

Số: /SGD&ĐT-VP

Hoà Bình, ngày tháng 01 năm 2025

KẾ HOẠCH

Chỉ đạo, điều hành thực hiện nhiệm vụ Giáo dục và Đào tạo năm 2025

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Căn cứ Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/05/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Căn cứ Chỉ thị số 32/CT-TTg ngày 25/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ về việc tiếp tục đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 1705/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; Quyết định số 1716/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi đến năm 2030;

Căn cứ Nghị quyết số 04-NQ/ĐH ngày 03/10/2020 của Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Hòa Bình lần thứ XVII, nhiệm kỳ 2020-2025;

Căn cứ Đề án số 04-ĐA/TU ngày 10/10/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo gắn với đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Nghị quyết số 19-NQ/TU ngày 29/6/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường nguồn lực phát triển giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu đổi mới trên địa bàn tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2023-2030; Quyết định số 2752/QĐ-UBND ngày 28/11/2023 của UBND tỉnh ban hành Đề án “Tăng cường nguồn lực phát triển giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu đổi mới trên địa bàn tỉnh Hoà Bình, giai đoạn 2023-2030”;

Căn cứ Chỉ thị 02/CT-UBND ngày 17/01/2025 của UBND tỉnh về nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm chỉ đạo, điều hành thực hiện Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, dự toán ngân sách nhà nước tỉnh Hòa Bình năm 2025; Chương trình số 14/CTr-UBND ngày 20/01/2025 của UBND tỉnh về chương trình công tác trọng

tâm của UBND tỉnh năm 2025; Quyết định số 2698/QĐ-UBND ngày 09/12/2024 của UBND tỉnh về việc giao chỉ tiêu phát triển kinh tế - xã hội năm 2025;

Căn cứ Quyết định số 1538/QĐ-UBND ngày 13/8/2024 của UBND tỉnh Hòa Bình về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Hòa Bình;

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch chỉ đạo, điều hành thực hiện nhiệm vụ Giáo dục và Đào tạo năm 2025, cụ thể như sau:

II. MỤC TIÊU

Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền các cấp; sự đồng thuận và tích cực tham gia của các tầng lớp nhân dân đối với giáo dục và đào tạo. Thực hiện quyết liệt, hiệu quả chủ trương đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Thực hiện đồng bộ các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo ở tất cả các cấp học, bậc học; triển khai có hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tiếp tục củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm và bảo đảm an toàn trường học; tăng cường công tác y tế trường học, công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học cho học sinh. Tăng cường, bảo đảm các điều kiện ăn, ở, sinh hoạt và học tập cho trẻ em mầm non, học sinh nội trú, bán trú, nhất là cho trẻ em, học sinh khuyết tật, vùng dân tộc thiểu số và miền núi, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

*** Một số chỉ tiêu chủ yếu**

- Mầm non: Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ ra lớp đạt 46% trở lên. Tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo ra lớp đạt trên 99%. Tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi đi học đạt 100%. Kết quả chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tiếp tục được nâng cao, 100% trẻ học 2 buổi/ngày và học chương trình GDMN; tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng giảm so với cùng kỳ năm học trước.

- Tiểu học: Tỷ lệ trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 99,8% trở lên. Tỷ lệ trẻ trong độ tuổi đi học đạt 99,5% trở lên. Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 98,5%.

- Trung học cơ sở: Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6 đạt 99,5% trở lên. Tỷ lệ học sinh trong độ tuổi (11-14 tuổi) đi học đạt 99,5% trở lên. Tỷ lệ tốt nghiệp trung học cơ sở đạt trên 99%.

- Trung học phổ thông: Tỷ lệ tuyển sinh vào lớp 10 cả hệ THPT và GDTX đạt: 85% trở lên. Tỷ lệ học sinh trong độ tuổi (15-17 tuổi) đi học đạt 85% trở lên. Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông đạt trên 95,5%. Tham dự và nâng cao số lượng và chất lượng học sinh đoạt giải Quốc gia, các giải thể dục thể thao học sinh phổ thông toàn quốc năm 2024.

- Tỷ lệ trẻ khuyết tật trong độ tuổi có khả năng học tập được đi học hòa nhập đạt trên 90%.

- Tiếp tục duy trì nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi ở 10/10 huyện, thành phố.

