

Số: /TB-SGD&ĐT

Hòa Bình, ngày

tháng 5 năm 2025

THÔNG BÁO

Kết quả kiểm tra các trường học trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn huyện Mai Châu

Thực hiện Quyết định số 441/QĐ-SGD&ĐT ngày 26/3/2025 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về kiểm tra các đơn vị, trường học trực thuộc trên địa bàn huyện Mai Châu.

Ngày 21/4/2025, Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và học sinh sinh viên (HSSV), công tác giáo dục dân tộc (GDDT), công tác giáo dục thể chất (GDTC), y tế trường học và công tác giáo dục quốc phòng an ninh và quân sự địa phương (QPAN&QSĐP); công tác thư viện trường học; cải cách hành chính; văn thư lưu trữ, bảo vệ bí mật nhà nước; thực hiện dân chủ ở cơ sở; tổ chức bộ máy và biên chế, quản lý, sử dụng viên chức, lao động hợp đồng tại các trường học trực thuộc Sở GD&ĐT trên địa bàn huyện Mai Châu.

Sau khi xem xét báo cáo kết quả kiểm tra của Trưởng đoàn kiểm tra, Giám đốc Sở GD&ĐT thông báo kết quả kiểm tra đối với các trường học trực thuộc Sở GD&ĐT trên địa bàn huyện Mai Châu như sau:

A. KẾT QUẢ KIỂM TRA

I. Kết quả kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ công tác giáo dục chính trị (GDCT) và học sinh sinh viên (HSSV), giáo dục dân tộc (GDDT), y tế trường học, giáo dục thể chất (GDTC) và hoạt động thể thao trường học, giáo dục quốc phòng an ninh (GDQPAN) và quân sự địa phương (QSĐP)

1. Công tác GDCT và HSSV

1.1. Ưu điểm

- Quá trình thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và học sinh sinh viên được các trường học triển khai tương đối đầy đủ (bao gồm công văn, kế hoạch, báo cáo, hình ảnh minh chứng, Nghị quyết Hội đồng sư phạm...).

- Đa số các trường đã xây dựng quy chế phối hợp với Công an địa phương về thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm và xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTT; thực hiện nhiều giải pháp đảm bảo ANTT, phòng, chống tội phạm, TNXH, ma túy, mại dâm, HIV/AIDS... trong nhà trường. Xây dựng mối quan hệ chặt chẽ với lực lượng công an các cấp, lực lượng bảo vệ ở địa phương nơi đơn vị, trường học đứng chân, thường xuyên thông báo, trao đổi những tình hình có liên quan đến công tác an ninh, trật tự của cơ quan với công an các cấp để phối hợp giải quyết.

- Đầu năm học, 100% cán bộ, giáo viên, học sinh các trường đã ký cam kết thực hiện nội quy nhà trường, ATGT, không sử dụng thuốc lá, rượu bia, ma túy...

- Trong năm học 2024-2025, một số trường đã đưa nội dung Quy định số 144- QĐ/TW ngày 09/5/2024 của Bộ Chính trị¹ lồng ghép vào các buổi học chính khoá môn GDCC, GDKT-PL, ngoại khoá (sinh hoạt dưới cờ) cho HS với nội dung phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và với đối tượng HS của nhà trường (THPT Mai Châu, PTDTNT THCS&THPT Mai Châu).

- Các trường đã chủ động tổ chức hoặc phối hợp với các ngành, đoàn thể liên quan tại địa phương tổ chức các hoạt động tuyên truyền, ngoại khoá cho học sinh về ATGT, phòng chống ma túy, thuốc lá, rượu bia, bạo lực học đường... đưa nội dung thông tin liên quan vào tiết sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đoàn, fanpage, hệ thống thông tin của nhà trường (Có minh chứng đầy đủ, rõ ràng).

- Công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tác hại thuốc lá, rượu bia:

+ Đã tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời các văn bản của cấp trên trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo, hướng dẫn, triển khai nhiệm vụ đảm bảo an toàn trường học², công tác phòng chống thiên tai, lũ lụt, cứu nạn cứu hộ (có hồ sơ lưu, minh chứng cụ thể).

+ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tổ chức đa dạng các hoạt động ngoại khoá, văn hóa văn nghệ cho học sinh; minh chứng được tập hợp đầy đủ.

+ Các nhà trường thường xuyên quán triệt nội dung phòng chống bạo lực học đường, tổ chức các hoạt động truyền thông về phòng chống tác hại thuốc lá (bao gồm thuốc lá truyền thống và thuốc lá điện tử), phòng chống tác hại rượu bia; một số trường đã xử lý nghiêm học sinh vi phạm.

- Các câu lạc bộ sở thích, tài năng, năng khiếu trong các trường được quan tâm, phát triển, nổi bật là:

+ Trường PT DTNT THCS &THPT B Mai Châu: Có 11 CLB (Văn học, múa, ẩm thực dân tộc, trò chơi dân gian, nhạc cụ dân tộc, trang phục dân tộc...).

+ Trường PT DTNT THCS &THPT Mai Châu: Có CLB giữ gìn bản sắc VH các dân tộc, CLB năng khiếu (bóng chuyền, bóng đá, mỹ thuật...).

+ Trường THPT Mai Châu: CLB tiếng Anh, Giá trị văn hóa, khắp Thái.

+ Trường THPT Mai Châu B: CLB tiếng Anh, Bóng đá, Bóng chuyền.

- Công tác tư vấn tâm lý học đường đã được các nhà trường quan tâm thực hiện; từ đầu năm học đã kiện toàn Tổ Tư vấn tâm lý, phân công nhiệm vụ cho các thành viên; Trong phòng/không gian tư vấn có treo, dán áp phích truyền thông, bố trí trang thiết bị tối thiểu; phát huy vai trò của Giáo viên chủ nhiệm và tổ chức Đoàn; đa số các trường đã bố trí phòng/không gian tư vấn tâm lý theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017. Một số trường hồ sơ tư vấn tâm lý được thiết lập cụ thể.

¹ Quy định số 144- QĐ/TW ngày 09/5/2024 của Bộ Chính trị quy định chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới

² Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDPT, cơ sở GDTX; Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục,...

