%). Kết quả chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tiếp tục được nâng cao, 100% trẻ học 2 buổi/ngày và học chương trình GDMN, 99,3% trẻ được tổ chức nấu ăn tại trường (tăng 1,3%); tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng giảm so với đầu năm học. 100% cơ sở giáo dục mầm non bảo đảm

vệ sinh, an toàn thực phẩm, an toàn thể chất và tinh thần, không có tai nạn, thương tích xảy ra. Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2024-2025 cấp Mầm non, kết quả tặng Giấy khen cho 10 tập thể, công nhận 55 cá nhân đạt loại giỏi trong đó có 04 giải Nhất, 25 giải Nhì và 26 giải Ba.

2.2. Đối với Giáo dục Tiểu học

Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp đảm bảo các điều kiện triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, đáp ứng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, từng bước bảo đảm công bằng giữa các điểm trường. Kết thúc học kì I, toàn tỉnh có tổng số 222 trường trong đó có 27 trường Tiểu học, 193 trường TH&THCS và 02 trường Tư thục có cấp tiểu học; Có 329 điểm trường, trong đó có 107 điểm trường lẻ (*giảm 09 điểm trường lẻ so với năm học 2023-2024*), với 2.984 lớp trong đó có 2.940 lớp đơn và 44 lớp ghép (*giảm 96 lớp*). Tổng số học sinh ra lớp là 77.981 học sinh, giảm 3.439 học sinh so với năm học 2023-2024; có 66.028/77.941 học sinh được học 2 buổi/ngày đạt tỷ lệ 84.7%.

Tổ chức Hội nghị đánh giá tổng kết thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với khối lớp 1, 2, 3, 4 bàn giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học bền vững, tập trung đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác truyền thông qua việc thiết kế các sản phẩm truyền thông phù hợp với đối tượng nhằm tăng cường hiểu biết về mục tiêu, yêu cầu, nội dung, nhiệm vụ, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới; tạo sự yên tâm và đồng thuận trong toàn xã hội. Thực hiện hiệu quả, thực chất về Giáo dục bắt buộc đối với Tiểu học theo quy định tại Luật Giáo dục 2019.

Tiếp tục triển khai Chương trình GDPT 2018 theo định hướng phát huy thành quả, tháo gỡ khó khăn, kiên trì mục tiêu đổi mới. Chỉ đạo quyết liệt, linh hoạt nhiều phương án triển khai thực hiện môn tiếng Anh, Tin học bắt buộc đối với 100% học sinh từ lớp 3 trở lên kể cả tại các trường vùng sâu, vùng khó khăn và tại các lớp ghép theo quy định đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục. Thực hiện một số nội dung mới về giáo dục STEM, chuyển đổi số¹³, 100% các CSGD ứng dụng công nghệ thông tin chuyển đổi số trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục và dạy học. Tăng cường đổi mới sinh hoạt chuyên môn, thực hiện tích hợp trong tổ chức dạy học/hoạt động giáo dục đảm bảo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh và xây dựng theo hướng mở, linh hoạt. Các CSGD thực hiện linh hoạt, phù hợp với thực tế của địa phương và kế thừa trên thực trạng hiện có để thực hiện hiệu quả phân cấp trong quá trình triển khai nhiệm vụ đối với cấp học, đến nay 100% các nhà trường thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường tự chủ.

Xây dựng các biện pháp, giải pháp hỗ trợ nâng cao chất lượng giáo dục tại các vùng khó khăn, vùng DTTS, trẻ khuyết tật - bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục, Sở GD&ĐT đã ban hành các văn bản hướng dẫn về tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số, tăng cường huy động nguồn lực để nâng

¹³ Theo chỉ đạo của Chính phủ (Chỉ thị số 16, Quyết định số 131) và quy định của Chương trình GDPT 2018 (Thông tư số 32).

cao chất lượng giáo dục, hỗ trợ phát triển giáo dục tiểu học, hướng dẫn cụ thể nhiệm vụ giáo dục hoà nhập.

Các phòng GD&ĐT chủ động tham mưu với UBND các huyện, thành phố bố trí kinh phí mua sắm thiết bị dạy học đối với lớp 5. Xây dựng kế hoạch và tổ chức tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên tiếp cận và nắm bắt được nội dung lớp 5 theo chương trình GDPT mới; thành lập tổ giáo viên cốt cán cấp tỉnh, cấp huyện/thành phố và phát huy hiệu quả năng lực của đội ngũ giáo viên cốt cán; kịp thời triển khai và hỗ trợ chương trình mới; tăng cường công tác xã hội hóa. 100% cán bộ quản lý, giáo viên đã hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo quy định của Bộ GD&ĐT.

Kịp thời tham mưu với UBND tỉnh ban hành Quyết định số 728/QĐ-UBND ngày 25/4/2024 về việc phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 5, lớp 9, lớp 12 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Hòa Bình từ năm học 2024-2025; đồng thời tham mưu với UBND tỉnh trình Bộ GD&ĐT ban hành Quyết định số 2725/QĐ-BGDĐT ngày 02/10/2024 phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 5 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Hòa Bình. Chỉ đạo việc triển khai tập huấn, tổ chức giảng dạy sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương lớp 5 bảo đảm lộ trình và đúng theo quy định.

2.3. Đối với Giáo dục Trung học

Thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 50-CT/TU; Kế hoạch số 151/KH-UBND ngày 22/8/2019 về thực hiện Chỉ thị số 50-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; Chỉ thị số 09-CT/TU ngày 21/5/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hòa Bình về nâng cao chất lượng giáo dục trong các trường PTDTNT nhằm tạo nguồn nhân lực chất lượng cao là người dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2021-2025. Tập trung thực hiện đồng bộ, quyết liệt các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, nâng cao kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT; tổ chức khảo sát chất lượng giáo dục phổ thông đối với các lớp đầu cấp học cho 100% các đơn vị trường học để làm căn cứ xây dựng kế hoạch hoạt động của nhà trường, kế hoạch giảng dạy, phụ đạo và bồi dưỡng học sinh.

Chỉ đạo tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 104/KH-UBND ngày 31/5/2019 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018. Tổ chức giới thiệu, lựa chọn sách giáo khoa và tổ chức biên soạn, thẩm định, trình phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương¹⁴ đúng quy định¹⁵. Triển khai hiệu quả Chương trình GDPT 2018 từ lớp 6 đến lớp 12; tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh. Chú trọng đổi mới

¹⁴ Hoàn thành việc biên soạn tài liệu giáo dục địa phương lớp 12 (tài liệu dành cho giáo viên và học sinh), tài liệu giáo dục địa phương lớp 9 dành cho giáo viên.

¹⁵ Tham mưu với UBND tỉnh ban hành Quyết định số 728/QĐ-UBND ngày 25/4/2024 về việc phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 5, lớp 9, lớp 12 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Hòa Bình từ năm học 2024-2025; đồng thời tham mưu với UBND tỉnh trình Bộ GD&ĐT ban hành Quyết định số 2461/QĐ-BGDĐT ngày 11/9/2024 phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 12 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Hòa Bình. Tài liệu giáo dục địa phương lớp 9 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Hòa Bình đã được Bộ GD&ĐT phê duyệt từ năm học trước tại Quyết định số 4423/QĐ-BGD&ĐT ngày 20/12/2022.

công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện chương trình. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. 100% các trường PTDTNT tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Tiếp tục triển khai xây dựng phát triển chương trình môn học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; chỉ đạo các đơn vị, trường học tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; đổi mới và thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá và nhận xét đúng năng lực thực chất của học sinh. Chất lượng hai mặt giáo dục các cấp học tiếp tục được duy trì¹⁶.

Chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu trên cơ sở bảo đảm giáo dục toàn diện. Tiếp tục quan tâm xây dựng và phát triển trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ, trường PTDTNT THPT tỉnh là trường trọng điểm cấp THPT làm nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia. Chỉ đạo mỗi trường học xây dựng ít nhất 01 bài học STEM/năm, chủ đề về giáo dục STEM phải thể hiện trong kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch tổ chuyên môn, kế hoạch môn học; nội dung phải gắn với các vấn đề thực tiễn đời sống, khoa học công nghệ, phù hợp với điều kiện của nhà trường và bám sát đối tượng học sinh; khuyến khích các đơn vị triển khai dạy học khoa học máy tính, thành lập câu lạc bộ (CLB) lập trình, CLB nghiên cứu khoa học, CLB STEM trong học sinh, việc sinh hoạt CLB phải có kế hoạch và mục tiêu, được sự giám sát của nhà trường, của giáo viên; xây dựng Kế hoạch triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học cho học sinh trung học; tổ chức thành công Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp tỉnh, tổng số 132 dự án đăng ký dự thi, kết quả có 08 giải Nhất, 25 giải Nhì, 37 giải Ba, 47 giải Tư, 15 giải Triển vọng. Tổ chức cho 77 học sinh của 12 môn văn hóa tham dự kỳ thi chọn học sinh giỏi THPT cấp quốc gia năm 2025.

Chỉ đạo các đơn vị nhà trường tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 87/KH-UBND ngày 21/6/2018 của UBND tỉnh về việc thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân” trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2018-2025. Quan tâm công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên; tập huấn nâng cao năng lực dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và kiểm tra, đánh giá môn tiếng Anh, bồi dưỡng nâng cao năng lực sử dụng trang thiết bị phục vụ dạy - học ngoại ngữ và các hệ thống học liệu trực tuyến cho đội ngũ giáo viên, cán bộ kỹ thuật bảo đảm thiết thực và hiệu quả. Trong năm 2024, Sở GD&ĐT đã

¹⁶ - Cấp THCS: Về mặt học tập: xếp loại Tốt có 4.708 em chiếm tỷ lệ 7,07%; xếp loại Khá có 20.043 em chiếm tỷ lệ 30,10%; xếp loại Đạt có 35.540 em chiếm tỷ lệ 53,36%; xếp loại Chưa đạt có 6.308 em chiếm tỷ lệ 9,47%. Về mặt rèn luyện: xếp loại Tốt có 47.769 HS chiếm tỷ lệ 71,73%; xếp loại Khá có 15.875 em chiếm tỷ lệ 23,84%; xếp loại Đạt có 2.751 em chiếm tỷ lệ 4,13%; xếp loại Chưa đạt có 204 em chiếm tỷ lệ 0,31%.

- Cấp THPT: Về mặt học tập: xếp loại Tốt có 5.831 em chiếm tỷ lệ 20,56%; xếp loại Khá có 12.682 em chiếm tỷ lệ 44,72%; xếp loại Đạt có 9.293 em chiếm tỷ lệ 32,77%; xếp loại Chưa đạt có 554 em chiếm tỷ lệ 1,95%. Về mặt rèn luyện: xếp loại Tốt có 24.637 em chiếm tỷ lệ 86,87%; xếp loại Khá có 2.926 em chiếm tỷ lệ 10,32%; xếp loại Đạt có 629 em chiếm tỷ lệ 2,22%; xếp loại Chưa đạt có 1681 em chiếm tỷ lệ 0,59%.

phối hợp với Trường Đại học Vinh tổ chức các lớp bồi dưỡng về năng lực sư phạm cho 148 giáo viên môn tiếng Anh các cấp học. Chỉ đạo các đơn vị chú trọng tổ chức các hoạt động nhằm tăng cường năng lực tiếng Anh cho giáo viên và học sinh, rèn luyện 4 kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết. Các đơn vị đã tích cực tăng cường các hoạt động xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, xây dựng không gian ngoại ngữ trong và ngoài lớp học. Một số CLB hoạt động hiệu quả như trường PTDTNT THPT tỉnh với CLB phát thanh Dynamic Radio phát thanh 02 buổi/tuần và CLB Ielts Mastery hoạt động 01 lần/tháng nhằm phát triển kỹ năng giao tiếp cho các lớp Chất lượng cao; CLB tiếng Anh của trường THPT Công Nghiệp tổ chức các cuộc thi và trò chơi trên Góc Tiếng Anh (English Corner) 01 lần/tháng.

Chỉ đạo đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học; chuẩn bị tốt các điều kiện sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá bằng hình thức trực tuyến theo hướng dẫn tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GD&ĐT; thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục các cấp học theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường; chuyển đổi số trong quản trị các cơ sở giáo dục và xây dựng cơ sở dữ liệu về giáo dục; xây dựng hệ sinh thái giáo dục thông minh, hoàn thiện cơ sở dữ liệu theo Thông tư số 42/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GD&ĐT. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 137/KH-UBND ngày 24/7/2019 của UBND tỉnh về thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025” trên địa bàn tỉnh theo hướng mở, đổi mới nội dung, hình thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội và nhu cầu của thị trường lao động. Thực hiện công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh cấp trung học theo chương trình GDPT 2018. Tổ chức thành công Kỳ thi chọn học sinh giỏi THPT cấp tỉnh năm học 2024-2025: Bảng A có 196 học sinh dự thi, kết quả có 144 học sinh đạt giải, gồm 20 giải Nhất, 33 giải Nhì, 39 giải Ba và 52 giải khuyến khích; Bảng B có 1.828 học sinh dự thi, kết quả có 1.100 học sinh đạt giải, gồm 54 giải Nhất, 263 giải Nhì, 346 giải Ba và 437 giải khuyến khích.

Chú trọng công tác kiểm tra nhiệm vụ Giáo dục trung học và tư vấn hỗ trợ giáo viên giảng dạy chương trình GDPT 2018. Đối với cấp THCS, Sở GD&ĐT đã tổ chức kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ tại 03 phòng GD&ĐT Đà Bắc, Lương Sơn, Lạc Thủy và trường PTDTNT THCS B Đà Bắc, trong đó chú trọng kiểm tra và tập huấn cho 100% CBQL, GV về chương trình, sách giáo khoa, phương pháp giảng dạy; tập huấn, hỗ trợ giáo viên dạy lớp 9 về công tác dạy và ôn thi vào lớp 10. Đối với cấp THPT, Sở GD&ĐT đã kiểm tra tại trường THPT Thạch Yên về chương trình, sách giáo khoa, phương pháp giảng dạy các lớp 10,11,12; tập huấn, hỗ trợ giáo viên dạy lớp 12 về dạy và ôn thi tốt nghiệp THPT. Hướng dẫn các đơn vị xây dựng kế hoạch dạy học; định hướng cho HS lựa chọn khối, lớp theo năng lực, sở trường ngay từ đầu cấp học để các em có kế

hoạch, chủ động ôn luyện kiến thức các bộ môn theo nguyện vọng; định hướng ôn tập cho học sinh các khối lớp; chỉ đạo các nhà trường tiến hành khảo sát, phân loại để có kế hoạch ôn sát với từng nhóm đối tượng, từng môn học; xây dựng kế hoạch và tổ chức giảng dạy, bồi dưỡng, phụ đạo cho học sinh.

