

Số: /SGD&ĐT-VP

Hoà Bình, ngày tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện Kế hoạch số 285-KH/TU ngày 29/11/2024
của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hòa Bình

Thực hiện Kế hoạch số 285-KH/TU ngày 29/11/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hòa Bình thực hiện Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (Kết luận số 91-KL/TW); Công văn số 12153/VPUBND-NVK ngày 11/12/2024 của UBND tỉnh Hòa Bình về việc thực hiện Kế hoạch số 285-KH/TU ngày 29/11/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 285-KH/TU ngày 29/11/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hòa Bình thực hiện Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (Kế hoạch số 285), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm của các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục, người đứng đầu trong lãnh đạo, chỉ đạo, quán triệt và thực hiện đầy đủ, sâu sắc quan điểm coi giáo dục và đào tạo là “quốc sách hàng đầu”, là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân nhằm tiếp tục đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu phát triển trong giai đoạn mới.

2. Yêu cầu

Các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục (gọi chung là đơn vị, trường học) tổ chức nghiêm túc việc học tập, quán triệt Kết luận số 91-KL/TW đến toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, người lao động; Tuyên truyền, quán triệt sâu rộng và hiệu quả hơn về mục tiêu, yêu cầu, nội dung đổi mới, tạo sự đồng thuận

và tích cực tham gia thực hiện của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động đối với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Việc triển khai thực hiện Kết luận số 91-KL/TW phải được tiến hành nghiêm túc, hiệu quả, tránh hình thức gán với thực hiện nhiệm vụ chính trị và được ưu tiên trong các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế xã hội, quá trình thực hiện Kết luận số 91-KL/TW cần phải xác định rõ trách nhiệm của các đơn vị, trường học.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm của cấp ủy các cấp, các đơn vị, trường học, người đứng đầu trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện các mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo. Đề ra nhiệm vụ, giải pháp cụ thể để triển khai thực hiện tốt các nội dung Kết luận số 91-KL/TW phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, trường học, tạo sự chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

Phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non ngoài công lập bảo đảm đến năm 2030, huy động được ít nhất 50% trẻ em trong độ tuổi nhà trẻ, 99% trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo được đến trường; 100% nhóm, lớp được học 2 buổi/ngày. Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; giảm tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thể thấp còi dưới 5%, tỉ lệ trẻ em thừa cân, béo phì được không chế. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

Đối với giáo dục phổ thông: Thực hiện giáo dục bắt buộc 9 năm. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018, trong đó tập trung phát triển trí tuệ, thể chất, hình thành phẩm chất, năng lực công dân, phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu, định hướng nghề nghiệp cho học sinh; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống, đạo đức, lối sống, ngoại ngữ, tin học, năng lực và kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn; phát triển khả năng sáng tạo, tự học, khuyến khích học tập suốt đời. Phân đầu tỉ lệ huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%; tỉ lệ học sinh khuyết tật học hòa nhập cấp tiểu học đạt 85%; học sinh hoàn thành chương trình tiểu học và tốt nghiệp THCS đạt trên 99%; tỉ lệ học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày đạt 90%; đến năm 2030, có trên 85% thanh niên trong độ tuổi đạt trình độ giáo dục trung học phổ thông và tương đương.

Phát triển giáo dục thường xuyên đa dạng về nội dung và hình thức, đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người dân. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2, xóa mù chữ mức độ 2.

Đảm bảo các điều kiện cho việc dạy, học và các hoạt động giáo dục. Phát triển, nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp; 100% giáo viên tiểu học, trung học cơ sở có trình độ từ đại học trở lên, có năng lực sư phạm. Phần đầu tỉ lệ phòng học kiên cố hóa đạt 100%; 63% trường mầm non, phổ thông đạt chuẩn quốc gia.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo và quản lý của cấp ủy, chính quyền đối với giáo dục và đào tạo

Các cấp ủy, đơn vị, trường học, nhất là người đứng đầu tiếp tục nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm lãnh đạo, chỉ đạo quán triệt và thực hiện đầy đủ, sâu sắc quan điểm, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, của tỉnh về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế. Chú trọng công tác xây dựng Đảng trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, quan tâm phát triển đảng đối với đối tượng là học sinh, sinh viên ưu tú; cấp ủy, người đứng đầu trong các cơ sở giáo dục, đào tạo phải thực sự đi đầu đổi mới, gương mẫu thực hiện và chịu trách nhiệm trước Đảng, trước ngành và đơn vị về việc tổ chức thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục và đào tạo.

