

Số: *25* /SGD&ĐT-TH
V/v: Xây dựng kế hoạch trường
tiểu học đạt Chuẩn quốc gia
giai đoạn 2011- 2015.

Hoà Bình, ngày *06* tháng 01 năm 2011

Kính gửi : Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố.

Căn cứ Quyết định số 32/2005/QĐ-BGD&ĐT ngày 24/10/2005 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế công nhận trường tiểu học đạt Chuẩn quốc gia;

Căn cứ Chỉ thị số 16/2010/CT-UBND ngày 29/10/2010 của Chủ tịch UBND tỉnh Hòa Bình về việc xây dựng trường học đạt Chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh Hòa Bình;

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch trường tiểu học đạt Chuẩn quốc gia giai đoạn 2011 - 2015 nội dung như sau:

I. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ XÂY DỰNG TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA GIAI ĐOẠN 2000 - 2010.

Trong những năm qua, dưới sự lãnh đạo của các cấp Ủy Đảng, Chính quyền địa phương, sự nỗ lực quyết tâm của ngành giáo dục và đào tạo và sự đồng thuận của nhân dân, công tác xây dựng trường tiểu học đạt Chuẩn quốc gia bước đầu đã đạt được kết quả, tạo những điều kiện cơ bản để nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học trên địa bàn tỉnh. Đến nay toàn tỉnh có 68 trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia, đạt tỷ lệ 31% (trong đó có 66 trường tiểu học đạt Chuẩn quốc gia mức độ 1; 02 trường tiểu học đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2), cụ thể:

TT	Huyện, thành phố	TS trường Tiểu học	Số trường đạt Chuẩn quốc gia	Tỷ lệ	Ghi chú
1	TP. Hòa Bình	18	09	50,00%	
2	H. Kỳ Sơn	10	05	50,00%	
3	H. Lạc Thủy	14	07	50,00%	
4	H. Yên Thủy	13	06	46,15%	
5	H. Cao Phong	13	06	46,15%	
6	H. Lương Sơn	23	08	34,78%	
7	H. Kim Bôi	28	07	25,00%	
8	H. Tân Lạc	24	06	25,00%	
9	H. Lạc Sơn	31	07	22,58%	
10	H. Đà Bắc	24	04	16,60%	
11	H. Mai Châu	21	03	14,28%	
*	Tổng cộng	219	68	31,00%	

II. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA GIAI ĐOẠN 2011 - 2015.

Để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục, đồng thời tăng cường tỷ lệ các trường tiểu học đạt Chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo Hoà Bình hướng dẫn các đơn vị xây dựng kế hoạch xây dựng trường tiểu học đạt Chuẩn quốc gia giai đoạn 2011- 2015 và đăng kí lịch kiểm tra trường tiểu học đạt Chuẩn quốc gia năm 2011 cụ thể như sau:

1. Mục đích, yêu cầu:

1.1. Mục đích:

- Xây dựng trường tiểu học đạt Chuẩn quốc gia nhằm đảm bảo tổ chức các hoạt động giáo dục có chất lượng toàn diện, tạo tiền đề nhằm tiếp cận với trình độ phát triển của các trường tiểu học ở các nước tiên tiến trong khu vực và trên thế giới.

- Tăng thêm nhiều xã, thị trấn có trường đạt Chuẩn quốc gia ở các cấp học, bậc học. Nâng cao hiệu quả thực hiện chương trình kiên cố hoá trường học. Đẩy mạnh việc xây dựng phòng học bộ môn ở các trường và thư viện đạt chuẩn. Tạo động lực thu hút mọi nguồn lực xã hội tham gia đóng góp nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục, đầu tư cơ sở vật chất thiết thực phục vụ yêu cầu chuẩn hoá từng việc, từng mặt ở mỗi nhà trường, đáp ứng phục vụ trực tiếp học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục.

1.2. Yêu cầu:

- Tập chung xây dựng hệ thống trường Chuẩn quốc gia có chất lượng cao trong toàn tỉnh và đảm bảo việc phát huy nguồn lực một cách có hiệu quả.

