

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án "Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường" giai đoạn 2010 – 2012

(Ban hành kèm theo Quyết định số 993/QĐ-UBND ngày 29 /6 / 2010
của Chủ tịch UBND tỉnh Hòa Bình)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, ý thức tôn trọng pháp luật và hành vi chấp hành pháp luật của nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và người học, góp phần ổn định môi trường giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện;

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến các quy định pháp luật đến cán bộ, học sinh, sinh viên, góp phần tăng cường quản lý nhà nước về giáo dục, tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 33/2006/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về cuộc vận động "Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục" do Bộ GD-ĐT phát động phối hợp tuyên truyền pháp luật về giáo dục trong nhân dân và cộng đồng xã hội.

2. Yêu cầu

- Kế thừa kết quả và kinh nghiệm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong thời gian qua, bảo đảm sự liên tục và tính hệ thống của công tác phổ biến, giáo dục pháp luật;

- Lựa chọn những nội dung, hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật phù hợp với lứa tuổi, ngành nghề và địa phương, đơn vị theo hướng kết hợp lý luận và thực tiễn, học đi đôi với hành.

- Kết hợp giáo dục chính khoá với giáo dục ngoại khoá; tích hợp, lồng ghép nội dung pháp luật một cách hợp lý trong môn học đạo đức, môn học giáo dục công dân ở phổ thông và một số môn học khác; bảo đảm sự liên thông về kiến thức giữa các cấp học và trình độ đào tạo. Kết hợp giáo dục thông qua các môn học với những hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp;

- Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức và việc thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua trong ngành; phối hợp với các lực lượng làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong và ngoài ngành giáo dục.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA ĐỀ ÁN

1. Hoạt động năm 2010

1.1 Nội dung hoạt động ban điều hành, tổ chức dạy và học kiến thức pháp luật phù hợp ở tất cả các cấp học và trình độ đào tạo:

- Đối với giáo dục mầm non: Đưa một số nội dung pháp luật đơn giản về giao thông, về gia đình, về môi trường, vệ sinh nơi công cộng, vệ sinh an toàn thực phẩm... vào các trò chơi ở lứa tuổi mẫu giáo nhằm hình thành một số yếu tố tâm lý ban đầu mang tính luật, chuẩn bị tâm thế cho trẻ em vào học lớp một;

- Đối với giáo dục phổ thông: Nâng cao chất lượng dạy và học môn học đạo đức, môn học giáo dục công dân theo hướng cung cấp kiến thức, rèn luyện các kỹ năng thực hiện các quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân, quyền và nghĩa vụ trong các lĩnh vực pháp luật gắn với cuộc sống và học tập của học sinh. Chú trọng những nội dung về an toàn giao thông, bảo vệ môi trường, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng, chống tệ nạn xã hội... đặc biệt chú trọng giáo dục nâng cao ý thức tôn trọng pháp luật, thói quen xử sự theo pháp luật của học sinh. Chương trình môn học đạo đức, giáo dục công dân trong giáo dục phổ thông phải có độ mở nhất định để có thể vận dụng phù hợp với từng vùng khác nhau;

- Đối với giáo dục chuyên nghiệp: Tổ chức dạy và học các kiến thức pháp luật cơ bản cho học sinh, sinh viên của tất cả các ngành đào tạo cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp. Bảo đảm cho học sinh, sinh viên cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp ra trường nắm được lý luận cơ bản về pháp luật để có thể tự tìm hiểu các ngành luật cần thiết;

- Đối với dạy nghề: Tiếp tục triển khai chương trình môn học pháp luật trong các chương trình dạy nghề theo hướng cung cấp các nội dung pháp luật cụ thể trong đó chú ý các quy định về pháp luật lao động, hợp đồng và các quy định gắn với đặc thù của từng ngành, nghề;

- Đối với giáo dục thường xuyên: Lựa chọn nội dung cơ bản, cần thiết, phù hợp với các chương trình và đối tượng giáo dục thường xuyên trong đó nội dung pháp luật, giáo dục công dân là bắt buộc đối với các chương trình cấp văn bằng của hệ thống giáo dục quốc dân.

