

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH HÒA BÌNH**

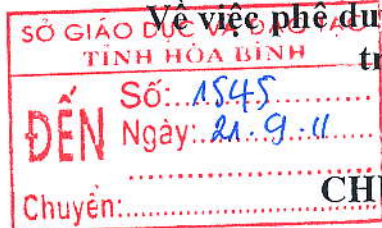
**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: **1657** /QĐ-UBND

Hòa Bình, ngày **15** tháng 9 năm 2011

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc phê duyệt “Kế hoạch dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục
trên địa bàn tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2011-2020”**



CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH HÒA BÌNH

Căn cứ Luật Tổ chức Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân ngày 26/11/2003;

Căn cứ Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”;

Căn cứ Quyết định số 4674/QĐ-BGD&ĐT ngày 15/10/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai dạy Chương trình thí điểm tiếng Anh tiểu học;

Xét đề nghị của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 1538/TTr-SGD&ĐT ngày 22/8/2011,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt Kế hoạch dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2011-2020 (có Kế hoạch kèm theo).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh, Giám đốc các Sở: Giáo dục và Đào tạo, Tài chính, Kế hoạch và Đầu tư, Nội vụ, Thông tin và Truyền thông; Thủ trưởng các ban, ngành liên quan; Chủ tịch UBND các huyện, thành phố chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Bộ GD&ĐT;
- TT Tỉnh ủy;
- TT HĐND tỉnh;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND tỉnh;
- Chánh, Phó VP/UBND tỉnh;
- Lưu VT, VX(L30b).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Bùi Văn Cử

KẾ HOẠCH

Dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2011 - 2020

*(Ban hành kèm theo Quyết định số ~~1657~~/QĐ-UBND ngày ~~15~~ tháng 9 năm 2011
của UBND tỉnh Hòa Bình)*

Căn cứ Quyết định số 1400/QĐ-TTg, ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”;

Căn cứ Quyết định số 3321/QĐ- BGD&ĐT ngày 12/8/2010 và Quyết định số 4674/QĐ-BGD&ĐT ngày 15/10/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai dạy Chương trình thí điểm Tiếng Anh tiểu học;

Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình xây dựng kế hoạch triển khai dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2011-2020 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Tăng cường và nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ một cách đồng bộ và hệ thống trong các cơ sở giáo dục theo định hướng của Quyết định số 1400/QĐ-TTg, ngày 30/9/2008 của Thủ tướng chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”.

- Đổi mới toàn diện việc dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục; triển khai chương trình dạy và học ngoại ngữ mới ở các cấp học, ngành học nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ và đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

- Xây dựng và phát huy ý thức tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ cho giáo viên, học sinh và sinh viên trên địa bàn tỉnh.

2. Yêu cầu:

- Xác định tầm chiến lược đối với các môn ngoại ngữ: tiếng Anh, tiếng Pháp, tiếng Nga, tiếng Trung Quốc, trong đó chú trọng môn tiếng Anh.

- Quy định môn ngoại ngữ được dạy và học trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Hòa Bình là tiếng Anh; riêng trường trung học phổ thông (THPT) Chuyên Hoàng Văn Thụ dạy và học thêm tiếng Nga, tiếng Pháp, tiếng Trung Quốc.

- Dạy học theo chuẩn kiến thức và kỹ năng, đảm bảo sự liên thông trong đào tạo ngoại ngữ giữa các cấp học dựa theo Khung trình độ năng lực ngoại ngữ thống nhất, chi tiết gồm: 6 bậc tương thích với các bậc trình độ ngoại ngữ quốc tế thông dụng do Hiệp hội các tổ chức khảo thí - ngoại ngữ châu Âu đã ban hành (viết tắt là KNLNN); trong đó bậc 1 là bậc thấp nhất và bậc 6 là bậc cao nhất.

- Triển khai thực hiện đào tạo bắt buộc với chương trình ngoại ngữ tiếng Anh 10 năm; bắt đầu từ lớp 3 môn ngoại ngữ bắt buộc ở các cấp học phổ thông đạt các bậc trình độ như sau: tốt nghiệp tiểu học đạt trình độ bậc 1 theo KNLNN, tốt nghiệp THCS đạt bậc 2 theo KNLNN, tốt nghiệp THPT đạt bậc 3 KNLNN.

