

**KẾ HOẠCH**  
**Kiểm tra phong trào thi đua**  
**"Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"**

Thực hiện Chỉ thị số 40/2008/CT-BGDDT ngày 22 tháng 7 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc phát động phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong các trường phổ thông giai đoạn 2008-2013;

Căn cứ Kế hoạch số 7575/KHNL/BGDDT-B'HTTDL-TUĐTNN ngày 19/8/2008 của Bộ GD&ĐT, Bộ VHTTDL, TUĐTNN về việc triển khai phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” giai đoạn 2008-2013 giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch và Trung ương Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 307/KH-BGDDT ngày 22/7/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong các trường phổ thông giai đoạn 2008 - 2013;

Căn cứ Kế hoạch số 103/KH-BGD&ĐT ngày 17/02/2012 của Bộ GD&ĐT về việc kiểm tra phong trào thi đua: “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”;

Căn cứ tình hình thực tế, Ban Chỉ đạo Phong trào thi đua Xây dựng trường học thân thiện tỉnh Hòa Bình, Sở GD&ĐT ban hành Kế hoạch kiểm tra phong trào thi đua tại các huyện, thành phố, các đơn vị trường học năm học 2011-2012. thể như sau:

**I. Mục đích, yêu cầu**

1. Đánh giá thực tế việc thực hiện phong trào thi đua tại các huyện, thành phố, các đơn vị trường học

2. Đánh giá việc phối hợp Liên ngành Giáo dục và Đào tạo, Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam và Hội Khuyến học tỉnh, huyện, thành phố trong phong trào thi đua;

3. Đánh giá hiệu quả chỉ đạo và các hoạt động trọng tâm của phong trào trong nhà trường;

4. Đánh giá tình hình thực hiện các chương trình có liên quan triển khai ở các huyện, thành phố.

**II. Nội dung kiểm tra**

1. Kiểm tra thực tế việc triển khai phong trào thi đua tại các đơn vị, trường học; chuẩn bị nội dung cho Hội nghị sơ kết 04 năm thực hiện phong trào.

- Quy mô, số lượng, tỉ lệ trường tham gia.
- Chất lượng, hiệu quả đạt được trong hơn 3 năm theo từng nội dung phong trào.

- Diễn hình “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” tiêu biểu ở các cấp học của các huyện, thành phố và những kinh nghiệm, cách làm hay, sáng tạo triển khai các nội dung của PTTĐ.

2. Kiểm tra, đánh giá việc phối hợp Liên ngành Giáo dục và Đào tạo, Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp Phụ nữ và Hội Khuyến học huyện, thành phố trong phong trào thi đua.

3. Kiểm tra, đánh giá kết quả các hoạt động trọng tâm trong phong trào qua 3 năm và năm học 2011 - 2012: Tổ chức thực hiện và kết quả về các hoạt động, lưu ý các nội dung sau:

- Đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng dạy học. Công tác triển khai chuyên đề “Xây dựng mô hình trường THCS tổ chức các hoạt động đổi mới PPDH” (theo công văn số 8277/BGDDT ngày 08/12/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; công văn số 295/BGDDT ngày 07/6/2011 về bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và giáo viên cấp THCS; công văn số 3398/CT-BGDDT ngày 12/8/2011 Chỉ thị về nhiệm vụ trọng tâm về GDMN, GDPT, GDTX và GDCN trong năm học 2011-2012);

- Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, phòng chống các hành vi mang tính bạo lực trong nhà trường (nêu cụ thể để làm rõ: môi trường có được đẹp hơn, thuận lợi hơn, giải pháp duy trì, phát triển, giải pháp phòng chống tệ nạn đánh nhau trong trường học,...);

- Tổ chức đổi mới phương pháp dạy và học (thực hiện chương trình giảm tải như thế nào; có sáng kiến gì trong đổi mới phương pháp dạy và học; các phương pháp dạy và học nào được áp dụng có hiệu quả nhất, các giải pháp nâng cao tính tích cực của học sinh);

- Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh (tích hợp giáo dục kỹ năng sống vào môn học và các hoạt động giáo dục cụ thể nào);

- Tổ chức các hoạt động giữ gìn, phát huy văn hóa dân gian (đưa dân ca, trò chơi dân gian, bảo vệ và phát huy giá trị văn hóa, di tích lịch sử, môi trường cụ thể như thế nào);

