

Số: /SGD&ĐT-GDMNTH

Hòa Bình, ngày tháng 4 năm 2025

V/v hướng dẫn hoàn thành chương trình
và báo cáo thống kê chất lượng GDTH;
báo cáo tổng kết năm học 2024 - 2025.

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Trường Phổ thông liên cấp Sao Mai.

Thực hiện Quyết định số 1538/QĐ-UBND ngày 13/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; Công văn số 2299/SGD&ĐT ngày 26/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ đối với Giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025.

Để đảm bảo hoàn thành chương trình năm học, duy trì chất lượng giáo dục tiểu học, chú trọng chuyển tiếp bền vững học sinh lớp 5 lên lớp 6, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) yêu cầu phòng GD&ĐT chỉ đạo thực hiện một số nội dung như sau:

1. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện hoàn thành chương trình và tổ chức kiểm tra đánh giá cuối năm học theo Công văn hướng dẫn số 1244/SGD&ĐT ngày 16/5/2022 về việc hướng dẫn hoàn thành chương trình và báo cáo thống kê chất lượng giáo dục tiểu học; báo cáo tổng kết năm học.

- Rà soát, kiểm tra tiến độ thực hiện chương trình tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn, đảm bảo các khối lớp hoàn thành chương trình theo đúng kế hoạch thời gian năm học đã được phê duyệt.

- Chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch dạy học, ôn tập, phụ đạo cho học sinh chưa hoàn thành chương trình, đảm bảo học sinh được hỗ trợ kịp thời và đầy đủ trước khi đánh giá cuối năm.

- Tuyệt đối không tổ chức dạy học trước chương trình lớp trên, không tổ chức dạy thêm trái quy định; tăng cường công tác quản lý, thanh tra, kiểm tra nhằm kịp thời phát hiện và xử lý nghiêm các sai phạm (nếu có).

2. Tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá việc thực hiện chương trình dạy học tại từng khối lớp; chỉ đạo tổ chuyên môn phân tích kết quả học tập của học sinh, từ đó đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục.

- Chỉ đạo các trường tổ chức ra đề kiểm tra định kỳ (cuối học kỳ II) theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, bảo đảm đúng chuẩn kiến thức kỹ năng và yêu cầu cần đạt theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 đúng quy định đánh giá học sinh tiểu học của Bộ GD&ĐT.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai các biện pháp bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cần thiết cho học sinh lớp 5 để chuẩn bị chuyển tiếp lên lớp 6.

3. Tổ chức kiểm tra, đánh giá và công tác truyền thông kết quả học tập

- Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phải được tổ chức thực hiện nghiêm túc, đúng quy định, quy trình và hướng dẫn chuyên môn hiện hành; bảo đảm mỗi học sinh được đánh giá đầy đủ quá trình học tập và sự tiến bộ khách quan, trung thực, chính xác.

- Chỉ đạo giáo viên đánh giá học sinh đúng theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT, đảm bảo phản ánh đúng năng lực và sự tiến bộ của từng học sinh.

- Tổ chức họp phụ huynh học sinh cuối năm để thông tin đầy đủ, rõ ràng và minh bạch về kết quả học tập, rèn luyện của học sinh; khuyến khích phụ huynh ghi nhận nỗ lực, sự cố gắng và tiến bộ của con em mình, không tạo áp lực về thành tích hay so sánh không phù hợp.

- Hướng dẫn các trường tổ chức họp phụ huynh học sinh cuối năm một cách hiệu quả, dân chủ, trung thực và cởi mở; chia sẻ kịp thời phương pháp hỗ trợ học sinh tiếp tục tiến bộ trong học tập.

4. Giao Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch tổ chức thẩm định, nghiệm thu chất lượng tại các trường thuộc địa bàn quản lý.

- Tổ chức thẩm định, nghiệm thu chất lượng giáo dục cuối năm học phù hợp với điều kiện thực tiễn tại địa phương; thẩm định kết quả kiểm tra định kỳ và đánh giá học sinh (đặc biệt học sinh lớp 5), đảm bảo thực hiện đúng theo quy định tại Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT và các văn bản hướng dẫn liên quan của Bộ, Sở GD&ĐT.

- Tổ chức nghiệm thu, rà soát kết quả hoàn thành chương trình lớp học của học sinh, đảm bảo khách quan, minh bạch, có minh chứng rõ ràng. Tổ chức nghiệm thu, bàn giao chất lượng học sinh lớp 5 lên cấp trung học cơ sở chính xác, công khai và bền vững.

- Gắn trách nhiệm cụ thể của giáo viên đối với chất lượng môn dạy, lớp dạy và trách nhiệm của cán bộ quản lý nhà trường đối với chất lượng học sinh toàn trường.

5. Hoàn thành các loại báo cáo và thống kê số liệu (phụ lục 1, 2), các nội dung báo cáo tổng kết theo công văn số 2299/SGD&ĐT-GDMN-TH ngày 26/8/2024 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ đối với Giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025. Sau khi hoàn thành báo cáo tổng kết yêu cầu các đơn vị gửi 01 bản có chữ ký và dấu của lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo về phòng Giáo dục Mầm non và Giáo dục Tiểu học, Sở Giáo dục và Đào tạo, 01 bản mềm qua email: nthoc.dab@hoabinh.edu.vn trước ngày 30/5/2025.

