

KẾ HOẠCH

Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hoà Bình, giai đoạn 2022 - 2030

Thực hiện Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”;

Thực hiện Kế hoạch số 53/KH-UBND ngày 25/3/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hoà Bình ban hành Kế hoạch tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030 trên địa bàn tỉnh Hoà Bình;

Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hoà Bình, giai đoạn 2022 - 2030”, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tạo chuyển biến tích cực trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng ngành giáo dục và đào tạo; xây dựng thế hệ thanh niên, thiếu niên và nhi đồng có lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị vững vàng; có ý chí học tập, rèn luyện, lập thân, lập nghiệp; có kỹ năng sống, nghề nghiệp và việc làm; có đạo đức, ý thức công dân. Khơi dậy ở thanh niên, thiếu niên và nhi đồng khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện cống hiến góp phần xây dựng, phát triển quê hương, đất nước trong điều kiện Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể

- Về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng:

+ 100% thanh niên là cán bộ, giảng viên, giáo viên, thanh niên học sinh, sinh viên được tuyên truyền, phổ biến, học tập nghị quyết của các cấp ủy Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

+ Phân đầu 100% thanh niên là học sinh, sinh viên được tham gia các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, phổ biến kiến thức pháp luật, kỹ năng sống, kỹ năng mềm, hoạt động từ thiện, nhân đạo, lao động tập thể trong và ngoài nhà trường, hoạt động xã hội, xung kích, tình nguyện phục vụ cộng đồng.

+ 80% thiếu niên, nhi đồng tham gia các hoạt động từ thiện, nhân đạo, lao động tập thể trong và ngoài nhà trường.

+ Phân đầu giới thiệu các đoàn viên ưu tú cho Đảng và 80% đoàn viên ưu tú được kết nạp Đảng.

+ Đến năm 2025 đạt trên 80% thanh niên học sinh, sinh viên ở thành phố Hoà Bình, trên 70% thanh niên học sinh, sinh viên ở các huyện, 60% thanh niên học sinh, sinh viên ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục thể thao, hoạt động sinh hoạt cộng đồng tại nơi học tập, làm việc và cư trú; đến năm 2030 đạt trên 85%, trên 75% và 65% các chỉ tiêu tương ứng.

- Về khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên học sinh, sinh viên:

+ Hằng năm, phân đầu 100% thanh niên học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp được giáo dục hướng nghiệp, trang bị kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng về khởi nghiệp trước khi tốt nghiệp; 100% sinh viên các trường cao đẳng được trang bị kiến thức về hội nhập quốc tế và chuyển đổi số.

+ Hằng năm, 30% ý tưởng, dự án khởi nghiệp của thanh niên học sinh, sinh viên được kết nối với các doanh nghiệp, quỹ đầu tư mạo hiểm hoặc được hỗ trợ đầu tư từ nguồn kinh phí phù hợp.

+ Phân đầu 100% thanh niên học sinh, sinh viên hưởng ứng, xung kích, tình nguyện tham gia các hoạt động vì cộng đồng, xã hội; phát triển kinh tế - xã hội; khắc phục hậu quả thiên tai, dịch bệnh; bảo vệ môi trường; giữ gìn trật tự, an toàn xã hội, quốc phòng, an ninh quốc gia.

+ Phân đầu đến năm 2025 đạt 25% thanh niên học sinh, sinh viên được ứng dụng, triển khai ý tưởng sáng tạo, công trình nghiên cứu khoa học phục vụ sản xuất và đời sống, 25% công trình khoa học và công nghệ do thanh niên chủ trì, 20% thanh niên làm việc trong các tổ chức khoa học, công nghệ; phân đầu đến năm 2030 đạt 30%, 30% và 25% các chỉ tiêu tương ứng.

II. CÁC NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Đa dạng nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

a) Thực hiện nội dung, chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống bảo đảm phù hợp với từng nhóm đối tượng; liên thông giữa các cấp học, trình độ đào tạo; đáp ứng mục tiêu giáo dục toàn diện; chú trọng giáo

dục truyền thống lịch sử, văn hoá dân tộc, tinh hoa văn hoá nhân loại trong bối cảnh hội nhập quốc tế; tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Khuyến khích giáo dục mầm non: Tổ chức các hoạt động giáo dục ý thức về bản thân; khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm, cảm xúc với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh; phát triển kỹ năng sống, kỹ năng xã hội (chăm ngoan, lễ phép, tự tin, tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ, thực hiện quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở trường, lớp mầm non, gia đình và nơi công cộng, quan tâm đến bảo vệ môi trường,...) để hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, đặt nền tảng cho việc học tập, rèn luyện ở các cấp học tiếp theo.

