

Số: /KH-SGD&ĐT

Hoà Bình, ngày tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH

Khắc phục tồn tại, hạn chế sau kiểm điểm tập thể, cá nhân

Thực hiện Quy định số 32-QĐ/TU, ngày 23/11/2023 của Tỉnh ủy Hòa Bình về việc kiểm điểm và đánh giá, xếp loại chất lượng hằng năm đối với tập thể, cá nhân trong hệ thống chính trị tỉnh Hòa Bình; Kế hoạch số 281-KH/TU ngày 31/10/2024 của Tỉnh ủy Hòa Bình về việc kiểm điểm và đánh giá, xếp loại chất lượng đối với tập thể, cá nhân trong hệ thống chính trị năm 2024;

Căn cứ Báo cáo số 466/BC-SGD&ĐT ngày 11/12/2024 về việc kiểm điểm tập thể, cá nhân cán bộ quản lý năm 2024, Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch khắc phục tồn tại, hạn chế sau kiểm điểm tập thể, cá nhân năm 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Nâng cao nhận thức, tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy, cơ quan, đoàn thể và cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức về trách nhiệm của tập thể, cá nhân đối với việc khắc phục những tồn tại, hạn chế, trên cơ sở đó phát huy trách nhiệm tự giác, gương mẫu của tập thể, cá nhân thực hiện nghiêm túc, tiếp tục tạo bước chuyển biến rõ rệt, hiệu quả trong việc khắc phục các tồn tại, hạn chế được chỉ ra sau khi kiểm điểm tập thể, cá nhân năm 2024.

- Xác định rõ trách nhiệm của cấp ủy, tập thể lãnh đạo, người đứng đầu và các cá nhân trong việc khắc phục, sửa chữa những tồn tại, hạn chế sau khi kiểm điểm tập thể, cá nhân năm 2024 nhằm nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức đảng, đảng viên.

- Thực hiện có hiệu quả phương hướng và các giải pháp, biện pháp nhằm khắc phục những tồn tại, hạn chế sau kiểm điểm tập thể, cá nhân năm 2024.

II. NỘI DUNG

Khắc phục những tồn tại, hạn chế được chỉ ra sau khi kiểm điểm tập thể Lãnh đạo Sở năm 2024: Chất lượng giáo dục ở một số điểm trường vùng đặc biệt khó khăn còn chưa tốt do điều kiện học tập ở các điểm trường vùng đặc biệt khó khăn còn hạn chế. Năm học 2024-2025, toàn tỉnh thiếu giáo viên so với biên chế được giao; năng lực của một số cán bộ quản lý còn hạn chế, nhất là trong công tác quản lý tài chính; việc đổi mới phương pháp giảng dạy của một bộ phận giáo viên còn chậm, chưa đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Thiết bị dạy học ở một số đơn vị còn chưa đồng bộ, thiếu so với yêu cầu; nhiều phòng học chưa đáp ứng quy định. Một số trường có nhiều điểm trường dẫn đến khó khăn trong việc quản lý, sắp xếp và bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên, khoảng cách một số điểm trường xa nên

không tổ chức dạy môn Tin học ở 100% các điểm trường lẻ. Một số đơn vị trường học thu các khoản đầu năm chưa đúng quy định; đối với đơn vị trực thuộc Sở, có 01 Hiệu trưởng bị kỷ luật, 01 Hiệu trưởng bị khởi tố; việc tổ chức hoạt động của Phổ thông liên cấp Nguyễn Tất Thành còn vướng mắc. Công tác phân luồng học sinh sau THCS còn bất cập; tình trạng học sinh bỏ học ở cấp THCS, THPT và Giáo dục thường xuyên về lâu dài sẽ ảnh hưởng đến tính bền vững của các chỉ tiêu phổ cập giáo dục, xoá mù chữ. Việc giáo dục kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, xây dựng văn hóa ứng xử ở một số đơn vị hiệu quả chưa cao; tình trạng vi phạm an toàn giao thông vẫn còn tại một số địa bàn.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

Trên cơ sở những tồn tại, hạn chế đã chỉ ra tại buổi kiểm điểm tập thể, cá nhân năm 2024, Sở GD&ĐT đã tiến hành phân tích, thảo luận, xác định nguyên nhân và đề ra các nhiệm vụ, giải pháp khắc phục các tồn tại hạn chế như sau:

1. Về nâng cao chất lượng giáo dục

- Đẩy mạnh việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 50-CT/TU ngày 04/01/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hòa Bình về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông và Kế hoạch số 151/KH-UBND ngày 22/8/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh với các nhiệm vụ trọng tâm sau: Tăng cường sự lãnh đạo, quản lý của các cấp ủy Đảng, chính quyền về đổi mới GDPT; phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo; thực hiện có hiệu quả chương trình GDPT 2018, tập trung thực hiện đồng bộ, quyết liệt các giải pháp, biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, nâng cao kết quả kỳ thi tốt nghiệp Trung học phổ thông.

