

**PHỤ LỤC 1**  
**ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO**

(Kèm theo Công văn số 614/NGBQLGD-PTNGCB ngày 29 tháng 4 năm 2025  
của Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục)

1. Đánh giá tình hình và thực trạng công tác bồi dưỡng giáo viên tiêu học, trung học cơ sở dạy các môn tích hợp (*Tin học-Công nghệ cấp tiểu học, Khoa học tự nhiên cấp THCS và Lịch sử - Địa lý cấp THCS*) theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Gợi ý một số nội dung báo cáo như sau:

- *Về số lượng (điền số liệu vào bảng):*

Môn học	Tổng số GV dạy các môn tích hợp	Tổng số GV cần bồi dưỡng	Tổng số GV đã bồi dưỡng	Tổng số GV đã được cấp chứng chỉ	Ghi chú
<i>Tin học-Công nghệ (Tiểu học)</i>					
<i>Khoa học tự nhiên (THCS)</i>					
<i>Lịch sử-Địa lý (THCS)</i>					

- *Tình hình và kết quả bồi dưỡng (về nhu cầu, mục tiêu, nội dung, hình thức, phương pháp, phương tiện và các nguồn lực phục vụ bồi dưỡng).*

2. Khó khăn, vướng mắc và nguyên nhân trong triển khai thực hiện công tác bồi dưỡng các môn tích hợp.

3. Kiến nghị và đề xuất để giải quyết các khó khăn, vướng mắc

(*Về việc giải quyết khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện công tác bồi dưỡng các môn tích hợp và sửa đổi, bổ sung các chương trình bồi dưỡng tích hợp*)

## PHỤ LỤC 2

### Hệ thống câu hỏi khảo sát

(Kèm theo Công văn số **614** /NGCBQLGD-PTNGCB ngày **29** tháng **4** năm **2025**  
của Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục)

Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục tiểu học, trung học cơ sở và giáo viên cho ý kiến  
khảo sát theo 01 trong 02 phương án được hướng dẫn dưới đây:

1. Khảo sát đối với cấp tiểu học
  - 1.1. Đối với cán bộ quản lý cơ sở giáo dục tiểu học
    - Phương án 1: Truy cập đường link  
<https://forms.gle/aMMLjVMWrJn26TQ9>
    - Phương án 2: Hoặc quét mã QR



1.2. Đối với giáo viên tiểu học dạy môn Tin học và Công nghệ

- Phương án 1: Truy cập đường link  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScSKbq7eWO9uxcNuC\\_m8xccdYq-nvEjpBno44rASgkh-llpjg/viewform?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScSKbq7eWO9uxcNuC_m8xccdYq-nvEjpBno44rASgkh-llpjg/viewform?usp=sharing)
- Phương án 2: Hoặc quét mã QR



2. Khảo sát đối với cấp trung học cơ sở (THCS)

2.1. Đối với cán bộ quản lý cơ sở giáo dục THCS

- Phương án 1: Truy cập đường link  
<https://forms.gle/1puoucJ28bRfrHXKA>
- Phương án 2: Hoặc quét mã QR



## 2.2. Đối với giáo viên THCS dạy môn Khoa học tự nhiên

- Phương án 1: Truy cập đường link

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfRSE0tnDhUlrl5mqK586qkRJt5WMXZ-tLBiRuvs3w6yeHpn7Q/viewform?usp=sharing>

- Phương án 2: Hoặc quét mã QR



GV\_THCS\_KHTN

## 2.3. Đối với giáo viên THCS dạy môn Lịch sử và Địa lý

- Phương án 1: Truy cập đường link

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd5yunRYINwJcaWvsQ7titrQJ8HHMX0Y91hLZxYz66unUEgnw/viewform?usp=sharing>

- Phương án 2: Hoặc quét mã QR



GV\_THCS\_LSDL