

Số : 197/BC-CDGD

Hoà Bình, ngày 18 tháng 9 năm 2012

BÁO CÁO

Tổng kết 5 năm thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” (2007 – 2012)

Thực hiện Nghị quyết số 442/NQ-CP ngày 01 tháng 11 năm 2007 của Ban Thường vụ Công đoàn Giáo dục Việt Nam về việc phát động cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; Hướng dẫn số 54/HD-CP ngày 21 tháng 01 năm 2010 của Công đoàn Giáo dục Việt Nam về đánh giá kết quả thực hiện cuộc vận động; Kế hoạch liên tịch số 285/KH-BGD&ĐT-CDGDVN ngày 05 tháng 5 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo - Công đoàn Giáo dục Việt Nam về tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” trong ngành giáo dục; Công văn số 547/HD-BGDĐT-CDGDVN ngày 27/6/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo – Công đoàn Giáo dục Việt Nam về Hướng dẫn tổng kết 5 năm thực hiện và kế hoạch tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”,

Sở GD&ĐT - Công đoàn Giáo dục Hòa Bình báo cáo tổng kết 5 năm thực hiện và kế hoạch tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” với nội dung cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.

1. Quy mô trường, lớp, học sinh và chất lượng đội ngũ.

Trong 5 năm qua (2007 – 2012), quy mô trường, lớp, học sinh trong toàn tỉnh tiếp tục ổn định. Năm học 2011-2012, toàn tỉnh có 731 đơn vị trường học và 210 Trung tâm học tập cộng đồng với 185.965 học sinh, sinh viên và 21.240 cán bộ, giáo viên, nhân viên. Chất lượng đội ngũ giáo viên ngày càng được nâng lên, tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn và vượt chuẩn ngày càng cao. Cụ thể: Giáo viên Mầm non 92,6% đạt chuẩn trong đó 22,7% trên chuẩn; 100% giáo viên TH, THCS, THPT, GDTX đạt chuẩn, trong đó trên chuẩn TH 53,3%, THCS 39,5%, THPT 5,3%, GDTX 0,5%, trường Trung học KT- KT 46,8%, CDSP 50%.

2. Thuận lợi.

- Được sự quan tâm, chăm lo của các cấp Ủy đảng, chính quyền, các tổ chức đoàn thể địa phương, sự chỉ đạo sát sao của Bộ GD&ĐT- Công đoàn Giáo dục Việt Nam; sự phối kết hợp chặt chẽ giữa Sở GD&ĐT – Công đoàn Giáo dục Hòa Bình trong việc chỉ đạo đội ngũ nhà giáo và lao động toàn ngành thực hiện nhiệm vụ chính trị của ngành nói chung và thực hiện tốt cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” nói riêng.

- Đời sống của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục ngày được nâng cao, cơ sở vật chất trường lớp, trang thiết bị dạy học ngày càng được tăng cường

theo hướng chuẩn hóa, hiện đại từng bước đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

- Nội dung cuộc vận động *“Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”* là sự vận dụng sáng tạo nội dung cuộc vận động *“Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”* theo Chỉ thị 06-CT/TU ngày 07/11/2006 của Bộ Chính trị, cho phù hợp với đặc trưng ngành nghề của đội ngũ nhà giáo và có sự đan xen, giao thoa với nội dung cuộc vận động *“Dân chủ - Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm”*. Vì thế, ngay sau khi phát động (16/11/2007), cuộc vận động đã được đông đảo đội ngũ cán bộ quản lý và nhà giáo tích cực hưởng ứng.

3. Khó khăn.

- Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục vẫn trong tình trạng thừa, thiếu cục bộ.

- Cơ sở vật chất và trang thiết bị cho giáo dục đã được tăng cường, song ở một số đơn vị vẫn chưa đáp ứng với yêu cầu đổi mới giáo dục.

II. KẾT QUẢ 5 NĂM TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CUỘC VẬN ĐỘNG (2007 – 2012).

1. Công tác chỉ đạo, triển khai cuộc vận động.

- Sở GD&ĐT – Công đoàn Giáo dục Hòa Bình đã triển khai các văn bản chỉ đạo về thực hiện cuộc vận động của Bộ GD&ĐT- Công đoàn Giáo dục Việt Nam đến toàn thể nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục (Nghị quyết 442/NQ-CĐN; Công văn số 374/2008/CĐN ngày 8/9/2008; Chỉ thị số 47/2008/CT-BGD&ĐT ngày 13/8/2008; Kế hoạch Liên tịch số 285/KH-BGD&ĐT – CĐGDVN ngày 5/5/2009; Chỉ thị số 7823/CT-BGD&ĐT ngày 27/10/2009; HD số 54/HD-CĐN ngày 21/1/2010).