Tuyên truyền, quán triệt sâu rộng và hiệu quả hơn về mục tiêu, yêu cầu, nội dung đổi mới giáo dục và đào tạo, trước hết là đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp và đội ngũ nhà giáo nhằm tạo sự đồng bộ, thống nhất trong lãnh đạo, chỉ đạo và triển khai thực hiện, tạo sự tin tưởng, đồng thuận, ủng hộ của các tầng lớp Nhân dân. Đổi mới phương pháp, đa dạng hóa hình thức tuyên truyền, tăng cường thông tin về đổi mới giáo dục và đào tạo, trước hết là việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018; những quy định mới của Luật Giáo dục năm 2019. Tổ chức gặp gỡ, đối thoại, nắm bắt tâm tư, tình cảm, định hướng tư tưởng, giải quyết kịp thời nhu cầu, nguyện vọng và chăm lo, bảo vệ quyền lợi chính đáng của đội ngũ cán bộ, giáo viên và học sinh, sinh viên, kịp thời biểu dương gương người tốt, việc tốt, sáng tạo trong các hoạt động giáo dục và đào tạo.

Xác định rõ phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo là trách nhiệm của cấp ủy và người đứng đầu. Tăng cường các điều kiện phục vụ đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, huy động tổng lực toàn xã hội cùng tham gia để phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo ở địa phương. Người đứng đầu cấp ủy trong các cơ quan quản lý giáo dục và các cơ sở giáo dục phải đi đầu trong đổi mới, gương mẫu thực hiện, chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giáo dục của đơn vị, của ngành.

2. Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. coi trọng công tác phát triển đảng, công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong các cơ sở giáo dục.

Triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới hướng tới mục tiêu giáo dục con người Việt Nam phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, tình yêu gia đình, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào, kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho học sinh, sinh viên; phát huy hiệu quả các hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong trường học.

Đổi mới nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục quốc phòng an ninh gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa, con người Hòa Bình gắn với bảo tồn phát huy giá trị văn hóa truyền thống các dân tộc, nhất là văn hóa dân tộc Mường và nền “Văn hóa Hòa Bình”. Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hóa học đường, quan tâm, giáo dục cho học sinh, sinh viên lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc.

Đổi mới, nâng cao chất lượng việc giảng dạy, học tập, kiểm tra, đánh giá các môn lý luận chính trị, giáo dục công dân, giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong hệ thống giáo dục quốc dân theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng cấp học.

Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong quản lý, giáo dục học sinh, sinh viên; nâng cao vai trò, trách nhiệm của gia đình trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống văn hóa cho học sinh, sinh viên.

3. Tham gia hoàn thiện thể chế; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục

Tham mưu ban hành các chủ trương nhằm phát triển sự nghiệp giáo dục. Tập trung rà soát, sửa đổi, bổ sung, đề xuất sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện cơ chế, chính sách về giáo dục và đào tạo, tháo gỡ những khó khăn, bất cập trong quá trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, xây dựng các quy định về đổi mới công tác quản lý giáo dục và đào tạo, quản trị nhà trường theo hướng khoa học, hiện đại, đồng bộ, liên thông, phù hợp với quá trình hội nhập quốc tế và thực tiễn. Tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh trình Hội đồng nhân dân tỉnh ban hành các văn bản quy phạm pháp luật lĩnh vực giáo dục và đào tạo bảo đảm tính hiệu quả, khả thi để thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ được giao. Tham gia nghiên cứu, góp ý vào các văn bản quy phạm pháp luật, thực hiện rà soát văn bản quy phạm pháp luật lĩnh vực giáo dục, đào tạo do Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành.

Nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo, đẩy mạnh phân cấp, phân quyền, tăng cường vai trò của các cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo trong việc quyết định biên chế, tổ chức bộ máy, chính sách

đối với nhà giáo và phân bổ ngân sách nhà nước cho giáo dục, tăng quyền tự chủ, nâng cao trách nhiệm giải trình, phát huy dân chủ trong các cơ sở giáo dục và đào tạo, xây dựng đội ngũ thanh tra và tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thể chế hóa các chủ trương của đảng và việc thực hiện chính sách, pháp luật trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

4. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện các cấp học

Chủ động nghiên cứu, tham mưu, đề xuất với Ủy ban nhân dân tỉnh các giải pháp quyết liệt hơn nữa trong việc nâng cao chất lượng giáo dục, trong đó tập trung các giải pháp thực hiện và hoàn thành tốt các chỉ tiêu về giáo dục và đào tạo; tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các cấp học mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên; chú trọng giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh, sinh viên.