- Nâng cao chất lượng dạy học trong các nhà trường bằng cách đổi mới phương pháp dạy học và đầu tư nhiều trang thiết bị phục vụ đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Từ đó góp phần làm giảm tỷ lệ học sinh lưu ban bỏ học, tăng tỷ lệ hoàn thành chương trình tiểu học và tuyển sinh đầu các cấp học .

- Giữ vững và duy trì các trường đã được công nhận đạt Chuẩn quốc gia mức độ 1. Từng bước đầu tư xây dựng thêm cơ sở vật chất, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, nhằm tăng nhanh số trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Xây dựng mỗi năm, mỗi huyện (thành phố) có ít nhất từ 1 đến 2 trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 1; toàn tỉnh có từ 1 đến 2 trường tiểu học đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Rà soát lại các trường tiểu học: Thị trấn Hàng Trạm (Yên Thủy); Thị trấn Thanh Hà (Lạc Thủy); Trung Minh (TP. Hoà Bình) đã được công nhận sau 5 năm để kiểm tra và công nhận lại vào năm 2011.

2. Các bước thực hiện:

2.1. Kiện toàn Ban Chỉ đạo các cấp, Ban Chỉ đạo hoạt động thường xuyên, chỉ đạo chặt chẽ và kịp thời công tác xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia .

2.2. Các cấp Ủy Đảng, Chính quyền có Chỉ thị, Nghị quyết, văn bản hướng dẫn thực hiện công tác xây dựng trường Chuẩn quốc gia.

- Tuyên truyền để nâng cao nhận thức: Cấp Ủy, Chính quyền địa phương, các đoàn thể xã hội, nhân dân và cán bộ, giáo viên phải nhận thức sâu sắc việc xây dựng trường tiểu học đạt Chuẩn quốc gia là một yêu cầu bức thiết, tất yếu để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho cấp Tiểu học trong giai đoạn hiện nay mà đối tượng được thụ hưởng trước hết chính là con em họ.

- Tham mưu được cho các cấp ủy địa phương ra Nghị quyết chuyên đề về xây dựng trường tiểu học đạt Chuẩn quốc gia trên địa bàn mình, từ đó trình Hội đồng nhân dân các cấp công khai phương án thu chi, xây dựng và giám sát.

2.3. Hàng năm tổ chức tự khảo sát, đánh giá theo các tiêu chuẩn. Từ kết quả điều tra dự báo, phân loại, lập kế hoạch xây dựng trường Chuẩn quốc gia. Các đơn vị cần xây dựng được một kế hoạch, một lộ trình vừa mang tính cụ thể vừa mang tính ổn định lâu dài cả trong quy hoạch và xây dựng. Phòng Giáo dục và Đào tạo hoạch định được tiến trình xây dựng trường Chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện, thành phố một cách cụ thể để chỉ đạo và tham mưu đầu tư vào các trường.

- Các trường đăng kí xây dựng chuẩn căn cứ trên các tiêu chí của trường chuẩn phải xây dựng được đề án cụ thể làm cái gì trước, cái gì sau, ưu tiên những điều kiện về cơ sở vật chất, về con người để học sinh được thụ hưởng trước hết, nhằm nâng cao chất lượng, tạo sức thuyết phục đối với phụ huynh học sinh và trường chưa xây dựng chuẩn. Đề án phải được thông qua chính quyền địa phương, được nhân dân đóng góp ý kiến. Có thể coi đây như là bài học về công khai kế hoạch, xã hội hoá kế hoạch trong xây dựng trường Chuẩn quốc gia.

- Các loại hồ sơ, sổ sách về công tác xây dựng trường Chuẩn quốc gia phải được lập đủ, bổ sung các tiêu chuẩn đã đạt được hàng năm và được bảo quản lưu trữ lâu dài.

2.4. Tổ chức các Hội nghị tập huấn và giao ban về công tác xây dựng trường Chuẩn quốc gia. Đầu tư xây dựng các trường trọng điểm theo từng vùng miền và tổ chức tham quan học hỏi các điển hình trong và ngoài tỉnh.

