

LĐLĐ TỈNH HÒA BÌNH
CÔNG ĐOÀN GIÁO DỤC
Số: 96 /KH-CĐGD

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc
Hòa Bình, ngày 01 tháng 7 năm 2019

KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI

Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, Người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới

Căn cứ Quy chế số 40/QCPH-CĐN-LĐLĐ ngày 08/01/2019 của Công đoàn Giáo dục Việt Nam – LĐLĐ tỉnh Hòa Bình về phối hợp hoạt động giữa Công đoàn Giáo dục Việt Nam với LĐLĐ tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2018-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 103/KH-CĐN ngày 02/4/2019 của Công đoàn Giáo dục Việt Nam về triển khai nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới;

Căn cứ Quyết định số 3137/QĐ-SGD&ĐT ngày 29/12/2017 về việc ban hành Quy chế phối hợp giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và Công đoàn Giáo dục Hòa Bình;

Căn cứ Công văn số 179/LĐLĐ ngày 21/6/2019 của LĐLĐ tỉnh Hòa Bình trả lời công văn số 79/CĐGD của Công đoàn Giáo dục Hòa Bình về việc đồng ý giao Công đoàn Giáo dục Hòa Bình triển khai Kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới;

Thực hiện ý kiến chỉ đạo của Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình về việc giao cho Công đoàn Giáo dục Hòa Bình triển khai các giải pháp tăng cường năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động (NGNLĐ) Ban Thường vụ Công đoàn Giáo dục Hòa Bình xây dựng Kế hoạch triển khai nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới:

I. Mục tiêu

- Góp phần tạo sự chuyển biến căn bản trong nhận thức và hành động về đạo đức và năng lực ứng xử sư phạm của đội ngũ NGNLĐ hướng tới sự chuẩn mực trong ứng xử, đạo đức nhà giáo và không vi phạm các quy chế, quy định của Ngành, chính sách pháp luật của Nhà nước.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiêu chuẩn mực đạo đức trong đội ngũ NGNLĐ hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm đội ngũ NGNLĐ.

II. Nhiệm vụ và các giải pháp thực hiện

1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của mỗi cán bộ quản lý, NGNLĐ trong việc tiếp cận các văn bản pháp luật của Nhà nước, các quy định của Ngành và các chuẩn mực hành vi ứng xử trong môi trường giáo dục

- Phổ biến kịp thời các văn bản, các quy định về đạo đức nhà giáo, các hành vi ứng xử trong và ngoài lớp học, trường học thông qua các buổi họp công đoàn, các buổi sinh hoạt chuyên đề do công đoàn phối hợp với chuyên môn cùng thực hiện.

- Tuyên truyền, vận động cán bộ NGNLĐ nắm vững và thực hiện nghiêm túc pháp luật của Nhà nước, các quy định của Ngành, bộ quy tắc ứng xử trong trường học.

- Toàn bộ các trường học tổ chức quán triệt lại đối với NGNLĐ các quy định của Nhà nước, của Ngành về đạo đức nhà giáo, về xây dựng trường học thân thiện, an toàn.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề về đạo đức nhà giáo, về quán triệt tổ chức thực hiện các văn bản mới quy định liên quan đến đạo đức nhà giáo trong sinh hoạt chuyên môn của Hội đồng trường, sinh hoạt công đoàn trường hàng tháng và đầu năm học.

- Tuyên truyền nhà giáo theo dõi tài liệu điện tử “Nhà giáo và nhà trường” trên trang thông tin điện tử của Công đoàn Giáo dục Việt Nam với nội dung bao gồm các quy định hiện hành về đạo đức nhà giáo, các thông điệp nhà giáo nên làm và hành vi nhà giáo không được làm.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả hai cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Dân chủ - Kỷ cương- Tình thương – Trách nhiệm”, trong đó có đổi mới nội hàm và đưa ra các nội dung, tiêu chí cụ thể cho giáo viên và nhà trường thực hiện phù hợp với điều kiện hiện nay.

- Phối hợp với chuyên môn triển khai bộ quy tắc ứng xử trong trường học thực hiện “Đề án xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học”, đặc biệt cùng chuyên môn triển khai Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

2. Hỗ trợ NGNLĐ có kỹ năng ứng xử sư phạm, nâng cao ý thức đạo đức nghề nghiệp.

- Tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ với cán bộ, NGNLĐ trên Website và facebook của Công đoàn Giáo dục Hòa Bình và các phương tiện truyền thông khác.

- Tổ chức các buổi hội thảo, tập huấn, tọa đàm để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm ở mỗi cấp học, bậc học. Mời chuyên gia tư vấn nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của NGNLĐ.

- Tổ chức xây dựng cảm nang “Xử lý tình huống sư phạm trong nhà trường” trên cơ sở tổng hợp những tình huống thực tiễn và ý kiến tư vấn của chuyên gia làm tài liệu hỗ trợ NGNLĐ trong ứng xử sư phạm.

- Vận động CBNGNLĐ, học sinh, sinh viên tham gia cuộc thi “Thầy cô trong mắt em do CĐGD Việt Nam phát động, nhằm tạo động lực cho giáo viên có

ý thức rèn luyện và cơ hội để giáo viên thể hiện bản thân trong công việc, trong ứng xử với tác phong chuẩn mực sư phạm.

- Xây dựng các video clip, phim ngắn về tình huống ứng xử sư phạm, các câu chuyện về đạo đức, về truyền thống “tôn sư trọng đạo”...

- Xây dựng mô hình điểm “Trường học hạnh phúc – Thầy cô hạnh phúc – học sinh hạnh phúc”, trong đó lấy tiêu chí: Trường học không có hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo là tiêu chí chính. Trên cơ sở đó nhân rộng ra các trường khác.

