

Số: /TB-SGDĐT

Hoà Bình, ngày tháng 3 năm 2025

THÔNG BÁO

Bộ tiêu chí đánh giá các phần thi và tên bài dạy thực hành giảng dạy Hội thi Giáo viên dạy giỏi Chương trình GDTX cấp THPT tỉnh Hòa Bình năm học 2024-2025

Thực hiện Kế hoạch số 3313/KH-SGDĐT ngày 22/11/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi Chương trình GDTX cấp THPT tỉnh Hòa Bình năm học 2024-2025, Sở Giáo dục và Đào tạo thông báo một số nội dung cụ thể như sau:

1. Hội Ban Tổ chức, Ban Giám khảo Hội thi

- Thời gian: 15h00, Thứ Hai ngày 24/3/2025.
- Địa điểm: Phòng khách tầng 2, Cơ quan Sở GD&ĐT.

2. Thông báo Bộ tiêu chí đánh giá các phần thi

- Phần thi trình bày biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy: Đánh giá theo Phụ lục 01 đính kèm.
- Phần thi thực hành giảng dạy: Đánh giá theo Phụ lục 02 đính kèm.

3. Thông báo tên bài dạy phần thi thực hành giảng dạy: Theo Phụ lục 03 đính kèm.

Các nội dung khác của Hội thi thực hiện theo Kế hoạch số 3313/KH-SGDĐT ngày 22/11/2024.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị, trung tâm lưu ý thực hiện, đảm bảo Hội thi đạt kết quả tốt./.

Nơi nhận:

- Trung tâm GDTX tỉnh;
- Các trung tâm GDNN-GDTX;
- Lãnh đạo Sở;
- Website ngành;
- Lưu: VT, CTTT-GDTX&GDNN (MH).

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Hoàng Mạnh Cường

Phụ lục 01

SỞ GD&ĐT TỈNH HÒA BÌNH
**HỘI THI GVDG CHƯƠNG TRÌNH
 GDTX CẤP THPT TỈNH HÒA BÌNH**
 Năm học 2024-2025

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHIẾU CHẤM**Biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy**

Họ tên giáo viên: SBD:

Đơn vị công tác:

Tên biện pháp:

TT	Nội dung	Điểm tối đa	Điểm đánh giá
1.	Cấu trúc đúng quy định, hình thức, bố cục cân đối giữa các phần.	2,0	
2.	Nội dung của biện pháp phù hợp, có hiệu quả đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy học và giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy trong nhà trường.	4,0	
3.	Biện pháp được nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận; có minh chứng về sự tiến bộ của học sinh khi áp dụng biện pháp.	4,0	
4.	Biện pháp thể hiện tính mới, sáng tạo, đáp ứng những vấn đề mang tính thời sự, có tính thực tiễn cao.	3,0	
5.	Thuyết trình logic, nêu bật được nội dung chính của biện pháp.	3,0	
6.	Ngôn ngữ thuyết trình rõ ràng, mạch lạc, cuốn hút người nghe và phù hợp với từng nội dung trình chiếu, đảm bảo theo thời gian quy định.	2,0	
7.	Trả lời câu hỏi của Ban Giám khảo đúng trọng tâm, logic, thuyết phục.	2,0	
Tổng:		20,0	

Tổng điểm:/20. **Xếp loại:**

- Mức Đạt: Từ 14 điểm trở lên, mỗi tiêu chí phải đạt ½ mức điểm tối đa của tiêu chí đó.

- Mức Không đạt: Dưới 14 điểm.