- Công tác phát triển Đảng trong các trường được quan tâm; số HS được tham gia lớp bồi dưỡng đối tượng Đảng ngày một tăng (THPT Mai Châu 11 em; THPT Mai Châu B 01 em; DTNT THCS&THPT Mai Châu 05 em; DTNT THCS&THPT B Mai Châu: 01 em). Năm học 2023-2024 đã kết nạp được 07 Đảng viên mới. Tổng số Đảng viên tính đến thời điểm kiểm tra là 123/168 CB, GV, NV ($\approx 73,2\%$); trong đó, số Đảng viên dưới 35 tuổi là 23/168 ($\approx 13,7\%$). Một số trường số lượng Đảng viên chiếm tỷ lệ khá cao so với tổng số CB, GV, NV (THPT Mai Châu 44/51 $\approx 86,3\%$; PT DTNT THCS&THPT Mai Châu 34/42 $\approx 81\%$).

1.2. Tồn tại, hạn chế

- Các trường học trên địa bàn huyện Mai Châu chưa thực sự quan tâm đến công tác khởi nghiệp, xây dựng và phát triển ý tưởng các dự án khởi nghiệp trong học sinh. Trong 02 năm học 2023-2024 và 2024-2025, 04/4 trường trên địa bàn huyện đều không có sản phẩm tham gia Cuộc thi HSSV với ý tưởng khởi nghiệp do Sở GD&ĐT tổ chức.

- Việc đưa Quy định số 144-QĐ/TW ngày 09/5/2024 của Bộ Chính trị lồng ghép vào các buổi học chính khoá (môn GDCD, GDKT-PL), hoạt động ngoại khoá (SH dưới cờ) cho HS của các trường chưa tập hợp được minh chứng đầy đủ (THPT Mai Châu B, PTDTNT THCS&THPT B Mai Châu).

- Công tác tư vấn tâm lý: Trường THPT Mai Châu chưa xuất trình được hồ sơ TVTL. Trường THPT Mai Châu, THPT Mai Châu B, PT DTNT THCS&THPT Mai Châu thiếu thành phần, thiếu phân công nhiệm vụ trong Tổ Tư vấn tâm lý.

- Các trường cần nghiên cứu kỹ văn bản và lưu ý trong việc báo cáo thống kê số liệu thực hiện nhiệm vụ của nhà trường đảm bảo logic, đúng quy định³.

2. Công tác Giáo dục dân tộc

2.1. Ưu điểm

- Các nhà trường đã thực hiện đúng các chế độ, chính sách của CB, GV, NV và HS theo quy định (chế độ cho học sinh trường PTDTNT theo Thông tư liên tịch số 109/2009/TTLT/BTC-BGDĐT; chính sách hỗ trợ học sinh ở xã, thôn ĐBKK theo Nghị định số 116/2016/NĐ-CP; chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh theo Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ; chính sách đối với CB, GV công tác ở vùng ĐBKK theo Nghị định số 76/2019/NĐ-CP).

+ Năm học 2023-2024: Có 659 học sinh được hưởng chế độ theo Thông tư liên tịch số 109/TTLT/BTC-BGDĐT (DTNT THCS&THPT Mai Châu 329 em; DTNT THCS&THPT B Mai Châu 330 em). Có 317 học sinh hưởng chế độ theo Nghị định số 116/NĐ-CP (THPT Mai Châu 199 em; THPT Mai Châu B 118 em).

+ Năm học 2024-2025: Có 658 học sinh được hưởng chế độ theo Thông tư liên tịch số 109/TTLT/BTC-BGDĐT (DTNT THCS&THPT Mai Châu 328 em; DTNT THCS&THPT B Mai Châu 330 em). Có 357 học sinh hưởng chế độ theo Nghị định số 116/NĐ-CP (THPT Mai Châu 236 em; THPT Mai Châu B 121 em).

³ Ví dụ: việc đưa nội dung Quy định số 144- QĐ/TW ngày 09/5/2024 của Bộ Chính trị quy định chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới lồng ghép vào các buổi học chính khoá, ngoại khoá cho HS

- 04/4 trường quan tâm thực hiện các chuyên đề ngoại khóa về giáo dục dân tộc. Quan tâm xây dựng và phát triển mô hình, CLB về văn hóa dân tộc.

- Chất lượng hai mặt giáo dục học sinh DTTS của các trường ngày một nâng lên.

2.2. Tồn tại, hạn chế: Có trường nội dung kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chưa sát với tình hình thực tiễn của đơn vị. Chất lượng 02 mặt giáo dục của học sinh DTTS chưa thể hiện rõ nét trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của nhà trường.

3. Công tác y tế trường học

3.1. Ưu điểm

- Các nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện công tác y tế trường học trong năm học; Kiện toàn Ban chăm sóc sức khỏe học sinh; Ký kế hoạch phối hợp thực hiện nhiệm vụ chăm sóc sức khỏe học sinh với Trạm Y tế địa phương; đã hoàn thành việc ký hợp đồng trách nhiệm với Trạm Y tế và đã nhận đủ kinh phí trích từ BHYT để phục vụ cho công tác chăm sóc sức khỏe cho học sinh; cập nhật đầy đủ việc khám cho HS trong Sổ theo dõi sức khỏe học sinh.

- Trong 2 năm học, 03/04 trường đã tổ chức khám sàng lọc cho học sinh theo quy định cho 100% học sinh (THPT Mai Châu B, PTDTNT THCS&THPT Mai Châu, PTDTNT THCS&THPT B Mai Châu). Đã cập nhật Sổ theo dõi sức khỏe của học sinh đầy đủ. 01 trường đã thực hiện và hoàn thành việc khám chuyên khoa cho HS trong 2 năm học (PTDTNT THCS&THPT B Mai Châu).

- 2 trường PTDTNT có bếp ăn đảm bảo bếp ăn một chiều, đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. Lưu mẫu thức ăn đúng quy định. Hồ sơ bếp ăn thực hiện theo quy định.

3.2. Tồn tại, hạn chế

- Còn có trường chưa tổ chức khám chuyên khoa cho HS hoặc chưa khám đủ 100% HS. Cụ thể như: Năm học 2023-2024, Trường THPT Mai Châu mới khám sàng lọc được 227/690 HS. Năm học 2024-2025, 02/04 trường chưa tổ chức khám chuyên khoa cho HS (THPT Mai Châu B và PTDTNT THCS&THPT Mai Châu); trường THPT Mai Châu mới chỉ khám cho 214/774 HS.

