

Số: 2046/SGDDĐT-GDTH

V/v Hướng dẫn đánh giá thực hiện
Chuẩn KT,KN các môn học và
Đổi mới PPDH ở Tiểu học

Hòa Bình, ngày 28 tháng 10 năm 2010

Kính gửi: Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố.

Thực hiện Công văn số 7011/BGDĐT-GDTH ngày 21/11/2010 về việc đánh giá thực hiện Chuẩn KT, KN các môn học và Đổi mới PPDH ở Tiểu học. Sở Giáo dục và Đào tạo chuẩn bị tổ chức Hội thảo đánh giá thực hiện Chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học và Đổi mới phương pháp dạy học ở tiểu học và hướng dẫn các đơn vị tổ chức Hội thảo và báo cáo đánh giá thực hiện Chuẩn KT,KN các môn học và đổi mới PPDH ở Tiểu học cụ thể như sau:

1. Nội dung:

- Tổ chức dạy học theo Chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học theo Công văn số 624/BGDĐT-GDTH ngày 05/02/2009 về việc Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học ở tiểu học.

- Điều chỉnh nội dung dạy học môn Thủ công, Kỹ thuật ở tiểu học theo Công văn số 7975/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2009 về việc Hướng dẫn dạy học môn Thủ công, Kỹ thuật ở tiểu học

- Triển khai thực hiện Thông tư số 32/2009/BGDĐT-GDTH ngày 27/10/2009 Quy định đánh giá, xếp loại học sinh tiểu học.

- Triển khai hoạt động cam kết, bàn giao chất lượng học sinh

- Đánh giá thực trạng đổi mới phương pháp dạy học ở tiểu học từ năm học 2007- 2008 (thời điểm hoàn thành triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa tiểu học theo Quyết định số 16/QĐ-BGDĐT từ lớp 1 đến lớp 5) đến nay.

2. Tổ chức thực hiện:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường Tiểu học tổ chức Hội thảo cấp trường xong trước ngày 15/11/2010.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức Hội thảo xong trước ngày 21/11/2010.

3. Hội thảo cấp tỉnh:

- Thời gian: ngày 25 tháng 11 năm 2010 (khai mạc 8h00)

- Địa điểm: Hội trường tầng 4, Sở Giáo dục và Đào tạo, Phường Tân Thịnh, TP Hòa Bình, tỉnh Hòa Bình.

- Thành phần:

- + Lãnh đạo, chuyên viên Sở GD&ĐT

+ Lãnh đạo, chuyên viên phụ trách Giáo dục Tiểu học phòng GD&ĐT;

+ Mỗi phòng Giáo dục và Đào tạo cử 04 Hiệu trưởng, 03 giáo viên (trong đó có vùng thuận lợi và vùng khó khăn).

4. Yêu cầu:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo nộp báo cáo kết quả thảo luận cấp huyện (theo mẫu đính kèm) về phòng Giáo dục Tiểu học, Sở GD&ĐT trước ngày **21/11/2010**.

- Mỗi phòng Giáo dục và Đào tạo chuẩn bị báo cáo tham luận (theo bảng phân công đính kèm) báo cáo tại Hội thảo cấp tỉnh. Báo cáo tham luận gửi qua địa chỉ **p.tieuhoc@hoabinh.edu.vn** trước ngày **20/11/2010**.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức hội thảo tại địa phương, lấy ý kiến của cán bộ quản lý và giáo viên tiểu học về các nội dung trên, xây dựng báo cáo đánh giá gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Giáo dục Tiểu học) đảm bảo thời gian qui định.

**Thông tin liên hệ: Nguyễn Thị Hồng Diễm, Phòng Giáo dục Tiểu học, Sở GD&ĐT, ĐT: 0986 446689./.*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT; VP; TH (HD15).

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Bùi Trọng Đắc

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

HÒA BÌNH

MẪU BÁO CÁO ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHUẨN KIẾN THỨC, KỸ NĂNG CÁC MÔN HỌC ĐÀO VÀO ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC Ở TIỂU HỌC (Đính kèm Công văn số 2046/SGDDT-GDTH ngày 28 tháng 10 năm 2010)

1. Việc thực hiện Chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học ở tiểu học.

a) Tổ chức dạy học theo Chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học theo Công văn số 624/BGDDT-GDTH ngày 05/02/2009 về việc Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học ở tiểu học:

- Công tác chỉ đạo, tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên tại địa phương; những thuận lợi, khó khăn trong việc triển khai dạy học theo Chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học ở tiểu học.