Tăng cường kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông. Sở GD&ĐT đã chỉ đạo các đơn vị triển khai nghiêm túc công tác tự đánh giá, đánh giá đúng hiện trạng, rà soát và hoàn thiện hồ sơ minh chứng để đề nghị đánh giá ngoài theo đúng kế hoạch và bảo đảm đúng chu kỳ; chỉ đạo các phòng GD&ĐT rà soát, đánh giá kết quả thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia của địa phương, tham mưu với UBND các huyện, thành phố huy động các nguồn lực, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho các nhà trường bảo đảm các tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia; chủ động phối hợp với các cơ quan, tổ chức nhằm thực hiện có hiệu quả kế hoạch xây dựng trường đạt trường đạt chuẩn quốc gia. Kết quả trong học kỳ I, đã tổ chức đánh giá ngoài để công nhận mới và công nhận lại kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia tại 25 đơn vị, góp phần hoàn thành vượt chỉ tiêu trong năm 2024 là đánh giá ngoài 38 đơn vị (chỉ tiêu 35 đơn vị) và tỷ lệ trường mầm non, phổ thông đạt 61,24% vượt chỉ tiêu được giao. Một số địa phương đã quan tâm đến công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia và có tỷ lệ trường chuẩn quốc gia cao như: Huyện Cao Phong 92,86%, huyện Yên Thủy 85,29%, TP Hòa Bình 80,6%.

Các trường được công nhận đạt chuẩn quốc gia đã chú trọng đầu tư và từng bước được tăng cường về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa; tích cực đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày; thực hiện hiệu quả Đề án tăng cường Tiếng Việt cho HS dân tộc thiểu số, các chuyên đề chuyên môn về ngoại ngữ, tin học, tăng cường tổ chức bán trú cho HS, đồng thời tổ chức các hoạt động giáo dục đa dạng phong phú nhằm tăng cường giáo dục đạo đức và các kỹ năng sống; công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, an ninh, an toàn trong trường học được chú trọng từ đó có những chuyển biến tích cực về chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng giáo dục mũi nhọn, thực sự đóng vai trò nòng cốt trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của địa phương. Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia đã góp phần thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông, là những điểm sáng về giáo dục của địa phương, góp phần vào sự phát triển kinh tế - xã hội gắn với mục tiêu xây dựng nông thôn mới.

2.3. Đối với giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp

**** Giáo dục thường xuyên:***

Củng cố mạng lưới các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX). Triển khai thực hiện chương trình GDTX cấp THCS, cấp THPT chất lượng, hiệu quả; đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTX, đẩy mạnh học tập thường xuyên, học suốt đời và xây dựng xã hội học tập; nâng cao chất lượng các chương trình bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu phát triển và chuyển đổi nghề nghiệp cho

người lao động. Trong học kỳ I, huy động được 156 lớp với 5.832 học viên Chương trình GDTX cấp THPT¹⁷ (tăng 07 lớp với 244 học viên so với năm học 2023-2024), mở rộng việc dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề, tăng cường liên kết đào tạo giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp với các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX để vừa học viên vừa học nghề vừa học chương trình giáo dục thường xuyên cấp THPT nhằm đáp ứng tốt nhu cầu phân luồng trong giáo dục phổ thông; tổ chức thực hiện chương trình giáo dục khởi nghiệp tại cơ sở GDNN-GDTX; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới ra đề, thi, kiểm tra đánh giá học viên; chất lượng giáo dục hai mặt tiếp tục được củng cố¹⁸.

Triển khai thực hiện chương trình xóa mù chữ, đẩy mạnh học tập thường xuyên, học suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 và Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”. Đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập, thúc đẩy việc học tập của người lớn; quan tâm xóa mù chữ cho đồng bào dân tộc thiểu số và người dân ở vùng có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn, trong học kỳ I mở được 02 lớp xóa mù chữ với 54 học viên. Triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản chỉ đạo, chất lượng phổ cập giáo dục (PCGD), xóa mù chữ (XMC) tiếp tục được duy trì, củng cố, đến nay 4 mục tiêu xây dựng xã hội học tập đều đạt theo kế hoạch năm 2024 của Ban chỉ đạo xây dựng XHHT&PCGD, XMC tỉnh; kết thúc năm 2024, toàn tỉnh có 151/151 xã, phường, thị trấn đạt chuẩn về PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi; 151/151 xã, phường, thị trấn đạt chuẩn PCGD tiểu học mức độ 3 (tăng 01 xã so với năm 2023); 05/151 xã đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 2 chiếm 3,3%, 146/151 xã, phường, thị trấn đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 3 đạt 96,68% (tăng 01 xã so với năm 2023); 01/151 xã đạt chuẩn XMC mức độ 1 chiếm 0,66%, 150/151 xã, phường, thị trấn đạt chuẩn XMC mức độ 2 đạt 99,44% (giữ vững tỷ lệ so với năm 2023). Toàn tỉnh đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; đạt chuẩn PCGD tiểu học mức độ 3; đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 2 (09/10 huyện, thành phố đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 3, 01 huyện đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 2); đạt chuẩn phổ cập xóa mù chữ mức độ 2.

Các Trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) tiếp tục được duy trì, củng cố, góp phần duy trì kết quả PCGD, XMC, xây dựng nông thôn mới, xây dựng khối đoàn kết trong nhân dân, nâng cao nhận thức cho người dân về pháp luật, phát triển kinh tế, xoá đói, giảm nghèo, từng bước nâng cao chất lượng cuộc sống, thúc đẩy việc thực hiện cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hoá ở khu dân cư” góp phần ổn định chính trị-xã hội tại địa phương. Đến nay, 151 TTHTCĐ đi vào hoạt động ổn định, không ngừng nâng cao hiệu

¹⁷ Trong đó có 5.771 học viên vừa học nghề, vừa học chương trình GDTX cấp THPT (lớp 10, lớp 11 và lớp 12) đạt tỷ lệ 98,95% trong tổng số học viên học chương trình GDTX cấp THPT.

¹⁸ Về mặt học tập: xếp loại Tốt có 24 em chiếm tỷ lệ 0,44%; xếp loại Khá có 1.783 em đạt tỷ lệ 32,99%; xếp loại Đạt có 3.205 em chiếm tỷ lệ 59,31%; xếp loại Chưa đạt có 392 em chiếm tỷ lệ 7,25%. Về mặt rèn luyện: xếp loại Tốt có 3.665 em đạt tỷ lệ 67,82%; xếp loại Khá có 1.257 em chiếm tỷ lệ 23,26%; xếp loại Đạt có 380 em chiếm tỷ lệ 7,03%; xếp loại Chưa đạt có 102 em chiếm tỷ lệ 1,89%.

quả, trong đó có 95 TTHTCĐ xếp loại tốt chiếm 62.9%, có 51 TTHTCĐ xếp loại khá chiếm 33.8%; có 05 TTHTCĐ xếp loại trung bình chiếm 3,3%.

Công tác xây dựng nông thôn mới lĩnh vực GD&ĐT tiếp tục được quan tâm chỉ đạo thực hiện, kết thúc năm 2024 toàn tỉnh có 87/129 xã đạt tiêu chí số 5 về trường học đạt 67,4% (tăng 7 xã so với năm 2023 bằng 5,4%), có 128/129 xã đạt tiêu chí số 14 về giáo dục (chỉ tiêu 14.1, 14.2) đạt 99,2% góp phần cùng với toàn tỉnh hoàn thành kế hoạch xây dựng nông thôn mới đã đề ra.

Công tác xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã, cấp huyện; “Đơn vị học tập” cấp huyện, cấp tỉnh luôn nhận được sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền các cấp; sự tham gia tích cực của các ban, ngành, đoàn thể, tổ chức hội, đơn vị, trường học. Sở GD&ĐT đã tham mưu UBND tỉnh ban hành các văn bản chỉ đạo thực hiện và tổ chức tập huấn, hướng dẫn việc đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập” theo quy định. Các huyện, thành phố đã hướng dẫn các đơn vị thiết lập hồ sơ minh chứng và đang thực hiện việc đánh giá, xếp loại bảo đảm thời gian quy định (trước 28/02/2025).

Toàn tỉnh hiện có 25 Trung tâm ngoại ngữ, tin học, giáo dục kỹ năng sống, tư vấn du học tư thực. Trong học kỳ I, Sở GD&ĐT cấp phép mới và cấp phép lại cho 04 Trung tâm hoạt động giáo dục; tiếp tục chỉ đạo các Trung tâm thực hiện nghiêm túc Công văn số 3404/SGD&ĐT-GDĐT ngày 09/11/2023 về tăng cường công tác quản lý, nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học; hoạt động kinh doanh tư vấn du học; công khai danh sách các trung tâm được cấp phép hoạt động trên Trang thông tin điện tử của ngành đúng theo quy định.

** Đối với Giáo dục chuyên nghiệp*

Năm học 2024-2025, trường CĐSP có 52 lớp với tổng số 1.817 trẻ, học sinh, sinh viên¹⁹. Nhà trường tiếp tục thực hiện việc đổi mới công tác quản lý giáo dục; tăng cường và củng cố kỷ cương, nề nếp; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giảng viên, giáo viên. Thực hiện đổi mới, sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục; nâng cao hiệu quả công tác quản lý theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của đơn vị trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục, nâng cao năng lực quản trị nhà trường, trách nhiệm giải trình của đơn vị, cá nhân; thực hiện nhiệm vụ và chức năng giám sát của xã hội, kiểm tra của các cấp quản lý; chú trọng sự hợp tác với các trường đại học, cao đẳng và quan hệ quốc tế để tạo điều kiện, khả năng thực hiện các phương pháp tiếp cận đổi mới cho người học, tiếp tục tìm kiếm, thu hút các nguồn tài trợ quốc tế; tăng cường đổi mới phương pháp ra đề thi theo hướng bộ câu hỏi đề thi, chú trọng vào chất lượng theo hướng phát triển năng lực người học, đáp ứng yêu cầu chuẩn đầu ra. Chú trọng công tác nghiên cứu khoa học, đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho hoạt động đào tạo. Công tác quản lý cơ sở vật chất

¹⁹ Cơ sở GDTH MN Hoa Sen: 08 lớp với 162 trẻ; Trường PT thực hành CLC Nguyễn Tất Thành: 18 lớp với 397 học sinh; Sinh viên cao đẳng chính quy: 18 lớp với 745 sinh viên; 98 học viên hệ Trung cấp (ngành Hướng dẫn du lịch và ngành Tin học ứng dụng); Học viên hệ liên kết đào tạo: 08 lớp với 415 học viên.

và trang thiết bị được thực hiện đúng các quy định của Nhà nước đáp ứng hoạt động của nhà trường. Triển khai kế hoạch thực hiện Chương trình phát triển hệ thống bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục đại học và cao đẳng sư phạm giai đoạn 2022-2030.

3. Quan tâm, chăm lo giáo dục dân tộc, giáo dục vùng khó khăn

Công tác giáo dục dân tộc, giáo dục vùng khó khăn tiếp tục được quan tâm. Hệ thống các trường phổ thông dân tộc nội trú, trường phổ thông dân tộc bán trú được nâng cấp về cơ sở vật chất; củng cố, duy trì và phát triển về quy mô, chất lượng. Thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 52/NQ-CP ngày 15/6/2016 của Chính phủ về việc đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực các dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2030; Chỉ thị số 09-CT/TU ngày 21/5/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về nâng cao chất lượng giáo dục trong các trường PTDTNT nhằm tạo nguồn nhân lực chất lượng cao là người dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2021-2025. Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục dân tộc, tăng cường triển khai các hoạt động giáo dục đặc thù cho học sinh dân tộc. Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách hỗ trợ học sinh bán trú theo Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ về việc quy định chính sách hỗ trợ học sinh và trường phổ thông ở xã, thôn đặc biệt khó khăn; học sinh nội trú theo Thông tư liên tịch số 109/2009/TTLT/BTC-BGDĐT của Bộ Tài chính, Bộ GD&ĐT và các quy định khác²⁰. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập của người dân tộc thiểu số, người sống ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn và các đối tượng chính sách khác; chuẩn bị các điều kiện để đáp ứng quyền được học tập của người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Trong đó, ưu tiên nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, trong đó ưu tiên đầu tư củng cố, phát triển hệ thống các trường dân tộc nội trú, trường dân tộc bán trú, trường phổ thông có học sinh bán trú, các trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Chú trọng phát triển các cơ sở giáo dục mầm non tại các khu/cụm công nghiệp nhằm tạo điều kiện cho con em công nhân lao động được tiếp cận giáo dục mầm non có chất lượng.

Tiếp tục chỉ đạo các trường PTDTNT, PTDTBT thực hiện công tác nội vụ, quan tâm thực hiện tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng cho học sinh. Nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh dân tộc thiểu số, chú trọng công tác tư vấn tâm lý, giáo dục kỹ năng sống, tăng cường các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, hoạt động ngoại khóa, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao cho học sinh với các nội dung thiết thực, phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi và đặc điểm văn hóa dân tộc nhằm giáo dục toàn diện cho học sinh. Tổ chức thành công Hội thi Văn nghệ -

²⁰ Có 14.178 học sinh được hưởng chế độ theo Nghị định số 116/2016/NĐ-CP trong đó có 4.284 học sinh THPT; có 9.894 học sinh TH, THCS, TH&THCS; có 4.487 học sinh DTNT (trong đó học sinh THCS là 2.665, học sinh THPT là 1.822) theo Thông tư liên tịch số 109/2009/TTLT/BTC-BGDĐT.

