

Số: /TB-SGD&ĐT

Hòa Bình, ngày tháng 3 năm 2025

THÔNG BÁO
Kết luận kiểm tra phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Lạc

Thực hiện Quyết định số 323/QĐ-SGD&ĐT ngày 28/02/2025 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc kiểm tra phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Lạc. Ngày 10/3/2025, Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học đối với lĩnh vực giáo dục mầm non (GDMN) và giáo dục tiểu học (GDTH) theo Kế hoạch.

Sau khi xem xét báo cáo kết quả kiểm tra của Trưởng đoàn kiểm tra. Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) thông báo kết quả kiểm tra đối với Phòng GD&ĐT huyện Tân Lạc như sau:

I. KHÁI QUÁT TÌNH HÌNH GIÁO DỤC MẦM NON VÀ GIÁO DỤC TIỂU HỌC HUYỆN TÂN LẠC

1. Quy mô trường lớp

Toàn huyện có 49 trường Mầm non, trường Tiểu học, trường Tiểu học và trung học cơ sở. Trong đó:

- Cấp Mầm non có 25 trường mầm non (24 trường công lập và 01 trường mầm non Tư thục) và 01 cơ sở GDMN K802 của quân đội. Gồm 25 điểm trường lẻ. Số lớp, số học sinh: Có tổng 225 nhóm, lớp (nhóm trẻ 62 nhóm, lớp mẫu giáo 163 lớp) với 4.988 trẻ.

- Cấp Tiểu học: Có 24 trường có cấp tiểu học, trong đó có 01 trường tiểu học, 23 trường TH&THCS; ngoài 23 điểm trung tâm còn có 06 điểm trường lẻ (giảm 01 điểm lẻ so với năm học 2023-2024).

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Cấp mầm non có tổng số 716 người. Trong đó: Cán bộ quản lý 69 người. Trình độ Cao đẳng trở lên có 67 người, tỷ lệ 97,1%; trung cấp còn 02 người, tỷ lệ 2,9%. Giáo viên 499 người; trình độ chuyên môn Cao đẳng trở lên 468 người, tỷ lệ 93,8%; trung cấp 31 người, tỷ lệ 6,2%. Nhân viên 148 người, có bằng trung cấp chuyên ngành trở lên 62 người, có chứng chỉ bồi dưỡng 36 người.

- Cấp Tiểu học có tổng số 492 người. Trong đó: Cán bộ quản lý 26 người, 100% đạt trình độ Đại học trở lên (01 người trình độ Thạc sĩ). Giáo viên có 425 người, tỷ lệ 1,51 GV/lớp; trình độ Đại học 336 người, tỷ lệ 79%; chưa đạt chuẩn 89

người, chiếm 20,9%. Ngoài ra có 41 nhân viên.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA

1. Kết quả thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Mầm non

1.1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

Phòng GD&ĐT tiếp tục triển khai thực hiện thực hiện các văn bản về GDMN¹ đến 100% các trường mầm non và triển khai đầy đủ, kịp thời.

Đã xây dựng kế hoạch và thực hiện kiểm tra đảm bảo 100% kế hoạch.

1.2. Quy hoạch mạng lưới, phát triển quy mô trường, lớp

Chỉ đạo các trường mầm non tham mưu với lãnh đạo UBND các xã, thị trấn quy hoạch, mở rộng quỹ đất để xây dựng các trường mầm non; tiếp tục khuyến khích phát triển các cơ sở GDMN tư thục để giảm áp lực cho các trường mầm non công lập.

Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới cơ sở GDMN theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW và Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018.

Phát huy hiệu quả các nguồn vốn từ các chương trình, dự án và triển khai thực hiện có hiệu quả.

Chỉ đạo các trường mầm non nghiên cứu, thực hiện các văn bản mới về công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

Năm 2024 đã tham mưu UBND huyện xây mới và đưa vào sử dụng 24 phòng học, các phòng hiệu bộ, nhà thường trực, tường bao, nhà vệ sinh cho 04 trường mầm non: Ngọc Mỹ, Tử Nê, Trung hòa và Dịch giáo với tổng số tiền trên 28,1 tỷ đồng. Cải tạo, sửa chữa, nâng cấp và mua sắm thiết bị chăm sóc giáo dục trẻ trị giá trên 3,6 tỷ đồng.