- Phân đầu có 61% số trường học đạt chuẩn quốc gia. Tổ chức đánh giá ngoài, công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia đối với 35 cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông. Tiếp tục tăng chỉ tiêu tuyển sinh cho các trường dân tộc nội trú theo định hướng đến năm 2030 có 10% học sinh dân tộc được học trong các trường dân tộc nội trú, hoàn thiện cơ sở vật chất các trường nội trú theo hướng hiện đại.

- 100% các đơn vị, trường học tiếp tục thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 04-NQ/TW khóa XII về tăng cường xây dựng chính đồn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ gắn với Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành GD&ĐT.

*** Một số nhiệm vụ trọng tâm năm 2025**

- Tham mưu tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TU, ngày 29/6/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; Quyết định số 2752/QĐ-UBND ngày 28/11/2023 của UBND tỉnh về “Tăng cường nguồn lực phát triển giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu đổi mới trên địa bàn tỉnh Hoà Bình, giai đoạn 2023-2030”.

- Tham mưu UBND tỉnh trình HĐND tỉnh ban hành Nghị quyết của HĐND tỉnh quy định mức thu học phí đối với các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2025-2026 trên địa bàn tỉnh Hoà Bình; Nghị quyết sửa đổi, bổ sung Nghị quyết số 166/2022/NQ-HĐND ngày 15/7/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh Hoà Bình về Quy định một số chính sách đặc thù đối với giáo viên và học sinh trường Trung học phổ thông chuyên; chế độ đối với chuyên gia, giáo viên và học sinh tham gia bồi dưỡng, tập huấn đội tuyển của tỉnh tham dự các kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia, khu vực và quốc tế; cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp quốc gia do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Tham mưu UBND tỉnh ban hành Quyết định Quy định vị trí chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức và biên chế của Sở Giáo dục và Đào tạo thay thế Quyết định số 27/2021/QĐ-UBND ngày 05/8/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh; Quyết định Quy định về điều kiện, tiêu chuẩn chức danh đối với Trưởng phòng, Phó Trưởng phòng và các chức danh tương đương thuộc, trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hoà Bình; Trưởng phòng, Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố thuộc tỉnh Hoà Bình.

- Tham mưu triển khai Kế hoạch phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh Hoà Bình; chỉ đạo triển khai thực hiện Thông tư số 24/2024/TT-BGDĐT ngày 24/12/2024 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế thi tốt nghiệp THPT; Thông tư số 27/2024/TT-BGDĐT ngày 26/12/2024 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường, lớp dành cho trẻ khuyết tật; Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ GDĐT

ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm; Thông tư số 30/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế tuyển sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông.

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp lại mạng lưới trường, lớp một cách hợp lý, thu gọn lại các điểm trường lẻ trên nguyên tắc thuận lợi cho người dân và phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương, quan tâm phát triển trường ngoài công lập, trường tại khu/cụm công nghiệp, khu đông dân cư. Tổ chức lại trường PTDTNT THCS B Đà Bắc và xây dựng Đề án thành lập phân hiệu của một cơ sở giáo dục đại học tại tỉnh Hoà Bình trên cơ sở sáp nhập và nâng cấp trường CĐSP Hoà Bình. Sắp xếp bộ máy, tiếp nhận chức năng quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp; tiếp nhận quản lý các trường Cao đẳng, các Trung tâm GDNN-GDTX.

- Tiếp tục tăng tỷ lệ kiên cố hóa phòng học các cấp từ mầm non đến phổ thông trên toàn tỉnh. Tăng cường cơ sở vật chất cho các trường PTDTNT, các trường PTDTBT, trường có học sinh bán trú. Tăng cường công tác đánh giá ngoài để công nhận mới và công nhận lại các cơ sở giáo dục đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia.

- Triển khai phân luồng giáo dục, gắn với đào tạo nghề và phát triển kỹ năng nghề nghiệp cho học sinh phổ thông. Thực hiện đánh giá, tổng kết kết quả triển khai thực hiện Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025.