Thê thao các trường PTDTNT, PTDTBT²¹ năm 2024.

Nâng cao chất lượng dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc, chú trọng chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo vùng dân tộc thiểu số thông qua các hoạt động đa dạng, phong phú; tích cực hỗ trợ thực hiện chương trình giáo dục mầm non ở các vùng khó khăn, xây dựng môi trường để tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm tăng cường giao tiếp tiếng Việt cho trẻ em, bồi dưỡng kiến thức và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình, cộng đồng; 100% các trường có cấp tiểu học đã tổ chức tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, giao lưu câu lạc bộ, Olympic học sinh.

Tổ chức triển khai Đề án bảo tồn, phát huy giá trị văn hóa dân tộc Mường và nền “Văn hóa Hòa Bình” giai đoạn 2023-2030; tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện Đề án dạy và học tiếng dân tộc Mường²², hoàn thành việc tổ chức Hội thảo thí điểm đánh giá tài liệu tiếng Mường cho học sinh trung cấp chuyên nghiệp và sinh viên trường CĐSP Hòa Bình; Hội thảo thí điểm đánh giá tài liệu tiếng Mường lớp 1 (tài liệu dạy thực nghiệm). Hội thảo nhằm đánh giá tài liệu sau khi biên soạn, thẩm định, là cơ sở để nhóm biên soạn tiếp tục bổ sung, điều chỉnh, hoàn thiện, đảm bảo tính phù hợp và khả thi khi triển khai thực hiện đại trà góp phần giữ gìn, bảo tồn tiếng nói và chữ viết của dân tộc Mường. Đồng thời, góp phần thực hiện hiệu quả Đề án bảo tồn, phát huy giá trị văn hoá dân tộc Mường và nền “Văn hoá Hoà Bình”, giai đoạn 2023-2030.

Trong học kỳ I đã tổ chức bồi dưỡng cho 881 cán bộ, công chức, viên chức công tác vùng DTTS; tổ chức thi và cấp chứng chỉ cho 290 học viên, số còn lại đang học tại các lớp do Trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình và Trung tâm GDTX tỉnh là hai đơn vị được Bộ GD&ĐT và UBND tỉnh cho phép tổ chức đào tạo, bồi dưỡng và cấp chứng chỉ tiếng dân tộc Mường theo Thông tư số 09/2023/TT-BGDĐT ngày 18/4/2023 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

Tổ chức kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc tại các đơn vị, trường học trên địa bàn huyện Kim Bôi và kiểm tra đột xuất công tác chăm sóc, nuôi dưỡng tại một số trường học có tổ chức bếp ăn tại huyện Cao Phong.

²¹ Tổ chức Hội thi Văn nghệ - Thê thao các trường PT DTNT, PT DTBT tỉnh Hòa Bình năm 2024, kết quả Toàn đoàn khối THCS: giải Nhất trường PT DTNT THCS&THPT Ngọc Sơn; giải Nhì trường PT DTNT THCS&THPT Lạc Sơn PT DTNT THCS&THPT Đà Bắc, PT DTBT TH&THCS Lạc Sỹ; giải Ba trường PT DTNT THCS B Đà Bắc, PT DTNT THCS&THPT B Mai Châu, PT DTNT THCS&THPT Yên Thủy, PT DTNT THCS&THPT Kim Bôi, PT DTBT THCS Tân Minh, giải Khuyến khích trường PT DTNT THCS&THPT Cao Phong, PT DTNT THCS&THPT Lạc Thủy, PT DTNT THCS&THPT Mai Châu, PT DTNT THCS&THPT Lương Sơn, PT DTNT THCS&THPT Tân Lạc, PT DTBT TH&THCS Tân Mai, PT DTBT TH&THCS Thung Nai, PT DTBT TH&THCS Noong Luông. Toàn đoàn khối THPT: giải Nhất trường PT DTNT THCS&THPT Ngọc Sơn; giải Nhì trường PT DTNT THPT tỉnh, PT DTNT THCS&THPT B Mai Châu, PT DTNT THCS&THPT Đà Bắc; giải Ba trường PT DTNT THCS&THPT Kim Bôi, PT DTNT THCS&THPT Lạc Sơn, PT DTNT THCS&THPT Yên Thủy, PT DTNT THCS&THPT Cao Phong, PT DTNT THCS&THPT Lương Sơn; giải Khuyến khích trường PT DTNT THCS&THPT Tân Lạc, PT DTNT THCS&THPT Mai Châu, PT DTNT THCS&THPT Lạc Thủy.

²² Theo Quyết định số 1349/QĐ-UBND ngày 28/6/2019 của UBND tỉnh về việc phê duyệt Đề án dạy và học tiếng dân tộc Mường giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn đến năm 2035 trên địa bàn tỉnh; Quyết định số 1139/QĐ-UBND ngày 31/5/2023 của UBND tỉnh về việc sửa đổi, bổ sung và bãi bỏ một số nội dung trong Đề án dạy và học tiếng dân tộc Mường giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn đến năm 2035 trên địa bàn tỉnh (gọi là Đề án tiếng Mường) và Kế hoạch số 1612/KH-SGD&ĐT của Sở GD&ĐT thực hiện nhiệm vụ giai đoạn 2023-2025 của Đề án tiếng Mường.

Thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ giúp đỡ, theo dõi các xã khó khăn trên địa bàn huyện Đà Bắc²³, Sở GD&ĐT đã xây dựng kế hoạch giúp đỡ các xã khó khăn, thành lập các tổ công tác; vận động các đơn vị tài trợ ủng hộ, giúp đỡ bằng hiện vật và tiền mặt cho các nhà trường. Kết quả, nhân dịp Khai giảng năm học mới 2024-2025 và ngày toàn dân đưa trẻ tới trường, các tổ công tác đã tặng cho thầy và trò 13 nhà trường trên địa bàn 04 xã với tổng số kinh phí là 16.500.000đ. Thời gian trong và sau cơn bão số 3 năm 2024 (siêu bão Yagi), lãnh đạo Sở GD&ĐT thường xuyên nắm bắt tình hình thiên tai, chủ động chỉ đạo sát sao các nhà trường trên địa bàn 04 xã trong công tác ứng phó bảo đảm tuyệt đối an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, đồng thời bảo vệ tài sản, máy móc, thiết bị, bàn ghế, hồ sơ, sách vở; giảm thiểu thiệt hại, hỏng hóc, mất mát, hạn chế tối đa thiệt hại do bão gây ra; phối hợp với Bệnh viện Medic Hải Tiến, Thanh Hóa tổ chức khám chữa bệnh và cấp phát thuốc miễn phí cho nhân dân trên địa bàn xã Vầy Nưa với 150 phần quà thuốc trị giá 45 triệu đồng và 50 kg gạo, 83 thùng Mỳ tôm, 05 thùng Bánh Gấu, 03 thùng Sữa ít đường và 69 thùng Nước khoáng tặng một số hộ gia đình có hoàn cảnh khó khăn và trường TH&THCS Bán trú xã Vầy Nưa. Tham dự và tặng quà trị giá 02 triệu đồng cho nhân dân của 02 xóm thuộc 02 xã Mường Chiềng và Hiền Lương tại ngày hội Đại đoàn kết. Các tổ công tác đang tiến hành các hoạt động chuẩn bị để hỗ trợ, tặng quà nhân dịp Tết Nguyên đán Ất Tỵ năm 2025.

4. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục bảo đảm đủ số lượng và nâng cao về chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

Toàn ngành hiện có 18.293 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên (1.428 CBQL; 14.812 GV; 2.053 NV). Toàn ngành đã có nhiều nỗ lực, thực hiện nhiều giải pháp trong việc xây dựng đội ngũ nhằm bảo đảm về số lượng và cơ cấu theo vị trí việc làm. Năng lực đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục cơ bản đáp ứng yêu cầu đổi mới²⁴; tình trạng thừa, thiếu cục bộ giáo viên từng bước được giải quyết.

Triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh²⁵, Sở GD&ĐT bố

²³ Theo Quyết định số 718-QĐ/TU ngày 14/12/2022 của Tỉnh ủy Hòa Bình phân công cán bộ lãnh đạo các cơ quan, đơn vị cấp tỉnh theo dõi các xã, phường, thị trấn; Quyết định số 2453/QĐ-UBND ngày 27/10/2021 của UBND tỉnh phân công, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị được giao giúp đỡ xã đặc biệt khó khăn trên địa bàn tỉnh Hòa Bình, giai đoạn 2021-2025; Công văn số 123/BDT-TT&ĐB ngày 19/01/2024 của Ban Dân tộc tỉnh Hòa Bình về việc triển khai công tác giúp đỡ xã đặc biệt khó khăn trên địa bàn tỉnh Hòa Bình năm 2024.

²⁴ + Cấp mầm non: Tổng số 6.392 người trong đó cán bộ quản lý: 608 người, giáo viên: 5040 người, nhân viên: 744 người.

+ Cấp tiểu học: Tổng số 4.784 người trong đó cán bộ quản lý: 257 người, giáo viên: 4326 người, nhân viên: 201 người,

+ Cấp Trung học cơ sở: Tổng số: 4730 người, cán bộ quản lý: 257 người, giáo viên: 4326 người, nhân viên: 201 người,

+ Cấp Trung học phổ thông (bao gồm khối các đơn vị trực thuộc Sở): Tổng số 2.312 người, cán bộ quản lý: 147 người, giáo viên: 1836 giáo viên, nhân viên 329 người),

+ Trường Cao đẳng Sư phạm: Tổng số: 75 người, trong đó cán bộ quản lý: 03, giảng viên: 66 người nhân viên: 06 người.

²⁵ Quyết định số 27/2021/QĐ-UBND ngày 05/8/2021; Quyết định số 19/2022/QĐ-UBND ngày 10/6/2022 và Quyết định số 14/2023/QĐ-UBND ngày 14/6/2023 của UBND tỉnh.; Quyết định số 484/QĐ - UBND ngày 28/3/2024 của Chủ tịch tỉnh Hòa Bình về việc phê duyệt khung "Danh mục vị trí việc làm, Bản mô tả công việc và

trí, phân công công tác đối với công chức theo đúng vị trí việc làm phù hợp với trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Quan tâm công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và CBQL về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh; công tác xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn; nội dung giáo dục kĩ năng sống, giáo dục tích hợp liên môn... Quan tâm đẩy mạnh việc nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học của nhà giáo và CBQL giáo dục các cấp. Tổ chức cho CBQL và giáo viên tham gia tập huấn chương trình GDPT mới do Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT tổ chức.

Thực hiện tốt công tác quy hoạch, bổ nhiệm cán bộ quản lý theo đúng hướng dẫn. Trong năm 2024 thực hiện quy trình bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển bổ nhiệm 28 cán bộ quản lý cấp trường, phó phòng và tương đương, điều động 13 viên chức các đơn vị trực thuộc.

Xây dựng Kế hoạch số 359/KH-SGD&ĐT ngày 05/02/2024 về chuyển đổi vị trí công tác đối với công chức, viên chức năm 2024, kết quả đã thực hiện chuyển đổi vị trí công tác đối với 09/09 vị trí Kế toán các đơn vị trực thuộc (đạt tỷ lệ 100%). Thực hiện chế độ nghỉ hưu 13 viên chức; tinh giản biên chế 06 viên chức; nâng bậc lương đối với 893 công chức, viên chức và người lao động; nâng phụ cấp thâm niên 1% đối với 1.422 viên chức các đơn vị trực thuộc Sở.

Xây dựng kế hoạch tuyển dụng, quản lý, sử dụng hiệu quả chỉ tiêu biên chế giáo viên được giao tại Quyết định số 72-QĐ/TW ngày 18/7/2022 của Bộ Chính trị, khắc phục tình trạng thiếu giáo viên, nhất là giáo viên mầm non, giáo viên dạy các môn học theo Chương trình GDPT 2018; trường hợp chưa tuyển đủ giáo viên thì bố trí nguồn lực để hợp đồng theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ; tiếp tục nghiên cứu, tham mưu xây dựng chính sách thu hút, tạo nguồn tuyển dụng giáo viên và hỗ trợ, tạo điều kiện để giáo viên yên tâm công tác.

Tiếp tục triển khai lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên theo Kế hoạch số 04/KH-UBND ngày 04/01/2021 của UBND tỉnh về thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, THCS giai đoạn 2020-2025; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông và thực hiện Chương trình GDPT 2018. Thực hiện đào tạo giáo viên gắn với nhu cầu để bảo đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, đặc biệt là bố trí đủ giáo viên dạy học Ngoại ngữ, Tin học và môn học mới để triển khai Chương trình GDPT 2018. Triển khai có hiệu quả Đề án nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục đại học đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019-2030. Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện các Đề án nhằm phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông giai đoạn 2026 - 2030 tầm nhìn đến năm 2045.

Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp học cho phù hợp. Hiện nay, trên địa bàn tỉnh có 521 cơ sở giáo dục²⁶, tăng 01 trường so với năm học 2023-2024 (trường THPT tư thục Maya).

Chỉ đạo tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 138/CT-BGD&ĐT ngày 18/01/2019 của Bộ GD&ĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ trong nhà trường; Chỉ thị số 1737/CT-BGD&ĐT ngày 15/8/2018 của Bộ GD&ĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Đẩy mạnh công tác thanh tra, kiểm tra nền nếp, kỷ cương trường, lớp học; thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở. Đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị 34/CT-TW của Bộ Chính trị về tăng cường công tác giáo dục chính trị, củng cố các tổ chức Đảng, đoàn thể quần chúng, đẩy mạnh công tác phát triển đảng viên mới trong các trường học. Toàn ngành hiện có 08 Đảng bộ, 446 chi bộ với 12.948 đảng viên, trong đó có 8.535 đảng viên nữ chiếm tỷ lệ 65,92%, có 6.143 đảng viên người dân tộc thiểu số chiếm tỷ lệ 47,44%; trình độ Trung cấp là 1.234 chiếm 9,53%, trình độ Cao cấp là 66 chiếm 0,51%. Năm 2024, kết nạp mới 321 đảng viên là giáo viên, nhân viên và 54 đảng viên là học sinh, sinh viên; một số đơn vị thực hiện tốt việc phát triển đảng với đối tượng quần chúng là học sinh như trường PTDTNT THPT tỉnh, THPT chuyên Hoàng Văn Thụ, THPT Lạc Thủy. Tuy nhiên, trong năm 2024 còn 16 đảng viên bị xử lý kỷ luật.