2.5. Chú ý xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đảm bảo về trình độ đào tạo, năng lực sư phạm. Hàng năm có tổ chức tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ; tổ chức các kì thi giáo viên dạy giỏi, học sinh giỏi để đảm bảo tỷ lệ giáo viên dạy giỏi, học sinh giỏi cho các trường xây dựng Chuẩn quốc gia

2.6. Tổ chức mua sắm trang thiết bị đáp ứng yêu cầu mở rộng quy mô và nâng cao chất lượng. Đầu tư cho các trường xây dựng trở thành trường Chuẩn quốc gia.

2.7. Phân công cán bộ chỉ đạo theo từng vùng miền, đơn vị để chịu trách nhiệm cả trong định hướng, chỉ đạo và kiểm tra đánh giá. Đặc biệt là tham mưu để UBND các huyện, thành phố phân công các đồng chí trong cấp ủy, chính quyền các cấp tham gia chỉ đạo và chịu trách nhiệm. Và coi kết quả chỉ đạo trường chuẩn là một tiêu chí thi đua của các cá nhân được phân công.

3. Quy trình đề nghị kiểm tra, công nhận:

3.1. Căn cứ Quyết định số 55/2007/QĐ-BGDĐT ngày 28/9/2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định Mức chất lượng tối thiểu của

trường tiểu học để kiểm tra, công nhận, đầu tư và báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Hằng năm, căn cứ theo các tiêu chí Mức chất lượng tối thiểu quy định tại chương II theo Quyết định số 55/2007/QĐ-BGDĐT ngày 28/9/2007 Quy định Mức chất lượng tối thiểu, các trường tiểu học tự kiểm tra, đánh giá, nếu đạt Mức chất lượng tối thiểu thì trường gửi hồ sơ đến phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị công nhận trường tiểu học đạt Mức chất lượng tối thiểu.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo kiểm tra và đề nghị Ủy ban nhân dân cấp huyện, thành phố xem xét, quyết định công nhận trường tiểu học đạt Mức chất lượng tối thiểu.

- Đối với các trường chưa đạt Mức chất lượng tối thiểu thì phòng Giáo dục và Đào tạo có kế hoạch đầu tư về chuyên môn, cơ sở vật chất để đảm bảo đạt Mức chất lượng tối thiểu trong năm tiếp theo.

3.2. Các huyện, thành phố tiến hành tự kiểm tra đánh giá trường tiểu học đạt Chuẩn quốc gia theo quyết định 32/2005/QĐ-BGD&ĐT ngày 24/10/2005 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy chế công nhận trường tiểu học đạt Chuẩn quốc gia.

3.3. Xây dựng kế hoạch các trường tiểu học đạt Chuẩn quốc gia năm 2011 và kế hoạch giai đoạn 2011- 2015 và đăng kí lịch kiểm tra (theo mẫu) về Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Giáo dục Tiểu học) **trước ngày 20/01/2011**. Quá thời gian nói trên, đơn vị nào không nộp kế hoạch Sở Giáo dục và Đào tạo không tổ chức kiểm tra, thẩm định các trường Chuẩn quốc gia của đơn vị đó trong năm 2011.

3.4. Nộp (02 bộ) hồ sơ đề nghị kiểm tra, thẩm định về Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Giáo dục Tiểu học). Hồ sơ đề nghị kiểm tra, thẩm định gửi Sở Giáo dục và Đào tạo trình Ủy ban nhân dân tỉnh gồm có:

- Báo cáo quá trình xây dựng trường tiểu học đạt Chuẩn quốc gia. (đóng thành quyển riêng)

- Tờ trình đề nghị kiểm tra, thẩm định trường tiểu học đạt Chuẩn quốc gia của Chủ tịch UBND huyện (thành phố)

- Quyết định thành lập Đoàn kiểm tra của UBND huyện (thành phố)

- Biên bản kiểm tra (Phụ lục 2, phụ lục 3) gồm có:

+ Biên bản kiểm tra Mức chất lượng tối thiểu (phụ lục 2) Quyết định 32/2005 ngày 24/10/2005 (trường đề nghị công nhận trường tiểu học đạt Chuẩn quốc gia bắt buộc phải đạt Mức chất lượng tối thiểu theo Quyết định số 55/2007/QĐ-BGDĐT ngày 28/9/2007

+ Biên bản kiểm tra trường tiểu học đạt Chuẩn quốc gia (phụ lục 3) Quyết định 32/2005 ngày 24/10/2005.