1.2. Triển khai có chất lượng các hình thức giáo dục ngoại khóa, các hoạt động giáo dục pháp luật ngoài giờ lên lớp:

Triển khai nhiều hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật ngoại khóa, hoạt động giáo dục pháp luật ngoài giờ lên lớp nhằm kịp thời bổ sung kiến thức cho các bài học chính khóa; cập nhật những kiến thức pháp luật mới, tạo niềm tin, tình cảm pháp luật cho người học. Các hoạt động này cần đa dạng, sinh động, phù hợp với từng đối tượng và được tổ chức thường xuyên, kết hợp trong việc kỷ niệm các ngày lịch sử, dịp lễ, tết, các cuộc vận động và phong trào thi đua trong ngành.

1.3. Bổ sung số lượng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, giảng viên và cán bộ làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật:

- Bổ sung đủ giảng viên, giáo viên được đào tạo đúng chuyên ngành hoặc được bồi dưỡng cơ bản về pháp luật để giảng dạy pháp luật ở trường cao đẳng sư phạm, trung cấp chuyên nghiệp và dạy nghề;

- Bổ sung đủ giáo viên đúng chuyên ngành giảng dạy môn giáo dục công dân ở Trung học phổ thông;

- Bổ sung đủ giáo viên được đào tạo đúng chuyên ngành hoặc được bồi dưỡng cơ bản về pháp luật giảng dạy môn giáo dục công dân ở trung học cơ sở;

- Tổ chức bồi dưỡng các kiến thức pháp luật liên quan đến chương trình giáo dục cho giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và giáo dục thường xuyên;

- Xây dựng đội ngũ báo cáo viên pháp luật ngành giáo dục từ tỉnh đến cơ sở; bố trí cán bộ có trình độ pháp lý, có nhiệt tình và trách nhiệm phụ trách công tác phổ biến, giáo dục pháp luật ở các cơ quan quản lý giáo dục và các cơ sở giáo dục.

1.4. Bổ sung tài liệu, thiết bị phục vụ công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường:

- Bổ sung các tài liệu tham khảo phục vụ giảng dạy và học tập; tài liệu pháp luật theo chuyên đề, các đề cương tuyên truyền pháp luật, sách hỏi đáp pháp luật, sách pháp luật phổ thông, báo, tạp chí chuyên ngành về luật, sách hệ thống hóa về pháp luật và các tài liệu phổ biến, giáo dục pháp luật khác; duy trì và phát triển tủ sách pháp luật ở các cơ sở giáo dục;

- Chú trọng việc sử dụng các phương tiện điện tử, tin học, các mô hình trực quan phục vụ việc giảng dạy và học tập pháp luật, học tập môn giáo dục công dân.

2. Giải pháp

2.1. Rà soát, bổ sung, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, giảng viên, báo cáo viên, cán bộ làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật

- Tổ chức rà soát đội ngũ giáo viên, giảng viên, báo cáo viên, cán bộ phụ trách công tác phổ biến, giáo dục pháp luật ở các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục để có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung về số lượng và nâng cao chất lượng đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của công tác phổ biến, giáo dục pháp luật;

- Đào tạo và đào tạo lại, nâng cao năng lực cho đội ngũ giảng viên, báo cáo viên giảng dạy pháp luật;

- + Chú trọng đào tạo giáo viên giảng dạy môn giáo dục công dân, trong đó ưu tiên đào tạo giáo viên môn giáo dục công dân cho các trường trung học cơ sở;

- + Bổ sung đủ số lượng giảng viên, giáo viên dạy phổ biến giáo dục pháp luật trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; giáo viên dạy môn giáo dục công dân trong các cơ sở giáo dục phổ thông;

- + Bồi dưỡng về kiến thức, phương pháp để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giảng viên, giáo viên pháp luật, giáo dục công dân chưa qua đào tạo Luật. Tổ chức tập huấn cập nhật kiến thức pháp luật, phương pháp giảng dạy định kỳ cho giáo viên, giảng viên;

- + Định kỳ tổ chức các cuộc thi giáo viên dạy giỏi môn giáo dục công dân ở các trường từ cấp huyện đến cấp tỉnh.

- Có chế độ hỗ trợ đối với giáo viên, giảng viên môn học pháp luật, giáo dục công dân và đội ngũ cán bộ làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, báo cáo viên pháp luật.