5. Sử dụng hiệu quả ngân sách nhà nước và huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về việc tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển GD&ĐT giai đoạn 2019-2025; Kế hoạch số 139/KH-UBND ngày 26/7/2019 về Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025. Triển khai, hoàn thiện dữ liệu phân mềm cơ sở dữ liệu giáo dục đến 100% các đơn vị, trường học và tiếp tục tổ chức rà soát, hoàn thiện số liệu thống kê, thực hiện chế độ thông kê, thông tin, báo cáo theo quy định, thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số trong ngành giáo dục theo chỉ đạo của UBND tỉnh.

Thực hiện công khai phân bổ, sử dụng có hiệu quả ngân sách năm 2024 và xây dựng dự toán ngân sách nhà nước năm 2025. Nâng cao vai trò, trách nhiệm trong chỉ đạo, thúc đẩy giải ngân vốn đầu tư công năm 2024 với kế hoạch vốn giao 74.995 triệu đồng đạt tỷ lệ 100%, Sở GD&ĐT thực hiện công tác cải tạo sửa chữa cơ sở vật chất cho các đơn vị, trường học trực thuộc theo kế hoạch với tổng kinh phí 29.061 triệu đồng từ nguồn vốn sự nghiệp giao hàng năm, chỉ đạo các cơ sở giáo dục rà soát số lượng sách giáo khoa, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định để cân đối nguồn ngân sách được giao mua sách giáo khoa, bổ sung trang thiết bị đảm bảo tiết kiệm, phù hợp với nhu cầu. Giao kinh phí cho

²⁶ 521 đơn vị, trường học gồm có 222 trường Mầm non (có 8 trường mầm non tư thục); 27 trường Tiểu học; 193 trường TH&THCS; 26 trường THCS (03 trường DTBT); 01 trường PTDTNT THCS; 11 trường PTDTNT THCS&THPT; 01 trường PTDTNT THPT; 35 trường THPT; 03 trường Tư thục (01 trường TH&THCS, 01 trường Phổ thông liên cấp và 01 trường THPT); 01 Trung tâm GDTX tỉnh; 01 trường Cao đẳng Sư phạm. Ngoài ra còn có 10 Trung tâm GDNN-GDTX huyện, thành phố và 151 Trung tâm học tập cộng đồng.

các đơn vị, trường học trực thuộc mua sắm thiết bị 09 phòng tin học, với tổng kinh phí 4.174 triệu đồng, mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu, kinh phí 6.826 triệu đồng; mua sắm thiết bị phục vụ giảng dạy, chuyển động số cho các trường Phổ thông DTNT, kinh phí 5.100 triệu đồng. Tính đến nay toàn tỉnh có 8.561 phòng học (khỏi các trường mầm non, phổ thông là 8.285 phòng²⁷; khối các trung tâm GDTX-GDNN, GDTX, trường CĐSP là 276 phòng). Ngoài ra các nhà trường đã được đầu tư bổ sung các phòng đa năng, phòng bộ môn, phòng hỗ trợ học tập nhằm đáp ứng yêu cầu cơ sở vật chất thực hiện đổi mới GDPT; khuôn viên, môi trường, cảnh quan sư phạm ngày càng khang trang, sạch, đẹp đáp ứng yêu cầu học tập và vui chơi của học sinh theo hướng thân thiện và tích cực. Kết thúc học kỳ I năm học 2024-2025, có 316/516 trường mầm non, phổ thông đạt chuẩn quốc gia đạt tỷ lệ 61,24%, trong đó, giáo dục mầm non có 161/222 trường đạt 72,52%; cấp tiểu học có 24/27 trường đạt 88,89%; cấp THCS có 21/27 trường đạt 77,78%, trường phổ thông nhiều cấp học 100/204 đạt 49,02%; cấp THPT có 10/36 trường đạt 27,78%.

Nhằm hạn chế không để xảy ra tình trạng lạm thu và việc thu, chi không đúng quy định, Sở GD&ĐT đã ban hành các văn bản chỉ đạo về công tác đầu tư, mua sắm trang thiết bị thực hiện đổi mới GDPT; tăng cường công tác quản lý thu, chi tài chính đầu năm học 2024-2025²⁸, thường xuyên đôn đốc, nhắc nhở các đơn vị tại Hội nghị giao ban trực tuyến hàng quý của ngành từ đó góp phần chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các đơn vị trên địa bàn tỉnh.

Tiếp tục thực hiện lồng ghép Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi; Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới; Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững giai đoạn 2021-2025 và Kế hoạch đầu tư công trung hạn của địa phương giai đoạn 2021-2025 để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục, năm 2025 Sở GD&ĐT được giao vốn kế hoạch đầu tư công là 40.779 triệu đồng.

6. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học

²⁷- Cấp học mầm non có 2.324/2.560 phòng kiên cố, đạt tỷ lệ 90,8%; có 142/2.560 phòng học Bán kiên cố, chiếm tỷ lệ 5,5%; có 63/2.560 phòng học tạm, chiếm tỷ lệ 2,5%; có 31/2.560 phòng nhờ, mượn chiếm tỷ lệ 1,2%. Có 33 phòng đa năng, 51 phòng học thể chất; 130 phòng học giáo dục âm nhạc.

- Cấp Tiểu học có 2.421/3.259 phòng kiên cố, đạt tỷ lệ 74,3%; có 819/3.259 phòng bán kiên cố, chiếm tỷ lệ 25,1%; có 17/3.259 phòng học tạm, chiếm tỷ lệ 0,5%; có 2/3.259 phòng học nhờ, mượn, chiếm tỷ lệ 0,1%. 402 phòng học bộ môn, 618 phòng hỗ trợ học tập...

- Cấp THCS có 1.607/1.706 phòng kiên cố, đạt tỷ lệ 94,2%; có 78/1.706 phòng bán kiên cố, chiếm tỷ lệ 4,6%; có 21/1.706 phòng tạm, chiếm tỷ lệ 1,2%. 986 phòng học bộ môn, 735 phòng hỗ trợ học tập....

- Cấp THPT có 757/760 phòng học kiên cố, đạt tỷ lệ 99,6%; có 3/760 phòng học tạm, chiếm 0,4%. 211 phòng học bộ môn, 189 phòng hỗ trợ học tập.....

²⁸ Công văn số 2333/SGD&ĐT-KHTC ngày 28/8/2024 của Sở GD&ĐT về việc tăng cường công tác quản lý thu, chi tài chính năm học 2024-2025; Kế hoạch số 2539/KH-SGD&ĐT ngày 18/9/2024 Kiểm tra công tác quản lý tài chính, thu, chi các nguồn kinh phí do cha mẹ học sinh đóng góp năm học 2024-2025; Các Công văn số 2342/SGD&ĐT-KHTC ngày 30/8/2024, Công văn số 2575/SGD&ĐT-KHTC ngày 20/9/2024, Công văn số 2896/SGD&ĐT-KHTC ngày 15/10/2024, Công văn số 3136/SGD&ĐT-KHTC ngày 07/11/2024, Công văn số 3300/SGD&ĐT-KHTC ngày 21/11/2024, Công văn số 3497/SGD&ĐT-KHTC ngày 12/12/2024 về việc triển khai thực hiện các Thông tư, Quyết định của Bộ trưởng Bộ tài chính.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục các cấp thực sự gương mẫu, là tấm gương cho HSSV noi theo. Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho HSSV; tiếp tục thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục; xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết; tăng cường phòng, chống bạo lực học đường; hướng dẫn kỹ năng hỗ trợ, xử lý tình huống cho GV, CBQL cơ sở giáo dục và kỹ năng tự xử lý cho học sinh khi gặp các tình huống có liên quan đến bạo lực học đường²⁹; gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục.

Công tác giáo dục quốc phòng an ninh và quân sự năm học 2024-2025 được nghiêm túc triển khai đúng theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT. Sở GD&ĐT đã chỉ đạo các đơn vị thực hiện giảng dạy đầy đủ nội dung giáo dục quốc phòng an ninh³⁰; triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với môn Giáo dục quốc phòng an ninh đúng quy định³¹; chỉ đạo triển khai hoạt động giáo dục quốc phòng an ninh và quân sự lồng ghép với thực hiện sáng tạo, có hiệu quả việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về trung thực, trách nhiệm, gắn bó với nhân dân; đoàn kết xây dựng Đảng trong sạch vững mạnh gắn với các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đặc biệt là giáo dục đạo đức, nhân cách và kỹ năng sống cho học sinh; củng cố các tổ chức đội cờ đỏ, sao đỏ, thanh niên xung kích, an ninh trong trường học, tham gia hoạt động trong các cụm an ninh liên hoàn, an ninh giáp ranh khu vực nơi đơn vị đóng trên địa bàn.

Tiếp tục thực hiện Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn

²⁹ Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030”; Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”. Đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường, Kế hoạch số 92/KH-UBND ngày 28/4/2023 của UBND tỉnh về thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn tỉnh Hoà Bình; Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 05-NQ/ĐUK ngày 11/11/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ Khối các cơ quan tỉnh về nâng cao chất lượng công tác chính trị, tư tưởng trong Đảng bộ Khối các cơ quan tỉnh giai đoạn 2021-2025 và các năm tiếp theo.

²⁷ Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở; Thông tư số 46/2020/TT-BGDĐT ngày 24/11/2020 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung học phổ thông; Thông tư số 05/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung cấp sư phạm, Cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học; Chiến lược quốc gia phòng, chống tội phạm giai đoạn 2016-2025 và định hướng đến năm 2030.

³¹ Cử cán bộ, giáo viên cốt cán tham dự tập huấn dạy học môn Giáo dục quốc phòng và an ninh; lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường Tiểu học, trường THCS năm 2024; ban hành Công văn số 2814/SGD&ĐT-CTTT&GDTXCN ngày 08/10/2024 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng an ninh và quân sự địa phương năm học 2024-2025.

tinh. Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, các hoạt động thể thao cho học sinh gắn với nội dung môn Giáo dục thể chất thuộc chương trình GDPT 2018. Sở GD&ĐT phối hợp tổ chức Giải việt dã truyền thống cúp Báo Hoà Bình năm 2024. Tổ chức tập huấn các đội tuyển và tham dự Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc lần thứ X năm 2024³²; tổ chức thành công giải Cầu lông - Bóng bàn dành cho học sinh³³, giải Cầu lông - Bóng bàn Người Giáo viên nhân dân³⁴ tỉnh Hòa Bình năm 2024.

Tổ chức thực hiện Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”. Đẩy mạnh công tác y tế trường học; công tác tuyên truyền phòng, chống tai nạn đuối nước, an toàn giao thông, phòng chống ma túy, trường học không khói thuốc cho học sinh.

Triển khai hiệu quả các chương trình, kế hoạch³⁵ về văn hóa học đường, chú trọng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết; tăng cường phòng, chống bạo lực học đường; hướng dẫn kỹ năng hỗ trợ, xử lý tình huống cho cán bộ quản lý, giáo viên và kỹ năng tự xử lý cho học sinh khi gặp các tình huống có liên quan đến bạo lực học đường, tổ chức ký cam kết không vi phạm; tổ chức dạy học lồng ghép trong các môn học; phối hợp với các đơn vị có liên quan tại địa phương để tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động tuyên truyền phòng chống tệ nạn xã hội giúp học sinh, sinh viên biết cách tự bảo vệ mình, bảo vệ những người thân trong gia đình và có những việc làm tích cực đóng góp vào công tác phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội. Phát huy vai trò đội hoạt động của đội cờ đỏ, đội thanh niên xung kích trong các cơ

³² Tham gia Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc khu vực I tại tỉnh Phú Thọ đạt 38 huy chương gồm 01 huy chương vàng, 04 huy chương bạc, 33 huy chương đồng, giai đoạn II tại thành phố Hải Phòng đạt 12 huy chương gồm 02 huy chương vàng, 10 huy chương đồng, chung cuộc được Bộ GD&ĐT tặng Cờ hạng Khá.

³³ Tổ chức Giải Cầu lông - Bóng bàn học sinh năm 2024, kết quả toàn đoàn Nội dung Cầu lông: Khối Trung học phổ thông Nhất trường THPT Công Nghiệp, nhì trường THPT Lương Sơn, đồng giải ba trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ và THPT 19/5; khối Phòng GD&ĐT Nhất Phòng GD&ĐT thành phố, nhì Phòng GD&ĐT Lạc Thủy, đồng giải ba Phòng GD&ĐT Kim Bôi và Phòng GD&ĐT Lạc Sơn. Nội dung Bóng bàn Khối THPT nhất trường THPT Công Nghiệp, nhì trường THPT Đà Bắc, đồng giải ba trường THPT Ngô Quyền và trường PT DTNT THPT tỉnh; khối Phòng GD&ĐT nhất Phòng GD&ĐT thành phố, nhì Phòng GD&ĐT Yên Thủy, đồng giải ba Phòng GD&ĐT Kim Bôi và trường PT DTNT THCS&THPT Kim Bôi.

³⁴ Tổ chức Giải Cầu lông Người Giáo viên nhân dân tỉnh Hòa Bình năm 2024: Nhất Phòng GD&ĐT Kim Bôi, nhì Phòng GD&ĐT thành phố, đồng giải ba Phòng GD&ĐT Lương Sơn và trường PT DTNT THCS&THPT Đà Bắc. Tổ chức Giải Bóng bàn Người Giáo viên nhân dân tỉnh Hòa Bình năm 2024: Nhất Phòng GD&ĐT thành phố, nhì trường THPT Yên Thủy C, đồng giải ba Phòng GD&ĐT Lương Sơn và Phòng GD&ĐT Kim Bôi.