- Từ năm học 2010 - 2011 triển khai thí điểm dạy tiếng Anh lớp 3 theo chương trình mới cho các trường tiểu học được thẩm định và đủ điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên.

+ Năm học 2011-2012 dạy thí điểm tiếng Anh lớp 4, dạy chính thức tiếng Anh lớp 3 đối với các trường dạy thí điểm và mở rộng dạy thí điểm lớp 3 với các trường tiểu học khác; dạy thử nghiệm tiếng Anh cấp trung học cơ sở (THCS) bắt đầu từ lớp 6.

+ Năm học 2013-2014 dạy thử nghiệm tiếng Anh lớp 5, lớp 7 dạy chính thức tiếng Anh lớp 3, lớp 4, lớp 6. Đối với các trường đã dạy thí điểm tiếng Anh mở rộng dần quy mô để đến năm học 2019-2020, 100% các trường tiểu học, THCS và THPT dạy học theo chương trình ngoại ngữ 10 năm. Kết thúc học tiếng Anh ở các cấp học phải đạt trình độ như sau: tốt nghiệp tiểu học đạt trình độ bậc 1 theo KNLNN, tốt nghiệp THCS đạt trình độ bậc 2 theo KNLNN, tốt nghiệp THPT đạt trình độ bậc 3 theo KNLNN.

- Triển khai chương trình đào tạo tăng cường môn ngoại ngữ đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và giáo dục đại học.

- Đổi mới việc dạy và học ngoại ngữ trong chương trình giáo dục thường xuyên với nội dung, chương trình đào tạo phù hợp với các cấp học, trình độ đào tạo góp phần tích cực vào công tác bồi dưỡng, nâng cao trình độ ngoại ngữ cho nguồn nhân lực, đội ngũ cán bộ, viên chức; thực hiện đa dạng hóa các hình thức học tập, đáp ứng nhu cầu người học.

- Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, số lượng và trình độ giáo viên theo các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá việc dạy và học ngoại ngữ.

II. NỘI DUNG CÁC HOẠT ĐỘNG

1. Bảo đảm qui mô dạy học ngoại ngữ

a) Đối với cấp tiểu học:

- Năm học 2010-2011: Triển khai dạy thí điểm chương trình tiếng Anh tại 3 trường tiểu học trên địa bàn thành phố Hòa Bình (đã ghi tại Quyết định số 4674/QĐ- BGD&ĐT, ngày 15/10/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

- Từ năm học 2011-2012 mở rộng quy mô các trường dạy theo chương trình mới, mỗi năm tăng từ 10 đến 15% số trường tiểu học (mỗi năm tăng từ 22 đến 33 trường); trước mắt, thực hiện ở các trường thuộc địa bàn thuận lợi. Phấn đấu đến năm học 2019- 2020 tất cả các trường tiểu học, phổ thông cơ sở dạy học theo chương trình Tiếng Anh 10 năm từ lớp 3.

b) Đối với cấp THCS, THPT: Bảo đảm sự liên thông trong việc dạy học tiếng Anh giữa các cấp học phổ thông theo hệ thống 7 năm cấp THCS và THPT.

- Từ năm học 2013-2014: Triển khai dạy học ngoại ngữ theo chương trình 10 năm ở các trường THCS trên địa bàn có học sinh tiểu học đã học hết lớp 5 theo chương trình mới.

- Từ năm học 2017-2018: Triển khai dạy tiếng Anh theo chương trình mới ở các trường THPT có học sinh THCS học xong tiếng Anh chương trình mới.

- Từ năm học 2019-2020: Triển khai dạy học các môn khoa học bằng tiếng Anh, trước mắt là môn Toán và môn Tin học tại trường THPT Chuyên Hoàng Văn Thụ.

c) Đối với các trường chuyên nghiệp, trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm Ngoại ngữ và Tin học: Thực hiện đổi mới chương trình đào tạo, đảm bảo dạy học phù hợp với nhu cầu và đối tượng đào tạo.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên

a) Phát triển đội ngũ giáo viên

- Đối với cấp tiểu học:

+ Phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo đúng chuẩn về trình độ đào tạo nhằm thực hiện kế hoạch phát triển quy mô dạy học ngoại ngữ theo chương trình mới ở bậc phổ thông. Tuyển dụng giáo viên theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Giáo viên có trình độ đào tạo từ Cao đẳng Sư phạm tiếng Anh trở lên; hình thức thi tuyển và có chứng chỉ theo tiêu chuẩn TOEFL 550 hoặc IELTS 6.0, không cộng điểm ưu tiên.