- Trên cơ sở văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT- Công đoàn Giáo dục Việt Nam, Sở GD&ĐT – Công đoàn Giáo dục Hòa Bình ban hành văn bản hướng dẫn các đơn vị tổ chức thực hiện: Công văn số 1506/SGD&ĐT ngày 03/10/2008 về việc tiếp tục thực hiện cuộc vận động *“Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”*; Kế hoạch liên tịch số 590/KH-SGD&ĐT-CĐGD ngày 15/4/2010 về tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả cuộc vận động *“Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”*; Công văn số 591/HD-SGD&ĐT-CĐGD ngày 15/4/2010 về hướng dẫn thực hiện cuộc vận động *“Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”*; Công văn số 173/CĐGD ngày 08/12/2011 về việc tiếp tục thực hiện các cuộc vận động năm học 2011 - 2012 và Công văn số 1328/HD-BCĐ ngày 25/7/2012 về hướng dẫn tổng kết 5 năm thực hiện và kế hoạch tiếp tục thực hiện cuộc vận động *“Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”*.

- Thành lập Ban chỉ đạo cấp tỉnh, gồm 17 đồng chí, thành phần là Lãnh đạo Sở GD&ĐT, Lãnh đạo CĐGD, các đồng chí là Trưởng các phòng chuyên môn nghiệp vụ của Sở GD&ĐT, kịp thời kiện toàn ban chỉ đạo khi có sự thay đổi về nhân sự. Ban chỉ đạo cấp tỉnh đã phân công nhiệm vụ cụ thể từng thành viên và ban hành kế hoạch, chương trình thực hiện cuộc vận động giai đoạn 2007 - 2012.

- Hàng năm, ban chỉ đạo cấp tỉnh đều tăng cường kiểm tra đánh giá kết quả thực hiện cuộc vận động của các đơn vị và giáo viên. Trong 5 năm, đã tiến hành kiểm tra được 135 lượt đơn vị. 100% đơn vị được kiểm tra có đủ hồ sơ cuộc vận động theo quy định.

- Chỉ đạo các đơn vị thành lập hoặc kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện cuộc vận động; xây dựng kế hoạch, chỉ tiêu và giải pháp thực hiện cụ thể cho từng năm học. 100% các đơn vị đã thành lập và kiện toàn Ban chỉ đạo các cuộc vận động. Ở các đơn vị, trường học việc triển khai thực hiện cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” gắn liền với việc triển khai nhiệm vụ năm học, triển khai Quyết định 16/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 16/4/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về đạo đức nhà giáo, lồng ghép với các phong trào thi đua, các cuộc vận động lớn của ngành như phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”, cuộc vận động “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*” và cuộc vận động “Hai không”.

- 100% Công đoàn các đơn vị đã phối hợp với nhà trường chỉ đạo cán bộ, giáo viên viết cam kết và tổ chức ký cam kết thực hiện ngay từ đầu năm học. 100% đơn vị có hồ sơ theo dõi công tác chỉ đạo, điều hành cuộc vận động. Kết thúc năm học, nhiều đơn vị đã làm tốt công tác kiểm tra, đánh giá, tự xếp loại cơ sở giáo dục và xếp loại giáo viên theo hướng dẫn 591/HD-SGD&ĐT-CDGD ngày 15/4/2010 về hướng dẫn thực hiện cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”.

2. Kết quả 5 năm triển khai cuộc vận động (2007 – 2012).

2.1. Kết quả về công tác tuyên truyền, hội thảo.

- Sở GD&ĐT – Công đoàn Giáo dục Hòa Bình đã tổ chức hội thảo về tiếp tục thực hiện cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”. Hội thảo tập trung vào các tiêu chí theo Hướng dẫn số 54/HD-CDN của Công đoàn Giáo dục Việt Nam và bàn giải pháp để tổ chức thực hiện có hiệu quả cuộc vận động nhằm nâng cao phẩm chất đạo đức đội ngũ nhà giáo theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