- Trong Ban chăm sóc sức khỏe HS của nhà trường còn thiếu thành phần của một số Giáo viên chủ nhiệm các lớp; một số trường chưa xây dựng phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên.

4. Công tác bảo đảm trật tự, ATGT

4.1. Ưu điểm

- 04/04 trường đã xây dựng kế hoạch và ra mắt mô hình Kết hợp Gia đình - Nhà trường - Xã hội về nói không với việc giao xe cho người không đủ điều kiện điều khiển phương tiện tham gia giao thông, mô hình Cổng trường ATGT.

- Đã xây dựng Quy chế phối hợp với công an và Hội cha mẹ học sinh trong việc triển khai xây dựng mô hình “Trường học an toàn về an ninh trật tự”; xây dựng Kế hoạch của nhà trường về công tác đảm bảo trật tự, ATGT.

- Bản cam kết thực hiện ATGT của tập thể, cá nhân hàng năm đầy đủ (Cam kết của học sinh, Cam kết của học sinh, cha mẹ học sinh, giáo viên, nhân viên ký thời điểm 10/9/2024).

4.2. Tồn tại, hạn chế: Một số trường mô hình Kết hợp Gia đình - Nhà trường - Xã hội về nói không với việc giao xe cho người không đủ điều kiện điều khiển phương tiện tham gia giao thông, mô hình Cổng trường ATGT còn thiếu Nghị quyết (THPT Mai Châu B, PTDTNT THCS&THPT B Mai Châu).

5. Công tác bảo đảm an ninh trật tự, phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội, xây dựng phong trào Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc.

5.1. Ưu điểm

- 04/04 trường đã xây dựng kế hoạch và ra mắt mô hình Nhà trường an toàn không có ma túy.

- Việc triển khai thực hiện công tác bảo đảm an ninh trật tự, phòng, chống tội phạm và tệ nạn xã hội (ma túy, cờ bạc, mại dâm, HIV/AIDS, mua bán người, lừa đảo,...) tại đơn vị, trường học được thực hiện nghiêm túc.

- Năm học 2023-2024, các trường đã đề nghị và được chứng nhận đơn vị đạt tiêu chuẩn “An toàn về ANTT”.

5.2. Tồn tại, hạn chế

- Năm học 2024-2025, còn 03/04 trường chưa đăng ký đề nghị đơn vị đạt tiêu chuẩn “An toàn về ANTT” (THPT Mai Châu, THPT Mai Châu B, PTDTNT THCS&THPT B Mai Châu).

6. Công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng cháy, chữa cháy

6.1. Ưu điểm

- Việc triển khai thực hiện công tác PCCC và công tác bảo đảm an toàn trường học; phòng, chống thương tích, đuối nước; phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống xâm hại trẻ em;... tại đơn vị, trường học tương đối đầy đủ.

- Đã phối hợp với Công an địa phương tập huấn, xây dựng phương án PCCC, thiết lập hồ sơ kiểm tra PCCC của đơn vị.

6.2. Tồn tại, hạn chế

- Chưa lập Hồ sơ đề nghị cơ quan Công an kiểm tra PCCC đối với đơn vị, trường học (THPT Mai Châu B, PTDTNT THCS&THPT Mai Châu, PTDTNT THCS&THPT B Mai Châu).

7. Công tác bảo vệ môi trường, phòng, chống thiên tai: Việc triển khai thực hiện công tác phòng, chống thiên tai, bảo vệ môi trường tại đơn vị, trường học: Các trường đã xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện.

8. Công tác Giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học

8.1. Ưu điểm

- Hệ thống văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học của các đơn vị trường học trực thuộc trên địa bàn huyện Kim Bôi được tập hợp đầy đủ, lưu trữ khoa học, minh chứng rõ ràng: bao gồm công văn, kế hoạch, báo cáo, hình ảnh minh chứng...

- Các trường đã triển khai, xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết, cụ thể, bám

sát các nội dung theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

- Triển khai thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008. Không sắp xếp, bố trí dạy học môn GDTC vào tiết 5 (buổi sáng), tiết 1 (buổi chiều), không dạy gộp từ 3 tiết trở lên để đảm bảo an toàn cho học sinh trong giờ học.

- Thực hiện đầy đủ Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GD&ĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường.

- Đẩy mạnh phong trào thể thao trường học, khuyến khích, cổ vũ tinh thần luyện tập, tự nguyện lựa chọn môn thể thao phù hợp, tích cực tham gia các hoạt động thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường của học sinh, cán bộ, giáo viên.

- Các nhà trường tiếp tục duy trì hiệu quả hoạt động Câu lạc bộ thể thao trong nhà trường, các câu lạc bộ được duy trì thường xuyên như Cầu lông, Bóng đá, Bóng bàn...

- Các nhà trường đã tổ chức được một số hoạt động thể thao cấp trường, cấp huyện và tạo điều kiện cho các em học sinh tham gia các hoạt động thể thao cấp tỉnh và đạt nhiều thành tích cao.

8.2. Tồn tại, hạn chế: Nội dung hoạt động Câu lạc bộ thể thao trong nhà trường cần phong phú, đa dạng hơn nữa, để khuyến khích được đông đảo học sinh, cán bộ, giáo viên tham gia rèn luyện thể chất và phát huy được hết hiệu quả cơ sở vật chất hiện có ở các nhà trường.

9. Công tác Giáo dục quốc phòng an ninh và quân sự địa phương

9.1. Ưu điểm

- Các trường đã triển khai, xây dựng kế hoạch thực hiện công tác QPAN&QSDP đầy đủ, bám sát các nội dung theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

- Thực hiện nghiêm công tác quốc phòng, quân sự tại địa phương. Tham gia và thực hiện đầy đủ chương trình tập huấn, huấn luyện lực lượng tự vệ theo chỉ đạo của cơ quan quân sự địa phương.

- Đối với Khối THPT

- + Các nhà trường đã tổ chức quán triệt và thực hiện nghiêm chương trình, nội dung GDQPAN theo Thông tư số 46/2020/TT-BGDĐT ngày 24/11/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Ban hành Chương trình môn học GDQPAN cấp trung học phổ thông; kịp thời điều chỉnh, bổ sung các nội dung kiến thức mới đã được thống nhất trong tập huấn công tác GDQPAN năm 2024.

