

Số: /TB-SGD&ĐT

Hòa Bình, ngày tháng năm 2025

**THÔNG BÁO**  
**Kết quả kiểm tra Trường THPT Phú Cường**

Thực hiện Quyết định số 296/QĐ-SGD&ĐT ngày 18/02/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học và công tác ôn thi tốt nghiệp THPT đối với Trường THPT Phú Cường. Ngày kiểm tra 27/02/2025 Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học tại Trường THPT Phú Cường;

Sau khi xem xét báo cáo kết quả kiểm tra của Trường đoàn kiểm tra;

Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) thông báo kết quả kiểm tra đối với Trường THPT Phú Cường như sau:

**I. KHÁI QUÁT CHUNG**

**1. Quy mô, số lượng trường, lớp, học sinh**

Năm học 2024 - 2025 nhà trường có tổng số 12 lớp, 393 học sinh, trong đó:

Khối 10: 4 lớp = 155 học sinh.

Khối 11: 4 lớp = 111 học sinh.

Khối 12: 4 lớp = 127 học sinh.

**2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên**

Năm học 2024 - 2025 tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động nhà trường: 35 người. Trong đó: CBQL: 03; GV: 24; NV: 08; Hợp đồng: 03.

**\* Cán bộ quản lý**

STT	Môn	Số lượng	Nữ	ĐH	Thạc sĩ	TCLLCT	CCLLCT	Ghi chú
1	Toán	2	0	2	2	1	1	
2	Địa	1	1	1	0	1	0	
<b>Tổng</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	

**\* Giáo viên**

STT	Môn	Số lượng	Nữ	ĐH	Th.s	TCLLCT	Ghi chú
1	Toán	3	3	3	2	1	
2	Vật lý	2	0	2	0	0	
3	Hóa học	2	2	2	0	0	
4	Sinh học	1	1	1	0	0	
5	Ngữ văn	4	4	4	1	0	

6	Tiếng Anh	2	1	2	0	0	
7	Lịch sử	2	1	2	0	1	
8	Địa lí	2	2	2	1	1	
9	GDKT-PL	1	0	1	0	0	
10	GDTC	2	0	2	0	0	
11	Tin học	1	1	1	0	0	
12	Công nghệ	2	1	2	0	0	
<b>Tổng</b>		<b>24</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	

**\* Nhân viên**

STT	Vị trí	Số lượng	Nữ	ĐH	CD	TC	TCLLCT	Ghi chú
1	Kế toán	1	1	1	0	0	0	
2	Văn thư	1	1	0	0	1	0	
3	NV Y tế	1	1	0	1	0	0	
4	QL thiết bị	1	1	0	1	0	0	
5	Thư viện	1	1	0	1	0	0	
6	KTV Tin học	0	0	0	0	0	0	
7	Giáo vụ	0	0	0	0	0	0	
8	Tạp vụ	1	1	0	0	0	0	
9	Bảo vệ	2	0	0	0	0	0	
<b>Tổng</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

\* Hợp đồng: 03 người

- Đảng viên: 22 đồng chí.

- Tổ chức công đoàn nhà trường có 35 đồng chí.

## II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 - 2024

1. Việc triển khai xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục môn học:

- Nhà trường cập nhật và triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của cấp trên về thực hiện nhiệm vụ GDTrH đến toàn thể CB-GV-NV:

+ Quyết định số 2171/QĐ-BGDĐT ngày 28/7/2023 của Bộ GDĐT ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

+ Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03/8/2023 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2023 - 2024.

+ Quyết định số 1797/QĐ-UBND ngày 7/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

+ Công văn số 2315/SGDĐT-TrH ngày 29/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2023-2024; Công văn số 2436/SGD&ĐT-TrH ngày 23/8/2023 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2023 -2024.

