

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2011-2012

Thực hiện Chỉ thị số 3398/CT-BGDĐT ngày 12/8/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2011-2012; Công văn số 5358/BGDĐT-GDTrH ngày 12/8/2011 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2011-2012, Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo kết quả thực hiện lĩnh vực công tác Giáo dục Trung học năm học 2011-2012 như sau:

A. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TRUNG HỌC NĂM HỌC 2011-2012

I. Tổ chức thực hiện tốt chương trình, kế hoạch giáo dục.

1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, quy chế chuyên môn

- Sở GD&ĐT đã ban hành Công văn số 1518/SGD&ĐT-TrH ngày 22/8/2011 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2011-2012, trong đó tập trung chỉ đạo các đơn vị thực hiện 04 nhiệm vụ trọng tâm theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của CTGDPT. Nghiên cứu kỹ tài liệu "Hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông" cấp THCS, THPT do Bộ GDĐT ban hành và tổ chức bồi dưỡng GV dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của CTGDPT.

- Sở GD&ĐT đã ban hành Công văn số 1730/SGD&ĐT-TrH ngày 06/9/2011 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông:

+ Quán triệt Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học các môn học theo hướng tinh giảm thực hiện từ năm học 2011-2012 (do Bộ GD&ĐT ban hành) đến từng cán bộ quản lý và giáo viên; chỉ đạo thực hiện đầy đủ, nghiêm túc đúng yêu cầu của Bộ;

+ Sở GD&ĐT phân cấp quản lý cho các Phòng GD&ĐT, các trường THPT, các trường DTNT huyện, liên xã xây dựng kế hoạch dạy học, chương trình chi tiết theo khung thời gian 37 tuần thực học, phù hợp với điều kiện của địa phương, trong đó: học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần, phù hợp với điều kiện của từng trường trên cơ sở đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học theo Quyết định số 1023/QĐ-UBND ngày 17/6/2011 của Chủ tịch UBND tỉnh Hòa Bình về việc Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2011-2012 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Hòa Bình, đảm bảo có

đủ thời thời lượng dành cho luyện tập, bài tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành và kiểm tra định kỳ, phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương, của nhà trường.

- Tăng cường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày: Căn cứ vào Công văn số 7291/BGD&ĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 về việc hướng dẫn học 2 buổi/ngày đối với các trường THCS, THPT, các trường có đủ điều kiện giáo viên, cơ sở vật chất, huy động được kinh phí có thể bố trí dạy học 2 buổi/ngày hoặc học trên 6 buổi/tuần. Trong đó, cần tập trung vào các nội dung như: phụ đạo học sinh yếu, kém; bồi dưỡng học sinh giỏi; giãn thời gian với các nội dung dài, khó dưới sự hướng dẫn của giáo viên; tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động văn nghệ, thể thao phù hợp đối tượng học sinh. Sở GD&ĐT đã ban hành Công văn số 1314/SGD&ĐT-TrH ngày 03/10/2011 về việc hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày với các trường PTDTNT.

- Thực hiện đầy đủ chương trình các môn ngoại ngữ, tin học và công tác ứng dụng CNTT nâng cao chất lượng dạy học; Chỉ đạo các trường THPT chuyên, trường Phổ thông dân tộc nội trú tỉnh có chất lượng, hiệu quả; Thực hiện tuyển sinh đầu cấp, tuyển sinh bổ sung, chuyển trường theo đúng quy định hiện hành.

- Quản lý dạy thêm, học thêm: Sở GD&ĐT đã chỉ đạo các phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị trực thuộc quản lý việc dạy thêm, học thêm theo đúng Quyết định số 03/2007/QĐ-BGD&ĐT ngày 31/01/2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Quyết định số 17/ 2009/ QĐ-UBND ngày 27 tháng 3 năm 2009 của chủ tịch UBND tỉnh Hòa Bình. Sở đã ban hành Công văn số 1237/SGD&ĐT-TrH ngày 22/9/2011 về việc hướng dẫn qui trình cấp giấy phép dạy thêm, giấy phép mở lớp dạy thêm, giao cho các phòng GD&ĐT cấp giấy phép dạy thêm đối với nhà trường, tổ chức cá nhân dạy thêm ở cấp THCS; Sở GD&ĐT cấp giấy phép dạy thêm đối với nhà trường, cá nhân dạy thêm ở cấp THPT.