- + Xây dựng kế hoạch bài dạy khoa học, đúng, đủ theo chương trình; các bài dạy phải được thông qua tổ chuyên môn và nhà trường theo quy định trước khi tổ chức giảng dạy; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả nhằm phát triển phẩm chất, năng lực tự chủ, sáng tạo của học sinh.

- + Các nhà trường tích cực, chủ động tập huấn, bồi dưỡng kiến thức về GDQPAN; nâng cao chất lượng nghiên cứu bài dạy, tổ chức tọa đàm, trao đổi về

nội dung chương trình, phương pháp giảng dạy; kịp thời đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy, học. Phát huy tính tích cực, chủ động, linh hoạt, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong dạy, học môn học GDQPAN. Kết hợp chặt chẽ công tác GDQPAN với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh và các nội dung hoạt động giáo dục khác bảo đảm thiết thực, hiệu quả, an toàn phù hợp với từng lứa tuổi.

+ Đã tổ chức kiểm tra, đánh giá môn học trên cơ sở định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT về Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông và các quy định về tổ chức dạy học, đánh giá kết quả môn học GDQPAN hiện hành.

+ Tăng cường công tác quản lý, sử dụng, bảo quản trang thiết bị GDQPAN, đặc biệt là súng Tiều liên AK cấp 5 đã được hoán cải, vô hiệu hoá, thường xuyên lau chùi, bảo dưỡng sau khi sử dụng. Không để thất lạc, mất mát vũ khí quân dụng trong quá trình sử dụng.

- Đối với Khối THCS của Trường PT DTNT THCS&THPT huyện Mai Châu và Trường PT DTNT THCS&THPT B huyện Mai Châu :

+ Nhà trường đã thực hiện dạy học lồng ghép GDQPAN theo Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Hướng dẫn lồng ghép nội dung GDQPAN trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường trung học phổ thông có nhiều cấp học.

+ Chỉ đạo giáo viên lựa chọn nội dung lồng ghép GDQPAN thông qua tổ bộ môn, các tổ bộ môn tổng hợp nội dung lồng ghép GDQPAN thông qua Ban Giám hiệu, trên cơ sở nội dung lồng ghép GDQPAN của các tổ bộ môn nhà trường thống nhất kế hoạch và triển khai thực hiện lồng ghép nội dung GDQPAN đã bảo đảm đủ nội dung theo quy định đối với từng cấp học và khối lớp, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

+ Hồ sơ dạy học tích hợp lồng ghép GDQPAN của hai nhà trường được xây dựng đầy đủ, thực hiện thường xuyên theo các môn học.

9.2. Tồn tại, hạn chế: Việc bố trí ngân sách, bổ sung trang thiết bị bổ sung, mô hình học cụ, cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị, phòng học bộ môn đáp ứng yêu cầu dạy, học môn học GDQPAN theo Thông tư 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 về việc ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường Tiểu học, THCS, THPT và trường Phổ thông có nhiều cấp học, trường CDSP và cơ sở giáo dục đại học của các nhà trường còn hạn chế; chưa khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có.

II. Kết quả thực hiện nhiệm vụ thư viện trường học, cải cách hành chính, văn thư lưu trữ, bảo vệ bí mật nhà nước, thực hiện dân chủ ở cơ sở

1. Công tác thư viện trường học

1.1. Ưu điểm

- Các nhà trường đã xây dựng kế hoạch và ban hành văn bản về công tác thư viện. Bố trí CB, GV làm công tác thư viện. Quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, thiết

bị, tài nguyên thông tin phục vụ hoạt động thư viện; huy động các nguồn lực phục vụ hỗ trợ các hoạt động thư viện; tổ chức thực hiện liên thông thư viện; tổ chức Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam, Cuộc thi Đại sứ văn hóa đọc.

- Chỉ đạo tổ chức các hoạt động thư viện phù hợp với cấp học tiêu biểu như PT DTNT THCS&THPT A, B Mai Châu tổ chức tiết đọc, tiết học thư viện, tổ chức các hoạt động thi giới thiệu sách trực tuyến, viết bài cảm nhận về sách, vẽ tranh theo sách... Các trường PT DTNT quan tâm đầu tư mua sách cho thư viện nhà trường; tổ chức liên thông thư viện với các trường trên địa bàn huyện và với Trung tâm Văn hóa huyện.

- Kết quả: Thư viện trường PT DTNT THCS&THPT A Mai Châu đạt chuẩn mức độ 1 theo Thông tư số 16 của Bộ GD&ĐT.

1.2. Tồn tại, hạn chế

- Tỷ lệ giáo viên, học sinh thường xuyên đến thư viện chưa cao (THPT Mai Châu B). Hoạt động thư viện chủ yếu tập trung vào đợt chào mừng Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam 21/4. Cán bộ thư viện chưa chủ động, tích cực tham mưu về công tác thư viện, chưa tham gia cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc, chưa tổ chức liên thông thư viện (THPT Mai Châu B). Chưa tổ chức tiết đọc, tiết học thư viện (THPT A, B Mai Châu).

- Một số sách về Luật và các văn bản hướng dẫn thi hành Luật trong thư viện trường đã hết hiệu lực, chưa thanh lý theo quy định. Việc bổ sung tài nguyên thông tin chủ yếu là sách giáo khoa, sách nghiệp vụ phục vụ cho chương trình đổi mới GDPT 2018; chưa có nhiều sách tham khảo theo chương trình GDPT 2018; chưa có các văn bản quy phạm pháp luật liên quan tại thư viện nhà trường.

- Công tác kiểm kê, thanh lý chưa đảm bảo quy định;

- Một số kế hoạch còn chung chung, chưa cụ thể các nội dung hoạt động.

2. Công tác cải cách hành chính

2.1. Ưu điểm

- Các trường đã xây dựng các Kế hoạch CCHC của năm 2024, 2025; đã triển khai các nội dung CCHC đến cán bộ, giáo viên; đã triển khai cuộc thi CCHC trực tuyến đến toàn thể CB, GV và được CB, GV hưởng ứng tham gia đầy đủ.