2.2. Tăng cường đầu tư các tài liệu phổ biến, giáo dục pháp luật phổ thông; tài liệu tham khảo phục vụ việc giảng dạy, học tập kiến thức pháp luật; tài liệu hướng dẫn kỹ năng áp dụng pháp luật;

2.3. Tổ chức các chương trình phổ biến, giáo dục pháp luật ngoại khóa, trong đó tập trung vào các hình thức như: báo cáo chuyên đề thi tìm hiểu về pháp luật, lồng ghép nội dung pháp luật vào các hoạt động văn hóa, văn nghệ, tổ chức tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, phát hành các tài liệu, tờ rơi... Chú trọng tổ chức cho học sinh, sinh viên tham gia các hoạt động mang tính thực hành chính trị, xã hội, các hoạt động nghiên cứu khoa học về những vấn đề pháp luật trong thực tiễn.

2.4. Tổ chức thi học sinh giỏi môn giáo dục công dân, thi tìm hiểu pháp luật trong trường học và các cơ sở đào tạo trên địa bàn tỉnh

2.5. Tổ chức chỉ đạo điểm về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật đối với một số cơ sở giáo dục ở các cấp học và trình độ đào tạo. Việc lựa chọn điểm cần phản ánh được tính đa dạng của các cấp học, ngành học, trình độ đào tạo trong toàn tỉnh.

2.6. Hỗ trợ tài liệu, thiết bị, tủ sách pháp luật và bồi dưỡng giáo viên, cán bộ, báo cáo viên cho một số cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn, tạo điều kiện nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, tạo điều kiện giữa các vùng trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật.

2.7. Tăng cường phối hợp giữa ngành Giáo dục với ngành Tư pháp, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, các cơ quan, tổ chức từ tỉnh tới cơ sở để nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường. Huy động sự tham gia của các tổ chức kinh tế, tổ chức quốc tế và tổ chức, cá nhân vào công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Tiến độ thực hiện

Việc triển khai thực hiện Đề án được bắt đầu từ năm 2010 - 2012 và được chia làm 2 giai đoạn cụ thể.

1.1. Giai đoạn I (Từ năm 2010 đến quý I năm 2011)

- Xây dựng các văn bản phục vụ cho việc quản lý, điều hành và thực hiện Đề án, gồm: Quyết định thành lập Ban điều hành Đề án; Kế hoạch chi tiết thực hiện Đề án;

- Tiến hành khảo sát, chọn một số đơn vị để thực hiện làm điểm Kế hoạch triển khai Đề án và tổ chức các hoạt động chỉ đạo điểm;

- Tổ chức sơ kết các hoạt động chỉ đạo điểm và xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án giai đoạn II (từ năm 2011- 2012).

1.2. Giai đoạn II (từ quý II năm 2011 - 2012)

- Nhân rộng các mô hình điểm giai đoạn I ra toàn tỉnh;

- Tổ chức tổng kết đánh giá kết quả Kế hoạch thực hiện Đề án vào cuối năm 2012.

2. Phân công trách nhiệm.

2.1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì phối hợp với Sở Lao động - Thương Binh và Xã hội, Sở Tư pháp, Sở Tài chính, Sở Nội vụ, Bộ Chỉ huy Quân sự tỉnh, Công an tỉnh, Tỉnh Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Trường chính trị tỉnh xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án dài hạn và hàng năm để triển khai thực hiện Đề án; chỉ đạo, hướng dẫn, đôn đốc kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện Đề án trong phạm vi toàn tỉnh.

- Tổ chức việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo giảng dạy môn pháp luật, môn giáo dục công dân, cán bộ, báo cáo viên pháp luật ngành giáo dục;

- Tổ chức triển khai các văn bản tài liệu phổ biến, giáo dục pháp luật và bổ sung trang thiết bị phục vụ giảng dạy kiến thức pháp luật trong nhà trường;

- Xây dựng trang thông tin phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường trên Website của Sở GD&ĐT và hướng dẫn sử dụng trong toàn ngành;

- Chỉ đạo các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục trực thuộc thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật theo nội dung, kế hoạch thực hiện Đề án; phối hợp với Sở Tài chính xây dựng kế hoạch sử dụng kinh phí triển khai thực hiện Đề án;

2.2. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

- Chỉ đạo, tổ chức việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên giảng dạy pháp luật trong các cơ sở dạy nghề;

- Chỉ đạo, tổ chức thực hiện các nội dung trong Đề án liên quan đến chức năng, nhiệm vụ của Sở Lao động - Thương binh và Xã hội.

