

Số: **47**/CĐGD

Hòa Bình, ngày **29** tháng 4 năm 2021

V/v tuyên truyền chào mừng kỷ niệm 70 năm
ngày thành lập CĐGD Việt Nam

Kính gửi: Công đoàn các đơn vị, trường học trực thuộc.

Căn cứ Công văn số 114/CĐN-TGNC, ngày 16/4/2021 của Công đoàn Giáo dục (CĐGD) Việt Nam về tuyên truyền chào mừng kỷ niệm 70 năm ngày thành lập CĐGD Việt Nam, Công đoàn Giáo dục Hòa Bình hướng dẫn công đoàn các đơn vị, trường học triển khai một số hoạt động tuyên truyền, cụ thể như sau:

I. NỘI DUNG TUYÊN TRUYỀN

- Tuyên truyền về những kết quả, truyền thống 70 năm của CĐGD Việt Nam và của công đoàn các cấp đồng hành cùng ngành Giáo dục; chăm lo bảo vệ và góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ, nhà giáo, người lao động (CBNGNLD), đóng góp tích cực vào quá trình phát triển của sự nghiệp giáo dục, đào tạo và xây dựng tổ chức công đoàn Việt Nam.

- Tuyên truyền về sự đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng hoạt động công đoàn mang tính ngành nghề sâu sắc của CĐGD Việt Nam và CĐGD Hòa Bình trong công tác đại diện, bảo vệ, chăm lo thiết thực, đáp ứng nhu cầu nguyện vọng của đội ngũ CBNGNLD; những định hướng phát triển của CĐGD Việt Nam trong thời gian tới.

- Tuyên truyền việc triển khai có hiệu quả Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng Cộng sản Việt Nam và những chủ trương mới về giáo dục và đào tạo, thực hiện Nghị quyết Đại hội công đoàn các cấp, các phong trào thi đua, các cuộc vận động lớn của ngành Giáo dục; các gương điển hình, tấm gương người tốt việc tốt trong quản lý, giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học và các hoạt động công đoàn, góp phần thực hiện thành công đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần của Nghị quyết số 29-NQ/TW.

- Tuyên truyền các hoạt động của CĐGD Hòa Bình và của đơn vị chào mừng kỷ niệm 70 năm ngày thành lập CĐGD Việt Nam.

II. HÌNH THỨC TUYÊN TRUYỀN

- Tuyên truyền với nhiều hình thức đa dạng, phong phú, tiết kiệm có hiệu quả như: treo băng rôn, khẩu hiệu, panô, áp phích... kết hợp lồng ghép tuyên truyền trong các hội nghị, tọa đàm... xây dựng phóng sự, video clip tuyên truyền những hình ảnh sinh động về các hoạt động tại cơ quan, đơn vị, trường học.

- Tuyên truyền trên các trang thông tin điện tử của đơn vị, tận dụng mặt tích cực của mạng xã hội, fanpage, facebook, zalo... để tuyên truyền các hoạt động, sự kiện chào mừng 70 năm ngày thành lập CĐGD Việt Nam, tăng cường đăng tải và

gửi tin, bài đề đăng trên các kênh thông tin của đơn vị và của CĐGD Hòa Bình, CĐGD Việt Nam.

- Trong tháng 7/2021 là tháng có ngày kỷ niệm, các đơn vị treo băng rôn, khẩu hiệu tại đơn vị, trọng tâm từ ngày 01/7 đến sau ngày 22/7/2021 có thể tổ chức một số các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao, tọa đàm, hội thảo, gặp mặt tri ân...các hoạt động tôn vinh, tuyên dương cán bộ công đoàn, nhà giáo, người lao động tiêu biểu của đơn vị đảm bảo trang trọng, tiết kiệm, có ý nghĩa tùy theo điều kiện thực tiễn của từng đơn vị.

- Tổ chức cho CBNGNLD theo dõi lễ kỷ niệm 70 năm ngày thành lập CĐGD Việt Nam và tham gia các hoạt động tuyên truyền của CĐGD Việt Nam (có thông báo sau).

III. THỜI GIAN THỰC HIỆN

Các hoạt động tuyên truyền được tổ chức trước, trong và sau ngày kỷ niệm (từ tháng 5/2021 đến hết tháng 7/2021).

IV. MỘT SỐ KHẨU HIỆU TUYÊN TRUYỀN

1. Liệt nhiệt chào mừng 70 năm ngày thành lập Công đoàn Giáo dục Việt Nam (22/7/1951 - 22/7/2021).

2. Công đoàn Giáo dục Việt Nam đổi mới, sáng tạo vì quyền, lợi ích của đoàn viên, cán bộ, nhà giáo, người lao động vì sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

3. Cán bộ, nhà giáo, người lao động ngành Giáo dục quyết tâm thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Công đoàn các cấp, Đại hội XV Công đoàn Giáo dục Việt Nam và Đại hội XII Công đoàn Việt Nam.

4. Cán bộ, nhà giáo, người lao động ngành Giáo dục thi đua lập thành tích chào mừng kỷ niệm 70 năm thành lập Công đoàn Giáo dục Việt Nam!

5. Cán bộ, nhà giáo, người lao động ngành Giáo dục đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

Trên đây là một số nội dung và hình thức tuyên truyền chào mừng kỷ niệm 70 năm ngày thành lập CĐGD Việt Nam (gửi kèm 02 phụ lục). Các đơn vị, trường học căn cứ vào tình hình thực tiễn triển khai tuyên truyền, tổ chức các hoạt động chào mừng đảm bảo thiết thực, hiệu quả và báo cáo kết quả thực hiện về CĐGD Hòa Bình lồng ghép trong báo cáo tổng kết năm học 2020-2021./.

Nơi nhận:

- Đảng ủy Sở GD&ĐT HB;
- UV BCH CĐGD HB;
- CĐCS trực thuộc;
- Website ngành;
- Lưu: VPCĐGD.