³⁵ Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030”; Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”; Chi thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Kế hoạch số 92/KH-UBND ngày 28/4/2023 của UBND tỉnh về thực hiện Chi thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn tỉnh Hoà Bình; Kế hoạch số 17/KH-UBND ngày 01/3/2016 của UBND tỉnh thực hiện Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng” tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2015-2030; Kế hoạch số 157/KH-UBND ngày 6/9/2019 của UBND tỉnh về thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”; Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 05-NQ/ĐUK ngày 11/11/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ Khối các cơ quan tỉnh về nâng cao chất lượng công tác chính trị, tư tưởng trong Đảng bộ Khối các cơ quan tỉnh giai đoạn 2021-2025 và các năm tiếp theo.

sở giáo dục; tổ chức các Hội thi tuyên truyền phòng, chống tệ nạn xã hội, bạo lực học đường giữa các đơn vị, trường học³⁶. Tiếp tục triển khai đường dây nóng tại các nhà trường để tiếp nhận, giải quyết những thông tin từ các đơn vị trường, cha mẹ học sinh về các vụ việc bạo lực học đường và vi phạm pháp luật liên quan đến học sinh; đồng thời chỉ đạo các đơn vị phải báo cáo kịp thời khi có các vụ việc xảy ra. Sở GD&ĐT đã tổ chức Hội thi “Học sinh với nét đẹp văn hoá ứng xử trong trường học” cấp tỉnh khôi phục học sinh các trường THPT tại 06 đơn vị (Trường THPT Bắc Sơn, Thạch Yên, Cộng Hoà, Lũng Vân, Mường Chiêng, Mai Châu B). Hội thi đã thu hút được gần 200 giáo viên, học sinh tham dự thi cùng hơn 3.000 CBGVNV các đơn vị và học sinh tham gia cổ vũ, kết thúc Hội thi Ban Tổ chức đã trao 06 giải Nhất, 06 giải Nhì, 06 giải Ba và 18 giải chuyên đề cho các đội tham gia Hội thi.

Chỉ đạo các đơn vị, trường học thực hiện nhiều giải pháp triển khai công tác đảm bảo an toàn giao thông, an ninh trật tự, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, HIV/AIDS..., các trường học tổ chức ký cam kết không liên quan đến tệ nạn ma túy và giao ước thi đua thực hiện tốt công tác phòng chống ma túy trong trường học; giáo dục, tuyên truyền pháp luật về trật tự an toàn giao thông trong chương trình dạy học chính khóa, ngoại khóa theo quy định của Bộ GD&ĐT, tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, diễn đàn, tọa đàm và hướng dẫn kỹ năng tham gia giao thông an toàn phù hợp với lứa tuổi, cấp học; tham gia các cuộc thi tuyên truyền về an toàn giao thông như cuộc thi “Tôi yêu Việt Nam” dành cho trẻ mầm non; cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ” dành cho học sinh tiểu học”; cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” dành cho học sinh và giáo viên THCS và THPT. Xây dựng mối quan hệ chặt chẽ với lực lượng công an các cấp, lực lượng bảo vệ ở địa phương, thường xuyên thông báo, trao đổi những tình hình có liên quan đến công tác an ninh, trật tự của cơ quan với công an các cấp để phối hợp giải quyết. Năm 2024, đội tuyển của Trường PT DTNT THPT đại diện tỉnh Hòa Bình đạt giải Nhì tại vòng chung kết khu vực Tây Bắc cuộc thi “Tìm hiểu Luật Phòng, chống ma túy” do Cục C04, Bộ công an tổ chức.

Chỉ đạo các đơn vị, trường học thực hiện Quyết định số 521/2005/QĐ-TTg ngày 13/6/2005 của Thủ tướng Chính phủ về “Ngày hội toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc” gắn với thực hiện Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT/BCA-BGDĐT ngày 28/8/2015 của Bộ Công an - Bộ GD&ĐT về phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội; đấu tranh phòng, chống tội phạm vi phạm luật khác trong ngành giáo dục; Quy chế phối hợp số 3684/QCPH-CAT-SGD&ĐT về việc thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm và xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong ngành GD&ĐT. Năm 2024, tập thể cán bộ, giáo viên và học sinh trường THPT Công Nghiệp đã

³⁶ Khôi phục GD&ĐT tổ chức vào ngày 10 và 13/10/2023 tại phòng GD&ĐT Kim Bôi và phòng GD&ĐT huyện Lạc Sơn; Khôi phục Giáo dục thường xuyên vào ngày 17 và 20/10/2023 tại TTGDNN-GDTX Thành phố và TTGDNN-GDTX huyện Tân Lạc; Khôi phục THPT vào ngày 30 và 31/10/2023 tại trường THPT Cù Chính Lan và THPT Yên Thủy A.

được Chủ tịch UBND tỉnh tặng Bằng khen cho tập thể đã có thành tích xuất sắc trong Phong trào thi đua “Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc” theo Quyết định số 2839/QĐ-UBND ngày 26/12/2024 của Chủ tịch UBND tỉnh Hòa Bình.

Các đơn vị, trường học trong toàn ngành tiếp tục củng cố, kiện toàn Ban Chỉ đạo phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ theo đúng quy định; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; xây dựng kế hoạch hoạt động, có phương án phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tại đơn vị; tổ chức kiểm tra, giám sát định kỳ. Tăng cường bảo vệ thường trực 24/24h tại trụ sở cơ quan Sở GD&ĐT và các đơn vị, trường học; tiếp tục xây dựng tường rào, đảm bảo ánh sáng và các biện pháp hữu hiệu khác như khoá cửa an toàn, niêm phong các phòng máy tính, thí nghiệm, phòng học, phòng làm việc trong các ngày nghỉ lễ, nghỉ tết; kịp thời phát hiện, ngăn chặn các vụ việc xâm phạm tài sản của cơ quan. Bảo đảm an toàn trường học khi có thiên tai xảy ra, thường xuyên theo dõi diễn biến thời tiết, giữ mối liên hệ chặt chẽ với các lực lượng cứu hộ ở địa phương để kịp thời ứng phó khi có sự cố xảy ra. Các đơn vị, trường học lên phương án bảo đảm an toàn cho GV, HV, HSSV, học viên khi đến trường; chủ động các biện pháp phòng tránh mưa ngập, lên phương án đảm bảo an toàn các công trình trường học, cây xanh trong khuôn viên; di dời máy móc, thiết bị dạy học, tài liệu, hồ sơ lên tầng cao hoặc chuyển đến nơi không có nguy cơ ngập lụt để tránh hư hại. Phối hợp tổ chức các hoạt động phòng chống dịch, bệnh trong trường học; kiểm tra công tác đảm bảo an toàn thực phẩm bếp ăn tập thể, dịch vụ ăn uống tại các trường học. Tăng cường phối hợp với cơ quan y tế kịp thời sàng lọc, kiểm soát dịch bệnh trong các nhà trường; tính đến tháng 9 năm 2024 số học sinh, sinh viên tham gia Bảo hiểm y tế đạt 97,6% tăng 2,8% so với năm 2023.

7. Hội nhập quốc tế trong giáo dục

Tăng cường hội nhập quốc tế, chủ động mở rộng hợp tác với các cơ sở giáo dục có chất lượng cao của nước ngoài về trao đổi giáo viên và học sinh, chia sẻ kinh nghiệm quản lý, phương pháp giảng dạy, hợp tác nghiên cứu khoa học, khuyến khích hợp tác với các cơ sở giáo dục từ các quốc gia phát triển; khuyến khích kiểm định chất lượng của các tổ chức kiểm định quốc tế có uy tín được công nhận hoạt động ở Việt Nam. Thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực từ hợp tác quốc tế; tăng cường đầu tư cho giáo dục, đặc biệt là các cơ sở giáo dục ở khu vực còn nhiều khó khăn thông qua các nguồn vốn viện trợ, các chương trình, dự án hợp tác với các nước, các tổ chức quốc tế, tổ chức phi chính phủ.

Năm học 2024-2025, trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ tiếp tục duy trì và phát triển công tác hợp tác quốc tế. Nhà trường tiếp tục giữ vững mối quan hệ, phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nước như Tổ chức Fulbright, Tổ chức Vì Hòa Bình, Phân viện Puskin - Cục Hợp tác quốc tế, Bộ GD&ĐT để tiếp nhận tình nguyện viên tham gia hỗ trợ giảng dạy các môn ngoại ngữ. Nhà trường cũng chuẩn bị tốt cơ sở vật chất cũng như trang thiết bị để sẵn sàng tiếp nhận các tình nguyện viên đến từ các nước hỗ trợ nhà trường trong công tác giảng dạy, tạo môi trường học tiếng hiệu quả. Nhà trường đang tiếp nhận 01 giáo viên tình nguyện người Nga tham gia giảng dạy cho khối chuyên Nga. Các

khôi chuyên ngữ tích cực tham gia các chương trình giao lưu, cuộc thi do các tổ chức thực hiện như cuộc thi Olympic tiếng Anh do trường ĐHQG Hà Nội tổ chức; kỳ thi tiếng Anh toàn cầu KGL năm 2024 do cơ quan Kiểm tra Quốc tế ITA (The International Testing Authority) tổ chức; cuộc thi quốc tế “Trường học tiếng Nga tốt nhất ở nước ngoài”; kỳ thi Olympic tiếng Nga quốc tế dành cho học sinh Việt Nam lần thứ II do Phân viện Pushkin trực thuộc Cục Hợp tác quốc tế, Bộ GD&ĐT và Cơ sở giáo dục Đại học ngân sách nhà nước Liên bang “Viện tiếng Nga Quốc gia mang tên A.X. Pushkin” tổ chức dưới sự hỗ trợ của Bộ GD&ĐT Việt Nam và Bộ Khoa học và Giáo dục Đại học Liên bang Nga tổ chức; ngày hội Giáo dục đại học Pháp tại Hà Nội do Đại sứ Pháp tổ chức. Học sinh trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ tích cực tham gia thi lấy chứng chỉ như HSK, IELTS, DEFL TCP... Nhà trường duy trì hoạt động CLB tiếng Anh hàng tháng; tích cực tham gia các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc tế đối với giáo dục phổ thông (PASEC, PISA...).

Trường CĐSP tiếp tục xin cấp học bổng của Bộ Khoa học và Nghệ thuật Bang HESSEN, CHLB Đức cho sinh viên người dân tộc thiểu số có hoàn cảnh khó khăn đạt kết quả cao trong học tập và rèn luyện. Năm học 2024-2025, nhà trường có 03 sinh viên xuất sắc được nhận học bổng khuyến học của Bộ Khoa học và Nghệ thuật Bang Hessen, CHLB Đức với tổng số tiền là 17.400.000đ. Trường hợp tác với nhóm dự án của Đại học Bách khoa Hà Nội và Đại học Coventry, Vương quốc Anh để thực hiện Dự án “Phát triển năng lực của giáo viên trong việc sử dụng AI sáng tạo trong dạy và học thông qua trò chơi ở Việt Nam (GameAid)”; tiếp tục tìm kiếm các nguồn tài trợ, ủng hộ từ các tổ chức, cá nhân ngoài nước phục vụ các hoạt động giáo dục và đào tạo của trường. Tăng cường hợp tác quốc tế, tổ chức và tham gia hội nghị, hội thảo trong nước về giáo dục, đào tạo và trao đổi sinh hoạt chuyên môn với các trường bạn.

Nhằm tăng cường công tác quản lý, Sở GD&ĐT đã chỉ đạo các Trung tâm ngoại ngữ, tin học, giáo dục kỹ năng sống, tư vấn du học tư thực thực hiện nghiêm túc việc tổ chức hoạt động giáo dục (đào tạo, bồi dưỡng, tư vấn) tại địa điểm đặt Trung tâm với đội ngũ CBQL, GV, NV, chương trình, tài liệu, cơ sở vật chất theo đúng kết quả kiểm tra, thẩm định và cấp phép hoạt động giáo dục; Trung tâm giáo dục kỹ năng sống và giáo dục ngoài giờ chính khóa chỉ được thực hiện liên kết tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên công lập khi các cơ sở giáo dục này đã được Phòng GD&ĐT hoặc được Sở GD&ĐT xác nhận đăng ký hoạt động theo quy định tại Điều 8, Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT; các Trung tâm ngoại ngữ, Trung tâm ngoại ngữ, tin học chỉ được thực hiện liên kết đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ với các cơ sở giáo dục khi các cơ sở giáo dục đảm bảo các quy định tại khoản 1, Điều 17, Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018 của Bộ GD&ĐT.

8. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành

Tiếp tục xây dựng hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành giáo dục và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc

gia. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025”. Thực hiện Quyết định số 131/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ, Sở GD&ĐT đã tham mưu ban hành nhiều văn bản hướng dẫn, chỉ đạo cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; tổ chức Hội nghị triển khai Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ tiếp tục đẩy mạnh triển khai Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030; phối hợp với Ngân hàng TMCP Công thương Việt Nam - Chi nhánh Hòa Bình (Vietin Bank) và Công ty Cổ phần MISA tổ chức ký kết thỏa thuận hợp tác triển khai thu học phí và các khoản thu không dùng tiền mặt trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

Toàn ngành đang tích cực chuẩn bị cơ sở dữ liệu mở rộng và chữ ký số để triển khai học bạ số đến cấp THCS, THPT và Giáo dục thường xuyên sau thành công triển khai thực hiện học bạ số 100% đối với cấp Tiểu học trong năm học 2023-2024. Tổ chức ký thỏa thuận hợp tác “Tăng cường ứng dụng Công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục” với Công ty Cổ phần tập đoàn công nghệ Quảng Ích với mục tiêu xây dựng và triển khai CSDL giáo dục Hòa Bình đáp ứng các nhiệm vụ về quản lý, điều hành toàn ngành không thay đổi các hệ thống quản lý các nhà trường đang vận hành hiện nay, bổ sung thêm các chức năng học bạ số, tuyển sinh đầu cấp và các chức năng khác theo yêu cầu quản lý, chỉ đạo điều hành của các CSGD và cơ quan quản lý giáo dục các cấp, cung cấp dữ liệu cho các Hệ thống thông tin quốc gia, tỉnh, chuyên ngành theo yêu cầu. Tăng cường các điều kiện bảo đảm về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, hoạt động dạy và học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục và đào tạo; tiếp tục xây dựng hạ tầng học tập quốc gia, kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học.