+ Hằng năm, theo lộ trình phát triển dạy học ngoại ngữ ở các trường tiểu học, THCS, THPT Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ xây dựng kế hoạch, trình Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt kế hoạch tuyển dụng mới giáo viên đảm bảo số lượng và tiêu chuẩn. Căn cứ vào kế hoạch phát triển dạy ngoại ngữ ở các trường phổ thông, đến năm 2020 số giáo viên tiểu học cần có để đáp ứng nhu cầu giảng dạy là 350 giáo viên. Số giáo viên cần tuyển mới là 200 người (chưa tính số giáo viên bổ sung do nghỉ hưu).

- Đối với cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông và các trung tâm giáo dục thường xuyên, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học:

Đội ngũ giáo viên ngoại ngữ hiện tại cơ bản đủ về số lượng, đảm bảo chuẩn đào tạo. Giao Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng

cao trình độ ngoại ngữ đáp ứng nhu cầu giảng dạy, theo tiêu chuẩn giáo viên dạy ngoại ngữ do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

b) Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ:

- Trong năm học 2011-2012: Tổ chức đào tạo bổ sung và cấp chứng chỉ về nghiệp vụ sư phạm tiểu học cho giáo viên đang giảng dạy tiếng Anh tại các trường tiểu học; khảo sát và bồi dưỡng về trình độ ngoại ngữ, tổ chức thi chứng chỉ TOEFL hoặc IELTS cho giáo viên đăng ký tuyển dụng dạy tiểu học.

- Tiến hành khảo sát, đánh giá năng lực giáo viên, hỗ trợ giáo viên tự đánh giá năng lực, lập kế hoạch bồi dưỡng về trình độ ngoại ngữ cho giáo viên các cấp THCS, THPT đạt tiêu chuẩn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Sở Giáo dục và Đào tạo lập kế hoạch mở lớp tập huấn trực tiếp cho giáo viên về chương trình và phương pháp dạy học ngoại ngữ theo chương trình mới ở các cấp học phổ thông.

- Tăng cường tổ chức chuyên đề, hội thảo về chuyên môn để giáo viên trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm, học tập lẫn nhau, cập nhật các kỹ thuật dạy học tích cực.

- Tạo điều kiện để giáo viên tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ; khuyến khích giáo viên tham gia các khóa tập huấn trong nước và nước ngoài, được cấp chứng chỉ quốc tế. Phấn đấu đến năm 2015 có 45% giáo viên ngoại ngữ THCS đạt trình độ đào tạo đại học; 10% giáo viên ngoại ngữ THPT có trình độ đào tạo thạc sĩ. Đến năm 2020 có 20% giáo viên ngoại ngữ THPT đạt trình độ đào tạo thạc sĩ, 60% giáo viên ngoại ngữ THCS có trình độ đào tạo đại học.

- Đẩy mạnh các biện pháp bảo đảm chất lượng đối với đội ngũ giáo viên như đánh giá định kỳ, đánh giá qua dự giờ, khảo sát chất lượng học sinh; tổ chức các câu lạc bộ giáo viên ngoại ngữ theo từng cấp học để trao đổi kinh nghiệm, tạo môi trường giao tiếp, học hỏi lẫn nhau.

- Xây dựng kế hoạch mời giáo viên dạy ngoại ngữ là người bản ngữ dạy tập huấn cho giáo viên trong tỉnh, nhằm tăng cường khả năng nghe, nói của giáo viên.

- Phấn đấu: Từ năm 2014 đến năm 2020 tổ chức được từ 7% đến 10% giáo viên dạy ngoại ngữ các trường phổ thông, dạy nghề, cao đẳng được đi học tập, bồi dưỡng chuyên môn ngắn hạn hoặc dài hạn ở nước ngoài.

3. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

a) Xây dựng các phòng học tiếng:

- Theo kế hoạch mở rộng quy mô dạy học ngoại ngữ đến năm 2020, các huyện, thành phố tiến hành khảo sát thực trạng cơ sở vật chất, phòng học hiện có để có kế hoạch nâng cấp hoặc xây mới phòng học Tiếng; đảm bảo tối thiểu 01 phòng học Tiếng/trường đối với trường dưới 10 lớp; 02 phòng học Tiếng/trường đối với trường từ 10 lớp đến dưới 20 lớp và 03 phòng học Tiếng/trường đối với trường từ 20 đến 30 lớp.