- Thực hiện đồng bộ các giải pháp phát triển đội ngũ nhà giáo, cơ bản giải quyết tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ. Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục; chuẩn bị các điều kiện tối thiểu để đáp ứng quyền được học tập của người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt; quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học cho các cơ sở giáo dục nhất là đầu tư kiên cố hóa trường, lớp học ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, khu vực có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn và các cơ sở giáo dục phổ thông đáp ứng nhu cầu tối thiểu theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, kiểm tra - đánh giá và công tác quản lý giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện Thông báo Kết luận của đồng chí Bí thư Tỉnh ủy tại buổi làm việc với trường PTDTNT THPT tỉnh và trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ.

- Tổ chức Hội nghị tổng kết Kế hoạch thực hiện Đề án phát triển giáo dục mầm non tỉnh Hoà Bình, giai đoạn 2019-2025 (*Kế hoạch số 131/KH-UBND ngày 16/7/2019 của UBND tỉnh về thực hiện Đề án “phát triển GDMN giai đoạn 2019 – 2025” trên địa bàn tỉnh Hoà Bình*).

- Tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến của ngành tiến tới Đại hội thi đua yêu nước giai đoạn 2025-2030

- Tổ chức tuần lễ học tập suốt đời năm 2025; Kiểm tra công nhận các huyện, thành phố đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025.

III. GIẢI PHÁP, CHỈ ĐẠO ĐIỀU HÀNH

1. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện các nghị quyết, chỉ thị của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, Bộ GD&ĐT, Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh về lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Tập trung thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp; tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/05/2019 của Ban Bí thư; Chỉ thị số 32/CT-TTg ngày 25/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ về việc tiếp tục đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông; Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Nghị quyết số 04-NQ/TW Ban Chấp hành Trung ương khóa XII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ. Chỉ đạo các toàn ngành thực hiện Nghị quyết của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Đề án của UBND tỉnh tăng cường nguồn lực phát triển giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu đổi mới trên địa bàn tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2023-2030; tiếp tục thực hiện Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2030”, cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”. Triển khai thực hiện có hiệu quả Luật Giáo dục năm 2019; Luật cán bộ, công chức và Luật viên chức sửa đổi năm 2019; Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ GD&ĐT về việc chấn chỉnh tình hình lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Chỉ đạo tổ chức các hoạt động chào mừng kỉ niệm các ngày Lễ lớn của đất nước.

2. Tập trung chỉ đạo triển khai thực hiện nhiệm vụ năm 2025 theo Chỉ thị; Kế hoạch nhiệm vụ năm học của Bộ GD&ĐT, của UBND tỉnh; kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện nhiệm vụ của các cơ sở giáo dục, cơ quan quản lý giáo dục; tập trung chỉ đạo, tổ chức triển khai đồng thời các nhiệm vụ, giải pháp theo chỉ đạo của UBND tỉnh tại Kế hoạch số 104/KH-UBND ngày 31/05/2019 về việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT mới; Kế hoạch số 285-KH/TU, ngày 29/11/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị khóa XIII về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Chỉ thị số 09-CT/TU ngày 21/5/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về nâng cao chất lượng giáo dục trong các trường phổ thông Dân tộc nội trú nhằm tạo nguồn nhân lực chất lượng cao là người dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 131/KH-UBND ngày 16/7/2019 về việc thực hiện Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2019-2025; Kế hoạch số 87/KH-UBND ngày 21/6/2018 về việc thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân” trên địa bàn tỉnh Hòa

Bình giai đoạn 2018-2025; Quyết định số 1349/QĐ-UBND ngày 28/6/2019 về việc phê duyệt Đề án dạy và học tiếng dân tộc Mường giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn đến năm 2035. Triển khai thực hiện Thông báo Kết luận của đồng chí Bí thư Tỉnh ủy tại buổi làm việc với trường PTDTNT THPT tỉnh và trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ. Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ở các trường học, các cấp học, ngành học. Tập trung chỉ đạo quyết liệt các giải pháp, biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông, kết quả thi tốt nghiệp THPT, chú trọng bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu trên cơ sở bảo đảm giáo dục toàn diện, quan tâm giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, truyền thống lịch sử - văn hóa, ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh, đảm bảo an toàn trường học. Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; tích hợp, lồng ghép, tinh giản nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; thực hiện giáo dục STEM; đổi mới kiểm tra, đánh giá gắn với lộ trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới; tổ chức và tham gia các kỳ thi, hội thi dành cho cán bộ quản lý, giáo viên, học viên, học sinh, sinh viên.