Công tác CCHC được quan tâm, Sở GD&ĐT đã kịp thời ban hành các văn bản chỉ đạo với trọng tâm là tăng cường các giải pháp nhằm nâng cao chỉ số CCHC (Par Index), chỉ số hài lòng của người dân, tổ chức đối với sự phục vụ của các cơ quan hành chính nhà nước (SIPAS), chỉ số hiệu quả quản trị hành chính công cấp tỉnh (PAPI) về GDĐT. Triển khai thực hiện hoàn thành các nhiệm vụ CCHC năm 2024 theo Kế hoạch số 244/KH-UBND ngày 25/12/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về Cải cách hành chính tỉnh Hòa Bình năm 2024; Kế hoạch số 75/KH-SGD&ĐT ngày 08/01/2024 của Sở GD&ĐT. Kịp thời cập nhật, công khai TTHC vào cơ sở dữ liệu quốc gia về TTHC, Cổng dịch vụ công của tỉnh và Trang Thông tin điện tử ngành. Niêm yết đầy đủ danh sách, nội dung các TTHC, địa chỉ tiếp nhận, phản ánh kiến nghị của cá nhân, tổ chức về quy định hành chính, đường dây nóng để các tổ chức, cá nhân biết và thực hiện. Triển khai cung cấp dịch vụ công trực tuyến toàn trình và dịch vụ công

trực tuyến một phần đối với các TTHC thuộc phạm vi quản lý của Sở. Thực hiện số hóa hồ sơ đối với 100% TTHC tiếp nhận và trả kết quả tại Trung tâm phục vụ hành chính công của tỉnh; rà soát, đánh giá TTHC và được thông qua phương án đơn giản hóa với tổng số 03 TTHC theo Quyết định số 1576/QĐ-UBND ngày 16/8/2024. Kết quả 100% hồ sơ giải quyết đúng hạn, trong đó giải quyết trước hạn 97,2%; 100% hồ sơ TTHC không qua Trung tâm phục vụ hành chính công tỉnh được tiếp nhận và giải quyết đúng trình tự, thời gian theo quy định. Kết thúc năm 2024, ngành Giáo dục và Đào tạo xếp thứ 15/19 về Chỉ số hài lòng của người dân, tổ chức đối với sự phục vụ và xếp thứ 18/19 về chỉ số cải cách hành chính.

Phát động toàn ngành tích cực hưởng ứng, tham gia cuộc thi trực tuyến tìm hiểu công tác CCHC tỉnh Hòa Bình năm 2024. Tăng cường công tác kiểm tra các đơn vị trực thuộc trên địa bàn toàn tỉnh, Sở GD&ĐT đã tổ chức 04 đoàn kiểm tra công tác CCHC, truyền thông đối với các đơn vị trực thuộc trên địa bàn các huyện Lạc Thủy, Lạc Sơn, Kim Bôi và thành phố Hoà Bình. Qua kiểm tra đã chỉ ra những vấn đề còn tồn tại của các đơn vị, trường học, từ đó có những tư vấn, hướng dẫn, chấn chỉnh để công tác CCHC của các đơn vị, trường học thực chất, hiệu quả hơn. Đẩy mạnh triển khai dịch vụ công trực tuyến toàn trình, một phần; sử dụng chữ ký số, chứng thư số, phần mềm quản lý văn bản và điều hành tác nghiệp giữa các đơn vị, trường học với Sở GD&ĐT, đến nay 100% các đơn vị, trường học trực thuộc đã sử dụng chứng thư số, chữ ký số trong việc ban hành các văn bản hành chính. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy và học. Phối hợp với Chi nhánh Viettel, VNPT xây dựng hệ thống trực tuyến để phục vụ cho việc đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn trực tuyến; 100% các cơ sở giáo dục phổ thông đã sử dụng Hệ thống thông tin quản lý nhà trường (SMAS, VNedu) và các phần mềm. Tăng cường sử dụng sổ điểm điện tử, ban hành quy định sử dụng và triển khai phần mềm quản lý sổ điểm điện tử; triển khai hệ thống E-learning, kho học liệu số của ngành phục vụ nhu cầu tự học và đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy và học. Tích cực triển khai các khoản thu không dùng tiền mặt trong các đơn vị, trường học. Định kỳ hàng quý tổ chức Hội nghị giao ban trực tuyến toàn ngành; thực hiện công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên kết hợp giữa hình thức trực tuyến và trực tiếp.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy và học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo. Các hệ thống thông tin nền tảng phục vụ công tác quản lý, điều hành: email, website được duy trì ổn định và nâng cấp đáp ứng nhu cầu quản lý và khai thác cơ sở dữ liệu của toàn ngành; cung cấp thông tin cho công tác hoạch định chính sách và chiến lược, kế hoạch phát triển giáo dục cho cơ quan quản lý giáo dục các cấp. Kịp thời hướng dẫn các đơn vị, trường học về các biện pháp an toàn, an ninh thông tin. Tiếp tục thực hiện Đề án Đo lường mức độ hài lòng của người dân đối với dịch vụ giáo dục công tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2022-2025. Sở GD&ĐT đã triển khai các nhiệm vụ đúng theo kế hoạch. Kết quả khảo sát cho thấy các đối tượng được khảo sát đã rất hài lòng đối với dịch vụ giáo dục công trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

Triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025”. Đẩy mạnh triển khai dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, mức độ 4; sử dụng chữ ký số, chứng thư số, phần mềm quản lý văn bản và điều hành tác nghiệp giữa các đơn vị, trường học với Sở GD&ĐT, đến nay 100% các đơn vị, trường học trực thuộc đã sử dụng chứng thư số, chữ ký số trong việc ban hành các văn bản hành chính. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy và học. Phối hợp với Chi nhánh Viettel, VNPT xây dựng hệ thống trực tuyến để phục vụ cho việc đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn trực tuyến; 100% các cơ sở giáo dục phổ thông đã sử dụng Hệ thống thông tin quản lý nhà trường (SMAS, VNedu) và các phần mềm³⁷. Tăng cường sử dụng sổ điểm điện tử, ban hành quy định sử dụng và triển khai phần mềm quản lý sổ điểm điện tử; triển khai hệ thống E-learning, kho học liệu số của ngành phục vụ nhu cầu tự học và đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy và học. Định kỳ hàng quý tổ chức Hội nghị giao ban trực tuyến toàn ngành; thực hiện công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên kết hợp giữa hình thức trực tuyến và trực tiếp.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy và học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo. Các hệ thống thông tin nền tảng phục vụ công tác quản lý, điều hành: email, website được duy trì ổn định và nâng cấp đáp ứng nhu cầu quản lý và khai thác cơ sở dữ liệu của toàn ngành; cung cấp thông tin cho công tác hoạch định chính sách và chiến lược, kế hoạch phát triển giáo dục cho cơ quan quản lý giáo dục các cấp. Kịp thời hướng dẫn các đơn vị, trường học về các biện pháp an toàn, an ninh thông tin.

9. Thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua và công tác truyền thông giáo dục

Tiếp tục hưởng ứng các phong trào thi đua yêu nước với mục tiêu phấn đấu thực hiện và hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo Chỉ thị số 05/CT-TW, các phong trào thi đua: “Cả nước chung sức xây dựng nông thôn mới”, “Cả nước chung tay vì người nghèo- không để ai bị bỏ lại phía sau”, “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”, “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở”, “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

Học kỳ I năm học 2024-2025, Sở GD&ĐT đã quán triệt, triển khai thực hiện có hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác thi đua, khen thưởng. Thực hiện tốt sự phối hợp giữa cấp ủy, chính quyền với các tổ chức đoàn thể trong công tác xây dựng, tổ chức, phát động các

³⁷ Phần mềm thống kê; phần mềm hỗ trợ ra đề thi, kiểm tra; phần mềm quản lý thư viện; phần mềm quản lý bán trú các trường mầm non, phần mềm thực đơn dinh dưỡng; phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục trong công tác tự đánh giá và đề nghị kiểm tra công nhân trường chuẩn Quốc gia.

phong trào thi đua; Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến Luật Thi đua, khen thưởng và các văn bản hướng dẫn thi hành; tuyên truyền, phổ biến, nhân rộng các điển hình tiên tiến; ban hành đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác thi đua, khen thưởng đảm bảo đúng quy định của pháp luật, bám sát các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh phù hợp với tình hình thực tế của ngành; tổ chức phát động thi đua; đăng ký các chỉ tiêu thi đua, danh hiệu thi đua năm học 2024-2025; tổ chức ký kết giao ước thi đua; ban hành các tiêu chí đánh giá chấm điểm thi đua, trình Hội đồng thi đua, khen thưởng ngành GD&ĐT thẩm định trình các cấp có thẩm quyền tặng thưởng các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng theo quy định.

Triển khai các trào thi đua do Trung ương, tỉnh và ngành phát động, đặc biệt là phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Triển khai phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”. Thực hiện tốt các chính sách về thi đua khen thưởng nhằm thúc đẩy phong trào thi đua yêu nước, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành.

Kết quả năm 2024, ngành GD&ĐT có 03 cán bộ quản lý được Chủ tịch nước phong tặng danh hiệu Nhà giáo Ưu tú lần thứ 16 (bổ sung đợt 2); 02 cá nhân được Chủ tịch nước tặng Huân Chương Lao động; 03 tập thể được tặng Cờ thi đua của Chính phủ, 03 tập thể và 41 cá nhân được Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen; 23 tập thể và 67 cá nhân được Bộ trưởng Bộ GD&ĐT tặng Bằng khen; 22 tập thể và 92 cá nhân được UBND tỉnh, Chủ tịch UBND tỉnh tặng thưởng các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng, trong đó: 01 tập thể được tặng Cờ thi đua, 01 tập thể đạt danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc, 05 Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh, 18 tập thể và 92 cá nhân được tặng Bằng khen. Giám đốc Sở GD&ĐT đã tặng thưởng các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng cho 137 tập thể và 3.695 cá nhân, trong đó có 63 tập thể đạt Danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến, 1.586 cá nhân đạt danh hiệu Lao động tiên tiến và 661 cá nhân đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở; đồng thời tặng Giấy khen kèm theo 239,6 triệu tiền thưởng cho 74 tập thể, 1.448 cá nhân.

Sở GD&ĐT đã kịp thời ban hành Kế hoạch số 467/KH-SGD&ĐT ngày 23/02/2024 về truyền thông ngành GD&ĐT năm 2024; chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, quy định pháp luật về GD&ĐT, đặc biệt là chủ trương, chính sách mới của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, của tỉnh về GD&ĐT; truyền thông kết quả thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tuyên truyền kỷ niệm các ngày lễ lớn và sự kiện lịch sử quan trọng trong năm 2024 của đất nước, của địa phương. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về các hoạt động, công tác chỉ đạo, điều hành, các kết quả nổi bật, các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành, các hoạt động hưởng ứng phong trào thi đua yêu nước, đặc biệt là phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, dạy và

học”; các mô hình, điển hình tiên tiến, các tấm gương người tốt tới HSSV, GV, CBQL, người dân và toàn xã hội nhằm thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm trong năm học; tập trung truyền thông kết quả nâng cao chất lượng GDĐT: Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; việc dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân; đổi mới nội dung, hình thức các cuộc thi, hội thi theo hướng tự nguyện, giảm áp lực, tăng cường tổ chức các sân chơi trí tuệ, các cuộc giao lưu giúp học sinh phát triển sở trường, năng lực cá nhân, tạo hứng thú học tập, động lực cho giáo viên nâng cao chất lượng chuyên môn; kết quả giáo dục đại trà, giáo dục mũi nhọn; triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 như thông tin về quá trình ban hành sách giáo khoa; công tác lựa chọn và kết quả lựa chọn sách giáo khoa; công tác bồi dưỡng, tập huấn giáo viên, công tác chuẩn bị các điều kiện triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018. Tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024; tuyển sinh vào lớp 6 các trường PTDTNT, lớp 10 THPT, tuyển sinh vào các trường mầm non, lớp 1, lớp 6 năm học 2024-2025.

Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho HSSV; những mô hình tích cực triển khai thực hiện Chương trình tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống; Đề án hỗ trợ HSSV khởi nghiệp; công tác phổ biến giáo dục pháp luật; tư vấn tâm lý học đường; xây dựng văn hóa học đường; bảo đảm an ninh và an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường học; an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường; phòng chống xâm hại trẻ em, tội phạm, tệ nạn xã hội. Tuyên truyền các hoạt động chuyên đổi số trong GDĐT, công tác triển khai cung cấp dịch vụ công trực tuyến; triển khai xây dựng Chính quyền điện tử, chính quyền số; triển khai xây dựng mô hình giáo dục số, lớp học thông minh; thực hiện hồ sơ điện tử, văn bản điện tử, giao dịch tài chính thông qua môi trường mạng. Chú trọng truyền thông định hướng dư luận. Tích cực phối hợp với các cơ quan báo chí, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành. Chỉ đạo các đơn vị, trường học tăng cường bổ sung, cập nhật thông tin của các trang thông tin điện tử; duy trì hoạt động các trang thông tin điện tử theo đúng quy định về việc cung cấp thông tin và dịch vụ công trực tuyến của cơ quan nhà nước trên môi trường mạng. Tăng cường vai trò của đội ngũ cán bộ phụ trách công tác truyền thông, đẩy mạnh hoạt động của mạng lưới truyền thông một cách thiết thực, hiệu quả, nâng cao số lượng, chất lượng các tin, bài truyền thông.