- Đối với giáo dục phổ thông: Thực hiện nội dung dạy học các môn Đạo đức, Giáo dục công dân trong chương trình, sách giáo khoa hiện hành; triển khai hiệu quả các nội dung tích hợp, lồng ghép giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến trong các môn học (Tiếng Việt, Ngữ văn, Lịch sử,...), các hoạt động giáo dục trong đó tập trung vào các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; giáo dục hành vi, chuẩn mực đạo đức, ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống, giá trị sống trong chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Đối với giáo dục nghề nghiệp: Triển khai hiệu quả chương trình tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; kết hợp công tác giáo dục pháp luật với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, trách nhiệm nghề nghiệp cho học sinh, sinh viên đáp ứng yêu cầu đào tạo nhân lực trực tiếp cho sản xuất, kinh doanh và dịch vụ trong bối cảnh hội nhập quốc tế.

- Đối với giáo dục đại học: Thực hiện chương trình, giáo trình các môn lý luận chính trị, bồi dưỡng cho sinh viên lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; kỹ năng, trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp; năng lực tự học, sáng tạo và tự đổi mới tri thức; làm chủ khoa học và công nghệ; có tinh thần lập nghiệp; có ý thức phục vụ nhân dân, phấn đấu trở thành công dân học tập trong nền kinh tế số, xã hội số.

b) Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học; nâng cao chất lượng môn học Đạo đức, Giáo dục công dân, các môn lý luận chính trị và hiệu quả hoạt động giáo dục theo nguyên lý học đi đôi với hành, lý luận gắn liền với thực tiễn. Phát huy tính tích cực, niềm say mê; khơi dậy ý chí vươn lên, khát vọng cống hiến ở mỗi học sinh, sinh viên.

c) Vận dụng các hình thức tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho học sinh, sinh viên linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với sự phát triển về thể chất, trí tuệ, tâm sinh lý lứa tuổi và khả năng của người học. Tổ chức hiệu quả tuần sinh hoạt công dân - học sinh, sinh viên, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội;

diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào thi đua trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và cơ sở giáo dục đại học.

2. Đổi mới công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khát vọng cống hiến.

a) Tuyên truyền, phổ biến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật, nghị quyết của Đảng, Chủ nghĩa Mác Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; các phong trào thi đua, các gương điển hình tiên tiến, gương người tốt việc tốt để giáo dục truyền thống yêu nước, niềm tự hào dân tộc, ý thức trách nhiệm với bản thân, gia đình, tinh thần cống hiến, phục vụ cộng đồng, phát triển quê hương phồn vinh, hạnh phúc và bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

b) Đa dạng hóa nội dung, hình thức thông tin trên mạng xã hội phù hợp với bối cảnh chuyên đổi số và đặc điểm, nhu cầu, nguyện vọng chính đáng của thanh niên, thiếu niên và nhi đồng, tạo chuyển biến tích cực trong nhận thức, quyết tâm hành động của thanh niên, thiếu niên và nhi đồng và nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền, các ban, ngành, đoàn thể, tổ chức xã hội,... các cấp trong tỉnh đối với nhiệm vụ giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

c) Cung cấp thông tin, trang bị kiến thức, phương pháp, kỹ năng để tăng cường khả năng tiếp cận, chọn lọc đúng hướng cho thanh niên trước sự chống phá của các thế lực thù địch.

3. Tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý, giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hoá ứng xử cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

a) Phát huy vai trò của cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm, chuyên trách phụ trách công tác tư vấn tâm lý, cán bộ Đoàn, Hội, Đội, giáo viên chủ nhiệm và các thành viên khác thực hiện công tác tư vấn tâm lý, giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hoá ứng xử cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trong nhà trường.

b) Phối hợp với các chuyên gia, các trung tâm tư vấn tâm lý trong hoạt động hỗ trợ, tư vấn về các vấn đề xã hội, tư vấn tâm lý học đường, giáo dục kỹ năng phòng, chống các bệnh về học đường, tệ nạn xã hội và các kỹ năng cần thiết cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

c) Chú trọng tư vấn tâm lý về vấn đề dân tộc, giới tính, lứa tuổi, học tập, mối quan hệ xã hội, hướng nghiệp cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; tham vấn tâm lý với những trường hợp khó khăn, cần sự trợ giúp can thiệp.

d) Kết hợp tư vấn, tham vấn trực tiếp và thiết lập đường dây nóng, chuyên trang, chuyên mục, diễn đàn, hòm thư, mạng xã hội để tiếp nhận thông tin và tư vấn tâm lý cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

đ) Triển khai hiệu quả chương trình sức khoẻ học đường nhằm bảo đảm sự phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

4. Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn, nâng cao năng lực từng bước hướng tới chuyên nghiệp hoá đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

a) Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực, nghiệp vụ cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ phụ trách công tác giáo dục thanh niên, thiếu niên, nhi đồng, cán bộ Đoàn, Hội, Đội tại các nhà trường, tổ chức, đơn vị, địa phương bảo đảm mỗi cán bộ, giáo viên là tấm gương sáng cho học sinh, sinh viên noi theo.

b) Đề cao vai trò nêu gương và trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục; nâng cao năng lực và tạo động lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, trong công tác quản lý, giáo dục học sinh, sinh viên.

c) Định kỳ kiểm tra, đánh giá kết quả để định hướng, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của cán bộ, nhà giáo, nhân viên trực tiếp thực hiện công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh, sinh viên.