Đổi mới nội dung, chương trình giáo dục mầm non, tổ chức triển khai hiệu quả chương trình giáo dục mầm non với nội dung và phương pháp tiên tiến, phù hợp với điều kiện thực tiễn, quan tâm xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, chú trọng kết hợp chăm sóc, nuôi dưỡng với giáo dục phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, yêu cầu phát triển thể lực và hình thành nhân cách của trẻ. Từng bước thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3-4 tuổi. Quản lý chặt chẽ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, nhất là các nhóm trẻ lớp mẫu giáo, lớp mầm non tư thục.

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018, tập trung đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người dạy và người học, phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất của người học, quan tâm phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu, định hướng nghề nghiệp. Thực hiện một chương trình giáo dục phổ thông thống nhất theo cả nước, mỗi môn học có một hoặc một số sách giáo khoa và xã hội hóa, việc biên soạn sách giáo khoa. Chỉ đạo việc tổ chức dạy và học từng bước nâng cao kết quả thi tốt nghiệp trung học phổ thông. Thực hiện giáo dục bắt buộc 9 năm.

Phát triển giáo dục thường xuyên, đa dạng về nội dung và hình thức, đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người dân, phấn đấu mỗi tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên và gia đình cán bộ, đảng viên trở thành đơn vị học tập, công dân học tập và gia đình học tập; giảm tỉ lệ mù chữ ở vùng đặc biệt khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

Quan tâm, chăm lo giáo dục dân tộc, giáo dục vùng khó khăn, nâng cao chất lượng dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc, chú trọng chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo vùng dân tộc thiểu số thông qua các hoạt động đa dạng, phong phú. Thực hiện có hiệu quả Đề án dạy và học tiếng dân tộc Mường giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn đến năm 2035 trên địa bàn tỉnh. Tiếp tục thực hiện Thông báo Kết luận của đồng chí Bí thư Tỉnh ủy tại buổi làm việc với trường PTDTNT THPT tỉnh và trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Đổi mới quản lý Nhà nước đối với nhà giáo một cách đồng bộ, gắn với quản lý chuyên môn và chất lượng. Hàng năm, tổ chức đánh giá, phân loại cán bộ quản lý, giáo viên theo hướng nâng cao chất lượng, trách nhiệm, đạo đức và năng lực nghề nghiệp. Xây dựng cơ chế gắn trách nhiệm của người đứng đầu với chất lượng giáo dục của đơn vị, chất lượng của môn học với giáo viên giảng dạy.

Phát triển, nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp; bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo định mức quy định; rà soát, sắp xếp, cơ cấu lại đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo đúng vị trí việc làm, nghiên cứu cơ chế, chính sách điều động, luân chuyển giáo viên giữa các địa phương để giải quyết căn bản tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ và nâng cao chất lượng giáo dục cho các vùng khó khăn, đẩy mạnh thực hiện chủ trương tinh giản biên chế đối với công chức, viên chức không đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ và dôi dư do sắp xếp lại tổ chức bộ máy. Đổi mới mạnh mẽ cơ chế, chính sách phát hiện, tuyển dụng, sử dụng, bồi dưỡng, đãi ngộ và trọng dụng nhân tài làm việc trong ngành giáo dục; thực hiện chủ trương lương của nhà giáo được ưu tiên xếp cao nhất trong hệ thống thang bậc lương hành chính sự nghiệp và có thêm phụ cấp tùy theo tính chất công việc, theo vùng. Phát huy dân chủ, tôn trọng tự do sáng tạo, chuyên môn học thuật, đề cao đạo đức, trách nhiệm của nhà giáo.

