

BÁO CÁO

của Ban Chấp hành Công đoàn ngành Giáo dục khóa XI trình Đại hội Công đoàn ngành lần thứ XII, nhiệm kỳ 2017-2022

Trong những năm qua ngành GD&ĐT cả nước nói chung, ngành Giáo dục Hoà Bình nói riêng có nhiều biến động về cơ cấu cũng như về nhiệm vụ, cụ thể về cơ cấu đối với ngành GD&ĐT Hoà Bình đã sáp nhập các TTGDTX huyện với trung tâm dạy nghề từ Sở GD&ĐT về huyện quản lý; mạng lưới trường lớp được quy hoạch lại, đó là sáp nhập một số trường TH, THCS thành trường PTCS; nâng cấp trường PTDTNT THCS thành trường PTDTNT THCS&THPT; giải thể Công đoàn Giáo dục huyện, thành phố; thay đổi hình thức thi tốt nghiệp lớp 12 thành kỳ thi THPT Quốc gia. Về nhiệm vụ hiện nay là tiếp tục tập trung vào nâng cao kỷ cương nền nếp, đạo đức lối sống để thầy ra thầy, trò ra trò. Từng bước nâng cao chất lượng dạy và học, nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, giáo dục mũi nhọn, học đi đôi với hành, quan tâm tới trang bị kỹ năng nhất là kỹ năng mềm, kỹ năng sống cho học sinh. Để phối hợp làm tốt những nhiệm vụ trên đòi hỏi công đoàn Giáo dục các cấp cũng phải linh hoạt thay đổi nội dung, phương pháp hoạt động cho phù hợp với tình hình thực tế.

Với phương châm “Đổi mới, dân chủ, đoàn kết, trách nhiệm”, Đại hội Công đoàn Giáo dục Hoà Bình khóa XII có nhiệm vụ đánh giá kết quả thực hiện Nghị quyết Đại hội khóa XI, nhiệm kỳ 2012 – 2017, rút ra những bài học kinh nghiệm về thành công, phân tích rõ yếu kém và nguyên nhân để xây dựng mục tiêu, phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp thực hiện các chỉ tiêu phấn đấu cho nhiệm kỳ 2017-2022.

Phần thứ nhất

TÌNH HÌNH CÔNG NHÂN, VIÊN CHỨC LAO ĐỘNG VÀ KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG CÔNG ĐOÀN KHÓA XI NHIỆM KỲ 2012 - 2017

I. TÌNH HÌNH CÔNG NHÂN, VIÊN CHỨC LAO ĐỘNG

1. Tình hình chung

Trong nhiệm kỳ vừa qua đoàn viên công đoàn trong ngành Giáo dục đã thực hiện tốt mọi chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, thực hiện thắng lợi chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Công đoàn Giáo dục lần thứ XI đề ra.

*** Thuận lợi**

Công đoàn Giáo dục Hoà Bình luôn nhận được sự quan tâm của LĐLĐ tỉnh, Công đoàn Giáo dục Việt Nam, sự phối hợp của Sở GD&ĐT và sự ủng hộ của công đoàn cơ sở. Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng, Nghị quyết đại hội XVI Đảng bộ tỉnh Hoà Bình đã có nhiều định hướng quan tâm đến GD&ĐT.

*** Khó khăn**

Đời sống của đoàn viên công đoàn còn gặp nhiều khó khăn. Việc học tập để nâng cao trình độ, năng lực của một bộ phận đoàn viên còn hạn chế, chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới. Khả năng thuyết phục, vận động người lao động tham gia các phong trào ở một số nơi còn hạn chế, chất lượng các phong trào thi đua chưa cao, chưa trở thành động lực thúc đẩy ĐVNLD, đặc biệt là quá trình triển khai, thực hiện phong trào thi đua "Đổi mới sáng tạo trong dạy và học" ở một số đơn vị còn lúng túng.

Những thay đổi lớn trong hệ thống Giáo dục, việc giải thể Công đoàn Giáo dục huyện, thành phố đã ảnh hưởng không nhỏ đến tư tưởng, việc làm của ĐVNLD trong ngành.

2. Số lượng đội ngũ CNVCLĐ

Tính đến tháng 9/2017, toàn ngành hiện có 20.767 đoàn viên, người lao động (ĐVNLD), trong đó nữ 16.845 chiếm tỷ lệ 81%. Công đoàn Giáo dục có 2.469 đoàn viên đang sinh hoạt tại 55 công đoàn cơ sở (CĐCS), biên chế 2.368 người, hợp đồng 68 là 101 người. Có 169 người là cán bộ quản lý, 1.896 giáo viên và 303 nhân viên. Đoàn viên công đoàn chiếm 95,5%.

3. Chất lượng đội ngũ CNVCLĐ

Trong nhiệm kỳ vừa qua Công đoàn đã phối hợp với chuyên môn vận động ĐVNLD thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa. Nhìn chung đội ngũ đoàn viên công đoàn có phẩm chất đạo đức tốt, hầu hết có trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ giáo dục. Về cơ bản đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đã đạt chuẩn về trình độ đào tạo, trong đó trình độ trên chuẩn chiếm tỷ lệ cao.

4. Tình hình việc làm và đời sống của CNVCLĐ

Về Các chế độ chính sách, việc làm, tiền lương, phụ cấp theo lương, phụ cấp trách nhiệm, phụ cấp ưu đãi, BHXH, BHYT và các chính sách địa phương thực hiện đầy đủ, kịp thời. Nhà ở, điều kiện làm việc cơ bản được đảm bảo, đời đoàn viên công đoàn trong ngành ngày càng được cải thiện, vì thế đoàn viên luôn tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, yên tâm công tác, yêu ngành, yêu nghề, phấn đấu thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị được giao.

Lao động và việc làm: 100% người lao động (NLĐ) trong ngành có việc làm ổn định.

Tiền lương, thu nhập: tiền lương, phụ cấp theo lương, phụ cấp trách nhiệm, phụ cấp ưu đãi của NGNLD được chi trả kịp thời. Thu nhập lương của nhà giáo so với mặt bằng chung của xã hội tương đối đảm bảo cho cuộc sống ở mức trung bình.

Việc thực hiện chế độ BHXH, BHYT: 100% đơn vị nộp đúng, đủ BHXH, BHYT cho người lao động theo quy định, không có tình trạng nợ đọng BHXH, BHYT phải đề nghị cấp trên can thiệp.

Điều kiện làm việc: cơ sở vật chất, điều kiện làm việc cho người lao động trong các nhà trường được quan tâm, trang bị, nhờ đó bộ mặt các nhà trường không ngừng đổi mới theo hướng chuẩn hoá và hiện đại, nhiều BCH CĐCS đã có phòng làm việc riêng, giáo viên có không gian để sinh hoạt trong các giờ rảnh rỗi.

Về quan hệ lao động: Công đoàn các đơn vị, trường học có sự phối hợp tốt với chuyên môn, luôn được chuyên môn ủng hộ trong các phong trào hoạt động

công đoàn. Nhờ thực hiện tốt quy chế dân chủ, xây dựng nghiêm túc, đầy đủ quy chế phối hợp nên hầu hết các đơn vị có mối quan hệ hài hoà, ổn định.

5. Tình hình tư tưởng, tâm trạng của CNVCLĐ

Đại đa số ĐVNLD có phẩm chất, đạo đức tốt, bản lĩnh chính trị vững vàng, tin tưởng đường lối đổi mới của Đảng, phấn khởi trước những thành tựu phát triển của đất nước và địa phương, của ngành. Song vẫn còn một bộ phận người lao động còn băn khoăn lo lắng về chất lượng GD&ĐT trong giai đoạn tới, về tình trạng an toàn vệ sinh thực phẩm và biến động giá cả thị trường. Nguyên vọng của người lao động ngành Giáo dục hiện nay là Đảng, Nhà nước có các biện pháp tích cực, kiềm chế lạm phát, bình ổn giá cả để tiền lương và thu nhập NLĐ đảm bảo được cho cuộc sống của bản thân và gia đình; có nhà ở, quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng được quan tâm, đời sống vật chất tinh thần được nâng cao.