TM. BAN THƯỜNG VỤ
CHỦ TỊCH
BCH
CÔNG ĐOÀN
GIÁO DỤC
Bùi Đức Ngọc

PHỤ LỤC 1

BIỂU TRƯNG 70 NĂM NGÀY THÀNH LẬP CÔNG ĐOÀN GIÁO DỤC VIỆT NAM



PHỤ LỤC 2: ĐỀ CƯƠNG TUYÊN TRUYỀN 70 NĂM NGÀY THÀNH LẬP CÔNG ĐOÀN GIÁO DỤC VIỆT NAM

PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG 70 NĂM, CĐGD VIỆT TIẾP TỤC ĐỔI MỚI NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HOẠT ĐỘNG ĐÁP ỨNG TÌNH HÌNH, NHIỆM VỤ MỚI

I. 70 năm xây dựng và phát triển của Công đoàn Giáo dục Việt Nam

Từ khi Cách mạng Tháng Tám thành công, nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa ra đời, với trên 90% người dân mù chữ; vì vậy trong phiên họp đầu tiên của Chính phủ ngày 03/9/1945, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã phát động chiến dịch “Xóa nạn mù chữ”, coi “mù chữ” là một quốc nạn với tuyên bố: “Một dân tộc dốt là một dân tộc yếu”; đồng thời thành lập Nha Bình dân học vụ và sắc lệnh quy định việc học chữ quốc ngữ. Tháng 10/1945 Chủ tịch Hồ Chí Minh ra lời kêu gọi diệt giặc dốt, chống thất học. Thực hiện lời kêu gọi của Chủ tịch Hồ Chí Minh, đội ngũ giáo viên hăng hái tham gia phong trào diệt giặc dốt, xây dựng đời sống mới. Phong trào Bình dân học vụ được đẩy mạnh trong điều kiện rất khó khăn, thiếu thốn.

Thời kỳ này nhiều chủ trương của Tổng Liên Đoàn Lao động Việt Nam về xây dựng tổ chức cho đoàn viên, người lao động được triển khai ở các địa phương, đặc biệt là chủ trương về thành lập công đoàn ngành nghề phù hợp với giai đoạn lịch sử của đất nước và bối cảnh chung của quốc tế. Tổ chức của giáo giới bắt đầu hình thành ở nhiều nơi với nhiều tên gọi và hoạt động có tính chất như các đoàn thể cứu quốc, lấy việc phục vụ kháng chiến, tham gia công tác xã hội là chính.

Xuất phát từ yêu cầu thực tiễn, nhằm tổ chức cho đội ngũ giáo viên triển khai nhiệm vụ một cách khoa học, bài bản, có tổ chức để phát huy cao nhất trách nhiệm cũng như đảm bảo quyền lợi chính trị cho giáo viên, đồng thời góp phần xây dựng và nâng cao chất lượng nhà giáo đáp ứng với yêu cầu nhiệm vụ trong điều kiện cả nước trường kỳ kháng chiến chống thực dân Pháp, chuẩn bị cho cải cách giáo dục, từ đó cần phải có tổ chức công đoàn ngành Giáo dục. Vì vậy tháng 9/1950, thực hiện chủ trương của Tổng Liên đoàn về thành lập Công đoàn ngành và được sự giúp đỡ của Lãnh đạo Bộ Giáo dục, Ban vận động thành lập Công đoàn Giáo dục (CĐGD) Việt Nam đã ra đời.

Ngày 22 tháng 7 năm 1951, tại chiến khu Việt Bắc CĐGD Việt Nam chính thức được thành lập theo chủ trương của Tổng Liên đoàn và Ban Cán sự Đảng Bộ Giáo dục chỉ có 9875 đoàn viên. Với tinh thần hăng hái của một tổ chức mới ra đời, được đông đảo giáo giới cả nước hưởng ứng, tổ chức CĐGD đã phát triển nhanh chóng. Đến cuối năm 1952, tổng số đoàn viên đã lên tới 11.500 người.

Trong giai đoạn xây dựng xã hội chủ nghĩa ở miền Bắc và chi viện cho miền Nam đấu tranh giải phóng đất nước. Trong điều kiện chiến tranh, đế quốc Mỹ điên cuồng đánh phá miền Bắc, CĐGD Việt Nam chuyển hướng hoạt động và xây dựng, củng cố tổ chức trên các địa bàn sơ tán. Ở miền Nam thành lập các nhóm nhà giáo

kháng chiến, xây dựng nền giáo dục cách mạng miền Nam thời kỳ kháng chiến chống Mỹ cứu nước. CĐGD Việt Nam đã từng bước phát triển hệ thống, tổ chức nhiều hoạt động theo chức năng của tổ chức công đoàn.

Sau giải phóng đất nước, trong bối cảnh đất nước ở giai đoạn khó khăn sau giải phóng thống nhất đất nước lâm vào khủng hoảng kinh tế, lạm phát phi mã; đời sống người dân và cán bộ giáo viên vô cùng khó khăn, CĐGD Việt Nam đã tổ chức các hoạt động chăm lo, góp phần ổn định đời sống giáo viên. Các kỳ đại hội đều đặt mục tiêu chăm lo cho đội ngũ và phát triển chuyên môn đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

Năm 1990 Chính phủ quyết định thành lập Bộ Giáo dục và Đào tạo trên cơ sở sáp nhập Bộ Giáo dục, Bộ Đại học và Trung học chuyên nghiệp và Dạy nghề. Bộ Giáo dục và Đào tạo quản lý thống nhất hệ thống giáo dục quốc dân từ mầm non đến giáo dục đại học và sau đại học. Tổng LĐLĐ Việt Nam ra quyết định hợp nhất CĐGD Việt Nam và Công đoàn Đại học - Trung học chuyên nghiệp và Dạy nghề và lấy tên là Công đoàn Giáo dục và Đào tạo Việt Nam, sau đổi tên là CĐGD Việt Nam.

Trải qua 70 năm với 15 kỳ Đại hội, đến nay CĐGD Việt Nam đã trở thành một tổ chức công đoàn rộng lớn, quản lý trực tiếp trên 40 nghìn đoàn viên là CBNGNLĐ các trường đại học, cao đẳng trong cả nước và phối hợp với CĐGD tỉnh, thành phố chỉ đạo hoạt động công đoàn mang tính ngành nghề cho trên 1,4 triệu đoàn viên là CBNGNLĐ các trường mầm non, phổ thông của 63 tỉnh thành trong toàn quốc.

