

Số: /TB-SGD&ĐT

Hòa Bình, ngày tháng 02 năm 2025

THÔNG BÁO

Kết quả kiểm tra các trường học trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn huyện Kim Bôi

Thực hiện Quyết định số 207/QĐ-SGD&ĐT ngày 22/01/2025 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc kiểm tra các trường học trực thuộc Sở GD&ĐT trên địa bàn huyện Kim Bôi.

Ngày 19/02/2025, Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học, giáo dục chính trị và học sinh sinh viên, giáo dục dân tộc, y tế trường học, giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học, giáo dục quốc phòng an ninh và quân sự địa phương tại các trường học trực thuộc Sở GD&ĐT trên địa bàn huyện Kim Bôi. Sau khi xem xét báo cáo kết quả kiểm tra của Trưởng đoàn kiểm tra;

Giám đốc Sở GD&ĐT thông báo kết quả kiểm tra đối với các trường học trực thuộc Sở GD&ĐT trên địa bàn huyện Kim Bôi như sau:

A. KẾT QUẢ KIỂM TRA

I. Kết quả kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học tại trường THPT Kim Bôi

1. Công tác tập hợp quản lý các Văn bản chỉ đạo cấp trên, ban hành các Văn bản triển khai hoạt động của nhà trường

- Tập hợp, quản lý đầy đủ các văn bản của cấp trên về thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học: Công văn số 2336/SGD-TrH ngày 29/8/2024 của Sở GD&ĐT Hòa Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2024-2025; Công văn 2335/SGD-TrH ngày 29/8/2024 của Sở GD&ĐT Hòa Bình về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường từ năm học 2024- 2025;...

- Nhà trường đã ban hành các văn bản triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học: Kế hoạch số 114/KH-THPTKB ngày 30/8/2024 của Trường THPT Kim Bôi về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 – 2025; Kế hoạch số 116/KH-THPTKB ngày 12/9/2024 của Trường THPT Kim Bôi về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024 – 2025; Kế hoạch số 117/KH-THPTKB ngày 13/9/2024 của Trường THPT Kim Bôi về Kế hoạch khảo sát chất lượng đầu năm năm học 2024 – 2025; Kế hoạch số 130/KH-THPTKB ngày 08/10/2024 của Trường THPT Kim Bôi về Kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2024-2025; Quyết định số 102/QĐ-THPTKB ngày 22/7/2024 của Trường THPT Kim Bôi về bổ nhiệm Tổ trưởng, Tổ phó các Tổ chuyên môn, Tổ Văn phòng năm học 2024- 2025; Quyết định số 113/QĐ-THPTKB ngày 23/8/2024 của Trường THPT Kim Bôi về phân công chuyên môn năm học 2024-2025; Quyết định số 126/QĐ-THPTKB ngày 27/9/2024 của Trường THPT Kim Bôi về việc Ban hành Quy chế

quản lý và sử dụng sổ theo dõi và đánh giá học sinh điện tử Trường THPT Kim Bôi từ năm học 2024-2025;...

2. Thực hiện quy chế chuyên môn về kiểm tra đánh giá

2.1. Ưu điểm

- Đầy đủ hồ sơ theo quy định;
- Thực hiện đúng, đủ số con điểm theo quy định; nhà trường đã ban hành quy chế sử dụng sổ điểm điện tử;
- Việc lưu giữ đảm bảo.

2.2. Tồn tại, hạn chế

2.2.1. Năm học 2023-2024:

- Sổ theo dõi và đánh giá học sinh của lớp học (sổ lớn):
 - + Các trang ghi điểm các môn chưa có xác nhận của Ban giám hiệu;
 - + Còn một số lỗi như: Lớp 10A5 trang tổng hợp cuối năm có 01 lỗi nhưng chót có không lỗi sửa; lớp 12A2, một số môn chưa chót lỗi sửa phần ghi điểm.
- Sổ theo dõi và đánh giá học sinh của giáo viên (sổ cá nhân): Một số môn còn hiện tượng sửa sai quy chế.

2.2.2. Năm học 2024-2025: Tiến độ cho điểm kiểm tra thường xuyên ở một số môn học chưa kịp thời (có những lớp học kỳ II học sinh chưa có con điểm nào).

3. Kế hoạch giáo dục nhà trường, tổ chuyên môn

3.1. Ưu điểm

- Có đầy đủ các kế hoạch theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT; sắp xếp khoa học theo từng năm.
- Xây dựng giải pháp, biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường.

3.2. Tồn tại, hạn chế

- Việc tổ chức thực hiện về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá nhà trường không lưu minh chứng;
- Xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp chưa thực hiện theo Công văn 3242/SGD&ĐT.

4. Sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học

4.1. Ưu điểm: Có đầy đủ hồ sơ quản lý; có kiểm kê thiết bị hàng năm.

4.2. Tồn tại, hạn chế

- Phòng thiết bị, sắp xếp chưa khoa học;
- Nhiều thiết bị cũ, hỏng cần được sửa chữa, bảo dưỡng; nhiều thiết bị chưa có dấu hiệu sử dụng hoặc sử dụng rất ít.
- Công tác vệ sinh, bảo quản thiết bị chưa đảm bảo.
- Chưa có phòng bộ môn Vật lý - Công nghệ và Hoá - Sinh,...
- Tài liệu, sách, truyện tham khảo còn ít; số lượt mượn chủ yếu là giáo viên, hầu như không có học sinh mượn tài liệu, sách tham khảo.

5. Xây dựng ma trận, đề kiểm tra

5.1. Ưu điểm

- Nhà trường đã chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng ma trận, đề kiểm tra đúng hướng dẫn của Sở GD&ĐT (Công văn số 3512 ngày 12/12/2024);
- Tỷ lệ mức độ nhận thức các môn cơ bản đảm bảo.

5.2. Tồn tại, hạn chế

- Đặc tả nhiều môn còn sơ sài, mang tính chất mô tả lại đề thi, chưa có tác dụng trong việc xây dựng nhiều đề thi cho cùng một ma trận;
- Cấu trúc ma trận các môn chưa thống nhất.

6. Hồ sơ các tổ chuyên môn, giáo viên

6.1. Ưu điểm: Đầy đủ hồ sơ theo quy định, sắp xếp khoa học, cơ bản đảm bảo yêu cầu.

6.2. Tồn tại, hạn chế

- Môn Tiếng Anh: Giáo viên ghi điểm bài kiểm tra đánh giá chưa đúng quy định; chưa đánh giá sự tiến bộ của học sinh; Ban giám hiệu chưa xác nhận trong sổ theo dõi và đánh giá học sinh; ma trận đề kiểm tra chưa sát với các dạng đề thi tốt nghiệp THPT.
- Môn Địa lí: Một số hồ sơ chưa có dấu xác nhận của nhà trường;
- Môn Lịch sử: Sổ điểm cá nhân có một số lỗi sửa sai quy chế; các hồ sơ chuyên môn chưa có dấu xác nhận của nhà trường.

7. Giờ dạy

7.1. Ưu điểm

- Môn Ngữ văn: Đảm bảo yêu cầu cần đạt của chương trình; học sinh khá tích cực; giáo viên chuẩn bị bài chu đáo; một số giáo viên khai thác kiến thức phù hợp với đặc trưng thể loại, tổ chức các hoạt động linh hoạt;
- Môn Vật lí: Đảm bảo kiến thức cơ bản; giáo viên có sự chuẩn bị chu đáo; phương pháp phù hợp, có ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học;
- Môn Địa lí: Chính xác, khoa học, đảm bảo yêu cầu cần đạt; phương pháp dạy học phù hợp; học sinh tích cực;
- Môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật: Đảm bảo yêu cầu cần đạt của chương trình; học sinh tích cực; chuẩn bị bài chu đáo;
- Môn Toán: Đa số giáo viên dạy đúng kiến thức cơ bản, đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng, chuẩn bị bài chu đáo, tác phong chững chạc; thân thiện với học sinh; học sinh chủ động;
- Môn Tiếng Anh: Các giờ dạy đảm bảo kiến thức trọng tâm; hoàn thành trọng tâm bài dạy; sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học.
- Môn Lịch sử: Nội dung chính xác, khoa học; tiến trình các bước lên lớp phù hợp; trình bày bảng hợp lý, học sinh chú ý xây dựng bài;
- Môn Hoá học: Có ứng dụng CNTT trong dạy học; phương pháp có đổi mới, tổ chức các hoạt động phát huy được tính tích cực của học sinh.

7.2. *Tồn tại, hạn chế*

- Môn Ngữ văn: Một số đơn vị kiến thức chưa được khắc sâu, cần bám sát hơn với cách thức giải quyết các câu hỏi của đề thi; một số giáo viên chưa linh hoạt trong việc vận dụng các phương pháp;

- Môn Vật lí: Tổ chức các hoạt động dạy học chưa đa dạng; chưa làm rõ được kiến thức trọng tâm; việc quan sát học sinh chưa tốt, chưa kích thích được hứng thú học tập cho học sinh; học sinh chưa tích cực; trình bày bảng chưa phù hợp, ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả chưa cao;

