

Số: 142 /CDGD

Hòa Bình, ngày 12 tháng 9 năm 2014

CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

Triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế

Căn cứ Kế hoạch số 207/KH-CDN ngày 29 tháng 7 năm 2014 của Công đoàn Giáo dục Việt Nam về triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, Ban chấp hành Công đoàn Giáo dục Hòa Bình xây dựng Chương trình hành động như sau:

I. MỤC TIÊU CHUNG

1. Cụ thể hoá các nhiệm vụ và giải pháp khả thi phù hợp với thực tiễn của ngành Giáo dục và chức năng của tổ chức Công đoàn; tăng cường đổi mới phương thức hoạt động; phát huy sức sáng tạo của đội ngũ cán bộ, nhà giáo, người lao động (CBNGNLD); chủ động phối hợp với các lực lượng trong xã hội tạo sự đồng thuận, thống nhất cao.

2. Đẩy mạnh các phong trào thi đua yêu nước, các cuộc vận động trong ngành Giáo dục; quan tâm chăm lo đời sống vật chất và tinh thần, đại diện bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của CBNGNLD; tiếp tục xây dựng tổ chức Công đoàn vững mạnh, phát huy vai trò của Công đoàn Giáo dục các cấp trong việc triển khai thực hiện nhiệm vụ chính trị của ngành, địa phương, đơn vị, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ mà Nghị quyết đề ra.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tăng cường tuyên truyền, vận động đội ngũ CBNGNLD thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp đổi mới giáo dục và đào tạo

- Chủ động, tích cực, đa dạng hoá hình thức tuyên truyền nâng cao nhận thức về vai trò của đội ngũ trong công cuộc đổi mới, phát triển giáo dục. Phối hợp với các cơ quan báo chí, truyền thông có giải pháp hiệu quả nhằm đẩy mạnh tuyên truyền về đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp giáo dục, đào tạo và dạy nghề.

- Động viên cán bộ công đoàn tích cực đi đầu trong quá trình đổi mới, gương mẫu trong triển khai thực hiện nhiệm vụ đổi mới giáo dục - đào tạo.

- Tuyên truyền, vận động để tổ chức Công đoàn chủ động tham gia quản lý giáo dục; tăng cường giám sát thực hiện các quy chế, nội quy cơ quan, đơn vị, trường học; chống thương mại hoá trong giáo dục - đào tạo; ngăn chặn các nguy cơ sai phạm.

- Phát huy vai trò của tổ chức Công đoàn trong việc tham gia khắc phục các hiện tượng tiêu cực trong ngành nhằm nâng cao ý thức trách nhiệm của đội ngũ CBNGNLD trong thực hiện đổi mới giáo dục.

- Tiếp tục đổi mới công tác thi đua khen thưởng; đẩy mạnh phong trào thi đua "Hai tốt", biểu dương người tốt, việc tốt, đơn vị có nhiều sáng kiến hiệu quả trong đổi mới giáo dục - đào tạo; quan tâm động viên, khen thưởng kịp thời.

2. Công đoàn tham gia và thực hiện đổi mới các yếu tố cơ bản của giáo dục - đào tạo theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học

- Phối hợp chặt chẽ với chuyên môn đồng cấp trong việc tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ, chuyên môn cho CBNGNLD; có cơ chế, chính sách hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên học tập nâng cao trình độ, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và ứng dụng các nghiên cứu vào thực tiễn; đưa nội dung "*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*" thành việc làm thường xuyên, thiết thực, có hiệu quả.

- Tham gia việc đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý và giáo viên, giảng viên theo chuẩn quy định; viết sáng kiến, giải pháp khoa học, tích cực cập nhật, tiếp thu kiến thức mới.

- Chủ động tham gia và thực hiện đổi mới chương trình giáo dục của các cấp học và trình độ đào tạo; đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục và đào tạo.

+ Các trường chuyên nghiệp thực hiện đổi mới mạnh mẽ nội dung giáo dục đại học và sau đại học, đào tạo nghề đáp ứng yêu cầu xã hội; riêng trường Cao đẳng Sư phạm phải tăng cường đổi mới nội dung đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình - SGK, đổi mới đánh giá, thi, kiểm tra.

+ Các cơ sở giáo dục phổ thông tăng cường nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng; tích hợp nội dung dạy học thuộc lĩnh vực chuyên môn đảm nhận đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục.

3. Phát triển và chăm lo đời sống của đội ngũ cán bộ, nhà giáo và người lao động

- Tham gia cùng với các cấp có thẩm quyền nghiên cứu, xây dựng cơ chế chính sách tiền lương, các chế độ ưu đãi đối với nhà giáo, nhất là nhà giáo hiện đang công tác. Phần đầu để lương, phụ cấp, thu nhập của nhà giáo nằm trong tổng dẫn đầu trong đội ngũ công chức, viên chức nhà nước.

- Rà soát, phát hiện, kiến nghị điều chỉnh những bất cập trong chế độ chính sách hiện hành đối với CBNGNLD; phối hợp rà soát, sửa đổi, bổ sung hệ thống chức danh nhà giáo và vị trí việc làm; chế độ làm việc của nhà giáo và CBQL phù hợp với đổi mới giáo dục.

- Khảo sát thực trạng, từ đó đề xuất các cơ quan liên quan xây dựng cơ chế hỗ trợ giáo viên, giảng viên trẻ có nhà ở để ổn định giảng dạy và nghiên cứu khoa học; có chính sách thu hút người có trình độ chuyên môn về công tác trong ngành.

- Tiếp tục đẩy mạnh cuộc vận động khuyến khích, hỗ trợ trong ngành; vận động các tổ chức, cá nhân hỗ trợ NGNLD công tác tại các vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, gặp khó khăn, hoạn nạn, rủi ro.