II. Những kết quả nổi bật trong hoạt động của CĐGD Việt Nam trong 70 năm qua

Trong suốt quá trình 70 năm xây dựng và phát triển, CĐGD Việt Nam luôn chú trọng quan tâm và tổ chức các hoạt động theo chức năng, nhiệm vụ của mình, trong đó đặc biệt quan tâm đến công tác chăm lo đại diện, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp chính đáng cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo, người lao động (CBNGNLĐ); đồng hành, triển khai các phong trào thi đua, động viên CBNGNLĐ hoàn thành nhiệm vụ; đồng thời tập trung xây dựng tổ chức công đoàn vững mạnh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ, trong điều kiện đổi mới giáo dục và đào tạo, hội nhập với các nước trong khu vực và trên thế giới. Trong đó nổi bật là:

1. Đồng hành cùng Ngành giáo dục thực hiện nhiệm vụ chính trị của Ngành, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Là tổ chức của CBNGNLĐ ngành Giáo dục, trong 70 năm qua, CĐGD Việt Nam đã triển khai nhiều hoạt động đồng hành cùng ngành Giáo dục, tổ chức nhiều phong trào thi đua, cuộc vận động động viên CBNGNLĐ phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Ngay từ khi mới thành lập, CĐGD Việt Nam đã xác định việc chuyển hướng giáo dục từ một nền giáo dục thuộc địa sang một nền giáo dục mới: “Dân tộc - Khoa học - Đại chúng” theo chủ trương của Đảng và Chính phủ. Chương trình công tác giai đoạn này tập trung thúc đẩy đoàn viên làm nhiệm vụ chuyên môn; đảm bảo thực hiện cải cách giáo dục. Công đoàn đã vận động anh em giáo viên tự tăng gia cải thiện đời sống, giúp nhau soạn bài, tham gia xóa mù chữ cho người dân... bám trường, bám lớp, khuyến khích giúp nhau soạn bài (hình thức soạn bài tập thể), trao đổi kinh nghiệm, in sao tài liệu bằng phương pháp thủ công. Động viên, khích lệ các thầy, cô

giáo vừa giảng dạy, xóa mù chữ vừa tham gia sản xuất, vừa tham gia chiến đấu; tích cực tham gia xây dựng hệ thống trường, lớp học, vận động học sinh đến lớp...

Sau hòa bình lập lại, trong điều kiện xây dựng CNXH ở miền Bắc và đấu tranh giải phóng miền Nam thống nhất nước nhà. CEĐGD Việt Nam đã có những hoạt động thiết thực như động viên giáo viên miền xuôi lên công tác tại vùng cao, hăng hái tham gia phong trào diệt giặc dốt, xây dựng tinh thần “Hướng về miền Nam ruột thịt”, nâng cao ý thức của giáo viên về nhà trường XHCN, về vị trí, vai trò của người thầy giáo trong chế độ mới. Ngành Giáo dục thực hiện cải cách giáo dục năm 1956 đã đặt cơ sở cho việc hình thành Hệ thống giáo dục phổ thông 10 năm gồm 3 cấp học. Chính sách giáo dục phổ thông của nước Việt Nam dân chủ cộng hòa được chính thức ban hành.

Ở giai đoạn này, nhiệm vụ trọng tâm của công đoàn là: bồi dưỡng quan điểm tư tưởng mới, bồi dưỡng nghiệp vụ, văn hóa, kỹ thuật, phát triển phong trào thi đua giảng dạy tốt, công tác tốt, thực hiện giáo dục phục vụ công - nông, giáo dục phục vụ sản xuất, xây dựng một nền giáo dục XHCN”. Hoạt động công đoàn tập trung cho việc tổ chức các phong trào thi đua tiên tiến, xây dựng các tổ lao động XHCN, thực hiện chế độ dân chủ quản lý trường học và tham gia quản lý nhà trường để thực hiện quyền làm chủ của nhà giáo trong việc xây dựng và phát triển Ngành; tổ chức tốt đời sống tập thể và bồi dưỡng nâng cao trình độ cho giáo viên. Công đoàn Ngành đã tổ chức các phong trào thi đua yêu nước rộng khắp với nội dung: “Tất cả vì học sinh thân yêu”, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua “Hai tốt” của Trường Bắc Lý, Cẩm Bình, trường Thanh niên XHCN Hòa Bình...

CEĐGD Việt Nam chỉ đạo công đoàn cơ sở vận động giáo viên củng cố cơ sở vật chất trường lớp; tự bồi dưỡng chuyên môn; học tập chính trị, tư tưởng về nhà trường dân chủ mới; diệt giặc dốt, thực hiện thành công cải cách giáo dục; tham gia cải cách ruộng đất và xây dựng nền giáo dục mới ở nước ta. Tổ chức, khuyến khích giáo viên giúp nhau soạn bài. Hình thức soạn bài tập thể đã ra đời, một hình thức mới của nhóm nhà giáo cùng giúp nhau về chuyên môn. Động viên giáo viên thực hiện lời kêu gọi của Hồ Chủ tịch “đem ánh sáng văn hóa lên miền núi”: Hơn một nghìn giáo viên tình nguyện lên miền núi công tác; bám bản, bám dân vừa dạy bình dân học vụ, xóa mù chữ, bổ túc văn hóa. Kết thúc kế hoạch 3 năm xóa mù chữ của Bộ Giáo dục (1956 - 1958), toàn miền Bắc nạn mù chữ đã được thanh toán, xã nào cũng có trường cấp I.

CEĐGD Việt Nam đã đề xuất và ngày 20/11/1958, lần đầu tiên ngày Quốc tế Hiến chương các Nhà giáo đã được tổ chức và trở thành ngày hiến chương của các nhà giáo, động viên khích lệ tinh thần để các thầy cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục thi đua, cống hiến cho sự nghiệp trồng người.

Phát động triển khai phong trào thi đua “Hai tốt” trong toàn ngành. Vận động giáo viên cải tiến cách dạy học; tự học tập, tự bồi dưỡng chuyên môn, thi đua là giáo viên giỏi, giáo dục, giúp đỡ học sinh trong học tập và rèn luyện, xây dựng trường học XHCN. Hàng nghìn CBNGNLD là chiến sĩ thi đua; hàng trăm giáo viên giỏi được Bác Hồ khen thưởng; Một số nhà giáo tiêu biểu được tặng danh hiệu Anh hùng Lao động và chiến sĩ thi đua toàn quốc. Xuất hiện nhiều điển hình tiên tiến như trường Cấp 1 Hải Nhân (Thanh Hóa); trường cấp 3 Xuân Đình (Hà Nội); trường Thanh niên

Lao động XHCN Hòa Bình, trường Thanh niên dân tộc Bắc Thái. Tổ giáo viên khoa học tự nhiên trường cấp 2 Bắc Lý, mẫu giáo Chim non Hà Nội, Tổ Toán trường Đại học Bách khoa được Ban Thi đua Trung ương công nhận là Tổ lao động XHCN đầu tiên và nhiều điểm hình tiên tiến trên khắp cả nước.

Bên cạnh đó, Công đoàn vận động giáo viên sẵn sàng lên đường vào Nam chiến đấu và xây dựng nền giáo dục cách mạng thời kỳ chống Mỹ cứu nước; động viên gần 3000 nhà giáo lên đường vào miền Nam. Vận động, tuyên truyền và hỗ trợ giáo viên, học sinh đảm bảo an toàn; vừa dạy, vừa tham gia chiến đấu, đưa giáo dục cách mạng đến với người dân Nam bộ.