- Trang bị thiết bị dạy học phòng học tiếng: căn cứ danh mục tối thiểu dạy học ngoại ngữ và tiêu chuẩn phòng học tiếng do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Sở Tài chính xây dựng kế hoạch mua sắm trang thiết bị dạy học, trang bị phòng học tiếng, theo tiến độ mở rộng quy mô dạy ngoại ngữ ở tiểu học và các cấp học khác trình UBND tỉnh phê duyệt.

b) Xây dựng và triển khai kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, định kỳ về công tác sử dụng thiết bị dạy và học ngoại ngữ; bảo đảm thiết thực và hiệu quả; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc dạy và học ngoại ngữ ở các nhà trường.

4. Xây dựng và hoàn chỉnh cơ chế chính sách

a) Điều chỉnh, bổ sung, hoàn chỉnh các cơ chế, chính sách, chế độ cần thiết, phù hợp, đáp ứng yêu cầu của công tác giảng dạy, học tập ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục:

- Căn cứ quy mô dạy học ngoại ngữ đến năm 2020, hàng năm Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố xây dựng kế hoạch tuyển dụng giáo viên tiểu học đạt chuẩn đào tạo và chuẩn trình độ ngoại ngữ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ trình Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt và chỉ đạo thực hiện.

- Ưu tiên tuyển dụng sinh viên các môn khoa học tự nhiên đạt chuẩn trình độ đào tạo và sử dụng thành thạo ngoại ngữ trong giao tiếp về công tác tại trường THPT Chuyên Hoàng Văn Thụ, trường phổ thông Dân tộc nội trú tỉnh và các cơ sở giáo dục khác.

- Đối với giáo dục chuyên nghiệp và giáo dục thường xuyên: Đa dạng hóa các hình thức dạy và học ngoại ngữ, đẩy mạnh công tác xã hội hóa, thu hút sự đóng góp của toàn xã hội cho công tác dạy và học ngoại ngữ; phát triển mở rộng các loại hình cơ sở đào tạo ngoại ngữ có chất lượng.

b) Khuyến khích đầu tư, hợp tác nước ngoài, đa dạng hóa hình thức dạy học ngoại ngữ trên cơ sở tự nguyện, tự thỏa thuận giữa người dạy và người học nhằm tạo môi trường học ngoại ngữ thuận lợi cho mọi người dân.

5. Đổi mới công tác quản lý, xây dựng môi trường thuận lợi cho dạy học ngoại ngữ

- Nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý giáo dục - đào tạo các cấp và phụ huynh học sinh về tầm quan trọng của dạy học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục. Tạo điều kiện để học sinh thực hành nghe, nói bằng ngoại ngữ; xóa bỏ tư tưởng thi gì học nấy.

- Tăng cường mạng lưới giáo viên cốt cán tiếng Anh ở cơ sở, tổ chức các lớp tập huấn cấp tỉnh, cấp huyện cho giáo viên nhằm không ngừng cải tiến phương pháp giảng dạy, cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ chuyên môn và nâng cao chất

lượng dạy học. Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá nhằm nâng cao hiệu quả công tác khảo thí, kiểm định chất lượng trong dạy học ngoại ngữ.

- Bổ sung một chuyên viên chỉ đạo môn tiếng Anh về công tác tại phòng Giáo dục Tiểu học, Sở Giáo dục-Đào tạo; các phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố có biên chế một chuyên viên tiếng Anh.

- Khuyến khích các trường tiểu học có điều kiện về cơ sở vật chất và nguồn lực xã hội hoá để tổ chức “Câu lạc bộ tiếng Anh tuổi thơ” ngoài giờ lên lớp trên cơ sở tự nguyện, tự thoả thuận đóng góp của phụ huynh nhằm tạo môi trường học ngoại ngữ tích cực cho học sinh.

- Xây dựng môi trường sử dụng ngoại ngữ trong các tổ chuyên môn ở các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông. Triển khai thường xuyên và tăng tính hiệu quả hoạt động của các Câu lạc bộ ngoại ngữ ở các trường trung học và phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố; hàng năm tổ chức giao lưu các Câu lạc bộ tiếng Anh cho các đơn vị ở cấp tỉnh.