- Tiếp tục duy trì và đẩy mạnh phong trào xây dựng cơ quan, đơn vị, trường học đạt chuẩn văn hoá; phối hợp đẩy mạnh thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo; phát triển nâng cao đời sống văn hoá nhà giáo; xây dựng gia đình văn hoá góp phần xây dựng đội ngũ NGNLD có nếp sống lành mạnh, có tác phong sư phạm mẫu mực; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, thân thiện.

4. Tổ chức các phong trào thi đua yêu nước, các cuộc vận động mang tính xã hội rộng lớn trong đội ngũ nhà giáo và người lao động

- Đổi mới nội dung, phương pháp tổ chức, cụ thể hoá, lựa chọn nội dung thi đua có tính đột phá và lồng ghép nội dung các phong trào thi đua, cuộc vận động cho phù hợp với thực tiễn ngành Giáo dục, trở thành nhiệm vụ thường xuyên của mỗi cơ sở giáo dục, mỗi NGNLD trong ngành.

- Tiếp tục triển khai sâu rộng phong trào thi đua "Hai tốt", cuộc vận động "Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm" lồng ghép với cuộc vận động "Hỗ trợ giáo dục miền núi, vùng sâu, vùng xa, vùng kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn" với mục tiêu trọng tâm là xây dựng nhà công vụ giáo viên; tăng cường các nguồn lực hỗ trợ CBNGNLD có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, tai nạn, rủi ro, thiên tai.

- Cùng với chuyên môn nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, ý thức tôn trọng pháp luật và hành vi nghiêm chỉnh chấp hành pháp luật của đội ngũ cán bộ, nhà giáo trong ngành, đưa việc thi hành pháp luật lao động đi vào nền nếp.

5. Tham gia đổi mới quản lý giáo dục và đào tạo, xây dựng mối quan hệ lao động hài hoà, ổn định.

- Phối hợp cùng với chuyên môn đồng cấp trong quản lý, chỉ đạo các hoạt động giáo dục, đào tạo; xác định rõ trách nhiệm của tổ chức Công đoàn trong việc nâng cao trách nhiệm giáo dục - đào tạo và thực hiện nhiệm vụ phát triển đơn vị, trường học.

- Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở; tham gia tổ chức hội nghị cán bộ, công chức, viên chức thiết thực, hiệu quả.

- Thực hiện tốt quy chế phối hợp công tác giữa công đoàn với chuyên môn đồng cấp; chủ động tham gia phối hợp trong công tác tổ chức cán bộ, các hoạt động tự chủ, tự chịu trách nhiệm của đơn vị, trường học; cùng với tổ chức đoàn thể khác phát huy vai trò của các tổ chức trong nhà trường, đảm bảo dân chủ, công khai, minh bạch trong các hoạt động của đơn vị, trường học.

6. Xây dựng tổ chức Công đoàn phù hợp với phân cấp quản lý giáo dục

- Chủ động xây dựng kế hoạch, xây dựng quy chế phối hợp công tác phù hợp với phân cấp trong hệ thống Công đoàn.

- Đổi mới nội dung, phương pháp hoạt động công đoàn đảm bảo tính ngành nghề đặc thù giáo dục và đào tạo, phù hợp với tình hình của địa phương; nâng cao hiệu quả hoạt động của Công đoàn Giáo dục huyện, thành phố trong giai đoạn mới.

7. Công đoàn góp phần tham gia đổi mới chính sách và cơ chế tài chính giáo dục

- Công đoàn các đơn vị, trường học chủ động phối hợp với chuyên môn rà soát, điều chỉnh và bổ sung kế hoạch phát triển giáo dục của đơn vị, xây dựng kế hoạch hỗ trợ cán bộ NGNLD phù hợp với điều kiện của đơn vị. Tăng cường tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế và tài chính; xây dựng và thực hiện tốt quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng nâng cao thu nhập cho CBNGNLD; công khai, dân chủ, minh bạch về tài chính; tiết kiệm chi tiêu; cải cách hành chính, giảm hội họp không cần thiết.

- Vận động các nguồn tài trợ nhằm bổ sung quỹ hỗ trợ cho CBNGNLD trong ngành.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Công đoàn các đơn vị, trường học chủ động tham mưu với cấp uỷ Đảng, phối hợp với chuyên môn xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai, học tập quán triệt Nghị quyết và Chương trình hành động của Công đoàn Giáo dục Hoà Bình đến đoàn viên, người lao động trong đơn vị. Cụ thể hoá nội dung, xác định mục tiêu, giải pháp thực hiện đảm bảo hiệu quả, phù hợp với đơn vị.

- Tổ chức sơ kết Chương trình vào tháng 5/2017 và tổng kết Chương trình vào tháng 5/2020 để chuẩn bị cho tổng kết toàn quốc.

- Báo cáo kết quả thực hiện Chương trình về Công đoàn Giáo dục Hoà Bình (cùng với báo cáo tổng kết hoạt động công đoàn cuối năm học và báo cáo vào dịp sơ kết, tổng kết Chương trình)/.

Nơi nhận:

- Đảng uỷ Sở GD&ĐT (báo cáo);
- Các phó giám đốc Sở GD&ĐT;
- Chủ tịch, PCT CDGDHB;
- Ủy viên BCHCDGD;
- Công đoàn Giáo dục các huyện, TP;
- Công đoàn các đơn vị trực thuộc;
- Website ngành;
- Lưu VP, LTTH (08).

**TM. BAN THƯỜNG VỤ
CHỦ TỊCH**



Hà Đức Hạnh