- Nhà trường đã ban hành các văn bản hướng dẫn chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ GDTrH:

+ Kế hoạch số 219/KH-THPTPC ngày 03/9/2023 của Trường THPT Phú Cường về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024;

+ Kế hoạch số 174/KH-THPTPC ngày 04/9/2023 của Trường THPT Phú Cường về Kế hoạch Khảo sát chất lượng học lực đầu năm năm học 2023 - 2024;

+ Kế hoạch số 215/KH-THPTPC ngày 03/10/2023 của Trường THPT Phú Cường về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục HĐGDHN và phân luồng học sinh, HĐGDNGLL và thi NPT năm học 2023 - 2024;

+ Kế hoạch số 224/KH-THPTPC ngày 09/10/2023 của Trường THPT Phú Cường về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023 - 2024;

+ Kế hoạch số 225/KH-THPTPC ngày 09/10/2023 của Trường THPT Phú Cường về Kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục bám sát các đối tượng học sinh năm học 2023 - 2024;

+ Kế hoạch số 223/KH-THPTPC ngày 09/10/2023 của Trường THPT Phú Cường về Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên Trường THPT Phú Cường năm học 2023 - 2024;

+ Kế hoạch số 226/KH-THPTPC ngày 09/10/2023 của Trường THPT Phú Cường về Kế hoạch triển khai, nghiệm thu, trưng bày sản phẩm STEAM chào mừng ngày NGVN 20/11/2023 và Lựa chọn sản phẩm trưng bày trong “Ngày hội Stem” do Sở GD&ĐT tỉnh Hòa Bình tổ chức;

+ Kế hoạch số 234/KH-THPTPC ngày 23/10/2023 của Trường THPT Phú Cường về Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém năm học 2023-2024;

+ Kế hoạch số 245/KH-THPTPC ngày 31/10/2023 của Trường THPT Phú Cường về Kế hoạch tổ chức Hội giảng và Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2023-2024;

+ Kế hoạch số 06/KH-THPTPC ngày 24/01/2024 của Trường THPT Phú Cường về Kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường năm học 2023 - 2024;

2. Đối với việc tổ chức dạy học các môn học lựa chọn và các chuyên đề học tập lựa chọn cấp trung học phổ thông, thực hiện cụ thể như sau:

### **Khối 10, 11 (Chương trình Giáo dục phổ thông 2018)**

- **Môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc:** Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Lịch sử, Giáo dục thể chất, Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Giáo dục địa phương, Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp.

Stt	Lớp	Môn học lựa chọn	Cụm chuyên đề học tập
1	10A1	Sinh học; Địa lý; Giáo dục Kinh tế và Pháp luật; Công nghệ Nông nghiệp.	Ngữ văn; Lịch sử; Địa lý.
2	10A2	Hoá học; Địa lý; Công nghệ Nông nghiệp; Tin học.	Toán học; Lịch sử; Địa lý.
3	10A3	Vật lý; Hoá học; Địa lý; Công nghệ Công nghiệp.	Toán học; Vật lý; Hoá học.
4	10A4	Vật lý; Hoá học; Sinh học; Tin học.	Vật lý; Hoá học; Sinh học.
5	11A1	Vật lý; Hoá học; Sinh học; Tin học.	Toán học; Vật lý; Hoá học.
6	11A2	Vật lý; Địa lý; Giáo dục Kinh tế và Pháp luật; Công nghệ Công nghiệp.	Ngữ văn; Lịch sử; Địa lý.
7	11A3	Vật lý; Địa lý; Giáo dục Kinh tế và Pháp luật; Công nghệ Nông nghiệp.	Ngữ văn; Toán học; Vật lý.
8	11A4	Hoá học; Địa lý; Giáo dục Kinh tế và Pháp luật; Công nghệ Nông nghiệp.	Ngữ văn; Toán học; Địa lý

#### Khối 12 (Chương trình GDPT 2006): Môn học tự chọn

Stt	Lớp	Học kỳ 1	Học kỳ 2
1	12A1	Toán học: 18 tiết; Ngữ văn: 18 tiết; Địa lý: 18 tiết	Toán học: 17 tiết; Ngữ văn: 17 tiết; Địa lý: 17 tiết
2	12A2	Toán học: 18 tiết; Ngữ văn: 18 tiết; Địa lý: 18 tiết	Toán học: 17 tiết; Ngữ văn: 17 tiết; Địa lý: 17 tiết
3	12A3	Toán học: 18 tiết; Ngữ văn: 18 tiết; Địa lý: 18 tiết	Toán học: 17 tiết; Ngữ văn: 17 tiết; Địa lý: 17 tiết
4	12A4	Toán học: 18 tiết; Ngữ văn: 18 tiết; Địa lý: 18 tiết	Toán học: 17 tiết; Ngữ văn: 17 tiết; Địa lý: 17 tiết

- Kết quả thi THPT QG:

Tỷ lệ đỗ tốt nghiệp năm học 2023 - 2024 của nhà trường đạt 100% tăng so với năm học 2022 - 2023 (99,07%).