Nhìn chung, trong những năm qua, tuy còn phải đối mặt với nhiều khó khăn, thách thức, nhưng đội ngũ người lao động ngành GD&ĐT đã khắc phục khó khăn, rèn luyện, phấn đấu để đáp ứng yêu cầu đổi mới trong giai đoạn hiện nay.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC CHỈ TIÊU NGHỊ QUYẾT ĐẠI HỘI CÔNG ĐOÀN GIÁO DỤC NHIỆM KỲ 2012-2017

Nội dung thực hiện	Chỉ tiêu nghị quyết	Kết quả đạt được	Tăng/ giảm so với chỉ tiêu
1. Công tác tuyên truyền giáo dục cho đoàn viên và CĐCS	100%	100%	đạt chỉ tiêu đề ra
2. Công tác bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng và chăm lo đời sống ĐVNLD trong ngành.			
- Giám sát chính sách liên quan đến NLĐ.	100%	100%	đạt chỉ tiêu đề ra
- Số đơn vị tổ chức Hội nghị cán bộ công chức, xây dựng quy chế dân chủ cơ sở	55	100%	đạt chỉ tiêu đề ra
- Số CĐCS xây dựng quy chế phối hợp với chuyên môn	55	100%	đạt chỉ tiêu đề ra
- Việc hỗ trợ xây nhà "mái ấm công đoàn"	35 nhà	44 nhà	(+) 25,7%
3. Công tác đào tạo, bồi dưỡng.	100%	100%	đạt chỉ tiêu đề ra
- Tỷ lệ GV đạt chuẩn			
- Tỷ lệ GV trên chuẩn			
GV MN:	22%	49,6%	(+) 27,6%
GV TH:	60%	69,2%	(+) 9,2%
GV THCS:	50%	51,9%	(+) 1,9%
GV THPT:	9%	9,9%	(+) 0,9%
GV CĐSP:	60%	60,2%	(+) 0,2%

4. Tỷ lệ CĐCS thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua.	100%	100%	đạt chỉ tiêu đề ra
5. Xây dựng Công đoàn cơ sở vững mạnh. - Kết nạp ĐV mới vào tổ chức CĐ - Tỷ lệ CĐCS vững mạnh - Tỷ lệ đơn vị văn hoá	90% 80% 80%	93,2% 90% 85%	(+) 3,2% (+) 10% (+) 5%
6. Số lượt tập thể, cá nhân được khen thưởng	170	263	(+) 54,7%

III. KẾT QUẢ PHONG TRÀO CNVCLĐ VÀ HOẠT ĐỘNG CÔNG ĐOÀN.

1. Đại diện và bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp chính đáng của nhà giáo, người lao động

Công đoàn Giáo dục Hoà Bình phối hợp với chính quyền đồng cấp tổ chức tuyên truyền các chế độ chính sách của Đảng, Nhà nước và của Công đoàn các cấp đến ĐVNLD nhằm tranh thủ sự ủng hộ của chính quyền với Công đoàn tại các đơn vị.

Phối hợp với Sở GD&ĐT tham mưu có kết quả với các cấp Ủy Đảng, chính quyền địa phương để có giải pháp cải thiện đời sống đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

Thường xuyên giám sát việc thực hiện các chế độ chính sách nhằm đảm bảo quyền lợi chính đáng của NGNLD. Việc chi trả lương, phụ cấp theo lương được thực hiện đầy đủ. Đã tham mưu và đề xuất với các cấp Ủy Đảng, các tổ chức có liên quan để có giải pháp đề nghị cấp trên thanh toán chế độ cho giáo viên theo Nghị định số 19/2013/NĐ-CP ngày 23 tháng 02 năm 2013 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 61/2006/NĐ-CP ngày 20 tháng 6 năm 2006 của Chính phủ về chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục công tác ở trường chuyên biệt, ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn. Các đơn vị trường học đã triển khai nghiêm túc Nghị định 108/NĐ-CP của Chính phủ về chính sách tinh giản biên chế, quá trình triển khai được thực hiện công bằng, theo đúng quy trình.

Ban hành văn bản hướng dẫn công đoàn cơ sở phối hợp với chuyên môn thực hiện Thông tư 08/TT-BGD&ĐT ngày 28/03/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định chế độ giám định mức giờ dạy cho giáo viên, giảng viên làm công tác công đoàn không chuyên trách trong các cơ sở giáo dục công lập thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

CĐCS đã thực hiện nghiêm túc Nghị định 04/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính Nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.

2. Hoạt động chăm lo đời sống cho đoàn viên và người lao động

Công tác chăm lo và tự chăm lo đời sống nhà giáo và lao động được các cấp công đoàn đặc biệt quan tâm:

Từ năm 2012 đến năm 2016, Công đoàn Giáo dục Hoà Bình đã vận động nhà giáo và lao động tham gia đóng góp được 2 tỷ đồng quỹ Hỗ trợ giáo viên khó khăn, 1,2 tỷ đồng quỹ Xã hội từ thiện và 2 tỷ đồng quỹ Tương trợ ngành. Hàng năm, quỹ Tương trợ ngành cho hơn 400 lượt người vay với số tiền hơn 4 tỷ đồng để

làm kinh tế, làm nhà, mua sắm phương tiện và cho con đi học; chi trả 1.500.774.000đ tiền tham gia quỹ và quà của quỹ cho nhà giáo tham gia đóng góp xây dựng quỹ khi về hưu hoặc chuyển công tác; ngoài ra từ tiền lãi quỹ Tương trợ ngành đã tổ chức 07 cuộc cho gần 700 đ/c là Lãnh đạo, Chủ tịch công đoàn các đơn vị, nhà giáo và lao động tiêu biểu đi trao đổi học tập kinh nghiệm, tham quan du lịch với số tiền trên 800 triệu đồng tại các tỉnh bạn; chi các hoạt động thể thao, văn nghệ, thưởng giáo viên giỏi số tiền trên 50 triệu đồng.

Từ nguồn quỹ Hỗ trợ giáo viên khó khăn và quỹ Xã hội từ thiện, Công đoàn Giáo dục xét trợ cấp cho 364 lượt giáo viên mắc bệnh hiểm nghèo, có hoàn cảnh khó khăn số tiền 1,5 tỷ đồng. Cho 02 giáo viên vay không tính lãi số tiền 4 triệu đồng; Trợ cấp 16 lượt con giáo viên mồ côi cả cha lẫn mẹ số tiền 80 triệu đồng. Hỗ trợ tiền làm nhà cho 44 giáo viên có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn số tiền 1,2 tỷ đồng. Tham mưu với Nhà xuất bản Giáo dục hỗ trợ tiền làm nhà cho 01 giáo viên số tiền 60 triệu đồng, công đoàn cơ quan Bộ GD&ĐT hỗ trợ 02 giáo viên làm nhà với số tiền 50 triệu/nhà. Nhân dịp kỷ niệm 34 ngày nhà giáo Việt Nam, Công đoàn Giáo dục Hoà Bình đã thăm và tặng quà cho 84 cán bộ, giáo viên, nhân viên thuộc Công đoàn Giáo dục các huyện Tân Lạc, Đà Bắc, Cao Phong, Lạc Thủy và thành phố Hoà Bình với tổng kinh phí 64,5 triệu đồng

Nhân dịp tết nguyên đán các năm Công đoàn Giáo dục thăm và tặng quà cho 604 lượt NGNLĐ có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, số tiền 292 triệu đồng. Nhận và phân phối tiền trợ cấp của Công đoàn Giáo dục Việt Nam cho 66 giáo viên có hoàn cảnh khó khăn trong toàn tỉnh số tiền 50 triệu đồng, đặc biệt CĐGDVN đã trợ cấp 50 triệu cho giáo viên bị ảnh hưởng nặng nề trong đợt lũ lịch sử ngày 10/10/2017. Tham mưu với LĐLĐ tỉnh trợ cấp cho 09 đ/c bị bệnh hiểm nghèo và tai nạn rủi ro số tiền là 17,5 triệu đồng. Tiếp nhận và trao 28 xuất quà tết với tổng trị giá 8.400.000đ cho NGNLĐ có hoàn cảnh khó khăn từ nguồn quỹ của LĐLĐ tỉnh Hoà Bình.

Phối hợp với Sở GD&ĐT đã tiếp nhận và điều tiết nguồn kinh phí hỗ trợ của các tỉnh với giáo dục miền núi Hoà Bình, cụ thể: Công đoàn Giáo dục Ninh Bình hỗ trợ 300 triệu, Công đoàn Giáo dục Nam Định hỗ trợ 200 triệu đồng.

Công đoàn phối hợp với Sở GD&ĐT thăm và tặng quà cho 3 xã Phú Vinh, Phú Cường, Ngòi Hoa của huyện Tân Lạc số tiền 4,5 triệu đồng. Tặng quà cho học sinh trường THCS Tân Dân huyện Mai Châu số tiền 10 triệu đồng. Thăm và hỗ trợ 02 nhà giáo bị sốc phản vệ khi đang chạy thận nhân tạo tại bệnh viện đa khoa tỉnh Hoà Bình với tổng số tiền 7 triệu đồng.

Nhiều đơn vị làm tốt công tác nhân đạo, từ thiện, tích cực vận động đoàn viên công đoàn tham gia các hoạt động xã hội đền ơn đáp nghĩa, tương thân tương ái trong NGNLĐ kịp thời động viên chia sẻ, giúp đỡ nhau trong cuộc sống. Số tiền hỗ trợ giáo viên, học sinh khó khăn tại cơ sở trên 3 tỷ đồng.

Tổ chức thành công giải Cầu lông người giáo viên nhân dân tỉnh Hoà Bình lần thứ II năm 2013. Phối hợp với Sở GD&ĐT tổ chức 02 Hội thi tiếng hát người giáo viên nhân dân, CĐCS tổ chức hàng trăm buổi giao lưu văn nghệ, thể dục, thể thao nhằm nâng cao đời sống văn hoá, tinh thần cho người lao động trong ngành.