2.3. Sở Tư pháp

- Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị thuộc ngành Tư pháp trong việc phối hợp với ngành giáo dục triển khai công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường;

- Chỉ đạo thực hiện việc lồng ghép nội dung của Đề án này với việc triển khai Đề án “Củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật đáp ứng yêu cầu đổi mới, phát triển đất nước”.

2.4. Sở Tài chính

- Bố trí ngân sách hàng năm cho các Sở, Ban, ngành có liên quan và UBND các huyện, thành phố triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước;

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ nghiên cứu hướng dẫn có chế độ hỗ trợ cho đội ngũ giáo viên, giảng viên giảng dạy pháp luật, giáo dục công dân;

2.5. Sở Nội vụ

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, các Sở, ngành liên quan ban hành văn bản hướng dẫn chế độ hỗ trợ đội ngũ giáo viên, giảng viên giảng dạy pháp luật, giáo dục công dân;

- Phối hợp với Sở giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, rà soát và bố trí đủ đội ngũ giáo viên, giảng viên giảng dạy pháp luật, giáo dục công dân trong các nhà trường và các cơ sở giáo dục.

2.6. Bộ chỉ huy Quân sự tỉnh, Công an tỉnh và các Sở, ngành quản lý trực tiếp cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân có trách nhiệm

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện Đề án cùng với kế hoạch thực hiện Chương trình phổ biến giáo dục pháp luật giai đoạn 2008 - 2012 ban hành theo Quyết định số 919/QĐ-UBND ngày 25/4/2008 của Chủ tịch UBND tỉnh;

- Chủ động tổ chức kiểm tra, định kỳ hàng năm tổ chức sơ kết báo cáo Ban Điều hành Đề án để tổng hợp báo cáo UBND tỉnh.

2.7. Tỉnh Đoàn

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các trung tâm giáo dục đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật nâng cao hiểu biết và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh, sinh viên trong các nhà trường.

2.8. Trường Chính trị tỉnh

- Đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực là cán bộ, giảng viên của nhà trường và Trung tâm Chính trị cấp huyện đảm bảo tốt việc giảng dạy môn pháp luật trong nhà trường và các Trung tâm chính trị huyện, thành phố.

2.9. Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố

- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện Đề án tại các huyện, thành phố và định kỳ hàng năm báo cáo kết quả thực hiện Đề án về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh;

- Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo; Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, Phòng Tư pháp, các phòng, ban chuyên môn của UBND huyện triển khai thực hiện nội dung theo kế hoạch;

- Bố trí đủ số lượng giáo viên, giảng viên giảng dạy môn pháp luật, giáo dục công dân trong các trường và cơ sở giáo dục trên địa bàn;

- Bảo đảm kinh phí, cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết để thực hiện việc bồi dưỡng, tập huấn, nâng cao kiến thức pháp luật, nghiệp vụ phổ biến, giáo dục pháp luật cho giáo viên pháp luật, giáo dục công dân đáp ứng yêu cầu trên địa bàn;

- Có chính sách khuyến khích, thu hút huy động các nguồn lực hỗ trợ và đóng góp cho hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật; củng cố và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật ở địa phương.

3. Kinh phí thực hiện đề án.

Được bảo đảm từ nguồn ngân sách địa phương. Hàng năm căn cứ Kế hoạch thực hiện Đề án và chế độ, tiêu chuẩn, định mức theo quy định hiện hành, cơ quan chủ trì Đề án và các Sở, Ban, Ngành đoàn thể có liên quan lập dự toán kinh phí thực hiện Đề án cùng với dự toán kinh phí chi thường xuyên của đơn vị gửi Sở Tài chính thẩm định, tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh trình Hội đồng nhân dân tỉnh xem xét quyết định./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Bộ GD&ĐT;
- Các sở, ngành liên quan;
- UBND các huyện, thành phố;
- Các thành viên ban điều hành đề án;
- Lưu: VT, VP(NVQ,50).



GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
Nguyễn Minh Thành