

Số: 2539/SGD&ĐT-TrH
Về việc kiểm tra học kỳ I
năm học 2010-2011.

Hòa Bình, ngày 30 tháng 11 năm 2010

Kính gửi :

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Các Trường Trung học Phổ thông ;
- Các Trường phổ thông DTNT huyện, liên xã.

Thực hiện Công văn số:1469/SGD&ĐT-TrH ngày 20/8/2010 của Sở GD&ĐT về *Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2010-2011*, Sở Giáo dục và Đào tạo Hoà Bình hướng dẫn các Phòng GD&ĐT, các trường THPT, các trường PT DTNT huyện, liên xã, thực hiện nhiệm vụ kiểm tra, sơ kết học kỳ I năm học 2010-2011 như sau:

I. TỔ CHỨC RA ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I:

1. Các Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Với khối lớp 9, các Phòng Giáo dục ra đề, bố trí lịch khảo sát chung trong toàn huyện, thành phố đối với môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Vật lý, Hoá học. Các môn còn lại, Phòng Giáo dục chỉ đạo các trường tự ra đề kiểm tra chung trong toàn trường.

- Đối với khối lớp 6,7, 8 tùy vào điều kiện thực tế các Phòng Giáo dục có thể ra đề và bố trí kiểm tra chung trong toàn huyện, thành phố hoặc giao cho các trường THCS, PTCS tự ra đề kiểm tra chung trong toàn trường.

- Sở GD&ĐT giao cho các Phòng Giáo dục bố trí lịch kiểm tra học kỳ cho các môn học do phòng và trường ra đề.

- Tổ chức kiểm tra học kỳ nghiêm túc, công bằng; thực hiện đổi giáo viên coi thi, chấm thi và tổ chức kiểm tra giám sát việc vào điểm trong Sổ gọi tên ghi điểm và học bạ.

- Kinh phí ra đề kiểm tra chung (đáp án chính thức, dự bị, duyệt đề, cơ sở vật chất phục vụ cho ra đề, sao in, đóng gói, vận chuyển đề, hướng dẫn các công việc sau kiểm tra...) do các Phòng Giáo dục và Đào tạo chịu trách nhiệm, thực hiện theo Công văn số 252/SGD&ĐT-KHTC ngày 10/3/2008 của Sở GD&ĐT Hoà Bình về việc hướng dẫn nội dung, mức chi công tác quản lý tài chính các kỳ thi do Sở GD&ĐT tổ chức.

2. Các Trường PT Dân tộc nội trú huyện, liên xã:

Giao cho các trường tự ra đề (kiểm tra chung trong toàn trường) và bố trí lịch kiểm tra chung trong toàn trường các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Vật lý, Hoá học, Sinh học đối với tất cả các khối lớp 6,7,8,9.

3. Các trường THPT:

Giao cho các trường tự ra đề (kiểm tra chung trong toàn trường) và bố trí lịch kiểm tra chung các môn Toán, Ngữ văn, Vật lý, Hoá học, Sinh học, Ngoại ngữ, Lịch sử, Địa lý. Các môn còn lại các trường giao cho giáo viên bộ môn ra đề và tổ chức kiểm tra theo đúng quy định hiện hành và biên chế năm học 2010-2011. Đối với học sinh khối 12 khi kiểm tra học kỳ các môn Lý, Hoá, Ngoại ngữ, các đơn vị cần tổ chức cho học sinh tập và làm quen với hình thức thi trắc nghiệm.

4. Nội dung đề kiểm tra, thời lượng làm bài:

- Kiểm tra những kiến thức cơ bản, khả năng vận dụng và kỹ năng thực hành của học sinh trong phạm vi môn học.

- Nội dung đề kiểm tra phải đảm bảo tính khoa học, chính xác, chặt chẽ, bám sát chuẩn kiến thức và kỹ năng được xác định trong chương trình và SGK của mỗi môn học; lời văn, câu chữ rõ ràng, không sai sót.

Đề kiểm tra phải phân loại được trình độ học sinh, phù hợp với tâm, sinh lý học sinh và thời gian quy định đối với từng môn học.

Các môn Âm nhạc và Mỹ thuật (đối với THCS), Thể dục, Tin học ngoài lý thuyết phải có nội dung kiểm tra thực hành.

II. VỀ ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI:

- Việc đánh giá xếp loại thực hiện theo Quyết định số 40/2006/QĐ BGD&ĐT ngày 05/10/2006 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở, học sinh trung học phổ thông và Quyết định số 51/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 15/9/2008 của Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT.

- Việc xếp loại trung bình môn học của học kỳ, cả năm đối với các môn: Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục (đối với THCS) đánh giá bằng nhận xét:

+ Xếp loại trung bình môn học của học kỳ, của cả năm học là mức đánh giá chung kết quả của cả quá trình học tập, mức đánh giá chung được xác định từ kết quả nhận xét các bài KTtx, KTđk, KThk và xem xét mức độ tiến bộ đạt được về kiến thức, kỹ năng, thái độ học tập của học sinh trong cả học kỳ, hoặc cả năm học.

