

Số: 626/QĐ-SGD&ĐT

Hòa Bình, ngày 7 tháng 5 năm 2012

QUYẾT ĐỊNH
Về việc phê duyệt Kế hoạch hành động bình đẳng giới
Của ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2012-2015

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Quyết định số 04/2012/QĐ-UBND ngày 30 tháng 3 năm 2012 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình quy định vị trí, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hòa Bình;

Căn cứ Quyết định số 970/QĐ-BGDĐT ngày 9 tháng 3 năm 2012 của Bộ GD&ĐT phê duyệt Chiến lược Quốc gia về bình đẳng giới của ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2012-2015;

Xét đề nghị của Chánh văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt kèm theo Quyết định này Kế hoạch hành động về bình đẳng giới của ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2012-2015.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh văn phòng, Trưởng phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ Sở GD&ĐT, Trưởng phòng GD&ĐT huyện, thành phố, Thủ trưởng các đơn vị, trường học trực thuộc, chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. //

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- GD các PGD Sở;
- Website ngành;
- Lưu: VT, VP. (NVQ05).

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Bùi Ngọc Đảo

KẾ HOẠCH

Hành động về bình đẳng giới của ngành Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình giai đoạn 2012-2015

(Kèm theo Quyết định số 626 ngày 7 tháng 04 năm 2012 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hòa Bình)

I. MỤC TIÊU CHUNG

Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền các cấp nhằm thực hiện các quyền hợp pháp của nữ nhà giáo, nữ học sinh, sinh viên; thu hẹp khoảng cách giới trong giáo dục, hướng tới một nền giáo dục có trách nhiệm giới.

II. MỤC TIÊU CỤ THỂ

Mục tiêu 1: Tăng cường sự tham gia của phụ nữ vào các vị trí quản lý, lãnh đạo trong các cơ sở giáo dục và các cơ quan quản lý giáo dục.

- 100% các cơ quan đơn vị, trường học có từ 60-70% trở lên nữ cán bộ, công chức, viên chức có cán bộ nữ tham gia lãnh đạo, quản lý;

Mục tiêu 2: Xây dựng chính sách đặc thù cho nữ giáo viên ở vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số và vùng đặc biệt khó khăn

- Chỉ tiêu 1: 100% số giáo viên đang công tác tại các trường mầm non dân lập và giáo viên hợp đồng lao động tại các trường mầm non công lập được hưởng đầy đủ chính sách như giáo viên mầm non trong biên chế;

- Chỉ tiêu 2: 90% trở lên số giáo viên, cán bộ nữ công tác ở vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số và vùng đặc biệt khó khăn nếu có nhu cầu thì được bố trí ở nhà công vụ.

Mục tiêu 3: Tăng cơ hội tiếp cận với giáo dục cho trẻ em gái, phụ nữ vùng sâu, vùng xa, dân tộc thiểu số, vùng đặc biệt khó khăn

- Chỉ tiêu 1: Tỷ lệ biết chữ của nam và nữ trong độ tuổi từ 15 đến 40 ở vùng sâu, vùng xa, vùng dân tộc thiểu số, vùng đặc biệt khó khăn đạt 95% trở lên (tập trung vào vùng cao các huyện)

- Chỉ tiêu 2: Tỷ lệ đến trường trong độ tuổi của trẻ em gái vùng sâu, vùng xa, vùng dân tộc thiểu số, ở cấp học mầm non, cấp tiểu học và trung học cơ sở đạt 100% trở lên.

Mục tiêu 4: Thu hẹp khoảng cách giới trong đào tạo sau đại học

- Tỷ lệ nữ thạc sĩ đạt ít nhất 40% trong tổng số thạc sĩ toàn tỉnh;

Mục tiêu 5: Loại bỏ định kiến giới trong chương trình, sách giáo khoa phổ thông, tài liệu giảng dạy

- Rà soát trên quan điểm về giới chương trình sách giáo khoa trung học cơ sở và trung học phổ thông;

- Chỉ tiêu 2: Không còn nội dung, hình ảnh dẫn đến cách hiểu có định kiến giới trong chương trình sách giáo khoa phổ thông mới sau năm 2015 (thông qua nội dung, hình ảnh minh họa, ngôn ngữ thể hiện).