- Thành lập Câu lạc bộ giáo viên ngoại ngữ cấp huyện, cấp tỉnh giúp giáo viên học hỏi, chia sẻ kinh nghiệm và nâng cao trình độ sử dụng ngoại ngữ.

6. Tăng cường hợp tác quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ:

Thu hút sự giúp đỡ, tham gia đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tình nguyện của các tổ chức quốc tế (được phép của Bộ Giáo dục và Đào tạo). Tạo mọi điều kiện thuận lợi để tình nguyện viên các tổ chức quốc tế đến dạy học tại các cơ sở giáo dục. Đẩy mạnh hợp tác với các tổ chức nước ngoài như: Hội đồng Anh, Hội Hữu nghị Côtes d’Armor, Đại sứ quán Pháp, Đại sứ quán Anh, Đại sứ quán Nga, Đại sứ quán Trung Quốc tại Hà Nội trong việc dạy học, đào tạo và bồi dưỡng giáo viên.

III. TIẾN ĐỘ TRIỂN KHAI

1. Giai đoạn 2010 - 2012:

- Xây dựng kế hoạch triển khai chương trình ngoại ngữ 10 năm trong giai đoạn 2010-2020.

- Bố trí kinh phí thực hiện các mục tiêu Kế hoạch trong giai đoạn 2010 - 2012 và các năm tiếp theo.

- Tổ chức thí điểm dạy học tiếng Anh theo chương trình mới ở 3 trường tiểu học từ năm học 2010 - 2011.

- Lập kế hoạch khảo sát, đánh giá năng lực ngoại ngữ giáo viên Tiểu học để có kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao trình độ giáo viên.

- Lập kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và tuyển dụng đội ngũ giáo viên ngoại ngữ ở các cấp để triển khai các chương trình ngoại ngữ mới ở cấp tiểu học vào năm học 2011 - 2012 và trung học vào năm học 2012 - 2013 theo kế hoạch.

- Tăng cường cơ sở vật chất cho các nhà trường nhằm đáp ứng yêu cầu giảng dạy của môn ngoại ngữ; trước mắt tập trung vào các trường tiểu học, trung học cơ sở và phổ thông cơ sở trên địa bàn toàn tỉnh.

- Lập kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên ngoại ngữ cho các trường dạy nghề, trung cấp chuyên nghiệp, trung tâm giáo dục thường xuyên, trường cao đẳng chuẩn bị cho các năm học sau.

2. Giai đoạn 2013 - 2015

- Lập kế hoạch khảo sát, đánh giá năng lực ngoại ngữ của giáo viên cấp THCS, THPT các trường cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp, các trung tâm GDTX và trung tâm Ngoại ngữ - Tin học để có kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao trình độ giáo viên; tiếp tục tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ và năng lực của giáo viên ngoại ngữ ở các cấp học.

- Tiếp tục triển khai đại trà chương trình ngoại ngữ 10 năm ở các trường phổ thông và chương trình dạy và học ngoại ngữ tăng cường đối với bậc trung học.

- Tiếp tục bổ sung cơ sở vật chất các nhà trường; đảm bảo tất cả các trường tiểu học, trung học cơ sở và phổ thông cơ sở có phòng dạy và học ngoại ngữ, phòng nghe nhìn và phòng học đa phương tiện đáp ứng yêu cầu dạy học ngoại ngữ. Tiến hành đầu tư 20 phòng học tiếng cho 20 trường THPT trọng điểm của các huyện, thành phố.

- Triển khai chương trình dạy tiếng Anh tăng cường cho các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp.

- Xây dựng kế hoạch triển khai dạy học các môn khoa học bằng tiếng Anh tại trường THPT Chuyên Hoàng Văn Thụ.

3. Giai đoạn 2016 - 2020

Trọng tâm của giai đoạn này là triển khai chương trình ngoại ngữ 10 năm trên quy mô toàn tỉnh và triển khai chương trình dạy và học ngoại ngữ tăng cường đối với tất cả các trường dạy nghề, trung cấp chuyên nghiệp, trường cao đẳng; tập trung các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học ngoại ngữ.

- Tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm việc triển khai thực hiện việc dạy và học theo chương trình mới trên địa bàn tỉnh.

