

Số: **130** /HD-SGD&ĐT-GDMN
V/v: Hướng dẫn thực hiện phổ cập
Giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi
tỉnh Hoà Bình giai đoạn 2011-2012

Hoà Bình, ngày **26** tháng 01 năm 2011

Kính gửi:

- Uỷ ban nhân dân các huyện, thành phố;
- Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục các huyện, thành phố;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố.

Thực hiện Quyết định số 239/QĐ-TTg ngày 09 tháng 02 năm 2010 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi giai đoạn 2010 – 2015;

Thực hiện Quyết định số 248/QĐ-BGD&ĐT ngày 12/01/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch triển khai Quyết định số 239/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt đề án PCGDMN cho trẻ em 5 tuổi giai đoạn 2010 – 2015;

Thực hiện Thông tư số 32/2010/TT-BGD&ĐT, ngày 02/12/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định điều kiện, tiêu chuẩn, quy trình công nhận phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi; Công văn số 4148/BGD&ĐT-GDMN, ngày 15/7/2010 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện PCGDMN cho trẻ em năm tuổi;

Thực hiện Kế hoạch số 1925/KH-UBND ngày 8/12/2010 của Uỷ ban nhân dân tỉnh về Kế hoạch thực hiện PCGDMN cho trẻ em năm tuổi tỉnh Hoà Bình giai đoạn 2010-2015;

Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục tỉnh Hoà Bình hướng dẫn triển khai thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi giai đoạn 2011 – 2012. Nội dung như sau:

I. Công tác tuyên truyền, phổ biến quán triệt nội dung Quyết định số 239/QĐ-TTg ngày 09/02/2010 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch số 1925/KH-UBND ngày 8/12/2010 của Uỷ ban nhân dân tỉnh Hoà Bình về việc thực hiện Phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi:

1. Triển khai tuyên truyền, phổ biến và quán triệt các nội dung của Quyết định số 239/QĐ-TTg ngày 09/02/2010 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch số 1925/KH-UBND ngày 08/12/2010 của Uỷ ban nhân dân tỉnh Hoà Bình tới các ban, ngành, đoàn thể, cộng đồng và gia đình trong toàn tỉnh, tạo sự hưởng ứng tích cực của các bậc cha mẹ trẻ và ủng hộ của toàn xã hội.

2. Quán triệt, nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên về vai trò, vị trí của phò cập GDMN cho trẻ em năm tuổi. Xác định phò cập GDMN cho trẻ năm tuổi là nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục, là công tác mang tính xã hội sâu sắc, rộng lớn. Ngành giáo dục là lực lượng nòng cốt trong thực hiện phò cập, tích cực tham mưu, đưa nhiệm vụ phò cập GDMN cho trẻ em năm tuổi vào Nghị quyết của các cấp uỷ Đảng, chương trình phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, nhằm huy động mọi lực lượng và nguồn lực để thực hiện.

II. Công tác chỉ đạo phò cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi:

1. Kiện toàn bổ sung thành phần, chức năng nhiệm vụ của Ban chỉ đạo phò cập giáo dục ở các cấp (cấp tỉnh, huyện, xã/phường/thị trấn) để triển khai phò cập GDMN cho trẻ em năm tuổi.

Thành phần bổ sung vào Ban chỉ đạo phò cập GDMN các cấp gồm: Lãnh đạo, Chuyên viên phòng GDMN Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng và một số Giáo viên trường mầm non tham gia vào Ban chỉ đạo, Ban thư ký phò cập Giáo dục.

2. Nhiệm vụ của Ban chỉ đạo các cấp:

2.1. Ban chỉ đạo phò cập giáo dục cấp tỉnh:

- Giúp lãnh đạo Uỷ ban nhân dân tỉnh theo dõi, chỉ đạo việc thực hiện chủ trương, kế hoạch của phò cập GDMN cho trẻ em năm tuổi trên địa bàn tỉnh;

- Xây dựng kế hoạch phò cập GDMN cho trẻ em năm tuổi cấp tỉnh và chỉ đạo các huyện, thành phố trong tỉnh xây dựng kế hoạch cho đơn vị;

- Hướng dẫn thực hiện kế hoạch của Ban chỉ đạo cấp huyện, thành phố;

- Kiểm tra công nhận kết quả phò cập GDMN cho trẻ em năm tuổi ở các huyện, thành phố trong tỉnh và đề nghị Bộ GD&ĐT kiểm tra công nhận tỉnh đạt chuẩn;

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể để triển khai thực hiện và sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả công tác phò cập hàng năm.