- Môn Địa lí: Một số giáo viên chưa linh hoạt, khoa học trong quá trình giao nhiệm vụ cho học sinh; chưa đánh giá được kết quả nhiệm vụ của học sinh; một số kiến thức trọng tâm chưa phân tích sâu; kỹ thuật dạy học chưa đa dạng;

- Môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật: Một số giờ dạy ứng dụng công nghệ thông tin chưa hiệu quả; chưa làm rõ được trọng tâm kiến thức; một số tiết dạy việc phân phối thời gian chưa hợp lý;

- Môn Toán: Còn có giáo viên chưa chuẩn bị bài chu đáo; chữa bài tập chưa đạt hiệu quả; thiết kế bài dạy còn sơ sài; tổ chức các hoạt động chưa linh hoạt, học sinh chưa tích cực;

- Môn Tiếng Anh: Một số giờ dạy giáo viên chưa linh hoạt trong việc tổ chức các hoạt động học; chưa kết hợp nhiều kỹ thuật dạy học cho phù hợp với đối tượng học sinh; việc đánh giá kết quả học tập của học sinh còn hạn chế.

- Môn Lịch sử: Một số tiết dạy việc phân phối thời gian chưa hợp lý; nội dung các chủ đề chưa được khái quát, ngắn gọn;

- Môn Hoá học: Các hoạt động chưa thực sự hiệu quả; việc giao nhiệm vụ chưa rõ ràng, chưa phát huy được khả năng của các thành viên trong nhóm; việc ghi chép bài của giáo viên và học sinh chưa hiệu quả.

8. *Lựa chọn Sách giáo khoa*

8.1. *Ưu điểm*: Nhà trường đã triển khai đầy đủ các văn bản hướng dẫn của cấp trên về lựa chọn sách giáo khoa. Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa các môn học đảm bảo đúng các quy định tại Thông tư số 27; đúng thời gian quy định.

8.2. *Tồn tại, hạn chế*: Thành phần tham dự các cuộc họp chưa đúng theo hướng dẫn. Chất lượng hồ sơ một số tổ chưa đảm bảo quy định (để trống ký hiệu văn bản hướng dẫn của cấp trên; thành phần ký biên bản nhiều hơn quy định).

II. Kết quả kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ công tác giáo dục chính trị (GDCT) và học sinh sinh viên (HSSV), giáo dục dân tộc (GDDT), y tế trường học, giáo dục thể chất (GDTC) và hoạt động thể thao trường học, giáo dục quốc phòng an ninh (GDQPAN) và quân sự địa phương (QSĐP) tại các trường học trực thuộc Sở GD&ĐT trên địa bàn huyện Kim Bôi

1. *Công tác Giáo dục chính trị và HSSV*

1.1. *Ưu điểm*

- Việc thực hiện nhiệm vụ GDCT và HSSV được các trường học triển khai tương đối đầy đủ (bao gồm công văn, kế hoạch, báo cáo, hình ảnh minh chứng, Nghị quyết Hội đồng sư phạm,...).

- Hầu hết các trường đã xây dựng quy chế phối hợp với Công an địa phương về thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh và đảm bảo trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm và xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ (TDBV) an ninh Tổ quốc (ANTQ); thực hiện nhiều giải pháp cho công tác đảm bảo an ninh, trật tự (ANTT), phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội (TNXH), ma túy, mại dâm, HIV/AIDS... trong nhà trường. Xây dựng mối quan hệ chặt chẽ với lực lượng công an, bảo vệ ở địa phương nơi trường học đứng chân, thường xuyên thông báo, trao đổi những tình hình có liên quan đến công tác ANTT của cơ quan với công an các cấp để phối hợp giải quyết.

- Đầu năm học, 100% cán bộ, giáo viên, học sinh các nhà trường đã ký cam kết thực hiện nội quy nhà trường, ATGT, không sử dụng thuốc lá, rượu bia...

- Trong năm học 2024-2025, các nhà trường đã đưa nội dung Quy định số 144- QĐ/TW ngày 09/5/2024 của Bộ Chính trị quy định chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới lồng ghép vào các buổi học chính khoá (môn GDCD, GDKT-PL), ngoại khoá cho HS với nội dung phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và với đối tượng HS của nhà trường.

- Các nhà trường đã chủ động tổ chức hoặc phối hợp với các ban, ngành đoàn thể có liên quan tại địa phương tổ chức các hoạt động tuyên truyền, ngoại khoá cho học sinh về ATGT, phòng chống ma túy, phòng chống thuốc lá, rượu bia, bạo lực học đường... đưa nội dung thông tin liên quan vào tiết sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đoàn, fanpage, hệ thống thông tin của nhà trường. Có minh chứng đầy đủ, rõ ràng.