- Tiếp tục tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ và năng lực của giáo viên ngoại ngữ ở các cấp học, trình độ đào tạo; cử giáo viên đi tập huấn ở trong nước và ngoài nước.

- Tiếp tục bổ sung cơ sở vật chất cho các nhà trường, đảm bảo tất cả các cơ sở giáo dục có đủ cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu dạy và học ngoại ngữ.

- Tổ chức các đoàn cán bộ, giáo viên ngoại ngữ đi học tập trao đổi kinh nghiệm về công tác quản lý, dạy và học ngoại ngữ ở các nước dạy và học ngoại ngữ có chất lượng cao khu vực Đông nam Á.

- Từ năm học 2019-2020: Triển khai dạy học các môn Toán và Tin học bằng Tiếng Anh tại trường THPT Chuyên Hoàng Văn Thụ.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện:

a) Tổng kinh phí dự toán để thực hiện kế hoạch giai đoạn 2010-2020 là: **293.619.320** nghìn đồng (phụ lục chi tiết kèm theo), gồm:

- Giai đoạn 1 (Từ năm 2011-2015): 165.128.620 nghìn đồng.
- Giai đoạn 2 (Từ năm 2016-2020: 128.490.700 nghìn đồng.

b) Nguồn kinh phí:

- Ngân sách nhà nước thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia và dự toán chi thường xuyên hàng năm theo phân cấp quản lý quy định tại Luật Ngân sách hiện hành.

- Các nguồn vốn vay, tài trợ và các nguồn vốn hợp pháp khác.

2. Phân công trách nhiệm

a) Sở Giáo dục và Đào tạo là cơ quan chủ trì thực hiện Kế hoạch:

- Phối hợp với các Sở, ngành liên quan, UBND các huyện, thành phố cụ thể hóa nội dung Kế hoạch để chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức các trường và cơ sở giáo dục trong tỉnh thực hiện. Kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch trong toàn tỉnh hàng năm và từng giai đoạn, định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo theo qui định.

- Phối hợp với Sở Nội vụ tham mưu trình Ủy ban nhân dân tỉnh bổ sung, hoàn thiện các quy định về định mức biên chế giáo viên ngoại ngữ; các cơ chế, chính sách tuyển dụng, sử dụng, quản lý việc dạy học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh.

- Phối hợp với Sở Tài chính trình UBND tỉnh phê duyệt kế hoạch và bố trí kinh phí đào tạo, bồi dưỡng, mua sắm phương tiện dạy học và tiền lương, phụ cấp tăng thêm theo lộ trình phát triển quy mô dạy học ngoại ngữ hằng năm.

b) Sở Kế hoạch và Đầu tư:

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp kế hoạch triển thực hiện Kế hoạch dạy và học ngoại ngữ của tỉnh hàng năm và từng giai đoạn để đưa vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

- Chủ trì, phối hợp với Sở Tài chính, Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, xây dựng kế hoạch đầu tư xây dựng cơ bản trình UBND tỉnh, HĐND tỉnh xem xét, quyết định.

c) Sở Tài chính:

Hàng năm trên cơ sở dự toán chi tiết của Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Tài chính căn cứ luật ngân sách nhà nước, chế độ quản lý tài chính hiện hành, khả năng ngân sách của tỉnh, phối hợp với các cơ quan chức năng thẩm định dự toán chi ngân sách thực hiện dạy học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh theo phân cấp quản lý để trình cấp thẩm quyền phê duyệt.

d) Sở Nội vụ:

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo nghiên cứu trình Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành các văn bản sửa đổi, bổ sung các quy định về cơ chế, chính sách tuyển dụng, sử dụng định mức biên chế, chế độ chính sách đối với giáo viên ngoại ngữ.

đ) Sở Thông tin và Truyền thông:

Phối hợp với Báo Hòa Bình, Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức toàn xã hội về giáo dục, đào tạo ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục trong toàn tỉnh.

e) UBND các huyện, thành phố:

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan chức năng ở địa phương xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch trên địa bàn; kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện, định kỳ báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo.

g) Các cơ sở giáo dục:

Quản triệt và tích cực chủ động tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các hoạt động liên quan đến công tác dạy và học ngoại ngữ trong cơ sở mình, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của Kế hoạch.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, các cơ sở giáo dục, các cấp, các ngành kịp thời phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo để báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, chỉ đạo./.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Bùi Văn Cử