Chương trình “Nâng cao đời sống văn hóa của nhà giáo và người lao động” tiếp tục được triển khai. Nhiều CĐCS thường xuyên quan tâm công tác chăm sóc sức khỏe cho NLĐ, tổ chức khám bệnh và đưa đoàn viên đi khám bệnh định kỳ tại các cơ sở y tế có chất lượng cao; tổ chức các hoạt động tham quan nghỉ mát; tích cực tổ chức

và chủ động tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao tại địa phương nhằm nâng cao đời sống tinh thần cho NLĐ, khẳng định vị thế của tổ chức công đoàn. Tiêu biểu như trường PTDTNT THPT tỉnh, trường THPT Công Nghiệp, THPT chuyên Hoàng Văn Thụ, trường Cao đẳng sư phạm Hoà Bình, Công đoàn Giáo dục các huyện Cao Phong, Tân Lạc, Kim Bôi....

Công đoàn Giáo dục các cấp tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ quyền lợi đối với đoàn viên như xét thi đua, khen thưởng, kỉ luật, vận động nhà giáo có đủ điều kiện trình hồ sơ xét tặng danh hiệu Nhà giáo ưu tú.

Công đoàn phối hợp với chuyên môn đã tổ chức hội nghị điển hình tiên tiến đối với các ngành học, nhân rộng điển hình tiên tiến cấp ngành. Tại các hội nghị đã biểu dương và tặng giấy khen cho 318 tập thể, cá nhân tiêu biểu.

3. Công tác tuyên truyền, giáo dục nhà giáo, người lao động góp phần xây dựng giai cấp công nhân lớn mạnh.

Công đoàn Giáo dục Hoà Bình xây dựng Chương trình hành động và chỉ đạo các đơn vị tổ chức quán triệt, tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục, vận động nhà giáo và lao động thực hiện tốt các Chỉ thị, Nghị quyết, chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước và Nghị quyết công đoàn các cấp. Đặc biệt đã tuyên truyền NGNLĐ thực hiện Nghị quyết 29/NQTW ngày 04/11/2013 "về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu CNH-HĐH".

Công đoàn Giáo dục đã phối hợp với chuyên môn giúp nhà giáo nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp thông qua biện pháp tuyên truyền làm cho nhà giáo nhận thức rõ sự vinh quang, vị thế của nghề dạy học, đồng thời hiểu đúng đạo đức nghề nghiệp mà mỗi người thầy phải gương mẫu thực hiện. Công đoàn các đơn vị trường học phối hợp với chuyên môn yêu cầu nhà giáo phải thường xuyên bồi dưỡng, nâng cao năng lực, tính độ, tác phong, phương pháp, đồng thời các nhà trường luôn quan tâm đến xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, tạo điều kiện để nhà giáo khẳng định mình trong mọi hoạt động thực tiễn.

Cùng chuyên môn xây dựng kế hoạch, tham mưu với các cấp bổ sung cơ sở vật chất cho các nhà trường để thực hiện các chuyên đề tự chọn trong hoạt động dạy học trải nghiệm sáng tạo và nghiên cứu khoa học kỹ thuật. Vận động nhà giáo tích cực tự học, tự bồi dưỡng, tăng cường kiến thức tổng hợp để có thể tham gia đổi mới chương trình sách giáo khoa phổ thông hiệu quả.

CĐGD các cấp phối hợp với chuyên môn đồng cấp tham mưu với các cấp, đồng thời tạo cơ chế, chính sách hỗ trợ, động viên cán bộ đoàn viên công đoàn học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Công đoàn ngành cùng với chuyên môn đã tham mưu với Ủy ban nhân dân tỉnh cử trên 200 giáo viên Tiểu học và Trung học cơ sở đi bồi dưỡng nâng cao năng lực tiếng Anh tại Cộng hòa Philippine; 12 giáo viên bồi dưỡng năng lực tại Singapore, 03 giáo viên học tập tại Mỹ; liên kết đào tạo 82 lớp cho trên 4000 lượt cán bộ, giáo viên, nhân viên, trong đó Cao đẳng chính quy 06 lớp, Đại học hệ tại chức vừa học, vừa làm 51 lớp, Đại học từ xa 13 lớp, sau Đại học 12 lớp.

Trong nhiệm kỳ Công đoàn Giáo dục Hoà Bình đã ban hành 108 văn bản liên quan đến công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho NGNLĐ, như tuyên truyền "Tháng công nhân", ngày dân số Việt Nam, dân số thế giới, về phòng chống HIV/AIDS, phòng chống tác hại của thuốc lá ... CĐCS Đã tổ chức 3213 lượt tuyên truyền Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, của Công đoàn các cấp với hàng chục nghìn lượt người tham gia. Đã vận động NGNLĐ tham gia cuộc thi tìm hiểu "Công đoàn Việt Nam 85 năm xây dựng và phát triển" do LĐLĐ tỉnh Hoà Bình phát động, kết

quả có 12,613 bài dự thi. Vận động NGNLD tham gia viết bài dự thi tìm hiểu 130 năm thành lập tỉnh Hoà Bình; tham gia thi “Tìm hiểu Hiến pháp nước CHXHCN Việt Nam”, có 19.86 ĐVNLD tham gia cuộc thi, đạt tỷ lệ 87,5%. Đã tổ chức phát động cuộc thi viết về tấm gương Nhà giáo năm 2017, kết quả có 71 bài dự thi. Các bài dự thi đã viết về những câu chuyện có thật; về tấm gương thầy cô giáo hết lòng vì học sinh thân yêu; về gương sáng nhà giáo vượt khó vươn lên; về những hy sinh thầm lặng, tấm lòng nhân hậu, về tài năng, sự cống hiến của nhà giáo đối với ngành giáo dục.... Ban tổ chức đã chấm và chọn 05 tác phẩm đoạt giải dự thi vòng Chung khảo toàn quốc.

Công đoàn các cấp phối hợp với chính quyền đồng cấp tổ chức tốt Hội nghị cán bộ công chức với tinh thần dân chủ, thân thiện, cởi mở để NLĐ thấy rõ quyền và nghĩa vụ của mình, tham gia xây dựng và thực hiện đổi mới công tác tài chính, nội quy, quy chế cơ quan và quy chế chi tiêu nội bộ.

4. Tổ chức các cuộc vận động, các phong trào thi đua yêu nước

Công đoàn Giáo dục Hoà Bình phối hợp với chuyên môn tiếp tục chỉ đạo CĐGD các huyện, thành phố, công đoàn các đơn vị trường học phát huy hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua một cách thiết thực, tránh hình thức và phù hợp với nhiệm vụ các năm học, với điều kiện của ngành, của đơn vị, địa phương.

Phong trào thi đua “Hai tốt” tiếp tục được đẩy mạnh và lồng ghép với phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” với phương châm *“Mỗi giờ lên lớp là một bước tiến trong giảng dạy, mỗi ngày đến trường có một đổi mới trong công việc”*. Cán bộ, nhà giáo có ý thức tự học, tự bồi dưỡng, tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường, thực hiện dạy học tích hợp, áp dụng thử nghiệm các đề tài khoa học, các sáng kiến kinh nghiệm, sử dụng có hiệu quả đồ dùng, thiết bị dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác và giảng dạy, trong nhiệm kỳ có 1824 sáng kiến cấp ngành, trên 5000 sáng kiến cấp huyện được công nhận và áp dụng vào thực tiễn. Các nhà trường đã tổ chức cho nhà giáo đăng kí mô hình đổi mới, thành lập các nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển. Trong quá trình triển khai Ban chỉ đạo thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành đã tiến hành kiểm tra, đánh giá việc thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” ở các đơn vị cơ sở, kết quả cho thấy công đoàn các đơn vị trường học đã phối hợp với chuyên môn hướng dẫn, tổ chức cho trên 90% cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động đăng ký nội dung công việc tham gia đổi mới và trên 600 nhóm nhà giáo đã đăng ký thành lập các nhóm *“Nhà giáo cùng nhau phát triển”*. Hiện nay các tập thể cá nhân đang tiếp tục thực hiện mô hình đi vào chiều sâu và các nhà trường tiếp tục đánh giá hiệu quả các mô hình, đồng thời sẽ tiếp tục nhân rộng những mô hình hay, phù hợp với địa phương, đối tượng học sinh. Thông qua nhóm *“Nhà giáo cùng nhau phát triển”* phong trào đã thúc đẩy nhà giáo tích cực trong học tập, bồi dưỡng, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đồng thời phong trào cũng đã tạo cơ hội cho các nhà giáo hỗ trợ nhau trong công tác, cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Nhiều tập thể, cá nhân điển hình, tiêu biểu về phong trào “Hai tốt” như trường THCS Hữu Nghị, thành phố Hoà Bình, trường THPT Chuyên Hoàng Văn Thụ, PT DTNT THPT tỉnh, THPT Lạc Sơn, THPT Công Nghiệp, THPT Kim Bôi... Nhiều thầy, cô giáo đã không ngừng rèn luyện, nâng cao phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp, tạo nên nét đẹp nhà giáo.

Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” tiếp tục được triển khai sâu rộng trong toàn ngành. Các hoạt động của phong trào đã trở thành việc làm thường xuyên trong mỗi đơn vị trường học, làm thay đổi cảnh quan các nhà trường, góp phần huy động được sức mạnh tổng hợp của các lực lượng trong xã hội cùng chăm lo cho giáo dục và đào tạo, đặc biệt là giáo dục đạo đức, nhân cách học sinh, nhằm tạo nên môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh. Mỗi quan hệ nhà trường, gia đình, xã hội ngày càng gắn bó, tạo cơ hội cho giáo viên hiểu được hoàn cảnh học sinh, từ đó có các biện pháp phối hợp với gia đình để quá trình giáo dục đạt hiệu quả.

Cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” tiếp tục có sức lan toả mạnh mẽ, được nhà giáo và lao động nhiệt tình hưởng ứng và trở thành nhiệm vụ thường xuyên của các nhà trường, góp phần nâng cao ý thức trách nhiệm, lương tâm nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo. Các thầy, cô không ngừng tự học, tự bồi dưỡng, tự làm đồ dùng dạy học, viết sáng kiến kinh nghiệm, nghiên cứu khoa học để khẳng định năng lực của bản thân và là tấm gương cho học sinh noi theo. Nhiều đơn vị đã quan tâm đầu tư, tạo điều kiện cho nhà giáo khắc phục khó khăn để học tập nâng cao trình độ chuyên môn, ngoại ngữ, tin học.

Cuộc vận động “*Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm*” là kết quả tổng hợp gắn liền với việc thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua khác, nhằm giữ vững kỷ cương, nền nếp dạy và học, đảm bảo trường học là môi trường thân thiện, dân chủ, đoàn kết để giáo viên, học sinh yên tâm trong giảng dạy, công tác, học tập và rèn luyện.

Tiếp tục hưởng ứng cuộc vận động “*Hỗ trợ giáo dục miền núi vùng sâu, vùng xa*”, “*Quyên góp sách vở, đồ dùng học tập, áo ấm giúp học sinh vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn*”, Sở GD&ĐT- Công đoàn Giáo dục Hòa Bình đã triển khai tuyên truyền, vận động cán bộ, nhà giáo, lao động toàn ngành tích cực tham gia. Phong trào trường giúp trường được các đơn vị thực hiện có hiệu quả. Cụ thể đã có trên 800 buổi giao lưu về chuyên môn, văn hoá văn nghệ, thể dục thể thao để tăng thêm sự đoàn kết, chia sẻ, sự trải nghiệm của học sinh giữa các trường thuộc vùng thuận lợi với vùng khó khăn. Các đơn vị đã quyên góp được hàng chục nghìn hiện vật như quần áo, sách vở, đồ dùng học tập tặng cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, trong 5 năm các trường thuận lợi đã quyên góp được trên 1 tỷ đồng để hỗ trợ về cơ sở vật chất cho các trường vùng khó.

Việc thực hiện Chỉ thị 03 của Bộ Chính trị và Chỉ thị 05 về “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” được thực hiện với nhiều giải pháp mới. Công đoàn phối hợp với Chính quyền đồng cấp tổ chức cho ĐVNLD tham gia nghiên cứu, học tập các chuyên đề về tư tưởng và tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; đưa việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh vào chương trình, kế hoạch công tác hàng năm, vào nội dung sinh hoạt định kỳ của đơn vị Qua đó đã tạo được sự chuyển biến tích cực về nhận thức và hành động của đội ngũ ĐVNLD trong việc tu dưỡng rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống, gương mẫu thực hiện các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, sửa đổi lề lối, phong cách làm việc.

Chỉ đạo các đơn vị tiếp tục xây dựng chương trình hành động chống tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục với yêu cầu nâng cao đạo đức nhà giáo, giáo dục tính trung thực cho học sinh; kịp thời ngăn chặn các biểu hiện tiêu cực trong lĩnh vực giáo dục, gắn với việc đổi mới công tác thi, tuyển sinh theo quy trình đánh giá,

kiểm định chất lượng giáo dục; đảm bảo dạy thật, học thật để thực sự nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

Cuộc vận động xây dựng cơ quan, trường học văn hóa, gia đình nhà giáo văn hóa được triển khai thường xuyên. Công đoàn giáo dục các cấp phối hợp với LĐLĐ các huyện, thành phố triển khai, kiểm tra, đánh giá kết quả xây dựng cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp đạt chuẩn văn hóa của các đơn vị. Kết thúc các năm học, trên 85% đơn vị trường học đạt tiêu chuẩn “Đơn vị đạt chuẩn văn hóa”.

Nhờ thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua, 5 năm qua nhiều tập thể, cá nhân thuộc Công đoàn Giáo dục Hoà Bình đã được cấp trên ghi nhận và khen thưởng, cụ thể có 94 lượt tập thể và 169 lượt cá nhân được UBND tỉnh, Tổng LĐLĐ Việt Nam, LĐLĐ tỉnh, CĐGD VN tặng Bằng khen.

5. Phát triển đoàn viên, xây dựng tổ chức công đoàn vững mạnh; nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của đội ngũ cán bộ công đoàn

CĐGD Hòa Bình đã chủ động xây dựng Chương trình hành động, chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị tổ chức thực hiện, trong đó xác định rõ nhiệm vụ trọng tâm là đổi mới nội dung, phương pháp hoạt động công đoàn nhằm đẩy mạnh công tác xây dựng CĐCS vững mạnh.

CĐGD các cấp đã tích cực đổi mới nội dung và phương pháp hoạt động cho phù hợp với tình hình cụ thể của đơn vị; xây dựng quy chế hoạt động của Ban chấp hành, phát huy tinh thần tự giác, năng động, sáng tạo, tự chủ và tự chịu trách nhiệm của từng Ủy viên Ban Chấp hành CĐCS; duy trì nền nếp sinh hoạt định kỳ, đặc biệt là sinh hoạt tổ công đoàn; tham dự đầy đủ các cuộc họp, giao ban chuyên môn; tăng cường mở rộng hoạt động giao lưu, trao đổi, học tập kinh nghiệm hoạt động công đoàn giữa các đơn vị trên địa bàn và trong Cụm thi đua.

Đề phối hợp chỉ đạo thực hiện có hiệu quả Chỉ thị các năm học của Bộ GD&ĐT và NQ số 29/NQ-TW, các cấp công đoàn đã thường xuyên quan tâm, chú trọng nâng cao trình độ, năng lực cho đội ngũ cán bộ công đoàn, nhiều cán bộ công đoàn cơ sở được chuyên môn tạo điều kiện, cử đi đào tạo nâng cao trình độ, bồi dưỡng lý luận chính trị, quản lý giáo dục.

Đã xây dựng Kế hoạch hướng dẫn CĐCS tổ chức đại hội nhiệm kỳ 2017-2022. Công tác nhân sự trong tổ chức công đoàn các cấp luôn được Cấp ủy và Chi bộ Đảng lãnh đạo sâu sát, chặt chẽ trên tinh thần dân chủ, tôn trọng biểu quyết của quần chúng lao động. Do đó, Công đoàn cơ sở đã bầu chọn ra Ban Chấp hành là những thành viên có năng lực kiêm nhiệm công tác Công đoàn, có nhiệt huyết với phong trào và tổ chức hiệu quả các chương trình hoạt động.

Công tác phát triển đoàn viên cũng được đặc biệt quan tâm, những giáo viên, nhân viên mới vào nghề được công đoàn tổ chức tuyên truyền, vận động gia nhập tổ chức Công đoàn, trong nhiệm kỳ toàn ngành đã kết nạp mới được 2098 đoàn viên công đoàn đạt 93.2%, vượt 3.2% so với kế hoạch Đại hội XI.

Trong nhiệm kỳ Công đoàn Giáo dục Hoà Bình đã tổ chức tập huấn nghiệp vụ cho trên 500 lượt cán bộ công đoàn cơ sở. Nội dung tập huấn tập trung vào bồi dưỡng kỹ năng, phương pháp hoạt động công đoàn, kỹ năng kiểm tra gắn với thực tiễn.

Đã thành lập mới 02 CĐCS đó là Công đoàn trường PTDTNT THCS& THPT Ngọc Sơn và Công đoàn trường PTDTNT THCS&THPT huyện Lương Sơn.

Đã hướng dẫn các đơn vị tự chấm điểm, đánh giá xếp loại công đoàn cơ sở hàng năm, tỷ lệ công đoàn cơ sở vững mạnh hàng năm đạt trên 90%, vượt 10% so với chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội XI Công đoàn GDHB đã đề ra.

6. Công tác vận động nữ CNVCLĐ

Công đoàn ngành đã quan tâm chăm lo đời sống NLD, đặc biệt là nữ ĐVNLD có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, động viên chị em khắc phục khó khăn, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp giáo dục trong thời kỳ hội nhập. Đã kiện toàn Ban nữ công ngành khi có sự thay đổi về nhân sự, Ban nữ công quản chúng tại CĐCS đã có nhiều hoạt động sáng tạo, thực tế phù hợp với điều kiện của đơn vị, với trình độ nhận thức các chị em, do đó đã lôi cuốn thu hút được đông đảo chị em tham gia các phong trào.