Tiếp tục thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên theo quy định của Luật Giáo dục năm 2019, tiến tới toàn bộ đội ngũ được chuẩn hóa về trình độ đào tạo. Xây dựng cơ chế đặt hàng với các trường sư phạm trong việc đào tạo, bồi dưỡng giáo viên cho địa phương, gắn đào tạo với nhu cầu sử dụng. Thực hiện bồi dưỡng đội ngũ theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên, giảng viên; chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn hiệu trưởng.

6. Tiếp tục hoàn thiện hệ thống giáo dục các cấp theo hướng mở, linh hoạt, liên thông, thúc đẩy xã hội học tập và học tập suốt đời; tăng cường cơ sở vật chất, đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

Tăng cường rà soát, sắp xếp, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đảm bảo đủ trường, lớp học; bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục; phát triển hệ thống giáo dục ngoài công lập phù hợp với điều kiện thực tế, quan tâm đầu tư cho giáo dục chất lượng cao. Rà soát, ưu tiên bố trí đủ quỹ đất để xây dựng cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp và giáo dục chuyên nghiệp trên địa bàn. Triển khai thực hiện Quy hoạch hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050 trên địa bàn tỉnh.

Tiếp tục tham mưu đổi mới cơ chế quản lý, bảo đảm đủ điều kiện cơ sở vật chất và nguồn lực tài chính cho phát triển giáo dục và đào tạo; bảo đảm ngân sách Nhà nước chi cho giáo dục, đào tạo tối thiểu 20% tổng chi ngân sách Nhà nước của tỉnh, đồng thời kịp thời điều chỉnh tăng mức chi ngân sách Nhà nước

cho giáo dục và đào tạo phù hợp với tăng trưởng của nền kinh tế. Tham mưu bảo đảm kinh phí cho giáo dục bắt buộc, giáo dục phổ cập, miễn học phí cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi và thực hiện các nhiệm vụ trọng điểm trong lĩnh vực giáo dục; ưu tiên đầu tư cho giáo dục, đào tạo vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi. Triển khai thực hiện lồng ghép Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới trên địa bàn tỉnh Hòa Bình, Kế hoạch đầu tư công trung hạn của địa phương gắn với chương trình đầu tư kiên cố hóa trường học, xóa phòng học tạm, xây dựng trường chuẩn quốc gia và bảo đảm đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, ưu tiên các công trình vệ sinh, nước sạch, đặc biệt quan tâm đầu tư cơ sở vật chất cho giáo dục mầm non và giáo dục tiểu học, nhất là vùng đồng bào dân tộc, miền núi; phấn đấu đến năm 2030, tỉ lệ phòng học được kiên cố hóa đạt 100%, xây dựng mới trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ, thành lập phân hiệu của một cơ sở giáo dục đại học tại tỉnh Hoà Bình trên cơ sở sáp nhập và nâng cấp trường CĐSP Hoà Bình; thực hiện quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050 để tạo đột phá trong phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao.

Tham mưu hoàn thiện cơ chế, chính sách đầu tư cho giáo dục và đào tạo trên tinh thần Nhà nước giữ vai trò chủ đạo, đồng thời đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, huy động sự tham gia hiệu quả của toàn xã hội vào sự nghiệp giáo dục và đào tạo; nghiên cứu cơ chế phân bổ nguồn lực, chuyển từ hỗ trợ theo cơ chế cấp phát bình quân sang cơ chế Nhà nước đặt hàng, giao nhiệm vụ hoặc đấu thầu cung cấp dịch vụ giáo dục theo kết quả đầu ra. Cải thiện môi trường đầu tư trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, bảo đảm cạnh tranh công bằng, minh bạch; có cơ chế, chính sách mạnh mẽ thúc đẩy, khuyến khích phát triển giáo dục ngoài công lập, nhất là các chính sách ưu đãi về đất đai, thuế, tín dụng nhằm huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo; tập trung tháo gỡ những vướng mắc trong cơ chế tự chủ tài chính đối với các cơ sở giáo dục, đào tạo công lập. Hoàn thiện chính sách hỗ trợ người học từ ngân sách Nhà nước thông qua cấp học bổng hoặc hỗ trợ miễn giảm học phí đối với các ngành, nghề Nhà nước cần ưu tiên phát triển ở các trình độ đào tạo; ban hành cơ chế, chính sách của tỉnh tiến tới miễn giảm học phí cho học sinh phổ thông; quan tâm học sinh, sinh viên ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, khu, cụm công nghiệp; hỗ trợ sinh viên là con em của tỉnh học Đại học, Cao đẳng được ưu tiên vay vốn phục vụ việc học tập.