Mục tiêu 6: Tiếp tục nâng cao hiểu biết kiến thức về giới và bình đẳng giới cho đội ngũ cán bộ quản lý và cán bộ làm công tác về giới và bình đẳng giới trong ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Chỉ tiêu 1: 100% cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục được tập huấn về giới và lồng ghép giới trong công tác quản lý, lãnh đạo;

- Chỉ tiêu 2: 95% cán bộ quản lý thuộc cơ quan quản lý giáo dục được tập huấn về giới và lồng ghép trong công tác quản lý, lãnh đạo;

- Chỉ tiêu 3: 100% cán bộ làm công tác bình đẳng giới được tập huấn về kỹ năng lồng ghép trong giáo dục.

III. CÁC GIẢI PHÁP

1. Các giải pháp chung

a) Tiếp tục quán triệt các nội dung của Nghị quyết số 11-NQ/TW ngày 27 tháng 4 năm 2007 của Bộ chính trị về “Công tác phụ nữ thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước”. Các đơn vị thể chế hóa tinh thần Nghị quyết thành các văn bản hướng dẫn, kết hợp, lồng ghép với việc triển khai các Chỉ thị Nghị quyết của Đảng, Chính quyền, nhiệm vụ chính trị của đơn vị, triển khai thực hiện Chỉ thị số 40/CT-TW ngày 15 tháng 6 năm 2004 của Ban Bí thư Trung ương Đảng (Khóa IX) về xây dựng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; triển khai Chỉ thị số 10-CT/TTg ngày 03 tháng 4 năm 2007 của Thủ tướng Chính phủ về triển khai thi hành Luật Bình đẳng giới.

b) Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, hiệu trưởng (giám đốc) các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục đối với việc thực hiện Kế hoạch hành động về Bình đẳng giới của đơn vị, trường học giai đoạn 2012-2015. Thực hiện lồng ghép về bình đẳng giới trong xây dựng tổ chức thực hiện các chương trình kế hoạch, quy hoạch phát triển của ngành, của đơn vị.

c) Tăng cường gắn kết công tác chuyên môn với công tác nữ; đẩy mạnh công tác quy hoạch, đào tạo bồi dưỡng, tạo điều kiện cho cán bộ nữ học tập; nâng cao nhận thức về bình đẳng giới trong giáo dục đối với giáo viên, học sinh, sinh viên. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền trong toàn đơn vị, trường học nhằm tạo sự đồng thuận và ủng hộ việc thực hiện kế hoạch hành động về bình đẳng giới giai đoạn 2012-2015.

d) Tiếp tục kiện toàn, củng cố Ban Vì sự tiến bộ phụ nữ ở các cơ quan, đơn vị trường học. Tăng cường hoạt động nâng cao năng lực Ban Vì sự tiến bộ phụ nữ của các đơn vị, trường học.

đ) Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và đánh giá, sơ kết, tổng kết, khen thưởng hàng năm, đặc biệt cần có cơ chế rõ ràng trong khen thưởng, kỷ luật đối với các tập thể, cá nhân đơn.

e) Nguồn tài chính: Kinh phí dành cho việc thực hiện kế hoạch hành động được huy động từ các nguồn sau đây:

- Ngân sách chi thường xuyên cho việc thực hiện kế hoạch hành động;
- Huy động sự hỗ trợ từ các tổ chức, xã hội.

2. Các giải pháp cụ thể

a) Các giải pháp thực hiện mục tiêu 1

- Quy hoạch cán bộ các cơ sở giáo dục và các cấp quản lý giáo dục đảm bảo có yếu tố giới;
- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và sử dụng cho cán bộ nữ trong đơn vị;
- Các cơ sở giáo dục và cơ quan quản lý giáo dục xây dựng các biện pháp, chỉ tiêu cụ thể cho công tác cán bộ nữ;
- Tập huấn về kỹ năng quản lý, lãnh đạo cho cán bộ nữ trong quy hoạch tại đơn vị

b) Các giải pháp thực hiện mục tiêu 2

- Rà soát và đánh giá nhu cầu của đội ngũ giáo viên mầm non ngoài công lập và hợp đồng trong huyện, thành phố;
- Tổ chức thực hiện Quyết định 60/2011/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ ngày 26 tháng 10 năm 2011 về một số chính sách phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2011-2015;
- Đầu tư xây dựng nhà công vụ cho giáo viên, cán bộ nữ công tác ở các vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