3. Tổng kết việc triển khai và tiếp tục chỉ đạo thực hiện có hiệu quả chương trình GDPT 2018, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát triển năng lực học sinh, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống; đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh.

4. Phối hợp với Báo Hòa Bình, Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh, các cơ quan thông tấn, báo chí tiếp tục tuyên truyền về việc thực hiện chương trình sách giáo khoa GDPT 2018; phương án tổ chức thi tốt nghiệp THPT và tuyển sinh đại học, cao đẳng năm 2025; nêu gương người tốt, việc tốt, điển hình tập thể, tấm gương nhà giáo điển hình, nhà giáo tiêu biểu của năm.... Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục. Chủ động báo cáo với Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh; tăng cường tiếp xúc, trả lời kiến nghị của cử tri về nội dung liên quan đến ngành giáo dục và đào tạo tạo sự đồng thuận và huy động sự tham gia, đánh giá, phản biện của xã hội đối với công cuộc đổi mới, phát triển giáo dục và đào tạo. Tăng cường các hoạt động tuyên truyền chào mừng Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2026-2030; phát huy hiệu quả mô hình “Chủ động lan tỏa thông tin tích cực, đẩy lùi thông tin xấu độc”.

5. Tham mưu triển khai thực hiện Quyết định số 1705/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 và Quyết định số 1716/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình. Tổ chức thực hiện có hiệu quả Quyết định số 2211/QĐ-SGD&ĐT ngày 17/11/2021 của Sở GD&ĐT về việc ban hành Kế hoạch cải cách hành chính ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch truyền thông cải cách hành chính Ngành Giáo

dục và Đào tạo giai đoạn 2022-2025; Kế hoạch cải cách hành chính ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2025. Tập trung chỉ đạo công tác cải cách hành chính, nâng cao xếp hạng mức độ chỉ số cải cách hành chính so với năm 2024. Tiếp tục thực hiện các giải pháp nhằm nâng cao chỉ số cải cách hành chính (PAR INDEX) năm 2025 lĩnh vực giáo dục và đào tạo gắn với Chỉ số hài lòng về sự phục vụ hành chính (SIPAS) và Chỉ số hiệu quả quản trị hành chính công (PAPI) của tỉnh. Nâng cao chất lượng phục vụ trong thực hiện thủ tục hành chính, dịch vụ công thông qua việc sử dụng hiệu quả Bộ chỉ số phục vụ người dân, doanh nghiệp bảo đảm 5 chỉ số thành phần (công khai, minh bạch; tiến độ, kết quả giải quyết; số hóa hồ sơ; cung cấp dịch vụ công trực tuyến và mức độ hài lòng). Quán triệt và thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 26/CT-TTg ngày 05/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ; Chỉ thị số 29-CT/TU ngày 23/5/2014 của Tỉnh ủy Hòa Bình về việc tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính, đẩy mạnh thực hiện nếp sống văn minh, văn hóa công sở; thực hiện nghiêm túc Luật phòng, chống tác hại của thuốc lá. Tạo chuyển biến mạnh mẽ trong việc chỉ đạo của cơ quan cấp trên và người đứng đầu đơn vị. Duy trì thực hiện hệ thống quản lý chất lượng theo TCVN ISO 9001: 2015. Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án đo lường mức độ hài lòng của người dân đối với dịch vụ giáo dục công của tỉnh năm 2025.

6. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” và Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025”. Tập trung xây dựng thực hiện việc chuyển đổi số giai đoạn 2021-2025 theo kế hoạch, lộ trình của Bộ GD&ĐT, của UBND tỉnh, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo; hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành; triển khai kết nối liên thông dữ liệu, tích hợp cơ sở dữ liệu ngành vào cơ sở dữ liệu quốc gia. Đẩy mạnh dạy học trực tuyến; phát triển kho học liệu số toàn ngành. Sử dụng hiệu quả chứng thư số, chữ ký số, phần mềm quản lý văn bản và điều hành tác nghiệp, phần mềm Hệ thống thông tin báo cáo tỉnh Hòa Bình. Đẩy mạnh thực hiện cung cấp dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, mức độ 4 và dịch vụ Bưu chính công ích. Triển khai thực hiện học bạ số đối với giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh.

