

HƯỚNG DẪN

Công tác tuyên truyền thực hiện Chương trình 3 “Nâng cao trình độ, năng lực nghề nghiệp của nhà giáo – người lao động đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam”

Căn cứ Quyết định số 170/QĐ-CDN về triển khai 6 Chương trình hoạt động; Công văn số 10/HD-CDN ngày 12/12/2014 của Công đoàn Giáo dục Việt Nam khóa XIV, nhiệm kỳ 2013 – 2018 về Hướng dẫn công tác tuyên truyền thực hiện Chương trình 3 “Nâng cao trình độ, năng lực nghề nghiệp của nhà giáo – người lao động đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam”, để thực hiện Chương trình 3 có hiệu quả Công đoàn Giáo dục Hoà Bình hướng dẫn Công đoàn Giáo dục các huyện, thành phố, các đơn vị trực thuộc thực hiện một số nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Tạo sự chuyển biến tích cực trong công đoàn giáo dục các cấp, lãnh đạo các đơn vị về trách nhiệm của mình trong việc tiếp tục tổ chức tốt phong trào học tập, nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp cho nhà giáo và người lao động nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI.

2. Tuyên truyền, vận động để nhà giáo và người lao động thấy rõ việc học tập vừa là quyền lợi, vừa là yêu cầu để đảm bảo việc làm, nâng cao thu nhập, vừa là thực hiện trách nhiệm của mình với đất nước.

3. Xây dựng đội ngũ nhà giáo và người lao động ngày càng vững mạnh, xứng đáng là giai cấp tiên phong, lực lượng đi đầu trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước và Nghị quyết của tổ chức Công đoàn về nâng cao trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp cho nhà giáo và người lao động; tổ chức tập huấn cho cán bộ chủ chốt, cán bộ công đoàn giáo dục các cấp nắm vững chủ trương và các biện pháp nâng cao trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp.

Phấn đấu đến năm 2018 có 100% giáo viên mầm non đạt chuẩn đào tạo theo quy định ở các cấp học, bậc học; trong đó trên chuẩn đào tạo là: 55% đối với giáo viên mầm non, 85% với giáo viên tiểu học, 65% với giáo viên THCS, 14% với giáo viên THPT; trên 60% giáo viên trung cấp chuyên nghiệp, giảng viên trường CDSP;

hàng năm có từ 60 – 80 % giáo viên phổ thông, mầm non được xếp loại khá trở lên theo các quy định của Chuẩn nghề nghiệp. Đến năm 2020 có từ 60% trở lên số nhà giáo và người lao động nơi có tổ chức Công đoàn được tham gia học tập nâng cao trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp;

2. Tổ chức điều tra, khảo sát, đánh giá thực trạng về trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp của nhà giáo và người lao động; từ kết quả điều tra, khảo sát làm căn cứ để xây dựng kế hoạch, tập trung các nguồn lực phù hợp để triển khai thực hiện Chương trình 3.

3. Tổ chức thương lượng, đối thoại với lãnh đạo đơn vị, người sử dụng lao động về nhiệm vụ nâng cao trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp cho nhà giáo và người lao động. Đưa nội dung học tập nâng cao trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp của nhà giáo và người lao động vào nội dung nghị quyết Hội nghị cán bộ công chức, viên chức, người lao động; nội quy, quy chế của đơn vị, là một trong các tiêu chí để bình xét thi đua hằng năm.

4. Xây dựng kế hoạch, chương trình thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 – 2020” theo Quyết định số 89/QĐ-TTg, ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ.

5. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Nghị quyết 4b/NQ-BCH ngày 06/01/2005 của Ban Chấp hành Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam khóa IX về “Công đoàn với nhiệm vụ nâng cao trình độ học vấn, nghề nghiệp của công nhân, viên chức, lao động đáp ứng yêu cầu sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước”.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công đoàn các đơn vị chủ động phối hợp với chuyên môn, tham mưu với cấp ủy, chính quyền tạo điều kiện triển khai thực hiện tốt Chương trình 3.

2. Cùng với chuyên môn rà soát, thống kê, cập nhật số liệu về nhu cầu nhà giáo và người lao động cần phải đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học, tay nghề làm cơ sở để phối hợp xây dựng kế hoạch tổ chức cho nhà giáo và người lao động tham gia học tập, nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp.