	Toán	Văn	Lý	Hóa	Sinh	Sử	Địa	GDCD	T. Anh	Toàn trường
Trung bình điểm thi năm 2024	5,27	6,74	6,00	6,33	5,17	6,75	7,30	7,45	3,47	6,14
So với năm 2023	↑ 0,23	↓ 0,24	↑ 1,16	↓ 0,11	↓ 0,99	↑ 0,45	↑ 1,12	↑ 0,18	↓ 0,05	↑ 0,30

- **Kết quả thi GVG, HSG:**

- **Thi GV dạy giỏi, GVCN giỏi cấp tỉnh:** trường có 03 GV tham dự, đạt 01 giải khuyến khích Hóa học, 01 giải khuyến khích môn Ngữ văn, 01 giải khuyến khích GVCN giỏi.

- **Thi HSG các môn văn hóa:** thi HSG tỉnh bảng B: có 08 học sinh đăng ký dự thi của 07 môn thi. Kết quả đạt 01 giải khuyến khích.

- **Kết quả đánh giá xếp loại CB, GV, NV:**

	<b>HTXS NV</b>	<b>HTTNV</b>	<b>HTNV</b>	<b>Không HTNV</b>
CBQL	0	3	0	0
GV, NV	4	28	0	0
<b>Tổng</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

- Kết quả hoạt động GD khác:

+ Thực hiện công văn số 3486/SGD&ĐT-TrH ngày 15/11/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn tham dự Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học tỉnh Hoà Bình năm học 2023-2024, trường THPT Phú Cường đã tổ chức triển khai hoạt động trên và có 12 sản phẩm trưng bày trong ngày kỉ niệm 20/11/2023; có 01 dự án thi Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh đạt giải triển vọng.

+ Trong học kỳ I năm học 2023-2024 đội thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” lần thứ VI (SV.STARTUP - 2023) với dự án “Sản xuất và kinh doanh sản phẩm "Thịt chua xứ Mường" trên các sàn thương mại điện tử đạt giải Nhì.

## **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 - 2025.**

### **1. Việc triển khai các văn bản chỉ đạo và hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025**

- Nhà trường cập nhật và triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của cấp trên về thực hiện nhiệm vụ GDTrH đến toàn thể CB-GV-NV:

+ Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2024-2025;

+ Quyết định số 1538/QĐ-UBND ngày 13/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Hoà Bình;

+ Công văn số 2335/SGD&ĐT-TrH ngày 29/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hòa Bình về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường từ năm học 2024 - 2025; Công văn số 2336/SGD&ĐT-TrH ngày 29/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hòa Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 -2025;

+ Chỉ thị số 15/CT-UBND ngày 06/9/2024 của Chủ tịch UBND tỉnh Hòa Bình về nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hòa Bình;

- Ban hành các văn bản hướng dẫn chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ GDTrH:

+ Quyết định số 190/QĐ-THPT PC ngày 27/8/2024 Quyết định về việc thành lập Ban Chỉ đạo xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025;

+ Kế hoạch số 206/KH-THPT PC ngày 06/9/2024 của Trường THPT Phú Cường về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