- Các trường đã xây dựng quy tắc ứng xử, quy chế văn hóa trong trường học, triển khai các văn bản chỉ đạo về CCHC.

- Các đơn vị đều đã có trang Facebook của nhà trường; các trường THPT Mai Châu, PT DTNT THCS&THPT A Mai Châu, PT DTNT THCS&THPT B Mai Châu đã có trang thông tin điện tử của trường.

2.2. Tồn tại, hạn chế

- Trường THPT Mai Châu B chưa có trang thông tin điện tử; chưa có chữ ký số, chưa thực hiện ban hành văn bản điện tử trên hệ thống.

- Các trường chưa có Kế hoạch CCHC giai đoạn 2021-2025 để kiểm tra.

- Báo cáo phục vụ kiểm tra của các đơn vị còn sơ sài (báo cáo của trường

THPT Mai Châu và trường THPT B Mai Châu giống nhau).

- Một số trường chưa thể hiện được minh chứng triển khai nội dung các văn bản về CCHC đến các CB, GV, NV nhà trường.

- Một số trường chưa thể hiện được phân công nhiệm vụ cán bộ phụ trách công tác CCHC (THPT Mai Châu, THPT Mai Châu B).

- Nội dung kế hoạch CCHC của các nhà trường chưa sát thực tế, chưa sát với nhiệm vụ của nhà trường.

- Việc rà soát, góp ý các văn bản QPPL chưa được các nhà trường quan tâm.

3. Công tác văn thư lưu trữ

3.1. Ưu điểm

- Các trường đã thực hiện công tác văn thư lưu trữ (VTLT) cơ bản theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT; đã ban hành các văn bản chỉ đạo, quy định về công tác VTLT, tổ chức tuyên truyền, quán triệt và hoạt động công tác văn thư, lưu trữ tại đơn vị.

- Đã bố trí nhân viên làm công tác VTLT, cử cán bộ đi tập huấn, bồi dưỡng theo triệu tập của Sở

- Triển khai sử dụng chứng thư số, chữ ký số trong việc ký, xác thực văn bản điện tử đúng theo chỉ đạo, thực hiện nhận văn bản điện tử của Sở GD&ĐT, các cơ quan, đơn vị trong và ngoài ngành qua phần mềm quản lý văn bản, Website ngành và email công vụ.

- Triển khai thực hiện các khâu nghiệp vụ công tác VTLT bao gồm: Soạn thảo, ban hành văn bản; quản lý văn bản đi - đến; hồ sơ tập lưu văn thư; Quản lý và sử dụng con dấu; bảo vệ, bảo quản an toàn tài liệu; khai thác và sử dụng tài liệu lưu trữ; thực hiện chế độ báo cáo thống kê về VTLT theo yêu cầu.

3.2. Tồn tại, hạn chế

- Nhân viên văn thư của các nhà trường còn phải kiêm nhiệm nhiều công việc, dẫn đến chất lượng công tác VTLT chưa cao.

- Quy chế công tác VTLT chưa tập trung vào nội dung quản lý và lưu trữ văn bản điện tử. Chưa lập hồ sơ công việc điện tử và lưu trữ hồ sơ điện tử trên hệ thống quản lý văn bản dùng chung của tỉnh. Việc quản lý văn bản giấy (tập lưu văn bản) của một số đơn vị chưa đúng theo hướng dẫn.

- Trang thiết bị phục vụ công tác VTLT còn hạn chế, việc lưu trữ hồ sơ chưa khoa học, còn để rải rác tại các bộ phận làm việc; chưa có kho lưu trữ hồ sơ.

4. Công tác bảo vệ bí mật nhà nước và thực hiện dân chủ ở cơ sở

4.1. Công tác bảo vệ bí mật nhà nước

a) Ưu điểm: Các trường đã triển khai thực hiện tốt các nội dung sau:

- Đã tổ chức tuyên truyền, quán triệt triển khai các văn bản hướng dẫn về bảo vệ Bí mật nhà nước (BMNN): Luật Bảo vệ BMNN; Nghị định số 26/2020/NĐ-CP ngày 28/02/2020 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Bảo vệ BMNN; Thông tư số 24/2020/TT-BCA ngày 10/3/2020 của Bộ Công an ban hành

biểu mẫu sử dụng trong công tác bảo BMNN; Quyết định số 46/2022/QĐ-UBND ngày 28/12/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Quy chế bảo vệ BMNN trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; Kế hoạch thực hiện công tác bảo vệ BMNN ngành GD&ĐT năm 2024.

- Thiết lập hồ sơ, sổ sách quản lý BMNN theo Thông tư số 24/2020/TT-BCA ngày 10/3/2023 của Bộ Công an: Sổ sao chụp tài liệu BMNN, Sổ đăng ký BMNN đi, Sổ đăng ký BMNN đến,...

- Cơ sở vật chất phục vụ công tác bảo vệ BMNN: Máy tính, máy in, tủ đựng tài liệu,... cơ bản đảm bảo yêu cầu thực hiện nhiệm vụ.

b) Tồn tại, hạn chế: Các trường chưa trang bị đầy đủ mẫu dấu và mẫu sổ theo Thông tư số 24/2020/TT-BCA ngày 10/3/2020 của Bộ Công an.

4.2. Công tác thực hiện dân chủ ở cơ sở

a) Ưu điểm: Các trường đã triển khai thực hiện dân chủ ở cơ sở với các nội dung sau:

- Tổ chức tuyên truyền, quán triệt triển khai các văn bản về thực hiện dân chủ ở cơ sở: Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Thông tư số 11/2020/TT-BGD&ĐT và Thông tư số 09/2024/TT-BGD&ĐT của Bộ GD&ĐT; các Kế hoạch thực hiện dân chủ ở cơ sở ngành GD&ĐT năm 2024, 2025.

- Ban hành các văn bản triển khai thực hiện dân chủ ở cơ sở: Quyết định thành lập hoặc kiện toàn Ban chỉ đạo; Kế hoạch thực hiện dân chủ ở cơ sở và các quy chế liên quan đến thực hiện dân chủ (Quy chế dân chủ, Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế hoạt động của cơ quan, Quy tắc ứng xử, Quy chế tiếp công dân,...); Kế hoạch thực hiện công khai;...