Hòa Bình, ngày tháng năm 2025

GIÁM KHẢO

(Ký và ghi rõ họ tên)

Phụ lục 02**PHIẾU ĐÁNH GIÁ THỰC HÀNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

Tên bài dạy:

Môn học/Hoạt động giáo dục:

Lớp: ; Tiết: ; Ngày: / /2025

Họ và tên giáo viên thực hiện:

Nội dung	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm đánh giá
1. Kế hoạch bài dạy	Mức độ phù hợp của các hoạt động học với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng.	1,00	
	Mức độ rõ ràng, chính xác của mục tiêu, nội dung, sản phẩm, cách thức tổ chức thực hiện mỗi hoạt động học của học sinh.	2,00	
	Mức độ phù hợp của thiết bị dạy học và học liệu được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh.	1,00	
	Mức độ phù hợp của phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh.	2,00	
2. Hoạt động của giáo viên	Mức độ chính xác, phù hợp, sinh động, hấp dẫn của nội dung, phương pháp và hình thức giao nhiệm vụ học tập cho học sinh.	2,00	
	Khả năng theo dõi, quan sát, phát hiện kịp thời những khó khăn của học sinh.	1,00	
	Mức độ phù hợp, hiệu quả của các biện pháp hỗ trợ và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.	2,00	
	Mức độ chính xác, hiệu quả trong việc tổng hợp, phân tích, đánh giá quá trình và kết quả học tập của học sinh (làm rõ những nội dung/yêu cầu về kiến thức, kỹ năng học sinh cần ghi nhận, thực hiện).	2,00	
3. Hoạt động của học sinh	Khả năng tiếp nhận và sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh trong lớp.	2,00	
	Mức độ tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập.	2,00	
	Mức độ tham gia tích cực của học sinh trong trình bày, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.	2,00	
	Mức độ đúng đắn, chính xác, phù hợp của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.	1,00	
Tổng điểm		20,00	

Người đánh giá
(Ký và ghi rõ họ tên)

Hướng dẫn đánh giá và cho điểm

Các tiêu chí được nhận xét, đánh giá theo 3 mức¹: Đạt mức 1 cho khoảng 50-65% điểm tối đa; Đạt mức 2 cho khoảng 65-80% điểm tối đa; Đạt mức 3 cho khoảng 80-100% điểm tối đa.

Cho điểm đánh giá thành phần là bội số của 0,25.

Xếp loại bài dạy: **GIỎI**: tổng điểm đạt từ 18 điểm đến 20 điểm;

KHÁ: tổng điểm đạt từ 13,5 điểm đến dưới 18 điểm;

TRUNG BÌNH: tổng điểm đạt từ 10 điểm đến dưới 13,5 điểm;

KHÔNG ĐẠT: tổng điểm dưới 10 điểm.

¹ Trường hợp không đạt mức 1 cho điểm dưới 50% điểm tối đa.

Phụ lục 03
TÊN BÀI DẠY

Phần thi thực hành giảng dạy Hội thi giáo viên dạy giỏi
Chương trình GDTX cấp THPT tỉnh Hòa Bình năm học 2024-2025

*** Môn Địa lí**

TT	Khối lớp	Tên bài dạy	Tiết theo kế hoạch
1	11	Bài 24: Kinh tế Nhật Bản (tiết 1) I. Tình hình phát triển kinh tế II. Các ngành kinh tế 1. Nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản 2. Công nghiệp	53
2		Bài 24: Kinh tế Nhật Bản (tiết 2) II. Các ngành kinh tế 3. Dịch vụ III. Các vùng kinh tế	54
3	10	Bài 23: Vai trò, đặc điểm, các nhân tố ảnh hưởng đến phát triển và phân bố Công nghiệp	52
4		Bài 24: Địa lí một số ngành Công nghiệp (Tiết 1) I. Công nghiệp khai thác than và dầu khí II. Công nghiệp điện lực	53
5		Bài 24: Địa lí một số ngành Công nghiệp (Tiết 2) III. Công nghiệp khai thác quặng kim loại IV. Công nghiệp Điện tử - Tin học	54

*** Môn Toán**

TT	Khối lớp	Tên bài dạy	Tiết theo kế hoạch
1	11 (Biến cố hợp, biến cố giao, biến cố độc lập)	Biến cố hợp và luyện tập	83
2		Biến cố giao và luyện tập	84
3		Biến cố độc lập và luyện tập	85
4		Công thức cộng xác suất cho hai biến cố xung khắc	86
5	10 (Quy tắc nhân)	Quy tắc cộng và sơ đồ hình cây	83
6		Quy tắc nhân	84
7		Kết hợp quy tắc cộng và quy tắc nhân	85
8		Luyện tập	86