

UBND TỈNH HÒA BÌNH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số 1592/SGD&ĐT-KHTC
V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
công tác thống kê, kế hoạch, tài
chính năm học 2010-2011

Hòa Bình, ngày 06 tháng 9 năm 2010

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;

Căn cứ Nghị định số 49/2010/NĐ-CP của Chính phủ ngày 14 tháng 05 năm 2010, về việc quy định về miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập và cơ chế thu, sử dụng học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân từ năm học 2010-2011 đến năm 2014-2015;

Căn cứ Công văn số 5555/BGDĐT-KHTC ngày 03/7/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo năm 2010 và kế hoạch 5 năm 2011 - 2015;

Căn cứ Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân và tiếp tục thực hiện đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới quản lý tài chính và triển khai phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực;

Căn cứ Quyết định số 4056/QĐ-BGDĐT ngày 10 tháng 6 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành danh mục chỉ tiêu thống kê đầu ra của Giáo dục Mầm non, Giáo dục Phổ thông và Giáo dục Thường xuyên.

Căn cứ Chỉ thị số 3399/CT-BGDĐT ngày 16/8/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo “ Về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục chuyên nghiệp năm học 2010-2011 ”;

Căn cứ Quyết định số 1809/QĐ-UBND ngày 18/8/2008 của UBND tỉnh Hòa Bình về việc phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án kiên cố hóa trường, lớp học và nhà công vụ giáo viên giai đoạn 2008 - 2012;

Căn cứ Quyết định số 798/QĐ-UBND ngày 27/5/2010 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc phê duyệt quy hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo tỉnh Hòa Bình giai đoạn năm 2010 đến năm 2020;

Căn cứ Quyết định số 2486/QĐ-UBND ngày 10/12/2009 của UBND tỉnh Hòa Bình về việc giao dự toán tu, chi ngân sách năm 2010;

Căn cứ Quyết định số 1405/QĐ-UBND ngày 27/8/2010 của UBND tỉnh Hòa Bình về việc Ban hành quy định tạm thời mức thu học phí đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập, giáo dục nghề nghiệp năm học 2010 - 2011 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

Căn cứ Chỉ thị số 13/CT-UBND ngày 01/9/2010 của UBND tỉnh Hòa Bình về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2010 - 2011 trên địa bàn tỉnh;

Với chủ đề: *"Năm học tiếp tục đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục"*, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn nhiệm vụ công tác thống kê, kế hoạch, tài chính năm học 2009 - 2010 như sau:

PHẦN I. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Năm học 2010 - 2011 là năm tổng kết kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2001 - 2010, là năm đầu thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo 5 năm 2011- 2015 và quy hoạch phát triển ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Hòa Bình năm 2010 đến năm 2020. Công tác thống kê, kế hoạch phát triển toàn diện năm học 2010 - 2011 đảm bảo đồng nhất số liệu của từng ngành học, cấp học. Tăng cường nâng cao nghiệp vụ cho cán bộ làm công tác thống kê để thực hiện đánh giá, dự báo chính xác tình hình giáo dục địa phương, góp phần thúc đẩy sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Trên cơ sở hiện có chuẩn bị xây dựng kế hoạch phát triển, kế hoạch tuyển sinh cho năm học 2011 - 2012.

- Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả Đề án đổi mới cơ chế tài chính giáo dục giai đoạn 2009-2014 của Chính phủ đã được Quốc hội thông qua, công tác tài chính năm 2010 và xây dựng kế hoạch ngân sách năm 2011 đảm bảo đúng tiêu chuẩn định mức, chế độ nhà nước quy định. Không thu các khoản phí, lệ phí khi chưa được cơ quan có thẩm quyền phê duyệt, công khai việc sử dụng ngân sách; Thực hiện công khai tài chính theo quy định của Thông tư số 21/2005/TT-BTC ngày 22/3/2005 của Bộ Tài chính.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo nhằm tạo ra sự chuyển biến tích cực và hiệu quả về đổi mới công tác quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục, nâng cao nhận thức và kỹ năng sử dụng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; nâng cấp hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị CNTT và thực hiện đồng bộ việc ứng dụng trong quản lý, xây dựng cơ sở dữ liệu giáo dục phổ thông toàn tỉnh; nhân rộng các mô hình tiêu biểu về ứng dụng CNTT.