- Tổ chức các cuộc họp Hội đồng sư phạm, Họp Ban Giám hiệu, Hội nghị viên chức theo quy định và có ghi chép đầy đủ nội dung cuộc họp.

- Tổ chức đối thoại với phụ huynh học sinh thông qua các Hội nghị phụ huynh được tổ chức vào đầu năm và cuối năm học. Xây dựng lịch tiếp công dân và phân công nhiệm vụ tiếp công dân. Thiết lập được hồ sơ công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại tố cáo.

- Đã thực hiện công khai các nội dung theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGD&ĐT (trước 19/7/2024); Thông tư số 09/2024/TT-BGD&ĐT của Bộ GD&ĐT (sau 19/7/2024) và các quy định hiện hành.

b) Tồn tại, hạn chế

Các nhà trường chưa thường xuyên rà soát, cập nhật, bổ sung các nội quy, quy chế thực hiện dân chủ ở cơ sở, do đó còn viển vông, căn cứ vào các văn bản thực hiện dân chủ ở cơ sở đã hết hiệu lực. Nhiều cuộc họp Hội đồng sư phạm chưa ghi ý kiến phát biểu của các thành viên dự họp hoặc không có ý kiến đóng góp của người dự họp.

III. Công tác Tổ chức bộ máy và biên chế, quản lý, sử dụng viên chức, lao động hợp đồng

1. Trường Trung học phổ thông Mai Châu

1.1. Ưu điểm

- Nhà trường cơ bản đã ban hành các văn bản chỉ đạo về công tác tổ chức bộ máy và biên chế, quản lý, sử dụng viên chức, lao động hợp đồng theo quy định; Quyết định phân công nhiệm vụ của Cán bộ Quản lý, giáo viên, nhân viên; Quyết định thành lập tổ chuyên môn, tổ văn phòng, tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn; Quyết định phê duyệt kết quả đánh giá, xếp loại viên chức hằng năm.

- Thực hiện công khai các quy định hướng dẫn về chế độ chính sách đối với cán bộ, viên chức; thực hiện các quy định về nâng ngạch, chuyển ngạch bổ nhiệm tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức theo phân cấp; thực hiện chế độ báo cáo tình hình sử dụng biên chế, chính sách tinh giản biên chế theo quy định.

1.2. Tồn tại, hạn chế

- Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng viên chức sơ sài, chưa đầy đủ các nội dung, chi tiết dự kiến thực hiện, chưa có nội dung về bồi dưỡng chính trị, bồi dưỡng về quốc phòng an ninh, nâng cao trình độ chuyên môn, chức danh nghề nghiệp.

- Hồ sơ viên chức thiếu bổ sung lý lịch hằng năm, bổ sung diễn biến quá trình công tác, thành tích khen thưởng.

2. Trường Trung học phổ thông Mai Châu B

2.1. Ưu điểm

- Nhà trường cơ bản đã ban hành các văn bản chỉ đạo về công tác tổ chức bộ máy và biên chế, quản lý, sử dụng viên chức, lao động hợp đồng theo quy định; Quyết định phân công nhiệm vụ của Cán bộ Quản lý, giáo viên, nhân viên; Quyết định thành lập tổ chuyên môn, tổ văn phòng, tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn; Quyết định phê duyệt kết quả đánh giá, xếp loại viên chức hằng năm.

- Thực hiện công khai các quy định hướng dẫn về chế độ chính sách đối với cán bộ, viên chức; thực hiện các quy định về nâng ngạch, chuyển ngạch bổ nhiệm tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức theo phân cấp; thực hiện chế độ báo cáo tình hình sử dụng biên chế, chính sách tinh giản biên chế theo quy định.

2.2. Tồn tại, hạn chế

- Chưa có Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng viên chức các năm 2023- 2024 ; 2024- 2025.

- Hồ sơ viên chức thiếu bổ sung lý lịch hằng năm, phiếu đánh giá viên chức hằng năm, bổ sung diễn biến quá trình công tác, thành tích khen thưởng.

3. Trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học cơ sở và Trung học phổ thông huyện Mai Châu

3.1. Ưu điểm

- Nhà trường cơ bản đã ban hành các văn bản chỉ đạo về công tác tổ chức bộ máy và biên chế, quản lý, sử dụng viên chức, lao động hợp đồng theo quy định; Quyết định phân công nhiệm vụ của Cán bộ Quản lý, giáo viên, nhân viên; Quyết

định thành lập tổ chuyên môn, tổ văn phòng, tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn; Quyết định phê duyệt kết quả đánh giá, xếp loại viên chức hằng năm.

- Thực hiện công khai các quy định hướng dẫn về chế độ chính sách đối với cán bộ, viên chức; thực hiện các quy định về nâng ngạch, chuyển ngạch bổ nhiệm tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức theo phân cấp; thực hiện chế độ báo cáo tình hình sử dụng biên chế, chính sách tinh giản biên chế theo quy định.

3.2. Tồn tại, hạn chế

- Chưa có Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng viên chức các năm 2023- 2024 ; 2024- 2025.

- Hồ sơ viên chức thiếu bổ sung lý lịch hằng năm, phiếu đánh giá viên chức hằng năm, bổ sung diễn biến quá trình công tác, thành tích khen thưởng.

4. Trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học cơ sở và Trung học phổ thông B huyện Mai Châu

4.1. Ưu điểm

- Nhà trường cơ bản đã ban hành các văn bản chỉ đạo về công tác tổ chức bộ máy và biên chế, quản lý, sử dụng viên chức, lao động hợp đồng theo quy định: Quyết định phân công nhiệm vụ của Cán bộ Quản lý, giáo viên, nhân viên; Quyết định thành lập tổ chuyên môn, tổ văn phòng, tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn; Quyết định phê duyệt kết quả đánh giá, xếp loại viên chức hằng năm.

- Thực hiện công khai các quy định hướng dẫn về chế độ chính sách đối với cán bộ, viên chức; thực hiện chế độ báo cáo tình hình sử dụng biên chế, chính sách tinh giản biên chế theo quy định.

4.2. Tồn tại, hạn chế

- Chưa cung cấp Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng viên chức năm 2023- 2024.

- 01 nhân viên thư viện chưa đạt trình độ theo đề án vị trí việc làm đã được phê duyệt.