- Sở GD&ĐT đã thực hiện tốt việc triển khai nội dung giáo dục địa phương, hướng dẫn các đơn vị lựa chọn nội dung giáo dục địa phương của từng môn học, kết hợp dạy học giáo dục địa phương trên lớp với tổ chức tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, ngoại khoá nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết cho học sinh về văn hoá, lịch sử, kinh tế - xã hội địa phương. Cuốn “Lịch sử tỉnh Hoà Bình” do Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ Hoà Bình biên soạn đã được đưa vào nội dung giáo dục địa phương môn Lịch sử cấp THCS và THPT.

- Sở GD&ĐT đã chỉ đạo các phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị trực thuộc triển khai lồng ghép tích hợp giáo dục tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; Giáo dục kỹ năng sống; Giáo dục bảo vệ môi trường, tích hợp sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; Bảo tồn thiên nhiên, đa dạng sinh học, giáo dục pháp luật trong nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục trong nhà trường đạt kết quả tốt.

- Triển khai Đề án trường chuyên: Sở GD&ĐT đã xây dựng Đề án phát triển trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ trở thành trường THPT trọng điểm chất lượng cao trên địa bàn tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2010- 2015 tầm nhìn 2020

mang tính mũi nhọn, làm nòng cốt cho cấp THPT về đổi mới PPGD, bồi dưỡng giáo viên, thực hành thí nghiệm và các hoạt động ngoại khóa nhằm thực hiện các giải pháp theo phương châm đa dạng hóa, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa đạt hiệu quả cao, tạo bước phát triển mạnh mẽ về chất lượng đã được UBND tỉnh phê duyệt tại Quyết định số 1971/QĐ-UBND ngày 29/10/2010 gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo. Sở GD&ĐT đã cử các giáo viên cốt cán của trường THPT Chuyên Hoàng Văn Thụ tham dự đầy đủ các lớp tập huấn tại Bộ GD&ĐT về chương trình chuyên sâu cho các trường THPT chuyên và đã tổ chức tập huấn, trao đổi lại với toàn bộ giáo viên của trường nhằm nâng cao chất lượng dạy và học của trường THPT chuyên.

- Sở GD&ĐT đã có các giải pháp hữu hiệu chỉ đạo chuyên môn các trường phổ thông dân tộc nội trú tỉnh, trường PTDT nội trú huyện, liên xã nên chất lượng dạy và học trong các trường DTNT đã có những tiến bộ rõ rệt, trường PTDTNT tỉnh là trường dẫn đầu trong khối các trường DTNT trong toàn quốc. Sở GD&ĐT đã chỉ đạo thực hiện việc tuyển sinh đầu cấp, tuyển sinh bổ sung, chuyển trường theo đúng quy định hiện hành của Bộ GD&ĐT.

2. Thực hiện các hoạt động giáo dục

- Sở GD&ĐT đã chỉ đạo các đơn vị thực hiện đầy đủ các hoạt động giáo dục theo đúng hướng dẫn của Bộ GD&ĐT như thực hiện các hoạt động giáo dục hướng nghiệp (GDHN) và giáo dục nghề phổ thông (GDNPT), đảm bảo nội dung sinh hoạt tập thể (SHTT) trong các nhà trường, tăng cường giáo dục đạo đức cho học sinh, không xảy ra hiện tượng đánh nhau trong và ngoài nhà trường. Chỉ đạo các đơn vị tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học mới theo Công văn hướng dẫn số 5037/BGDĐT ngày 11/8/2011 của Bộ GD&ĐT nhằm giúp học sinh làm quen với thầy cô giáo, bạn bè, điều kiện học tập và phương pháp dạy học trong nhà trường, tạo nên môi trường học tập thân thiện, tích cực và hiệu quả của học sinh.