- Tập trung nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo hướng giao quyền tự chủ cho các nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; nâng cao năng lực quản trị, trách nhiệm giải trình của người đứng đầu và cá nhân thực hiện nhiệm vụ; các nhà trường xây dựng quy chế gắn trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy trong các trường phổ thông với chất lượng giáo dục của đơn vị, gắn trách nhiệm của cá nhân giáo viên với chất lượng giáo dục của bộ môn mình giảng dạy.

- Chỉ đạo các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, đáp ứng mục tiêu Chương trình GDPT 2018.

- Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học bám sát đối tượng, phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh khá giỏi góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, dần thu hẹp khoảng cách về chất lượng giáo dục giữa vùng thuận lợi và vùng khó khăn, đặc biệt khó khăn, chú trọng thực hiện một số nội dung, giải pháp cụ thể: 100% các trường THPT; PT DTNT; THCS; các trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp THCS tổ chức khảo sát chất lượng

học lực đầu năm các khối lớp 10, 11, 12 (đối với các trường có cấp THPT); các khối lớp 6,7,8,9 (đối với các trường có cấp THCS); tiếp tục tổ chức khảo sát, đánh giá chất lượng đầu năm đối với học sinh lớp 6 theo đề chung toàn tỉnh, đối với các khối lớp 7, 8, 9 khuyến khích các phòng GD&ĐT tổ chức khảo sát theo đề chung toàn huyện, thành phố. Kết quả khảo sát và kết quả thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT là căn cứ để các nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục bám sát các đối tượng học sinh. Từ kết quả khảo sát yêu cầu các nhà trường chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục đối với từng nhóm đối tượng học sinh được phân công giảng dạy; các tổ, nhóm bộ môn phải xây dựng kế hoạch môn học từng khối lớp; nhà trường xây dựng kế hoạch chung của nhà trường. 100% các trường THPT; PT DTNT; THCS; các trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp THCS tổ chức kiểm tra, đánh giá cuối kì theo đề chung của trường hoặc đề chung của Phòng GD&ĐT.

- Thực hiện đồng bộ các giải pháp, biện pháp nhằm tăng tỷ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp và điểm trung bình tốt nghiệp THPT, trong đó chú trọng dạy học phân hóa, dạy học bám sát đối tượng học sinh; chỉ đạo các nhà trường định hướng cho học sinh THPT lựa chọn ngành nghề, tổ hợp môn thi theo năng lực, sở trường từ đầu cấp học để các em có kế hoạch, chủ động ôn luyện kiến thức các bộ môn theo nguyện vọng; xây dựng kế hoạch tổ chức ôn thi tốt nghiệp THPT cho học sinh lớp 12; tiến hành khảo sát, phân loại để ôn tập sát với từng nhóm đối tượng, từng môn học; đổi mới hình thức kiểm tra học kỳ; tổ chức tập huấn cho giáo viên đang dạy lớp 12, chú trọng các chuyên đề ôn thi tốt nghiệp và tuyển sinh đại học; xây dựng ngân hàng đề kiểm tra định kì và đề thi tốt nghiệp THPT của các nhà trường và của Sở; kiểm tra công tác ôn thi và tổ chức thi thử tốt nghiệp THPT cho 100% các trường.

