

Số: 1227/KH-SGD&ĐT-KT&QLCLGD

Hòa Bình, ngày 9 tháng 7 năm 2012.

KẾ HOẠCH

Khảo sát, đánh giá năng lực ngoại ngữ giáo viên tiếng Anh theo Khung tham chiếu chung Châu Âu

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch:

Căn cứ Quyết định 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”;

Căn cứ Quyết định số 1657/QĐ-UBND ngày 15/9/2011 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc phê duyệt “Kế hoạch dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2011-2020”;

Căn cứ Công văn số 1143/SGD&ĐT-KHTC ngày 25/6/2012 của Sở GD&ĐT về thông báo mục tiêu, nhiệm vụ, dự toán và tổ chức thực hiện kinh phí Chương trình mục tiêu Quốc gia GD&ĐT năm 2012;

Sở GD&ĐT xây dựng kế hoạch khảo sát đánh giá trình độ, năng lực ngoại ngữ của giáo viên tiếng Anh năm 2012 cụ thể như sau:

II. Những vấn đề chung:

1. Mục đích, yêu cầu khảo sát:

1.1. Mục đích:

- Nắm bắt thực trạng về trình độ, năng lực ngoại ngữ của giáo viên tiếng Anh trong toàn tỉnh, từ đó có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ, đáp ứng các yêu cầu về trình độ, năng lực của giáo viên khi tham gia giảng dạy tiếng Anh theo chương trình Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”;

- Thúc đẩy tinh thần, ý thức tự bồi dưỡng về chuyên môn của giáo viên tiếng Anh đáp ứng yêu cầu giảng dạy trong giai đoạn mới.

1.2. Yêu cầu:

- Giáo viên cần nhận thức rõ sự cần thiết của việc khảo sát trình độ, năng lực ngoại ngữ làm cơ sở cho việc bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn.

- Giáo viên cần chuẩn bị và tham gia khảo sát nghiêm túc để phản ánh đúng trình độ, năng lực tiếng Anh của mình.

2. Thời gian khảo sát: Từ ngày 03/8/2012 đến ngày 05/8/2012.

- Tập huấn thí sinh: Ngày 03/8/2012.

- Tổ chức khảo sát, đánh giá: Ngày 04/8/2012 và ngày 05/8/2012.

3. Đối tượng khảo sát:

- Giáo viên đang giảng dạy tiếng Anh cấp tiểu học chưa tham gia khảo sát vào tháng 9/2011 và những giáo viên tiếng Anh đã tham gia khảo sát nhưng không đạt (59 giáo viên không đạt trình độ A1).

- Giáo viên đang giảng dạy tiếng Anh tại các trường THPT, PTDTNT tỉnh, các trung tâm GDTX, trung tâm Tin học – Ngoại ngữ tỉnh, các trường THCS, các trường PT DTNT huyện, liên xã.

4. Hình thức khảo sát: Theo hướng dẫn của Đề án NNQG 2020, Bộ GD&ĐT.

- Phần trắc nghiệm (120 phút): Thi 03 môn Nghe, Từ vựng, Ngữ pháp và Đọc.
- Phần tự luận: Thi 02 môn Viết (60 phút), Nói (10 phút/1 thí sinh).

5. Địa điểm khảo sát: Dự kiến tại trường Cao đẳng Sư phạm Hoà Bình.

III. Các công việc cụ thể thực hiện kế hoạch khảo sát:

1. Sở GD&ĐT:

- Ban hành các văn bản chỉ đạo, cách thức tổ chức, hợp đồng với trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội tiến hành khảo sát (Quyết định thành lập Ban chỉ đạo, Ban tổ chức,).

- Chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị thực hiện kế hoạch.

2. Các đơn vị có giáo viên tham gia khảo sát:

- Thực hiện sự chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GD&ĐT; Quán triệt đầy đủ các nội dung về khảo sát cho giáo viên tiếng Anh, đảm bảo tất cả giáo viên là đối tượng khảo sát phải tham gia khảo sát.

3. Giáo viên tham gia khảo sát:

- Nhận thức rõ sự cần thiết của việc khảo sát trình độ, năng lực ngoại ngữ làm cơ sở cho việc bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn.

- Chủ động chuẩn bị kiến thức và tham gia khảo sát nghiêm túc để phản ánh đúng trình độ, năng lực tiếng Anh của mình.

IV. Kinh phí thực hiện kế hoạch khảo sát:

- Kinh phí thực hiện: Chương trình mục tiêu Quốc gia GD&ĐT năm 2012 dự án 2.

Yêu cầu các đơn vị khẩn trương triển khai thực hiện các nội dung trên để công tác khảo sát đánh giá trình độ, năng lực ngoại ngữ của giáo viên đạt kết quả tốt. / *BN*

Nơi nhận:

- GD, các PGD Sở;
- Các phòng CN, CM, NV Sở;
- Tổ thư kí;
- Website ngành;
- Lưu: VT, KTQLCLGD.



Bùi Ngọc Đảo