Chiến thắng lịch sử mùa xuân năm 1975 đã kết thúc thắng lợi cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước, giải phóng hoàn toàn miền Nam, thống nhất đất nước. Cả nước ta bước sang một giai đoạn cách mạng mới, giai đoạn cả nước tiến lên CNXH. Việc xây dựng một nền giáo dục thống nhất trong cả nước là một nhiệm vụ rất nặng nề và khó khăn. CĐGD Việt Nam đã cùng với Bộ GD&ĐT huy động sức mạnh của toàn Ngành, ổn định tư tưởng đội ngũ giáo viên, củng cố bộ máy quản lý giáo dục các cấp, xây dựng và bồi dưỡng về chính trị, nghiệp vụ cho giáo viên, động viên giáo viên từ miền Bắc vào chi viện cho giáo dục các tỉnh phía Nam.

Cùng với việc thành lập Công đoàn Đại học - Trung học chuyên nghiệp Việt Nam (tháng 1/1975), CĐGD Việt Nam tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt, học tốt, quản lý và phục vụ tốt, phát huy vai trò của công đoàn trong tham gia quản lý, xây dựng nhà trường. Giai đoạn này tập trung 5 nhiệm vụ: Đẩy mạnh phong trào thi đua “Hai tốt theo gương các điển hình tiên tiến” gắn với phong trào “3 cái tiến”; Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, tiếp tục cuộc vận động “Đã là giáo viên phải là người tiên tiến”...

Trong những năm trước đổi mới, trong điều kiện kinh tế - xã hội có nhiều khó khăn, CĐGD Việt Nam đã cùng với Bộ GD&ĐT thực hiện cuộc vận động “xã hội hóa giáo dục”, thành lập Hội đồng giáo dục và tổ chức Đại hội giáo dục các cấp, động viên, tổ chức, phối hợp, sử dụng hợp lý các lực lượng xã hội tại địa phương để phát triển giáo dục theo chủ trương cải cách của Đảng và Chính phủ. Cuộc vận động đã góp phần khắc phục tình trạng giảm sút về quy mô và chất lượng giáo dục. Tiếp tục tổ chức tốt phong trào thi đua dạy tốt, học tốt, quản lý tốt, phục vụ tốt kết hợp với xây dựng tổ đội lao động XHCN. Vận động thực hiện phương pháp đào tạo mới: “Kết hợp giáo dục, học tập với lao động sản xuất, thực nghiệm, nghiên cứu khoa học”, xây dựng “Trường ra trường, thầy ra thầy, trò ra trò”, “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương sáng cho học sinh noi theo”.

Trong giai đoạn đổi mới với khí thế chung của cả nước, cùng với việc hợp nhất CĐGD và Công đoàn Đại học - Trung học chuyên nghiệp và dạy nghề thành Công đoàn Giáo dục và Đào tạo Việt Nam (1990), tập trung đẩy mạnh thi đua “Hai tốt”, thực hiện dân chủ hóa trường học, CĐGD Việt Nam phối hợp với Bộ GD&ĐT triển khai sâu rộng cuộc vận động “dân chủ hóa trường học”, tăng cường hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân, đổi mới việc tổ chức Đại hội công nhân viên chức trong các trường học theo một quy trình tương đối hoàn chỉnh; tạo không khí Đại hội công khai,

đổi thoại, cởi mở, thẳng thắn. Cuộc vận động “dân chủ hóa trường học” đã là cơ sở quan trọng để Trung ương Đảng ban hành Chỉ thị 30/CT-TW (1998) về xây dựng, thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, Chính phủ ban hành Nghị định số 71/1998/NĐ-CP về Ban hành Quy chế Dân chủ cơ sở trong hoạt động cơ quan và năm 2000, Bộ trưởng Bộ GD-ĐT ban hành Quyết định 04/QĐ- BGD&ĐT về thực hiện quy chế dân chủ cơ sở trong nhà trường.

Song song với cuộc vận động “dân chủ hóa trường học”, CĐGD Việt Nam triển khai cuộc vận động “Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”, với 3 nội dung lớn: Thực hiện tốt nề nếp, kỷ cương trong các hoạt động giáo dục; Nêu cao lòng nhân ái trong nhà trường; Nêu cao tinh thần trách nhiệm, phấn đấu đạt kết quả ngày càng cao trong các hoạt động giáo dục. Cuộc vận động này mang tính ngành nghề sâu sắc, phù hợp với tâm tư, tình cảm của đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục nên đã nhanh chóng lan tỏa rộng khắp và có sức sống đến ngày hôm nay.

Năm 1982, với đề xuất của CĐGD Việt Nam, Bộ GD&ĐT đã tham mưu và Hội đồng Bộ trưởng ra quyết định 167/QĐ lấy ngày 20/11 hàng năm làm ngày Nhà giáo Việt Nam, yêu cầu các cấp chính quyền tổ chức các hoạt động tôn vinh, tri ân nhà giáo. Điều này thể hiện sự quan tâm đầy đủ của Đảng và Nhà nước đối với đội ngũ nhà giáo.

Trong những năm 2000, thực hiện chủ trương của Đảng và Nhà nước về chủ trương đổi mới giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết 29/TW, CĐGD Việt Nam tiếp tục triển khai sâu rộng trong toàn Ngành các cuộc vận động, các phong trào thi đua gắn với việc “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” và Chỉ thị 40 - CT/TƯ của Ban Bí thư Trung ương Đảng về xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. CĐGD các cấp đã có những biện pháp cụ thể, sáng tạo, thực hiện một cách có hiệu quả thực chất cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm” và các cuộc vận động “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục”, “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, ... tạo sự chuyển biến rõ rệt về nhận thức của đội ngũ Nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; đồng thời phối hợp chặt chẽ với chuyên môn thực hiện tốt cơ chế “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra” trong các hoạt động của trường học, xây dựng và hoàn thiện các quy chế nội bộ làm cơ sở để bảo vệ và thực hiện một cách công khai, dân chủ quyền và lợi ích hợp pháp của người lao động trong Ngành. Tổ chức các hoạt động tôn vinh nhà giáo, nghề giáo; thực hiện bình đẳng giới, phong trào thi đua nữ nhà giáo “Giỏi việc trường- Đảm việc nhà”; tham gia quá trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng sư phạm cho giáo viên trẻ; đặc biệt là vận động đội ngũ nhà giáo đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy theo hướng lấy người học làm trung tâm của quá trình đào tạo, tiếp cận các phương pháp giảng dạy tiên tiến trên thế giới; tham mưu, phối hợp xây dựng các bộ Luật, Nghị định, Thông tư văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến chế độ chính sách đối với giáo viên, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên các cấp học; góp ý phương án đổi mới kỳ thi trung học phổ thông quốc gia, đổi mới chương trình sách giáo khoa...