- Tiếp tục khuyến khích các trường có cấp THPT lựa chọn, bồi dưỡng học sinh tham dự kì thi học sinh giỏi quốc gia. Chỉ đạo trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ tích cực đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng dạy-học đội tuyển, trong đó đặc biệt là các giải pháp cải tiến chất lượng dạy – học các môn nhiều năm không đạt giải; lựa chọn và bồi dưỡng giáo viên dạy đội tuyển; đồng thời có cơ chế thi đua phù hợp đối với giáo viên dạy các đội tuyển không hoàn thành chỉ tiêu. Tiếp tục tuyển dụng giáo viên dạy giỏi, sinh viên giỏi về giảng dạy tại trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ, Trường PTDTNT THPT tỉnh. Trường PT DTNT THPT tỉnh căn cứ tình hình thực tiễn, mục tiêu của nhà trường để xây dựng kế hoạch và xác định các giải pháp nâng cao chất lượng mũi nhọn; tổ chức đội tuyển học sinh giỏi tham dự kì thi học sinh giỏi quốc gia. Khuyến khích các trường THPT, PT DTNT THCS&THPT tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi tham dự kì thi học sinh giỏi quốc gia.

- Tăng cường công tác quy hoạch, bố trí sắp xếp đôn dịch các điểm trường phù hợp với điều kiện thực tế ở các vùng dân tộc, có nhiều điểm trường.

2. Về đội ngũ nhà giáo

- Tổ chức các Hội nghị, Hội thảo bàn các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên trong việc

thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Chú trọng công tác bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên. Tăng cường hơn nữa vai trò của giáo viên cốt cán, vai trò nòng cốt tại tổ nhóm chuyên môn của nhà trường công tác bồi dưỡng. Tổ chức khảo sát 100% giáo viên các môn Toán, Tiếng Anh cấp THCS, THPT trên toàn tỉnh theo đề chung của Sở nhằm đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên. Căn cứ kết quả khảo sát, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên sát từng đối tượng. Tăng cường công tác kiểm tra, tư vấn hỗ trợ giáo viên, đặc biệt các trường vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn.

- Tiếp tục tham mưu tuyển dụng viên chức về công tác tại các đơn vị trực thuộc Sở chỉ tiêu năm 2024. Tích cực phối hợp với Sở Nội vụ, UBND các huyện, thành phố trong việc tuyển dụng, sắp xếp, bố trí, sử dụng hiệu quả đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; cử giáo viên đi đào tạo văn bằng 2 phù hợp với thực tế từng địa phương.

- Tiếp tục quan tâm xây dựng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, đồng bộ về cơ cấu theo từng môn học, nâng cao phẩm chất đạo đức, lối sống, có tinh thần trách nhiệm, chủ động, sáng tạo đáp ứng yêu cầu phát triển sự nghiệp giáo dục trong giai đoạn mới.

- Tiếp tục tuyển dụng giáo viên dạy giỏi, sinh viên giỏi về giảng dạy tại trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ. Quan tâm, chỉ đạo nhà trường thực hiện đồng bộ các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, có cơ chế luân chuyển, thanh lọc giáo viên trong nhà trường.

3. Về công tác phân luồng học sinh sau THCS

- Thực hiện các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục trung học, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông.

- Tham mưu với UBND tỉnh điều chỉnh chỉ tiêu tuyển sinh vào lớp 10 THPT phù hợp với thực tế; định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học. Đẩy mạnh công tác giáo dục và tư vấn hướng nghiệp trong cấp học THCS thông qua các giờ học chính khóa, hoặc buổi học chuyên đề...

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền tới phụ huynh, học sinh và toàn xã hội để nâng cao nhận thức đối với việc học sinh tốt nghiệp THCS sẽ có nhiều lựa

chọn, có thể tham gia học THPT hoặc học trung cấp nghề tùy theo năng lực và điều kiện của bản thân và gia đình để phục vụ tốt hơn trong lao động sản xuất.

- Phát triển mô hình vừa dạy văn hóa vừa dạy trung cấp trong các Trung tâm GDNN-GDTX, Trung tâm GDTX để thu hút và tạo điều kiện cho học viên tham gia học tập, theo hình thức học 3 năm 2 bằng (bằng tốt nghiệp THPT và bằng trung cấp nghề); hoặc học trung cấp nghề và học văn hoá để tham gia xét hoàn thành chương trình THPT.

- Huy động đối tượng trong độ tuổi 11 - 18 tuổi bỏ học THCS ra học các lớp chương trình GDTX cấp THPT với các hình thức học tập đa dạng (tổ chức các lớp học riêng hoặc ghép vào các lớp học phổ thông) góp phần duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục THCS.

4. Nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, xây dựng văn hóa ứng xử

- Tiếp tục tuyên truyền, vận động nâng cao nhận thức của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên về vị trí, vai trò của giáo dục kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, xây dựng môi trường văn hóa học đường góp phần giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Chỉ đạo các nhà trường gắn việc thực hiện giáo dục kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, xây dựng văn hóa ứng xử với việc thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, chú trọng phát huy tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; khuyến khích các em học sinh tinh thần tự học, cập nhật tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực, hoàn thiện bản thân; chỉ đạo, hướng dẫn việc đổi mới dạy và học môn đạo đức, giáo dục công dân, giáo dục kinh tế và pháp luật, sinh hoạt Đoàn, Đội trong trường học; quan tâm, bồi dưỡng tâm hồn, lòng yêu nước cho thế hệ trẻ, học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm, các câu lạc bộ, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường; chỉ đạo đổi mới tổ chức, hoạt động của thư viện gắn với chuyên đổi số, đẩy mạnh văn hóa đọc trong các nhà trường. Làm tốt công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học; tăng cường công tác bảo vệ trẻ em.

- Chỉ đạo các đơn vị, trường học xây dựng Bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường, tăng cường các mối quan hệ tốt đẹp và ứng xử văn hóa trong môi trường học đường.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm cơ sở vật chất nhằm thực hiện hiệu quả công tác giáo dục kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, xây dựng văn hóa ứng xử trong các nhà trường.

- Chỉ đạo các đơn vị, trường học tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, nâng cao nhận thức, ý thức, kiến thức cho CBGV, HSSVHV về Luật Trật tự, An toàn giao thông đường bộ; nâng cao kỹ năng tham gia giao thông an toàn; thực hiện nghiêm túc không lái xe vượt quá tốc độ, không lái xe sau khi uống rượu bia; đội mũ bảo hiểm đạt chuẩn, không sử dụng điện thoại khi lái xe,... và tuân thủ các quy định của pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông.

- Tiếp tục chỉ đạo các đơn vị, trường học tổ chức ký cam kết với cha mẹ học sinh phải đội mũ bảo hiểm cho con khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy và xe đạp điện (đối với cấp tiểu học, trung học cơ sở); cam kết không giao xe mô tô, xe gắn máy, xe máy điện cho con khi chưa đủ tuổi, chưa có giấy phép lái xe để điều khiển tham gia giao thông (đối với học sinh THPT); cam kết của học sinh về việc chấp hành nghiêm túc các quy định về trật tự, an toàn giao thông.

- Tổ chức các hoạt động truyền thông và tư vấn: Sở GD&ĐT hướng dẫn, khuyến khích các đơn vị, trường học xây dựng và duy trì các diễn đàn truyền thông, tư vấn thực hiện tốt công tác ATGT; tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, diễn đàn, tọa đàm cho CBGV, HSSV và hướng dẫn kỹ năng tham gia giao thông an toàn, phù hợp với lứa tuổi, cấp học; đưa nội dung thông tin liên quan đến trật tự, ATGT vào các giờ chào cờ, buổi sáng, sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đoàn, Đội, trên hệ thống thông tin của nhà trường như tang facebook, trang web trường...

- Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu pháp luật về trật tự, ATGT, các phong trào thi đua có nội dung liên quan đến ATGT: Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ của Sở theo cấp học, tổ chức các hội nghị tập huấn, tuyên truyền về ATGT; tham mưu lãnh đạo, triển khai hưởng ứng tham gia cuộc thi: "Tôi yêu Việt Nam" dành cho cấp mầm non; "ATGT cho nụ cười trẻ thơ" dành cho cấp tiểu học; "ATGT cho nụ cười ngày mai" dành cho học sinh và giáo viên cấp THCS-THPT;...

- Tiếp tục duy trì, thực hiện hiệu quả mô hình Cổng trường an toàn giao thông; nhân rộng mô hình Kết hợp Gia đình - Nhà trường - Xã hội về nói KHÔNG với việc giao xe cho người không đủ điều kiện điều khiển phương tiện tham gia giao thông và các mô hình, hoạt động khác về công tác đảm bảo trật tự, an toàn giao thông tại đơn vị, trường học.

