|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN ….  **TRUNG TÂM GDNN-GDTX…** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: /BC-TT | *……, ngày … tháng 5 năm 20...* |

**BÁO CÁO**

**Tổng kết năm học 2024-2025**

**và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với GDTX**

**PHẦN I**

**KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025**

**I. Tình hình chung thực hiện nhiệm vụ năm học** *(Khái quát chung, đánh giá bối cảnh, tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025).*

**1. Về quy mô trường, lớp các cơ sở GDTX[[1]](#footnote-1)**

**2. Về đội ngũ giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý**

**3. Về cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

**II. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025**

*(Ghi chú: Đối với mỗi nhiệm vụ cần nêu rõ:*

*- Những giải pháp, biện pháp đã thực hiện*

*- Kết quả đạt được (so sánh với kế hoạch đầu năm học và năm học trước).*

**1. Kết quả thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học trong phòng, chống thiên tai, dịch bệnh, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục thường xuyên** *(Kết quả thực hiện kế hoạch tổng thể của ngành giáo dục thích ứng với tình hình dịch bệnh, thiên tai, bảo đảm tổ chức dạy và học chương trình GDTX).*

**2. Kết quả việc thực hiện các hoạt động xây dựng xã hội học tập**

a)Kết quả thực hiện Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 và Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” (Đề án 1373)

- Kết quả việc tham mưu trong việc hướng dẫn và phân bổ kinh phí đảm bảo thực hiện Đề án 1373. Kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện công tác xây dựng XHHT của các địa phương trong tỉnh.

- Việc biểu dương, khen thưởng trong công tác tuyên truyền về xây dựng XHHT.

- Kết quả công tác phối hợp với Hội khuyến học tỉnh trong việc xây dựng XHHT của địa phương.

- Kết quả việc tham mưu UBND tỉnh chỉ đạo các sở, ban ngành, đoàn thể cấp tỉnh và các địa phương trong tỉnh phối hợp tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời.

- Kết quả triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án “Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030”, tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam.

b) Kết quả việc xây dựng các mô hình học tập (“Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” cấp xã, cấp huyện, cấp tỉnh)

- Kết quả của UBND các huyện, thành phố và sở, ban, ngành trong việc thực hiện xây dựng các mô hình học tập, đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã và “Đơn vị học tập” cấp huyện/cấp tỉnh theo Thông tư của Bộ GD&ĐT[[2]](#footnote-2) và văn bản hướng dẫn của UBND tỉnh.

- Kết quả thực hiện hướng dẫn, chỉ đạo; việc báo cáo kết quả thí điểm về Bộ GDĐT đối với các địa phương có các thành phố/huyện tham gia thí điểm xây dựng thành phố học tập.

- Những khó khăn trong quá trình thực hiện xây dựng các mô hình học tập và đề xuất, kiến nghị.

**3.** **Kết quả thực hiện công tác xóa mù chữ để nâng cao tỉ lệ xóa mù chữ**

a) Công tác tham mưu UBND ban hành kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024-2025; ban hành Nghị quyết của HĐND tỉnh quy định nội dung chi và mức chi cho công tác XMC cho người dân vùng đồng bào dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh.

b) Công tác tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, trách nhiệm về công tác XMC;

c) Công tác điều tra, rà soát số người mù chữ, người tái mù chữ và cập nhật số liệu trên hệ thống thông tin PCGD-XMC của Bộ GD&ĐT;

d) Công tác vận động người mù chữ tham gia lớp học XMC và duy trì sĩ số lớp học;

đ) Công tác phối hợp giữa ngành giáo dục với các cơ quan, tổ chức, đoàn thể trong công tác XMC;

e) Việc triển khai thực hiện chương trình XMC *(cơ sở vật chất: lớp học, bàn ghế, thiết bị dạy học...; đội ngũ giáo viên; tài liệu hướng dẫn thực hiện Chương trình XMC; công tác tập huấn, bồi dưỡng về thực hiện Chương trình XMC)*;

g) Công tác kiểm tra, công nhận đạt chuẩn XMC của huyện/tỉnh.

h) Những khó khăn trong quá trình thực hiện XMC và đề xuất, kiến nghị.

**4.** **Kết quả** **đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX**

a) Kết quả đổi mới công tác quản lý đối với đối với các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX, trung tâm HTCĐ

- Việc đổi mới công tác quản lý, xây dựng văn hóa chất lượng tạo môi trường làm việc thân thiện, tạo động lực cho giáo viên; tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho các cơ sở GDTX; quản lý, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo (nếu có).

- Công tác chỉ đạo, hướng dẫn, thanh tra, kiểm tra, giám sát các Trung tâm thực hiện đa dạng hóa các chương trình GDTX.