- Tổ chức các hội thi văn hóa, thể thao, trò chơi dân gian (đã tổ chức các hoạt động cụ thể nào, hiệu quả, phương hướng thời gian tới);

- Tổ chức các hoạt động phát huy tính tích cực của học sinh qua các hình thức Câu lạc bộ học sinh (có các câu lạc bộ nào, chất lượng, hiệu quả hoạt động);

- Tổ chức các ngày lễ lớn trong năm 2011, 2012 (hình thức, thời gian tổ chức cụ thể);

- Kiểm tra về việc bình chọn giáo viên tiêu biểu trong phong trào thi đua. (có thể dự giờ của giáo viên được bình chọn, đề xuất hình thức bầu chọn từ cơ sở).

4. Kiểm tra kết quả thực hiện chương trình “3 đủ” và các giải pháp, kế hoạch thực hiện năm học 2011-2012 (trường, phòng GD&ĐT đã đảm bảo “3 đủ” ở mức nào, giải pháp đảm bảo).

5. Kiểm tra đánh giá việc xây dựng điển hình, nhân rộng điển hình và tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện phong trào của địa phương và báo cáo kết quả tại hội nghị giao ban Bộ (có những mô hình nào, ở đâu, đã đầu tư nhân rộng ra sao, giải pháp thời gian tới).

### **III. Các bước triển khai**

1. Ban chỉ đạo phong trào thi đua các huyện, thành phố gửi báo cáo về Sở GD&ĐT - Cơ quan thường trực Ban chỉ đạo **chậm nhất ngày 29/02/2012.**
2. Thời gian kiểm tra từ ngày **05/3/2012.**

### **IV. Tổ chức thực hiện**

1. Văn phòng Sở GD&ĐT phối hợp với các phòng CN, CM, NV Sở làm đầu mối triển khai kế hoạch kiểm tra; viết báo cáo tổng hợp kết quả kiểm tra.

2. Phối hợp với các sở, ngành cử cán bộ tham gia các đoàn kiểm tra và có yêu cầu về nội dung kiểm tra.

3. Ban Chỉ đạo phong trào thi đua cấp huyện, thành phố có kế hoạch chỉ đạo, kiểm tra đánh giá kết quả thực hiện Phong trào thi đua tại các cơ sở giáo dục, các trường ở địa phương; tạo điều kiện thuận lợi để đoàn kiểm tra thực hiện các nội dung, kế hoạch đã đề ra; báo cáo chính xác các số liệu về kết quả phong trào thi đua; phản ánh đầy đủ các khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai phong trào tại địa phương.

### **V. Chương trình làm việc tại các huyện, thành phố**

1. Thời gian kiểm tra tại mỗi huyện, thành phố (có thông báo lịch cụ thể sau)
3. Chương trình, các nội dung làm việc tại địa phương gồm:
  - Kiểm tra các văn bản chỉ đạo của huyện, thành phố đối với các nhà trường và việc thực hiện các văn bản chỉ đạo của Sở, của Bộ GD&ĐT và của UBND tỉnh.
  - Nghe báo cáo, phản ánh của Ban Chỉ đạo phong trào thi đua cấp huyện, thành phố.
  - Đi kiểm tra thực tế ngẫu nhiên tại một số trường Mầm non, Tiểu học, THCS và THPT, TTGDTX...
  - Thông báo kết quả kiểm tra, biên bản kiểm tra của Đoàn kiểm tra với Ban Chỉ đạo phong trào thi đua cấp huyện, TP.

Ban Chỉ đạo Phong trào thi đua yêu cầu Ban chỉ đạo phong trào thi đua các huyện, thành phố, các phòng CN, CM, NV Sở, các đơn vị, trường học triển khai thực hiện đầy đủ các nội dung kế hoạch trên để đạt kết quả tốt./. *m*

#### **Noi nhận:**

- UBND các huyện, thành phố.
- BCĐ PTTĐ XDTDHTT, HSTC huyện, TP;
- GD, các PGD Sở GD&ĐT;
- Các Sở, ngành thành viên BCĐ;
- Các đơn vị, trường học;
- Website ngành;
- Lưu: VT, VP (TBL20).