- Công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tác hại thuốc lá, rượu bia:

+ Đã tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc các văn bản của các cấp trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo, hướng dẫn, triển khai nhiệm vụ đảm bảo an toàn trường học¹, công tác phòng chống thiên tai, lũ lụt, cứu nạn cứu hộ được các trường học triển khai kịp thời, có hồ sơ lưu, minh chứng cụ thể.

+ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tổ chức đa dạng các hoạt động ngoại khoá, văn hóa văn nghệ cho học sinh; minh chứng được tập hợp đầy đủ.

+ Các nhà trường thường xuyên quán triệt nội dung phòng chống bạo lực học đường, tổ chức các hoạt động truyền thông về phòng chống tác hại thuốc lá (bao gồm thuốc lá truyền thống và thuốc lá điện tử), phòng chống tác hại rượu bia; một số trường đã xử lý nghiêm học sinh vi phạm (THPT Sào Báy).

- Các câu lạc bộ sở thích, tài năng, năng khiếu trong các trường được quan tâm, phát triển (THPT 19/5, Sào Báy, PTDTNT Kim Bôi, Bắc Sơn).

- Công tác tư vấn tâm lý học đường đã được các nhà trường quan tâm thực hiện; từ đầu năm học đã kiện toàn Tổ Tư vấn tâm lý, phân công nhiệm vụ cho các thành viên; Trong phòng/không gian tư vấn có treo, dán áp phích truyền thông, bố trí trang thiết bị tối thiểu; phát huy vai trò của Giáo viên chủ nhiệm và tổ chức

¹ Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho HSSV trong các cơ sở giáo dục,

Đoàn; đa số các trường đã bố trí phòng/không gian tư vấn tâm lý theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 (THPT Sào Báy, Bắc Sơn, 19/5, PTDTNT THCS&THPT Kim Bôi). Một số trường hồ sơ tư vấn tâm lý được thiết lập đầy đủ, cụ thể (PTDTNT THCS&THPT Kim Bôi).

- Công tác phát triển Đảng trong các nhà trường đã được quan tâm. Kết thúc năm học 2023-2024 đã kết nạp được 10 Đảng viên mới (THPT Kim Bôi, 19/5, Sào Báy, PTDTNT THCS&THPT Kim Bôi) trong đó có 01 Đảng viên là học sinh (THPT 19/5). Số Đảng viên độ tuổi dưới 35 tuổi ngày một phát triển (năm học 2023-2024 là 33 Đảng viên; kết thúc HK I năm học 2024-2025 là 36 Đảng viên).

- Công tác bảo đảm trật tự, phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội, xây dựng phong trào Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc, ATGT:

+ 05/05 trường đã xây dựng Kế hoạch về công tác đảm bảo trật tự, ATGT. Đa số các trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện mô hình Kết hợp Gia đình - Nhà trường - Xã hội về nói không với việc giao xe cho người không đủ điều kiện điều khiển phương tiện tham gia giao thông, mô hình Cổng trường ATGT (THPT Kim Bôi, Bắc Sơn, 19/5 và PTDTNT THCS&THPT Kim Bôi).

+ Xây dựng Quy chế phối hợp với công an và Hội cha mẹ học sinh trong việc triển khai xây dựng mô hình “Trường học an toàn về an ninh trật tự” (THPT Sào Báy, Bắc Sơn, 19/5 và PTDTNT THCS&THPT Kim Bôi).

+ 05/05 trường đã xây dựng kế hoạch và ra mắt mô hình Nhà trường an toàn không có ma túy.

+ Triển khai thực hiện công tác bảo đảm ANTT, phòng, chống tội phạm và TNXH (ma túy, cờ bạc, mại dâm, HIV/AIDS, mua bán người, lừa đảo,...) tại trường học.

+ Một số trường đã triển khai, báo cáo, lập tờ trình đề nghị và được chứng nhận đơn vị đạt tiêu chuẩn “An toàn về ANTT” (THPT Kim Bôi, Bắc Sơn và PTDTNT THCS&THPT Kim Bôi).

- Công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng cháy, chữa cháy

+ Các trường đã xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện nhiệm vụ bảo đảm an toàn trường học; phòng, chống thương tích, đuối nước; phòng, chống bạo lực học đường...; xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện công tác PCCC tại đơn vị.

+ Hồ sơ kiểm tra PCCC của cơ quan Công an đối với trường học: THPT Kim Bôi (có biên bản kiểm tra an toàn phòng cháy chữa cháy của Phòng Cảnh sát PCCC và CNCH ngày 23/6/2023), DTNT Kim Bôi (có biên bản kiểm tra an toàn phòng cháy chữa cháy của Phòng Cảnh sát PCCC và CNCH ngày 05/6/2023).