Các trường mầm non đã rà soát, sắp xếp, dồn điểm trường nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, tính đến thời điểm toàn huyện có 25 trường và 01 Cơ sở GDMN K802, duy trì 25 điểm trường so với cùng kỳ năm học trước.

¹ Nghị định 105/2020/NĐ-CP chính sách phát triển giáo dục mầm non; Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và các văn bản chỉ đạo về tự chủ, dân chủ, công khai trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Thông tư sửa đổi, bổ sung Chương trình GDMN; Thông tư ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo; Thông tư ban hành Điều lệ trường mầm non; Thông tư Quy định tiêu chuẩn và lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non; Kế hoạch số 118/KH-UBND ngày 31/10/2019 về việc Thực hiện “Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn huyện Tân Lạc; Kế hoạch số 137/KH-UBND ngày 06/9/2023 của UBND huyện Tân Lạc về thực hiện Chương trình “hỗ trợ phát triển GDMN vùng khó khăn giai đoạn 2022-2030” trên địa bàn huyện Tân Lạc. Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018. Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT ngày 16/12/2024 Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

Huy động được 225 nhóm lớp với 4.998/6.613 trẻ tỉ lệ 75,4% (*giảm 12 nhóm lớp, giảm 334 trẻ so với cùng kỳ năm học trước*). Trong đó, Nhà trẻ 1.094/2.602 trẻ, tỷ lệ 42%; Mẫu giáo 3.894/4.011 trẻ, tỷ lệ 97,1% (*số trẻ còn lại đã đi học huyện, tỉnh khác*); 100% trẻ đến trường đều được ăn bán trú và học 2 buổi/ngày.

Trong năm học 2024-2025 có 02 trường được đánh giá ngoài đạt kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn Quốc gia. Trong đó 01 trường đạt cấp độ 2 và trường chuẩn Quốc gia mức độ 1, 01 trường đạt cấp độ 3 và trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 (*MN Ngổ Luông và MN Thanh Hối*).

2. Nâng cao chất lượng hoạt động, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

2.1. Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các trường mầm non trên địa bàn huyện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; Thực hiện công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT; phối hợp với ngành y tế địa phương trong việc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh; bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh; thực hiện công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn trong cơ sở trường nhằm phát hiện và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các nhóm, lớp trong việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ

Phối hợp với công an huyện tổ chức tập huấn về việc giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho các nhà trường theo quy định tại Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh trong các cơ sở giáo dục; thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử theo quy định; bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ em

100% trẻ đảm bảo an toàn tuyệt đối cả về thể chất lẫn tinh thần. 100% các trường mầm non có các biện pháp phòng cháy chữa cháy, thực hiện giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; tính đến thời điểm đã có 100% trường phối hợp với ngành y tế kiểm tra sức khỏe đợt 1.

Tổ chức cân, đo đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng theo quy định, không có trường hợp mất an toàn hay cháy nổ xảy ra trong các nhà trường

2.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

Đã chỉ đạo các trường mầm non trên địa bàn thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương. Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn tại trường,

lớp đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ.

Chỉ đạo phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với địa phương; Tham khảo, áp dụng phù hợp các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến góp phần nâng cao chất lượng chương trình GDMN.

Khuyến khích các Trường Mầm non có đủ điều kiện theo quy định, hoặc liên kết với các Trung tâm ngoại ngữ có đủ điều kiện triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT và các văn bản Bộ GD&ĐT và Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành đáp ứng nhu cầu của Phụ huynh học sinh.