- Hồ sơ viên chức thiếu bổ sung lý lịch hằng năm, phiếu đánh giá viên chức hằng năm, bổ sung diễn biến quá trình công tác, thành tích khen thưởng.

B. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Các nhà trường cần khắc phục các tồn tại, hạn chế Đoàn kiểm tra đã chỉ ra và tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ sau:

1. Đối với công tác giáo dục chính trị và học sinh sinh viên, giáo dục dân tộc, y tế trường học, giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học, giáo dục quốc phòng an ninh và quân sự địa phương

- Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh trong nhà trường. Quan tâm tổ chức triển khai thực hiện và cho các em học sinh ký cam kết thực hiện các quy định về: nội quy nhà trường, ATGT, ma túy, phòng chống tác hại thuốc lá, rượu bia, bạo lực học đường...(có thể tích hợp vào 01 bản cam kết đầu năm). Đối với học sinh, cam kết phải có xác nhận của phụ huynh, đề nghị các bậc phụ huynh không giao xe máy cho con em khi chưa có giấy phép lái xe và đội mũ bảo hiểm cho học sinh khi ngồi

trên xe mô tô, xe gắn máy, xe đạp điện tham gia giao thông; tập trung tuyên truyền các quy định về ATGT khi điều khiển xe đạp điện, xe máy điện; vận động, nhắc nhở, xử lý nghiêm các học sinh đi xe máy điện, mô tô điện chưa đăng ký theo quy định. Đưa nội dung chấp hành pháp luật về trật tự ATGT vào nội quy nhà trường và là một trong các nội dung đánh giá thi đua năm học.

- Việc thực hiện nhiệm vụ GDCT và HSSV có nhiều nội dung do Đoàn TNCS Hồ Chí Minh triển khai thực hiện (tổ chức các hoạt động tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật, hoạt động ngoại khóa, công tác phát triển Đảng trong HS ...) do đó, hồ sơ minh chứng hoạt động công tác Đoàn cần được tập hợp đầy đủ, sắp xếp khoa học góp phần thể hiện chi tiết, rõ nét việc triển khai thực hiện nhiệm vụ đảm bảo theo kế hoạch.

- Duy trì nền nếp trong nhà trường; hoạt động Câu lạc bộ thể thao trong nhà trường cần phong phú, đa dạng hơn nhằm khuyến khích đông đảo học sinh, cán bộ, giáo viên tham gia rèn luyện thể chất và phát huy được hết hiệu quả cơ sở vật chất hiện có ở các nhà trường; đồng thời tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa giúp học sinh phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ.

- Quan tâm đẩy mạnh công tác phát triển Đảng trong học sinh.

- Quan tâm đến công tác khởi nghiệp, định hướng nghề nghiệp cho học sinh nhà trường; quan tâm phát triển các dự án ý tưởng khởi nghiệp trong học sinh.

- Tiếp tục quan tâm nâng cao chất lượng hai mặt giáo dục của học sinh DTTS; đảm bảo đầy đủ chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh theo đúng quy định.

- Tiếp tục tuyên truyền về chính sách, lợi ích khi tham gia BHYT để học sinh và phụ huynh tiếp cận đầy đủ thông tin, thực hiện tham gia BHYT, góp phần đảm bảo an sinh xã hội. Phân công giáo viên chủ nhiệm, nhân viên y tế, giáo viên bộ môn phụ trách từng trường hợp hoặc từng lớp và có biện pháp cụ thể để phấn đấu 100% học sinh của nhà trường tham gia BHYT.

- Bố trí ngân sách, bổ sung trang thiết bị, mô hình học cụ, cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị, phòng học bộ môn đáp ứng yêu cầu dạy, học môn học GDQPAN theo Thông tư 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 về việc ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường Tiểu học, THCS, THPT và trường Phổ thông có nhiều cấp học, trường CDSP và cơ sở giáo dục đại học, đồng thời khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có.

2. Đối với công tác thư viện trường học

- Tiếp tục rà soát, đánh giá thư viện theo các tiêu chuẩn tại Thông tư 16 của Bộ GD&ĐT đảm bảo thực hiện theo Kế hoạch của UBND tỉnh (THPT Mai Châu B, PTDTNT THCS&THPT B Mai Châu: 2025; THPT Mai Châu: 2026).

- Chỉ đạo bổ sung tài nguyên thông tin cho thư viện nhà trường bằng nhiều hình thức: Từ Ngân sách Nhà nước (đưa vào Quỹ chi tiêu nội bộ), xã hội hóa, liên thông thư viện, qua mạng Internet; bổ sung các bộ sách giáo khoa khác (ngoài danh mục sách giáo khoa giảng dạy của nhà trường) làm ngữ liệu trong quá trình dạy học; cập nhật hệ thống VBQPPL liên quan tại thư viện nhà trường.

- Tích cực ứng dụng CNTT trong hoạt động thư viện, nhất là nguồn tài nguyên thông tin thư viện, xây dựng thư viện điện tử, thư viện số đáp ứng yêu cầu trong giai đoạn mới và tiến tới đánh giá công nhận mức độ 2. Bố trí máy tính tại phòng thư viện cho học sinh tra cứu học tập.

- Đẩy mạnh hoạt động của thư viện nhà trường: BGH chỉ đạo giáo viên tổ chức tiết đọc, tiết học theo quy định (Công văn số 3031 ngày 29/10/2024 của Sở về tổ chức tiết học, tiết đọc thư viện); chỉ đạo Đoàn Thanh niên, Giáo viên chủ nhiệm, các bộ phận liên quan tích cực tổ chức các hoạt động ngoại khóa, sân chơi liên quan đến sách cho học sinh. Tổ chức các hoạt động về thư viện theo các chủ đề, chủ điểm hàng tháng, nhân dịp Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam; cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc; cuộc thi đọc sách trực tuyến. Trưng bày các sản phẩm, hình ảnh hoạt động của học sinh tại thư viện.

- Tăng cường kiểm tra công tác thư viện, hiệu quả làm việc của cán bộ thư viện; chỉ đạo công tác thanh lọc tài nguyên, kiểm kê cuối năm học và cuối năm tài chính theo đúng quy định; Tổ chức đánh giá công tác thư viện vào cuối năm học và gửi báo cáo về Sở đúng thời gian quy định.