- Trong 5 năm qua, công tác tuyên truyền cho cuộc vận động đã được triển khai mạnh mẽ trong đội ngũ nhà giáo toàn ngành với nhiều hình thức như tuyên truyền, học tập tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh, tham gia thi kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, mở các cuộc thi tìm hiểu về cuộc đời, thân thế, sự nghiệp Chủ tịch Hồ Chí Minh, xây dựng các công trình chào mừng nhân ngày sinh nhật Bác, tổ chức thi “Chúng em kể chuyện Bác Hồ” trong đoàn viên, thanh niên, học sinh. Việc tuyên truyền cho cuộc vận động luôn gắn với việc tuyên truyền, triển khai thực hiện nhiệm vụ chính trị của ngành, nhiệm vụ trọng tâm năm học, thực hiện cuộc vận động “*Dân chủ - Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm*” cuộc vận động “Hai không”, phong trào thi đua “*Dạy tốt – Học tốt*”, “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” và đưa nội dung thực hiện cuộc vận động vào hoạt động thường xuyên của đơn vị.

- Tổ chức tốt các buổi hội thảo, tọa đàm trong các dịp kỷ niệm các ngày lễ lớn của đất nước. 100% đơn vị có khẩu hiệu “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương*”

đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” và khẩu hiệu “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Các Khối thi đua ngành GD&ĐT hoạt động có hiệu quả. Hàng năm, các Khối thi đua đều xây dựng nội dung thi đua, tiêu chí đánh giá, xếp loại phù hợp với từng ngành học, cấp học; trong năm học có kiểm tra, đánh giá, xếp loại thi đua theo khối, đồng thời trao đổi, học tập kinh nghiệm về công tác quản lý và dạy học nói chung, về việc tuyên truyền, triển khai các cuộc vận động, các phong trào thi đua nói riêng.

- Thông qua công tác tuyên truyền giáo dục đã làm cho nhà giáo và lao động nhận thức sâu sắc những nội dung cơ bản và ý nghĩa về tấm gương đạo đức, tự học, sáng tạo của nhà giáo và lao động trong hoạt động giáo dục đào tạo. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong đội ngũ nhà giáo và lao động về ý thức tự dưỡng, rèn luyện đạo đức cách mạng, đạo đức nghề nghiệp, thường xuyên tự học nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn nghiệp vụ và sáng tạo trong các hoạt động giáo dục và quản lý giáo dục, góp phần đổi mới mạnh mẽ sự nghiệp giáo dục, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp CNH - HĐH đất nước.

2. 2. Kết quả thực hiện các nội dung đạo đức, tự học và sáng tạo.

2.2.1. Về đạo đức nhà giáo.

- Cuộc vận động “*Dân chủ - Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm*” đã được triển khai liên tục trong gần 20 năm, 05 năm thực hiện cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”, 04 năm thực hiện Quyết định 16/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 16/4/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về đạo đức nhà giáo và do làm tốt công tác tuyên truyền, hội thảo, tọa đàm nên trong đội ngũ nhà giáo tiếp tục có sự chuyển biến tích cực về nhận thức và hành động rèn luyện tu dưỡng đạo đức, ý thức và trách nhiệm trong dạy và học, trong coi, chấm thi, trong đấu tranh với các tiêu cực học đường và thực hiện nghĩa vụ công dân. Hầu hết cán bộ, giáo viên khách quan, trung thực trong việc thực hiện quy chế chuyên môn và đánh giá kết quả học tập của học sinh.

- Nhiều đơn vị tổ chức cho nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục tự liên hệ, kiểm điểm cá nhân theo nội dung “*đạo đức*” trong các dịp sơ kết, tổng kết năm học; phổ biến, quán triệt tới mỗi giáo viên về quy định đạo đức nhà giáo. Trong 5 năm qua, toàn ngành không có nhà giáo nào vi phạm nghiêm trọng đạo đức bị xử lý kỷ luật.

- Phẩm chất đạo đức, chính trị của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục tiếp tục được nâng cao. Về cơ bản đội ngũ nhà giáo tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, thường xuyên học tập và chấp hành nghiêm túc đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, kế hoạch của ngành, nội quy của đơn vị, có ý thức tổ chức kỷ luật, yêu ngành, yêu nghề, yên tâm công tác, thương yêu học sinh, được nhân dân và học sinh yêu quý, tôn trọng; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp cùng hoàn thành nhiệm vụ. Hàng trăm nhà giáo giảng dạy ở vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, nhưng vẫn bám trường, bám lớp, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

- Nhiều đơn vị, trường học đã làm tốt công tác phát triển Đảng trong đội ngũ nhà giáo. Nhiều giáo viên đã vinh dự được đứng trong hàng ngũ của Đảng. Trong 5 năm (2007 – 2012) đã có 1.379 nhà giáo được kết nạp Đảng, nâng tỷ lệ Đảng viên trong ngành từ 39,5% năm 2007 lên 42% năm 2012 (trong đó kết nạp mới 1.086 nữ nhà giáo, 626 Đảng viên người dân tộc thiểu số).

