

Số: /KH-UBND

Hòa Bình, ngày tháng 3 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chỉ thị số 09-CT/TU ngày 21/5/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về nâng cao chất lượng giáo dục trong các trường Phổ thông Dân tộc nội trú nhằm tạo nguồn nhân lực chất lượng cao là người dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2021-2025

Thực hiện Chỉ thị số 09-CT/TU ngày 21/5/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về nâng cao chất lượng giáo dục trong các trường Phổ thông Dân tộc nội trú nhằm tạo nguồn nhân lực chất lượng cao là người dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2021-2025;

Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình ban hành Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 09-CT/TU ngày 21/5/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về nâng cao chất lượng giáo dục trong các trường Phổ thông Dân tộc nội trú nhằm tạo nguồn nhân lực chất lượng cao là người dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2021-2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt nội dung Chỉ thị số 09-CT/TU ngày 21/5/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về nâng cao chất lượng giáo dục trong các trường Phổ thông Dân tộc nội trú nhằm tạo nguồn nhân lực chất lượng cao là người dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2021-2025;

- Từng bước tăng tỷ lệ học sinh người dân tộc thiểu số được chăm sóc, giáo dục trong trường Phổ thông Dân tộc nội trú; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh dân tộc thiểu số, góp phần đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông, thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Hòa Bình lần thứ XVII;

2. Yêu cầu

- Tạo điều kiện tốt hơn cho việc dạy và học của các trường, đảm bảo sự đồng thuận cao, huy động sự vào cuộc của các cấp ủy chính quyền địa phương, của nhân dân để thực hiện hoàn thành các mục tiêu theo kế hoạch.

- Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp chặt chẽ với các Sở, Ban, Ngành, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố quan tâm chỉ đạo và triển khai thực hiện Kế hoạch theo mục tiêu, nhiệm vụ nhằm làm tốt công tác nâng cao chất lượng giáo dục trong các trường Phổ thông Dân tộc nội trú.

II. MỤC TIÊU

- Đến năm 2025, 90% các trường Phổ thông Dân tộc nội trú được công nhận là trường học đạt chuẩn quốc gia;

- 100% các trường Phổ thông Dân tộc nội trú có Câu lạc bộ tiếng Anh và tổ chức hoạt động hiệu quả; 100% các trường có Trang thông tin điện tử, tuyên truyền về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh; có chương trình giáo dục hướng nghiệp gắn với sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương;

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Phân đầu đến năm 2025, các trường Phổ thông Dân tộc nội trú có học sinh tham dự kỳ thi chọn đội tuyển học sinh giỏi Quốc gia cùng với trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ;

- Đảm bảo duy trì ổn định và từng bước tăng dần tỷ lệ học sinh người dân tộc thiểu số được học trong các trường Phổ thông Dân tộc nội trú, phân đầu đạt 10% vào năm 2030;

- Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và năng lực cán bộ quản lý giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông; thực hiện chuẩn hóa đội ngũ nhà giáo, tiến tới 100% giáo viên các trường Phổ thông Dân tộc nội trú đạt chuẩn về trình độ đào tạo và kỹ năng, phương pháp sư phạm. Bố trí đủ số lượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cho các trường để thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục, chăm sóc và nuôi dưỡng;

- Bổ sung nguồn lực, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tăng cường sự lãnh đạo, quản lý của các cấp ủy đảng, chính quyền về nâng cao chất lượng giáo dục trong các trường Phổ thông Dân tộc nội trú

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành trung ương Đảng khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”, Nghị quyết số 52/NQ-CP ngày 15/6/2016 của Chính phủ về đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực các dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2030, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XVII nhiệm kỳ 2020-2025.

- Quán triệt sâu sắc, tuyên truyền nâng cao nhận thức của các cấp ủy đảng, chính quyền và xã hội về nâng cao chất lượng giáo dục trong các trường Phổ thông Dân tộc nội trú nhằm tạo nguồn nhân lực là người dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh. Nâng cao nhận thức về vai trò của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đến chất lượng giáo dục và đào tạo, xác định người học là chủ thể trung tâm của quá trình giáo dục; gia đình có trách nhiệm phối hợp với nhà trường và xã hội trong việc giáo dục nhân cách, lối sống cho con em mình.

- Đổi mới mạnh mẽ công tác truyền thông để nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận và huy động sự tham gia của toàn xã hội vào công cuộc đổi mới, phát triển giáo dục, nâng cao vai trò, vị thế của các trường Phổ thông Dân tộc nội trú trong công tác giáo dục, tạo nguồn nhân lực chất lượng cao.

