

Số: *348* /SGD & ĐT-KHTC
V/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch
phát triển giáo dục và đào tạo
năm học 2011 - 2012.

Hòa Bình, ngày *11* tháng 3 năm 2011.

Kính gửi:

- Ủy ban Nhân dân các huyện, thành phố;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố.

Căn cứ Quyết định số 2278/QĐ-UBND ngày 10/12/2010 của UBND tỉnh Hoà Bình về việc giao dự toán thu, chi ngân sách nhà nước năm 2011. Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình hướng dẫn xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục đào tạo năm học 2011 - 2012 như sau:

1. Những căn cứ xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo năm 2011 - 2012

Trên cơ sở các văn bản của Tỉnh ủy, UBND tỉnh về phát triển giáo dục và đào tạo, Chương trình hành động của ngành Giáo dục và Đào tạo và các địa phương thực hiện Nghị quyết của Đảng bộ huyện, thành phố; Kế hoạch phát triển Kinh tế - Xã hội 5 năm 2011-2015 tỉnh Hoà Bình, các mục tiêu, định hướng và nhiệm vụ phát triển, Quy hoạch phát triển GD - ĐT tỉnh Hoà Bình đến năm 2020; căn cứ quy hoạch, kế hoạch dài hạn phát triển giáo dục và đào tạo của địa phương, đặc điểm phát triển kinh tế xã hội và vị trí địa lý để xây dựng nhiệm vụ kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo năm học 2011 - 2012 của địa phương mình.

2. Nhiệm vụ và định hướng của kế hoạch giáo dục và đào tạo năm 2012

2.1. Đối với giáo dục mầm non:

Phát triển mạnh mẽ giáo dục mầm non, tổ chức chăm sóc và giáo dục trẻ em ở lứa tuổi nhà trẻ và mẫu giáo với chất lượng tốt hơn, đảm bảo đủ cơ sở vật chất, giáo viên để huy động tối đa trẻ 5 tuổi ra lớp mẫu giáo lớn, thực hiện Phổ cập mầm non 5 tuổi để đạt chuẩn vào năm 2012, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học. Cùng cố và hoàn thiện mạng lưới nhà trẻ, trường mầm non, nhất là vùng miền núi, vùng kinh tế khó khăn, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Mở rộng hệ thống giáo dục mầm non trên cơ sở đa dạng hóa các loại hình trường lớp. Đảm bảo thực hiện các chế độ chính sách đối với giáo viên mầm non ngoài công lập. Tiếp tục đào tạo bồi dưỡng để có đủ giáo viên mầm non cho các vùng khó khăn và nâng cao tỷ lệ giáo viên mầm non đạt chuẩn. Huy động mọi nguồn vốn xây dựng trường, lớp mầm non kiên cố và đạt chuẩn quốc gia. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục mầm non theo Nghị định số 69/2008/NĐ-CP ngày 30/5/2008 của Chính phủ.

2.2. Đối với giáo dục phổ thông:

- Phần đầu huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1. Củng cố kết quả xóa mù chữ và phổ cập giáo dục THCS, nhất là ở các vùng dân tộc thiểu số, vùng kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, vùng núi cao. Ở những trường có điều kiện về cơ sở vật chất và đội ngũ tiến hành tổ chức học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày. Đảm bảo có đủ trang thiết bị, đồ dùng dạy học phục vụ việc đổi mới chương trình và sách giáo. Chú ý phát triển giáo dục cho các đối tượng thiệt thòi, khuyết tật, có hoàn cảnh kinh tế khó khăn. Tiếp tục duy trì phổ cập tiểu học đúng độ tuổi.

- Huy động tối đa số học sinh tốt nghiệp tiểu học vào trung học cơ sở (phần đầu đạt 100%), đảm bảo đủ các điều kiện nâng tỷ lệ đạt chuẩn phổ cập trung học cơ sở, nhất là các địa phương còn khó khăn. Rà soát lại mạng lưới trường tiểu học phù hợp để đảm bảo khoảng cách đi lại phù hợp tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh đến trường, sắp xếp biên chế học sinh trên lớp bảo đảm qui chế của Bộ trong điều kiện cho phép (tối thiểu là 18 học sinh/lớp và tối đa không quá 35 học sinh/lớp)

- Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy và học; ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin và các thành tựu khác của khoa học và công nghệ, đặc biệt là áp dụng các thành tựu của khoa học giáo dục vào việc dạy và học.