2. Thực hiện chức năng cốt lõi của tổ chức Công đoàn, xây dựng đội ngũ CNNGNLĐ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Công tác chăm lo đại diện, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp chính đáng cho đội ngũ CBNGNLĐ là nhiệm vụ trọng tâm, được CĐGD Việt Nam quan tâm, chỉ đạo và thực hiện đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ và phù hợp với điều kiện ở các giai đoạn của lịch sử nước nhà. Trong thời kỳ đầu mới thành lập, trong điều kiện vô cùng khó khăn của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp, CĐGD Việt Nam đã cùng với lãnh đạo Ngành Giáo dục chú trọng nâng cao tinh thần yêu nước, nâng cao đời sống vật chất và tinh thần cho đoàn viên, động viên cán bộ, giáo viên vượt qua khó khăn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

Công đoàn đã vận động anh em giáo viên tự tăng gia cải thiện đời sống, giúp nhau soạn bài, trao đổi kinh nghiệm, xây dựng tài liệu dạy học như sao chép tài liệu bằng phương pháp thủ công... đồng thời với việc phát triển tổ chức công đoàn trong toàn hệ thống của Ngành.

Sau hòa bình lập lại, trong điều kiện xây dựng CNXH ở miền Bắc và đấu tranh giải phóng miền Nam thống nhất nước nhà. Trong giai đoạn này, công tác chăm lo tập trung vận động CBNGNLĐ tự tăng gia cải thiện, đoàn kết, giúp đỡ vượt qua khó khăn; có kiến nghị về chính sách đối với giáo viên như chuyển giáo viên danh dự (do dân đài thọ) thành giáo viên dân lập, kiến nghị Nhà nước có chính sách đối với giáo viên dân lập và giáo viên miền núi

Giai đoạn từ 1960 đến 1975, CĐGD Việt Nam đã chỉ đạo chăm lo, cải thiện đời sống vật chất cho đoàn viên, trong đó nổi bật là đã kiến nghị với Nhà nước bổ sung chính sách cho giáo viên, thực hiện chế độ bảo hiểm đối với giáo viên dân lập và từng bước chuyển họ vào biên chế.

Giai đoạn trước đổi mới, trong bối cảnh khủng hoảng kinh tế trầm trọng, đời sống nhân dân khó khăn. CĐGD Việt Nam tập trung chỉ đạo việc thực hiện cuộc vận động “xã hội hóa giáo dục”, phối hợp với chuyên môn tạo điều kiện để CBNGNLĐ tham gia sản xuất lương thực, thực phẩm, hàng tiêu dùng để giải quyết một phần khó khăn về đời sống; Phối hợp phổ biến kịp thời các chế độ chính sách mới cho CBNGNLĐ; kiểm tra giám sát việc thực hiện; Tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương có những chế độ ưu đãi như trợ cấp thêm tiền lương hàng tháng, tiền xe, trợ cấp khó khăn; xây dựng nhà ăn tập thể; tăng tiền thưởng cho giáo viên giỏi và các danh hiệu thi đua; Phối hợp với Bộ Giáo dục ban hành chế độ cho giáo viên lên công tác miền núi, biên giới, vùng kinh tế mới, biển đảo, vùng khó khăn; Ban hành chính sách thâm niên giáo dục... Đôn đốc, kiến nghị giải quyết tình trạng nợ, chậm lương của giáo viên và một số vấn đề liên quan đến danh dự của giáo viên, đề xuất cơ chế quản lý hoạt động lao động sản xuất để tạo nguồn chăm lo đời sống và tạo quỹ hỗ trợ đào tạo, kiến nghị sửa đổi việc quản lý quỹ Bảo hiểm xã hội theo hướng tăng cho cơ sở.

Sau Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ VI, với khí thế đổi mới đất nước, các cấp, các ngành, trong đó có tổ chức công đoàn chung sức đồng lòng thực hiện đổi mới từ tư tưởng đến hành động. Giai đoạn này hợp nhất CĐGD và Công đoàn Đại học và

Trung học chuyên nghiệp và dạy nghề thành Công đoàn Giáo dục và Đào tạo Việt Nam (1990), công tác chăm lo đời sống vật chất, tinh thần, bảo vệ quyền, lợi ích chính đáng của đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên được xác định là chức năng cơ bản, hàng đầu, CĐGD Việt Nam đã chỉ đạo tổ chức các hoạt động chăm lo đời sống: Xây dựng quỹ của công đoàn, cho vay không lấy lãi, tín chấp ngân hàng để phát triển kinh tế gia đình; tổ chức hội nghị, hội thảo chia sẻ kinh nghiệm, kỹ thuật trong chăn nuôi, trồng trọt, phát triển nghề phụ; tham gia xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ; sắp xếp lao động hợp lý để tăng thu nhập cho giáo viên, người lao động; Tổ chức các hoạt động câu lạc bộ của giáo viên; sinh hoạt hàng tháng, sinh hoạt chính trị thời sự, nghiệp vụ; văn nghệ thể thao thu hút đông đảo giáo viên và học sinh, sinh viên và nhân dân tham gia; các mô hình Câu lạc bộ văn hóa thể thao, “tuyên giáo công đoàn”, câu lạc bộ nữ công được thành lập, duy trì hiệu quả.

Bước sang thế kỷ 21, CĐGD Việt Nam đã chỉ đạo các hoạt động chăm lo đời sống vật chất và tinh thần, khơi dậy những phẩm chất cao quý vốn có của nhà giáo, kêu gọi tinh thần nhân ái trong hoạt động hỗ trợ giáo dục miền núi thông qua việc thực hiện cuộc vận động “Quyên góp, hỗ trợ giáo dục miền núi, vùng sâu, vùng xa”, quỹ “Vòng tay đồng nghiệp”, tổ chức các hoạt động tôn vinh nhà giáo, nghề giáo...