- + Kế hoạch số 213/KH-THPTPC ngày 13/9/2024 của Trường THPT Phú Cường về Kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên trung học năm học 2024 - 2025;
  - + Kế hoạch số 217/KH-THPTPC ngày 13/9/2024 của Trường THPT Phú Cường về Kế hoạch Khảo sát chất lượng học sinh đầu năm, năm học 2024 - 2025;
  - + Kế hoạch số 253/KH-THPTPC ngày 28/9/2024 của Trường THPT Phú Cường về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025;
  - + Kế hoạch số 264/KH-THPTPC ngày 03/10/2024 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2024 - 2025;
  - + Kế hoạch số 265/KH-THPTPC ngày 03/10/2024 của Trường THPT Phú Cường về Kế hoạch Triển khai, nghiệm thu, trưng bày sản phẩm STEAM chào mừng ngày NGVN 20/11/2024 và Lựa chọn sản phẩm trưng bày trong “Ngày hội Stem” do Sở GD&ĐT Hoà Bình tổ chức;
  - + Kế hoạch số 266/KH-THPTPC ngày 03/10/2024 của Trường THPT Phú Cường về Kế hoạch Bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2024 - 2025;
  - + Kế hoạch số 267/KH-THPTPC ngày 04/10/2024 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Hoạt động giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh năm học 2024 - 2025;
  - + Kế hoạch số 270/KH-THPTPC ngày 07/10/2024 của Trường THPT Phú Cường về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục dân tộc năm học 2024 - 2025;
  - + Kế hoạch số 271/KH-THPTPC ngày 07/10/2024 của Trường THPT Phú Cường về Kế hoạch Kiểm tra Giữa kỳ, Cuối kỳ năm học 2024 - 2025; Công văn số 358/THPTPC ngày 04/12/2024 về việc Điều chỉnh thời gian nộp ma trận, đặc tả đề, đề cương ôn tập, đề, đáp án và hướng dẫn chấm đề kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ năm học 2024-2025; Công văn số 370/THPTPC ngày 14/12/2024 của Trường THPT Phú Cường về việc thực hiện ra đề kiểm tra cuối kỳ theo định dạng đề thi tốt nghiệp THPT năm 2025;
  - + Kế hoạch số 274/KH-THPTPC ngày 11/10/2024 của Trường THPT Phú Cường về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng an ninh và quân sự địa phương năm học 2024 - 2025;
  - + Kế hoạch số 275/KH-THPTPC ngày 14/10/2024 của Trường THPT Phú Cường về Kế hoạch Nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025;
  - + Kế hoạch số 285/KH-THPTPC ngày 18/10/2024 của Trường THPT Phú Cường về Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém năm học 2024 - 2025;
  - + Kế hoạch số 299/KH-THPTPC ngày 25/10/2024 của Trường THPT Phú Cường về Kế hoạch tổ chức thi học sinh giỏi cấp trường năm học 2024 - 2025;
  - + Kế hoạch số 322/KH-THPTPC ngày 05/11/2024 của Trường THPT Phú Cường về Kế hoạch tổ chức Hội giảng và Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024 - 2025;
  - + Kế hoạch số 342/KH-THPTPC ngày 21/11/2024 của Trường THPT Phú Cường về Kế hoạch triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học cho học sinh Trường THPT Phú Cường năm học 2024 - 2025;
- Nhà trường ban hành các văn bản triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học:

+ Quyết định số 205/QĐ-THPTPC ngày 06/9/2024 của Trường THPT Phú Cường Quyết định về việc bổ nhiệm chức vụ Tổ trưởng, Tổ phó các Tổ chuyên môn năm học 2024 - 2025;

+ Quyết định số 206/QĐ-THPTPC ngày 06/9/2024 của Trường THPT Phú Cường Quyết định về việc bổ nhiệm chức vụ Tổ trưởng Tổ Văn phòng năm học 2024 - 2025;

+ Quyết định số 199/QĐ-THPTPC ngày 05/9/2024 của Trường THPT Phú Cường Quyết định Phân công chuyên môn năm học 2024 - 2025; Quyết định số 216/QĐ-THPTPC ngày 13/9/2024 của Trường THPT Phú Cường Quyết định Phân công chuyên môn năm học 2024 - 2025 kể từ ngày 16/9/2024; Quyết định số 293/QĐ-THPTPC ngày 24/10/2024 của Trường THPT Phú Cường Quyết định Phân công chuyên môn năm học 2024 - 2025 kể từ ngày 04/11/2024; Quyết định số 13/QĐ-THPTPC ngày 16/01/2025 của Trường THPT Phú Cường Quyết định Phân công chuyên môn học kỳ 2 năm học 2024-2025 kể từ ngày 20/01/2025; Quyết định số 24/QĐ-THPTPC ngày 03/02/2025 của Trường THPT Phú Cường Quyết định Phân công chuyên môn học kỳ 2 năm học 2024 - 2025 kể từ ngày 03/02/2025; Quyết định số 28/QĐ-THPTPC ngày 07/02/2025 của Trường THPT Phú Cường Quyết định Phân công chuyên môn học kỳ 2 năm học 2024 - 2025 kể từ ngày 10/02/2025; Quyết định số 43/QĐ-THPTPC ngày 20/02/2025 của Trường THPT Phú Cường Quyết định Phân công chuyên môn học kỳ 2 năm học 2024 - 2025 kể từ ngày 24/02/2025;