- Công tác tham mưu với UBND huyện/tỉnh, xây dựng mức học phí phù hợp cho các đối tượng học viên học trong các cơ sở GDTX.

- Kết quả công tác thanh tra, kiểm tra việc liên kết đào tạo đại học, cao đẳng tại các cơ sở GDTX công lập, liên kết dạy Chương trình GDTX cấp THPT.

- Công tác quản lý và tổ chức hoạt động đánh giá kết quả hoạt động thực tế của các trung tâm học tập cộng đồng (HTCĐ); đánh giá hiệu quả hoạt động của các trung tâm HTCĐ sáp nhập với trung tâm văn hóa thể thao cấp xã/phường, thị trấn (nếu có).

b) Kết quả đổi mới công tác quản lý đối với đối với trung tâm ngoại ngữ, tin học và các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX.

- Kết quả công tác quản lý, rà soát, đánh giá, tổ chức tập huấn nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý hệ thống cơ sở GDTX ngoài công lập.

- Kết quả công tác chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, thanh tra, giám sát, trách nhiệm của người đứng đầu trong việc thực hiện quy định; rà soát, chấn chỉnh việc cấp phép hoạt động; việc kiểm tra, thanh tra, giám sát, giải trình, hậu kiểm hoạt động của các trung tâm ngoại ngữ, tin học, trung tâm giáo dục kỹ năng sống theo quy định, đăng trên trang thông tin của Sở GD&ĐT đối với các trung tâm ngoại ngữ, tin học và các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX.

- Kết quả quản lý và báo cáo định kỳ của trung tâm ngoại ngữ, tin học theo quy định.

**5.** **Kết quả thực hiện các chương trình GDTX**

a) Kết quả thực hiện Chương trình GDTX tại các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX (*nội dung, hình thức tổ chức thực hiện chương trình, số lượng người học, đánh giá kết quả*):

- Chương trình GDTX cấp THCS, THPT (việc triển khai thực hiện chương trình; Hướng dẫn xây dựng kế hoạch dạy học của nhà trường; sử dụng sách giáo khoa, tài liệu học tập; Kết quả xếp loại học lực của học viên các lớp 10, 11, 12); Chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực nghề nghiệp, các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn,…; Chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu của người học; cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ.

b) Kết quả thực hiện Chương trình GDTX tại trung tâm HTCĐ

- Kết quả lượt người học các chương trình đáp ứng nhu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ theo Thông tư số 26/2010/TT-BGD&ĐT, trong đó, thống kế cụ thể các nội dung giáo dục đã thực hiện tại trung tâm HTCĐ, những nội dung bồi dưỡng cho người học thuộc các đối tượng nghèo, cận nghèo, mới thoát nghèo, người học ở vùng đồng bào DTTS, kèm số liệu về lượt người học tại trung tâm HTCĐ.

- Đánh giá những tác động của các khóa học.

c) Kết quả thực hiện Chương trình GDTX tại trung tâm ngoại ngữ, tin học

- Kết quả thực hiện đào tạo bồi dưỡng theo các chương trình GDTX về tiếng Nhật thực hành; tiếng Anh thực hành và các chương trình ngoại ngữ, tin học khác theo quy định (*đánh giá, liệt kê số lượng các trung tâm thực hiện chương trình*).

d) Kết quả thực hiện Chương trình GDTX tại các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX *(có* *liệt kê số lượng các trung tâm thực hiện chương trình*).

**6. Kết quả việc bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên trong các cơ sở GDTX**

a) Kết quả công tác bồi dưỡng, tập huấn đại trà cho giáo viên và cán bộ quản lý thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT

- Số lượng đội ngũ và đánh giá về tình hình đội ngũ giáo viên dạy Chương trình GDTX cấp THCS, cấp THPT, giáo viên dạy chuyên đề, dạy nghề, nhân viên (biên chế, hợp đồng lao động, đạt chuẩn, trên chuẩn,…) tại các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX; đội ngũ CBQL, giáo viên biệt phái, báo cáo viên, cộng tác viên tại các trung tâm HTCĐ; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của các trung tâm ngoại ngữ, tin học. *(Lưu ý khi thống kê số lượng giáo viên dạy các môn học tại các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX, trong đó số giáo viên biên chế, giáo viên hợp đồng, thỉnh giảng. Đánh giá số giáo viên các môn còn thiếu trong biên chế và đề nghị bổ sung).*

- Số lượng giáo viên hiện nay đã được tham gia tập huấn bồi dưỡng đủ điều kiện thực hiện chương trình GDTX cấp THCS, cấp THPT.

- Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của trung tâm.

b) Kết quả công tác tổ chức bồi dưỡng thường xuyên (nội dung, hình thức, số lượng học viên, lớp, đánh giá kết quả): Xây dựng, kết nối và chia sẻ học liệu mở, đào tạo trực tuyến, đa dạng hoá hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tại trung tâm; bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bọ quản lý, giáo viên, báo cáo viên các trung tâm HTCĐ; kế hoạch và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên trong các trung tâm ngoại ngữ, tin học, trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX.

**7. Kết quả việc củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở GDTX, tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động GD&ĐT đối với các cơ sở GDTX**

a) Kết quả về việc củng cố duy trì, phát triển mạng lưới các cơ sở GDTX trên địa bàn

- Tổng số lượng các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX, trung tâm HTCĐ và các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX. Đánh giá kết quả về việc củng cố duy trì, phát triển mạng lưới các cơ sở GDTX trên địa bàn.

b) Kết quả về việc đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đảm bảo chất lượng các hoạt động của các cơ sở GDTX

- Đánh giá tình hình đầu tư xây dựng, trang bị cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học đảm bảo các điều kiện thực hiện chương trình GDTX cấp THCS, THPT tại các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX;

- Đánh giá và công khai các điều kiện cơ sở vật chất, đảm bảo chất lượng các hoạt động GD&ĐT tại trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX.

- Thống kê hiện trạng số lượng phòng học, các phòng học bộ môn, phòng học chức năng, phòng máy tính, phòng thư viện và các phòng khác; danh mục thiết bị dạy học hiện có. Đánh giá số phòng học, các phòng học bộ môn/phòng học chức năng và thiết bị còn thiếu theo quy định tại Thông tư 12/2022/TT-BGDĐT ngày 26/7/2022 và Thông tư 39 của Bộ GD&ĐT về danh mục thiết bị dạy học tối thiểu.

- Đánh giá tình hình đầu tư xây dựng, trang bị thư viện, máy tính, trụ sở tại các trung tâm HTCĐ.

- Công tác xã hội hóa của các tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị và chủ động nguồn ngân sách biên soạn tài liệu, tập huấn chuyên môn cho các trung tâm (nếu có).

c)Tập huấn sử dụng, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý kế hoạch giáo dục nhà trường, đội ngũ cán bộ, giáo viên, học viên, quản lý cơ sở vật chất. Từng bước thực hiện số hóa hồ sơ quản lý bảo đảm tinh gọn và hiệu quả.

**8. Kết quả thực hiện công tác báo cáo, kết quả thi đua, khen thưởng, công tác tuyên truyền, truyền thông đối với lĩnh vực GDTX tại địa phương**

a) Kết quả thực hiện việc triển khai nhiệm vụ, thu thập số liệu, minh chứng và báo cáo đối với lĩnh vực GDTX; triển khai thực hiện các tiêu chí thi đua đối với GDTX.

b) Kết quả việc tổ chức thực hiện phong trào thi đua, khen thưởng trong việc thực hiện nhiệm vụ trong năm học đối với GDTX (biểu dương, ghi nhận, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập; tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến mô hình cơ sở GDTX hoạt động hiệu quả).

c) Kết quả công tác truyền thông, tuyên truyền về các hoạt động của các cơ sở GDTX, thực hiện các chương trình GDTX, về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

d) Các kết quả khác (nếu có).

**III. Đánh giá chung**

**1. Ưu điểm**

**2. Khó khăn, vướng mắc/tồn tại, hạn chế (nếu có)**

**3. Nguyên nhân của các khó khăn, vướng mắc/tồn tại, hạn chế (nếu có)**

**3. Bài học kinh nghiệm/giải pháp khắc phục**

**PHẦN II**

**PHƯƠNG HƯỚNG, TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ**

**NĂM HỌC 2025-2026**

*(Nêu cụ thể trên từng lĩnh vực, các giải pháp thực hiện trong thời gian tới)*

**1. Mục tiêu chung**

**2. Mục tiêu cụ thể**

**3. Nhiệm vụ/nhóm nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2025-2026**

**4. Giải pháp của đơn vị**

**PHẦN III**

**KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

Kiến nghị, đề xuất và giải pháp chủ yếu thực hiện nhiệm vụ công tác năm 2025-2026 đối với GDTX

**1. Kiến nghị**

**2. Đề xuất**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ**  *(Ký, đóng dấu, họ và tên)* |

1. Trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX, trung tâm HTCĐ, trung tâm NNTH và các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX. [↑](#footnote-ref-1)
2. Thông tư số 44/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định việc đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã; Thông tư số 22/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định về đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập”. [↑](#footnote-ref-2)