- Chỉ đạo 100% các trường THPT tổ chức cho học sinh học nghề phổ thông theo đúng hướng dẫn của Bộ GD&ĐT. Trung tâm KTTT-HN tỉnh chịu trách nhiệm dạy nghề phổ thông cho học sinh trường DTNT tỉnh và trường THPT Lạc Long Quân. Đã lập kế hoạch tổ chức thi nghề PT cho học sinh 37 trường THPT trong tháng 11-2011 với 7 bộ môn: Làm vườn, Trồng rừng, Tin học, Điện dân dụng, Điện tử, Nấu ăn, Sửa chữa xe máy cho 8053 HS đạt kết quả tốt (Loại giỏi: 6.361/8.065 HS đạt 78,9%; Loại Khá: 1.288/8065 đạt 15,9%; Loại TB: 404/ HS đạt 5,01%)

II. Triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

1. Tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục.

1.1. Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá.

Sở GD&ĐT đã xây dựng Kế hoạch đổi mới công tác quản lý và đổi mới phương pháp dạy học một cách cụ thể, chi tiết, yêu cầu các trường THPT, các

phòng GD&ĐT chỉ đạo các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện có hiệu quả, cụ thể là:

- Xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán trong mỗi bộ môn, thành lập mạng lưới đội ngũ giáo viên cốt cán của từng huyện và đội ngũ giáo viên cốt cán cấp tỉnh.

- + Chỉ đạo có hiệu quả các trường THCS, THPT tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực học sinh dựa trên chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS; nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn.

- + Tổ chức trao đổi chuyên môn theo cụm trường thông qua việc thực hành soạn giáo án, tham gia giảng dạy trên lớp học thực tế.

- + Tăng cường chỉ đạo đổi mới kiểm tra, đánh giá thúc đẩy đổi mới PPDH thông qua công tác bồi dưỡng GV, hoạt động dự giờ, trao đổi kinh nghiệm, rút kinh nghiệm ở các tổ chuyên môn.

- Có giải pháp thúc đẩy ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) để đổi mới PPDH, đổi mới KT&ĐG và ứng dụng trong công tác quản lý chuyên môn. Khuyến khích GV mạnh dạn sử dụng thường xuyên, khai thác, chọn lọc nguồn tài liệu từ các địa chỉ mạng Internet để cập nhật kiến thức môn học, làm phong phú giờ học bằng các thông tin mới ngoài SGK.

- Sở GD&ĐT đã có Công văn số 43/SGD&ĐT-TrH ngày 29/12/2011 về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại học sinh năm học 2011-2012 theo Thông tư 58/2011/TT-BGD&ĐT, trong đó đặc biệt chú ý chỉ đạo việc đổi mới trong đánh giá môn Thể dục, Mỹ thuật, Âm nhạc, Giáo dục công dân

- Chú trọng chỉ đạo việc hướng dẫn học sinh phương pháp học, tạo môi trường học tập thuận lợi nhất cho học sinh, giúp học sinh cảm thấy tự tin, vui vẻ, ham học, nỗ lực để đạt được thành tích tốt nhất.

1.2. Tổ chức tốt công tác bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý.

- Trong năm học 2011-2012 Sở GD&ĐT đã làm tốt công tác bồi dưỡng giáo viên cấp THCS và THPT với các nội dung đổi mới kiểm tra đánh giá, áp dụng ma trận đề kiểm tra, xây dựng ngân hàng câu hỏi, bài tập góp phần quan trọng thực hiện kế hoạch việc đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá trong các nhà trường. Kết quả công tác bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý như sau:

- + *Tổ chức bồi dưỡng cho CBQL cấp THCS trong toàn tỉnh* với nội dung: Sử dụng bản đồ tư duy góp phần đổi mới phương pháp dạy học và hỗ trợ công tác quản ở các nhà trường; đổi mới phương pháp dạy học; xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực. Thành phần tham dự : Mỗi trường THCS, PT DTNT huyện, liên xã, PTCS: 03 người/trường (gồm 01 hiệu trưởng, 01 Phó hiệu trưởng, 01 GV cốt cán); Mỗi Phòng GD&ĐT huyện, TP: 05 người (01 lãnh đạo, 02 CV tổ Trung học, 01 CV phụ trách thanh tra, 01 CV phụ trách tổng hợp.- Hình thức tập huấn: Tổ chức tập huấn theo các cụm huyện. Số lượng học viên tham gia tập huấn: 715 người.

+ *Đối với giáo viên cấp THCS*: Hướng dẫn cho cán bộ quản lý phòng GD&ĐT các huyện, thành phố, cán bộ quản lý các trường THCS nắm rõ nhiệm vụ năm học, nắm rõ ý nghĩa, mục đích của kế hoạch tập huấn. Bồi dưỡng cho đội ngũ báo cáo viên cấp tỉnh nội dung tập huấn lý thuyết, các kỹ năng cơ bản về tổ chức tập huấn như: nhận xét, đánh giá, tư vấn chuyên môn để đảm bảo hoàn thành tốt vai trò báo cáo viên. Tập huấn cho giáo viên các trường THCS một số nội dung lý thuyết mới về chuyên môn, dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng, sử dụng các phương pháp dạy học phù hợp với đặc trưng bộ môn, sử dụng có hiệu quả đồ dùng dạy học, tích cực sử dụng hợp lý có hiệu quả CNTT, dạy học sát với đối tượng học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy và học tại các trường THCS trong toàn tỉnh, đáp ứng được yêu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục đào tạo. Số lượng CBQL và giáo viên THCS đã tham gia tập huấn: 1.242 người.

- *Với cấp THPT*: Bồi dưỡng cho đội ngũ báo cáo viên cấp tỉnh nội dung tập huấn lý thuyết, các kỹ năng cơ bản về tổ chức tập huấn như: nhận xét, đánh giá, tư vấn chuyên môn để đảm bảo hoàn thành tốt vai trò báo cáo viên; Tập huấn một số nội dung về công tác quản lý; Thực hành soạn giáo án và giảng dạy bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng; Tìm giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy, phù hợp với đối tượng học sinh của từng đơn vị. Số lượng học viên tham gia tập huấn: 1.174 giáo viên. Trong đó: Tập huấn tập trung tại trường CĐSP Hoà Bình: 542 giáo viên; Tập huấn tập trung tại Sở giáo dục và Đào tạo Hòa Bình: 131 giáo viên; Tập huấn thực hành tại 4 cụm trường: Tổng số 501 GV chia làm 4 cụm, cụ thể như sau: Cụm THPT Thanh Hà: 122 GV; Cụm THPT Đà Bắc: 108 GV; Cụm THPT Mai Châu: 120 GV; Cụm THPT Lạc Sơn: 151 GV

- *Tập huấn Tin học cho giáo viên THCS và THPT với nội dung*: Bồi dưỡng kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ môn tin học; đổi mới phương pháp dạy học môn Tin học. Ứng dụng và khai thác CNTT trong công tác giảng dạy môn Vật lý (đối với GV bậc THPT, và THCS), và môn Lịch sử (đối với GV bậc THPT): khai thác các phần mềm hỗ trợ dạy học của bộ môn, khai thác thông tin trên Internet, sử dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học, thiết kế bài giảng có ứng dụng hợp lý CNTT. Chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy, tìm các giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy, phù hợp với đối tượng học sinh của từng địa phương. Tổng số giáo viên tham gia tập huấn Tin học cấp THCS và THPT: 370 giáo viên.

- *Tập huấn cho giáo viên tiếng Anh cấp THCS và THPT với nội dung*: Thực hành soạn giáo án theo hướng nâng cao kỹ năng giao tiếp, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng. Số lượng giáo viên tham gia tập huấn: 762 giáo viên.