+ Quyết định số 05/QĐ-THPTPC ngày 10/01/2025 của Trường THPT Phú Cường Quyết định thành lập Ban quản trị hệ thống số điểm điện tử và hồ sơ điện tử;

+ Quyết định số 06/QĐ-THPTPC ngày 10/01/2025 của Trường THPT Phú Cường Quyết định về việc ban hành Quy chế quản lý, sử dụng sổ điểm, hồ sơ điện tử trên hệ thống năm học 2024 - 2025;

- Chỉ đạo công tác xây dựng kế hoạch giáo dục môn học (PPCT), kế hoạch cải tiến chất lượng: Nhà trường tổ chức xây dựng kế hoạch theo hướng mở, linh hoạt; đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục; Thời khóa biểu sắp xếp khoa học, phù hợp thực tế của nhà trường, đúng theo hướng dẫn của cấp trên. Nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch chỉ đạo của các cấp, ngay từ đầu năm học nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch môn học.

- Công tác triển khai dạy học chương trình mới đối với lớp 12:

+ Để chuẩn bị cho việc thực hiện chương trình mới, đội ngũ giáo viên dạy lớp 12 nhà trường đã lựa chọn, tham gia tập huấn đầy đủ về các nội dung chương trình, phương pháp, cách tổ chức giảng dạy các môn học.

+ Công tác chỉ đạo tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục cơ bản phù hợp với điều kiện thực tế trên cơ sở đảm bảo mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018 tại trường.

- Công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát của Ban Giám hiệu đối với các hoạt động của nhà trường: Ban giám hiệu thường xuyên chỉ đạo, kiểm tra, giám sát đảm bảo tính toàn diện, trực tiếp các nội dung và đối tượng trong nhà trường.

## **2. Kết quả kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học năm học 2024 - 2025.**

a. Thực hiện quy chế chuyên môn về kiểm tra đánh giá

- Đầy đủ hồ sơ theo quy định; sử dụng số gọi tên ghi điểm đúng mẫu;
- Thực hiện đúng, đủ số con điểm theo quy định;
- Nhà trường đã ban hành Quyết định số 06/QĐ-THPTPC ngày 10/01/2025 của trường THPT Phú Cường Quyết định về việc ban hành Quy chế quản lý, sử dụng sổ điểm, hồ sơ điện tử trên hệ thống năm học 2024 - 2025; Giáo viên vào điểm đúng tiến độ.
- Việc thực hiện ghi sổ đầu bài thực hiện tốt, đúng đủ số tiết theo quy định.
- Nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 217/KH-THPTPC ngày 13/9/2024 của Trường THPT Phú Cường về Kế hoạch Khảo sát chất lượng học sinh đầu năm, năm học 2024 - 2025. Nhà trường tổ chức khảo sát chất lượng học sinh đầu năm vào chiều ngày 25, 26, 27/9, tổ chức khảo sát chất lượng cho học sinh toàn trường 12 môn văn hóa: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục Kinh tế và Pháp luật, Công nghệ Công nghiệp, Công nghệ Nông nghiệp, Tin học; riêng học sinh khối 10 không tổ chức khảo sát 3 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, lấy kết quả tuyển sinh làm căn cứ đánh giá chất lượng môn học. Nhà trường tổ chức khảo sát chất lượng theo đúng hướng dẫn của Sở GD&ĐT, có lưu trữ hồ sơ tại trường.

b. Kế hoạch giáo dục nhà trường, tổ chuyên môn

- Nhà trường xây dựng đầy đủ các kế hoạch theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT; sắp xếp khoa học theo từng năm.

- Xây dựng giải pháp, biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường.