+ Khi đánh giá, bên cạnh việc xem xét mức độ tiến bộ đạt được về kiến thức, kỹ năng, thái độ học tập của học sinh, giáo viên bộ môn cần lưu ý động viên sự tiến bộ của học sinh và đánh giá theo xu hướng có lợi cho học sinh.

III. TỔNG HỢP BÁO CÁO KẾT QUẢ:

- Các đơn vị tổ chức ôn tập cho học sinh trước khi kiểm tra học kỳ. Tiến hành kiểm tra nghiêm túc, công bằng trong các khâu coi thi, chấm thi, xếp loại học sinh.

- Sau khi kiểm tra học kỳ, giáo viên các bộ môn phải phát hiện, phân loại được trình độ học sinh; bàn bạc, phối hợp vớt Ban đại diện cha mẹ học sinh để tổ chức phụ đạo, bổ sung kiến thức, tạo cơ sở vững chắc cho học sinh tiếp thu kiến thức mới.

- Năm học 2010-2011, các Trường THCS, PT DTNT huyện, liên xã, THPT cần đổi mới nội dung và hình thức kiểm tra, đánh giá theo hướng : đơn giản, tiết kiệm, khách quan, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng, đánh giá đúng trình độ của học sinh. Đề kiểm tra từ một tiết trở lên phải bảo đảm tính phân hoá cao, phù hợp với mọi đối tượng học sinh (yếu, kém, trung bình, khá, giỏi).

- Khi có các sự việc đột xuất trong thời gian kiểm tra các đơn vị phải báo cáo ngay với Sở GD&ĐT theo các số điện thoại:

- Phó GD Đặng Quang Ngân : 3854038; 0913373200;

- Phòng GDTrH : 3854049 ; 3888193;

* Các Phòng Giáo dục chỉ đạo các đơn vị tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh , trên cơ sở báo cáo của các trường, Phòng Giáo dục tổng hợp chung và báo cáo về Sở GD&ĐT. Hồ sơ gồm có:

- Báo cáo và các biểu thống kê tổng hợp ***kết quả học kỳ I theo 4 khối lớp của từng môn học*** (số liệu thống kê về hạnh kiểm, học lực của học sinh), **điền trực tiếp vào mẫu đính kèm** (*mẫu được gửi theo đường Email*).

- Đề thi và đáp án các môn do phòng Giáo dục ra đề kiểm tra chung.

* Các trường PT Dân tộc nội trú huyện, liên xã:

Tổ chức kiểm tra đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh, báo cáo về Sở GD&ĐT. Hồ sơ gồm có:

- Báo cáo và các biểu thống kê tổng hợp ***kết quả học kỳ I theo 4 khối lớp của từng môn học*** (số liệu thống kê về hạnh kiểm, học lực của học sinh), **điền trực tiếp vào mẫu đính kèm** (*mẫu được gửi theo đường Email*).

- Đề thi và đáp án các môn do trường ra đề kiểm tra chung.

* Các Trường THPT tổ chức kiểm tra đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh và báo cáo về Sở GD&ĐT. Hồ sơ gồm có:

- Báo cáo và các biểu thống kê tổng hợp ***kết quả học kỳ I theo 3 khối lớp của từng môn học*** (số liệu thống kê về hạnh kiểm, học lực của học sinh), **điền trực tiếp vào mẫu đính kèm** (*mẫu được gửi theo đường Email*).

- Đề thi và đáp án các môn Toán, Ngữ văn, Vật lý, Hoá học, Sinh học, Ngoại ngữ của khối lớp 10, 11, 12.

Các Phòng GD&ĐT, các Trường THPT, PT DTNT huyện, liên xã, cần tổ chức rút kinh nghiệm việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục và quản lý hoạt động dạy học cấp THCS và cấp THPT. ***Trong đó cần đi sâu rút kinh nghiệm về việc đổi mới quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục; dạy học, kiểm tra đánh giá theo chuẩn kiến thức, kỹ năng trong chương trình giáo dục phổ thông.*** Các đơn vị cần tập hợp đầy đủ ý kiến đóng góp của giáo viên và cán bộ quản lý về phân phối

chương trình, việc áp dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm Quyết định số 40/2006/QĐ-BGD&ĐT ngày 05/10/2006 và Quyết định số 51/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 15/9/2008 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT để đưa vào văn bản báo cáo. *(Báo cáo gửi về Phòng GDTrH cùng với báo cáo kết quả học kỳ I).*

Sở GD&ĐT yêu cầu các đơn vị chỉ đạo việc kiểm tra học kỳ I nghiêm túc, tránh hình thức, đánh giá đúng trình độ học sinh, nghiêm cấm chỉ đạo nâng điểm cho học sinh dưới mọi hình thức. Tổ chức kiểm tra học kỳ theo đúng kế hoạch và Quy chế hiện hành, báo cáo Sở (thông qua Phòng GDTrH) trước ngày 10/01/2011 theo đường công văn và đường Email (p.thpt@hoabinh.edu.vn; dthuong@hoabinh.edu.vn)./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Website ngành;
- Lưu: VT, GDTrH(2). ĐH 50.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Đặng Quang Ngân