PHẦN II: CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ.

I. CÔNG TÁC THỐNG KÊ, CNTT.

Báo cáo đầy đủ thông tin, đúng định kỳ và thời gian quy định về thống kê quy mô trường, lớp, học sinh, đội ngũ cán bộ, giáo viên công nhân viên và cơ sở vật chất thiết bị dạy học; Chấp hành tốt việc thực hiện các báo cáo đột xuất do các cơ quan quản lý nhà nước ban hành, số liệu báo cáo phải chính xác và đồng nhất số liệu giữa công tác thống kê, công tác chuyên môn và công tác xã hội. Thời gian báo cáo phải kịp thời, phù hợp với thời điểm thống kê. Triển khai thống kê theo biểu mẫu quy định tại Quyết định số 4056/QĐ-BGDĐT ngày 10 tháng 6 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành danh mục chỉ tiêu thống kê đầu ra của Giáo dục Mầm non, Giáo dục Phổ thông và Giáo dục Thường xuyên.

Kiểm tra, đánh giá chế độ báo cáo thống kê theo quy định đối với các cơ sở trường học.

II. CÔNG TÁC KẾ HOẠCH

Xây dựng, triển khai kế hoạch thực hiện quy hoạch hệ thống mạng lưới trường, lớp phát huy hiệu quả việc đầu tư CSVC, TBDH nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trên cơ sở chủ đề năm học: “Năm học tiếp tục đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục”, cụ thể:

1. Phát triển giáo dục mầm non, tổ chức chăm sóc và giáo dục trẻ em ở lứa tuổi nhà trẻ và mẫu giáo với chất lượng tốt hơn, đảm bảo đủ cơ sở vật chất, giáo viên để huy động tối đa trẻ 5 tuổi ra lớp, thực hiện Đề án phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi theo nội dung Quyết định số 239/QĐ-TTg ngày 09/02/2010 của Thủ tướng Chính phủ.

2 Xây dựng kế hoạch tách 15 trường Mầm non gắn với Trường Tiểu học, Trường phổ thông cơ sở từ nay đến năm 2015.

3 Duy trì tỷ lệ 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất ở những trường thực hiện dạy 2 buổi/ngày. Quan tâm đầu tư thiết bị, đồ dùng dạy học phục vụ việc đổi mới chương trình và sách giáo khoa tiểu học. Chú ý phát triển giáo dục cho các đối tượng thiệt thòi, khuyết tật, có hoàn cảnh kinh tế khó khăn.

4. Huy động tối đa số học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào trung học cơ sở (phần đầu đạt 100%). Rà soát lại mạng lưới các chi trường tiểu học để đảm bảo khoảng cách đi lại phù hợp tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh đến trường.

5. Xây dựng kế hoạch sắp xếp, điều chỉnh và bố trí đủ giáo viên nhất là giáo viên dạy các môn đặc thù theo định mức quy định.

6. Tích cực tham mưu đề xuất và có những giải pháp huy động các nguồn lực xây dựng các trường chuẩn quốc gia, nâng cao chất lượng của các trường chuẩn theo các nội dung, tiêu chí của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

7. Phát triển Chương trình giáo dục thường xuyên theo quy định tại Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDDT ngày 24/3/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy chế tổ chức các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng xã, phường. Mở rộng hình thức đào tạo theo yêu cầu của xã hội và nhu cầu của người học góp phần tích cực vào việc thực hiện mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

8. củng cố kết quả PC GDTH-XMC, phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi và phổ cập THCS. Tập trung chỉ đạo thực hiện đổi mới phương pháp dạy học nâng cao chất lượng BTVH THCS, BTVH THPT góp phần nâng cao chất lượng đại trà.