- Xác định rõ phát triển giáo dục dân tộc là trách nhiệm của cấp ủy và người đứng đầu. Huy động toàn xã hội cùng tham gia để phát triển công tác giáo dục dân tộc ở địa phương, lãnh đạo chuẩn bị các điều kiện phục vụ Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Người đứng đầu cấp ủy trong các trường Phổ thông Dân tộc nội

trú phải đi đầu trong đổi mới, gương mẫu thực hiện, chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường.

- Coi trọng công tác phát triển đảng, công tác chính trị, tư tưởng trong các trường Phổ thông Dân tộc nội trú đối với đội ngũ giáo viên và học sinh.

2. Tập trung chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh dân tộc thiểu số

- Thực hiện rà soát đối tượng trong vùng tuyển sinh đề xuất chỉ tiêu, xây dựng kế hoạch tuyển sinh và tổ chức thi, xét tuyển sinh đảm bảo đúng đối tượng, khách quan, công bằng, kịp thời theo quy định.

- Chỉ đạo các trường Phổ thông Dân tộc nội trú thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh; giáo dục học sinh lòng tự tôn dân tộc, ý thức bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa, bản sắc dân tộc, đặc biệt là bản sắc, văn hóa của các dân tộc thiểu số.

- Tăng cường công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, xây dựng lộ trình cho học sinh tham dự kỳ thi chọn đội tuyển học sinh giỏi quốc gia. Tập trung đào tạo học sinh giỏi ở các môn có lợi thế như môn Địa Lý, Ngữ Văn, Lịch Sử...

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, phù hợp đối tượng học sinh dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, tham quan du lịch, lễ hội, tết dân tộc, giao lưu văn hóa, nghiên cứu khoa học của học sinh; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Chú trọng việc dạy học 2 buổi/ngày và các giờ tự học buổi tối trong khu nội trú. Tập trung chỉ đạo tổ chức dạy và học, ôn tập từng bước nâng cao kết quả thi trung học phổ thông quốc gia.

- Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo hướng chuẩn hóa, thiết thực, bảo đảm năng lực sử dụng thực tế của người học. Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu, ngoại khóa, xây dựng môi trường giao tiếp bằng tiếng Anh gắn với di sản, du lịch địa phương, văn hóa, phong tục tập quán của các dân tộc trên địa bàn tỉnh.

- Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục; chủ động phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nước đưa các tình nguyện viên quốc tế vào tham gia các hoạt động hỗ trợ giảng dạy trong nhà trường; chú trọng tiếp thu và áp dụng các phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá tích cực của các nước có nền giáo dục phát triển. Đẩy mạnh các hoạt động thuộc các chương trình liên kết giáo dục với các cơ sở giáo dục, đào tạo có vốn đầu tư nước ngoài tại Việt nam và hoạt động tư vấn du học nhằm giúp học sinh có cơ hội được tiếp cận nền giáo dục tiên tiến.

- Chỉ đạo xây dựng nền nếp, truyền thống nhà trường, quản lý tốt đời sống nội trú. Đảm bảo chất lượng các bữa ăn, giờ giấc sinh hoạt, vui chơi giải trí, hình thành các câu lạc bộ văn nghệ, thể dục thể thao, tạo nếp sống lành mạnh, nâng cao sức khỏe thể chất, tinh thần cho học sinh.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý, dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh dân tộc thiểu số.

3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

- Xác định đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đóng vai trò quan trọng, là những người trực tiếp thực hiện các nhiệm vụ nâng cao chất lượng, quyết định đến sự thành công của đổi mới giáo dục. Thực hiện tốt phương châm “Muốn nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục trước hết phải nâng cao chất lượng người thầy”. Chú trọng đào tạo, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên theo hướng toàn diện về đạo đức, trí tuệ và thể lực; có ý chí, năng lực tự học và tự nghiên cứu; chủ động, sáng tạo trong dạy học và có khả năng thích ứng trong các môi trường, điều kiện công tác.

- Xây dựng quy hoạch, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018. Thực hiện công tác quy hoạch, luân chuyển cán bộ quản lý, giáo viên trên cơ sở điều kiện, tiêu chuẩn, năng lực, sở trường, yêu cầu công tác bảo đảm công khai, minh bạch, dân chủ, khách quan, công bằng, khoa học, phù hợp với tình hình thực tế và thúc đẩy nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ; chống biểu hiện bè phái, chủ nghĩa cá nhân; không gây mất đoàn kết, làm xáo trộn sự ổn định của các nhà trường.

- Tổ chức rà soát, sắp xếp, bố trí đủ số lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cho các trường PTDTNT theo quy định đảm bảo cơ cấu, chất lượng đội ngũ đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018. Điều động, luân chuyển giáo viên các trường PTDTNT chỉ đáp ứng yêu cầu giảng dạy cấp THCS về các trường trực thuộc Ủy ban nhân dân huyện, thành phố để tuyển giáo viên giỏi giảng dạy cấp THCS và THPT cho trường Phổ thông dân tộc nội trú.