Sở GD&ĐT đã xây dựng và triển khai thực hiện mô hình “Chủ động lan tỏa thông tin tích cực, đẩy lùi thông tin xấu, độc” trong đó thành lập Ban chỉ đạo, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên, xây dựng quy chế hoạt động,... từ đó đẩy mạnh công tác truyền thông của ngành: trang Fanpage Facebook của Sở GD&ĐT đã thu hút trên 25.000 người theo dõi và chia sẻ các thông tin bài viết tuyên truyền tích cực về các hoạt động của ngành, của các đơn vị, trường học. Tạo lập nhóm Zalo truyền thông, trang Zalo OA của ngành, các nhóm Zalo truyền thông của các Phòng GD&ĐT, các đơn vị, trường học trong toàn tỉnh, đến nay toàn ngành có 457 đơn vị có Website, 541 Fanpage Facebook

của các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục từ đó kịp thời cập nhật và lan toả thông tin tích cực, hạn chế các thông tin xấu độc.

10. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 35-CT/TW ngày 26/5/2014 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác tiếp dân và giải quyết khiếu nại, tố cáo; Quy định số 11-QĐi/TW ngày 18/02/2019 của Bộ Chính trị về trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy trong công tác tiếp công dân, đối thoại trực tiếp với dân và xử lý những phản ánh, kiến nghị của dân. Thực hiện nghiêm túc quy định của pháp luật về tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo; bố trí phòng tiếp dân, niêm yết nội quy và lịch tiếp công dân tại phòng tiếp công dân, mở sổ theo dõi tiếp công dân, công khai lịch tiếp công dân trên website ngành; tạo điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác tiếp công dân. Kết thúc học kỳ I, năm học 2024-2025, Sở GD&ĐT không nhận được đơn khiếu nại, tố cáo thuộc thẩm quyền giải quyết; thực hiện tiếp 01 công dân để tiếp nhận và giải quyết kiến nghị, phản ánh theo quy định của pháp luật; tiếp nhận 05 đơn thư kiến nghị, phản ánh của công dân không thuộc thẩm quyền giải quyết, Sở GD&ĐT đã kịp thời chuyển đến cơ quan có thẩm quyền giải quyết theo quy định.

Công tác phòng, chống tham nhũng tiếp tục được quan tâm chỉ đạo, Sở GD&ĐT đã kịp thời ban hành các văn bản chỉ đạo về công tác phòng, chống tham nhũng. Tổ chức 01 cuộc kiểm tra trách nhiệm quản lý của người đứng đầu trong việc thực hiện pháp luật về phòng chống tham nhũng, tiêu cực; công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo và việc thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ tại 01 đơn vị trực thuộc. Do làm tốt công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật nên trong học kỳ I, năm học 2024-2025, Sở GD&ĐT không nhận được đơn, thư tố cáo về tham nhũng thuộc thẩm quyền giải quyết, chưa phát hiện các trường hợp tham nhũng xảy ra trong ngành. Hoạt động thanh tra, kiểm tra của Sở GD&ĐT đã góp phần hạn chế các hiện tượng tiêu cực xảy ra, giúp công tác phòng, chống tham nhũng có hiệu quả. Chế độ thông tin, báo cáo được thực hiện kịp thời, đúng quy định.

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, nâng cao hiệu quả hoạt động kiểm tra nội bộ của các đơn vị, trường học, xử lý nghiêm các vi phạm để đảm bảo thực hiện hiệu quả quyền tự chủ. Trong học kỳ I, đã tiến hành hoạt động thanh tra, kiểm tra theo kế hoạch. Trong đó đã tiến hành 04 cuộc thanh tra hành chính tại 04 đơn vị trực thuộc; 04 cuộc thanh tra chuyên ngành tại 18 đơn vị thuộc các phòng GD&ĐT và 01 Trung tâm GDNN-GDTX. Qua hoạt động thanh tra, kiểm tra đã kịp thời đôn đốc, chấn chỉnh việc thực hiện chính sách pháp luật, nhiệm vụ, quyền hạn được giao, việc tổ chức thực hiện chương trình, nội dung, kế hoạch dạy học, công tác kiểm tra nội bộ, công tác quản lý dạy thêm, học thêm... Công tác theo dõi, đôn đốc kiểm tra việc thực hiện kết luận, xử lý sau thanh tra tiếp tục được quan tâm góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả của hoạt động thanh tra, kiểm tra.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Trong năm 2024 và học kỳ I năm học 2024-2025, ngành GD&ĐT đã tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng, Chính quyền, phối hợp với các ban, sở, ngành, đoàn thể tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW, Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ các cấp; hoàn thành các nhiệm vụ theo kế hoạch năm 2024 và học kỳ I năm học 2024-2025; chất lượng giáo dục được duy trì, kết quả thi kỳ thi tốt nghiệp THPT, thi chọn học sinh giỏi quốc gia năm 2024 tiếp tục được nâng cao; công tác truyền thông ngày càng phát huy hiệu quả; tăng cường kỷ cương, nề nếp trong các cơ sở giáo dục, đào tạo; tiếp tục tập trung thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục ở các cấp học; duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, đạt chuẩn PCGD tiểu học mức độ 3, đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 2, đạt chuẩn XMC mức độ 2; công tác Giáo dục dân tộc tiếp tục được quan tâm đầu tư; chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tiếp tục được nâng cao; điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học được tiếp tục bổ sung, hoàn thiện góp phần nâng cao tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia; thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với CBQL, GV, NV và HSSV.

Tuy nhiên, bên cạnh đó cũng còn có những hạn chế, khó khăn:

Kinh tế tỉnh Hòa Bình đã ngày càng phát triển. Tuy nhiên, đời sống của đa số nhân dân còn thấp, đặc biệt là vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số vì thế việc quan tâm đến sự nghiệp giáo dục còn hạn chế. Công tác xã hội hóa giáo dục còn gặp nhiều khó khăn, chưa đáp ứng được nhu cầu của các cơ sở giáo dục. Chế độ, chính sách đối với giáo viên mầm non còn bất cập, chưa tương ứng với giáo viên các bậc học khác; chế độ phụ cấp của nhân viên trường học còn thấp dẫn đến một bộ phận giáo viên, nhân viên chưa thực sự yên tâm gắn bó với nghề do các điều kiện đảm bảo về thu nhập, mức sống bình quân trong bối cảnh có nhiều công việc thuộc ngành nghề khác đáp ứng tốt hơn, ổn định hơn.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại một số nhà trường chưa bảo đảm nhất là các trường vùng sâu, vùng khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số như diện tích nhỏ hẹp, thiếu nhà đa năng, nhà vệ sinh..., thiết bị dạy học ở một số đơn vị còn chưa đồng bộ, thiếu so với yêu cầu, chưa cung ứng kịp thời do nguồn lực không đáp ứng, thủ tục mua sắm chậm, khó xác định đơn giá, dự toán, một số loại thiết bị không có sẵn trên thị trường. Nhu cầu xây dựng bổ sung, sửa chữa phòng học, phòng bộ môn, phòng làm việc lớn do nhiều phòng xuống cấp, hết niên hạn sử dụng. Công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia còn gặp nhiều khó khăn, đặc biệt là việc quy hoạch đất, kinh phí đầu tư xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất. Một số địa phương có tỷ lệ trường đạt chuẩn thấp³⁸, còn nhiều trường quá hạn chưa đăng kí đánh giá ngoài để công nhận lại kiểm định chất lượng giáo dục và trường học đạt chuẩn quốc gia.

Chất lượng giáo dục ở một số điểm trường vùng đặc biệt khó khăn còn

³⁸ Huyện Kim Bôi 48,33%, huyện Lạc Sơn 23,33%, huyện Mai Châu 51,11%.

chưa tốt do điều kiện học tập ở các điểm trường vùng đặc biệt khó khăn còn hạn chế; học sinh là con em đồng bào dân tộc thiểu số, cuộc sống gia đình còn nhiều khó khăn nên ít nhận được sự quan tâm, hỗ trợ từ gia đình trong việc học tập. Một số trường có nhiều điểm trường dẫn đến khó khăn trong việc quản lý, sắp xếp và bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên, khoảng cách một số điểm trường xa nên không tổ chức dạy môn Tin học ở 100% các điểm trường lẻ.

Tỷ lệ giáo viên tiểu học vẫn chưa đảm bảo để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; còn tình trạng thiếu giáo viên³⁹, đặc biệt là giáo viên dạy học Tiếng Anh, Tin học cấp tiểu học, giáo viên giảng dạy các môn mới của GDPT 2018, môn GDQP-AN; một số giáo viên phải dạy quá số tiết, dạy ở nhiều trường, nhiều điểm trường dẫn đến chất lượng dạy học còn thấp; cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học chưa đầy đủ, chất lượng còn hạn chế, chưa đáp ứng được theo yêu cầu. Chất lượng dạy học môn tiếng Anh các cấp học chưa cao. Năng lực của một số cán bộ quản lý còn hạn chế; một số đơn vị trường học thu các khoản đầu năm chưa đúng quy định. Một số giáo viên còn hạn chế trong việc tiếp cận chương trình GDPT 2018, chậm đổi mới về phương pháp giảng dạy, đánh giá học sinh chưa hiệu quả; hồ sơ của một số học sinh hòa nhập chưa đảm bảo. Tài liệu giáo dục địa phương hiện đang giảng dạy bằng bản pdf chưa được in ấn và phát hành, gây khó khăn trong quá trình giảng dạy và học tập. Công tác phân luồng trong giáo dục còn hạn chế, việc phân luồng sau THCS còn bất cập do chỉ tiêu của Chính phủ giao chưa phù hợp với địa phương, thực tế thị trường lao động thường tuyển dụng lao động đã học xong THPT; công tác giáo dục hướng nghiệp chưa thực sự hiệu quả. Công tác kiểm tra của phòng giáo dục, của cán bộ quản lý và công tác tự kiểm tra của cơ sở giáo dục chưa thường xuyên, hiệu quả còn hạn chế. Việc tổ chức hoạt động của Phổ thông liên cấp Nguyễn Tất Thành (là cơ sở thực hành của trường CĐSP Hòa Bình) còn vướng mắc do điều chỉnh trình độ chuẩn của giáo viên tiểu học, THCS tại Luật Giáo dục 2019.

Học viên GDTX không được hưởng chính sách hỗ trợ như học sinh THPT theo Nghị định số 116/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ. Học viên các cơ sở GDTX hầu hết đã tham gia lao động, điều kiện gia đình khó khăn, khả năng tiếp thu kiến thức còn nhiều hạn chế dẫn đến chất lượng của GDTX chưa cao, kết quả thi tốt nghiệp còn thấp. Nguồn kinh phí hoạt động của các TTHTCĐ còn ít, trang thiết bị dạy học còn thiếu và xuống cấp, nội dung hoạt động chưa phong phú, chưa đáp ứng được nhu cầu ngày càng đa dạng của người dân, việc xây dựng mô hình TTHTCĐ điểm chưa được quan tâm đúng mức.

Tình trạng học sinh bỏ học ở cấp THCS, THPT và GDTX về lâu dài sẽ ảnh hưởng đến tính bền vững của các chỉ tiêu phổ cập giáo dục, xoá mù chữ. Trong ngành còn xảy ra tình trạng vi phạm pháp luật, đặc biệt là Luật Trật tự, an toàn giao thông đường bộ.

Công tác cải cách hành chính vẫn còn bộc lộ hạn chế, kết quả năm 2024 giảm so với năm 2023; chưa thực hiện tốt chính sách tinh giản biên chế theo chỉ

³⁹ Năm học 2024-2025, toàn tỉnh thiếu 641 giáo viên so với biên chế được giao bao gồm 77 giáo viên mầm non; 237 giáo viên tiểu học; 237 giáo viên THCS và 90 giáo viên THPT.

tiêu UBND tỉnh giao; áp lực công việc và dư luận xã hội tác động lên ngành giáo dục ngày càng tăng nhất là ở địa bàn thành phố, trung tâm các huyện.

B. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, ĐIỀU HÀNH NĂM 2025 VÀ NHIỆM VỤ HỌC KỲ II NĂM HỌC 2024 – 2025

Năm 2025 và học kỳ II năm học 2024-2024, ngành GD&ĐT tiếp tục thực hiện Chủ đề **“Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”**, tập trung chỉ đạo thực hiện những nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm sau:

1. Tiếp tục phổ biến, tuyên truyền và thực hiện có hiệu quả các nghị quyết, chỉ thị của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, Bộ GD&ĐT, Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh về lĩnh vực GDĐT. Tập trung thực hiện đạt các mục tiêu, chỉ tiêu về GDĐT theo Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2020-2025. Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền ban hành các văn bản thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TU, ngày 29/6/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về “Tăng cường nguồn lực phát triển giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu đổi mới trên địa bàn tỉnh Hoà Bình, giai đoạn 2023-2030”; Quyết định số 2752/QĐ-UBND ngày 28/11/2023 của UBND tỉnh ban hành Đề án “Tăng cường nguồn lực phát triển giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu đổi mới trên địa bàn tỉnh Hoà Bình, giai đoạn 2023-2030”. Tham mưu UBND tỉnh triển khai thực hiện Quyết định số 1705/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

Tập trung rà soát, đề nghị sửa đổi, bổ sung hệ thống văn bản quy phạm pháp luật, trong đó lưu ý các vấn đề thực tiễn phát sinh cần điều chỉnh để tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện nhiệm vụ. Tích cực tham mưu với UBND tỉnh trình HĐND tỉnh ban hành các Nghị quyết thực hiện các chính sách, cơ chế đặc thù tạo đột phá để phát triển giáo dục và đào tạo.

2. Nghiêm túc triển khai, thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ học kỳ II năm học 2024-2025 theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Bộ GD&ĐT, của UBND tỉnh. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, chuyên nghiệp.

Chỉ đạo thực hiện Kế hoạch của UBND tỉnh về Chương trình “Hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non vùng khó khăn giai đoạn 2022-2030”; tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu, nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; bảo đảm an toàn cho trẻ mầm non, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ tại các nhóm, lớp độc lập tự thực.