- Việc triển khai thực hiện công tác phòng, chống thiên tai, bảo vệ môi trường đã được các trường đã xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện.

1.2. Tôn tại, hạn chế

- Các trường chưa thực sự quan tâm đến công tác khởi nghiệp, xây dựng và phát triển ý tưởng các dự án khởi nghiệp trong học sinh; Trong 2 năm học 2023-2024 và 2024-2025, đa số các trường đều không có dự án tham gia Cuộc thi HSSV với ý tưởng khởi nghiệp do Sở GD&ĐT tổ chức.

- Việc đưa Quy định số 144- QĐ/TW ngày 09/5/2024 của Bộ Chính trị quy định chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới lồng ghép vào các buổi học chính khoá (môn GDCD, GDKT-PL), hoạt động ngoại khoá cho HS của trường chưa tập hợp được minh chứng đầy đủ (THPT Kim Bôi, 19/5, Sào Báy).

- Công tác tư vấn tâm lý: một số trường chưa đưa đầy đủ các GVCN vào trong Tổ Tư vấn tâm lý; chưa thể hiện rõ phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong tổ (THPT Kim Bôi, Sào Báy, Bắc Sơn).

- Vẫn còn tình trạng bạo lực học đường xảy ra trong nhà trường.

- Một số trường cần nghiên cứu kỹ văn bản và lưu ý trong việc báo cáo thống kê số liệu thực hiện nhiệm vụ của nhà trường đảm bảo logic, đúng quy định (THPT Kim Bôi, 19/5; PTDTNT THCS&THPT Kim Bôi)².

- Tại thời điểm kiểm tra, các nhà trường tuy đã xây dựng kế hoạch và thực hiện nhưng chưa ra mắt mô hình Kết hợp Gia đình - Nhà trường - Xã hội về nói không với việc giao xe cho người không đủ điều kiện điều khiển phương tiện tham gia giao thông, mô hình Công trường ATGT.

- Một số trường chưa được chứng nhận đơn vị đạt tiêu chuẩn “An toàn về ANTT” (THPT Sào Báy, THPT 19-5.); chưa Xây dựng Quy chế phối hợp với công an và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc triển khai xây dựng mô hình “Trường học an toàn về an ninh trật tự” (THPT Kim Bôi); chưa lập Hồ sơ đề nghị cơ quan Công an kiểm tra PCCC đối với đơn vị (THPT Sào Báy, Bắc Sơn, 19/5).

2. Công tác Giáo dục dân tộc

2.1. Ưu điểm

- Các trường đã thực hiện đúng các chế độ, chính sách của CB, GV, NV và HS theo quy định (chế độ cho học sinh trường PTDTNT theo Thông tư liên tịch số 109/2009/TTLT/BTC-BGDĐT; chính sách hỗ trợ học sinh ở xã, thôn ĐBKK theo Nghị định số 116/2016/NĐ-CP; chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh theo Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ; chính sách đối với CB, GV công tác ở vùng ĐBKK theo Nghị định số 76/2019/NĐ-CP).

- Quan tâm thực hiện các chuyên đề ngoại khóa về giáo dục dân tộc (THPT 19/5 ; Sào Báy, PTDTNT Kim Bôi).

- Một số trường đã quan tâm xây dựng và phát triển mô hình, CLB về văn hóa dân tộc (THPT Sào Báy, Bắc Sơn, PTDTNT Kim Bôi).

- Chất lượng hai mặt giáo dục học sinh DTTS một số trường ngày một nâng lên (PTDTNT Kim Bôi, THPT Kim Bôi, THPT 19/5).

2.2. Tồn tại, hạn chế: Có đơn vị tuy đã xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ nhưng nội dung chưa sát với tình hình thực tiễn của đơn vị. Chất lượng 2 mặt

² Ví dụ: việc đưa nội dung Quy định số 144- QĐ/TW ngày 09/5/2024 của Bộ Chính trị quy định chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới lồng ghép vào các buổi học chính khoá, ngoại khoá cho HS và việc XD Kế hoạch và ra mắt mô hình Kết hợp Gia đình - Nhà trường - Xã hội về nói không với việc giao xe cho người không đủ điều kiện điều khiển phương tiện tham gia giao thông được thực hiện từ năm học 2024-2025 nhưng số liệu các nhà trường báo cáo đã thực hiện từ năm học 2023-2024.

giáo dục của học sinh DTTS chưa thể hiện rõ nét trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của nhà trường.