- Các tổ, nhóm chuyên môn đã đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục môn học (PPCT)

+ Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 2335/SGD&ĐT-TrH ngày 29/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường từ năm học 2024 - 2025; Công văn số 2336/SGD&ĐT-TrH ngày 29/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

+ Thực hiện Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện chương trình; Công văn số 2315/SGDĐT-TrH ngày 29/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022 - 2023; Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp; Công văn số 3242/SGD&ĐT-TrH ngày 17/10/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức dạy học môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GD&ĐT; Công văn số 2312/SGDĐT-GDTrH ngày 29/8/2022 của Sở GD&ĐT hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông; Công văn số



2335/SGD&ĐT-TrH ngày 29/8/2024 về việc hướng dẫn xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường từ năm học 2024 - 2025.

- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu:

+ Tăng cường hỗ trợ kiến thức, kỹ năng cho học sinh; tăng cường dạy các nội dung khó; tăng cường hoạt động tự học có hướng dẫn; phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi. Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 266/KH-THPTPC ngày 03/10/2024 của Trường THPT Phú Cường về Kế hoạch Bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2024-2025 và thực hiện phân công giáo viên phụ trách đội tuyển học sinh giỏi 06 môn học (gồm: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Vật lí, Lịch sử, Địa lí) ngay từ đầu năm học và triển khai bồi dưỡng học sinh giỏi từ đầu năm học cho đến khi diễn ra Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2024 - 2025.

Giáo viên được phân công phụ trách đội tuyển học sinh giỏi tiến hành lựa chọn học sinh, thành lập đội tuyển của bộ môn, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng theo hướng dẫn tại Công văn số 2675/SGD&ĐT-TrH ngày 27/9/2024 của Sở GD&ĐT Hòa Bình về việc hướng dẫn nội dung ôn thi học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2024 - 2025.

Kết quả: Năm học 2024 - 2025 đạt 04 giải khuyến khích học sinh giỏi cấp tỉnh tăng 9,7% so với năm học 2023 - 2024 (12,5%).

+ Phụ đạo HS yếu: Trên cơ sở kết quả thi khảo sát chất lượng đầu năm, nhà trường đã chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch vận dụng linh hoạt, đa dạng các hình thức tổ chức phụ đạo cho học sinh yếu kém phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Triển khai thực hiện “Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng HS trong GDPT giai đoạn 2018-2025” ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch 137/KH-UBND ngày 24/7/2019 của UBND tỉnh Hòa Bình về việc thực hiện đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018 - 2025 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình (Kế hoạch 137 của UBND tỉnh. Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch 267/KH-THPTPC ngày 04/10/2024 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Hoạt động giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh năm 2024 - 2025.

- Thực hiện việc dạy và học ngoại ngữ:

+ Giáo viên Tiếng Anh luôn tự học, tự bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực. Hiện nhà trường có 2 giáo viên Tiếng Anh đã tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng năng lực sư phạm, bồi dưỡng phương pháp giảng dạy nhằm đáp ứng những yêu cầu thực hiện CTGDPT 2018.

+ Tăng cường tổ chức dự giờ thăm lớp, chia sẻ kinh nghiệm để nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh.

+ Chú trọng tổ chức các hoạt động nhằm tăng cường năng lực Tiếng Anh cho giáo viên và học sinh. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa hỗ trợ nhằm tạo ra môi trường giao tiếp và sáng tạo cho học sinh như: Tổ chức và duy trì hoạt động CLB Tiếng Anh,...

+ Quyết định số 339/QĐ-THPTPC ngày 18/11/2024 của Trường THPT Phú Cường về việc thành lập Câu Lạc bộ Tiếng Anh - Trường THPT Phú Cường năm học 2024 - 2025;

+ Kế hoạch số 01/KH-THPT PC ngày 06/01/2025 của Trường THPT Phú Cường về Kế hoạch Lễ hội Xuân “SPRING CARNIVAL 2025”.

- Thực hiện dạy học tự chọn, giáo dục tích hợp, giáo dục địa phương:

+ Nhà trường xây dựng Kế hoạch dạy học tích hợp với tất cả các bộ môn.

+ Giáo dục địa phương: Phân công giáo viên cơ bản gần môn học đảm nhận theo chủ đề phân công. Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn giáo dục địa phương cho cả 3 khối năm học 2024 - 2025.