- Có kế hoạch sắp xếp và bố trí đủ giáo viên, nhất là giáo viên dạy môn đặc thù và nhân viên thí nghiệm, thư viện cho các trường học phổ thông. Đặc biệt là xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, đưa đi đào tạo các chức danh chưa đạt chuẩn hoặc chưa có như văn thư, y tế học đường, thư viện...

3. Về kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị trường học

- Căn cứ vào quy mô học sinh của các cấp, bậc học và quy hoạch mạng lưới trường, lớp ở địa phương, kế hoạch 2011 -2012 phải tính toán đầy đủ nhu cầu về đất đai, các loại phòng học ở từng cấp, bậc học trên phạm vi toàn huyện.

- Căn cứ vào các quy định và văn bản hướng dẫn về mua sắm đồ chơi - trang thiết bị dạy học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các địa phương cần tính toán nhu cầu bổ sung và thay thế trang thiết bị dạy học ở các cấp học mầm non, phổ thông và trang thiết bị, phòng thí nghiệm trong các cơ sở đào tạo do địa phương quản lý.

4. Về kế hoạch tài chính của ngành giáo dục và đào tạo

Các Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ động phối hợp với phòng Tài chính - Kế hoạch huyện, thành phố; hướng dẫn và tổng hợp kế hoạch phát triển và kế hoạch tài chính năm 2011 của các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn (gồm các cơ sở giáo dục do địa phương quản lý) nâng cao vai trò, trách nhiệm của Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc phối hợp, tham mưu với UBND huyện kịp thời tháo gỡ những vướng mắc khó khăn trong kế hoạch tài chính của ngành;

Căn cứ vào kế hoạch phát triển và các chế độ chính sách hiện hành, Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ động xây dựng dự toán thu, chi cho giáo dục và đào tạo toàn ngành (đối với mọi nguồn vốn) trên địa bàn, trao đổi thông nhất với Phòng tài chính - Kế hoạch trước khi báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo;

Dự toán thu chi ngân sách năm 2012 cần được xây dựng theo hướng tiếp tục quán triệt các giải pháp về tiết kiệm chi tiêu, nâng cao hiệu quả đầu tư từ ngân sách nhà nước bao gồm:

4.1 Dự toán thu:

Tổng số thu của đơn vị bao gồm: Thu lệ phí, thu khác (chi tiết theo từng khoản phí, lệ phí); kinh phí Ngân sách nhà nước cấp (gồm: dự toán chi thường xuyên, dự toán thực hiện các đề tài NCKH, dự toán thực hiện nhiệm vụ nhà nước đặt hàng, Chương trình mục tiêu quốc gia, chi đầu tư phát triển).

4.2 Dự toán chi:

a) Chi thường xuyên cho sự nghiệp giáo dục:

Dự toán chi thường xuyên cho giáo dục đảm bảo chi cho các cấp học thuộc khối giáo dục: mầm non, tiểu học, trung học cơ sở. Xây dựng dự toán căn cứ vào Quyết định số 2278/QĐ-UBND ngày 10/12/2010 của UBND tỉnh về việc giao dự toán thu, chi ngân sách nhà nước năm 2011, Thông tư số 139/2010/TT-BTC ngày 21/9/2010 của Bộ Tài chính Quy định việc lập dự toán quản lý và sử dụng kinh phí từ ngân sách nhà nước dành cho công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức các yêu cầu để xây dựng dự toán là:

- Căn cứ vào qui mô trường, lớp, biên chế cán bộ giáo viên.
- Đảm bảo kinh phí thực hiện các chế độ, chính sách hiện hành của nhà nước đối với cán bộ giáo viên;

- Dự toán đủ kinh phí để đảm bảo chi cho các nhiệm vụ trọng tâm của ngành như: Mua sắm bổ sung đồ chơi - trang thiết bị dạy học cho cấp học Mầm non, Tiểu học, THCS; Kinh phí cải tạo, sửa chữa, tăng cường CSVC (bao gồm cả kinh phí ứng dụng CNTT), bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; chi hoạt động nghiệp vụ chuyên môn tại Phòng Giáo dục và Đào tạo, chi cho công tác thanh, kiểm tra ...