7. Khuyến khích phát triển hệ thống các cơ sở giáo dục ngoài công lập ở những nơi có điều kiện, đặc biệt là các trường chất lượng cao, trường tại khu/cụm công nghiệp. Rà soát các cơ sở giáo dục mầm non độc lập, đảm bảo thực hiện đúng các quy định về tổ chức hoạt động và tiêu chuẩn đội ngũ, cơ sở vật chất tối thiểu bảo đảm chất lượng giáo dục. Nâng cao chất lượng công tác quy hoạch.

8. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Kế hoạch 139/KH-UBND ngày 26/7/2019 của UBND tỉnh về việc thực hiện Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn tỉnh; chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông chủ động kiểm tra, rà soát và phát huy cao độ tính chủ động, tự chủ trong việc đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ đổi mới chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông, trong đó ưu tiên mục tiêu dạy học 2 buổi/ngày ở cấp tiểu học; đẩy mạnh đầu tư các nguồn lực và thực hiện cơ chế, chính sách ưu tiên phát triển giáo dục vùng dân tộc thiểu số, miền núi; rà soát các chính sách đối với người dạy, người học ở vùng dân tộc thiểu số, miền

núi để đề xuất, kiến nghị sửa đổi, bổ sung hoặc ban hành mới cho phù hợp với tình hình thực tế; tiếp tục phát triển hệ thống trường PTDTBT, duy trì hệ thống và nâng cấp cơ sở vật chất trường PTDTNT. Tham mưu xây dựng mới trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ. Thực hiện nghiêm túc việc công khai theo quy định tại Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GD&ĐT.

9. Tập trung tháo gỡ những khó khăn về việc thiếu giáo viên, nhân viên. Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, chú trọng xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ cốt cán cấp tỉnh, huyện và trường; thực hiện bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ nhà giáo đáp ứng chuẩn nghề nghiệp và thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới; tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 04/KH-UBND ngày 04/01/2021 thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 2020-2025 theo quy định tại Nghị định số 71/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ. Tích cực tham mưu tổ chức tuyển dụng hết số biên chế giáo viên đã được giao, bảo đảm cả về số lượng và chất lượng; sắp xếp, điều tiết giáo viên mầm non, phổ thông giữa các cơ sở giáo dục bảo đảm hợp lý, khắc phục tình trạng thừa thiếu cục bộ; trường hợp chưa tuyển đủ giáo viên thì bố trí nguồn lực để hợp đồng theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ; nghiên cứu, tham mưu xây dựng chính sách thu hút, đào tạo giáo viên đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018 và hỗ trợ, tạo điều kiện để giáo viên yên tâm công tác. Tiếp tục tuyển dụng giáo viên dạy giỏi, sinh viên giỏi về giảng dạy tại trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ; trường PTDTNT THPT. Thực hiện đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp và có biện pháp giải quyết đối với các trường hợp chưa đạt chuẩn. Thực hiện bổ nhiệm, thi, xét thăng hạng và xếp lương theo hạng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đúng quy định. Quan tâm công tác bình đẳng giới nhằm thu hẹp khoảng cách giới, tạo điều kiện, cơ hội để phụ nữ tham gia vào các vị trí lãnh đạo và quản lý ở các cấp học, các cấp quản lý giáo dục nhằm phát huy tiềm năng, sức sáng tạo của phụ nữ. Tham gia các lớp tập huấn do Bộ GD&ĐT tổ chức; tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cấp học.

10. Tăng cường hội nhập quốc tế thông qua hợp tác với các cơ sở giáo dục có chất lượng cao của nước ngoài, tích cực chia sẻ thông tin phục vụ hội nhập quốc tế về giáo dục đào tạo. Thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực từ hợp tác quốc tế. Tổ chức thực hiện tốt kế hoạch thanh tra, kiểm tra; thực hiện nghiêm túc các quy định về công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, giải quyết tố cáo và công tác phòng, chống tham nhũng và thực hành tiết kiệm chống lãng phí.

11. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, công tác giáo dục thể chất, quốc phòng an ninh, công tác y tế trường học; truyền thông phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, an toàn giao thông, phòng, chống ma túy cho học sinh, sinh viên; thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội; tăng cường an ninh, an toàn trường học, xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; đẩy mạnh công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong quản lý, giáo dục học sinh. Tiếp tục thực hiện Đề án “Tổng thể phát triển Giáo dục thể

chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025”, tham gia các giải thể dục thể thao danh cho học sinh phổ thông toàn quốc năm 2025; Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”. Tiếp tục, làm tốt công tác quốc phòng, quân sự địa phương, xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch phòng chống khủng bố, phòng chống tội phạm, phòng cháy chữa cháy, chương trình huấn luyện lực lượng tự vệ theo chỉ đạo của cơ quan quân sự địa phương. Tham gia thực hiện diễn tập phòng thủ dân sự tỉnh Hòa Bình năm 2025 theo Kế hoạch của UBND tỉnh.

12. Triển khai thực hiện các Kế hoạch của UBND tỉnh; kế hoạch phối hợp giữa Sở GD&ĐT với Hội Khuyến học tỉnh trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; nâng cao chất lượng hoạt động của các Trung tâm GDNN-GDTX, các Trung tâm học tập cộng đồng; tiếp tục duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; nâng cao tỷ lệ xã đạt chuẩn tiêu chí 5 về trường học, tiêu chí 14 về giáo dục đối với xã nông thôn mới. Trường CĐSP tiếp tục thực hiện nhiệm vụ đào tạo mới, đào tạo lại giáo viên, bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL, GV theo quy định; thực hiện liên kết đào tạo nâng trình độ chuẩn cho giáo viên các cấp mầm non, tiểu học và THCS, liên kết bồi dưỡng giáo viên dạy môn tổ hợp cấp THCS; tiếp tục thực hiện Đề án dạy và học tiếng dân tộc Mường giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn đến năm 2035 trên địa bàn tỉnh; đẩy mạnh công tác phát triển đảng viên mới trong học sinh, sinh viên.

13. Chỉ đạo công tác ôn tập và tổ chức tốt kỳ thi tốt nghiệp Trung học phổ thông năm 2025, thi tuyển sinh vào lớp 10 các trường PTDTNT, THPT năm học 2024-2025 đảm bảo an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế. Chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức tốt Lễ khai giảng và “Ngày toàn dân đưa trẻ em đến trường” năm học 2025-2026.

14. Tăng cường công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia năm 2025, gắn xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia với thực hiện kế hoạch xây dựng nông thôn mới.

15. Tăng cường kỷ luật, kỷ cương tài chính, đẩy mạnh giải ngân vốn bảo đảm tỷ lệ theo quy định; triệt để tiết kiệm trong chi tiêu ngân sách, kể cả chi thường xuyên và chi đầu tư phát triển. Các đơn vị, trường học chủ động sử dụng ngân sách trong dự toán được giao để hoàn thành tốt mục tiêu, nhiệm vụ đã đề ra.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng chức năng, chuyên môn nghiệp vụ Sở

Các phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao đề ra các giải pháp thực hiện có hiệu quả, đúng tiến độ các nhiệm vụ của Kế hoạch.

Giao Văn phòng Sở thường xuyên theo dõi, kiểm tra, giám sát tiến độ và kết quả thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ được giao; tổng kết, đánh giá tình hình thực hiện nhiệm vụ và đề xuất điều chỉnh để đảm bảo thực hiện mục tiêu kế hoạch.

2. Thủ trưởng các đơn vị, trường học trực thuộc và Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố.

Huy động tối đa các mặt tích cực, kết quả đạt được trong năm 2024, khẩn trương khắc phục hiệu quả các hạn chế, bất cập; tập trung cao triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực và toàn diện các nhiệm vụ, giải pháp kế hoạch. Chủ động triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể của địa phương, đơn vị mình, kịp thời xử lý các vấn đề phát sinh và báo cáo cơ quan quản lý theo quy định.

Giao Chánh Văn phòng, Trưởng phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ Sở; Thủ trưởng các đơn vị, trường học trực thuộc và Trưởng phòng GD&ĐT các huyện, thành phố nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Các Sở: KHĐT, Tài chính, Nội vụ;
- Website ngành;
- Lưu: VT, ĐH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đinh Thị Hương