Tiếp tục triển khai thực hiện các yêu cầu của chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm” gắn với chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

Kết quả: 100% trường tổ chức ăn bán trú, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, lựa chọn và xây dựng khẩu phần ăn phù hợp, đảm bảo vệ sinh và quy trình chế biến không có dịch bệnh, ngộ độc xảy ra trong nhà trường, sử dụng hiệu quả phần mềm bán trú, kết quả theo dõi trên biểu đồ tăng trưởng:

- Trẻ phát triển bình thường về cân nặng 4.769/4.988 tỷ lệ 95,7%.
- Trẻ phát triển bình thường về Chiều cao 4.699/4.988 tỷ lệ 94,3%.
- Trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ nặng 219/4.988 tỷ lệ 4,3%.
- Trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ thấp còi 289/4.988 tỷ lệ 5,7%.
- Thừa cân béo phì 25/4.988 tỷ lệ 0,5%.

100% các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo thực hiện Chương trình GDMN theo quy định. Số trẻ được làm quen với tiếng Anh 139/4.998 tỷ lệ 2,7% (MN Mường Khén).

3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hoá đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin

Phòng GD&ĐT tiếp tục triển khai thực hiện các Kế hoạch liên quan đến công tác phát triển đội ngũ cấp học mầm non² và tiến hành việc rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng theo yêu cầu. Chủ động phối hợp với trường Cao đẳng Sư phạm Hòa Bình trong việc bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ CBQL và giáo viên theo Kế hoạch.

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 08-NQ/TU ngày

² Kế hoạch số 198/KH-UBND ngày 23/12/2019 của UBND tỉnh về việc thực hiện Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý GDMN giai đoạn 2019-2025; Kế hoạch của UBND huyện thực hiện theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP; Kế hoạch số 681/KH-BGDĐT ngày 28/8/2020 của Bộ GD&ĐT về thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 1 (2020 - 2025).

24/12/2021 của Ban thường vụ Tỉnh ủy về chuyển đổi số tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2021-2025, định hướng đến 2030.

Tham mưu các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong cơ sở GDMN.

Hiện tại có 17 CBQL, GV đang tham gia các lớp học nâng chuẩn về chuyên môn. Từ tháng 7/2023 đến nay Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức 05 đợt tập huấn chuyên môn cho đội ngũ CBQL và giáo viên mầm non với 530 lượt người tham gia. Tổ chức Hội thảo chuyên môn tại 02 trường MN Lỗ Sơn và MN Do Nhân với 343 lượt người tham gia. Các trường mầm non đã xây dựng đầy đủ kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của nhà trường và từng giáo viên và thực hiện bồi dưỡng theo kế hoạch. Tính đến thời điểm cán bộ quản lý, giáo viên đã thực hiện xong chương trình bồi dưỡng thường xuyên 2.

100% trường học đã được trang bị máy tính có kết nối internet, 06 trường có Website riêng, 01 trường ký duyệt giáo án qua onnile; 01 trường quản lý trẻ đến trường qua onnile; 03 trường dạy lập trình Scratch. 100% trường ứng dụng phần mềm kế toán, phần mềm dinh dưỡng, phần mềm cơ sở dữ liệu, phần mềm phổ cập giáo dục, 100% giáo viên soạn bài trên máy vi tính, 70% giáo viên biết khai thác tài nguyên qua mạng và thiết lập bài giảng trên hệ thống PowerPoint.

Việc triển khai các văn bản giữa Phòng GD&ĐT với các trường thực hiện trên Website ngành Giáo dục và hệ thống Email được thực hiện đồng bộ, thống nhất, hiệu quả

2. Đối với Giáo dục Tiểu học

2.1. Tổ chức triển khai hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học

Phòng GD&ĐT đã ban hành các văn bản hướng dẫn triển khai thực hiện chương trình giáo dục đảm bảo các nội dung theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT Hoà Bình liên quan đến cấp tiểu học; trong đó có 01 văn bản đặc thù của Phòng GD&ĐT về việc Thành lập các Đoàn kiểm tra, hỗ trợ tư vấn thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với cấp tiểu học huyện Tân Lạc, năm học 2024-2025;

Chỉ đạo các nhà trường tổ chức tuyên truyền các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước các Chỉ thị, Nghị quyết của Trung ương, tỉnh, huyện về công tác giáo dục; tập trung vào các nhiệm vụ mới như tiếp tục đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, triển khai các hoạt động thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 5 và các nhiệm vụ trọng tâm của năm học.

Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên các cấp; triển khai thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ toàn ngành đáp ứng các yêu cầu về điều kiện tiêu chuẩn theo quy định.

Thực hiện hiệu quả công tác kiểm tra, tư vấn hỗ trợ các trường thực hiện nhiệm vụ năm học đối với cấp Tiểu học.

2.2. Kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học

* Đối với học sinh

Chất lượng học sinh triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với học sinh lớp 1,2,3,4 năm học 2023-2024:

- Học sinh Hoàn thành chương trình lớp 1,2,3,4: 6.164/6.306 đạt tỉ lệ 97,7% (tăng 0,2% so với năm học trước); học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp 1, 2: 144/6.306 chiếm 2,3%.

- 1.795/1.795 học sinh lớp 5 hoàn thành Chương trình tiểu học đạt 100%.

- Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động giao lưu, sân chơi trí tuệ có 639 em được công nhận và đạt giải; trong đó 16 giải Nhất, 65 giải Nhì, 98 giải Ba, 188 giải Khuyến khích trong kỳ thi Trạng Nguyên tiếng Việt: Kỳ thi Hương cấp huyện.

* Đối với CBQL, GV

Tổ chức bồi dưỡng 100% CBQL, giáo viên đã thực hiện công tác tự đánh giá, xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học và thúc đẩy phong trào có đội ngũ giáo viên tham gia Hội thi các cấp. Năm học 2024-2025 có 129 giáo viên tham gia và được công nhận GVDG (trong đó có 07 giải Nhất, 19 giải Nhì, 36 giải Ba, 41 giải khuyến khích và 26 công nhận); cấp tỉnh có 08 giáo viên (07 giải Nhì, 01 giải Ba, đạt giải Nhì toàn đoàn).

100% đội ngũ giáo viên được tập huấn về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương.

Phòng GD&ĐT tổ chức 02 lớp tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý và giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện phối hợp với tổ chức Childfund mở các lớp tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên và phụ huynh có trẻ khuyết tật để xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với nhu cầu và khả năng của học sinh khuyết tật nhằm thúc đẩy công tác giáo dục hòa nhập ở địa phương. Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; được học hòa nhập, được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân. Thiết lập và lưu trữ hồ sơ cho học sinh hoà nhập đảm bảo theo quy định.

2.3. Kết quả thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với cấp Tiểu học.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt, chủ động trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

Các nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp

với thực tế, bám sát các văn bản hướng dẫn chuyên môn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT.

100% các trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày với 8-9 buổi/tuần, thời lượng là 32-35 tiết/tuần đối với 100% (7597 HS) học sinh từ lớp 1 đến lớp 5.

100% các trường tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư về cơ sở vật chất để đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định.

Phòng GD&ĐT đã tổ chức 11 lớp tập huấn chuyên đề về xây dựng kế hoạch bài học, kế hoạch dạy học, hoạt động giáo dục lớp 5, ứng dụng phần mềm Khan Academy, dạy học thông qua chơi, Dạy tập làm văn lớp 2-5 theo Chương trình GDPT 2018, Tiết đọc thư viện nâng cao phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh tiểu học,... cho 100% CBQL, giáo viên các nhà trường.

Phòng GD&ĐT đã thành lập tổ cốt cán cấp huyện thực hiện kiểm tra và giám sát, tư vấn hỗ trợ cho các nhà trường trong thực hiện nhiệm vụ năm học và dạy học, đánh giá học sinh lớp 1-5. Số trường được kiểm tra, tư vấn trong học kỳ 1 là 17 trường đạt tỷ lệ 70,8%.

Tiếp tục triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 ở 4 đơn vị trường (*TH Mường Khén, TH&THCS Dịch Giáo, Tử Nê, Phú Cường*) đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Công văn số 681/BGDĐT-GDTH.