1.3. Tổ chức tốt các kỳ thi học sinh giỏi, giáo viên giỏi. Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng tỉnh Hòa Bình lần thứ VI; Tham gia thi đấu tại Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc lần thứ VIII – 2012

Sở GD&ĐT đã có Công văn số 2173/SGD&ĐT-TrH ngày 11/11/2011 về việc hướng dẫn thi giáo viên dạy giỏi; Công văn số 2117/SGD&ĐT-TrH ngày 01/11/2011 về việc đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học trong học sinh trung

học, đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng; Công văn số 1963/SGD&ĐT-TrH về việc hướng dẫn thi học sinh giỏi bậc Trung học năm học 2011-2012 và đã tổ chức thành công các kỳ thi theo đúng kế hoạch:

- Kỳ thi giáo viên dạy giỏi cấp THPT được tổ chức từ ngày 27/2 đến 1/3/2012 tại trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ và trường DTNT tỉnh có 106 giáo viên dự thi ở 4 môn: Vật lý, tiếng Anh, Ngữ văn, Thể dục. Kết quả có 7 giải Nhất, 9 giải Nhì, 19 giải Ba, 18 giải KK và 53 giáo viên được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

- Kỳ thi giáo viên dạy giỏi cấp THCS được tổ chức từ ngày 03/4 đến 07/4/2012 tại trường THCS Hữu Nghị và trường THCS Sông Đà thành phố Hòa Bình. Kỳ thi có 103 giáo viên dự thi ở 4 môn: Vật lý, tiếng Anh, Ngữ văn, Thể dục, trong đó có 72 giáo viên nữ, 30 giáo viên là người dân tộc ít người. Kết quả có 8 giải Nhất, 16 giải Nhì, 21 giải Ba, 17 giải KK và 41 giáo viên được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

- Kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12 THPT được tổ chức vào ngày 22/12/2011 tại THPT chuyên Hoàng Văn Thụ với 1076 học sinh dự thi ở 9 môn: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, tiếng Anh, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tin học (tăng 91 học sinh so với năm học 2010-2011). Kết quả có 646/1076 học sinh đạt giải đạt tỷ lệ 60,04% (tăng 3,49% so với năm học 2010-2011)

- Kỳ thi học sinh giỏi THCS cấp tỉnh được tổ chức vào ngày 22/3/2012 với 711 học sinh dự thi ở 8 môn: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, tiếng Anh, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý. Kết quả có 455/711 học sinh đạt giải đạt tỷ lệ 63,99% (tăng 4,24% so với năm học 2010-2011) Trong đó có 21 giải Nhất, 70 giải Nhì, 92 giải Ba và 272 giải KK.

- Thi học sinh giỏi THCS khối các trường PT DTNT huyện, liên xã với tổng số 105 học sinh dự thi, kết quả: 64 học sinh đạt giải, trong đó có 8 giải Nhất, 8 giải Nhì, 20 giải Ba và 28 giải Khuyến khích.

- Tổ chức thi chọn Học sinh giỏi Quốc gia lớp 12 THPT; Tham dự kỳ thi học sinh giỏi Quốc gia lớp 12 THPT năm học 2011-2012 với 76 em dự thi ở 12 môn thi. Kết quả, toàn tỉnh được 39 giải, trong đó có trong đó có 6 giải Nhì; 19 giải Ba; 14 giải Khuyến khích; có 7 học sinh dân tộc đoạt giải Quốc gia.

- Tham dự kỳ thi giải toán trên máy tính cầm tay khu vực tổ chức tại Thái Nguyên, đoàn Hòa Bình đạt giải Nhất đồng đội với 25 giải trong đó có 5 giải Nhất, 9 giải Nhì, 4 giải Ba và 7 giải Khuyến khích.