6. Hoàn thành nhập dữ liệu kết quả học tập của học sinh trên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành EQMS; hoàn thành chuyển dữ liệu điểm sang Học bạ số, kí duyệt trước ngày 25/6/2025

** Liên hệ: (Đ/c: Bùi Ngọc Lâm chuyên viên phòng Kế hoạch Tài chính, theo địa chỉ gmail: ngoclam@hoabinh.edu.vn hoặc đồng chí Nguyễn Thế Học, chuyên viên phòng Giáo dục Mầm non và Giáo dục Tiểu học, điện thoại: 0986368896) .*

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố, trường Phổ thông liên cấp Sao Mai nghiêm túc thực hiện, báo cáo đảm bảo kịp thời, chính xác./.

Nơi nhận:

- Như trên
- GD, Các PGD Sở;
- Website ngành;
- Lưu: VT, TH (Ho.11b).

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Quang Minh

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2024-2025 Giáo dục tiểu học

Thực hiện Công văn số..... Sở GD&ĐT về việc báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 -2025.....

I. Đặc điểm tình hình

1. Thuận lợi
2. Khó khăn
3. Quy mô trường, lớp, học sinh
4. Quy mô đội ngũ cán bộ giáo viên

II. Kết quả đạt được học kỳ I năm học 2024-2025

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học
 - 1.1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học
 - 1.2. Kết quả thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018

....

Kết quả xếp loại môn Toán, Tiếng Việt

Tổng số học sinh		Xếp loại học lực môn Tiếng Việt					
		Hoàn thành Tốt		Hoàn thành		Chưa Hoàn thành	
		Số lượng	%	Số lượng	%	Số lượng	%
Lớp 1							
Lớp 2							
Lớp 3							
Lớp 4							
Lớp 5							
Cộng							

Tổng số học sinh		Xếp loại học lực môn Toán					
		Hoàn thành Tốt		Hoàn thành		Chưa Hoàn thành	
		Số lượng	%	Số lượng	%	Số lượng	%
Lớp 1							
Lớp 2							
Lớp 3							
Lớp 4							
Lớp 5							
Cộng							

Tổng số học sinh		Đánh giá kết quả giáo dục học sinh							
		Hoàn thành XS		Hoàn thành tốt		Hoàn thành		Chưa Hoàn thành	
		Số lượng	%	Số lượng	%	Số lượng	%	Số lượng	%
Lớp 1									
Lớp 2									
Lớp 3									
Lớp 4									
Lớp 5									
Cộng									

1.3. Tổ chức dạy học Ngoại ngữ, Tin học theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

1.3.1 Dạy học ngoại ngữ

1.3.2. Dạy học Tin học

1.4. Tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 và nội dung giáo dục “Địa phương em”

1.5. Triển khai các hoạt động giáo dục STEM

1.6. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học.

III. Thực hiện quy hoạch mạng lưới trường, lớp, củng cố nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

1. Thực hiện rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp.
2. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học
3. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia
4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ có hoàn cảnh khó khăn và tăng cường tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số.
5. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.
6. Chỉ đạo dạy và học 2 buổi/ngày

III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học

2. Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 5

3. Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo và giáo dục kỹ năng công dân số

IV. Tăng cường thực hiện đổi mới trong công tác quản lý giáo dục

V. Phát động phong trào thi đua và đẩy mạnh công tác truyền thông

VI. Huy động nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục

(Ghi rõ số lượng huy động từ công tác Xã hội hóa được bao nhiêu, ngân sách bao nhiêu cho việc mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học).

(Phụ lục 2)

**PHÂN CÔNG BÁO CÁO THAM LUẬN KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
NĂM HỌC 2024 - 2025**

(Kèm theo Công văn số ... /SGD&ĐT ngày ... tháng 4 năm 2025)

TT	Đơn vị	Nội dung	Yêu cầu
1	Lạc Thủy	Chỉ đạo xây dựng trường học An toàn, sáng tạo, Hiệu quả	- Thu thập hình ảnh, minh chứng, kết quả triển khai thực hiện xây dựng kế hoạch - Báo cáo nêu được những kết quả nổi bật, so sánh kết quả đạt được với cùng kỳ năm trước, mỗi nội dung cần có minh chứng, các số liệu cụ thể - Đánh giá những khó khăn, hạn chế, nguyên nhân chủ quan, khách quan, các giải pháp, bài học kinh nghiệm, đề xuất, kiến nghị với các cấp quản lý - Có ý kiến phỏng vấn, chia sẻ, ghi nhận, đánh giá các kết quả đạt được của các bên liên quan (Cán bộ quản lý, địa phương, cha mẹ học sinh, giáo viên, học sinh...) phù hợp với các nhiệm vụ được phân công. - Báo cáo xây dựng ngắn gọn, xúc tích dưới dạng phóng sự hoặc các video, clip có lời bình về các hoạt động theo nhiệm vụ được phân công. * Lưu ý: Thời gian báo cáo không quá 10 phút
2	Thành phố Hòa Bình	Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	
3	Lương Sơn, Đà Bắc	Tổ chức dạy học Tiếng Anh, Tin học theo Chương trình cấp tiểu học	
4	Mai Châu, Lạc Sơn	Triển khai giáo dục STEM	
5	Tân Lạc	Công tác chỉ đạo nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục	
6	Cao Phong	Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện triển khai chương trình GDPT 2018	
7	Yên Thủy, Kim Bôi	Công tác quy hoạch mạng lưới trường lớp	