9. Căn cứ vào tình hình học sinh các khối lớp hiện có, học sinh lưu ban và CSVC của nhà trường để xây dựng chỉ tiêu tuyển sinh cho phù hợp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học và công tác phân luồng sau THCS, THPT.

10. Tập trung nâng cấp các trường Trung cấp lên Cao đẳng, Cao đẳng lên Đại học nhằm đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực phục vụ chuyển dịch cơ cấu kinh tế phục vụ các chương trình phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

III. CÔNG TÁC XÂY DỰNG CSVC VÀ TRANG THIẾT BỊ.

1. Nâng cao tinh thần, ý thức bảo quản cơ sở vật chất trường học, yêu cầu các đơn vị, trường học có kế hoạch kiểm tra công tác bảo quản cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch tu sửa, bổ sung cho kịp thời. Qua thực tế tại nhiều trường học công tác vệ sinh trường, lớp và cảnh quan sư phạm còn yếu, ý thức bảo vệ cơ sở

vật chất chưa cao. Do vậy đã gây ảnh hưởng tới sự xuống cấp nhanh cơ sở vật chất trường, lớp học.

2. Lồng ghép nhiều chương trình, dự án đẩy nhanh tiến độ thực hiện Đề án kiên cố hoá trường, lớp học và nhà công vụ giáo viên giai đoạn 2008-2012 theo Quyết định số 20/2008/QĐ-TTg ngày 01/02/2008 của Thủ tướng Chính phủ. Quan tâm tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục ở các huyện vùng cao.

3. Năm học 2010 - 2011 các phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục (chỉ đạo các trường MN, TH, THCS, PTCS), các trường THPT, các TTGDTX cần tiến hành kiểm kê cơ sở vật chất, thiết bị CNTT, mạng lưới điện, lập kế hoạch thanh lý máy cũ hỏng, sửa chữa, nâng cấp máy hiện có, bổ sung máy tính. Các phòng GD&ĐT tham mưu, đề xuất với UBND huyện, thành phố đầu tư kinh phí tăng cường cơ sở vật chất thiết bị CNTT cho các cơ sở giáo dục trực thuộc, tập trung đảm bảo đủ máy tính, thiết bị CNTT dạy môn Tin học cho các trường trọng điểm, trường đạt chuẩn và cận chuẩn. Tổ chức mua sắm bổ sung TBDH, tiếp tục thực hiện, nâng cao chất lượng phong trào tự làm đồ dùng dạy học, xây dựng trang bị các phòng thực hành, phòng học bộ môn đủ tiêu chuẩn; có biện pháp bảo quản, khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị dạy học. Các trường THPT trang bị hoàn chỉnh, đầy đủ các phòng máy vi tính, thực hiện dạy môn tin học theo quy định, các đơn vị thiếu phòng máy đề nghị có tờ trình đề nghị Sở bổ sung. Tăng cường chỉ đạo việc sử dụng các phương tiện công nghệ thông tin, áp dụng các thành tựu khoa học giáo dục trong đổi mới phương pháp dạy học. Các Phòng Giáo dục và Đào tạo bố trí mua sắm, lắp đặt thiết bị, phòng họp giao ban trực tuyến.

Huy động các nguồn kinh phí để tiếp tục đầu tư sửa chữa, xây mới phòng thực hành, phòng thí nghiệm, phòng học bộ môn; mua tủ, giá đựng thiết bị bảo đảm cho việc bảo quản và khai thác sử dụng thiết bị dạy học. Đề xuất với các cấp uỷ, chính quyền có cơ chế xây dựng CSVN theo yêu cầu trường đạt chuẩn quốc gia.

4. Về công tác mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu yêu cầu các đơn vị thực hiện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Quyết định số 3141/QĐ-BGD&ĐT ngày 30/7/2010 về Tiêu chuẩn kỹ thuật Đồ dùng - Đồ chơi - Thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non; Thông tư số 15/2009/TT-BGDĐT ngày 16/7/2009 về Ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học; Thông tư số 19/2009/TT-BGDĐT ngày 11/8/2009 về Ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp THCS và Thông tư số 01/2010/TT-BGDĐT ngày 18/01/2009 về Ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp THPT.