- Tăng cường công tác phối hợp với Ban an toàn giao thông tỉnh, Công an tỉnh, Tỉnh đoàn, Head Honda Anh Kỳ,... để tuyên truyền về công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông, hạn chế ùn tắc và tai nạn giao thông tại các khu vực cổng trường học; tăng cường kiểm tra, xử lý các vi phạm trật tự, ATGT, thường xuyên kiểm tra các điều kiện ATGT của các phương tiện giao thông đưa đón học sinh đi học,... Phối hợp với Đài PTTH tỉnh và Báo Hòa Bình xây dựng các chuyên trang, chuyên mục tuyên truyền về ATGT phù hợp với lứa tuổi HSSV gắn với các chương trình giải trí dành cho lứa tuổi thanh, thiếu niên HSSV. Chú trọng nêu gương người tốt, việc tốt, điển hình tiên tiến trong chấp hành các quy định về ATGT của HSSV các đơn vị, trường học.

- Xử lý nghiêm, kịp thời các trường hợp HSSVHV vi phạm an toàn giao thông và thông báo cho phụ huynh học sinh biết, các trường hợp học sinh do cơ quan công an thông báo về nhà trường. Gắn trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc thực hiện, chấp hành Luật ATGT của HSSV các đơn vị, trường học; yêu cầu các đơn vị, trường học quản lý chặt chẽ HSSV trong việc chấp hành Luật ATGT.

5. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Tập trung triển khai thực hiện Quy hoạch tỉnh Hòa Bình thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050 đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt tại Quyết định số 1648/QĐ-TTg ngày 20/12/2023 và Kế hoạch thực hiện Quy hoạch tỉnh Hòa Bình thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục; quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học cho các cơ sở giáo dục, đào tạo, nhất là đầu tư kiên cố hóa trường, lớp học ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, khu vực có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn và các cơ sở giáo dục phổ thông đáp ứng nhu cầu tối thiểu theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Triển khai các thủ tục đầu tư xây dựng mới Trường trung học phổ thông chuyên Hoàng văn Thu.

- Rà soát quy mô học sinh từng khối lớp, từng cấp học trên địa bàn tỉnh, tính toán quy mô phát triển học sinh cấp Trung học phổ thông để làm cơ sở đề xuất danh mục đầu tư cơ sở vật chất cho từng trường Trung học phổ thông, trường Trung học phổ thông dân tộc nội trú; phát triển Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên, Trung tâm giáo dục thường xuyên tỉnh đảm bảo đáp ứng mọi nhu cầu dạy và học.

- Tham mưu ban hành văn bản chỉ đạo, tuyên truyền các đơn vị, trường học trực thuộc rà soát, đề xuất kinh phí thực hiện mua sắm trang thiết bị dạy học tối thiểu theo đúng nhu cầu, phù hợp với dự toán kinh phí giao, đảm bảo đủ thiết bị dạy học tối thiểu cho từng môn học, đủ cho từng năm học. Triển khai giao dự toán thu, chi ngân sách nhà nước năm 2025 và quyết toán thu, chi ngân sách nhà nước năm 2024 đối với các đơn vị trực thuộc Sở. Hướng dẫn các phòng chuyên môn, đơn vị triển khai kinh phí không tự chủ, kinh phí không thường xuyên năm 2025 và Hướng dẫn các đơn vị trường học trên địa bàn tỉnh triển khai thực hiện công tác quản lý thu, chi tài chính năm học 2024-2025; năm học 2025-2026 đảm bảo đúng theo quy định. Rà soát cập nhật báo cáo tài sản nhà nước theo quy định của Luật quản lý, sử dụng tài sản nhà nước đảm bảo đúng quy định; Thực hiện hoàn thành công tác Tổng kiểm kê tài sản theo Kế hoạch số 94/KH-UBND ngày 07/5/2024 của UBND tỉnh.

- Triển khai thực hiện chế độ tiền thưởng đối với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động theo Nghị định số 73/2024/NĐ-CP ngày 30/6/2024 của Chính phủ. Giao bổ sung ngân sách nhà nước thực hiện chế độ đối với lao động hợp đồng theo Nghị định số 111/NĐ-CP của Chính phủ. Rà soát tổng hợp đề xuất điều chỉnh phương án tự chủ đối với các đơn vị trường học trực thuộc theo Quyết định số 344/QĐ-UBND của UBND tỉnh.

- Đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, kiểm tra - đánh giá và công tác quản lý giáo dục. Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển

đôi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”. Tiếp tục xây dựng hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành giáo dục và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia. Triển khai rà soát số liệu, cung cấp bổ sung tài liệu kiểm chứng theo các chỉ số thành phần, chỉ số chính trên phần mềm Hệ thống thông tin đánh giá và xếp hạng chuyên đổi số.