- Các địa phương cần huy động thêm các nguồn lực để cùng với ngân sách Nhà nước đầu tư cho giáo dục, thực hiện cơ cấu: chi tiền lương, phụ cấp và các khoản có tính chất lương (bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, kinh phí công đoàn) tối đa theo định mức được qui định.

b) Chi đầu tư phát triển cho giáo dục đào tạo

Tích cực phối hợp với Ban Quản lý án địa phương để cùng tháo gỡ những vướng mắc khó khăn về đất đai đối với các dự án đã có chủ trương đầu tư của UBND tỉnh, đặc biệt chủ động tham mưu về qui mô đầu tư dự án sát với tình hình phát triển trên địa bàn để thực hiện Đề án kiên cố hóa trường, lớp học và nhà công vụ cho giáo viên giai đoạn 2008 - 2012;

Báo cáo dự kiến danh mục khởi công trong năm 2012, rà soát tổng hợp danh mục công trình cần bổ sung đầu tư xây dựng giai đoạn 2011 - 2015

c) Chi chương trình mục tiêu quốc gia (CTMTQG) giáo dục đào tạo:

Để triển khai và thực hiện đúng các qui định về nội dung và định mức chi cũng như thủ tục của nguồn kinh phí CTMTQG, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo nghiên cứu sâu Quyết định số 196/QĐ - TTg ngày 30/01/2011/ của Thủ tướng Chính phủ về việc giao dự toán chi thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia năm 2011.

Công văn số 404/VPUBND - TCTN ngày 23/02/2011 của Văn phòng UBND tỉnh về việc giao dự toán thực hiện CTMTQG năm 2011

5. Cấu trúc các phần nội dung của kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2011 - 2012. (Nội dung tham khảo có mẫu kèm theo)

* Nội dung

5.1 Phần 1. Các kết quả thực hiện và khó khăn của năm 2010 - 2011.

Nêu tóm tắt kết quả đạt được và những khó khăn gặp phải trong năm học trước và nêu ra các mục tiêu mới tổng quát; không cần phải phải đề cập đến các hoạt động cụ thể.

5.2. Phần 2 : *Kế hoạch phát triển năm 2011 - 2012*:

- Tình hình thực hiện quy mô học sinh các bậc học; Tỷ lệ huy động học sinh đến lớp ở nhà trẻ, mẫu giáo 5 tuổi; tỷ lệ huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1, tỷ lệ học sinh tốt nghiệp tiểu học vào trung học cơ sở, tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở vào trung học phổ thông; Tỷ lệ lên lớp, lưu ban, bỏ học.

- Tỷ lệ học sinh đi học so với dân số trong độ tuổi mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông; Tình hình thực hiện phổ cập tiểu học, trung học cơ sở, phổ cập mầm non 5 tuổi hoàn thành phổ cập tiểu học đúng độ tuổi; số xã, phường vẫn duy trì phổ cập trung học cơ sở; số xã, phường đã được công nhận đạt chuẩn phổ cập trung học.

- Số xã đặc biệt khó khăn (xã 135), số xã khó khăn (theo Quyết định số 30/2007/QĐ-TTg) trên địa bàn huyện (bao gồm dân số, số nhân khẩu, quy mô học sinh các cấp ở từng xã đặc biệt khó khăn).

- Về tình hình mạng lưới trường lớp học: Số xã có trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở. Tình hình kiên cố hóa trường, lớp học: Tổng số phòng học ở từng cấp bậc học, trong đó phòng kiên cố, số phòng học xây mới đã đưa vào sử dụng; xác định tỷ lệ phòng học kiên cố trên tổng số phòng học ở từng cấp học.

- Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên các cấp bậc học (về số lượng, cơ cấu và trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn đào tạo).

- Tình hình bảo quản và sử dụng trang thiết bị dạy học ở từng cấp bậc học, nhất là tình hình cung ứng sách giáo khoa và thiết bị dạy học phục vụ đổi mới giáo dục phổ thông.