Trong thời gian gần đây, công tác chăm lo cho đội ngũ được đổi mới, triển khai theo hướng thiết thực hiệu quả, đáp ứng đúng nhu cầu và nguyện vọng của CBNGNLD như: Triển khai các chương trình công tác toàn khóa về Đại diện, bảo vệ và chăm lo thiết thực cho CBNGNLD; bảo vệ danh dự nhân phẩm CBNGNLD; thực hiện dân chủ cơ sở; đối thoại, thương lượng; thực hiện các chế độ chính sách mới; đảm bảo phúc lợi cho CBNGNLD; Tư vấn pháp luật cho CBGNNLD trong ngành và thành lập tổ tư vấn pháp luật CĐGD Việt Nam; Triển khai năm vì lợi ích đoàn viên với những chương trình phúc lợi đã ký kết với trên 20 đơn vị, doanh nghiệp đem lại ưu đãi, giảm giá các sản phẩm tiêu dùng thiết thực; Triển khai các hoạt động xây dựng và nâng cao đời sống tinh thần; tổ chức nhiều hoạt động văn hóa thể thao; tri ân, tôn vinh CBNGNLD; Chỉ đạo và tổ chức các hoạt động chăm lo sức khỏe, khám tầm soát sức khỏe cho CBNGNLD, hiện nay hầu hết các đơn vị, nhà trường đều tổ chức tốt việc thăm khám sức khỏe, phòng chống dịch bệnh cho CBNGNLD. Quan tâm hỗ trợ hàng nghìn CBNGNLD khó khăn mỗi năm với kinh phí hàng tỷ đồng; Hàng năm tổ chức các chương trình Tết sum vầy cho giáo viên miền núi, hỗ trợ hàng trăm CBNGNLD khó khăn, gặp thiên tai, bão lũ...; xây nhà công vụ giáo viên, công trình nước sạch cho giáo viên các trường vùng sâu vùng xa, biên giới, hải đảo, tư vấn pháp luật, hỗ trợ nâng cao năng lực giáo viên qua các buổi tọa đàm “Đồng hành cùng Nhà giáo” ... phát động và tổ chức phong trào thi đua sáng tạo trong dạy học và quản lý, kêu gọi CBNGNLD thi đua lao động giỏi, lao động sáng tạo, tích cực nghiên cứu khoa học, có các sáng chế khoa học làm lợi cao, góp phần phát triển kinh tế và xã hội.

3. Xây dựng tổ chức công đoàn ngành Giáo dục đổi mới, sáng tạo, vì đoàn viên và hội nhập quốc tế.

Trong quá trình xây dựng và phát triển, để thực hiện được các chức năng của mình, CĐGD Việt Nam luôn quan tâm chú trọng đến công tác xây dựng tổ chức và

nâng cao năng lực cán bộ công đoàn giáo dục các cấp, đổi mới nội dung và phương pháp hoạt động công đoàn, lấy đoàn viên, CBNGNLD làm trung tâm. Các hoạt động luôn hướng về cơ sở, vì lợi ích hợp pháp chính đáng của đoàn viên và CBNGNLD trong ngành.

Ngay từ khi mới thành lập, việc phát triển tổ chức công đoàn trong toàn hệ thống của Ngành được chú trọng, vừa phát triển tổ chức vừa rút kinh nghiệm. Với tinh thần hăng hái của một tổ chức mới ra đời, được đông đảo giáo giới cả nước hưởng ứng, tổ chức CĐGD đã phát triển nhanh chóng. Đến cuối năm 1952, tổng số đoàn viên đã lên tới 11.500 người.

Trong giai đoạn sau hòa bình lập lại, trong điều kiện xây dựng CNXH ở miền Bắc và đấu tranh giải phóng miền Nam thống nhất nước nhà, CĐGD Việt Nam có bước phát triển rộng khắp, thành lập tổ chức công đoàn cơ sở theo đơn vị huyện (CĐGD cấp huyện). Tới năm 1957, CĐGD Việt Nam đã có một hệ thống tổ chức hoàn chỉnh, tương ứng với hệ thống tổ chức của chuyên môn. Hình thành CĐGD huyện hoặc phân đoàn giáo dục huyện. Xây dựng công đoàn trường học đi đôi với phát triển CĐGD huyện. Kết nạp đoàn viên là giáo viên quốc lập, sau đó mở rộng ra giáo viên tư thục cấp I, cấp II; thống nhất các nghiệp đoàn giáo dục tư thục vào CĐGD.

Giai đoạn này, CĐGD Việt Nam đã nghiên cứu, chỉ đạo hoạt động của công đoàn các trường đại học, trung học chuyên nghiệp. Ký Chi thị liên tịch với Bộ Giáo dục quy định mối quan hệ công tác giữa công đoàn và chuyên môn; về trách nhiệm của chuyên môn trong hỗ trợ hoạt động công đoàn, thời gian dành cho CBCĐ hoạt động; bồi dưỡng đội ngũ cán bộ công đoàn; nâng cao chất lượng hoạt động của công đoàn trường học và tổ công đoàn. Khắc phục tình trạng dàn đều, “đánh trống bỏ dùi” trong hoạt động công đoàn.

Sau hòa bình lập lại, để thực hiện chủ trương thống nhất nền giáo dục trong cả nước, CĐGD Việt Nam đã hòa nhập Hội nhà giáo yêu nước miền Nam vào CĐGD, tổ chức bầu BCH CĐGD các cấp, thành lập công đoàn Đại học – Trung học chuyên nghiệp Việt Nam, kiện toàn tổ chức CĐGD các cấp và quán triệt công tác nữ trong hoạt động công đoàn, cải tiến phương pháp hoạt động công đoàn, củng cố hệ thống tổ chức công đoàn; tổng kết công tác xây dựng CĐCS vững mạnh, đổi mới nội dung hoạt động, củng cố công đoàn trường học, tổ chức đào tạo, bồi dưỡng ngắn hạn theo chuyên đề cho cán bộ công đoàn cơ sở.

Đại hội VI của Đảng mở đầu cho thời kỳ đổi mới; động viên toàn dân khắc phục khó khăn, phát triển sản xuất. CĐGD Việt Nam xác định nhiệm vụ trọng tâm giai đoạn này là đổi mới tổ chức, nội dung, phương pháp hoạt động công đoàn, phát huy quyền chủ động, sáng tạo của công đoàn trường học, phát huy quyền chủ động, sáng tạo của công đoàn trường học, tập hợp thêm công đoàn dạy nghề vào công đoàn Đại học – Trung học chuyên nghiệp, tổng kết rút kinh nghiệm, biên soạn và phát hành tài liệu bồi dưỡng cán bộ công đoàn.