2.2.2. Về tự học của nhà giáo.

- Học tập và tự học nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ là một vấn đề được các đơn vị trường học và đội ngũ nhà giáo đặc biệt quan tâm. Các đơn vị vừa đầu tư, vừa tạo mọi điều kiện thuận lợi và có chính sách khuyến khích cho nhà giáo được đào tạo, bồi dưỡng. Nhiều cán bộ, giáo viên khắc phục khó khăn, không ngừng học tập phẩm chất đạo đức, trình độ lý luận chính trị, có kế hoạch tự học, tự nghiên cứu, bồi dưỡng về chuyên môn, ngoại ngữ, tin học chiếm lĩnh tri thức khoa học, công nghệ và nghệ thuật sư phạm, học tiếng dân tộc để phục vụ công tác và hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu về chuẩn nghề nghiệp nhà giáo, chuẩn cán bộ quản lý cơ sở giáo dục với nhiệm vụ được giao theo quy định của Bộ GD&ĐT. Trong 5 năm qua, 100% giáo viên được tham gia bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ do Sở GD&ĐT tổ chức; đã có hàng ngàn giáo viên được đi đào tạo, bồi dưỡng đạt chuẩn và nâng chuẩn. Năm 2012, có 21 cán bộ, giáo viên được cử đi học Thạc sĩ và Tiến sĩ ở trong và ngoài nước; 200 cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, giáo viên học các lớp bồi dưỡng về quản lý giáo dục; mở 7 lớp Cao đẳng Sư phạm mầm non hệ vừa làm vừa học cho 433 học viên; liên kết đào tạo 5 lớp Đại học sư phạm hệ vừa làm vừa học cho 404 học viên để đào tạo trên chuẩn cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên.

- Bên cạnh việc học tập nâng cao trình độ chuyên môn, đội ngũ nhà giáo còn tích cực học và tự học ngoại ngữ, tin học. Nhiều trường trên 90% giáo viên có máy vi tính, biết sử dụng công nghệ thông tin vào soạn giảng.

- Việc tự học của nhà giáo bằng nhiều hình thức phong phú: Tự nghiên cứu tài liệu, sách báo tham khảo; tìm hiểu các kiến thức liên quan đến chuyên môn trên mạng Internet; trao đổi kinh nghiệm giảng dạy, công tác chủ nhiệm với đồng nghiệp qua các buổi thăm lớp, dự giờ... Mỗi cán bộ giáo viên đều có sổ tự học, tự bồi dưỡng.

- Nhờ phong trào học tập và tự học mà chất lượng đội ngũ ngày càng được nâng lên. Tính đến năm 2012, so với năm 2007, tỷ lệ giáo viên Mầm non đạt chuẩn tăng 27,9%, vượt chuẩn tăng 19,18%; giáo viên Tiểu học đạt chuẩn tăng 1,24%, vượt chuẩn tăng 19,44%; giáo viên THCS đạt chuẩn tăng 2,88%, vượt chuẩn tăng 10,2%; giáo viên THPT đạt chuẩn tăng 0,3%, vượt chuẩn tăng 2,16%; giáo viên TTGDTX đạt chuẩn tăng 0,4%; giáo viên Trung cấp chuyên nghiệp vượt chuẩn tăng 42,15%.

2.2.3 Về tính sáng tạo của nhà giáo.

- Sáng tạo của nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục là sự đổi mới, tạo ra cái mới trong hoạt động giáo dục và quản lý giáo dục, hoạt động dạy học, tự làm đồ dùng và cải tiến đồ dùng dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp quản lý, phát hiện học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu

kém. Nhận thức rõ điều đó, các đơn vị đã chỉ đạo giáo viên tích cực đổi mới phương pháp, sáng tạo trong vận dụng tri thức và công nghệ mới vào quá trình giảng dạy, nghiên cứu khoa học và xử lý các tình huống sư phạm. Nhiều cán bộ, giáo viên tích cực, sáng tạo trong sử dụng và nghiên cứu tự làm thêm đồ dùng dạy học để nâng cao hiệu quả giờ dạy, góp phần nâng cao chất lượng dạy học.