- Chỉ đạo thực hiện đánh giá, phân loại chất lượng viên chức đối với cán bộ quản lý, giáo viên đảm bảo nghiêm túc, khách quan, thực chất và gắn với kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao, đặc biệt là chất lượng giảng dạy. Thực hiện tinh giản biên chế đối với cán bộ quản lý, giáo viên còn hạn chế về năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ.

- Thường xuyên quan tâm nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và năng lực cán bộ quản lý giáo dục. Đổi mới phương pháp đánh giá, đánh giá toàn diện cả đức và tài, chú trọng về phẩm chất chính trị và năng lực thực tiễn, lấy kết quả hoàn thành nhiệm vụ được giao làm thước đo chính để đánh giá phẩm chất, năng lực một cách cụ thể, khoa học, chính xác. Chú trọng trang bị và nâng cao kiến thức tin học và ngoại ngữ cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

- Tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về tiếng dân tộc thiểu số, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đặc thù, giáo dục ngoài giờ chính khóa, công tác học sinh nội trú; đặc điểm tâm sinh lý học sinh dân tộc, tư vấn tâm lý học đường, giáo dục văn hóa dân tộc, phòng chống dịch bệnh phòng chống xâm hại tình dục và bạo lực học đường.

- Tăng cường tổ chức cho giáo viên tiếng Anh sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, cụm huyện/thành phố; phát huy vai trò của đội ngũ giáo viên cốt cán trong sinh hoạt chuyên môn; tăng cường chia sẻ, trao đổi kinh nghiệm nâng cao năng lực cho giáo viên giảng dạy tiếng Anh đáp ứng yêu cầu môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

4. Tăng cường nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

- Thực hiện đầu tư xây dựng mới trường Phổ thông dân tộc nội trú THCS&THPT huyện Lạc Sơn.

- Mở rộng diện tích, đầu tư tăng cường cơ sở vật chất các trường Phổ thông Dân tộc nội trú: THCS&THPT huyện Lạc Thủy, THCS&THPT huyện Mai Châu, THCS&THPT huyện Kim Bôi, THCS&THPT huyện Cao Phong.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất về phòng học, phòng nội trú, nhà ăn, nhà bếp, nhà đa năng, nhà hiệu bộ, phòng học bộ môn; cải tạo sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, hạng mục phụ trợ cho các trường Phổ thông Dân tộc nội trú đảm bảo quy mô tuyển sinh, đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập.

- Mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu cấp THCS, THPT đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018; mua sắm bổ sung trang thiết bị, đồ dùng thiết yếu phục vụ công tác nội trú.

5. Thực hiện tốt chính sách đối với người dạy và người học

- Thực hiện đúng, đủ, kịp thời chế độ chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trường Phổ thông Dân tộc nội trú.

- Thực hiện chính sách đãi ngộ, thu hút sinh viên xuất sắc về công tác tại các trường Phổ thông Dân tộc nội trú theo Nghị định 140/2017/NĐ-CP ngày 05/12/2017 của Chính phủ về chính sách thu hút, tạo nguồn cán bộ từ sinh viên tốt nghiệp xuất sắc, cán bộ khoa học trẻ.

- Tham mưu xây dựng chính sách ưu đãi đối với giáo viên các trường Phổ thông Dân tộc nội trú có học sinh được tham gia đội tuyển thi học sinh giỏi quốc gia, quốc tế và khu vực; chính sách hỗ trợ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các trường Phổ thông Dân tộc nội trú tham gia đào tạo thạc sỹ, tiến sỹ để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện do ngân sách Nhà nước đảm bảo từ nguồn ngân sách chi cho sự nghiệp giáo dục hàng năm theo phân cấp quản lý của Luật Ngân sách; các nguồn kinh phí được hỗ trợ từ ngân sách Trung ương theo Nghị quyết của Quốc hội; Nguồn kinh phí cân đối ngân sách tỉnh và các nguồn vốn hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan Thường trực, chủ trì, phối hợp với các Sở, Ban, ngành, đoàn thể tỉnh, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố tổ chức tuyên truyền, phổ biến rộng rãi Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 09-CT/TU ngày 21/5/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về nâng cao chất lượng giáo dục trong các trường Phổ thông

Dân tộc nội trú nhằm tạo nguồn nhân lực chất lượng cao là người dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2021-2025.