IV. CÔNG TÁC TÀI CHÍNH

- Tiếp tục xây dựng và thực hiện cơ chế quản lý chi tiêu nội bộ theo đúng các điều khoản của quy chế xây dựng trong thu, chi. Thực hiện nguyên tắc quản lý tài chính theo tinh thần tiết kiệm, chống lãng phí. Khi xây dựng dự toán cần phải đảm bảo các nội dung:

+ Chế độ tiền lương, các chế độ chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện Nghị định 61/2006/NĐ-CP ngày 20/6/2006 của Chính phủ.

+ Kinh phí thực hiện các chế độ chính sách cho học sinh dân tộc nội trú, học sinh dân tộc thiểu số và học sinh ở vùng điều kiện kinh tế- xã hội đặc biệt khó khăn.

- Đối với các Phòng GD&ĐT huyện, thành phố cần phối hợp với Phòng KHTC huyện trong việc phân bổ ngân sách, tổ chức thẩm định, kiểm tra quyết toán

thường xuyên. Tham mưu đề xuất với UBND huyện, thành phố về việc giao quyền tự chủ tài chính cho các đơn vị trường học đủ các điều kiện.

- Đánh giá kế hoạch ngân sách năm 2009 và trên cơ sở thực hiện ngân sách năm 2010 có kế hoạch xây dựng ngân sách năm 2011. Thực hiện cơ chế tài chính giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị định 43/2006/NĐ-CP.

- Thực hiện việc kiểm tra và tự kiểm tra sử dụng ngân sách về việc thu, chi của đơn vị để đảm bảo công tác công khai tài chính. Năm học 2010 - 2011 việc thu, sử dụng học phí và các nội dung miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập đối với cơ sở giáo dục thực hiện theo Quyết định số 1405/QĐ-UBND ngày 27/8/2010 của UBND tỉnh Hòa Bình.

- Khuyến khích công tác xã hội hóa cho giáo dục, tiếp tục vận động các doanh nghiệp hỗ trợ dưới mọi hình thức.

Để thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm nêu trên, Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình Mục tiêu quốc gia giáo dục và đào tạo giai đoạn 2011 - 2015 có tính chất hỗ trợ, tập trung với một số dự án sau:

1. Thực hiện phổ cập mầm non 5 tuổi, xóa mù chữ và chống tái mù chữ và chống tái mù chữ, duy trì kết quả phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục THCS và hỗ trợ phổ cập bậc trung học.

2. Hỗ trợ học sinh người dân tộc thiểu số, học sinh vùng khó khăn có điều kiện đến trường.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục ở các cấp học, bậc học thông qua việc đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, hoàn thiện đổi mới chương trình sách giáo khoa và tài liệu giảng dạy.

4. Đưa tin học vào nhà trường, đào tạo nguồn nhân lực CNTT trong giáo dục.

5. Tăng cường dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân.

6. củng cố và tăng cường cơ sở vật chất trường học nhằm nâng cao năng lực đào tạo.

PHẦN III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Thực hiện nội dung chủ đề năm học 2010-2011 là “Năm học tiếp tục đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục”, trong đó nội dung đổi mới quản lý, triển khai thực hiện công tác kế hoạch, tài chính, thống kê là một trong các nội dung trọng tâm; Các cấp quản lý trong toàn ngành cần tập trung, có biện pháp tổ chức, chỉ đạo triển khai góp phần nâng cao hiệu quả việc thực hiện nhiệm vụ năm học của đơn vị, của ngành.

Để tăng cường hiệu quả của công tác kế hoạch và tài chính, việc giám sát, đánh giá tình hình thực hiện kế hoạch là một khâu rất quan trọng. Các đơn vị trực thuộc, các phòng Giáo dục - Đào tạo cần tổ chức theo dõi, đánh giá tình hình thực hiện công tác kế hoạch và tài chính trong suốt quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học. Có biện pháp khắc phục, điều chỉnh kịp thời để xây dựng kế hoạch cho các năm tiếp theo sát đúng với yêu cầu phát triển kinh tế-xã hội của địa phương; tăng cường công tác kiểm tra tài chính, xử lý kịp thời các sai phạm trong công tác quản lý tài chính.