Sau đổi mới, cả nước thực hiện chủ trương đổi mới của Đảng, đưa đất nước thoát ra khỏi khủng hoảng, Quốc hội thông qua Hiến pháp 1992 (điều 10 quy định về công

đoàn), Luật Công đoàn 1990 cùng với các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục đào tạo và tổ chức công đoàn. Tổ chức công đoàn hợp nhất CĐGD và công đoàn Đại học - Trung học chuyên nghiệp thành Công đoàn Giáo dục và Đào tạo Việt Nam (15/10/1990). Trong điều kiện thành lập Bộ Giáo dục và Đào tạo trên cơ sở sáp nhập Bộ Giáo dục, Bộ Đại học và Trung học chuyên nghiệp và Dạy nghề (1990). Trong giai đoạn này tập trung kiện toàn hệ thống công đoàn GD&ĐT theo mô hình 4 cấp: CĐGD Việt Nam, CĐGD tỉnh, thành phố, CĐGD cấp huyện và công đoàn cơ sở các trường học; tiếp tục đổi mới nội dung, phương thức hoạt động đi sâu vào ngành nghề, hướng về cơ sở, sát đoàn viên và nâng cao bản lĩnh cán bộ công đoàn, mở rộng quan hệ quốc tế.

Sau những năm đổi mới, điều kiện kinh tế xã hội được cải thiện và phát triển nhanh chóng, đời sống nhân dân được cải thiện nâng lên, an ninh - trật tự xã hội được giữ vững. Với mục tiêu vận động, tổ chức đoàn viên tham gia các phong trào thi đua, thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ chính trị của Ngành, xây dựng tổ chức công đoàn vững mạnh, CĐGD Việt Nam đã chủ trương chống bệnh quan liêu, hành chính hóa hoạt động công đoàn, đổi mới phương pháp bồi dưỡng và lựa chọn cán bộ công đoàn, khẳng định vị trí của CĐGD trong hệ thống công đoàn Việt Nam.

Trong giai đoạn hội nhập quốc tế, nước ta có nền kinh tế tăng trưởng nhanh. Xây dựng nền kinh tế thị trường và hội nhập quốc tế đạt những thành tựu quan trọng. Chính trị - xã hội ổn định, an ninh - quốc phòng được tăng cường, vị thế đất nước ngày càng nâng cao và tạo tiền đề cho hội nhập quốc tế sâu rộng. Nghị quyết Đại hội lần thứ IX và lần thứ X của Đảng về GD&ĐT; Chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2000- 2010, Nghị quyết 14/NĐ-CP của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đại học Việt Nam. CĐGD Việt Nam xác định đổi mới tư duy và hoạt động thực tiễn của công đoàn. Đổi mới tổ chức; tăng cường công tác kiểm tra; nâng cao chất lượng đội ngũ CBCĐ các cấp những năm 1998 - 2000. Trong giai đoạn này CĐGD Việt Nam tiếp nhận công đoàn các Đại học Quốc gia, Đại học vùng, trường Đại học - Cao đẳng trực thuộc Bộ GD&ĐT. Từ đó thành lập Công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở thuộc CĐGD Việt Nam; Ký Quy chế phối hợp với Liên đoàn lao động các tỉnh, thành phố chỉ đạo hoạt động công đoàn khối giáo dục phổ thông; Hướng dẫn xây dựng công đoàn cơ sở vững mạnh, bồi dưỡng cán bộ công đoàn các cấp; hoạt động công đoàn hướng về cơ sở, thực hiện tốt chức năng chăm lo, đại diện, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của người lao động; Tiếp tục chỉ đạo lồng ghép các phong trào thi đua "Dạy tốt - Học tốt" với trọng tâm là thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học" gắn với phong trào thi đua "Lao động giỏi", "Lao động sáng tạo" và "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh".... với nhiều cách làm mới của CĐGD các cấp, đội ngũ nhà giáo tích cực hưởng ứng, đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học. Cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo", cuộc vận động "Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm" tiếp tục có hiệu quả, góp phần nâng cao kỷ cương, nề nếp các đơn vị, trường học và trách nhiệm đối với mỗi CBNGNLD; động viên nhà giáo tận tụy, sáng tạo, nêu cao trách nhiệm, cống hiến cho sự nghiệp Giáo dục. Tăng cường công tác bồi dưỡng lý luận, kỹ năng công tác cho cán bộ công đoàn các cấp; nâng cao

chất lượng công tác của Cơ quan CĐGD Việt Nam; Đổi mới hoạt động của công đoàn cơ sở theo hướng thiết thực, hiệu quả, linh hoạt và sáng tạo. Hoạt động công đoàn gắn kết với chuyên môn, xuất phát từ nguyện vọng, nhu cầu của đoàn viên, CBNGNLD và thực tiễn cơ sở; hướng tới đáp ứng ngày càng tốt hơn nhu cầu, nguyện vọng của đoàn viên.

Qua 70 năm xây dựng và trưởng thành, bằng sự cố gắng, nỗ lực cống hiến của nhiều thế hệ cán bộ, đoàn viên và người lao động; CĐGD Việt Nam đã xây dựng và khẳng định vị thế của tổ chức công đoàn ngành Giáo dục, với những điểm nổi bật, đó là:

1. Luôn luôn quán triệt sâu sắc quan điểm của Đảng, tư tưởng Hồ Chí Minh về tổ chức công đoàn là chăm lo, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của người lao động, coi đây là đòi hỏi hàng đầu, là sợi dây gắn kết của đoàn viên đối với tổ chức công đoàn. Đi đôi với việc xây dựng môi trường sư phạm, mối quan hệ hài hòa, ổn định trong các cơ quan, đơn vị, trường học, góp phần tích cực vào việc phát triển bền vững hệ thống giáo dục.

2. Gắn bó mật thiết hoạt động của Công đoàn với nhiệm vụ chính trị của Ngành; lấy chương trình công tác của Ngành là nội dung hoạt động mang tính nghề nghiệp của CĐGD. Xác định đối tượng vận động, giáo dục, thuyết phục của Công đoàn là các thầy giáo, cô giáo, cán bộ, nhân viên trong Ngành- những người có vai trò cực kỳ quan trọng trọng sự nghiệp giáo dục - từ đó có những giải pháp phù hợp để giáo dục chính trị tư tưởng, tổ chức vận động CBNGNLD hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Tổ chức các phong trào thi đua yêu nước, các cuộc vận động lớn mang tính ngành nghề sâu sắc và có hiệu quả; góp phần xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; thông qua đó tạo nguồn lực quan trọng để Ngành Giáo dục đáp ứng yêu cầu của quá trình đổi mới và sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc trong điều kiện hội nhập quốc tế. Các phong trào thi đua, các cuộc vận động đã thể hiện tính đặc thù ngành nghề sâu sắc, tác động tích cực trong đời sống các nhà trường và có tác dụng to lớn trong xây dựng và phát triển nhà trường và Ngành.