- Phong trào ứng dụng công nghệ thông tin và tự làm đồ dùng dạy học được đẩy mạnh trong đội ngũ nhà giáo. Qua tổ chức triển lãm đồ dùng dạy học năm 2008 và tham gia triển lãm thành tựu kinh tế - xã hội - văn hóa giáo dục do tỉnh tổ chức năm 2011 khẳng định sự sáng tạo của đội ngũ nhà giáo trong việc sử dụng và tự làm đồ dùng dạy học, việc soạn giáo án điện tử phục vụ cho giảng dạy.

- Nghiên cứu khoa học, viết đề tài sáng kiến trở thành phong trào thi đua trong đội ngũ nhà giáo. Hàng năm đã có hàng ngàn nhà giáo tham gia, nhiều đề tài, nhiều ý tưởng sáng tạo được Hội đồng khoa học cấp tỉnh và ngành đánh giá cao. Tiêu biểu là thầy giáo Lê Đức Thọ - Giáo viên trường THPT Chuyên Hoàng Văn Thụ có 01 giải pháp sáng tạo “Phần mềm đảo đề thi trắc nghiệm” xếp giải 3 năm 2007, 01 giải pháp sáng tạo “Phần mềm chấm thi” được xếp giải nhất năm 2009 của Ban tổ chức Hội thi Sáng tạo kỹ thuật tỉnh Hoà Bình lần thứ III, 01 đề tài của nhóm tác giả là giáo viên Tiểu học thành phố Hòa Bình được Liên hiệp hội Khoa học kỹ thuật tỉnh Hoà Bình xếp giải ba năm 2011.

- Các đơn vị đã làm tốt công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi và giúp đỡ học sinh yếu kém, học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Số học sinh giỏi các cấp được duy trì và tăng lên theo số năm học, nhất là học sinh giỏi cấp Quốc gia. Từ năm học 2007 - 2008 đến nay, toàn tỉnh đã có 174 học sinh đạt giải Quốc gia.

- Đổi mới, cải tiến phương pháp quản lý nhà trường, quản lý học sinh, sinh viên góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục, đào tạo ngày càng được quan tâm. Căn cứ vào Điều lệ nhà trường và các văn bản hướng dẫn của ngành, nhiều đơn vị đã xây dựng nội quy, quy chế hoạt động của đơn vị, trong đó quy định rõ chức năng, nhiệm vụ của từng tổ chức, cá nhân, của người dạy, người học.

- Công tác thi đua khen thưởng tiếp tục được đổi mới. Vì vậy đã kịp thời phát hiện, bồi dưỡng những nhân tố mới, động viên khen thưởng kịp thời tập thể, cá nhân tiêu biểu và khuyến khích được sự cố gắng, tính chủ động, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo.

3. Những hạn chế, thiếu sót trong quá trình triển khai cuộc vận động.

- Công tác tuyên truyền, giáo dục, triển khai cuộc vận động ở một số ít đơn vị chưa kịp thời. Việc xây dựng kế hoạch thực hiện còn sơ sài, chưa có lộ trình thực hiện cụ thể, chưa đưa ra chỉ tiêu phấn đấu, biện pháp phù hợp để việc thực hiện có hiệu quả, chưa gắn nội dung thực hiện cuộc vận động vào hoạt động thường xuyên của đơn vị. Báo cáo kết quả thực hiện cuộc vận động còn chung chung, mang tính hình thức.

- Công tác kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện của cán bộ, giáo viên về cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” ở một số đơn vị chưa được chú trọng. Kết thúc năm học không kịp thời đánh giá,

xếp loại kết quả thực hiện của cán bộ, giáo viên, do đó chưa kịp thời biểu dương gương người tốt, việc tốt để nhân rộng điển hình tiên tiến.

- Công tác phối hợp giữa Công đoàn và chính quyền đồng cấp ở một số đơn vị để chỉ đạo thực hiện cuộc vận động chưa rõ nét, chưa thể hiện thành văn bản.

- Một bộ phận nhà giáo chưa thực sự chưa thực sự cố gắng vươn lên trong phong trào rèn luyện đạo đức, tinh thần tự học và sáng tạo.