5. Tổ chức hiệu quả các phong trào hành động của Đoàn, Hội, Đội trong và ngoài nhà trường, nhân rộng các mô hình tiên tiến, những việc làm tốt để khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

a) Triển khai hiệu quả các phong trào thi đua, phong trào hành động cách mạng của Đoàn, Hội, Đội; tổ chức thực hiện các công trình, phần việc thanh niên bám sát nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội tạo môi trường cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng tự trải nghiệm, tự rèn luyện để trưởng thành.

b) Đổi mới, nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động Đoàn, Hội, Đội. Phát huy vai trò, trách nhiệm của tổ chức và đội ngũ cán bộ Đoàn, Hội, Đội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, tư vấn học đường, phòng, chống bạo lực học đường bảo đảm thiết thực, tạo sự lan tỏa trong thế hệ trẻ và toàn xã hội.

c) Nghiên cứu, rà soát và đổi mới nội dung, hình thức rèn luyện đội viên, đoàn viên trong và ngoài nhà trường; hoạt động tình nguyện vì cộng đồng; phát huy tinh thần cống hiến, xung kích, tình nguyện và nâng cao trách nhiệm của thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyên đổi số trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

a) Ứng dụng hiệu quả công nghệ số, phần mềm (nếu có), internet, mạng xã hội, thiết bị di động thông minh, các sản phẩm truyền thông hiện đại phục vụ công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tại các đơn vị, trường học.

b) Khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh, sinh viên xây dựng các bài giảng, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo; xây dựng, khai thác các trang thông tin điện tử để tuyên truyền, giới thiệu các nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi

dậy khát vọng lập thân, lập nghiệp, cống hiến cho cộng đồng, xã hội của thanh niên, học sinh, sinh viên.

c) Căn cứ tình hình thực tế, xây dựng các công cụ, tổ chức các hoạt động trực tiếp và trực tuyến tìm hiểu chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, Nghị quyết của Đảng theo hướng hiện đại, phù hợp với thị hiếu của thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

d) Tăng cường giáo dục kiến thức, kỹ năng để khai thác, sử dụng an toàn, hiệu quả internet, mạng xã hội phục vụ học tập, rèn luyện cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

đ) Xây dựng lực lượng cộng tác viên trong thanh niên, định hướng và đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, âm mưu diễn biến hòa bình của các thế lực thù địch trên các diễn đàn mạng, trang thông tin điện tử, kịp thời nắm bắt tình hình dư luận thanh niên.

7. Xây dựng và thực hiện hiệu quả cơ chế phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội.

a) Xây dựng cơ chế phối hợp quy định cụ thể trách nhiệm bảo đảm phát huy vai trò, sự tham gia của các tổ chức, đoàn thể, các cơ sở giáo dục, gia đình và chính quyền địa phương trong việc hỗ trợ công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống tại các nhà trường.

b) Tổ chức thực hiện cam kết giữa gia đình, nhà trường và chính quyền địa phương trong việc phối hợp, hỗ trợ giáo dục thanh niên, thiếu niên và nhi đồng; tạo môi trường và điều kiện cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng rèn luyện, thực hành và khẳng định năng lực của bản thân; quan tâm nhóm học sinh, sinh viên khó khăn, yếu thế. Tăng cường vai trò của trung tâm học tập cộng đồng tại các địa phương trong việc tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cha mẹ về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

c) Nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp cụ thể, hiệu quả và tập huấn, hỗ trợ giáo viên, cha mẹ học sinh, sinh viên trong việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng. Đảm bảo sự kết nối giữa giáo viên, nhà trường với phụ huynh học sinh, sinh viên và thường xuyên trao đổi nhằm quản lý, giáo dục học sinh, sinh viên một cách kịp thời.

d) Cung cấp thông tin, tạo môi trường thuận lợi để thanh niên, thiếu niên và nhi đồng học tập, rèn luyện, phát triển toàn diện, lập thân, lập nghiệp.