3. Nhạy bén, linh hoạt trong tổ chức các hoạt động công đoàn, phù hợp với tình hình, nhiệm vụ của từng giai đoạn cách mạng. Một mặt công đoàn phối hợp để triển khai các hoạt động chung của Ngành, một mặt chủ động tổ chức các hoạt động đặc trưng của công đoàn với những hình thức phong phú, sinh động; giải quyết hài hòa các mối quan hệ trong công tác, vừa đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ với các cấp, các Ngành vừa đảm bảo tính độc lập tương đối của tổ chức công đoàn ngành nghề.

Đội ngũ cán bộ CĐGD các cấp dân thân, cống hiến, chấp nhận sự khó khăn, thiệt thòi của bản thân để vì quyền và lợi ích hợp pháp chính đáng của CBNGNLD trong Ngành. Hầu hết cán bộ CĐGD nhạy bén về chính trị, trí tuệ, có phương pháp tổ chức và năng lực công tác tốt, tạo nên sức mạnh của toàn hệ thống, góp phần cùng với CĐGD Việt Nam hoàn thành tốt chức năng, nhiệm vụ của mình.

III. Những định hướng trong giai đoạn tới

Trong thời gian tới, đất nước ta đang hội nhập quốc tế sâu rộng. Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII và XIII nêu rõ chủ trương chuyển từ “hội nhập kinh tế

quốc tế” sang “chủ động hội nhập quốc tế”, mở rộng phạm vi, lĩnh vực và mức độ hội nhập quốc tế, trong đó hội nhập về văn hóa, lao động, giáo dục- đào tạo, khoa học công nghệ ngày càng phát triển cả về chiều rộng lẫn chiều sâu. Hoạt động của Công đoàn Việt Nam đang đứng trước những cơ hội và thách thức rất to lớn khi nước ta chính thức thực thi các Hiệp định thương mại thế hệ mới, trong đó có Hiệp định đối tác kinh tế chiến lược xuyên Thái bình dương (TPP) và thực hiện công ước quốc tế ILO.

Toàn ngành Giáo dục đang nỗ lực hết sức mình triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, trong đó đặc biệt là đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo, phát triển nguồn nhân lực. Xác định đây là quốc sách hàng đầu, tiêu điểm của sự phát triển, mang tính đột phá, khai mở con đường phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực Việt Nam trong thế kỷ XXI; khẳng định triết lý nhân sinh mới của nền giáo dục nước nhà “dạy người, dạy chữ, dạy nghề”. Trong bối cảnh đó, CBGD Việt Nam với vị thế là tổ chức chính trị xã hội, đại diện cho quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của CBNGNLĐ trong Ngành, phát huy truyền thống 70 năm đồng hành vì sự nghiệp giáo dục, tiếp tục đổi mới nội dung và phương thức hoạt động và tập trung một số nhiệm vụ trọng tâm:

1. Tập trung đổi mới nội dung, phương thức hoạt động CBGD các cấp để tập hợp thực hiện tốt chức năng đại diện, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của CBNGNLĐ, bảo vệ danh dự, nhân phẩm, uy tín nhà giáo, nghề giáo.
2. Đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền giáo dục, tập trung nâng cao năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ CBNGNLĐ, kỹ năng ứng xử, đạo đức, phong cách nhà giáo; xây dựng môi trường giáo dục văn hóa, dân chủ, kỷ cương, an toàn, thân thiện trong các nhà trường, xây dựng trường học hạnh phúc.
3. Đổi mới và triển khai có chiều sâu các phong trào thi đua yêu nước và các cuộc vận động trong ngành, trong đó đẩy mạnh phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” và cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo”; “Quyên góp, hỗ trợ giáo dục miền núi, vùng sâu, vùng xa, vùng kinh tế khó khăn”.
4. Chủ động và phối hợp chặt chẽ với chuyên môn thực hiện dân chủ trong Nhà trường và cơ sở giáo dục; phát huy vai trò và tiếng nói của tổ chức công đoàn trong cơ chế tự chủ trường học.
5. Tiếp tục đổi mới phương thức hoạt động, nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ công đoàn, xây dựng tổ chức công đoàn ngành Giáo dục ngày càng vững mạnh, góp phần thực hiện đổi mới căn bản và toàn diện nền giáo dục Việt Nam theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa, dân chủ hóa và hội nhập quốc tế.

Cụ thể hóa nhiệm vụ trọng tâm thành 7 chương trình toàn khóa:

- Chương trình 1: Đổi mới và nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, giáo dục cán bộ, nhà giáo, người lao động trong ngành Giáo dục.
- Chương trình 2: Nâng cao năng lực nghề nghiệp, phẩm chất đạo đức và kỹ năng ứng xử của cán bộ, nhà giáo, người lao động.

- Chương trình 3: Thực hiện tốt chức năng chăm lo, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp chính đáng cho cán bộ, nhà giáo và người lao động trong ngành Giáo dục.
- Chương trình 4: Nâng cao hiệu quả thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong cơ quan, đơn vị, trường học.
- Chương trình 5: Tiếp tục quyên góp xây dựng nhà công vụ, hỗ trợ giúp đỡ nhà giáo, người lao động ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn.
- Chương trình 6: Đổi mới công tác chỉ đạo điều hành, nâng cao chất lượng cán bộ công đoàn đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong giai đoạn mới.
- Chương trình 7: Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, sử dụng tài chính, tài sản CĐGD các cấp.

Trong chặng đường 70 năm theo chiều dài của lịch sử dân tộc, với sự quan tâm sâu sắc và đầy đủ của Tổng liên đoàn Lao động Việt Nam, của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của các cấp, các ngành và toàn thể nhân dân, cùng với sự nỗ lực cố gắng vươn lên của đội ngũ cán bộ công đoàn, cán bộ, nhà giáo, người lao động cùng những đổi mới về tư duy, tổ chức, nội dung và phương thức hoạt động, CĐGD Việt Nam đã đạt được những thành tựu đáng tự hào, góp phần quan trọng vào sự phát triển của giáo dục nói riêng và đất nước nói chung. Phát huy truyền thống đó, CĐGD Việt Nam vững tin bước vào giai đoạn mới với phương châm hoạt động vì CBNGNLD, vì một nền giáo dục chất lượng và hạnh phúc.

CÔNG ĐOÀN GIÁO DỤC VIỆT NAM