2.2. Ban chỉ đạo phò cập giáo dục cấp huyện, thành phố:

- Xây dựng kế hoạch phò cập GDMN cho trẻ em năm tuổi trên địa bàn huyện, thành phố;

- Hướng dẫn Ban chỉ đạo xã, phường, thị trấn công tác điều tra phò cập, tập huấn cán bộ giáo viên làm công tác phò cập;

- Tuyên truyền, vận động các tổ chức đoàn thể tham gia công tác phò cập;

- Tổ chức thực hiện kế hoạch, đảm bảo các điều kiện cho công tác phò cập;

- Kiểm tra công nhận cấp cơ sở và đề nghị cấp trên công nhận đơn vị đạt chuẩn phò cập GDMN cho trẻ em năm tuổi.

2.3. Ban chỉ đạo phòm cấp xã, phường, thị trấn:

- Tổ chức điều tra trẻ trong độ tuổi phòm cấp GDMN năm tuổi;
- Lập các mẫu thống kê, báo cáo theo quy định;
- Vận động trẻ em trong diện phòm cấp ra lớp;
- Tạo điều kiện về cơ sở vật chất để mở lớp;
- Chi trả các khoản hỗ trợ về kinh phí được cấp;
- Kiểm tra công tác phòm cấp và tự kiểm tra theo tiêu chuẩn, hoàn tất các hồ sơ, thủ tục đề nghị Ban chỉ đạo cấp trên kiểm tra công nhận.

3. Công tác tham mưu, chỉ đạo của Ban chỉ đạo các cấp:

- Tham mưu với các cấp uỷ Đảng, chính quyền tỉnh, huyện, xã/phường/thị trấn ban hành Nghị quyết, chỉ thị, văn bản về phòm cấp GDMN cho trẻ em năm tuổi trên địa bàn.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch phòm cấp GDMN cho trẻ năm tuổi, trong đó chú trọng giải pháp huy động số lượng, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ 5 tuổi, ưu tiên các nguồn lực: Ngân sách, cơ sở vật chất, đội ngũ... cho công tác phòm cấp GDMN, đảm bảo năm 2012 toàn tỉnh được công nhận phòm cấp GDMN cho trẻ em năm tuổi.

- Quy hoạch mạng lưới trường, lớp, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi để huy động hầu hết trẻ em năm tuổi ra lớp và thực hiện chăm sóc, giáo dục trẻ 2 buổi/ngày theo chương trình GDMN mới. Từng bước phát triển GDMN cho trẻ dưới năm tuổi đáp ứng yêu cầu về chăm sóc, giáo dục trẻ của nhân dân. Đối với các xã đặc biệt khó khăn các huyện, thành phố khảo sát, xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

- Xác định loại hình trường mầm non gồm loại hình trường công lập và trường tư thục để phù hợp điều kiện thực tế của tỉnh, huyện, thành phố, bảo đảm đủ trường, lớp thực hiện phòm cấp GDMN cho trẻ em năm tuổi.

- Ưu tiên bảo đảm đủ phòng học, bố trí giáo viên đủ theo định mức, đáp ứng yêu cầu về chất lượng các lớp mầm non năm tuổi. Tham mưu để có chính sách hỗ trợ cho giáo viên mầm non ngoài biên chế các trường mầm non công lập được hưởng lương theo thang bảng lương và thực hiện nâng lương theo định kỳ.

- Đẩy mạnh xã hội hóa công tác phòm cấp GDMN cho trẻ em năm tuổi, phối hợp các ban, ngành, tổ chức đoàn thể và cộng đồng cùng tham gia công tác phòm cấp GDMN cho trẻ em năm tuổi.

- Cử cán bộ chuyên trách theo dõi, tổng hợp về công tác phòm cấp GDMN cho trẻ em năm tuổi.