Tăng cường tổ chức các hoạt động tuyên truyền về dân số, Pháp lệnh dân số, kế hoạch hóa gia đình, chăm sóc sức khỏe sinh sản, an toàn VSTP, dinh dưỡng trong NGNLD.

Chỉ đạo CĐCS tiếp tục thực hiện Nghị quyết 6b/NQ-TLĐ về công tác vận động nữ CNVCLĐ thời kỳ đẩy mạnh CNH-HĐH đất nước. Phối hợp với Ban VSTBPN ngành đã triển khai thực hiện Tiểu đề án 2 "*Tuyên truyền, giáo dục phẩm chất đạo đức của người phụ nữ Việt Nam trong thời kỳ đẩy mạnh CNH-HĐH đất nước trong trường học giai đoạn 2010-2015*" và tiếp tục thực hiện Tiểu đề án trong những năm tiếp theo.

Phong trào "*Giỏi việc trường, đảm việc nhà*" lồng ghép với phong trào "*Phụ nữ tích cực học tập, lao động, sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc*" tiếp tục được triển khai sâu rộng. Vận động nữ cán bộ, giáo viên đăng ký thi đua và cam kết thực hiện phong trào thi đua "*Giỏi việc trường, đảm việc nhà*". Kết quả 5 năm có trên 15.000 lượt chị đạt danh hiệu "*Giỏi việc trường, đảm việc nhà*" từ cấp trường trở lên, có trên 500 chị đạt giáo viên giỏi cấp tỉnh, trên 14.000 chị đạt giáo viên giỏi cấp huyện. Để động viên phong trào "*Giỏi việc trường – Đảm việc nhà*" Ban nữ công ngành đã hướng dẫn công đoàn cơ sở tổ chức nhiều hoạt động phong phú nhân ngày quốc tế hạnh phúc 20/3, ngày 08/3, 20/10.

Đã Phối hợp với chuyên môn tổ chức thành công Hội thi "Cô giáo tài năng duyên dáng ngành GD&ĐT năm 2017" với 59 thí sinh dự thi. Cử 01 giáo viên tham gia Hội thi "Cô giáo tài năng duyên dáng toàn quốc" đoạt giải nhất.

Đã vận động nữ NGNLD tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp và năng lực quản lý, góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Nhiều tập thể và cá nhân nữ đã hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ chính trị, gương mẫu đi đầu trong các phong trào thi đua, các cuộc vận động, tích cực tham gia công tác nghiên cứu khoa học, viết sáng kiến kinh nghiệm, tham gia các hoạt động xã hội. Nhiều chị vừa là giáo viên giỏi, quản lý giỏi, làm kinh tế giỏi, vừa nuôi dạy con ngoan, học giỏi. Tiêu biểu như chị Hà Thị Hường, giáo viên trường THPT Yên Thủy A, chị Lê Thị Hồng, chị Nguyễn Thị Phương Lan, chị Hoàng Ngân Khánh - trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ, chị Đinh Thị Thanh Tươi - trường THPT Lạc Sơn, chị Thanh, chị Hoa - trường PTDTNT THCS & THPT huyện Cao Phong... có trên 400 chị được bổ nhiệm vào chức vụ quản lý các nhà trường, trên 85% gia đình nữ đạt gia đình nhà giáo văn hóa.

Công đoàn Giáo dục đã tham mưu với Đảng ủy Sở GD&ĐT, Lãnh đạo Sở GD&ĐT tổ chức tổng kết 5 năm phong trào "*Giỏi việc trường- đảm việc nhà*" giai đoạn 2010-2015, tổ chức tổng kết 5 năm thực hiện Tiểu đề án 2 về "*Tuyên truyền*

giáo dục phẩm chất đạo đức phụ nữ Việt Nam thời kỳ đẩy mạnh CNH-HĐH đất nước". Để thúc đẩy phong trào, Sở GD&ĐT, Công đoàn Giáo dục Hoà Bình đã tổ chức cho 250 nữ nhà giáo tiêu biểu trong phong trào đi thăm các di tích lịch sử tại Nghệ An, Hà Tĩnh, Sơn La, Điện Biên.

7. Công tác tài chính công đoàn

Công tác quản lý tài chính công đoàn 5 năm qua đã đi vào nề nếp, thực hiện đúng các quy định của Nhà Nước và Tổng LĐLĐ Việt Nam và các hướng dẫn của LĐLĐ tỉnh.

Công đoàn ngành đã tích cực chỉ đạo, hướng dẫn, tập huấn kịp thời cho CĐCS các văn bản mới về tài chính công đoàn, về công tác thu tài chính công đoàn theo Luật Công đoàn, Nghị định 191/2013/NĐ-CP ngày 21/11/2013 của Chính phủ; Triển khai kế hoạch thực hiện Nghị quyết 7b ngày 21/11/2016 của TLD về công tác tài chính công đoàn trong tình hình mới.

Các đơn vị đã thực hiện việc đóng kinh phí công đoàn 2% đúng quy định; CĐCS đã làm tốt công tác thu đoàn phí công đoàn, tạo bước chuyển biến tích cực trong công tác thu tài chính công đoàn. Các chỉ tiêu thu kinh phí, đoàn phí công đoàn đều đạt so với kế hoạch, đồng thời các CĐCS đã tranh thủ khai thác các nguồn thu khác từ sự hỗ trợ của cơ quan, đơn vị để bổ sung kinh phí cho hoạt động công đoàn.

Trong nhiệm kỳ qua, với sự phân cấp trực tiếp quản lý toàn diện thu, chi tài chính công đoàn, Công đoàn ngành chủ động hơn trong hoạt động, cấp phát đúng, đủ và kịp thời kinh phí cho CĐCS.

Việc quản lý tài chính công đoàn được chấp hành đúng nguyên tắc, chế độ tài chính, sử dụng đúng mục đích, hiệu quả, các nhiệm vụ chủ yếu tập trung cho hoạt động phong trào, tập huấn, khen thưởng, chăm lo đời sống cho CBVC, đoàn viên công đoàn. 100% các CĐCS có quy chế chi tiêu nội bộ. Chấp hành chế độ báo cáo dự toán, quyết toán đúng quy định. Thực hiện nghiêm túc công tác trích nộp kinh phí cho Công đoàn cấp trên. Thực hiện công khai tài chính và các nguồn quỹ theo quy định của TLD.

8. Hoạt động Ủy ban kiểm tra Công đoàn

Công tác kiểm tra của Công đoàn được ban Thường vụ, Ban chấp hành các cấp đặc biệt quan tâm. Trong 5 năm, ủy ban kiểm tra Công đoàn Giáo dục đã kiểm tra được 292 lượt Công đoàn cơ sở, 05 cuộc kiểm tra đồng cấp; 100% ủy ban kiểm tra Công đoàn cơ sở thực hiện kiểm tra đồng cấp 02 lần/năm. Qua kiểm tra, các Công đoàn cơ sở đều thực hiện nghiêm túc Điều lệ Công đoàn Việt Nam. Đến nay có 50 đơn vị có ủy ban kiểm tra với tổng số 155 uỷ viên, 05 đơn vị cử cán bộ phụ trách công tác kiểm tra công đoàn.

IV. ĐÁNH GIÁ TỔNG QUÁT KẾT QUẢ THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU CÔNG ĐOÀN NGÀNH LẦN THỨ XI

1. Đánh giá chung

Công đoàn Giáo dục Hoà Bình đã bám sát nhiệm vụ chính trị của ngành, Nghị quyết công đoàn các cấp và chương trình công tác hàng năm, phát huy tinh thần trách nhiệm và chức năng của tổ chức công đoàn, trong 5 năm qua, kịp thời chỉ đạo Công đoàn cơ sở trực thuộc và phối hợp chỉ đạo ngành nghề đối với Công đoàn Giáo dục các huyện, thành phố khắc phục khó khăn, động viên NLĐ thực

hiện tốt, có hiệu quả các phong trào thi đua, các cuộc vận động lớn, góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị của ngành.

Công đoàn các cấp đã thực hiện tốt chức năng đại diện, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp chính đáng và chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho ĐVNLD một cách hiệu quả.

Cơ bản đã làm tốt chức năng vận động nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục tích cực xây dựng, nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, trình độ chuyên môn nghiệp vụ nhằm thực hiện nhiệm vụ đổi mới phát triển nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo của ngành.

Đã chủ động tham mưu với các cấp ủy Đảng, phối hợp với chính quyền đồng cấp làm tốt công tác tuyên truyền giáo dục, vận động NLD thực hiện tốt các Chỉ thị, Nghị quyết, chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước và Nghị quyết công đoàn các cấp; tổ chức nhiều hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao, tham quan du lịch nhằm tạo không khí phấn khởi, đoàn kết trong ĐVNLD.

Tổ chức công đoàn ngày càng được củng cố và phát triển. Mối quan hệ công tác giữa Công đoàn và chính quyền đồng cấp ngày càng chặt chẽ hơn. Công tác phát triển đoàn viên mới được đặc biệt quan tâm. Công đoàn giáo dục các cấp tích cực tham gia vào công tác xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền trong sạch, vững mạnh.