Trên đây là một số nhiệm vụ cơ bản về công tác kế hoạch, tài chính và thống kê năm học 2010-2011. Trong quá trình thực hiện nếu có vấn đề gì vướng mắc, đề nghị các đơn vị phản ánh kịp thời để Sở Giáo dục và Đào tạo xem xét, giải quyết. 

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND tỉnh (Báo cáo);
- UBND các huyện, thành phố (phối hợp);
- Giám đốc, Các Phó Giám đốc;
- Các Phòng CN, CM, NV Sở;
- Lưu VT-KHTC (K.80)



GIÁM ĐỐC

Nguyễn Minh Thành

Dự kiến thời gian

Thực hiện nhiệm vụ năm học Kế hoạch - Tài chính

(Kèm theo Công văn số 1592/SGD&ĐT-KHTC ngày 6/9/2010 của SGD&ĐT Hoà Bình)

TT	Thời gian thực hiện	Nội dung	Ghi chú
1	Tháng 9/2010	- Báo cáo thống kê cơ sở vật chất đầu năm học. - Báo cáo thống kê đầu năm học - Quyết toán 6 tháng năm 2010, Xây dựng dự toán ngân sách năm 2011. Triển khai kế hoạch phát triển năm học.	10/9 25/9
2	Tháng 10/2010	- Thảo luận ngân sách năm 2011 - Xây dựng kế hoạch Chương trình MTQG GD&ĐT	
3	Tháng 11/2010	- Thảo luận ngân sách năm 2011 - Kiểm tra đơn đốc KHPT năm học 2010 - 2011.	
4	Tháng 12/2010	- Giao dự toán ngân sách năm 2011 - Hướng dẫn các đơn vị lập dự toán năm 2011. - Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị - Tổng kiểm kê tài sản	31/12
5	Tháng 1/2011	- Xây dựng kế hoạch phát triển KTXH. - Báo cáo CSVG giữa năm học. - Báo cáo thống kê giữa năm học theo biểu mẫu - Tổng hợp dự toán năm 2011. (Kết thúc ngày 30/1/2010)	20/01 20/01
6	Tháng 2/2011	- Duyệt quyết toán 6 cuối năm và năm 2010. - Đơn đốc, kiểm tra thực hiện Đề án KCH các đơn vị.	
7	Tháng 3/2011	- Duyệt quyết toán 6 cuối năm và năm 2010. - Ghi thu ghi chi, phí và học phí năm 2010 - Thống kê, báo cáo số lượng TBDH hiện có và nhu cầu mua bổ sung. - Hướng dẫn xây dựng kế hoạch tuyển sinh năm học 2011 - 2012.	
8	Tháng 4/2011	- Báo cáo xây dựng kế hoạch tuyển sinh năm học 2010 - 2011 - Tổng hợp quyết toán năm 2010. - Chuẩn bị nội dung kế hoạch phát triển toàn diện năm học; kế hoạch cơ sở vật chất.	15/4
9	Tháng 5/2011	- Kiểm tra các đơn vị trực thuộc. - Duyệt kế hoạch phát triển toàn diện năm học. (Kết thúc vào ngày 15/5/2011) - Báo cáo cơ sở vật chất cuối năm học và xây dựng kế hoạch mua sắm, sửa chữa cho năm học mới.	
10	Tháng 6/2011	- Lập báo cáo quyết toán 6 tháng đầu năm. - Báo cáo thống kê cuối năm học theo biểu mẫu - Kiểm kê tài sản định kỳ	25/6 30/6
11	Tháng 7/2011	- Duyệt quyết toán 6 tháng đầu năm. - Duyệt kế hoạch phát triển GD&ĐT; Kế hoạch cơ sở vật chất tại Bộ Giáo dục và Đào tạo.	
12	Tháng 8/2011	- Tổng hợp quyết toán đầu năm 2011. - Ghi thu, ghi chi 6 tháng đầu năm năm 2011	