8. Đảm bảo cơ sở vật chất, các thiết chế tổ chức các hoạt động đáp ứng nhiệm vụ giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

a) Rà soát, tham mưu, đầu tư nâng cấp, xây dựng các điểm sinh hoạt, vui chơi giải trí lành mạnh cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng trong đơn vị; xây

dựng cơ chế phối hợp nhằm phát huy vai trò của các thiết chế văn hóa, thể thao trong và ngoài nhà trường học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

b) Xây dựng hệ thống thư viện trường học, thư viện xanh, thư viện mở để phát triển văn hóa đọc cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng; bảo đảm các điều kiện thực hiện giáo dục toàn diện cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

9. Nâng cao hiệu quả công tác quản lý và công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát.

a) Đổi mới công tác quản lý trong các nhà trường; thực hiện tốt quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục; trách nhiệm giải trình của cơ sở giáo dục và người đứng đầu cơ sở giáo dục trong quản lý các hoạt động giáo dục; bảo đảm việc tham gia của học sinh, gia đình và xã hội trong quản lý các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

b) Tổ chức kiểm tra công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng trong đơn vị, trường học để kịp thời đôn đốc nhắc nhở và xử lý nghiêm các hành vi vi phạm theo quy định của pháp luật.

III. KINH PHÍ

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn kinh phí chi thường xuyên được phân bổ trong dự toán hàng năm của các đơn vị, trường học do cấp có thẩm quyền phê duyệt.

2. Huy động các nguồn lực của các cá nhân và tổ chức, các doanh nghiệp trong và ngoài nhà trường để tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị, trường học xây dựng kế hoạch chi tiết các nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với đặc điểm tình hình của đơn vị và tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả kế hoạch này.

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn, nâng cao năng lực, từng bước hướng tới chuyên nghiệp hoá đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trong các cơ sở giáo dục.

- Tổ chức các hoạt động truyền thông đa dạng (sân chơi, hội thi, diễn đàn,...) về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng. Phát hiện, nhân rộng và khen thưởng các tấm gương điển hình trong việc xây thực hiện nhiệm vụ.

- Phối hợp với các sở, ban, ngành,... tổ chức các hoạt động nhằm khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trong các đơn vị, trường học.

- Phối hợp với Sở Thông tin và Truyền thông trong công tác tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng.

- Thanh tra, kiểm tra, giám sát, đánh giá, báo cáo kết quả thực hiện hàng năm; tổ chức sơ kết, tổng kết, báo cáo Bộ GD&ĐT và Ủy ban dân nhân tỉnh.

2. Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố

- Tổ chức quán triệt Kế hoạch tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030 trên địa bàn tỉnh Hoà Bình.

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố ban hành kế hoạch triển khai thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế.

- Chỉ đạo các đơn vị, trường học trực thuộc quán triệt và xây dựng, tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; thực hiện tuyên truyền các nội dung, hoạt động về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trong hệ thống bản tin, hệ thống thông tin của nhà trường.

- Thanh tra, kiểm tra, giám sát, đánh giá, báo cáo kết quả thực hiện hàng năm; tổ chức sơ kết, tổng kết, báo cáo Sở GD&ĐT và Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố.

3. Các đơn vị, trường học trực thuộc, các Trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện

- Tổ chức quán triệt Kế hoạch tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030 trên địa bàn tỉnh Hoà Bình.

- Xây dựng hoặc lồng ghép các hoạt động triển khai kế hoạch một cách cụ thể và tổ chức triển khai Kế hoạch tại đơn vị hiệu quả.

- Thực hiện các nội dung, các hoạt động về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trong hệ thống bản tin, hệ thống thông tin của đơn vị, trường học.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết kết quả triển khai thực hiện kế hoạch tại đơn vị theo quy định.

4. Chế độ thông tin báo cáo

1. Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố báo cáo Kế hoạch tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030 tại địa phương do Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố ban hành, trước ngày 30/9/2022.

2. Các đơn vị, trường học trực thuộc, các Trung tâm GDNN-GDTX huyện, thành phố báo cáo kế hoạch hành động triển khai Kế hoạch tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến

cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030 trên địa bàn tỉnh Hoà Bình tại đơn vị trước ngày 30/9/2022.

3. Tùy theo từng thời điểm và nội dung thực hiện cụ thể, phòng GD&ĐT các huyện, thành phố; các đơn vị trường học trực thuộc, các Trung tâm GDNN-GDTX có trách nhiệm báo cáo định kỳ, báo cáo đột xuất khác theo quy định.

4. Báo cáo gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo, qua phòng Chính trị tư tưởng và Giáo dục thường xuyên chuyên nghiệp, điện thoại: 02183.854.036; email: p.cttt@hoabinh.edu.vn

5. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc, các đơn vị, trường học kịp thời báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét và quyết định./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT; (*Báo cáo*)
- UBND tỉnh; (*Báo cáo*)
- BTV Tỉnh đoàn Hoà Bình; (*Phối hợp*)
- Các đơn vị, trường học trực thuộc;
- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố;
- Trung tâm GDNN-GDTX các huyện, thành phố;
- GD, các PGĐ Sở;
- Website ngành;
- Lưu: VT,CTTT&GDTXCN (BH.2)

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Quang Minh