- Tham dự kỳ thi Olympic Toán học Hà Nội mở rộng đạt 1 Huy chương Vàng, 3 Huy chương Đồng và 1 giải Khuyến khích; Tham dự Trại hè Hùng Vương lần thứ VIII tổ chức tại Cao Bằng, kết quả có 36/36 học sinh đoạt Huy chương, trong đó có 3 Huy chương Vàng, 23 Huy chương Bạc và 10 Huy chương Đồng.

- Tổ chức thành công Hội khỏe Phù Đổng tỉnh Hòa Bình lần thứ VI; Tham gia thi đấu tại Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc lần thứ VIII – 2012. Kết quả thi đấu cả hai giai đoạn, tỉnh Hòa Bình đạt 45 Huy chương Vàng, 36 Huy chương Bạc, 32

Huy chương Đồng, đứng thứ 7/63 tỉnh, thành phố về số lượng Huy chương, được Bộ Văn hóa Thể thao và Du lịch tặng Cờ đơn vị có thành tích xuất sắc; đứng thứ 10/63 tỉnh, thành phố về điểm số và được Bộ GD&ĐT tặng Cờ đơn vị có thành tích xuất sắc tại Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc.

- Năm học 2011-2012, có 4 trường THCS, 1 trường THPT được công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia.

- Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2012, toàn tỉnh có 8.025 học sinh dự thi kết quả có 8.015 học sinh đỗ tốt nghiệp, đạt tỷ lệ 99,87%, trong đó có xếp loại giỏi có 126 học sinh, đạt tỷ lệ 1,57%; xếp loại khá có 1561 học sinh, đạt tỷ lệ 19,47%.

- Kết thúc năm học, toàn tỉnh có 10.838/10.867 học sinh tốt nghiệp THCS đạt tỷ lệ 99,73%.

1.4. Chỉ đạo xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Sở GD&ĐT đã chỉ đạo các phòng GD&ĐT, các trường THPT lập kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia và thực hiện tốt kế hoạch đã đề ra.

+ Số trường THCS được công nhận đạt chuẩn quốc gia: 39 trường, tỉ lệ: 16,88 % tăng 06 trường so với năm học trước.

+ Số trường THPT được công nhận đạt chuẩn quốc gia: 04 trường, tỉ lệ: 10,53% tăng 01 trường so với năm học trước.

2. Kết quả xếp loại hạnh kiểm, học lực của học sinh THCS, THPT.

2.1. Cấp THCS:

Về hạnh kiểm: Hạnh kiểm tốt: 68,65% (tăng 5,45%); Khá: 26,44 (giảm 3,76 %); Trung bình 4,46 (giảm 1,74%); Yếu: 0,45% (tăng 0,15%).

Về học lực: Giỏi 8,47 (tăng 2,87%); Khá 36,26% (tăng 5,96%); Trung bình 51,28% (giảm 2,62%); Yếu 3,93% (giảm 6,17%); Kém 0,06% (giảm 0,2%).

2.2. Cấp THPT:

Về hạnh kiểm: Hạnh kiểm tốt: 70,39% (tăng 7,49%); Khá: 23,83% (giảm 3,97%); Trung bình 5,77% (giảm 1,63%); Yếu: 0,52% (giảm 1,08%).

Về học lực: Giỏi 2,5% (tăng 0,5%); Khá 34,16% (tăng 12,16%); Trung bình 54,34% (giảm 2,06%); Yếu 8,9% (giảm 10,4%); Kém 0,1% (giảm 0,3%).

* ***Tỷ lệ học sinh bỏ học:*** Cấp THCS: 300 HS (chiếm 0,69%); Cấp THPT 435 HS (chiếm 1,80%)

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những việc đã làm được

- Chỉ đạo các đơn vị thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch giáo dục, quy chế chuyên môn.