2. Hạn chế, khuyết điểm và nguyên nhân

2.1. Hạn chế, khuyết điểm

Một số cán bộ công đoàn còn thiếu kinh nghiệm trong công tác, chưa năng động trong tổ chức hoạt động, việc tiếp cận và triển khai các nhiệm vụ của công đoàn cấp trên còn chưa kịp thời, thiếu chủ động phối hợp với chuyên môn đồng cấp trong tổ chức các hoạt động giáo dục dẫn đến hoạt động mang tính hình thức.

Một số đơn vị chưa thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin báo cáo, công tác thống kê, báo cáo còn chậm, số liệu báo cáo của một số đơn vị chưa chính xác, chưa quan tâm đến công tác đăng ký thi đua đầu năm, chưa kịp thời khai thác văn bản trên website của ngành để tổ chức thực hiện, nhất là các văn bản liên quan đến chế độ chính sách đối với nhà giáo và lao động vì vậy việc tuyên truyền cho NGNLD bị ảnh hưởng.

Hoạt động của ban nữ công tại một số đơn vị còn hình thức, phong trào "Hai giỏi" chưa có nhiều đổi mới. Công tác tham mưu đối với chế độ chính sách và công tác nữ còn hạn chế.

Việc ứng dụng phần mềm quản lý tài chính công đoàn chưa được thực hiện đồng bộ, CĐCS chưa áp dụng phần mềm kế toán vào quản lý tài chính công đoàn. Từ năm 2017 việc thực hiện các hoạt động từ thiện, tương thân tương ái, thương giáo viên có nhiều cố gắng trong công tác, hỗ trợ khó khăn và hỗ trợ tiền làm nhà cho giáo viên có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao, thăm quan du lịch chưa kịp thời và không giải quyết được cho tất cả các đối tượng.

Việc chi trả chế độ phụ cấp thu hút cho giáo viên theo Nghị định số 19/2013/NĐ-CP ngày 23 tháng 02 năm 2013 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 61/2006/NĐ-CP ngày 20 tháng 6 năm 2006 của Chính phủ về chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục công tác ở trường chuyên biệt, ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn là chưa được

thực hiện.

2.2. Nguyên nhân

a. Nguyên nhân chủ quan

Trình độ đội ngũ cán bộ công đoàn có nâng lên nhưng năng lực hoạt động thực tiễn còn hạn chế. Một bộ phận cán bộ công đoàn chưa chủ động, tích cực trong việc nâng cao nghiệp vụ và đổi mới phương pháp hoạt động. Một số đơn vị chưa coi trọng đúng mức việc tập huấn, bồi dưỡng cán bộ công đoàn, năng lực hoạt động của uỷ viên BCH tại một số đơn vị chưa đều tay.

Cơ chế phối hợp giữa công đoàn và chính quyền ở một số ít đơn vị thực hiện chưa khăng khít. Khả năng tham gia và giải quyết các vấn đề phát sinh của cán bộ công đoàn còn hạn chế, một số cán bộ công đoàn chưa có khả năng tập hợp người lao động.

Một vài đơn vị chưa xác định những nội dung, nhiệm vụ trọng tâm liên quan đến quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của người lao động và phong trào của đơn vị, vì vậy kết quả thực hiện nhiệm vụ chưa thực sự hiệu quả.

Vẫn còn một số đơn vị chưa cập nhật, bám sát chỉ đạo của công đoàn ngành, nên việc triển khai một số nội dung hoạt động còn thiếu so với yêu cầu và chức năng nhiệm vụ. Sự nhiệt tình, say mê sáng tạo ở một số cán bộ công đoàn chưa cao, khả năng kết nối với các đơn vị bạn tạo cơ hội cho đoàn viên công đoàn được trao đổi, học tập, chia sẻ kinh nghiệm trong giảng dạy còn hạn chế.

Một số cán bộ nữ công chưa năng động, sáng tạo trong việc triển khai phong trào "Hai giỏi", chưa chủ động triển khai kế hoạch hoạt động, còn ỷ lại, lệ thuộc vào chuyên môn và chủ tịch công đoàn.

b. Nguyên nhân khách quan

100% cán bộ CĐCS là kiêm nhiệm, thay đổi theo nhiệm kỳ nên việc trang bị kỹ năng hoạt động gặp khó khăn.

Cán bộ làm kế toán công đoàn cơ sở hầu hết là giáo viên kiêm nhiệm, không có nghiệp vụ về kế toán, tài chính, thường xuyên thay đổi do chuyên môn điều động, luân chuyển nên tư tưởng không ổn định, ngại tiếp cận phần mềm.

Những mặt trái của nền kinh tế thị trường đã tác động đến đời sống đoàn viên và cán bộ công đoàn, đến phong trào CNVCLĐ.

Kinh phí để tổ chức các hoạt động công đoàn hạn hẹp, chế độ phụ cấp cán bộ công đoàn cơ sở còn hạn chế.

Bộ GD&ĐT chưa tham mưu và thống nhất với các Bộ, ngành liên quan để ban hành văn bản hướng dẫn thực hiện Nghị định 19.

V. BÀI HỌC KINH NGHIỆM

Tổng kết 5 năm thực hiện Nghị quyết Đại hội XI, Công đoàn Giáo dục đã rút ra được một số kinh nghiệm sau:

Một là: Trong hoạt động công đoàn phải nắm vững quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng và yêu cầu phong trào để đề ra nội dung, biện pháp phù hợp với tình hình của đơn vị, của ngành và địa phương. Xây dựng kế hoạch, chương trình công tác, xây dựng chương trình hành động, cụ thể hoá nội dung hoạt động theo nhiệm vụ chính trị của ngành và phù hợp với điều kiện cụ thể của đơn vị. Xác định, lựa chọn nhiệm vụ trọng tâm để tham mưu với cấp trên, phối hợp với chính quyền cùng cấp triển khai thực hiện.

Hai là: Kịp thời tuyên truyền, giáo dục, quán triệt quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; quan tâm tuyên truyền, giáo dục nâng cao bản lĩnh chính trị, đạo đức, lối sống, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kỷ luật lao động cho đoàn viên, người lao động, góp phần tạo nguồn nhân lực có chất lượng cao để đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

Ba là: Tranh thủ sự lãnh đạo của cấp uỷ Đảng, xây dựng được quy chế phối hợp với chuyên môn đồng cấp; sự giúp đỡ, hỗ trợ của các tổ chức đoàn thể khác trong quá trình tổ chức, triển khai thực hiện nhiệm vụ. Hoạt động công đoàn phải tập trung hướng về cơ sở, thường xuyên theo dõi nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của ĐVNLĐ, tham gia giải quyết kịp thời những khó khăn, vướng mắc của đoàn viên, thực hiện tốt các chức năng của tổ chức công đoàn. Đặc biệt là chức năng quan tâm chăm lo, bảo vệ quyền lợi ích hợp pháp, chính đáng của người lao động.

Bốn là: Tăng cường xây dựng đội ngũ cán bộ Công đoàn; có cơ chế, tạo điều kiện cho cán bộ công đoàn nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; phát huy tốt vai trò của Ban Chấp hành công đoàn, nhất là công đoàn cơ sở; nâng cao ý thức trách nhiệm và tâm huyết của cán bộ làm công tác Công đoàn.

Năm là: Tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp hoạt động, có nhiều hình thức mới, đa dạng, phù hợp. Tăng cường xã hội hoá các hoạt động Công đoàn, tạo nguồn lực hỗ trợ, chăm lo, xây dựng đội ngũ ĐVNLĐ và tổ chức công đoàn vững mạnh. Định kỳ sơ kết, tổng kết để phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng điển hình tiên tiến, đồng thời rút ra bài học kinh nghiệm để tiếp tục chỉ đạo và triển khai hoạt động ngày càng có hiệu quả.

Phần thứ hai

MỤC TIÊU, PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ CÔNG ĐOÀN NHIỆM KỲ 2017 - 2022

I. TÌNH HÌNH CHUNG

Đại hội XII của Đảng xác định đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo, phát triển nguồn nhân lực là một trong mười ba định hướng phát triển lớn để hiện thực hoá mục tiêu phấn đấu sớm đưa nước ta cơ bản trở thành nước công nghiệp theo hướng hiện đại. Phát triển giáo dục và đào tạo phải gắn với nhu cầu phát triển kinh tế- xã hội, xây dựng và bảo vệ tổ quốc, với tiến bộ khoa học – công nghệ, yêu cầu phát triển nguồn nhân lực và thị trường lao động”. Đây là mục tiêu tổng quát của sự nghiệp phát triển giáo dục và đào tạo nước nhà trong những năm tới. Mục tiêu này hướng đến xây dựng một nền giáo dục hiện đại, nhân văn đáp ứng nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ tổ quốc thời kỳ mở cửa, hội nhập quốc tế.

Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Hoà Bình lần thứ XVI đã đề ra mục tiêu tổng quát cho giai đoạn 2015-2020, trong đó có mục tiêu về Giáo dục.