- Quyết định của UBND huyện, thành phố Công nhận trường Tiểu học đạt Mức chất lượng tối thiểu.

- Biên bản làm việc của Đoàn kiểm tra cấp huyện (thành phố)

UBND HUYỆN, THÀNH PHỐ:
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc.

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường tiểu học đạt Chuẩn quốc gia
Giai đoạn 2011-2015

TT	Trường tiểu học	Tiêu chuẩn 1		Tiêu chuẩn 2		Tiêu chuẩn 3		Tiêu chuẩn 4		Tiêu chuẩn 5		Đạt Mức độ		T. gian đạt (năm)	
		M1	M2	M1	M2	M1	M2								
1	TH Thị trấn		x		x		x		x		x		x		2011
2	TH Dịch Giáo	x		x											
3		x		x		x		x		x				2011	
...														
*	Cộng														

Người lập biểu

....., ngày.....tháng 01 năm 2011

TRƯỞNG PHÒNG
(Ký tên, đóng dấu)

UBND HUYỆN, THÀNH PHỐ: CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐĂNG KÍ**Kế hoạch kiểm tra, thẩm định công nhận trường tiểu học Chuẩn quốc gia Năm 2011**

Kính gửi : Sở Giáo dục và Đào tạo Hoà Bình

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố:
 Đăng ký kiểm tra, thẩm định trường tiểu học đạt Chuẩn quốc gia năm 2011.

TT	Trường	Đề nghị kiểm tra			Thời gian đề nghị kiểm tra (tháng, năm)	Ghi chú
		M1	M2	Kiểm tra lại sau 5 năm		
1	TH Trung Minh			M1	2/2011	
2	TH Hữu Nghị			M2	3/2011	
3	TH Cù Chính Lan	x			4/2011	
...						
*	Cộng					

*** Ghi chú:**

- M1: đề nghị kiểm tra, thẩm định trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 1 với những trường công nhận mới.
- M2: đề nghị kiểm tra, thẩm định trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2 với những trường công nhận mới.
- Kiểm tra lại sau 5 năm đối với những trường đã được công nhận đủ thời gian 5 năm (nếu công nhận mức 1 thì ghi M1; mức 2 ghi M2).
- Thời gian đề nghị kiểm tra: ghi rõ tháng, năm đề nghị kiểm tra.

....., ngày.....tháng 01 năm 2011

Người lập biểu

TRƯỞNG PHÒNG
 (Ký tên, đóng dấu)

UBND HUYỆN, THÀNH PHỐ:
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐĂNG KÝ
Trường tiểu học đạt Mức chất lượng tối thiểu

Kính gửi : Sở Giáo dục và Đào tạo Hoà Bình

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố:
Đăng ký trường tiểu học đạt Mức chất lượng tối thiểu giai đoạn 2011 - 2015, cụ thể như sau :

T T	Tên trường	Đạt các tiêu chí cụ thể					Đã có QĐ công nhận MCLTT	Dự kiến năm đạt MCLTT	Ghi chú
		TC1	TC2	TC3	TC4	TC5			
1	TH Mãn Đức	Đạt	Đạt	Đạt	Đạt	Đạt	12/2010		
2	TH Định Giáo	Đạt	Đạt	Đạt	Đạt	Đạt		06/2011	
3									
...									
*	Cộng								

Người lập biểu

.....ngày tháng 01 năm 2011

Trưởng phòng
(Ký tên, đóng dấu)