Tập trung thực hiện đồng bộ, quyết liệt các giải pháp, biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, nâng cao kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát triển năng lực học sinh, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống; chỉ đạo công tác ôn tập cuối kỳ, kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục đảm bảo

thực chất, tương đồng với kết quả các kỳ khảo sát, thi tốt nghiệp; chỉ đạo bàn giao, khảo sát chất lượng GDPT đối với các lớp đầu cấp học; tổ chức và tham gia các kỳ thi, hội thi dành cho CBQL, GV và HSSV. Phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường, năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện chương trình GDPT 2018. Đánh giá kết quả thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025”.

Chỉ đạo công tác ôn tập và tổ chức tốt kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025; tổ chức thi tuyển sinh vào các trường PTDTNT, THPT năm học 2025-2026 đảm bảo an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; tăng cường công tác tuyên truyền, vận động, duy trì và tăng tỷ lệ học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đảm bảo yêu cầu đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; nâng cao tỷ lệ xã đạt chuẩn tiêu chí 5 về trường học, tiêu chí 14 về giáo dục đối với xã nông thôn mới.

Tăng cường kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với xây dựng nông thôn mới; tiếp tục rà soát, công nhận lại các trường đạt chuẩn quốc gia đã quá hạn.

Triển khai thực hiện chương trình giáo dục thường xuyên cấp THPT chất lượng, hiệu quả; đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTX, đẩy mạnh học tập thường xuyên, học suốt đời và xây dựng xã hội học tập; nâng cao chất lượng các chương trình bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu phát triển và chuyển đổi nghề nghiệp cho người lao động. Tham mưu triển khai thực hiện Quyết định số 1716/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi đến năm 2030.

Xây dựng Đề án thành lập phân hiệu của một cơ sở giáo dục đại học tại tỉnh Hoà Bình trên cơ sở sáp nhập và nâng cấp trường CĐSP Hoà Bình. Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình phát triển hệ thống bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục đại học và cao đẳng sư phạm giai đoạn 2022-2030; thực hiện chuẩn chương trình đào tạo và các giải pháp bảo đảm chất lượng tại trường CĐSP; tăng cường phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo; đẩy mạnh nghiên cứu về khoa học giáo dục; khuyến khích mở rộng và đẩy mạnh các quan hệ hợp tác về đào tạo, nghiên cứu với các trường, viện nghiên cứu quốc tế chất lượng cao; thu hút các nguồn tài trợ quốc tế, chủ động tham gia mạng lưới nghiên cứu và trao đổi toàn cầu.

3. Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, sinh viên, trọng tâm là các quy định của Đảng đối với các tổ chức đảng và cán bộ, đảng viên; đẩy mạnh việc thực hiện quy chế dân chủ, chống mọi biểu hiện chuyên quyền, dân chủ hình thức trong môi trường giáo dục. Tăng cường công tác giáo dục pháp luật trong học sinh, sinh viên, phòng ngừa, ngăn chặn vi phạm pháp luật trong nhà trường. Đẩy mạnh giáo dục

kỹ năng sống, công tác giáo dục thể chất, y tế trường học; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, an toàn giao thông, phòng, chống ma túy cho học sinh, sinh viên; thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội; tăng cường an ninh, an toàn trường học, xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong quản lý, giáo dục học sinh. Thực hiện tốt công tác quốc phòng, quân sự địa phương, phòng chống khủng bố, phòng chống tội phạm, phòng cháy chữa cháy, chương trình huấn luyện lực lượng tự vệ theo chỉ đạo của cơ quan quân sự địa phương năm 2025.

4. Tích cực tham mưu tổ chức tuyển dụng hết số biên chế giáo viên đã được giao, bảo đảm cả về số lượng và chất lượng; sắp xếp, điều tiết giáo viên mầm non, phổ thông giữa các cơ sở giáo dục bảo đảm hợp lý, khắc phục tình trạng thừa thiếu cục bộ; trường hợp chưa tuyển đủ giáo viên thì bố trí nguồn lực để hợp đồng theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ; nghiên cứu, tham mưu xây dựng chính sách thu hút, đào tạo giáo viên đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018 và hỗ trợ, tạo điều kiện để giáo viên yên tâm công tác. Tiếp tục tuyển dụng giáo viên dạy giỏi, sinh viên giỏi về giảng dạy tại trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ; trường PTDTNT THPT; tham mưu tuyển bổ sung giáo viên theo chỉ tiêu năm 2024. Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên; thực hiện đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên đảm bảo thực chất. Tham mưu UBND tỉnh ban hành Quyết định Quy định vị trí chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức và biên chế của Sở Giáo dục và Đào tạo thay thế Quyết định số 27/2021/QĐ-UBND ngày 05/8/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh.

5. Quan tâm, chăm lo giáo dục dân tộc, giáo dục vùng khó khăn. Triển khai thực hiện Đề án nâng cấp trường PTDTNT THCS B Đà Bắc thành trường PTDTNT THCS&THPT B Đà Bắc khi có Quyết định tổ chức lại của UBND tỉnh. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập của người dân tộc thiểu số; chuẩn bị các điều kiện tối thiểu để đáp ứng quyền được học tập của người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục dân tộc, tăng cường triển khai các hoạt động giáo dục đặc thù cho học sinh dân tộc. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch giúp đỡ các xã vùng đặc biệt khó khăn và chế độ chính sách hỗ trợ học sinh dân tộc vùng đặc biệt khó khăn. Nâng cao chất lượng dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc, chú trọng chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo vùng dân tộc thiểu số thông qua các hoạt động đa dạng, phong phú. Thực hiện có hiệu quả Đề án dạy và học tiếng dân tộc Mường giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn đến năm 2035 trên địa bàn tỉnh. Tiếp tục thực hiện Thông báo Kết luận của đồng chí Bí thư Tỉnh ủy tại buổi làm việc với trường PTDTNT THPT tỉnh và trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ.

6. Tập trung chỉ đạo công tác chuyển đổi số, công tác cải cách hành chính, khắc phục các tồn tại hạn chế để nâng cao xếp hạng mức độ chỉ số CCHC so với năm 2024. Tăng cường trách nhiệm trong xử lý công việc, siết chặt kỷ luật, kỷ cương hành chính, nâng cao chất lượng công vụ và thực hiện văn hóa công sở tạo chuyển biến mạnh mẽ trong việc chỉ đạo của cơ quan cấp trên và người đứng

đầu đơn vị. Thực hiện có hiệu quả hệ thống quản lý chất lượng theo TCVN ISO 9001:2015. Triển khai thực hiện Đề án đo lường mức độ hài lòng của người dân đối với dịch vụ giáo dục công của tỉnh năm 2025 theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” và Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025”. Đẩy mạnh triển khai dịch vụ công trực tuyến; sử dụng có hiệu quả chữ ký số, chứng thư số, phần mềm quản lý văn bản và điều hành tác nghiệp. Triển khai thực hiện học bạ số đối với giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh.

7. Có giải pháp hiệu quả để huy động các nguồn lực hợp pháp đầu tư cho GDĐT. Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông ở vùng dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn và các đơn vị xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, xây dựng nông thôn mới. Tiếp tục rà soát, tham mưu với UBND tỉnh bố trí nguồn kinh phí để mua sắm bổ sung, nâng cấp trang thiết bị dạy học thực hiện chương trình GDPT 2018. Phối hợp với UBND huyện, thành phố tập trung bố trí nguồn kinh phí cho các đơn vị, nhà trường đảm bảo mua sắm trang thiết bị dạy học theo chương trình GDPT 2018. Tiếp tục thực hiện lồng ghép Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi trên địa bàn tỉnh Hòa Bình với Kế hoạch đầu tư công trung hạn của địa phương giai đoạn 2021-2025 để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các nhà trường.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục. Phối hợp với Báo Hòa Bình, Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh, các cơ quan thông tấn, báo chí tiếp tục tuyên truyền về triển khai chương trình, sách giáo khoa GDPT 2018; phương án tổ chức thi tốt nghiệp THPT và tuyển sinh đại học, cao đẳng năm 2025; nêu gương người tốt, việc tốt, điển hình tập thể, tấm gương nhà giáo điển hình, nhà giáo tiêu biểu... Tăng cường các hoạt động tuyên truyền chào mừng Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2026-2030; phát huy hiệu quả mô hình “Chủ động lan tỏa thông tin tích cực, đẩy lùi thông tin xấu độc”.

9. Tích cực phối hợp với các Sở, ban, ngành, Đoàn thể, Hội và UBND các huyện, thành phố trong việc thực hiện nhiệm vụ GDĐT. Phối hợp với Công an tỉnh triển khai hiệu quả Quy chế phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm và phong trào toàn dân bảo vệ an ninh tổ quốc. Kịp thời trao đổi thông tin, phối hợp xử lý các tình huống và nguy cơ ảnh hưởng đến an ninh trật tự của ngành.

10. Triển khai thực hiện Đề án Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo theo Quyết định số 1600/QĐ-TTg ngày 19/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ; tăng cường hội nhập quốc tế thông qua hợp tác với các cơ sở giáo dục có chất lượng cao của nước ngoài, tích cực chia sẻ thông tin phục vụ hội nhập quốc tế về GDĐT. Thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực từ hợp tác quốc tế.

11. Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến Luật Thi đua, khen thưởng năm 2022 và các văn bản hướng dẫn thi hành. Tiếp tục triển khai thiết thực, hiệu quả các trào thi đua do Trung ương, do tỉnh phát động, đặc biệt là phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Tổ chức triển khai phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”. Thực hiện tốt các chính sách về thi đua khen thưởng nhằm thúc đẩy phong trào thi đua yêu nước, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành. Tổ chức tổng kết phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” giai đoạn 2020-2025.

12. Tổ chức thực hiện tốt kế hoạch thanh tra, kiểm tra học kỳ II năm học 2024-2025 ; thanh tra các kỳ thi; nâng cao hiệu quả công tác xử lý sau thanh tra, kiểm tra; thực hiện nghiêm túc các quy định về công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo và công tác phòng, chống tham nhũng. Tham mưu triển khai thực hiện Thông tư số 29/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ GD&ĐT Quy định về dạy thêm, học thêm.

C. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với Bộ GD&ĐT

Phối hợp với các Bộ, ngành liên quan tham mưu cho Chính phủ ban hành chính sách hỗ trợ kinh phí đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tham gia giảng dạy các môn học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt là giảng dạy các môn tổ hợp; xây dựng chính sách hỗ trợ ăn trưa cho trẻ em tuổi nhà trẻ như đối với trẻ em mẫu giáo và hướng dẫn tính thù giờ đối với giáo viên mầm non.

Phối hợp với Bộ Nội vụ đề nghị Chính phủ xem xét giao bổ sung biên chế sự nghiệp cho các địa phương, bảo đảm đủ số lượng biên chế theo quy mô, trường lớp, phù hợp với đặc thù của các tỉnh miền núi có nhiều điểm trường lẻ, số học sinh/lớp ít. Có Quy định và hướng dẫn cụ thể về vị trí việc làm đối với nhân viên làm công tác nuôi dưỡng; bổ sung vị trí việc làm nhân viên nấu ăn, nhân viên điện nước cho các trường PTDTBT; hướng dẫn định mức biên chế đối với giáo viên Ngoại ngữ, Tin học cấp tiểu học, cấp THCS, giáo viên Nghệ thuật cấp THPT.

Hỗ trợ các địa phương trong việc xây dựng chương trình, giáo trình giảng dạy các môn học tự chọn; tổ chức tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên giảng dạy các môn học Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; hỗ trợ bồi dưỡng chuyên môn đội ngũ giáo viên dạy Tiếng Anh.

Ban hành mẫu các thiết bị dạy học tối thiểu và thống nhất xây dựng, thông báo đơn giá chi tiết thiết bị dạy học tối thiểu các cấp học để làm cơ sở cho các địa phương, các đơn vị, trường học làm cơ sở xây dựng dự toán, xây dựng giá

thiết bị. Xây dựng kho dữ liệu thực hành, thí nghiệm số theo chương trình GDPT 2018 để các địa phương, các cơ sở giáo dục và các thầy cô có thể khai thác, triển khai thay thế hoạt động thiết bị thí nghiệm thực hành trên lớp, đặc biệt đối với các thí nghiệm, thực hành có yêu cầu kỹ thuật, phải có thiết bị đạt chuẩn. Hướng dẫn về in ấn và phát hành tài liệu Giáo dục địa phương.

2. Đối với tỉnh Hòa Bình.

Quan tâm, ưu tiên, hỗ trợ kinh phí xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất xây dựng trường chuẩn quốc gia, công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, phòng học tin học và máy tính cho các nhà trường; kinh phí đầu tư xây dựng phòng ở, bếp nấu, nhà ăn cho các trường PTDTBT, trường phổ thông có học sinh bán trú.

Chỉ đạo Sở Nội vụ, UBND các huyện, thành phố thực hiện tuyển dụng giáo viên theo định mức được phê duyệt, tuyển dụng nhân viên làm nhiệm vụ nuôi dưỡng, bảo vệ trong trường mầm non; nhân viên y tế đối với các trường PTDTNT, PTDTBT; nhân viên kế toán, thư viện thiết bị đáp ứng yêu cầu tiêu chuẩn xây dựng trường chuẩn quốc gia, xây dựng nông thôn mới.

Chỉ đạo UBND các huyện, thành phố ưu tiên ngân sách địa phương, tăng cường huy động nguồn lực xã hội đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị cho các nhà trường để triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới; có cơ chế khuyến khích phát triển loại hình trường mầm non và phổ thông ngoài công lập, trường tại khu/cụm công nghiệp, khu tập trung đông dân cư, phát triển giáo dục mầm non theo hướng chất lượng cao và để đáp ứng nhu cầu học tập của người dân, đặc biệt là con em công nhân, người lao động.

Trên đây là báo cáo tổng kết năm 2024, sơ kết học kỳ I năm học 2024-2025, triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm 2025 và học kỳ II năm học 2023-2025 của Sở GD&ĐT Hòa Bình./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT;
- Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh;
- Các Ban, sở, ngành khối VHXXH;
- Các đơn vị, trường học;
- Website ngành;
- Lưu: VT, ĐH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đinh Thị Hương