Quán triệt những quan điểm chỉ đạo của Đảng, hướng đến mục tiêu trên, Đại hội Công đoàn Giáo dục Hoà Bình diễn ra trong bối cảnh tình hình kinh tế, xã hội, giáo dục và đào tạo có nhiều thuận lợi, song cũng không ít khó khăn và thách thức. Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa đã đi vào cuộc sống. Qua 4 năm thực hiện đã góp phần nâng cao nhận thức của CB, NGNLĐ về chủ trương, mục đích, ý nghĩa, tạo sự đồng thuận cao trong NGNLĐ về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong việc thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội.

Trong những năm tới, tình hình thế giới, trong nước, của tỉnh và của ngành đang đứng trước những thuận lợi, thời cơ và khó khăn, thách thức đan xen.

Trước những yêu cầu trên đòi hỏi tổ chức công đoàn phải phối hợp tốt với chuyên môn, tập trung nâng cao chất lượng đoàn viên để đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn tới, hướng hoạt động về ĐVNLD, tiếp tục đổi mới nội dung, phương thức hoạt động công đoàn, thực hiện tốt chức năng đại diện, chăm lo bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của NGNLĐ.

Căn cứ kết quả thực hiện Nghị quyết Công đoàn Giáo dục trong nhiệm kỳ qua, tình hình thực tiễn của ngành và của địa phương, Ban chấp hành Công đoàn Giáo dục khóa XI xây dựng mục tiêu, phương hướng và nhiệm vụ nhiệm kỳ 2017 – 2022 trình Đại hội như sau:

II. PHƯƠNG HƯỚNG, MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ CỦA CÔNG ĐOÀN NHIỆM KỲ 2017-2022

1. Mục tiêu tổng quát

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền giáo dục ĐVNLD thực hiện tốt đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; chủ động, tích cực tham gia xây dựng các văn bản về chế độ chính sách; bổ sung, sửa đổi chế độ chính sách đang thực hiện có liên quan đến quyền, lợi ích của NLĐ trong ngành Giáo dục; tích cực tổ chức thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua; tiếp tục xây dựng, củng cố hệ thống tổ chức công đoàn theo Điều lệ Công đoàn Việt Nam; mở rộng mối quan hệ hợp tác, giao lưu, trao đổi học tập kinh nghiệm hoạt động công đoàn trong và ngoài nước.

2. Phương châm chung của Đại hội: “Đổi mới, dân chủ, đoàn kết, trách nhiệm”

3. Một số chỉ tiêu phấn đấu

3.1. Nhóm chỉ tiêu của tổ chức công đoàn.

Đến cuối nhiệm kỳ (2022), phấn đấu tỷ lệ đoàn viên trong toàn ngành đạt trên 97%.

Hàng năm có 100% các công đoàn cơ sở tổ chức học tập, tuyên truyền, phổ biến đường lối chính sách của Đảng, pháp luật nhà nước và Nghị quyết công đoàn các cấp.

100% cán bộ công đoàn chuyên trách được đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn nghiệp vụ công tác công đoàn. 90% cán bộ công đoàn không chuyên trách được tham gia các lớp tập huấn nghiệp vụ về công tác công đoàn ít nhất 01 lần/năm.

Hàng năm, có trên 70% cán bộ chủ chốt công đoàn các cấp và 100% cán bộ nữ công cấp trên cơ sở trở lên được bồi dưỡng, tập huấn nội dung về bình đẳng giới, lồng ghép giới trong hoạt động công đoàn.

95% trở lên công đoàn cơ sở đạt vững mạnh, trong đó có 30% trở lên đạt vững mạnh xuất sắc.

Hàng năm có 100% các công đoàn cơ sở tổ chức cho cán bộ, nhà giáo và người lao động đăng ký thực hiện tốt các phong trào thi đua, các cuộc vận động do công đoàn và ngành giáo dục phát động.

Hàng năm, 100% nhà giáo và lao động nữ đăng ký phấn đấu đạt danh hiệu “Giỏi việc trường, đảm việc nhà” cấp cơ sở, có trên 80% ĐVNLD nữ đạt danh hiệu “Giỏi việc trường, đảm việc nhà” cấp cơ sở.

Hàng năm, bình quân mỗi công đoàn cơ sở giới thiệu ít nhất 01 đoàn viên công đoàn ưu tú cho tổ chức Đảng bồi dưỡng, xem xét kết nạp, nâng tỷ lệ Đảng viên toàn ngành lên 60%.

100% CĐCS thực hiện tốt công tác tài chính công đoàn theo quy định.

Về thi đua, khen thưởng: 100% CĐCS đăng ký thi đua hàng năm.

3.2. Nhóm chỉ tiêu công đoàn tham gia thực hiện

Hàng năm có 100% đơn vị tổ chức hội nghị cán bộ công chức, viên chức, hội nghị người lao động. Tham gia giám sát việc thực hiện những chính sách hiện hành và đảm bảo thực hiện đủ 100% chế độ tiền lương đối với NGNLĐ.

Hàng năm có từ 85% trở lên số cơ quan, đơn vị đạt tiêu chuẩn văn hóa.

Đến cuối nhiệm kỳ, công đoàn giáo dục các cấp phối hợp với chuyên môn đồng cấp phấn đấu xây dựng đội ngũ nhà giáo đủ về số lượng và đạt chuẩn về đào tạo, Chuẩn Nghề nghiệp, Chuẩn Hiệu trưởng với chỉ tiêu như sau:

Giáo viên phổ thông: 100% có trình độ đào tạo đạt chuẩn, trong đó trên chuẩn đạt 12%.

Giáo viên trong các TTGDTX, TTNN-TH, TT KT-THHN: 100% có trình độ đào tạo đạt chuẩn, trong đó trên chuẩn đạt 6%.

Giảng viên trường cao đẳng: 100% có trình độ đào tạo đạt chuẩn, trên chuẩn đạt 62%, trong đó có trên 3% là trình độ tiến sĩ.

Phấn đấu 100% hiệu trưởng và giáo viên đạt Chuẩn Hiệu trưởng và Chuẩn Nghề nghiệp, trong đó có từ 30% đến 40% đạt xuất sắc trong mỗi kỳ đánh giá, xếp loại.

Đến cuối nhiệm kỳ phấn đấu tăng 25% giáo viên giỏi so với đầu nhiệm kỳ.

4. Nhiệm vụ và giải pháp

4.1. Đại diện, chăm lo bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của đoàn viên và người lao động

Đẩy mạnh công tác tham gia xây dựng các văn bản liên quan đến quyền, lợi ích của NGNLĐ.

Thực hiện tốt vai trò đại diện, bảo vệ đoàn viên, người lao động khi quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của đoàn viên bị xâm phạm. Phối hợp với lãnh đạo chuyên môn thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở, phát huy trí tuệ của đoàn viên, người lao động tham gia đóng góp, nâng cao chất lượng Hội nghị CBCCVC, hội nghị người lao động, nâng cao hiệu quả vai trò hoạt động của Ban thanh tra nhân dân ở cơ sở.

Phối hợp chặt chẽ với các ngành chức năng thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện chế độ, chính sách, pháp luật về lao động và công đoàn, BHXH, BHYT, BHTN, các chế độ khác liên quan đến đoàn viên, người lao động. Giải quyết kịp thời các khiếu nại tố cáo, kiên quyết đấu tranh phòng chống tiêu cực, tham nhũng, lãng phí.

Tham mưu với cấp uỷ, phối hợp với chuyên môn tổ chức, hướng dẫn và thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho ĐVNLD để họ có kiến thức tự bảo vệ chính mình, đồng thời tham gia giám sát việc thực hiện các chế độ, chính sách liên quan đến quyền, lợi ích của ĐVNLD.

4.2. Đẩy mạnh chăm lo lợi ích thiết thực cho đoàn viên và NLĐ.

Chăm lo tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao quần chúng cho ĐVNLD.

Thường xuyên quan tâm đến công tác chăm lo và tự chăm lo đời sống vật chất và tinh thần đối với NLĐ như trợ cấp, thăm hỏi đoàn viên ốm đau, mắc bệnh hiểm nghèo, nghỉ chế độ, gặp hoạn nạn, rủi ro đột xuất... Tiếp tục nâng cao chất lượng và hiệu quả các hoạt động trong Tháng công nhân, Tết Sum vầy hàng năm để đoàn viên, NLĐ được hưởng các chế độ phúc lợi tốt hơn.

4.3. Tuyên truyền, giáo dục, vận động đoàn viên, người lao động học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp, chấp hành pháp luật, góp phần xây dựng giai cấp công nhân vững mạnh.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tổ chức học tập, quán triệt, thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng và Công đoàn các cấp đến đội ngũ NLĐ. Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tuyên truyền giáo dục với nhiều hình thức phong phú, đa dạng, phù hợp nhằm nâng cao nhận thức trong đoàn viên. Vận động cán bộ quản lý và NLĐ thường xuyên rèn luyện nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, lối sống, trình độ chuyên nghiệp vụ.

Tiếp tục phối hợp với chuyên môn đồng cấp vận động ĐVNLD thực hiện Chỉ thị 40/CT-TW của Ban Bí thư và Quyết định 09/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về “*Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục*”, thực hiện có hiệu quả Nghị quyết 29 về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

Cùng chuyên môn thực hiện các giải pháp nhằm đổi mới quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo; tập trung vào bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho ĐVNLD.