3. Công tác y tế trường học

3.1. Ưu điểm

- Các nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện công tác y tế trường học trong năm học; Ký kế hoạch phối hợp thực hiện nhiệm vụ chăm sóc sức khỏe học sinh với Trạm Y tế địa phương; đã hoàn thành việc ký hợp đồng trách nhiệm với Trạm Y tế và đã nhận đủ kinh phí trích từ BHYT để phục vụ cho công tác chăm sóc sức khỏe cho học sinh.

- Năm học 2023-2024, 04/05 trường đã tổ chức khám sàng lọc cho học sinh theo quy định và hoàn thành việc khám chuyên khoa (mắt) cho HS trong năm học (THPT Kim Bôi, 19/5, Bắc Sơn, Sào Báy). Đã cập nhật Sổ theo dõi sức khỏe của học sinh đầy đủ.

Năm học 2024-2025, 05/05 trường đã tổ chức khám sàng lọc và hoàn thành việc khám chuyên khoa cho HS.

- 05/05 trường đã kiện toàn Ban chăm sóc sức khỏe học sinh từ đầu năm học.
- Bếp ăn một chiều, đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. Lưu mẫu thức ăn đúng quy định.
- Hồ sơ bếp ăn thực hiện theo quy định.

3.2. Tồn tại, hạn chế

- Năm học 2023-2024, trường PTDTNT Kim Bôi chưa tổ chức khám sàng lọc và khám chuyên khoa cho học sinh theo quy định. Nhà trường tuy đã Cấp Giấy xác nhận kiến thức về an toàn thực phẩm cho các thành viên nhưng Bộ câu hỏi đánh giá kiến thức, thực hành về an toàn thực phẩm cho chủ cơ sở, người trực tiếp sản xuất, kinh doanh thực phẩm chưa cập nhật theo Quyết định số 75/QĐ-ATTP ngày 27/3/2024 của Cục An toàn thực phẩm để minh chứng các thành viên đã hoàn thành Bài kiểm tra (30 câu hỏi).

- Một số trường còn nhầm lẫn việc kiện toàn và thành lập Ban chăm sóc sức khỏe học sinh (Ban Chăm sóc sức khỏe HS đã được thành lập hàng năm theo quy định tại Thông tư 13, trong đầu năm học mới, nhà trường chỉ cần làm Quyết định kiện toàn chứ không phải Quyết định thành lập mới). Trong Ban chăm sóc sức khỏe HS của nhà trường còn thiếu thành phần của một số Giáo viên chủ nhiệm các lớp; một số trường chưa xây dựng phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên.

4. Công tác Giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học

4.1. Ưu điểm

- Hệ thống văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học của các đơn vị trường học trực thuộc trên địa bàn huyện Kim Bôi được tập hợp đầy đủ, lưu trữ khoa học, minh chứng rõ ràng: bao gồm công văn, kế hoạch, báo cáo, hình ảnh minh chứng...

- Các trường đã triển khai, xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết, cụ thể, bám sát các nội dung theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

- Triển khai thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008. Không sắp xếp, bố trí dạy học môn

GDTC vào tiết 5 (buổi sáng), tiết 1 (buổi chiều), không dạy gộp từ 3 tiết trở lên để đảm bảo an toàn cho học sinh trong giờ học.

- Thực hiện đầy đủ Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GD&ĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường.

- Đẩy mạnh phong trào thể thao trường học, khuyến khích, cổ vũ tinh thần luyện tập, tự nguyện lựa chọn môn thể thao phù hợp, tích cực tham gia các hoạt động thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường của học sinh, cán bộ, giáo viên.

- Các nhà trường tiếp tục duy trì hiệu quả hoạt động Câu lạc bộ thể thao trong nhà trường, liên trường, các hoạt động cụ thể được duy trì hàng năm như giải Bóng bàn giáo viên, giải Pickleball giáo viên ...

- Các nhà trường đã tổ chức được một số hoạt động thể thao cấp trường, cấp huyện và tạo điều kiện cho các em học sinh tham gia các hoạt động thể thao cấp tỉnh và đạt nhiều thành tích cao.

4.2. Tồn tại, hạn chế: Nội dung hoạt động Câu lạc bộ thể thao trong nhà trường cần phong phú, đa dạng hơn nữa, để khuyến khích được đông đảo học sinh, cán bộ, giáo viên tham gia rèn luyện thể chất và phát huy được hết hiệu quả cơ sở vật chất hiện có ở các nhà trường.

5. Công tác Giáo dục quốc phòng an ninh và quân sự địa phương

5.1. Ưu điểm

- Các trường đã triển khai, xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện nghiêm công tác QPAN&QSĐP đầy đủ, bám sát các nội dung theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT. Tham gia và thực hiện đầy đủ chương trình tập huấn, huấn luyện lực lượng tự vệ theo chỉ đạo của cơ quan quân sự địa phương.