100% các trường tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, môn Tin học cho học sinh lớp 3, 4, 5 (4.766 học sinh) đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo hướng dẫn. Thực hiện linh hoạt các giải pháp tăng cường hoạt động giáo dục Tin học và giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh lớp 1, lớp 2 để thực hiện “*hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số*” đồng thời làm cơ sở để học sinh tiếp cận, học tập thuận lợi môn Tin học ở các lớp 3, lớp 4, lớp 5. Thực hiện rõ nét thông qua các hoạt động giao lưu, sân chơi trên Internet.

100% các cơ sở giáo dục tích cực nghiên cứu xây dựng kế hoạch và đăng ký triển khai áp dụng hiệu quả các mô hình đổi mới sáng tạo trong quản lý dạy và học phù hợp với thực tiễn của nhà trường, địa phương.

Tổ chức chỉ đạo tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số trong thời gian tháng 7, tháng 8/2024 và trong cả năm học; tiếp tục thực hiện các giải pháp tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số linh hoạt, phù hợp với điều kiện của từng địa phương; Các trường thực hiện linh hoạt các giải pháp xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt cho học sinh: tổ chức các trò

chơi học tập, các hoạt động giao lưu văn hóa, văn nghệ; sử dụng hiệu quả các phương tiện dạy học nhằm tăng cường, hỗ trợ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh; tổ chức các hoạt động thư viện trong trường tiểu học dưới nhiều hình thức: tổ chức ngày hội đọc sách, thi kể chuyện, giao lưu “Tiếng Việt của chúng em”, tổ chức các tiết học tại thư viện; đối với lớp 1 tập trung tối đa thời lượng để dạy tiếng Việt và tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số,...

Có 151/179 trẻ khuyết tật ra lớp học hoà nhập đạt tỷ lệ 83,3%. 100% giáo viên dạy lớp có trẻ Khuyết tật học hoà nhập và học sinh khuyết tật đã được hưởng các chế độ chính sách theo quy định hiện hành.

100% các trường tiểu học, TH&THCS thực hiện nhân rộng mô hình thư viện thân thiện; các nhà trường duy trì thời khóa biểu tiết đọc thư viện; tổ chức Ngày Hội đọc sách gia đình; Duy trì mở cửa thư viện theo lịch, tổ chức tiết đọc thư viện và các hoạt động khuyến đọc, tổ chức cho cha mẹ học sinh thường xuyên đến đọc sách cùng con; tăng cường gắn kết các hoạt động thư viện với các hoạt động khác trong nhà trường để nâng cao chất lượng giáo dục học sinh. Chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” ban hành theo Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 phù hợp với kế hoạch, đề án triển khai thực hiện tại địa phương.

100% các trường tiếp tục hưởng ứng và thực hiện cuộc thi xây dựng không gian trường học, lớp học “An toàn, sáng tạo, hiệu quả”. Kết quả: xếp loại Tốt: 03 trường; Loại Khá: 18 trường; Loại Trung bình: 03 trường. Chọn cử trường TH&THCS Mỹ Hoà tham gia cuộc thi Không gian trường học, lớp học “An toàn, sáng tạo, hiệu quả” cấp tỉnh.

Thực hiện đảm bảo quy trình lựa chọn sách giáo khoa lớp 5 và lựa chọn xuất bản phẩm tham khảo; chỉ đạo các trường thực hiện hiệu quả việc thực hiện quy trình lựa chọn, lưu trữ hồ sơ lựa chọn sách giáo khoa lớp 5 đảm bảo theo quy định.