Vận động ĐVNLD tích cực đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, trong quản lý giáo dục. Sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị và đồ dùng dạy học sẵn có, sáng tạo trong việc làm thêm đồ dùng dạy học phục vụ cho giảng dạy.

Phối hợp với chuyên môn, các cơ quan thông tấn, báo chí để tuyên truyền nêu gương, tôn vinh các nhà giáo và tập thể điển hình tiên tiến.

4.4. Tổ chức các phong trào thi đua yêu nước trong đoàn viên và người lao động.

Tăng cường phối hợp giữa công đoàn với chuyên môn trong việc quản lý giáo dục, đẩy mạnh và thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua, các cuộc vận động mà trọng tâm là phong trào thi đua “*Đổi mới sáng tạo trong dạy và học*”, chủ động phối hợp hiệu quả việc thực hiện nhiệm vụ các năm học.

Chỉ đạo các đơn vị tiếp tục triển khai sâu rộng phong trào “*Giỏi việc trường, đảm việc nhà*” và lồng ghép với phong trào “*Phụ nữ tích cực học tập, lao động, sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc*”.

Phối hợp với chính quyền đồng cấp, các đoàn thể chính trị-xã hội tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, thực hiện tốt cuộc vận động xã hội từ thiện, cuộc vận động dân số kế hoạch hoá gia đình.

Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết, hội nghị biểu dương phong trào thi đua, động viên khen thưởng kịp thời, nhân rộng các điển hình tiên tiến và rút ra bài học kinh nghiệm để chỉ đạo các phong trào thi đua trong giai đoạn tiếp theo.

4.5. Phát triển đoàn viên xây dựng tổ chức công đoàn vững mạnh

Đổi mới nội dung, phương thức và nâng cao chất lượng hoạt động của công đoàn cơ sở theo Nghị quyết 6a/NQ-BCH ngày 16/01/2011 của Ban Chấp hành

Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam khóa X và nâng cao chất lượng đánh giá, xếp loại công đoàn cơ sở theo Hướng dẫn 1931/HD-TLĐ ngày 27/12/2014 của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam.

Đổi mới phương hướng chỉ đạo, điều hành hoạt động công đoàn theo hướng ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành, thông tin, báo cáo. Tổ chức tập huấn kỹ năng, phương pháp hoạt động cho cán bộ công đoàn để nâng cao hiệu quả hoạt động công đoàn theo tinh thần nghị quyết 4a/NQ-TLĐ về “*Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng công tác đào tạo bồi dưỡng cán bộ công đoàn giai đoạn 2010 - 2020*”.

Tổ chức hội nghị giữa nhiệm kỳ về thực hiện Nghị quyết Đại hội để đánh giá, rút kinh nghiệm, bổ sung nhằm thực hiện tốt Nghị quyết Đại hội những năm tiếp theo.

Vận động ĐVNLD tích cực tham gia công tác xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền trong sạch, vững mạnh.

Tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra của các cấp công đoàn về công tác thu chi tài chính và thực hiện Điều lệ, các Chỉ thị, Nghị quyết của Công đoàn.

4.6. Công tác vận động nữ CNVCLĐ

Tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục, nâng cao nhận thức về bình đẳng giới, người phụ nữ Việt Nam thời kỳ CNH-HĐH, xây dựng gia đình "No ăm, bình đẳng, tiến bộ, hạnh phúc". Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 11-NQ/TW của Bộ Chính trị về công tác nữ thời kỳ đẩy mạnh CNH-HĐH, triển khai Kế hoạch hành động số 12/KH-TLĐ ngày 30/3/2016 của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam về công tác bình đẳng giới giai đoạn 2016-2020.

Đẩy mạnh công tác nữ công và hoạt động vì sự tiến bộ phụ nữ, trọng tâm là phong trào thi đua “Giỏi việc trường - Đảm việc nhà” gắn với phong trào “Phụ nữ tích cực học tập, lao động, sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc”; quan tâm chăm lo đào tạo, bồi dưỡng cán bộ nữ; phối hợp Ban VSTBPN ngành đẩy mạnh triển khai và hoàn thành các mục tiêu bình đẳng giới, vì sự tiến bộ phụ nữ, phối hợp với chuyên môn trong việc giới thiệu, bồi dưỡng quy hoạch cán bộ nữ tham gia vào các chức danh lãnh đạo, quản lý, đoàn thể. Thực hiện tốt các chế độ, chính sách đối với lao động nữ.

Nâng cao chất lượng hoạt động của Ban Nữ công công đoàn cơ sở, đổi mới công tác vận động nữ CNVCLĐ theo hướng tập trung tuyên truyền về chế độ, chính sách, pháp luật liên quan đến lao động nữ; phối hợp với lãnh đạo chuyên môn tạo điều kiện làm việc, giúp nữ cán bộ, giáo viên, nhân viên cơ bản có đời sống ổn định.

4.7. Công tác tài chính công đoàn

Triển khai đầy đủ các văn bản mới về tài chính công đoàn, về công tác thu tài chính công đoàn theo Luật Công đoàn, Nghị định 191/2013/NĐ-CP ngày 21/11/2013 của Chính phủ đến công đoàn cơ sở.

Đảm bảo 100% CĐCS có quy chế chi tiêu nội bộ phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

Quan tâm đến việc nâng cao kiến thức về tài chính cho cán bộ công đoàn cơ sở. Hướng dẫn CĐCS sử dụng đúng mục đích, hiệu quả kinh phí công đoàn.

Theo dõi và đôn đốc việc thu nộp 2% kinh phí công đoàn đúng, đủ theo quy định và cấp phát đầy đủ, kịp thời kinh phí cho CĐCS.

Thực hiện nghiêm túc việc quyết toán kinh phí công đoàn theo quy định của cấp trên.

4.8. Công tác kiểm tra và hoạt động của Ủy ban kiểm tra công đoàn

Phát huy tốt vai trò của UBKT công đoàn các cấp, đặc biệt là kiểm tra đồng cấp. Tiến hành kiểm tra việc chấp hành Điều lệ Công đoàn, công tác tổ chức, việc phổ biến, triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết của Công đoàn các cấp; việc thực hiện chế độ sinh hoạt, chế độ thông tin, báo cáo hoạt động công đoàn và việc công khai tài chính công đoàn; việc xây dựng và thực hiện các qui chế hoạt động của Ban Chấp hành và qui chế phối hợp hoạt động giữa công đoàn với chính quyền cùng cấp; việc thực hiện qui chế dân chủ ở cơ sở; công tác phát triển đoàn viên và xây dựng tổ chức CD.

Thường xuyên cung cấp thông tin, kiến thức, tài liệu cho cán bộ làm công tác kiểm tra công đoàn.

III. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công đoàn Giáo dục Hoà Bình

Căn cứ vào mục tiêu, phương hướng, nhiệm vụ của công đoàn trong nhiệm kỳ, Công đoàn Giáo dục Hoà Bình xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể cho giai đoạn, từng năm học và triển khai đến các đơn vị, trường học trực thuộc. Phân công nhiệm vụ cho các thành viên Ban chấp hành để theo dõi, kiểm tra việc thực hiện Nghị quyết Đại hội.

Tham mưu với Đảng uỷ Sở GD&ĐT, phối hợp với chuyên môn để thực hiện những nội dung liên quan đến chất lượng đội ngũ, các cuộc vận động, các phong trào thi đua.

Tổ chức sơ kết, tổng kết các phong trào và tổng hợp kết quả báo cáo LĐLĐ tỉnh, Công đoàn Giáo dục Việt Nam.

Ký quy chế phối hợp với LĐLĐ các huyện, thành phố trong chỉ đạo hoạt động CĐCS khối Giáo dục nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động công đoàn, tránh sự trùng chéo.

2. Công đoàn các đơn vị, trường học trực thuộc

Căn cứ vào mục tiêu, phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp thực hiện của Công đoàn Giáo dục Hoà Bình, các đơn vị cụ thể hoá thành những nhiệm vụ và giải pháp cụ thể, phù hợp với thực tiễn của địa phương, đơn vị.

Công đoàn cơ sở tham mưu với cấp uỷ Đảng, phối hợp với chuyên môn và các tổ chức đoàn thể đồng cấp chỉ đạo triển khai, thực hiện nhiệm vụ ở cấp mệnh.

Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ về CĐGD Hoà Bình (cùng với báo cáo tổng kết hoạt động công đoàn cuối năm học)/.

Nơi nhận:

- LĐLĐ tỉnh Hoà Bình;
- CĐGD Việt Nam;
- Đảng uỷ Sở GD&ĐT Hoà Bình;
- CT, PCT CĐGD Hoà Bình;
- GD, các PGD Sở GD&ĐT Hoà Bình;
- UV BCH, UBKT CĐGD Hoà Bình;
- CĐ các đơn vị trực thuộc;
- Website ngành;
- Lưu: CĐ (LTTH 06).

**TM. BAN THƯỜNG VỤ
CHỦ TỊCH**



Bùi Đức Ngọc