- Việc xây dựng kế hoạch: Xây dựng đầy đủ các loại KH của tổ chuyên môn.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn: Tổ chức sinh hoạt chuyên môn ít nhất 2 lần/tháng. Các tổ, nhóm chuyên môn đã đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Việc đổi mới kiểm tra đánh giá: Thực hiện theo hướng dẫn tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT; nhà trường đã chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng ma trận, đề kiểm tra đúng hướng dẫn của Sở GD&ĐT; tỉ lệ mức độ nhận thức các môn cơ bản đảm bảo.

### **3. Về hồ sơ lựa chọn sách giáo khoa đối với cấp phổ thông**

- Nhà trường đã triển khai đầy đủ các văn bản hướng dẫn của cấp trên về công tác lựa chọn sách giáo khoa;

- Tổ chức việc lựa chọn sách giáo khoa các môn học đảm bảo đúng các quy định tại Thông tư số 27; thiết lập hệ thống hồ sơ đảm bảo các quy định.

### **4. Về việc sử dụng thiết bị dạy học**

- Giáo viên đã lên kế hoạch đầy đủ, đảm bảo đối với các tiết dạy có đồ dùng dạy học; Mượn và trả các thiết bị và đồ dùng đúng thời gian quy định; Trong quá trình mượn và sử dụng có ý thức và bảo quản, giữ gìn các thiết bị dạy học.

- Có sổ ghi chép mượn thiết bị, ghi và thống kê đầy đủ về thực trạng các thiết bị đang có (số lượng và chất lượng).

- Có đầy đủ hồ sơ quản lý; có kiểm kê thiết bị hàng năm.

### **5. Về giờ dạy**

- Môn Ngữ văn: Phương pháp linh hoạt, tích cực đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; kiến thức chính xác, khoa học, phong phú; có liên hệ thực tiễn; nhiều học sinh tích cực;

- Môn Địa lí: Giáo viên có sự chuẩn bị bài chu đáo; nội dung bài dạy chính xác, khoa học đảm bảo yêu cầu cần đạt; phương pháp dạy học tích cực, phát huy được năng lực, phẩm chất học sinh;

- Môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật: Giáo viên có sự chuẩn bị bài chu đáo trước khi lên lớp; nội dung chính xác, khoa học, bám sát yêu cầu cần đạt; giáo viên và học sinh có sự tương tác; có ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy;

- Môn Toán: Một số giáo viên có kiến thức vững vàng, có sự chuẩn bị bài chu đáo; nội dung bài dạy bám sát thực tế, lựa chọn các câu hỏi khá phù hợp;

- Môn Tiếng Anh: Bài giảng đảm bảo tính chính xác, khoa học, làm rõ được đặc trưng bộ môn;

- Môn Lịch sử: Giáo viên có sự chuẩn bị bài chu đáo, phương pháp dạy học đa dạng, phù hợp với nội dung bài học; khả năng truyền đạt tốt, tạo hứng thú học tập cho học sinh.

### **III. KẾT LUẬN KIỂM TRA**

#### **1. Ưu điểm**

- Nhà trường thực hiện tạo lập và quản lý hồ sơ chuyên môn năm học đảm bảo hiệu quả, khoa học.

- Việc thực hiện quy chế chuyên môn về công tác kiểm tra đánh giá, việc sử dụng sổ điểm điện tử, việc sử dụng sổ ghi đầu bài theo đúng quy định.

- Thực hiện chương trình, kế hoạch năm học theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình.

- Có nhiều giải pháp trong công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, ứng dụng CNTT vào dạy học, bước đầu quản lý hồ sơ trên môi trường số.

- Nhà trường đã tập trung nguồn lực đầu tư xây mới, cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất lớp học, phòng học, các công trình phụ trợ, thiết bị dạy học,... đảm bảo thực hiện hiệu quả các hoạt động giáo dục; các lớp có màn hình ti vi; có phòng tin học sử dụng hiệu quả. Được trang bị một số thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định.

- Nhà trường có nhiều cố gắng trong việc tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.

- Tổ chức và tham gia tốt các cuộc thi, hội thi, kỳ kiểm tra theo đúng hướng dẫn của Sở GD&ĐT; số lượng, chất lượng tham gia các kỳ thi, Hội thi một số nội dung tham gia thi đã vượt hơn so với năm học trước. Chất lượng tham gia dự thi học sinh giỏi lớp 12 cấp tỉnh năm học 2024 - 2025 có nhiều chuyển biến tích cực.