- Đối với Khối THPT:

+ Các trường đã tổ chức quán triệt và thực hiện nghiêm chương trình, nội dung GDQPAN theo Thông tư số 46/2020/TT-BGDĐT ngày 24/11/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Ban hành Chương trình môn học GDQPAN cấp trung học phổ thông; kịp thời điều chỉnh, bổ sung các nội dung kiến thức mới đã được thống nhất trong tập huấn công tác GDQPAN năm 2024.

+ Xây dựng kế hoạch bài dạy khoa học, đúng, đủ theo chương trình; các bài dạy phải được thông qua tổ chuyên môn và nhà trường theo quy định trước khi tổ chức giảng dạy; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả nhằm phát triển phẩm chất, năng lực tự chủ, sáng tạo của học sinh.

+ Các trường tích cực, chủ động tập huấn, bồi dưỡng kiến thức về GDQPAN; nâng cao chất lượng nghiên cứu bài dạy, tổ chức tọa đàm, trao đổi về nội dung chương trình, phương pháp giảng dạy; kịp thời đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy, học. Phát huy tính tích cực, chủ động, linh hoạt, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong dạy, học môn học GDQPAN. Kết hợp chặt chẽ công tác GDQPAN với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh và các nội dung hoạt động giáo dục khác bảo đảm thiết thực, hiệu quả, an toàn phù hợp với từng lứa tuổi.

+ Đã tổ chức kiểm tra, đánh giá môn học trên cơ sở định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông và các quy định về tổ chức dạy học, đánh giá kết quả môn học GDQPAN hiện hành.

+ Tiếp tục tăng cường công tác quản lý, sử dụng, bảo quản trang thiết bị GDQPAN, đặc biệt là súng Tiều liên AK cấp 5 đã được hoán cải, vô hiệu hoá, thường xuyên lau chùi, bảo dưỡng sau khi sử dụng. Không để thất lạc, mất mát vũ khí quân dụng trong quá trình sử dụng.

- Đối với Khối THCS của Trường PT DTNT THCS&THPT Kim Bôi

+ Nhà trường đã thực hiện dạy học lồng ghép GDQPAN theo Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Hướng dẫn lồng ghép nội dung GDQPAN trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường trung học phổ thông có nhiều cấp học.

+ Chỉ đạo giáo viên lựa chọn nội dung lồng ghép GDQPAN thông qua tổ bộ môn, các tổ bộ môn tổng hợp nội dung lồng ghép GDQPAN thông qua Ban Giám hiệu, trên cơ sở nội dung lồng ghép GDQPAN của các tổ bộ môn nhà trường thống nhất kế hoạch và triển khai thực hiện lồng ghép nội dung GDQPAN đã bảo đảm đủ nội dung theo quy định đối với từng cấp học và khối lớp, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

+ Hồ sơ dạy học tích hợp lồng ghép GDQPAN trong trường PT DTNT THCS&THPT Kim Bôi được xây dựng đầy đủ, thực hiện thường xuyên theo các môn học như: Tiếng Việt, Tự nhiên và xã hội, Đạo đức, Lịch sử và địa lý...

5.2. Tồn tại, hạn chế

Việc bố trí ngân sách, bổ sung trang thiết bị bổ sung, mô hình học cụ, cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị, phòng học bộ môn đáp ứng yêu cầu dạy, học môn học GDQPAN theo Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 về việc ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường Tiểu học, THCS, THPT và trường Phổ thông có nhiều cấp học, trường CĐSP và cơ sở giao dục đại học của các nhà trường còn hạn chế; chưa khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có.

B. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

I. Đối với trường THPT Kim Bôi

1. Tăng cường các biện pháp chỉ đạo để thống nhất việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường; kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn và kế hoạch dạy học của giáo viên đảm bảo bám sát các văn bản quy định hiện hành, linh hoạt phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, của nhà trường và học sinh đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018.

2. Tăng cường hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn; sinh hoạt chuyên môn cụm trường bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ CBQL, giáo viên trong việc thực hiện chương trình GDPT 2018; thúc đẩy mạnh mẽ khai thác, tổ chức hiệu quả các hoạt động thư viện, xây dựng môi trường giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục học sinh bền vững.

3. Xây dựng quy chế gắn trách nhiệm của cán bộ quản lý vào chất lượng giáo dục của nhà trường, gắn trách nhiệm của giáo viên với kết quả giáo dục môn học được phân công giảng dạy.