- Đánh giá sự phù hợp của Chuẩn kiến thức, kỹ năng của từng môn học đối với khả năng, điều kiện học tập, phát triển của học sinh; đánh giá hoạt động dạy học theo Chuẩn kiến thức kỹ năng của giáo viên (phù hợp Chuẩn, cao hơn hoặc thấp hơn chuẩn...).

b) Triển khai nội dung dạy học môn Thủ công, Kỹ thuật ở tiểu học theo Công văn số 7975/BGDDT-GDTH ngày 10/9/2009 về việc Hướng dẫn dạy học môn Thủ công, Kỹ thuật ở tiểu học:

- Điều chỉnh nội dung dạy học: nêu rõ nội dung, lí do điều chỉnh của từng lớp; hiệu quả của việc điều chỉnh.

c) Thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh tiểu học theo Thông tư số 32/2009/BGDDT-GDTH ngày 27/10/2010.

d) Triển khai hoạt động cam kết, bàn giao chất lượng học sinh theo Công văn số 7312/BGD-ĐTH ngày 21/8/2009 và Công văn số 4919/BGDDT-GDTH ngày 17/8/2010 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2009 – 2010, năm học 2010 – 2011.

2. Việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học ở tiểu học từ năm học 2007 – 2008 đến nay.

- Công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện.

- Công tác chỉ đạo, tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về đổi mới phương pháp dạy học ở tiểu học.

- Việc sử dụng tài liệu bồi dưỡng và thiết bị dạy học về đổi mới PPDH.

- Đánh giá về hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học ở tiểu học: thuận lợi, khó khăn, kết quả.

3. Kiến nghị, đề xuất

Đề xuất, kiến nghị nhu cầu của địa phương về các nội dung trên.

**PHÂN CÔNG CÁC ĐƠN VỊ THAM LUẬN TẠI HỘI THẢO
ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHUẨN KIẾN THỨC, KĨ NĂNG CÁC MÔN HỌC
VÀ ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC Ở TIỂU HỌC**

(Đính kèm Công văn số 2046/SGDDT-GDTH ngày 28 tháng 10 năm 2010)

T T	ĐƠN VỊ	NỘI DUNG THAM LUẬN	NGƯỜI TRÌNH BÀY
1	Lạc Thủy	Thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh tiểu học theo Thông tư số 32/2009/BGDDT-GDTH ngày 27/10/2010. Triển khai hoạt động cam kết, bàn giao chất lượng học sinh và việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2009 – 2010, năm học 2010 – 2011 đối với Giáo dục Tiểu học.	Hiệu trưởng
2	Kim Bôi	Đánh giá Công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện việc ĐMPPDH. Công tác chỉ đạo, tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lí, giáo viên về đổi mới phương pháp dạy học ở tiểu học từ năm học 2007 – 2008 đến nay.	Phòng GD&ĐT
3	Cao Phong	Đánh giá việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học ở tiểu học từ năm học 2007 – 2008 đến nay.	Phòng GD&ĐT
4	Tân Lạc	Đánh giá việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học ở tiểu học từ năm học 2007 – 2008 đến nay.	Hiệu trưởng
5	Lạc Sơn	Triển khai nội dung dạy học môn Thủ công, Kỹ thuật ở tiểu học theo Công văn số 7975/BGDDT-GDTH ngày 10/9/2009 về việc Hướng dẫn dạy học môn Thủ công, Kỹ thuật ở tiểu học. Điều chỉnh nội dung dạy học: nêu rõ nội dung, lí do điều chỉnh của từng lớp; hiệu quả của việc điều chỉnh.	Hiệu trưởng
6	Yên Thủy	Thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh tiểu học theo Thông tư số 32/2009/BGDDT-GDTH ngày 27/10/2010. Triển khai hoạt động cam kết, bàn giao chất lượng học sinh và việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2009 – 2010, năm học 2010 – 2011 đối với Giáo dục Tiểu học.	Phòng GD&ĐT
7	Mai Châu	Đánh giá sự phù hợp của Chuẩn kiến thức, kĩ năng của từng môn học đối với khả năng, điều kiện học tập, phát triển của học sinh; đánh giá hoạt động dạy học theo Chuẩn kiến thức kĩ năng của giáo viên (phù hợp Chuẩn, cao hơn hoặc thấp hơn chuẩn...).	Hiệu trưởng vùng khó khăn
8	Đà Bắc	Công tác chỉ đạo, tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lí, giáo viên tại địa phương; những thuận lợi, khó khăn trong việc triển khai dạy học theo Chuẩn kiến thức, kĩ năng các môn học ở tiểu học.	Phòng GD&ĐT
9	Thành phố	Công tác chỉ đạo, tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lí, giáo viên tại địa phương; những thuận lợi, khó khăn trong việc triển khai dạy học theo Chuẩn kiến thức, kĩ năng các môn học ở tiểu học.	Phòng GD&ĐT
10	Kỳ Sơn	Việc sử dụng tài liệu bồi dưỡng và thiết bị dạy học về đổi mới PPDH.	Giáo viên
11	Lương Sơn	Đánh giá sự phù hợp của Chuẩn kiến thức, kĩ năng của từng môn học đối với khả năng, điều kiện học tập, phát triển của học sinh; đánh giá hoạt động dạy học theo Chuẩn kiến thức kĩ năng của giáo viên (phù hợp Chuẩn, cao hơn hoặc thấp hơn chuẩn...).	Hiệu trưởng vùng thuận lợi

* Yêu cầu: Tham luận ngắn gọn, tập trung vào việc đánh giá những mặt tồn tại và biện pháp khắc phục đã thực hiện tại đơn vị.