- Giáo viên giảng dạy cơ bản đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng; nội dung dạy học bám sát đối tượng, giáo viên chuẩn bị bài giảng tốt, nhiệt tình, gần gũi với học sinh; đa số học sinh tham gia tích cực vào tiến trình, hoạt động học tập.

#### **2. Một số tồn tại, hạn chế**

- Sổ theo dõi và đánh giá học sinh của lớp học năm học 2023-2024: Nội dung ghi chú các môn còn chung chung, chưa đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu của học sinh trong học tập môn học.

- Giải pháp về đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh chưa hiệu quả, chưa lưu hồ sơ minh chứng; xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp chưa thực hiện theo Công văn 3242/SGD&ĐT-TrH ngày 27/10/2023 về việc tổ chức dạy học môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm.

- Phòng thiết bị, sắp xếp chưa khoa học; nhiều thiết bị cũ, hỏng cần được sửa chữa, bảo dưỡng; một số thiết bị sử dụng rất ít. Mới có Phòng Tin học, có Phòng bộ môn Vật lý - Công nghệ và Hoá - Sinh,...nhưng cần tăng cường sử dụng thiết bị ở phòng bộ môn.

- Bảng đặc tả đề kiểm tra nhiều môn còn sơ sài mang tính chất mô tả lại đề thi, chưa có tác dụng trong việc xây dựng nhiều đề thi cho cùng một ma trận; cấu trúc ma trận đề thi nhiều môn chưa thống nhất.

- Tiết dạy của một số giáo viên chưa làm rõ được kiến thức trọng tâm; Phân phối thời gian chưa hợp lý; việc tổ chức các hoạt động tập còn hạn chế, các hoạt động chưa đa dạng, chưa kích thích được hứng thú học tập cho học sinh (môn Tiếng Anh, môn Toán, môn Ngữ văn). Chưa linh hoạt trong việc phối hợp sử dụng thiết bị và viết bảng (Môn Lịch sử). Việc sử dụng học liệu, phương tiện dạy học hiệu quả chưa cao, học sinh chưa chủ động trong việc tham gia các hoạt động học (môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật, môn Ngữ văn).

- Hồ sơ lựa chọn Sách giáo khoa: Thành phần tham dự các cuộc họp chưa đúng theo hướng dẫn, chất lượng hồ sơ một số tổ chuyên môn chưa đảm bảo (thời gian giữa các biên bản chưa hợp lý).

#### **IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

- Tăng cường các biện pháp chỉ đạo để thống nhất việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường; kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn và kế hoạch dạy học của giáo viên, xây dựng ma trận đề, đặc tả đề, nội dung đề kiểm tra định kỳ đảm bảo bám sát các văn bản quy định hiện hành, linh hoạt phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, của nhà trường và học sinh đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018.

- Tăng cường hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn; sinh hoạt chuyên môn cụm trường bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ CBQL, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình GDPT 2018; thúc đẩy mạnh mẽ khai thác, tổ chức hiệu quả các hoạt động thư viện, xây dựng môi trường giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục học sinh bền vững.

- Xây dựng quy chế gắn trách nhiệm của cán bộ quản lý vào chất lượng giáo dục của nhà trường, gắn trách nhiệm của giáo viên với kết quả giáo dục môn học được phân công giảng dạy.

- Điều chỉnh kế hoạch ôn tập thi Tốt nghiệp trung học phổ thông cho học sinh sau khi có Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 quy định về dạy thêm, học thêm.

- Tăng cường kiểm tra định kỳ, kiểm tra đột xuất trong nhà trường.

Theo quy định làm việc về công tác thanh tra, kiểm tra. Giám đốc Sở GD&ĐT thông báo kết luận kiểm tra Trường THPT Phú Cường biết, thực hiện. Yêu cầu các phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở theo dõi, đôn đốc việc triển khai, thực hiện thông báo này đối với Trường THPT Phú Cường./.

#### **Nơi nhận:**

- Lãnh đạo Sở;
- Thanh tra Sở;
- Các phòng CM, NV Sở;
- Trường THPT Phú Cường;
- Website ngành;
- Lưu: Hồ sơ Đoàn KT(TTTH.03<sup>b</sup>).

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Hoàng Mạnh Cường**