- Chỉ đạo các đơn vị thực hiện đầy đủ các hoạt động giáo dục: Các đơn vị trường học thực hiện đầy đủ các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (GDNGLL) theo đúng quy định của CCGDPT đảm bảo chất lượng, hiệu quả; Thực hiện các hoạt động giáo dục hướng nghiệp (GDHN) và giáo dục nghề phổ thông (GDNPT), đảm bảo nội dung sinh hoạt tập thể (SHTT) trong các nhà trường, tăng cường giáo dục đạo đức cho học sinh, không xảy ra hiện tượng đánh nhau trong và ngoài nhà trường.

- Chỉ đạo các đơn vị thực hiện việc đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo đúng hướng dẫn của Bộ GD&ĐT

- Làm tốt công tác bồi dưỡng CBQL và giáo viên THCS, THPT.

- Chất lượng mũi nhọn tiếp tục được khẳng định và nâng cao. Chất lượng đại trà có những tiến bộ rõ rệt.

2. Hạn chế

- Ý thức trách nhiệm, năng lực của đội ngũ CBQL, giáo viên chưa đồng đều.

- Chất lượng giáo dục còn chưa đồng đều, chưa thật sự đáp ứng được yêu cầu đổi mới hiện nay nhất là ở các vùng đặc biệt khó khăn do trình độ nhận thức của học sinh còn hạn chế, đời sống kinh tế còn nhiều khó khăn; việc phân luồng học sinh THCS, THPT và giáo dục hướng nghiệp chưa đạt hiệu quả cao.

- Tỷ lệ học sinh bỏ học ở cấp THPT vẫn còn cao.

- Cơ sở vật chất và trang thiết bị cho giáo dục đã được tăng cường, song còn nhiều trường học vẫn chưa đáp ứng với yêu cầu đổi mới giáo dục

- Việc xây dựng trường chuẩn Quốc gia còn gặp khó khăn do kinh phí đầu tư xây dựng cơ sở vật chất của các địa phương còn hạn hẹp, số trường đạt chuẩn quốc gia đã tăng, song tỷ lệ còn thấp.

- Công tác kiểm tra chuyên môn đối với các phòng GD&ĐT, các trường trực thuộc chưa được thường xuyên.

- Việc chấp hành chế độ báo cáo theo quy định của một số đơn vị chưa kịp thời.

B. NHỮNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM TRONG NĂM HỌC 2012-2013.

Căn cứ Chỉ thị số 2737/CT-BGD&ĐT ngày 27 tháng 7 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2012-2013; Công văn số 5289/BGD&ĐT-GDTrH ngày 16/8/2012 của Bộ GD&ĐT về việc “Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2012-2013”. Trong năm học 2012-2013, Sở Giáo dục và Đào tạo Hoà Bình tập trung chỉ đạo bậc trung học thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm sau đây:

1. Tập trung chỉ đạo đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới phương pháp dạy học, tạo ra sự chuyển biến cơ bản về tổ chức hoạt động dạy học, góp phần nâng

cao chất lượng giáo dục trong các trường trung học. Chỉ đạo điểm mô hình trường trung học đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục.

2. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành gắn với việc đổi mới giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tại mỗi cơ quan quản lý và cơ sở giáo dục, tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng giáo dục trung học.

3. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, tăng quyền chủ động của các trường trung học về thực hiện kế hoạch giáo dục; nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý đối với các cơ sở giáo dục trường trung học, đặc biệt là nâng cao vai trò của các phòng GDĐT, trường trung học cơ sở (THCS), trung học phổ thông (THPT) trong việc thực hiện kỷ cương, nền nếp quản lý dạy học, kiểm tra, đánh giá, thi.

4. Tích cực triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên trung học; chú trọng bồi dưỡng năng lực giáo dục đạo đức, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm đánh giá; quan tâm phát triển đội ngũ giáo viên cốt cán; chú trọng tăng cường vai trò và hiệu quả hoạt động của tổ bộ môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc tổ chức, phối hợp giáo dục toàn diện, quản lý học sinh; tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở. 

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Các phòng GD&ĐT;
- Website ngành;
- Các phòng CN, CM, NV;
- Lưu VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Đặng Quang Ngàn