3. Đối với công tác cải cách hành chính

- Các đơn vị cần quan tâm hơn nữa đến công tác CCHC, xây dựng Kế hoạch CCHC cần bám sát thực tế, nhiệm vụ của các nhà trường, văn bản chỉ đạo của Sở.

- Xây dựng báo cáo phục vụ công tác kiểm tra cần bám sát đề cương, nội dung cần cụ thể, rõ ràng sát với những việc nhà trường đã làm; cần chuẩn bị hồ sơ chu đáo phục vụ công tác kiểm tra.

- Cần phân công cụ thể nhiệm vụ, cán bộ phụ trách công tác CCHC, thủ trưởng đơn vị là người phụ trách trực tiếp; cần quan tâm, sát sao hơn đến công tác CCHC của nhà trường.

- Cần kịp thời triển khai các văn bản chỉ đạo về CCHC đến CB, GV, NV nhà trường (các văn bản về tăng cường thực hiện kỷ cương, nề nếp, văn hóa công sở).

- Quan tâm xây dựng trang thông tin điện tử của nhà trường (THPT Mai Châu B), tăng cường cập nhật thông tin trên trang thông tin điện tử.

4. Đối với công tác văn thư lưu trữ

- Các đơn vị tiếp tục thực hiện rà soát, ban hành các loại văn bản chỉ đạo về công tác văn thư lưu trữ, bí mật nhà nước theo quy định.

- Thực hiện triển để chữ ký số, chứng thư số, khai thác tối đa phần mềm quản lý văn bản dùng chung của tỉnh; trường THPT Mai Châu B liên hệ với Ban Cơ yếu Chính phủ để được cấp Chữ ký số và chứng thư số theo quy định.

- Thiết lập hồ sơ công việc thuộc phạm vi quản lý. thực hiện lưu văn bản theo quy định.

- Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ công tác VTLT, bố trí kho lưu trữ tài liệu, thực hiện việc phân loại, chỉnh lý tài liệu và hủy tài liệu theo quy định.

5. Đối với công tác thực hiện dân chủ ở cơ sở

- Tiếp tục quán triệt, triển khai các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về thực hiện dân chủ ở cơ sở. Rà soát, ban hành bổ sung và triển khai kế hoạch thực hiện dân chủ ở cơ sở, các quy chế liên quan đến thực hiện dân chủ ở cơ sở, đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện công khai theo hướng dẫn tại công văn số 1178/SGD&ĐT-VP ngày 15/4/2025 của Sở GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GD&ĐT và theo các quy định hiện hành của pháp luật.

- Tổ chức các cuộc họp của nhà trường theo quy định; ghi chép đầy đủ nội dung các cuộc họp; khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia phát biểu ý kiến trong các cuộc họp.

- Thực hiện nghiêm việc tiếp công dân theo quy chế đã xây dựng và thiết lập đầy đủ hồ sơ tiếp công dân theo quy định.

6. Đối với công tác bảo vệ bí mật nhà nước

- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật về bảo vệ BMNN cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị, nhất là BMNN liên quan đến sắp xếp, tổ chức bộ máy và Đại hội đảng các cấp.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật về bảo vệ BMNN trong các khâu soạn thảo, ban hành các văn bản BMNN; tiếp nhận, sao chụp, chuyển giao BMNN;...

- Thực hiện bàn giao tài liệu BMNN; cam kết không để lộ, lọt tài liệu BMNN đối với những người có liên quan đến BMNN khi nghỉ hưu, chuyển công tác, hoặc khi không được giao nhiệm vụ liên quan đến BMNN.

- Thiết lập đầy đủ hồ sơ, biểu mẫu, con dấu liên quan đến BMNN theo Thông tư số 24/2020/TT-BCA ngày 10/3/2020 của Bộ Công an. Bố trí cơ sở vật chất đảm bảo phục vụ công tác bảo vệ BMNN; bố trí cán bộ, giáo viên, nhân viên phụ trách công tác bảo vệ BMNN của đơn vị.

- Thực hiện nghiêm túc công tác bảo vệ chính trị nội bộ, chủ động phòng ngừa, không để lộ, lọt BMNN.

7. Đối với Công tác Tổ chức bộ máy và biên chế, quản lý, sử dụng viên chức, lao động hợp đồng

Các nhà trường tiếp tục bố trí, phân công công tác đối với viên chức phù hợp với trình độ chuyên môn, cơ cấu, vị trí việc làm, ngạch lương; việc ký kết hợp đồng làm việc đối với viên chức mới được tuyển dụng theo quy định của Nghị định số 115/2020/NĐ-CP ngày 25/09/2020 của Chính phủ. Tiếp tục rà soát, bổ sung hồ sơ cán bộ, viên chức theo quy định. Rà soát bổ sung Kế hoạch đào tạo bồi dưỡng cán bộ, viên chức của đơn vị các năm học 2023- 2024; năm học 2024 -2025.

Theo quy định làm việc về công tác thanh tra, kiểm tra. Giám đốc Sở GD&ĐT thông báo kết luận kiểm tra thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và học sinh sinh viên, giáo dục dân tộc, y tế trường học, giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học, giáo dục quốc phòng an ninh và quân sự địa phương, thư viện trường học, cải cách hành chính, văn thư lưu trữ, bảo vệ bí mật nhà nước, thực hiện dân chủ ở cơ sở, tổ chức bộ máy và biên chế, quản lý, sử dụng viên chức, lao động hợp đồng tại các đơn vị, trường học trực thuộc Sở GD&ĐT trên địa bàn huyện Mai Châu biết, thực hiện. Yêu cầu các phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ của Sở GD&ĐT theo dõi, đôn đốc việc triển khai, thực hiện thông báo này đối với các trường học trực thuộc Sở GD&ĐT trên địa bàn huyện Mai Châu./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở;
- Thanh tra Sở;
- Các Phòng CM, NV Sở;
- Các trường: THPT Mai Châu, THPT Mai Châu B, PTDTNT THCS&THPT Mai Châu và PTDTNT THCS&THPT B Mai Châu;
- Website ngành;
- Lưu: Hồ sơ Đoàn KT(BH.03^b).

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Ngọc Diệp