Triển khai 100% các nhà trường, chỉ đạo tăng cường áp dụng giáo dục STEM, đưa nội dung giáo dục STEM vào kế hoạch giáo dục nhà trường và tổ chức thực hiện sinh hoạt chuyên môn, xây dựng các chủ đề giáo dục STEM phù hợp, hiệu quả. Các trường đã tích cực đẩy mạnh dạy học Khan Academy, dạy thông qua trải nghiệm, hoạt động trải nghiệm cho học sinh: các trường Tiểu học, TH&THCS Mừng Khến, Đông Lai, Phong Phú, Mỹ Hòa, Do Nhân, Tuân Lộ,.... các khối lớp xây dựng kế hoạch chi tiết thực hiện dạy học STEM ít nhất 8 tiết/năm học. Chỉ đạo các trường, mỗi lớp học trưng bày sản phẩm giáo dục STEM, các trường tổ chức trải nghiệm STEM và tham gia Ngày hội STEM năm học 2024-2025 cấp huyện.

2.4. Kết quả thực hiện công tác phổ cập giáo dục tiểu học và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Phòng GD&ĐT tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương các cấp kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế

hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì 100% xã/thị trấn duy trì phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Thực hiện xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia đối với các đơn vị trường: TH&THCS Phong Phú, Tuân Lộ, Ngổ Luông,...

2.5. Công tác truyền thông giáo dục

Phòng GD&ĐT thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền giáo dục đối với cấp tiểu học đã xây dựng được 03 báo cáo và 07 clip, 07 bài viết tuyên truyền về công tác giáo dục tiểu học, các Hội thi, giao lưu,...

100% các trường đã chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông; Tổ chức truyền thông đa phương tiện; Tiếp tục tăng cường truyền thông nội bộ; Khuyến khích đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục viết bài và đưa tin về các hoạt động của Ngành việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học.... 20/24 trường được đánh giá thực hiện tốt, đa dạng và thường xuyên công tác truyền thông, tổ chức đầy đủ Hội nghị phụ huynh học sinh.

III. KẾT LUẬN KIỂM TRA

1. Ưu điểm

1.1. Đối với giáo dục mầm non

Phòng GD&ĐT đã ban hành các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học đối với cấp học Mầm non kịp thời, phù hợp với tình hình chung của huyện; quan tâm đầu tư cơ sở vật chất cho các đơn vị trường học.

Hàng năm đã tham mưu cho UBND huyện xây mới, cải tạo sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm đồ dùng, thiết bị phục vụ công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Chỉ đạo các đơn vị trường học xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục; Kế hoạch giáo dục nhà trường; kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học đảm bảo đúng thời điểm.

Các nhà trường đã có nhiều cố gắng trong việc xây dựng và cải tạo môi trường, khắc phục những hạn chế do đặc thù vùng miền (*MN Phú Cường, MN Phú Vinh, MN Mãn Đức, MN Ngọc Mỹ...*).

Thực hiện tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; đảm bảo an toàn cho trẻ khi đến trường...

1.2. Đối với giáo dục tiểu học

Phòng GD&ĐT đã ban hành các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học đối với cấp học tiểu học kịp thời, phù hợp với tình hình chung của huyện; quan tâm đầu tư cơ sở vật chất cho các đơn vị trường học.

100% các trường tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư về cơ sở vật chất để đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, có đủ thiết

bị dạy học tối thiểu theo quy định; 100% các lớp đủ tivi cho đảm bảo đủ điều kiện tổ chức dạy học ứng dụng CNTT.

100% Cán bộ quản lý đạt trình độ Đại học trở lên; tỷ lệ đội ngũ giáo viên đạt 1,5 GV/lớp, trong đó GV tiểu học đạt tỷ lệ 1,25 GV/lớp đảm bảo 100% các trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày từ 08-09 buổi/tuần (*vượt 15,7% so với tỷ lệ chung của tỉnh 84,3%*).

Thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền giáo dục tiểu học, tính đến thời điểm kiểm tra, phòng GD&ĐT đã xây dựng được 03 báo cáo và 07 clip, 07 bài viết tuyên truyền về công tác giáo dục tiểu học, các Hội thi, giao lưu,...