c) Các giải pháp thực hiện mục tiêu 3

- Rà soát và đánh giá nhu cầu học tập xóa mù chữ của phụ nữ và người mù chữ trong độ tuổi từ 15 đến 40;
- Xây dựng kế hoạch thực hiện dựa trên kết quả rà soát (đảm bảo sự phân kỳ, phân vùng phù hợp và đúng đối tượng);
- Triển khai các chiến dịch truyền thông nâng cao nhận thức về bình đẳng giới trong các đơn vị trường học;
- Xây dựng kế hoạch hỗ trợ những học sinh, học viên, sinh viên gia đình nghèo dân tộc thiểu số, ưu tiên hỗ trợ gia đình có trẻ em gái;
- Hỗ trợ, tư vấn và triển khai các chương trình trong giai đoạn chuyển tiếp từ tiểu học đến trung học cơ sở;
- Triển khai dạy xóa mù chữ cho phụ nữ.

d) Các giải pháp thực hiện mục tiêu 4

- Rà soát các văn bản, hướng dẫn chính sách về công tác đào tạo sau đại học;

- Báo cáo rà soát văn bản những kiến nghị cụ thể về việc sửa đổi, bổ sung các chế độ, chính sách phù hợp với nguyên tắc bình đẳng giới;

e) Các giải pháp thực hiện mục tiêu 5

- Hướng dẫn về kỹ năng rà soát sách giáo khoa từ quan điểm giới cho các đối tượng tham gia;

- Bổ sung tiêu chí đánh giá mức độ nhạy cảm giới trong chương trình, sách giáo khoa, tài liệu giảng dạy.

f) Các giải pháp thực hiện mục tiêu 6

- Đào tạo nhóm chuyên gia về giới trong lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo

- Thực hiện đánh giá nhu cầu đào tạo của cán bộ quản lý, lãnh đạo về giới và lồng ghép giới trong giáo dục;

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Vì sự tiến bộ của phụ nữ các đơn vị trường học tham mưu cho lãnh đạo các đơn vị quán triệt quan điểm chỉ đạo của Sở GD&ĐT về việc thực hiện bình đẳng giới trong đơn vị; triển khai các nội dung, hoạt động của kế hoạch hành động về bình đẳng giới giai đoạn 2012 -2015 đến toàn thể cán bộ, công chức, viên chức cơ quan đơn vị, trường học.

- Căn cứ các mục tiêu, chỉ tiêu trong kế hoạch hành động này, chỉ đạo các cơ sở thuộc ngành xây dựng kế hoạch, biện pháp và các chỉ tiêu cụ thể cho các đơn vị làm cơ sở cho việc giám sát;

- Tổ chức sơ kết hàng năm về việc thực hiện kế hoạch hành động trên cơ sở thực hiện kế hoạch hành động của các đơn vị, cơ quan.

- Phòng GD&ĐT huyện, thành phố tổ chức giám sát đối với các đơn vị, cơ quan về việc thực hiện kế hoạch hành động;

- Đánh giá giữa kỳ việc thực hiện kế hoạch vào năm 2013;

- Đánh giá giữa kỳ việc thực hiện kế hoạch vào năm 2015;

- Ban Vì sự tiến bộ phụ nữ của các đơn vị, trường học có nhiệm vụ giám sát thực hiện kế hoạch hành động của đơn vị.

- Xây dựng kế hoạch và các chỉ tiêu giám sát cụ thể, phù hợp đối với đơn vị trên cơ sở các chỉ tiêu của kế hoạch hành động của toàn ngành;

- Thực hiện công tác sơ kết hàng năm, đánh giá nội bộ giữa kỳ và cuối kỳ về việc thực hiện kế hoạch hành động về bình đẳng giới của đơn vị, cơ quan;

- Thực hiện báo cáo hàng năm, báo cáo giữa kỳ và báo cáo cuối kỳ về việc thực hiện kế hoạch hành động về bình đẳng giới của các đơn vị.

- Ban Vì sự tiến bộ phụ nữ của các đơn vị, trường học xây dựng kế hoạch hàng năm cho các hoạt động vì bình đẳng giới, dựa trên kế hoạch hành động về Bình đẳng giới của ngành giáo dục giai đoạn 2012-2015.

2. Các đơn vị, trường học căn cứ vào kế hoạch này xây dựng kế hoạch cụ thể thực hiện các nhiệm vụ được phân công và báo cáo kết quả thực hiện về văn phòng Sở GD&ĐT vào 30/12 và 30/5 hàng năm. *tu*

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Bùi Ngọc Đảo