4. Bài học kinh nghiệm.

- Cần làm tốt công tác tuyên truyền giáo dục nhằm nâng cao nhận thức cho nhà giáo và lao động trong quá trình triển khai và thực hiện cuộc vận động.

- Cần có sự phối hợp chặt chẽ giữa công đoàn, chính quyền và Đoàn thanh niên để chỉ đạo thực hiện cuộc vận động có hiệu quả.

- Cuộc vận động cần phải trở thành một phong trào sâu rộng, thiết thực, hiệu quả trong đội ngũ nhà giáo và lao động ở mỗi cơ sở giáo dục.

- Cuộc vận động phải gắn với các phong trào thi đua, các cuộc vận động khác của ngành, với thực hiện nhiệm vụ năm học ở mỗi cơ sở giáo dục.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện cuộc vận động ở cơ sở giáo dục và của cán bộ, giáo viên. Đặc biệt phải coi việc kiểm tra, đánh giá kết quả tự học, tự bồi dưỡng của cán bộ giáo viên là một trong những nhiệm vụ trọng tâm trong công tác thanh tra của Sở GD&ĐT và công tác tự kiểm tra của các đơn vị trường học.

- Động viên, khen thưởng kịp thời các tấm gương tiêu biểu, nhân điển hình tiên tiến trong các hội nghị sơ kết, tổng kết hoặc trên các phương tiện thông tin đại chúng.

III. PHƯƠNG HƯỚNG VÀ BIỆN PHÁP TIẾP TỤC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CUỘC VẬN ĐỘNG TRONG GIAI ĐOẠN 2012 - 2015.

1. Mục tiêu.

Tiếp tục làm cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo và người lao động trong ngành nhận thức sâu sắc nội dung và ý nghĩa về “tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” của mỗi thầy, cô giáo; từ đó tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong đội ngũ cán bộ, nhà giáo và người lao động về ý thức thường xuyên tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, lương tâm nhà giáo; tự học và nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ; sáng tạo trong các hoạt động giáo dục và quản lý giáo dục, góp phần đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa, dân chủ hóa và hội nhập quốc tế.

2. Nội dung

Gắn cuộc vận động với việc thực hiện Chỉ thị 03/CT-TW ngày 14/5/2011 của Bộ Chính trị về việc tiếp tục thực hiện học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; tiếp tục thực hiện các nội dung đã được nêu trong Nghị quyết số 442/NQ-CP, ngày 01/11/2007 của Ban Thường vụ CĐGD Việt Nam; kế hoạch liên tịch số 285/KH-BGDĐT-CĐGDVN, ngày 05/5/2009 giữa Bộ trưởng Bộ

GD&ĐT và Chủ tịch CĐGD Việt Nam về việc tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao hiệu quả Cuộc vận động; Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT, ngày 16/4/2008 quy định tiêu chuẩn đạo đức nhà giáo. Trong đó, tập trung nhấn mạnh ở các nội dung, tiêu chuẩn cụ thể như sau:

2.1. Về đạo đức nhà giáo.

- Có ý thức tổ chức kỷ luật, trách nhiệm thi hành pháp luật và tinh thần phục vụ nhân dân, chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí, tiêu cực trong giáo dục, nhất là việc dạy thêm, chạy trường, chạy điểm, chạy bằng cấp, chạy chức vụ.

- Yêu ngành, yêu nghề, yên tâm công tác, mô phạm với nhân dân, học sinh và sinh viên. Mỗi nhà giáo và CBQLCS GD đồng thời phải là nhà giáo dục.

- Đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ; đấu tranh, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của cán bộ, nhà giáo và người lao động.

2.2. Về việc tự học của nhà giáo.

- Thường xuyên và không ngừng học tập để nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chính trị; đạt chuẩn, trên chuẩn và thực chất năng lực chuyên môn, ngoại ngữ và tin học đáp ứng yêu cầu công tác và hoạt động giáo dục.

- Có kế hoạch tự học, rèn luyện kỹ năng, phương pháp tự học, tự nghiên cứu, lĩnh hội tri thức khoa học, công nghệ và nghệ thuật sư phạm. Đối với giáo viên mầm non, phổ thông cần thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, tự đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; hiệu trưởng trường mầm non, phổ thông và giám đốc TTGDTX cần thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, tự đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn Giám đốc TTGDTX để xác định được những mặt còn hạn chế của bản thân, xây dựng kế hoạch tự học.