2. Một số tồn tại, hạn chế

2.1. Đối với giáo dục mầm non

Một số trường chưa đảm bảo cơ sở vật chất theo quy định. Khuôn viên, diện tích sân chơi một số trường mầm non chưa đảm bảo, nên khó khăn cho việc thiết kế các mô hình ngoài trời, khu phát triển vận động, chợ quê, khu chơi với cát nước, vườn hoa, cây cảnh... để cho trẻ trải nghiệm (*mầm non Phong Phú, MN Nam Sơn, MN Ngọc Mỹ*).

Nhiều trường còn thiếu trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi tối thiểu, đồng thời chưa phát huy hiệu quả việc áp dụng hiệu quả đồ dùng đồ chơi tự tạo thay thế.

Còn hiện tượng phát sinh hồ sơ, kế hoạch nhà trường không cần thiết và ngoài quy định dẫn đến khó khăn trong công tác quản lý, chỉ đạo của các nhà trường (*MN Phong Phú, MN Quy Mỹ*).

Còn một số cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ Trung cấp mầm non (*số này đã quá tuổi đi đào tạo và đang chờ nghỉ chế độ*).

Việc ứng dụng CNTT trong quản lý hồ sơ, quản lý các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ còn hạn chế sơ với nhiều huyện, thành phố trên địa bàn tỉnh.

2.2. Đối với giáo dục tiểu học

Còn 14 phòng Tin học, 14 Thư viện dùng chung cho cả hai cấp học; 04 điểm trường lẻ có thư viện, chưa có phòng máy tính.

Còn 21% giáo viên trình độ Cao đẳng, Trung cấp (*cao hơn 2% so với tỷ lệ chung của tỉnh*).

Chất lượng giáo dục học sinh chưa đồng đều, tỷ lệ học sinh chưa hoàn thành lớp học chiếm 1,6%.

Một số trường công tác chỉ đạo trong xây dựng kế hoạch dạy học theo định hướng điều chỉnh phù hợp với đối tượng HS và nhà trường còn nhiều hạn chế; còn 08 GV chưa đạt trong kỳ khảo sát năng lực, chiếm 1,8%.

Việc thiết lập và nhân rộng thư viện thân thiện và tổ chức khai thác kết nối thư viện với hoạt động giáo dục khác chưa thường xuyên, chưa phát huy hiệu quả các góc trong thư viện.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Tiếp tục chỉ đạo các trường rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, sắp xếp lại không gian trường, lớp đối với cả 2 cấp học theo Công văn 826/BGDĐT về việc hướng dẫn sắp xếp và tổ chức lại các cơ sở GDMN, GDPT và GD thường xuyên

2. Xây dựng kế hoạch lộ trình bồi dưỡng nâng cao trình độ đại học cho đội ngũ giáo viên đảm bảo theo quy định.

3. Tăng cường hoạt động sinh hoạt chuyên môn bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn sâu cho đội ngũ CBQL, giáo viên trong việc thực hiện chương trình GDPT 2018. Tổ chức điều chỉnh Kế hoạch giáo dục nhà trường, Kế hoạch giáo dục môn học đảm bảo sự phù hợp, hiệu quả. Đổi mới phương pháp dạy học định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

4. Thúc đẩy mạnh mẽ việc xây dựng mô hình điển hình tiên tiến, mô hình đổi mới sáng tạo có tính đột phá đối với cấp tiểu học.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hồ sơ giáo viên, góp phần tinh giản các loại hồ sơ và nâng cao chất lượng, hiệu quả chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em mầm non.

6. Chỉ đạo các nhà trường có biện pháp khắc phục những hạn chế, bất cập trong quá trình kiểm tra, đánh giá của đoàn.

Theo quy định làm việc về công tác thanh tra, kiểm tra. Giám đốc Sở GD&ĐT thông báo kết luận kiểm tra Phòng GD&ĐT huyện Tân Lạc biết, thực hiện. Yêu cầu các phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở theo dõi, đôn đốc việc triển khai, thực hiện thông báo này./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở;
- Thanh tra Sở;
- Các phòng CM, NV Sở;
- Phòng GD&ĐT huyện Tân Lạc;
- Website ngành;
- Lưu: Hồ sơ Đoàn KT(MT.03^b).

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Ngọc Diệp