III. Công tác điều tra và xây dựng kế hoạch phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi:

1. Điều tra phổ cập:

- Các đơn vị điều tra theo mẫu.

- Khi điều tra, cần lập các nhóm điều tra viên, tổ chức các lớp tập huấn, hướng dẫn nội dung, cách thức điều tra.

- Thời gian điều tra vào tháng 5 hàng năm, không bỏ sót đối tượng.

- Tập hợp kết quả điều tra và thành lập hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ năm tuổi. Hồ sơ gồm:

+ Sổ theo dõi phổ cập GDMN cho trẻ năm tuổi;

+ Các biểu thống kê tổng hợp trẻ em trong diện phổ cập GDMN và kết quả phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi, đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất, thiết bị GDMN;

+ Báo cáo về quá trình chỉ đạo, tình hình thực hiện và kết quả phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi;

+ Biên bản kiểm tra phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi của đơn vị và của các đơn vị trực thuộc;

+ Quyết định công nhận phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi của đơn vị và của các đơn vị trực thuộc;

+ Các văn bản chỉ đạo của trung ương, tỉnh, huyện, xã/phường/thị trấn về phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi;

Bìa hồ sơ cấp huyện màu đỏ hồng, cấp xã/phường/thị trấn màu xanh.

2. Xây dựng kế hoạch phổ cập GDMN cho trẻ năm tuổi:

- Bản kế hoạch phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi phải đảm bảo đủ các nội dung cơ bản sau:

I- Mục tiêu,

II- Nhiệm vụ và giải pháp

III- Kinh phí

IV- Tổ chức thực hiện: Chuẩn bị; nhiệm vụ triển khai giai đoạn.

- Đối với đơn vị cấp xã, phường, thị trấn:

Trên cơ sở kết quả điều tra để xây dựng kế hoạch với nội dung chủ yếu sau:

+ Kế hoạch huy động trẻ 5 tuổi ra lớp. Hỗ trợ, tạo điều kiện để cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn có thể ra lớp;

+ Tăng cường cơ sở vật chất, chuẩn bị đội ngũ giáo viên cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi được học 2 buổi/ngày theo chương trình GDMN mới;

- + Kế hoạch phối hợp với các đoàn thể để thực hiện công tác phổ cập;
- + Tiến độ thực hiện kế hoạch phổ cập cả giai đoạn, từng năm;
- + Dự kiến các nguồn kinh phí huy động để thực hiện phổ cập.
- Đối với đơn vị huyện, thành phố:

Kế hoạch xây dựng chung cho cả giai đoạn và từng năm cụ thể. Mỗi giai đoạn đều nêu lên được Hoạt động chung của Ban chỉ đạo, hoạt động chỉ đạo theo từng dự án bằng những công việc cụ thể, dự kiến thời gian đạt chuẩn, kết quả, kinh phí...

- Kế hoạch phổ cập GDMN cho trẻ năm tuổi phải được Ủy ban nhân dân các cấp phê duyệt, trình Đảng bộ, Hội đồng nhân dân cùng cấp để đưa vào Nghị quyết và chương trình hành động.

- Kế hoạch các huyện, thành phố xây dựng xong và gửi về Sở GD&ĐT 01 bản trước tháng 03 năm 2011.

Ban chỉ đạo phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi cấp tỉnh yêu cầu Ban chỉ đạo cấp huyện triển khai thực hiện và báo cáo định kỳ về Ban chỉ đạo cấp tỉnh (qua Phòng Giáo dục mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo).

Trên đây là hướng dẫn thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2011-2012, yêu cầu Ban chỉ đạo PCGD các huyện, thành phố, các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường Mầm non trong tỉnh triển khai thực hiện./. *B.M*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ GD&ĐT;
- UBND tỉnh;
- Ban thư ký PCGD;
- Lưu: VP, MN(B-50).



GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
Nguyễn Minh Thành

KẾ HOẠCH

Thực hiện kế hoạch phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi

(Ban hành kèm theo công văn số 130 ngày 26 tháng 01/2011 về việc hướng dẫn tổ chức thực hiện Kế hoạch số 1925/KH-UBND ngày 08/12/2010 của Uỷ ban nhân dân tỉnh về thực hiện PC GDMN cho trẻ em 5 tuổi tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2010-2015)

TT	Nội dung công việc	Thời gian	Ghi chú
1	Kiện toàn Ban chỉ đạo và Ban thư ký phổ cập GD các cấp.		
	Cấp tỉnh	9/2010	
	Cấp huyện, xã	10-12/2010	
2	Hướng dẫn điều tra phổ cập GDMN cấp tỉnh đợt 1	9/2010	
3	Xây dựng Kế hoạch phổ cập GDMN cho trẻ năm tuổi giai đoạn 2010-2015 tỉnh Hòa Bình	6-12/2010	
4	Triển khai Kế hoạch phổ cập GDMN cho trẻ năm tuổi giai đoạn 2010-2015 với Ban chỉ đạo cấp tỉnh, huyện	01/2011	
5	Triển khai Kế hoạch phổ cập với Ban chỉ đạo cấp xã và hướng dẫn các biểu mẫu về PCGDMN	Tháng 2,3/2011	
6	Triển khai chương trình GDMN mới.		
	Tập huấn 100% giáo viên chương trình GDMN mới;	3, 4/2011	
	Tổ chức thực hiện chương trình GDMN mới cho 100% trường MN;	9/2011	
7	Tập huấn nghiệp vụ, hồ sơ phổ cập đợt 2	2,3/2011	
8	Phân bổ kinh phí, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... được Bộ GD& ĐT phê duyệt đầu tư.	Hàng năm	
9	Tập huấn, hướng dẫn thực hiện các văn bản liên quan đến phổ cập GDMN.	Hàng năm	
10	Đề xuất công nhận các xã đạt phổ cập GDMN đợt 1, cụ thể: Thành phố 90% số xã, phường. Các huyện Lạc Thuỷ, Đà Bắc, Mai Châu, Kì Sơn, Lạc Sơn, Yên Thuỷ, Kim Bôi 30% số xã, thị trấn. Các huyện Tân Lạc, Kim Bôi, Lương Sơn 20% số xã, thị trấn.	4/2011	
11	Đề xuất công nhận Thành phố Hòa Bình đạt phổ cập GDMN đợt 1 năm 2011 Sơ kết 6 tháng đầu năm 2011, phổ biến các văn bản liên quan đến việc triển khai thực hiện phổ cập.	5/2011 6/2011	

12	Sơ kết, rút kinh nghiệm 1 năm thực hiện phổ cập GDMN	12/2011	
13	Đề xuất công nhận các xã đạt phổ cập GDMN đợt 2 Thành phố Hoà Bình 10% xã, phường; Các huyện Lạc Thuỷ, Kì Sơn, Đà Bắc, Mai Châu, Lạc Sơn, Yên Thuỷ, Kim Bôi 60% số xã, thị trấn Các huyện Tân Lạc, Kim Bôi, Lương Sơn 70% xã, thị trấn.	4/2012	
14	Đề xuất với Ban chỉ đạo cấp tỉnh kiểm tra, đề nghị Uỷ ban nhân dân tỉnh công nhận các huyện đạt chuẩn phổ cập GDMN đợt 2 các huyện Đà Bắc, Mai Châu, Lạc Sơn, Tân Lạc, Yên Thuỷ, Kim Bôi, Lương Sơn, Cao Phong, Yên Thuỷ, Lạc Thuỷ.	5/2012	
15	Đề xuất với Bộ GD&ĐT kiểm tra, công nhận tỉnh đạt phổ cập năm 2012.	6/2012	
16	Sơ kết rút kinh nghiệm một năm chỉ đạo phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi của tỉnh.	12/2011	
17	Sơ kết rút kinh nghiệm 2 năm thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ năm tuổi cấp tỉnh.	7/2012	
18	Kiểm tra công nhận 10% xã, thị trấn còn lại của 10 huyện.	4/2013	
19	Tổng kết 3 năm thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi. Đề xuất Ban chỉ đạo cấp tỉnh, Uỷ ban nhân dân tỉnh kiểm tra, công nhận các huyện, thành phố đạt chuẩn phổ cập	8/2013	

BAN CHỈ ĐẠO PHỔ CẤP CẤP TỈNH