2.3. Về tính sáng tạo của nhà giáo:

- Sáng tạo trong vận dụng tri thức, công nghệ mới vào quá trình giảng dạy, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ.

- Tích cực nghiên cứu tự làm đồ dùng dạy học mới hoặc cải tiến đồ dùng dạy học đã có phù hợp với điều kiện cụ thể của bài dạy, của lớp học và người học.

- Áp dụng công nghệ thông tin đổi mới phương pháp giảng dạy, xử lý tốt các tình huống sư phạm; phát hiện, bồi dưỡng người học có năng khiếu, học giỏi và phụ đạo người học yếu kém; rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên.

- Đổi mới, cải tiến phương pháp quản lý nhà trường, quản lý học sinh, sinh viên và người học, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục - đào tạo.

- Tích cực nghiên cứu khoa học, tổng kết áp dụng các sáng kiến kinh nghiệm của đồng nghiệp và bản thân, nâng cao hiệu quả các hoạt động giáo dục.

3. Giải pháp chỉ đạo thực hiện.

3.1 Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cuộc vận động trong mỗi năm học phải lồng ghép với kế hoạch chung của nhà trường, với việc đẩy mạnh phong trào thi đua “*Dạy tốt - Học tốt*”, “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích*

cực” và các cuộc vận động khác, với việc thực hiện nội quy, quy chế của cơ quan, đơn vị và nhiệm vụ cụ thể của các tổ chức và cá nhân trong đơn vị.

3.2 Tăng cường công tác tuyên truyền, tọa đàm, hội thảo về phẩm chất đạo đức, tự học và sáng tạo của cán bộ, nhà giáo và người lao động với các hình thức phong phú và cách làm sáng tạo. Các trường học đều có khẩu hiệu “*Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”, “*Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm*” và “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” trang trí ở vị trí thích hợp.

3.3 Tăng cường công tác kiểm tra việc tổ chức thực hiện cuộc vận động, chú trọng công tác kiểm tra của thủ trưởng đơn vị và tự kiểm tra, giám sát của đội ngũ cán bộ, nhà giáo và người lao động, học sinh, sinh viên nhà trường và đơn vị.

3.4 Kiện toàn Ban chỉ đạo cuộc vận động của các cấp trong ngành, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong Ban chỉ đạo để chỉ đạo các đơn vị thực hiện cuộc vận động đạt hiệu quả. Cán bộ quản lý và cán bộ công đoàn giáo dục các cấp phải nêu cao tinh thần gương mẫu thực hiện cuộc vận động.

3.4. Tiếp tục đẩy mạnh các phong trào thi đua yêu nước, đặc biệt là phong trào thi đua Lao động sáng tạo, khuyến khích những ý tưởng sáng tạo mới phục vụ công tác giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

3.5. Song song với chỉ đạo đẩy mạnh thực hiện cuộc vận động, các đơn vị cần đánh giá, rút kinh nghiệm, sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện từng học kỳ và đề ra kế hoạch, biện pháp thực hiện cho giai đoạn tiếp theo.

3.6. Động viên khen thưởng kịp thời những cá nhân, đơn vị có thành tích xuất sắc; phê bình, kỷ luật những trường hợp vi phạm khuyết điểm theo quy định của Nhà nước, pháp luật ban hành.

Cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” mang tính ngành nghề sâu sắc, được đông đảo nhà giáo và lao động toàn ngành tích cực hưởng ứng, xã hội đồng tình. Thực hiện tốt cuộc vận động sẽ góp phần to lớn vào việc xây dựng đội ngũ nhà giáo vững mạnh, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, đồng thời góp phần to lớn vào việc thực hiện thắng lợi cuộc vận động “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*” do Đảng phát động./.

Nơi nhận

- Bộ GD&ĐT;
- Công đoàn Giáo dục Việt Nam;
- Liên đoàn Lao động tỉnh;
- Đảng ủy Sở GD&ĐT;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc Sở GD&ĐT;
- Chủ tịch, Phó Chủ tịch CĐGD Hoà Bình;
- Phòng GD&ĐT các huyện, TP;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Công đoàn Giáo dục các huyện, TP;
- Công đoàn các đơn vị trực thuộc;
- Website ngành;
- Lưu: VT, CD(TTH 15).

**TM. BAN THƯỜNG VỤ
CHỦ TỊCH**



Hà Đức Hạnh