

Số: **40** /CĐGD

Hoà Bình, ngày **02** tháng **03** năm 2020

V/v hướng dẫn Công đoàn các trường học tổ chức và tham gia xây dựng trường học hạnh phúc theo “Kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới”

Kính gửi: Công đoàn các đơn vị, trường học trực thuộc.

Ngày 01/7/2019, Công đoàn Giáo dục Hòa Bình đã ban hành Kế hoạch số 96/KH-CĐGD về “Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới”, nhằm triển khai có hiệu quả nội dung xây dựng trường học hạnh phúc trong Kế hoạch 96/KH-CĐGD, Công đoàn Giáo dục Hòa Bình hướng dẫn công đoàn các đơn vị, trường học triển khai một số nội dung cụ thể sau đây.

1. Tuyên truyền, phổ biến đến cán bộ, nhà giáo, người lao động (CBNGNLD) trong các trường học mục đích, ý nghĩa của việc Công đoàn tham gia xây dựng trường học hạnh phúc

- Giúp cho cán bộ công đoàn và đoàn viên là CBNGNLD đang công tác trong các trường học có nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng trong việc tạo dựng và duy trì những nhà trường mà ở đó học sinh, CBNGNLD được yêu thương tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị; nói rộng hơn là phát triển môi trường nhà trường thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững trong bối cảnh đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay.

- Giúp cho công đoàn cơ sở chủ động tổ chức và biết cách tham gia cùng với chuyên môn, các đoàn thể khác trong trường tổ chức, hướng dẫn và tạo điều kiện cho CBNGNLD thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc phù hợp với điều kiện thực tế tại cơ sở.

- Ghi nhận, tôn vinh, khen thưởng kịp thời những cá nhân, tập thể có nhiều cố gắng và thực hiện có hiệu quả quá trình triển khai xây dựng trường học hạnh phúc, từ đó nhân rộng lan tỏa trường học hạnh phúc trong phạm vi toàn tỉnh.

2. Ban Chấp hành công đoàn cơ sở các trường học dựa trên tiêu chí về trường học hạnh phúc sau đây cụ thể hóa và tổ chức, phối hợp triển khai thực hiện cho phù hợp với điều kiện nhà trường

2.1. Tiêu chí 1. Về môi trường nhà trường và phát triển cá nhân

- Đảm bảo sức khỏe thể chất và sức khỏe tâm lý (phòng ngừa và ứng phó với bất nạt, bạo lực học đường...) cho học sinh, sinh viên (HSSV) và CBNGNLD khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; không để xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường.

- Phòng học, phòng làm việc, khu vệ sinh, nhà ăn, nhà thể chất, sân chơi, bể bơi, các phòng thí nghiệm... phải đảm bảo các điều kiện tiêu chuẩn theo quy định; tạo dựng môi trường xanh sạch đẹp, thân thiện, cởi mở.

- Duy trì bầu không khí học tập, lao động ấm áp và thân thiện; mọi thành viên trong trường học, lớp học được yêu thương, được tôn trọng, được hiểu, được có giá trị và được bảo đảm an toàn.

- CBNGNLD thường xuyên sử dụng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực.

- Đảm bảo vệ sinh thực phẩm, dinh dưỡng tốt cho cả HSSV, CBNGNLD.

- Nhà trường tạo cơ hội để mỗi HSSV và mỗi CBNGNLD đều được phát triển tối đa tiềm năng của bản thân, không ai bị bỏ lại, tất cả cùng thay đổi và tiến bộ.

- Nhà trường thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở.

2.2. Tiêu chí 2. Về dạy và học

- CBNGNLD làm gương cho HSSV trong mọi hoạt động giáo dục, hoạt động dạy và học.

- Thực hiện phân công nhiệm vụ cho HSSV và CBNGNLD trong trường một cách công bằng, hợp lý và phù hợp với điều kiện, năng lực cá nhân.

- Mọi hoạt động liên quan tới dạy và học, tới công tác quản lý được bàn bạc cởi mở, lắng nghe thấu hiểu, đối thoại tích cực.

- Nội dung dạy học hữu ích, hấp dẫn và lôi cuốn HSSV.

- Bài tập về nhà và thi cử vừa sức, không gây ảnh hưởng xấu tới sức khỏe thể chất và tâm lý của HSSV.

- Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú, phù hợp, thấu hiểu và chấp nhận sự khác biệt tâm lý, thể chất, hoàn cảnh của mỗi HSSV.

- HSSV và CBNGNLD được tự do phản hồi, sáng tạo và gắn kết; được chủ động thể hiện quan điểm, ý tưởng; có thói quen làm việc nhóm và hợp tác.

- Tạo các điều kiện tốt nhất để mỗi HSSV và CBNGNLD có cơ hội phát triển, thể hiện và khẳng định năng lực, giá trị của bản thân.

- Thành lập và duy trì các “nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển” ngay từ các tổ chuyên môn để có thể hỗ trợ nhau khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa để tăng cường các mối quan hệ, giao lưu, tăng cường thể lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực.

- Khắc phục triệt để cách quản lý và tương tác mang tính áp đặt, gây căng thẳng cho HSSV và CBNGNLD trong nhà trường.

- CBNGNLD tự chăm sóc sức khỏe tâm lý và thể chất cho bản thân, tự trang bị cho mình và thực hành được các giá trị sống, kỹ năng sống phù hợp với đạo đức, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục.

2.3. Tiêu chí 3: Về các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường

- Các CBNGNLD làm gương cho HSSV trong các mối quan hệ, trong tương tác, giao tiếp và đối thoại.

- HSSV và CBNGNLD tôn trọng, lắng nghe thấu hiểu và chủ động xây dựng được các mối quan hệ tích cực, tốt đẹp.

- Quản lý cảm xúc tiêu cực trong đối thoại, tương tác, giao tiếp và làm việc với HSSV, với CBNGNLD.

- HSSV và CBNGNLD hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau trong các nhiệm vụ được giao.

- Giúp đỡ, chia sẻ với HSSV và CBNGNLD có nhu cầu, hoàn cảnh riêng đặc biệt.

- Học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện đạo đức tác phong và kỹ năng làm việc chuyên nghiệp đáp ứng yêu cầu công việc một cách tốt nhất.

- Các cán bộ quản lý, CBNGNLD lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và HSSV.

- Phối hợp và hợp tác với phụ huynh, cộng đồng địa phương và các tổ chức liên quan trong công tác giáo dục học sinh.

Công đoàn Giáo dục Hòa Bình đề nghị công đoàn các đơn vị trường học căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, phối hợp với chuyên môn lựa chọn và triển khai các hoạt động phù hợp để việc Công đoàn tham gia xây dựng trường học hạnh phúc đạt kết quả, đồng thời hằng năm báo cáo kết quả thực hiện về Thường trực Công đoàn ngành (lồng ghép với báo cáo tổng kết năm học) ./.

Nơi nhận:

- CĐGD Việt Nam;
- CT, PCT CĐGD Hoà Bình;
- CĐ các đơn vị trực thuộc;
- Website ngành;
- Lưu VT.

**TM. BAN THƯỜNG VỤ
CHỦ TỊCH**



Bùi Đức Ngọc