- Phát huy các nguồn lực từ các tổ chức, dự án để đầu tư, trang bị điều kiện cơ sở vật chất cho các đơn vị thuộc đối tượng thụ hưởng, góp phần khắc phục tình trạng thiếu điều kiện cơ sở vật chất cho công tác dạy và học; hỗ trợ tổ chức tập huấn chuyên môn, kỹ năng nghề cho cán bộ, giáo viên mầm non tiểu học; cập nhật phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến hiện đại vào tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non và học sinh tiểu học.

- Tham mưu với UBND tỉnh về thực hiện quy trình sắp xếp lại trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình thành phân hiệu của Đại học Thái Nguyên; từ đó sắp xếp, tổ chức lại hoạt động cơ sở thực hành của nhà trường.

6. Về thực hiện các khoản thu nộp trong nhà trường

- Tăng cường công tác tuyên truyền, quán triệt và phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, cha mẹ học sinh và nhân dân về các văn bản của Trung ương, của tỉnh về các khoản thu nộp trong nhà trường. Tuyên truyền rõ về quy trình triển khai thực hiện, nhất là bước lấy ý kiến của phụ huynh. Tổ chức thu các khoản tiền không thực hiện dồn vào đầu năm học mà tùy theo từng khoản thu, có thể thu giãn theo từng tháng, theo kỳ và theo năm học.

- Tham mưu xây dựng Nghị quyết Hội đồng nhân dân tỉnh:

+ Nghị quyết điều chỉnh bổ sung tại Nghị quyết số 166/2022/NQ-HĐND ngày 15/7/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh Hòa Bình về Quy định một số chính sách đặc thù đối với giáo viên và học sinh trường Trung học phổ thông chuyên; chế độ đối với chuyên gia, giáo viên và học sinh tham gia bồi dưỡng, tập huấn đội tuyển của tỉnh tham dự các kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia, khu vực và quốc tế; cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp quốc gia do Bộ GD&ĐT tổ chức.

+ Nghị quyết quy định nội dung và mức chi hỗ trợ dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một trên địa bàn tỉnh theo Thông tư số 23/2023/TT-BGD&ĐT ngày 11/12/2023 của Bộ GD&ĐT.

+ Rà soát đánh giá tình hình triển khai Nghị quyết số 393/2024/NQ-HĐND ngày 28/6/2024 của Hội đồng nhân dân tỉnh về Phê duyệt các khoản thu dịch vụ phục vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; Nghị quyết số 394/2024/NQ-HĐND ngày 28/6/2024 của Hội đồng nhân dân tỉnh quy định mức thu học phí đối với các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên công lập từ năm học 2024-2025 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

- Thủ trưởng các cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm giải trình trước cha mẹ học sinh về các mức thu, khoản thu và chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý cấp trên về tình trạng thu dồn, lạm thu, thu các khoản sai quy định.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra đột xuất để kịp thời nhắc nhở, chấn chỉnh các đơn vị đảm bảo triển khai công tác thu chi theo đúng quy định. Có hình thức xử lý nghiêm, kịp thời đối với thủ trưởng cơ sở giáo dục thực hiện thu, chi không đúng quy định.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các đồng chí Lãnh đạo Sở trên cơ sở những hạn chế, khuyết điểm của tập thể đối chiếu với nhiệm vụ được phân công phụ trách xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện khắc phục những hạn chế, khuyết điểm sau kiểm điểm năm 2024.

2. Các phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ Sở xây dựng kế hoạch, thực hiện các giải pháp, biện pháp khắc phục những hạn chế, khuyết điểm sau kiểm điểm năm 2024.

Giao Văn phòng Sở theo dõi, đôn đốc việc thực hiện kế hoạch khắc phục hạn chế, khuyết điểm chỉ ra sau kiểm điểm tập thể, cá nhân năm 2024, báo cáo Lãnh đạo Sở.

Trên đây là Kế hoạch khắc phục những hạn chế, khuyết điểm được chỉ ra sau khi kiểm điểm tập thể, cá nhân năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hòa Bình./.

Nơi nhận:

- Ban Tổ chức Tỉnh ủy;
- UBND tỉnh;
- Sở Nội vụ;
- GD, các Phó GD;
- Các phòng CN,CM,NV Sở;
- Lưu: VT, NTO(05^b).

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đinh Thị Hương