- Chủ trì, phối hợp với Sở Tài chính, Sở Nội vụ trong việc tham mưu cho Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành chính sách ưu đãi đối với giáo viên các trường Phổ thông Dân tộc nội trú có học sinh được tham gia đội tuyển thi học sinh giỏi quốc gia, quốc tế và khu vực; chính sách hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên các trường Phổ thông Dân tộc nội trú đi đào tạo thạc sỹ, tiến sỹ để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; thực hiện chính sách đãi ngộ, thu hút sinh viên xuất sắc về công tác tại các trường Phổ thông Dân tộc nội trú theo Nghị định 140/2017/NĐ-CP của Chính phủ.

- Chủ trì, phối hợp với các Sở, Ban, ngành, đoàn thể, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố xây dựng Kế hoạch, giải pháp cụ thể để chỉ đạo thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch; theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch, định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh.

- Phối hợp với Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và Đầu tư cân đối và bố trí ngân sách hàng năm cho hoạt động giáo dục và đào tạo để triển khai Kế hoạch.

2. Sở Tài chính

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Kế hoạch và Đầu tư, Sở Nội vụ, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố đề xuất với Ủy ban nhân dân tỉnh bố trí ngân sách chi sự nghiệp giáo dục và đào tạo đảm bảo nguồn lực và điều kiện cần thiết để thực hiện các nhiệm vụ đã được xác định trong Kế hoạch này, đặc biệt ưu tiên kinh phí thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tổng hợp, báo cáo định kỳ và đột xuất về cơ quan thường trực tình hình thực hiện các nhiệm vụ được phân công.

3. Sở Kế hoạch và Đầu tư

- Tổng hợp, tham mưu cho Ủy ban nhân dân tỉnh phân bổ vốn đầu tư công để thực hiện Kế hoạch theo quy định. Tiếp tục đầu tư xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất các trường Phổ thông dân tộc nội trú để đạt mục tiêu trường học đạt chuẩn quốc gia.

- Tổng hợp, báo cáo định kỳ và đột xuất về cơ quan thường trực tình hình thực hiện các nhiệm vụ được phân công.

4. Sở Nội vụ

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo bố trí định mức biên chế sự nghiệp trong các trường Phổ thông dân tộc nội trú theo đúng quy định hiện hành nhằm đáp ứng yêu cầu tốt nhất cho việc nâng cao chất lượng chỉ tiêu giáo viên còn thiếu để đảm bảo cơ cấu bộ môn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trong các trường Phổ thông Dân tộc nội trú.

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố trong việc điều động, luân chuyển giáo viên đang giảng dạy tại các trường Phổ thông dân tộc nội trú nếu chỉ đáp ứng được yêu cầu giảng dạy cấp THCS về công tác tại trường THCS trực thuộc Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố, để thực hiện tuyển dụng giáo viên dạy cả hai cấp THCS và THPT cho các trường Phổ thông Dân tộc nội trú.

- Tổng hợp, báo cáo định kỳ và đột xuất về cơ quan thường trực tình hình thực hiện các nhiệm vụ được phân công.

5. Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố

- Ưu tiên quỹ đất, giải phóng mặt bằng để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất các nhà trường theo quy định của trường học đạt chuẩn quốc gia, đảm bảo phát triển bền vững, ổn định, phù hợp với quy hoạch phát triển giáo dục và đào tạo và các điều kiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục học sinh dân tộc thiểu số.

- Tạo điều kiện cho giáo viên giỏi cấp THCS thuộc thẩm quyền quản lý tham gia dự tuyển, về công tác, giảng dạy tại các trường Phổ thông dân tộc nội trú.

- Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến nâng cao nhận thức của nhân dân, đặc biệt là ở các vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn về các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, huy động sự tham gia của toàn xã hội vào công cuộc đổi mới, phát triển giáo dục, nâng cao vai trò, vị thế của các trường Phổ thông dân tộc nội trú trong công tác giáo dục dân tộc, tạo nguồn nhân lực chất lượng cao là người dân tộc thiểu số đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế xã hội vùng dân tộc thiểu số trong thời kỳ mới.

- Tổng hợp, báo cáo định kỳ và đột xuất về cơ quan thường trực tình hình thực hiện các nhiệm vụ được phân công.

Trong quá trình thực hiện Kế hoạch, nếu thấy cần sửa đổi, bổ sung những nội dung cụ thể của Kế hoạch, các Sở, Ban, ngành, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố có ý kiến bằng văn bản gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT;
- TT Tỉnh ủy;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND tỉnh;
- UBND tỉnh;
- Ban TG Tỉnh ủy;
- Các Sở: GD&ĐT, TC, KH&ĐT, NV;
- UBND các huyện, thành phố;
- Chánh, Phó Chánh VPUBND tỉnh;
- Lưu: VT, NVK (Vu)

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Văn Chương