Đẩy nhanh tiến trình chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; phát triển giáo dục số, giáo dục thông minh, giáo dục cá nhân hóa, giáo dục sáng tạo, giáo dục thích ứng với sự phát triển của trí tuệ nhân tạo; đồng thời, trang bị cho học sinh, sinh viên các kỹ năng thiết yếu để thích ứng học tập, làm việc hiệu quả, an toàn trong không gian số. Phát triển các phương thức đào tạo mở, các nền tảng dạy và học trực tuyến mở. Đầu tư xây dựng và hiện đại hóa cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin, kho học liệu điện tử, thư viện điện tử, ngân hàng các giáo trình

và bài giảng điện tử, tiến tới có các bài tập mô phỏng, tự kiểm tra và hoàn thiện kiến thức, kỹ năng cho học sinh. Triển khai mạnh mẽ ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và hoạt động giáo dục đào tạo. Tăng cường sử dụng phương tiện, phương pháp dạy học hiện đại; triển khai sử dụng sổ điểm điện tử và học bạ điện tử đối với giáo dục phổ thông. Tăng cường sử dụng các mô hình học kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến. Khuyến khích phát triển các mô hình trường học mới như trường học số, trường học thông minh, trường học hạnh phúc.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động sự tham gia của toàn xã hội để đầu tư cơ sở vật chất, hỗ trợ các hoạt động giáo dục và đào tạo. Khuyến khích hợp tác, liên kết giữa các cơ sở giáo dục đào tạo; phối hợp giữa các cơ sở giáo dục đào tạo với các tổ chức, cá nhân và doanh nghiệp để nâng cao chất lượng giáo dục.

7. Tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo

Đẩy mạnh hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ phát triển đất nước trong giai đoạn mới. Thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực từ hợp tác quốc tế cho công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, chuyên gia công nghệ, liên kết đào tạo, liên thông chương trình; tăng cường cơ sở vật chất thông qua các nguồn vốn viện trợ, các chương trình, dự án hợp tác với các nước, các tổ chức quốc tế, các tổ chức phi chính phủ để tăng cường đầu tư cho giáo dục, đặc biệt là các vùng và các cơ sở giáo dục thuộc các khu vực còn nhiều khó khăn và các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp, giáo dục nghề nghiệp.

Triển khai thực hiện Đề án Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo theo Quyết định số 1600/QĐ-TTg ngày 19/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ. Khuyến khích các cơ sở giáo dục và đào tạo liên kết, hợp tác với các cơ sở giáo dục và đào tạo tiên tiến, có chất lượng cao của nước ngoài. Xây dựng cơ chế, chính sách thu hút chuyên gia, nhà khoa học nước ngoài và người Việt Nam ở nước ngoài về hỗ trợ giảng dạy, nghiên cứu và làm việc tại các cơ sở giáo dục và đào tạo trong tỉnh. Xây dựng mạng lưới hợp tác quốc tế của địa phương và cơ sở giáo dục, hỗ trợ nâng cao năng lực về hợp tác và hội nhập quốc tế cho cơ sở.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu, tích cực mở rộng hợp tác quốc tế trong dạy và học tiếng Anh; khuyến khích liên kết với các Trung tâm ngoại ngữ, các cơ sở giáo dục có đủ điều kiện theo quy định để tổ chức dạy tiếng Anh tăng cường có giáo viên nước ngoài. Tập trung nâng cao năng lực ngoại ngữ cho học sinh, sinh viên, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ Sở; các đơn vị, trường học căn cứ Kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo của ngành, căn cứ chức

năng, nhiệm vụ được giao, xây dựng kế hoạch cụ thể và chỉ đạo tổ chức thực hiện có hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ đã đề ra.

2. Căn cứ tình hình thực tiễn của địa phương, các đơn vị, trường học xây dựng kế hoạch giai đoạn 2025-2030, kế hoạch hàng năm và chỉ đạo thực hiện có hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ đã đề ra.

3. Giao Văn phòng Sở chủ trì theo dõi, tổng hợp tình hình thực hiện Kế hoạch và định kỳ báo cáo Lãnh đạo Sở theo quy định./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Sở Kế hoạch và Đầu tư;
- Các Phó GD;
- Website ngành;
- Lưu: VT, ĐH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đinh Thị Hường