3. Tuyên truyền, vận động nhà giáo và người lao động hăng hái tham gia học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp vì việc làm, chất lượng, hiệu quả công tác, thu nhập của chính mình, đồng thời để đáp ứng yêu cầu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

4. Tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua “Hai tốt”, lao động giỏi, lao động sáng tạo tại đơn vị.

Công đoàn Giáo dục Hòa Bình, đề nghị Công đoàn Giáo dục các huyện, thành phố, Công đoàn các đơn vị trực thuộc báo cáo với cấp ủy và phối hợp với chuyên môn triển khai thực hiện; tiến hành khảo sát, thống kê số liệu (theo mẫu đính kèm), báo cáo về Công đoàn Giáo dục Hòa Bình **trước ngày 25/12/2014** và

hàng năm định kỳ tổ chức sơ kết đánh giá và báo cáo kết quả thực hiện trước ngày 15/12 để Công đoàn Giáo dục Hòa Bình tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện về Công đoàn Giáo dục Việt Nam theo quy định./.

Nơi nhận

- LĐLĐ tỉnh;
- CĐGD Việt Nam;
- Chủ tịch, Phó Chủ tịch CĐGD Hoà Bình;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc Sở GD&ĐT;
- UV BCH CĐGD;
- Công đoàn Giáo dục các huyện, thành phố;
- Công đoàn các đơn vị trực thuộc;
- Website ngành;
- Lưu: VT, CĐ (TTH 08).

**TM. BAN THƯỜNG VỤ
CHỦ TỊCH**



Hà Đức Hạnh

Tên đơn vị báo cáo:

BÁO CÁO THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH 3

“Nâng cao trình độ, năng lực nghề nghiệp của nhà giáo – người lao động
đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam”

Tổng số CB, NG, NLD	Trình độ								Học hàm		Kết quả đào tạo từ 2012 đến 2014	
	Sơ cấp	Trung cấp	Cao đẳng	Đại học	Thạc sĩ	Tiến sĩ	Lý luận chính trị từ trung cấp trở lên	PGS	GS	Số lớp	Số CB, NG, NLD được đào tạo nâng cao trình độ học vấn, nghề nghiệp	Thi tay nghề, thi giáo viên giỏi hàng năm

....., ngày tháng năm 201..

TM. BAN THƯỜNG VỤ (BCH)

(Ký tên, đóng dấu)

CĐGD huyện, TP:

BÁO CÁO THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH 3

**“Nâng cao trình độ, năng lực nghề nghiệp của nhà giáo – người lao động
đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam”**

TT	Nội dung	Đơn vị tính	Số lượng	Ghi chú
1	Tổng số CĐCS	CĐCS		
2	Số CĐCS xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình 3	CĐCS		
3	Tổng số CB, NG, NLĐ	Người		
4	Trình độ của CB, NG, NLĐ			
	Sơ cấp	Người		
	Trung cấp	Người		
	Cao đẳng	Người		
	Đại học	Người		
	Thạc sĩ	Người		
	Tiến sĩ	Người		
	Lý luận chính trị từ trung cấp trở lên	Người		
5	Tổng số giáo viên mầm non và phổ thông	Người		
	Số giáo viên mầm non và phổ thông đạt chuẩn đào tạo theo quy định	Người		
	Số giáo viên phổ thông, mầm non được xếp loại khá trở lên theo các quy định của Chuẩn nghề nghiệp	Người		
6	Tổng số giáo viên mầm non	Người		
	Số giáo viên mầm non trên chuẩn đào tạo	Người		
7	Tổng số giáo viên tiểu học	Người		
	Số giáo viên tiểu học trên chuẩn đào tạo	Người		
8	Tổng số giáo viên THCS	Người		
	Số giáo viên THCS trên chuẩn đào tạo	Người		
9	Tổng số giáo viên THPT	Người		
	Số giáo viên THPT trên chuẩn đào tạo	Người		
10	Tổng số giáo viên trung cấp chuyên nghiệp	Người		
	Số giáo viên trung cấp chuyên nghiệp đạt trình độ sau đại học	Người		
11	Tổng số giảng viên cao đẳng	Người		
	Số giảng viên cao đẳng đạt trình độ sau đại học	Người		
12	Tổng số giảng viên đại học	Người		
	Số giảng viên đại học có học vị tiến sĩ	Người		
13	Kết quả đào tạo từ năm 2012 đến 2014			
	Số lớp	Lớp		
	Số CB, NG, NLĐ được đào tạo nâng cao trình độ học vấn, nghề nghiệp	Người		
	Số lần thi tay nghề, thi giáo viên giỏi hàng năm	Lần		
	Số người tham gia thi tay nghề, thi giáo viên giỏi hàng năm	Người		

....., ngày tháng năm 201..

TM. BAN THƯỜNG VỤ (BCH)

(Ký tên, đóng dấu)