4. Tăng cường kiểm tra định kỳ, kiểm tra đột xuất trong nhà trường; đẩy mạnh việc xây dựng trường chuẩn quốc gia, trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

II. Đối với các trường THPT: Kim Bôi, Bắc Sơn, Sào Báy, 19/5 và PTĐTNT THCS&THPT Kim Bôi

Cần khắc phục các tồn tại, hạn chế Đoàn kiểm tra đã chỉ ra và tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ sau:

1. Tiếp tục quan tâm tổ chức triển khai thực hiện và cho các em học sinh ký cam kết thực hiện các quy định về: ATGT, ma túy, phòng chống tác hại thuốc lá, rượu bia, bạo lực học đường...(đưa chung vào 01 bản cam kết đầu năm). Đối với học sinh, cam kết phải có xác nhận của phụ huynh, đề nghị các bậc phụ huynh không giao xe máy cho con em khi chưa có giấy phép lái xe và đội mũ bảo hiểm cho học sinh khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy, xe đạp điện tham gia giao thông; tập trung tuyên truyền các quy định về ATGT khi điều khiển xe đạp điện, xe máy điện; vận động, nhắc nhở, xử lý nghiêm các học sinh đi xe máy điện, mô tô điện chưa đăng ký theo quy định. Đưa nội dung chấp hành pháp luật về trật tự ATGT vào nội quy nhà trường và là một trong các nội dung đánh giá thi đua năm học.

2. Công tác triển khai nhiệm vụ giáo dục chính trị và HSSV có nhiều nội dung do Đoàn TNCS Hồ Chí Minh triển khai thực hiện (tổ chức các hoạt động tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật, hoạt động ngoại khóa, công tác phát triển Đảng trong HS ...) do đó, hồ sơ minh chứng hoạt động công tác Đoàn cần được tập hợp đầy đủ, sắp xếp khoa học góp phần thể hiện chi tiết, rõ nét việc triển khai thực hiện nhiệm vụ đảm bảo theo kế hoạch.

3. Duy trì nền nếp trong nhà trường; hoạt động Câu lạc bộ thể thao trong nhà trường cần phong phú, đa dạng hơn nữa để khuyến khích được đông đảo học sinh, cán bộ, giáo viên tham gia rèn luyện thể chất và phát huy được hết hiệu quả cơ sở vật chất hiện có ở các nhà trường; đồng thời tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa giúp học sinh phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ. Quan tâm đẩy mạnh công tác phát triển Đảng trong học sinh.

4. Bố trí ngân sách, bổ sung trang thiết bị, mô hình học cụ, cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị, phòng học bộ môn đáp ứng yêu cầu dạy, học môn học GDQPAN theo Thông tư 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 về việc ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường Tiểu học, THCS, THPT và trường Phổ thông có nhiều cấp học, trường CĐSP và cơ sở giáo dục đại học, đồng thời khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có.

5. Tiếp tục tuyên truyền về chính sách, lợi ích khi tham gia BHYT để học sinh và phụ huynh tiếp cận đầy đủ thông tin, thực hiện tham gia BHYT, góp phần đảm bảo an sinh xã hội. Phân công giáo viên chủ nhiệm, nhân viên y tế, giáo viên bộ môn phụ trách từng trường hợp hoặc từng lớp và có biện pháp cụ thể để phấn đấu 100% học sinh của nhà trường tham gia BHYT.

6. Quan tâm đến công tác khởi nghiệp, định hướng nghề nghiệp cho học sinh nhà trường; quan tâm phát triển các dự án ý tưởng khởi nghiệp trong học sinh.

7. Tiếp tục quan tâm nâng cao chất lượng hai mặt giáo dục của học sinh DTTS; đảm bảo đầy đủ chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh theo đúng quy định.

Theo quy định làm việc về công tác thanh tra, kiểm tra. Giám đốc Sở GD&ĐT thông báo kết luận kiểm tra thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học, giáo dục chính trị và học sinh sinh viên, giáo dục dân tộc, y tế trường học, giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học, giáo dục quốc phòng an ninh và quân sự địa phương tại các đơn vị, trường học trực thuộc Sở GD&ĐT trên địa bàn huyện Kim Bôi biết, thực hiện. Yêu cầu các phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ của Sở GD&ĐT theo dõi, đôn đốc việc triển khai, thực hiện thông báo này đối với các trường học trực thuộc Sở GD&ĐT trên địa bàn huyện Kim Bôi./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở;
- Thanh tra Sở;
- Các Phòng CM, NV Sở;
- Các trường THPT: Kim Bôi, Sào Báy, Bắc Sơn, 19/5 và PTDTNT THCS&THPT Kim Bôi;
- Website ngành;
- Lưu: Hồ sơ Đoàn KT(BH.03^b).

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Ngọc Điệp