- Đánh giá tình hình chi ngân sách và huy động các nguồn tài chính cho giáo dục ở địa phương, trong đó chú ý đến tỷ lệ đảm bảo ngân sách cho chi lương và chi hoạt động giảng dạy và quản lý ở các cấp học.

- Những đặc điểm, phương hướng, nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo của địa phương năm học 2011 - 2012.

- Các mục tiêu và chỉ tiêu chủ yếu của kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo và dự toán ngân sách năm 2011 như: Quy mô dân số và dân số chia theo từng độ tuổi, theo nhóm tuổi đi học; quy mô học sinh, sinh viên các cấp học, trình độ đào tạo; số trường và lớp học ở các cấp học mầm non và phổ thông chia theo loại hình công lập, ngoài công lập; số trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm học tập cộng đồng; tổng số phòng học, phòng thí nghiệm, phòng học chức năng và các cơ sở vật chất khác; tổng số giáo viên, giảng viên, cán bộ quản lý giáo dục và đào tạo,...

- Các mục tiêu và chỉ tiêu về phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập trung học cơ sở, phổ cập bậc trung học (số xã, huyện được công nhận về phổ cập...) và các chỉ tiêu về phát triển giáo dục thường xuyên và trung tâm học tập cộng đồng;

- Các bảng tính toán các điều kiện đảm bảo (nhu cầu về giáo viên, cán bộ quản lý, nhân viên thí nghiệm, thư viện; nhu cầu phòng học, thư viện, thí nghiệm, trang thiết bị; nhu cầu về đất đai cho trường học và nhu cầu về tài chính cho từng cấp bậc học do địa phương quản lý).

- Các giải pháp chủ yếu thực hiện kế hoạch năm 2012.

- Báo cáo được lập làm 2 phần: phần thuyết minh bằng lời và phần các bảng biểu theo mẫu của Sở, *(gửi theo đường mạng tới hộp thư các đơn vị)*.

Để đảm bảo công tác trao đổi và thống nhất kế hoạch của ngành yêu cầu các đơn vị gửi dự thảo trước cho các phòng chức năng xin ý kiến góp ý, khi có lịch trao đổi tại Sở đề nghị các Phòng Giáo dục và Đào tạo đóng tài liệu thành tập gồm 10 bộ mang đến Hội nghị *(không cần đóng bìa cứng vì còn trao đổi để thống nhất)*.

Căn cứ vào hướng dẫn này, đề nghị các Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo và dự toán ngân sách năm 2012, phối hợp với các phòng chức năng địa phương: Tài chính - Kế hoạch, Nội vụ . . . để thống nhất số liệu kế hoạch trước khi báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Kế hoạch - Tài chính). Sở Giáo dục và Đào tạo dự kiến tổ chức trao đổi kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo năm học 2011 - 2012 với các Phòng Giáo dục và Đào tạo vào cuối tháng 4 đầu tháng 5 năm 2011 (thời gian cụ thể sẽ được thông báo sau).

Việc tổ chức xây dựng kế hoạch hàng năm là một nhiệm vụ trọng tâm, vì vậy Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu đồng chí Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo trực tiếp chỉ đạo và lập các tổ công tác theo từng mảng nội dung, giao cho cán bộ Kế hoạch - Thống kê chịu trách nhiệm chính để tập hợp, kiểm tra số liệu và đối chiếu nhằm đảm bảo số liệu kế hoạch phát triển phù hợp với thực tế và mang tính khả thi cao. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc khó khăn các đơn vị liên hệ và trao đổi thông qua địa chỉ e-mail: pvkien@hoabinh.edu.vn, và p.khtc@hoabinh.edu.vn.

Để đảm bảo nội dung kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo của từng địa phương đạt được mục tiêu đề ra, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị UBND các huyện, thành phố phối hợp tốt với Sở Giáo dục và Đào tạo và chỉ đạo phòng GD & ĐT xây dựng kế hoạch phát triển của địa phương đúng thời gian và đạt được yêu cầu đề ra. /*ĐS-M*

GIÁM ĐỐC

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc, các phó GD;
- Các phòng CN, CM, NV Sở;
- Lưu : VT, KHTC, (Tr.D 30).



Nguyễn Minh Thành