3. Phát hiện, tôn vinh và biểu dương, khen thưởng những tập thể, cá nhân điển hình về xây dựng môi trường sư phạm; những tấm gương nhà giáo tận tụy, mẫu mực, có thành tích trong giảng dạy, nghiên cứu, học tập và sáng tạo để lan tỏa toàn ngành, tác động tích cực tới cộng đồng xã hội.

- Phát hiện; giới thiệu và viết bài về tấm gương các nhà giáo ở cơ sở có đạo đức tốt, hành vi đẹp, cách ứng xử hay... để đăng tải trên Website và trên các phương tiện thông tin đại chúng.

- Phối hợp với các cơ quan truyền thông đăng tải gương “Người tốt – việc tốt”.

- Tổ chức các hoạt động tôn vinh, biểu dương các tập thể, cá nhân tiêu biểu về thực hiện đạo đức nhà giáo; về việc triển khai chủ đề năm học; xây dựng trường học thân thiện, an toàn.

- Xác định chủ đề từng năm học gắn với việc nâng cao năng lực sư phạm, đạo đức nhà giáo để động viên, hướng dẫn, hỗ trợ các nhà trường, NGNLĐ cùng thực hiện.

III. Tổ chức thực hiện

1. Công đoàn Giáo dục Hòa Bình

- Xin ý kiến chỉ đạo của Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo, Liên đoàn Lao động tỉnh Hòa Bình về việc xây dựng kế hoạch và ban hành kế hoạch đến công đoàn các đơn vị, trường học trong toàn tỉnh.

- Thành lập Ban Chỉ đạo và tổ chức triển khai, kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch.

- Báo cáo LĐLĐ tỉnh, phối hợp với Sở GD&ĐT và LĐLĐ các huyện, thành phố để triển khai Kế hoạch trong toàn ngành.

- Chỉ đạo công đoàn các đơn vị, trường học triển khai kế hoạch một cách thiết thực, có hiệu quả, phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương, đơn vị.

- Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm giai đoạn 1 thực hiện kế hoạch vào cuối tháng 12/2019, làm căn cứ tiếp tục triển khai trong thời gian tiếp theo.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố

- Phối hợp với LĐLĐ các huyện, thành phố xây dựng kế hoạch triển khai các nhiệm vụ đến tất cả các trường cho phù hợp với điều kiện của địa phương và đảm bảo tính khả thi.

- Đề xuất giải pháp phối hợp với LĐLĐ huyện, thành phố trong việc nắm bắt tình hình, diễn biến trong các đơn vị, trường học; đồng thời khi phát hiện có vấn đề

liên quan đến đạo đức nhà giáo thì thông báo kịp thời về Công đoàn Giáo dục Hòa Bình để phối hợp xử lý.

- Kết nối với Facebook của Công đoàn Giáo dục Hòa Bình để thực hiện việc tương tác, chuyền tải các nội dung hướng dẫn, tập huấn kỹ năng ứng xử sư phạm cho đội ngũ NGNLĐ.

- Lựa chọn 01 trường học để xây dựng mô hình điểm “Trường học hạnh phúc – Thầy cô hạnh phúc – Học sinh hạnh phúc” báo về Công đoàn Giáo dục Hòa Bình để được hướng dẫn cụ thể.

- Nắm bắt kịp thời tình hình các trường học, tình hình NGNLĐ, phản ánh một cách đúng đắn, khách quan về Công đoàn Giáo dục Hòa Bình để có biện pháp giải quyết.

3. Công đoàn các đơn vị trường học

- Xây dựng kế hoạch và triển khai các nội dung của kế hoạch này đảm bảo tính hiệu quả đến các tổ công đoàn và đoàn viên trong đơn vị.

- Có giải pháp động viên, khuyến khích NGNLĐ trong đơn vị biết rõ và thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo; phối hợp với chuyên môn đồng cấp xây dựng thiết chế văn hóa cho NGNLĐ; có giải pháp ngăn chặn các biểu hiện và hành vi vi phạm các quy định của ngành, pháp luật của Nhà nước ngay từ các tổ công đoàn.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề liên quan đến năng lực ứng xử sư phạm, phẩm chất và đạo đức nhà giáo.

- Xây dựng facebook của công đoàn đơn vị; kết nối với facebook của Công đoàn Giáo dục Hòa Bình để thực hiện việc tương tác, chuyền tải các nội dung hướng dẫn, tập huấn kỹ năng ứng xử sư phạm cho đội ngũ NGNLĐ.

- Thực hiện chế độ thông tin báo cáo tình hình tại cơ sở với Công đoàn Giáo dục Hòa Bình kịp thời, khách quan.

Trên đây là Kế hoạch triển khai nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới, Công đoàn Giáo dục Hoà Bình đề nghị các đơn vị tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai, mọi thông tin cần được phản ánh xin liên lạc về Công đoàn Giáo dục Hòa Bình là bộ phận thường trực của Ban chỉ đạo theo số điện thoại Văn phòng 02183854502 /.

Nơi nhận:

- Đảng uỷ Sở GD&ĐT;
- LĐLĐ tỉnh Hoà Bình;
- Sở GD&ĐT;
- CĐGD Hoà Bình;
- LĐLĐ các huyện, thành phố;
- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố;
- Ủy viên BCH, UBKT CĐGD Hòa Bình;
- Công đoàn các đơn vị trực thuộc;
- Website ngành;
- Lưu VP, LTTH (08).

TM.BAN THƯỜNG VỤ
CHỦ TỊCH



Bùi Đức Ngọc